

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміст 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та

освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол №7

педагогічної ради

Оксана ЧЕРНИШ



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК 27 «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії»

освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична  
безпека»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин

кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри  
теоретичної та прикладної  
лінгвістики

26 серпня 2024 р., протокол №8

завідувача кафедри

 Людмила  
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Андрій ШЕВЧУК

Розробники: кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики Ольга ДЕНІЧЕВА

Житомир  
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 6	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	-
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		7/8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 3,4	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__-__ год.	__-__ год.
		Практичні	
		84 год.	год.
		Лабораторні	
		__-__ год.	- год.
		Самостійна робота	
96 год.	год.		
Вид контролю: залік, екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання 4-й рік підготовки – 47 % аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» є формування у студентів-міжнародників професійної іншомовної комунікативної компетентності, розвиток навичок усної та письмової англійської мови для ефективної комунікації у міжнародному професійному середовищі, а також забезпечення належного рівня володіння англійською мовою для подальшої професійної діяльності у сфері міжнародних відносин.**

**Завданнями навчальної дисципліни є:**

- розвиток комплексних мовленнєвих навичок (читання, письмо, говоріння, аудіювання) в контексті міжнародних відносин та дипломатії;
- формування навичок професійного спілкування англійською мовою в різних ситуаціях міжнародної взаємодії;
- засвоєння спеціалізованої термінології у сфері міжнародних відносин та теорії міжнародних відносин англійською мовою;
- розвиток умінь вести ділові переговори, дискусії та презентації англійською мовою;
- формування навичок міжкультурної комунікації та розуміння культурних особливостей різних країн;
- вироблення вмінь працювати з англійськими професійними текстами, документами та науковими матеріалами;
- розвиток здатності ефективно використовувати англійську мову в контексті сучасних технологій та цифрової дипломатії;
- формування навичок ділового листування та складання професійної документації англійською мовою;
- вдосконалення вмінь аналізувати та обговорювати актуальні міжнародні події англійською мовою;
- розвиток навичок академічного письма та презентації результатів досліджень англійською мовою;
- формування здатності до самостійного вдосконалення мовних компетенцій у професійній сфері;
- вироблення навичок використання англійської мови для вирішення практичних завдань у сфері міжнародних відносин.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

**ЗК11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**СК6.** Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

**СК7.** Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

**СК12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

**СК15.** Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різних суспільно-політичних умовах та на різних рівнях (регіональному, геополітичному, глобальному), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів** навчання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

**ПРН10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**ПРН12.** Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

**ПРН13.** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

**ПРН17.** Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

#### Змістовий модуль 1. Personal Life.

##### Тема 1. Relationships (ЗК4, ЗК11, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)

This topic explores different types of personal relationships, including family, friendships, and romantic partnerships. Students will discuss the importance of healthy communication, trust, and understanding in building strong relationships. The lesson also touches on the social and emotional aspects of relationships in both personal and professional contexts.

##### Тема 2. Lifestyles. (ЗК4, ЗК11, СК15, ПРН13, ПРН17)

In this lesson, students will examine various lifestyles, including work-life balance, health-conscious living, and cultural differences in daily habits. The focus will be on understanding how personal choices regarding diet, exercise, and time management impact both mental and physical well-being.

##### Тема 3. Sport. Entertainment. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)

This topic covers the role of sports and entertainment in personal life, emphasizing their impact on health, social interactions, and stress relief. Students will explore different types of recreational activities, discussing how they contribute to a balanced and fulfilling life.

##### Тема 4. Career Choices. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)

In this lesson, students will reflect on career planning and decision-making. They will explore various factors that influence career choices, such as personal interests, skills, values, and market demand. The topic also encourages students to think about long-term career development and professional growth in the context of their future goals.

#### Граматичний матеріал з модуля 1.

1. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw
2. Words with prepositions.
3. Relative Clauses-Clauses of Time.
4. Words easily confused.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

5. Indirect Speech.
6. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

## **Змістовий модуль 2. International Relations.**

### **Тема 1. Theories of International Relations (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

1. Explore classical, behavioral, and current theories of International Relations and their relevance in today's organizations.

