

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк. 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2024 р., протокол № 8
Голова Вченої ради



Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ ТА ФАНДРЕЙЗІНГ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини,
суспільні комунікації та регіональні студії»
освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
фінансів та цифрової економіки
26 серпня 2024 р.,
протокол № 8
Завідувач кафедри
Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми
Андрій ШЕВЧУК

Розробник: к. е. н., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки
Юлія БОГОЯВЛЕНСЬКА

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління міжнародними проєктами та фандрейзинг» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова	
Модулів – 1	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		8-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи – 6,0	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		24 год.	-
		Практичні	
		24 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
72 год.	-		
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення та компетентностей щодо системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління міжнародними проектами, пошуку донорів та ведення фандрейзингової діяльності.

Завдання навчальної дисципліни:

- розкрити зміст основних понять у сфері управління проектами;
- оволодіти навичками ініціювання, планування, виконання, моніторингу і управління, а також завершення проекту (завершений проектний цикл);
- розглянути особливості основних найбільш поширених видів проектів та програм ЄС, які призначені для реалізації в країнах-партнерах;
- розглянути інші іноземні програми, які призначені для реалізації в Україні;
- розглянути сучасні можливості для студентів щодо участі у проектах та програмах;
- опанувати ключовими компетентностями з управління проектами, зокрема управлінням термінами, вартістю і якістю проекту, а також людськими ресурсами і комунікаціями проекту тощо;
- засвоїти й оволодіти методами оцінки ефективності реалізації проекту;
- ознайомлення із теоретичними основами фандрейзингу, його правовою базою та базовими принципами реалізації;
- засвоїти особливості організації фандрейзингової кампанії, її планування, реалізацію та оцінювання ефективності.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека»:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК14. Здатність до підвищення освітнього рівня та саморозвитку, використання системного підходу до розроблення, управління та реалізації проектів.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси в різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК14. Здатність виконувати аналітичні, консультативні, експертні функції, враховуючи особливості розвитку окремих країн та регіонів, використовуючи широкий спектр суспільно-культурних комунікацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОКЗ2 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

PH18. Уміння використовувати історичні факти розвитку країн щодо характеристики сучасних явищ та процесів у міждержавній взаємодії, здійснюючи синхронний та діахронний порівняльний аналіз міжнародних відносин у сучасному світі.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Управління проєктами та фандрейзинг

Тема 1. Поняття та види проєктів (ЗК3, ЗК5, СК2, СК4, PH5, PH14, PH18)

Розуміння того, що таке проєкт. Причини появи проєктів. Структура проєкту. Скерованість проєкту щодо вирішення конкретної проблеми у конкретній сфері. Проблема управління проєктами, як особливе мистецтво, яке можна виокремити і вивчити. Основні види проєктів. Проєкт, бізнес-план та техніко-економічне обґрунтування інвестицій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

Тема 2. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів (ЗК3, ЗК5, ЗК14, СК2, СК4, РН5, РН14, РН18)

Сутність та форми донорської допомоги. правові засади здійснення міжнародної технічної допомоги. Джерела правового регулювання міжнародної технічної допомоги. Національне законодавство МТД. Залучення міжнародної технічної допомоги. Окремі проекти та програми, представлені на території України за підтримки ЄС, іноземних держав та інших міжнародних організацій.

Тема 3. Поняття управління проектним циклом (ЗК3, ЗК5, СК2, СК14, РН5, РН14)

Планування проекту. Розробка структурного плану проекту. Планування послідовності здійснення проектних задач. Планування персоналу. Техніка і методи планування послідовності дій проекту. Оглядове планування. Оцінка ризиків у проекті. Здійснення поточного та проміжного контролю за реалізацією проекту. Зворотній зв'язок.

Тема 4. Основні інструменти формування проектної ідеї (ЗК3, ЗК5, СК2, СК4, РН5, РН14, РН18)

Концептуальна сутність поняття «Ідея». Передпроектна діяльність. Роль Асоціації у формуванні проектної ідеї. Творчість і продуктивність у процесі формування та реалізації проектних ідей. Структура ідеї. Основні рекомендації для генерування успішних ідей. Загальна характеристика інструментів генерування, відбору та формулювання проектних ідей. Види ситуаційного аналізу: SWOT, PEST, SNW, логічна матриця.

