**Практичне 10. Україна у 50–80-ті рр. ХХ ст. (4 год.)**

*Перше заняття*

1. Україна в умовах десталінізації:

* Боротьба за владу і перемога М. Хрущова;
* ХХ з’їзд КПРС і початок десталінізації;
* Децентралізація управління промисловостю та реформування промисловості та сільського господарства: успіхи та прорахунки;
* Соціальна політика за доби «відлиги»

2. Шістдесятники – зародження опозиційного руху.

*Друге заняття*

3. Україна у період загострення кризи радянської системи (середина 1960-х – початок 1980-х рр.).

* Причини та суть «застою»;
* Провал косигінської реформи;
* Кадрові зміни в керівництві України;
* Кризові явища у промисловості та сільському господарстві;
* Демографічні процеси та соціальні зміни.

4. Дисидентський рух: зародження, течії, форми і методи боротьби.

**Практичні кейси:**

**1. Україна в умовах десталінізації**

**Документ:** Уривок з виступу Микити Хрущова на XX з'їзді КПРС (1956 р.):

«Сталін зловживав владою... Він створив культ особи, який призвів до численних репресій проти невинних людей. Ми маємо рухатися вперед, ліквідуючи помилки минулого і забезпечуючи соціалістичну законність».

**Завдання:**

1. Проаналізуйте уривок.
2. Визначте, які ідеї Хрущова суперечили сталінській системі.
3. Як це могло вплинути на суспільно-політичне життя в Україні?
4. Чи вдалося десталінізації вирішити проблеми, створені попередньою системою? Наведіть приклади.

**2. Шістдесятники**

**Документ:**
Вірш Василя Симоненка «Я» (1960-ті роки):

«Я – українець. Оце і вся моя біографія. Я хочу правди, а не брехні... Я хочу жити і працювати не для неба, не для горя, а для людей».

**Завдання:**

1. Як автор передає свої патріотичні почуття?
2. Чому цей текст можна вважати виразом духу шістдесятників?
3. Обговоріть, чому подібні твори викликали занепокоєння радянської влади.

**3. Україна у період загострення кризи радянської системи**

**Документ:**
Зі звіту ЦК КПРС про економічний стан СРСР (1970 р.):

«Економіка країни досягла високих показників виробництва, але необхідно визнати, що збільшення темпів індустріалізації стикається з певними труднощами у впровадженні нових технологій».

**Завдання:**

1. Які проблеми радянської економіки можна побачити між рядками цього тексту?
2. Чому "певні труднощі" могли перерости у глибоку економічну кризу?
3. Який вплив ці проблеми мали на повсякденне життя в Україні?

**4. Дисидентський рух**

**Документ:**
З виступу Левка Лук'яненка на суді (1961 р.):

«Ми, українці, маємо право на свою державність. Це не злочин, це право кожного народу на свободу. Радянська система не забезпечує наших національних прав».

**Завдання:**

1. Визначте основні аргументи, які використовує Лук'яненко для захисту своєї позиції.
2. Як радянська влада могла трактувати ці висловлювання?
3. Яке значення такі виступи мали для українського суспільства?
4. Напишіть короткий аналіз: Чи вважаєте ви, що боротьба за національні права виправдана у цих умовах?

**Література**

***Андрощук О. В.*** В. Чорновіл та ідея федералізації України: еволюція поглядів / О. В. Андрощук // Укр. іст. журн. – 2010. – № 1. – С. 22–35.

***Бажан О. Г.*** Спроби протидії КДБ УРСР становленню та функціонуванню Народного руху України за перебудову / О. Г. Бажан // Укр. іст. журн. – 2010. – № 1. – С. 35–41.

***Баран В. К.*** Україна в умовах системної кризи (1946–1980-і рр.) / В. К. Баран, В. М. Даниленко. – К. : Альтернативи, 1999. – 304 с. – («Україна крізь віки», т. 13).

***Барановська Н. П.*** Суспільний вимір Чорнобильської катастрофи / Н. П. Барановська // Укр. іст. журн. – 2006. – № 2. – С. 129–145.

***Васюта С. І.*** Соціально-екологічні проблеми Чорнобильської катастрофи / С. І. Васюта // Укр. іст. журн. – 1996. – № 3. – С. 3–24.

***Іванко А.*** З когорти шістдесятників. М. Ю. Брайчевський (1924–2001) / А. Іванко // Історія України. – 2004. – № 48. – С. 4–8.

Коріння Чорнобильської трагедії: питання безпеки атомної енергетики мовою документів // Укр. іст. журн. – 1996. – № 3. – С. 28–40.

***Кульчицький С. В.*** Народження Народного Руху України / С. В. Кульчицький // Укр. іст. журн. – 2010. – № 1. – С. 8–22.

***Курносов Ю. О.*** Соціально-економічне та політичне життя УРСР (середина 60-х – початок 80-х рр.) / Ю. О. Курносов // Укр. іст. журн. – 1990. – № 6. – С. 101–108.

***Шаповал Ю. І*.** Петро Шелест у контексті політичної історії України ХХ століття / Ю. І. Шаповал // Укр. іст. журнал. – 2008. – № 3. – С. 134–149.

**Проблемні запитання**

* Чи можна на сьогодні в нашій державі подолати наслідки тривалої політики русифікації? Які заходи для цього Ви можете запропонувати?
* Визначте, що означала «відлига» в духовній сфері.
* Доведіть, що реформи М. Хрущова носили суперечливий характер.
* Який із термінів найдоцільніше використати для загальної характеристики періоду правління М. Хрущова: культ особи, волюнтаризм, демагогія, популізм, суб’єктивізм?
* З’ясуйте причини виникнення дисидентського руху. Чому дисидентський рух не набув масовості в Україні?
* Охарактеризуйте діяльність Української Гельсінської групи. Чому стала можливою поява організацій подібного типу в країнах соціалістичного табору?
* З’ясуйте, чим відрізнялися погляди та діяльність шістдесятників та дисидентства в Україні.
* Проаналізуйте, чому економічне зростання другої половини 60-х – початку 70-х рр. ХХ ст. зупинилося в наступне десятиріччя.
* Що таке партійно-державна номенклатура? Як відрізнявся рівень життя населення УРСР і партійних чиновників у роки «застою»? Чи існує номенклатура в незалежній Україні?
* Якими є здобутки і недоліки розвитку соціальної сфери радянського суспільства в роки «застою»?

**Ключові терміни та поняття:** антиалкогольна кампанія,«відлига», волюнтаризм, «гласність», демократизація, десталінізація, децентралізація, дисиденти, «застій», «золота» п’ятирічка, ідеологізація, конституція, маланчуківщина, Народний Рух України, неосталінізм, номенклатура, «перебудова», «прискорення», путч, раднаргосп, реабілітація, референдум, самвидав, суверенітет, Чорнобильська катастрофа, «шістдесятники».