2. Discuss the balance between traditional and innovative management practices.

### **Тема 2. Effective Management Strategies for Organizational Success (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

1. Listening comprehension

2. Reading comprehension

3. Explore case studies of successful companies and their strategic approaches.

### **Тема 3. Cross-Cultural Challenges in International Relations (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

1. Discuss how cultural differences impact communication, leadership, and decision-making.

2. Examine examples of multinational corporations managing cultural diversity.

### **Тема 4. The Role of Technology in Modern Practices of International Relations (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

1. Study how AI, big data, and automation are transforming management and planning processes.

2. Debate the ethical considerations and challenges of technological integration in management.

### **Граматичний матеріал з модуля 2.**

1. Collocations with do and make.
2. Collocations with break, change, cut, turn and draw.
3. Adverbial expressions.
4. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment.**

#### **Тема 1. Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior (ЗК4, ЗК11, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН 17)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8

This topic covers the role of shopping in daily life, exploring different types of shopping experiences, from in-store to online. Students will discuss consumer behavior, the influence of advertising, and the rise of e-commerce. The lesson also addresses the environmental and social impact of shopping habits.

### **Тема 2. Inventions. (ЗК4, ЗК11, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН 17)**

This topic explores the role of inventions in shaping modern society. Students will study significant inventions that have changed the way people live and work, and discuss the process of innovation. The lesson also examines how inventions contribute to solving environmental and societal challenges.

### **Тема 3. Gadgets. Virtual Reality. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

This lesson focuses on modern gadgets and the growing influence of virtual reality (VR) in various fields. Students will explore how technology affects everyday life, communication, education, and entertainment. The topic also discusses the potential benefits and drawbacks of VR in shaping future experiences.

### **Тема 4. Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

1. Comprehension of management practices in tourism, sustainability, and resource allocation.

2. Listening Comprehension.

3. Developing Speaking Skills: understanding the intersection of travel, remote work, and business management; discussing different approaches to travel management.

#### **4. Граматичний матеріал з модуля 3.**

1. Clauses of concession, reason, purpose and result. (mainly related to the topics of crime and punishment)
2. Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.
3. Модальні дієслова Can, May, Must.
4. УМОВНИЙ спосіб після "I wish".

#### **Змістовий модуль 4. Education.**

**Тема 1. Higher Education. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)** This topic provides an overview of higher education, focusing on the structure and purpose of universities and colleges. Students will learn about the different levels of degrees, the variety of academic disciplines, and the importance of higher education in personal and professional

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9	

development. The lesson also covers the skills and opportunities that higher education provides.

## **Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

In this lesson, students will explore the higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA, comparing their structures, standards, and approaches to learning. The focus will be on understanding the similarities and differences in academic programs, tuition, student life, and career prospects across these regions. Students will also discuss international education opportunities and exchange programs.

## **Тема 3. Importance of Getting Education and its' Influence on the Future Career. (ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК6, СК7, СК12, СК15, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН17)**

This topic emphasizes the value of education in shaping future career success. Students will discuss how obtaining a higher education degree opens up professional opportunities, improves job prospects, and enhances personal growth. The lesson will also explore how education impacts long-term career development and contributes to adapting to the demands of a rapidly changing job market.

### **Граматичний матеріал з модуля 4.**

1. Adjective + Noun Collocations.
2. Collocations with say and tell.
3. Idiomatic expressions with all.
4. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Unreal Past.

## **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>								
Тема 1. Relationships.	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 2. Lifestyles.	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 3. Sport. Entertainment.	11	-	6	5	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10	

Тема 4. Career Choices.	12	-	6	6	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>45</b>	-	<b>24</b>	<b>21</b>	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. International Relations.</b>								
Тема 1. Theories of International Relations	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 2. Effective Management Strategies for Organizational Success	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 3. Cross-Cultural Challenges in International Relations	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. The Role of Technology in Modern Practices of International Relations	11	-	4	5	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 2.</b>	<b>43</b>	-	<b>22</b>	<b>21</b>	-	-	-	-
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Разом за Модуль 1.</b>	<b>90</b>	-	<b>48</b>	<b>42</b>	-	-	-	-
<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>								
Тема 1. Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior	11	-	4	7	-	-	-	-
Тема 2. Inventions	11	-	4	7	-	-	-	-
Тема 3. Gadgets. Virtual Reality.	11	-	4	7	-	-	-	-
Тема 4. Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency.	12	-	6	6	-	-	-	-
<b>Разом змістовий модуль 3</b>	<b>45</b>	-	<b>18</b>	<b>27</b>	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 4. Education</b>								
Тема 1. Higher Education.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	15	-	6	9	-	-	-	-
Тема 3. Importance of Getting Education and its Influence on the Future Career.	13	-	4	9	-	-	-	-
<b>Разом змістовий модуль 4</b>	<b>43</b>	-	<b>16</b>	<b>27</b>	-	-	-	-
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>Разом за Модуль 2.</b>	<b>90</b>	-	<b>36</b>	<b>54</b>	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	-	<b>84</b>	<b>96</b>	-	-	-	-