Тема 5. Опис проекту. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки (ЗК5, ЗК14, СК2, СК4, РН5, РН14, РН18)

Особливості управління проектом. «трикутник проекту». Перше звернення до грантодавця (лист-запит до донора). Заявка на грант. Загальна структура аплікаційної форми та її основні види. Основні функції заявки. Основні правила успішної підготовки проектних пропозицій. Концепція та опис проекту.

Тема 6. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризики (ЗК3, ЗК5, СК2, СК4, РН5, РН14, РН18)

Особливості життєвого циклу проекту. Складання попереднього плану реалізації проекту. Застосування методик «дерева проблем» та «дерева цілей» в процесі формування плану проекту. Види ресурсів проекту. Особливості пошуку додаткових ресурсів (грант, інвестиція, громадська та/або владна підтримка). Загальна характеристика бюджету (кошторису) проекту. Правила проектного бюджетування. Ризики у проекті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

Тема 7. Реалізація проекту. Контроль. Звітність для донорів (ЗК3, ЗК5, СК4, СК14, РН5, РН14)

Особливості процесу реалізації проекту. План-графік. Комунікація. Поточні корективи. Суть процесу контролю проекту. Моніторинг проекту. Вимірювання прогресу виконання робіт проекту. Особливості формування звітності за проектом. Загальні вимоги здійснення звітності перед донорами. Управління якістю проектів.

Тема 8. Загальна характеристика міжнародних програм, що фінансують проекти в Україні (ЗК3, ЗК5, ЗК14, СК2, СК4, СК14, РН5, РН14, РН18)

Загальна характеристика структурних фондів та програм ЄС. Грантові програми ЄС для країн програми «Східне Партнерство». Програма «ERASMUS+»: «КА1» – Академічна мобільність, «КА2» – Проекти співпраці, «КА3» – Підтримка реформ, «Жан Моне» - Європейські студії, Молодь, Спорт, Вища освіта. Особливості інноваційних грантів програми «HORIZON EUROPE». Грантові програми США, Японії, Німеччини, Польщі, Франції. Грантові програми НАТО, Вишеградської четвірки, NEFCO, UNDP.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Фінанси в міжнародному економічному середовищі								
Тема 1. Поняття та види проектів	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 2. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 3. Поняття управління проектним циклом	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 4. Основні інструменти формування проектної ідеї	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 5. Опис проекту. Особливості формування апікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки	16	4	4	8	-	-	-	-
Тема 6. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризики	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 7. Реалізація проекту. Контроль. Звітність для донорів	12	2	2	8	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 8

