**Тема 6. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.) (4 год.)**

*Перше заняття*

1. Національне відродження на західноукраїнських землях:

* Товариство греко-католицьких священиків;
* «Руська трійця»;
* вплив революції 1848–1849 рр. на життя краю;
* москвофіли, народовці і радикали;
* виникнення перших політичних партій. РУРП. «Україна irredenta».

2. Суспільно-політичне життя на Наддніпрянській Україні:

* національне відродження в Україні у першій половині ХІХ ст. (Україна в планах Наполеона; масонський і декабристський рухи; польські повстання 1830–1831 та 1863–1864 рр.; Кирило-Мефодіївське товариство);
* суспільні течії і рухи другої половини ХІХ ст. (народницький, соціал-демократичний, ліберальний та національний рухи). Наслідки дії Валуєвського циркуляру та Емського указу.
* національний рух на початку ХХ ст. (перші політичні партії; здобутки національного руху під час першої російської революції 1905–1907 рр; «столипінська реакція»).

*Друге заняття*

1. Україна в роки Першої світової війни: світовий баланс сил та національні інтереси.

2. Наш край у ХІХ – на початку ХХ ст.

3. Культура України в ХІХ – на початку ХХ ст.

**Література**

***Волковинський В.*** Революційний тероризм в Російській імперії і Україна / В. М. Волковинський, І. В. Ніконова. – К. : Б. в., 2006. – 415 с.

***Волковинський В.*** Смерть реформатора у Києві [про загибель П. А. Столипіна] / В. Волковинський // Історія України. – 2006. – № 35. – С. 14–22.

***Іванко А.*** Український Кремуцій Корд. М. І. Костомаров / А. Іванко // Історія України. – 2003. – № 10. – С. 1–9.

***Казьмирчук Г. Д.*** Рух декабристів: дискусійні питання та спроба їх розв’язання / Г. Д. Казьмирчук, Ю. В. Латиш // Укр. іст. журн. – 2005. – № 6. – С. 50–66.

***Калініченко В. В.*** Витоки світогляду та політичної свідомості революційних народників в Україні 70-х рр. ХІХ ст. (соціально-психологічний аспект) / В. В. Калініченко, Г. П. Шабельник // Укр. іст. журн. – 2006. – № 2. – С. 38–49.

***Кицюк О.*** В опозиції до всіх урядів і режимів. Микола Міхновський і його місце у боротьбі за розбудову Української національної держави / Олена Кицюк // Історія України. – 2011. – № 18. – С. 16–20.

***Махорін Г. Л.*** Історичні етюди про Житомир / Г. Л. Махорін. – Житомир : В. Б. Котвицький, 2010. – Вип. 1 (1898–1900 рр). – 44 с.; Вип. 2 (1900–1902 рр). – 56 с.

***Молчанов В. Б.*** Добробут студентів України в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. / В. Б. Молчанов // Укр. іст. журн. – 2005. – № 5. – С. 39–53.

***Наумов С. О.*** Братство тарасівців / С. О. Наумов // Укр. іст. журн. – 1999. – № 5. – С. 36–44; № 6. – С. 55–63.

***Наумов С. О.*** Створення Революційної української партії / С. О. Наумов // Укр. іст. журн. – 2006. – № 2. – С. 49–59.

***Реєнт О.*** Перша світова війна ХХ ст. і українське суспільство / О. Реєнт // Історія України. – 2005. – № 41. – С. 1–4.

***Сарбей В. Г***. Національне відродження України / В. Г. Сарбей. – К. : Альтернативи, 1999. – 336 с. – («Україна крізь віки», т. 9).

**Проблемні запитання**

* Спираючись на вказані уривки з документів, прокоментуйте, яку мету переслідувала російська влада, відкриваючи Київський університет св. Володимира.

**Микола І** **(промова у Київському університеті у серпні 1837 р.)**: «Мені потрібні вірні сини Престолу, мені потрібна безмежна відданість, повна покірливість і безперечна слухняність; знайте, я пильно слідкуватиму за вами і горе тому, хто… не відповідатиме моїм настановам…»

**Із циркуляра міністра освіти Російської імперії С. Уварова до попечителя Київського навчального округу (травень 1847 р.):** «Київський університет покликаний служити з’єднанню польського юнацтва з російським у Києві, ґрунтовному вивченню російської мови й словесності, знайомству з установами російськими».