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>			
1.	Relationships.	6	-
3.	Lifestyles.	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

3.	Sport. Entertainment.	6	-
4.	Career Choices.	6	-
<b>Змістовий модуль 2. Public Sphere</b>			
6.	Theories of International Relations	6	-
7.	Effective Management Strategies for Organizational Success	6	-
8.	Cross-Cultural Challenges in International Relations	6	-
9.	The Role of Technology in Modern Practices of International Relations	4	-
10.	Модульний контроль 1	2	-
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>			
11.	Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior	4	-
12.	Inventions.	4	-
13.	Gadgets. Virtual Reality.	4	-
14.	Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency.	6	-
<b>Змістовий модуль 4. Education</b>			
16.	Higher Education.	6	-
17.	Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	6	-
18.	Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career.	4	-
19..	Модульний контроль 2	2	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>84</b>	<b>-</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>			
1.	<b>Relationships</b> 1. Write an essay on the importance of communication in maintaining healthy relationships, whether personal or professional. Provide examples of how effective communication can resolve conflicts. 2. Create a presentation discussing the role of trust, respect, and empathy in building strong relationships. You can include real-life examples or research studies to support your points.	5	-
2.	<b>Lifestyles</b> Write a paper comparing different lifestyles (e.g., urban vs. rural, active vs. sedentary). Analyze how each lifestyle impacts physical and mental health. 2. Write a blog post offering advice on how to maintain a balanced lifestyle, focusing on work-life balance, health-conscious decisions, and stress management techniques.	5	-
3.	<b>Sport. Entertainment</b> 1. Research the role of sports in promoting physical and mental well-being. Write a report on how participating in sports or physical	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

	activities can improve one's overall quality of life. 2. Design a poster promoting the importance of entertainment, sports, and recreational activities in personal development and social life. Include information on the health benefits of regular participation in sports.		
4.	<b>Career Choices</b> 1. Write a career plan detailing your future profession. Outline your goals, the education and skills you need, and the steps you will take to achieve your career aspirations. 2. Prepare a presentation on the factors influencing career choices, such as interests, skills, values, and market demand. Include real-life examples of how people have successfully chosen and developed their careers.	6	-
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
5.	<b>Theories of International Relations</b> Write an essay comparing two theories of International Relations (e.g., Realism, Liberalism, Constructivism, Marxism, Feminism, Postcolonialism, Neorealism, Neoliberalism, English School, Critical Theory). Discuss their basic principles, advantages, and relevance. Finally, express your opinion on which theory is more applicable in the modern system of international relations and why?	6	-
6.	<b>Effective Management Strategies for Organizational Success</b> Select a well-known company and analyze one of its management strategies (e.g., cost leadership, innovation, or customer focus). Write a case study detailing how the strategy has contributed to the company's success or failure. Provide recommendations for future improvements.	4	-
7.	<b>Cross-Cultural Challenges in International Relations</b> Imagine that you work in a diplomatic mission abroad. Write a report identifying three key cultural challenges you may face (e.g., communication styles, decision-making approaches, work-life balance). Propose practical solutions to overcome each challenge, emphasizing the importance of cultural sensitivity and adaptability.	6	-
8.	<b>The Role of Technology in Modern Practices of International Relations</b> Write a detailed paper on how a specific technological innovation (e.g., artificial intelligence, cloud computing, or big data analysis) has changed management practices in international relations. <b>Introduction:</b> Briefly introduce the selected technology and its significance for the modern system of international relations. <b>Main body:</b> -Analyze how the technology has impacted key management functions such as planning, decision-making, communication, or control. -Provide examples of international organizations that have successfully implemented this technology, emphasizing measurable outcomes (e.g., increased efficiency, reduced costs, etc.). -Discuss potential risks or challenges associated with implementing this technology, such as ethical concerns, implementation costs, or	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