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самотійна робота	усього	лекції	практичні	самотійна робота
Тема 8. Загальна характеристика міжнародних програм, що фінансують проекти в Україні	28	6	6	16	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	120	24	24	72	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	24	24	72	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Управління проектами та фандрейзинг			
1	Тема 1. Поняття та види проектів	2	-
2	Тема 2. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів	2	-
3	Тема 3. Поняття управління проектним циклом	2	-
4	Тема 4. Основні інструменти формування проектної ідеї	4	-
5	Тема 5. Опис проекту. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки	4	-
6	Тема 6. Планування проекту. Ресурси, бюджет та ризики	2	-
7	Тема 7. Реалізація проекту. Контроль. Звітність для донорів	2	-
8	Тема 8. Загальна характеристика міжнародних програм, що фінансують проекти в Україні	6	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>		24	-
РАЗОМ		24	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Управління проектами та фандрейзинг			
1	<p>Тема 1. Поняття та види проектів</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначення основних критеріїв класифікації (за масштабом, сферою діяльності, складністю тощо). - Порівняльний аналіз традиційних та інноваційних проектів. - Класифікація проектів у різних галузях. 	8	-
2	<p>Тема 2. Сутність фандрейзингу. Основні донори для фінансування проектів</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основні підходи до залучення коштів (прямий маркетинг, онлайн-кампанії, благодійні заходи). o Розробка стратегії фандрейзингу для конкретного проекту. o Приклади успішних кампаній зі збору коштів. o Визначення основних типів донорів (державні, приватні, міжнародні фонди). o Критерії вибору донорів для різних типів проектів. 	8	-
3	<p>Тема 3. Поняття управління проектним циклом</p> <ul style="list-style-type: none"> o Огляд популярних методологій (PMBOK, Agile, Prince2). o Порівняльний аналіз інструментів управління проектами. o Практичне застосування методологій у реальних проектах. o Аналіз кейсів успішного управління проектним циклом. 	8	-
4	<p>Тема 4. Основні інструменти формування проектної ідеї</p> <ul style="list-style-type: none"> o Техніки мозкового штурму, дизайн-мислення, SCAMPER тощо. o Організація креативних сесій у команді. o Приклади інноваційних ідей, що стали основою успішних проектів. o Методи дослідження ринку та виявлення потреб цільової аудиторії. o Проведення SWOT-аналізу для оцінки сильних і слабких сторін ідеї. 	8	-
5	<p>Тема 5. Опис проекту. Особливості формування аплікаційних форм до фондів, що фінансують проектні заявки</p> <ul style="list-style-type: none"> o Основні розділи та елементи опису проекту (цілі, завдання, методологія, очікувані результати). 	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Приклади добре структурованих описів проєктів. ○ Основні помилки при заповненні заявок та способи їх уникнення. ○ Як аргументувати значущість та інноваційність проєкту. ○ Використання доказової бази для обґрунтування бюджету та ресурсів. ○ Стратегії переконання донорів у доцільності фінансування. 		
6	<p>Тема 6. Планування проєкту. Ресурси, бюджет та ризики</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Методи оцінки потреб у ресурсах (людських, фінансових, матеріальних). ○ Інструменти та програмне забезпечення для планування ресурсів. ○ Основні підходи до формування бюджету. ○ Ідентифікація, аналіз та класифікація ризиків. ○ Розробка плану зменшення негативного впливу ризиків. 	8	-
7	<p>Тема 7. Реалізація проєкту. Контроль. Звітність для донорів</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Планування етапів реалізації та контроль за їх виконанням. ○ Роль систем управління якістю в реалізації проєкту. ○ Приклади успішного впровадження проєктних заходів. ○ Основні методи контролю за виконанням проєкту. ○ Використання КРІ та інших показників ефективності. ○ Структура та вимоги до звітів для донорів. 	8	-
8	<p>Тема 8. Загальна характеристика міжнародних програм, що фінансують проєкти в Україні</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Основні міжнародні ініціативи та фонди, що підтримують проєкти в Україні. ○ Роль міжнародного співробітництва в розвитку українських проєктів. ○ Порівняльний аналіз умов та пріоритетів різних програм. ○ Роль міжнародного співробітництва в розвитку українських проєктів. ○ Аналіз прикладів проєктів, що отримали фінансування за міжнародними програмами. 	16	-
Разом за змістовий модуль 1		72	-
РАЗОМ		72	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Для виконання індивідуального завдання студент обирає одну з міжнародних грантових програм або донорську організацію, що фінансує проекти в Україні; проводить аналіз програми/донора: окреслює основні критерії відбору, умови участі, пріоритетні напрямки фінансування та особливості аплікаційних форм; розроблює концепцію проекту, що відповідає вимогам обраної програми/донора; формулює унікальну ідею; проводить SWOT-аналіз цієї ідеї, виділивши сильні та слабкі сторони, можливості та загрози; складає короткий опис проекту, включаючи:

- Мету та завдання проекту.
- Очікувані результати.
- Основні етапи реалізації.
- Методологію досягнення цілей.

Наступним етапом є проведення аналізу ризиків та розробка заходів щодо їх мінімізації. Обсяг роботи: 15–20 сторінок (формат А4, шрифт 12, інтервал 1,5).