* Як Ви вважаєте, чому український національний рух не набув значного поширення в Російській імперії у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст.?
* Визначте причини та поштовх до розгортання масонського та декабристського рухів у Російській імперії, проаналізуйте вплив російського руху на розвиток українського національного.
* Проаналізуйте процес партійного будівництва в підросійській та підавстрійській Україні, визначте спільне та відмінне.
* Яке місце в історії Російської імперії мали ліберально-демократичні перетворення 1860–1870-х рр.? Чому наступники Олександра ІІ вирішили їх згорнути?
* Як Ви вважаєте, яке значення для розвитку сільського господарства Російської імперії мала столипінська аграрна реформа?
* В чому полягала трагедія українського народу під час Першої світової війни?
* Визначте риси соціально-економічного становища українського населення в Російській та Австро-Угорській імперіях наприкінці ХІХ – на початку ХХ ст., спробуйте порівняти умови для розвитку господарства в цих регіонах.
* Як Ви вважаєте, чому на західноукраїнських землях у другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. були популярними русофільські ідеї?
* Чому Східну Галичину наприкінці ХІХ ст. називали «Українським П’ємонтом»?

**Практичні кейси з історії України (кінець XVIII - початок XX ст.)**

**Кейс 1: "Руська трійця" та її вплив на національне відродження**

Уявіть, що ви молодий галицький інтелектуал середини 1830-х років. Ви познайомилися з Маркіяном Шашкевичем, Іваном Вагилевичем та Яковом Головацьким і дізналися про їхні плани щодо видання альманаху "Русалка Дністровая".

**Завдання:**

1. Опишіть, які ідеї "Руської трійці" вам здаються найбільш привабливими і чому.
2. Поясніть, які перешкоди могли виникнути на шляху публікації альманаху.
3. Запропонуйте план дій для популяризації ідей "Руської трійці" серед галицької молоді.

**Кейс 2: Наслідки Емського указу**

Ви - український письменник, який живе в Києві в 1876 році. Щойно було видано Емський указ, який суттєво обмежує використання української мови.

**Завдання:**

1. Складіть короткий лист до свого колеги-письменника, в якому опишіть свої почуття та думки щодо указу.
2. Запропонуйте кілька способів, як ви та ваші колеги могли б продовжувати свою літературну діяльність в умовах дії указу.
3. Поміркуйте над довгостроковими наслідками указу для української культури та національного руху.

**Кейс 3: Створення політичної партії на початку XX століття**

Ви - група українських активістів у Львові на початку 1900-х років, які вирішили створити нову політичну партію.

**Завдання:**

1. Розробіть коротку програму вашої партії, враховуючи соціально-економічні та політичні умови того часу.
2. Опишіть, як ви плануєте залучати нових членів до партії та поширювати свої ідеї.
3. Поясніть, як ваша партія буде взаємодіяти з іншими політичними силами в Австро-Угорській імперії.

**Кейс 4: Україна в планах Наполеона**

Ви - французький дипломат при дворі Наполеона в 1812 році. Імператор просить вас підготувати аналітичну записку про можливу роль України в майбутній війні проти Російської імперії.

**Завдання:**

1. Складіть короткий огляд політичної та соціальної ситуації в Україні на початку XIX століття.
2. Запропонуйте кілька сценаріїв, як Наполеон міг би використати українське питання у своїй стратегії.
3. Оцініть потенційні ризики та переваги залучення України до конфлікту з Росією.

**Кейс 5: Культурне життя в Україні на початку XX століття**

Ви - молодий художник, який щойно повернувся до Києва після навчання в Парижі в 1900-х роках.

**Завдання:**

1. Опишіть ваші враження від культурного життя Києва порівняно з Парижем.
2. Запропонуйте ідеї щодо організації художньої виставки, яка б представила нові європейські течії в мистецтві київській публіці.
3. Поміркуйте над тим, як поєднати українські національні мотиви з сучасними мистецькими тенденціями у вашій творчості.

**Ключові терміни та поняття:** антисемітизм, асиміляція, Бейліса справа, буржуазія, Валуєвський циркуляр, гайдамацький рух, «Галицько-руська матиця», геополітика, Головна Руська Рада, громадівський рух, губернатор, губернія, декабристи, економіка, еміграція, Емський указ, етнографія, Задунайська Січ, «Запорожская старина», земства, імперія, «Історія Русів», капіталізм, «Київська козаччина», «Київський телеграф», кріпосне право, купецтво, Кючук-Кайнарджійський мирний договір, Малоросія, Малоросійське товариство, марксизм, монополія, москвофільство, Наддніпрянська Україна, намісництво, народники, народовці, «нова ера», Новоросія, панславізм, партія, радикалізм, реформа, русифікація, русофіл, русофоб, «Руська трійця», «Руський собор», січові стрільці, «Союз русского народа», столипінська аграрна реформа, столипінська реакція, Товариство українських поступовців, «Україна ірредента», Українська думська громада, урбанізація, хлопомани, «ходіння в народ», чорносотенці, чумацтво, Ясський мирний договір.