	workforce dislocation. <b>Conclusion:</b> Consider whether the advantages of the technology outweigh its disadvantages and suggest how future international relations professionals can prepare for its integration into practice.		
<b>Модуль 2.</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>			
9.	<b>Shopping and Management: Trends, and Consumer Behavior</b> Create a presentation on the rise of e-commerce and how it has transformed consumer behavior. Highlight both positive and negative effects on society and the environment.	7	-
10.	<b>Inventions</b> 1. Write an essay on the most influential invention of the past century, explaining its impact on society and the environment. Discuss how it has changed daily life and propose improvements for sustainability. 2. Create a timeline of important inventions related to environmental protection, such as solar panels, electric vehicles, and recycling technologies. Provide a short description of each invention's significance.	7	-
11.	<b>Gadgets. Virtual Reality</b> 1. Prepare a presentation on how gadgets and virtual reality are being used in education and training. Discuss the potential benefits and risks of using VR in daily life. 2. Write an essay on the pros and cons of using gadgets in modern life. Focus on how they affect human interaction, productivity, and the environment.	7	-
12.	<b>Travelling and Management: Balancing Exploration and Efficiency.</b> 1. Imagine you are a travel manager tasked with creating a travel itinerary for a new tourist destination. You must balance efficient travel (e.g., transportation logistics, scheduled tours) with opportunities for exploration (e.g., immersive local activities, off-the-beaten-path experiences). Write a detailed plan for the trip. 2. Write a proposal for improving the management of business trips to enhance both efficiency and the overall experience for employees. Include suggestions for better flight arrangements, accommodations, and leisure opportunities that balance both productivity and personal exploration.	6	-
<b>Змістовий модуль 4. Education</b>			
13.	<b>Higher Education</b> 1. Write a paper on the different types of higher education institutions (e.g., universities, vocational schools) and their roles in shaping the workforce. Compare traditional education methods with modern online alternatives. 2. Create a presentation on the advantages and challenges of pursuing higher education in today's globalized world, focusing on opportunities for international students.	9	-
14.	<b>Higher Education in Ukraine / Europe / The USA</b> 1. Write an essay comparing the higher education systems of Ukraine, Europe, and the USA. Focus on tuition costs, academic structure, and	9	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

	student life, offering suggestions for improvement in each region. 2. Design an infographic that visually compares higher education opportunities in Ukraine, Europe, and the USA. Highlight key statistics like graduation rates, study abroad programs, and research opportunities.		
15.	<b>Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career</b> 1. Write an essay on the importance of education in achieving career success. Discuss how education helps in developing critical skills and opening professional opportunities. 2. Prepare a presentation that outlines how different levels of education (bachelor's, master's, PhD) influence career paths in various industries. Include examples of successful professionals and how education shaped their journeys.	9	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>96</b>	<b>-</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
<b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<b>ПРН12.</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

	<p>навчальна конференція)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<p><b>ПРН13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<p><b>ПРН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
--	---

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>ПРН12.</b> Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>ПРН13.</b> Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>ПРН17.</b> Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у сьомому семестрі, у формі екзамену – у восьмому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-
Виконання завдань модульного контролю	40	-
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = (P_{\text{В100}} \times \text{ВК}_{\text{В}} + P_{\text{Уд100}} \times \text{ВК}_{\text{Уд}} + P_{\text{ТЗ100}} \times \text{ВК}_{\text{ТЗ}} + P_{\text{ПВ100}} \times \text{ВК}_{\text{ПВ}}) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$ ,  $P_{УД100}$ ,  $P_{ТЗ100}$ ,  $P_{ПВ100}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$ ,  $ВК_{УД}$ ,  $ВК_{ТЗ}$ ,  $ВК_{ПВ}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$K_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить  $K_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4$ .