Орієнтовні теми:

1. Аналіз успішних міжнародних проектів з відбудови України після російської агресії: кейс-стаді та найкращі практики.
2. Особливості залучення грантового фінансування для культурних проектів України в умовах війни: досвід 2022-2024 років.
3. Розробка стратегії фандрейзингу для українських освітніх установ у співпраці з європейськими партнерами.
4. Управління гуманітарними проектами в Україні: виклики координації міжнародних донорів та локальних організацій.
5. Роль краудфандингових платформ у фінансуванні соціальних проектів в Україні: аналіз успішних кампаній.
6. Міжнародні екологічні проекти в Україні: особливості планування та реалізації в контексті європейського «зеленого курсу».
7. Специфіка управління проектами цифрової трансформації в Україні за підтримки міжнародних партнерів.
8. Методологія оцінки ефективності міжнародних проектів з розвитку громадянського суспільства в Україні.
9. Особливості реалізації проектів НАТО в Україні: аналіз механізмів управління та звітності.
10. Управління проектами культурної дипломатії: досвід співпраці України з Європейським Союзом.
11. Розробка та імплементація міжнародних проектів у сфері кібербезпеки: українські кейси.
12. Специфіка управління освітніми проектами програми Erasmus+ в українських університетах.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

13. Фандрейзингові стратегії для проєктів відновлення культурної спадщини України: міжнародний аспект.
14. Управління проєктами регіональної співпраці України в рамках ініціативи «Тримор'я»: можливості та виклики.
15. Особливості реалізації спільних українсько-польських проєктів місцевого розвитку: механізми фінансування та управління.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН18. Уміння використовувати історичні факти розвитку країн щодо характеристики сучасних явищ та процесів у міждержавній взаємодії, здійснюючи синхронний та діахронний порівняльний аналіз міжнародних відносин у сучасному світі.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
1	2
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

	<ul style="list-style-type: none"> – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Залік
PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Залік
PH18. Уміння використовувати історичні факти розвитку країн щодо характеристики сучасних явищ та процесів у міждержавній взаємодії, здійснюючи синхронний та діахронний порівняльний аналіз міжнародних відносин у сучасному світі.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1) написання конкурсної наукової роботи та захист з участю; 2) написання конкурсної наукової роботи без участі; 3) публікація наукової статті у фахових виданнях; 4) підготовка та публікація тез із виступом; 5) підготовка та публікація тез без виступу; 6) індивідуальні дослідження без публікації; 7) залучення або доєднання до неформальних позанавчальних заходів; 8) членство та дослідницька робота у гуртках та центрах університету	До 20 балів	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання поточних тестових завдань	30	-
Виконання та захист завдань, кейсів	20	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

P_{B100} , P_{UD100} , P_{T3100} , P_{ZK100} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_B$, $ВК_{UD}$, $ВК_{T3}$, $ВК_{ZK}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_B = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{UD} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{T3} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$ВК_{ZK} = 20 \div 80 = 0,25;$$

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{H3} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

Рекомендовані курси:

Prometheus. Логіко-структурний підхід у розробці проектної заявки. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/logiko-strukturnyi-pidkhid-proektna-zayavka/>

Prometheus. Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/sovremenne-kerivnistvo-proektamy-porushennya-pravyl/>

Coursera. Управління проектами: Основи та ініціація. URL: <https://www.coursera.org/learn/project-management-foundations-initiation?specialization=meem-project-management>

Coursera. Планування та реалізація проекту. URL: <https://www.coursera.org/learn/project-planning-execution?specialization=meem-project-management>

Coursera. Керування проектами Agile. URL: <https://www.coursera.org/learn/meem-agile-project-management?specialization=meem-project-management>

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Проект	Project
2	Управління	Management
3	Грант	Grant
4	Фінансування	Funding
5	Донор	Donor
6	Аплікація	Application
7	Цикл	Cycle

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 17</i>

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
8	Бюджет	Budget
9	Ризик	Risk
10	Ресурс	Resource
11	Зацікавлена сторона	Stakeholder
12	Пропозиція	Proposal
13	Оцінка	Evaluation
14	Стратегія	Strategy
15	Моніторинг	Monitoring
16	Реалізація	Implementation
17	Результат	Outcome
18	Інновація	Innovation
19	Співпраця	Collaboration
20	Звіт	Report

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

12. Рекомендована література

Основна література

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ. 2021. 152 с. URL: <http://library.megu.edu.ua:8180/jspui/bitstream/123456789/4424/1/2021-%d0%b1%d0%bb%d0%b0%d0%b3%d0%b0%20d1%83%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%b2%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%bd%d1%8f%20d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82%d0%b0%d0%bc%d0%b8.pdf>
2. Дунська А. Р. Управління проєктами розвитку міжнародного бізнесу: конспект лекцій, навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент», освітньо-професійної програми «Менеджмент міжнародного бізнесу». КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 134 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/b54e90f4-f2e6-45e0-b2c9-8cbb62e1b71f/content>
3. Микитюк П. П., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проєктами: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/45133/3/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B0.pdf>
4. Перерва П.Г., Крамської Д.Ю., Глізнуца М.Ю., Кобелева Т.О., Ілляшенко С.М. Конспект лекцій з дисципліни «Управління міжнародними проєктами». Харків : НТУ «ХП», 2023. 97 с. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/57bd2dc6-fa2d-47bc-9b08-4e1ba61c1a47/download>
5. Сазонець І.Л. Управління науковими проєктами: навч. посіб. / І.Л. Сазонець, Н.Е. Ковшун. К.: ЦУЛ, 2021. 208 с.

Допоміжна література

1. Баглей Р. Р.; Сохацький О. Ю. Ризики в системі управління міжнародними проєктами. *Інноваційна економіка*, 2022, 2-3 2022: 127-133. URL: <http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/13672/1/962-2008-1-SM.pdf>
2. Гавриш О. А., Кавун В. А. Критичний аналіз нормативних засад управління проєктними ризиками. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2017. № 14. URL: <http://ev.fmm.kpi.ua/article/view/108781>
3. Довгань Л. Є. Управління проєктами : навчальний посібник / Л. Є. Довгань, Г. А. Мохонько, І. П. Малик. – К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2017. – 429 с
4. Дунська, А. Р., Харченко, І. А. Методи управління міжнародними проєктами в компаніях, *Economic Synergy*. 2023. (4). с. 70–86. doi: 10.53920/ES-2023-4-5.
5. Зубкова А., Майгурова Д., & Місюня Р. Управління проєктами цифрової трансформації міжнародних підприємств: ключові відмінності Індустрії 4.0 ТА

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.05- 05.01//291.00.1/Б/ОК32 -1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

5.0. *Modeling the development of the economic systems*. 2023. (2). С. 120–130.
<https://doi.org/10.31891/mdes/2023-8-16>

6. Мазур, О. П. і Денчик, О. Р. Теоретико-методичні засади управління міжнародними проєктами в закладах вищої освіти, *Управління розвитком складних систем*. 2023. (55). с. 69–82. doi: 10.32347/2412-9933.2023.55.69-82.

7. Рудніченко, Є., Гавловська, Н. ., Кривдик, . М. ., & Балабус, . Д. . Розвиток стандартів з управління проєктами: міжнародний досвід. *Innovation and Sustainability*. 2023. (1). С. 133–139. URL: <https://doi.org/10.31649/ins.2023.1.133.139>

8. Walters, L. T. (2021). Agile frameworks in the public sector: A case study of sustainable development projects. *Public Administration Review*, 40(3), 215- 228.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Агентство США з міжнародного розвитку. URL: <https://www.usaid.gov/uk/ukraine/economic-growth>

2. EU Funding & Tenders Portal. URL: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/home>

3. Japan International Cooperation Agency. URL: <https://www.jica.go.jp/english/overseas/ukraine/index.html>

4. Visegrad Fund. URL: <https://www.visegradfund.org/>

5. Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej. URL: <https://nawa.gov.pl/>

6. Освітній портал Державного університету «Житомирська політехніка. URL: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160255>

7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

8. Законодавство України. Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>

9. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

10. Міністерство цифрової трансформації. Режим доступу. URL: <https://thedigital.gov.ua>

11. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. URL: <https://prometheus.org.ua>

12. Офіційна сторінка Еразмус офісу в Україні. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>

13. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12_64.

14. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України (сторінка про наукові проєкти). URL: <https://mon.ris.gov.ua/taxonomy/term/3836>

15. Конкурси для наукової молоді від НАН України. URL: <http://www.nas.gov.ua/young/UA>