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1 / 2	40	-
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FХ	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	advocacy	адвокація
2	ambassador	посол
3	arbitration	арбітраж
4	bilateral agreement	двостороння угода
5	brinkmanship	балансування на межі війни
6	ceasefire	припинення вогню
7	consulate	консульство
8	credentials	вірчі грамоти
9	diplomatic immunity	дипломатичний імунітет
10	diplomatic mission	дипломатична місія
11	diplomacy	дипломатія
12	embargo	ембарго
13	envoy	посланець
14	extradition	екстрадиція

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
15	foreign policy	зовнішня політика
16	framework agreement	рамкова угода
17	geopolitics	геополітика
18	goodwill mission	місія доброї волі
19	head of state	глава держави
20	humanitarian aid	гуманітарна допомога
21	international law	міжнародне право
22	international organization	міжнародна організація
23	mediation	посередництво
24	memorandum of understanding	меморандум про взаєморозуміння
25	multilateral	багатосторонній
26	negotiations	переговори
27	neutrality	нейтралітет
28	non-governmental organization	неурядова організація
29	peacekeeping	миротворчість
30	protocol	протокол
31	public diplomacy	публічна дипломатія
32	ratification	ратифікація
33	referendum	референдум
34	refugee	біженець
35	sanctions	санкції
36	sovereignty	суверенітет
37	state visit	державний візит
38	territorial waters	територіальні води
39	trade agreement	торговельна угода
40	treaty	договір
41	ultimatum	ультиматум
42	unilateral action	одностороння дія
43	visa	віза
44	war crimes	військові злочини
45	weapons of mass destruction	зброя масового знищення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

## 12. Рекомендована література

### *Основна література*

1. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ.всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
2. Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр». Укладачі: КОШЕЛЄВА М.В., ВЕРГУН Т.М., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 102с.
3. Bygrave J. Roadmap. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2021. 192 p.
4. Edwards L. Speakout and eBook. 3d edition: Pearson. 2023. 179 p.
5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Fourth Edition Advanced Class Audio CDs: Oxford University Press. 2020. 192 p.
6. Margaret O'Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright, Business Partner. Pearson, 2020. 196 p.
7. Payl Kelly Life Vision. Advanced: Oxford University Press. 2023. 164 p.
8. Burchill S. et al. Theories of international relations. Bloomsbury Publishing, 2022. 310 p.  
URL:  
[https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/2186/%5BScott\\_Burchill%2C\\_Matthew\\_Paterson%2C\\_Christian\\_Reus-%28BookFi.org%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ds.amu.edu.et/xmlui/bitstream/handle/123456789/2186/%5BScott_Burchill%2C_Matthew_Paterson%2C_Christian_Reus-%28BookFi.org%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
9. Sørensen G., Møller J., Jackson R. Introduction to international relations: theories and approaches. Oxford university press, 2022. 472 p. URL:  
<https://www.google.com/books?hl=uk&lr=&id=FbNLEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=theory+of+international+relations+theory&ots=UHOk3rOE7A&sig=3ZfIO4zqf82AsP1Su185ScGB0GI>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

### Допоміжна література

1. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести: повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader. Coursebook. Pearson (Pearson Education Limited), 2016. 176 p.
3. Dellar H. Roadmap B2+. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2020. 176 p.
4. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.
5. Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
6. Oxford Exam Trainer : Oxford University Press, 2019. 185 p.
7. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
8. Groom A. J. R., Barrinha A., Olson W. C. International relations then and now: origins and trends in interpretation. Routledge, 2019. 248 p. URL: [https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rQWQDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=history+of+international+relations&ots=cN0RNT6Vtg&sig=uk5IqRtslGvyKZLjrMkhLEK4Ug&redir\\_esc=y#v=onepage&q=history%20of%20international%20relations&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=rQWQDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT15&dq=history+of+international+relations&ots=cN0RNT6Vtg&sig=uk5IqRtslGvyKZLjrMkhLEK4Ug&redir_esc=y#v=onepage&q=history%20of%20international%20relations&f=false)
9. Thussu D. International Communication: Continuity and Change. 3rd ed. London: Bloomsbury Academic, 2018. 392 p. URL: [https://www.academia.edu/23860822/Thussu\\_International\\_Communication](https://www.academia.edu/23860822/Thussu_International_Communication)

### Інформаційні ресурси

1. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50)
2. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
3. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
4. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
5. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
6. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
7. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
8. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
9. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
10. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
11. <http://stickyball.net/>
12. <https://www.engvid.com/>
13. <https://eslbrains.com/>
14. <https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/b1-english-test-1-text-multiple-choice-gaps/>