

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідно до ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК24- 1-2024
	Випуск 1	Том 0	Екземпляр № 1	Арк. 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
Національної безпеки, права
та міжнародних відносин
27 серпня 2024 р., протокол № 8
Голова Вченої ради
Лариса СЕРГІЄНКО



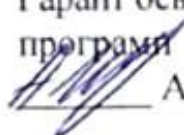
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МІЖНАРОДНА БЕЗПЕКА

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії»
освітньо-професійна програма
«Міжнародні відносини і геополітична безпека»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
міжнародних відносин і
політичного менеджменту
27 серпня 2024 р., протокол № 6
Завідувач кафедри


Вікторія ЗАГУРСЬКА-АНТОНІЮК

Гарант освітньо-професійної
програми


Андрій ШЕВЧУК

Розробники: д.і.н., професор кафедри міжнародних відносин і політичного
менеджменту Андрій ШЕВЧУК,
д.політ.н., проф., професор кафедри національної безпеки,
публічного управління та адміністрування Ігор ХРАБАН

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна безпека» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	–
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		4	–
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	–
		Практичні	
		32 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
56 год.	–		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системного розуміння теоретичних засад, механізмів функціонування та сучасних викликів у сфері міжнародної безпеки. Особлива увага приділяється аналізу глобальних та регіональних загроз, вивченню структур міжнародної безпеки, ролі міжнародних організацій та механізмів колективної безпеки. Студенти отримають знання про нормативно-правові та інституційні засади міжнародної безпеки, розглянуть історичний розвиток безпекових концепцій та оцінять їхню ефективність в умовах сучасної геополітичної нестабільності. Також дисципліна допомагає зрозуміти взаємозв'язок безпекових питань з економічною, екологічною, соціальною та військово-політичною сферами, що сприятиме комплексному підходу до аналізу міжнародних процесів.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів з основними поняттями, концепціями та теоріями міжнародної безпеки;
- вивчення історичного розвитку систем міжнародної безпеки та ключових міжнародних договорів, що регулюють безпекову політику;
- аналіз глобальних викликів та загроз (збройні конфлікти, тероризм, кіберзагрози, екологічні кризи, продовольча нестабільність тощо);
- дослідження структури та функціонування сучасної системи міжнародної безпеки, її основних складових та механізмів взаємодії;
- вивчення інституційних основ міжнародної безпеки, ролі ключових міжнародних та регіональних організацій (ООН, НАТО, ОБСЄ, ЄС, АСЕАН, ЛАД та ін.);
- аналіз нормативно-правових засад міжнародної безпеки, міжнародних угод, резолюцій та механізмів забезпечення безпеки;
- дослідження структур та моделей безпеки в Європі, їхньої еволюції, сучасних викликів та шляхів їх подолання;
- визначення основних проблем європейської безпеки, включаючи гібридні загрози, роль ЄС та НАТО, а також вплив російської агресії;
- вивчення специфіки системи безпеки на Близькому Сході, зокрема впливу релігійних конфліктів, тероризму та геополітичних інтересів світових гравців;
- аналіз системи безпеки в Азійсько-Тихоокеанському регіоні, ролі Китаю, США, Японії та Південної Кореї, а також безпекових викликів у Південно-Китайському морі;
- дослідження особливостей системи безпеки в Латинській Америці, проблем організованої злочинності, незаконного обігу зброї та наркоторгівлі;
- Визначення ролі економічної безпеки у розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин, аналіз впливу криз, санкцій та енергетичних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

викликів;

- дослідження міжнародної продовольчої безпеки, основних загроз та механізмів її забезпечення, діяльності ООН (ФАО) у цій сфері;
- аналіз міжнародної соціальної безпеки, проблем нерівності, міграції, соціального захисту та прав людини в глобальному вимірі;
- вивчення міжнародної ядерної та радіаційної безпеки, аналіз угод щодо нерозповсюдження ядерної зброї, міжнародного контролю та наслідків ядерних катастроф;
- дослідження міжнародної екологічної безпеки, аналіз змін клімату, екологічних катастроф та міжнародних екологічних угод (Кіотський протокол, Паризька угода тощо);
- оцінка ролі України у забезпеченні міжнародної безпеки, її участі у миротворчих місіях, міжнародних ініціативах та регіональних безпекових процесах.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики в політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

СК16. Здатність оцінювати вплив глобальних проблем і трансформацій геополітичного простору на міжнародну та національну безпеку.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH20. Вміти критично аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку міжнародних відносин і геополітичної ситуації, оцінювати їх вплив на національну та міжнародну безпеку.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; демонстрація високих етичних стандартів у власній поведінці; чесність, терпіння, повага до оточуючих;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Система міжнародної безпеки: загрози, механізми та напрями забезпечення

Тема 1. Вступ до міжнародної безпеки (ЗК3, ЗК4, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН20).

1. Поняття та сутність міжнародної безпеки.
2. Еволюція концепцій безпеки.
3. Основні теоретичні підходи до вивчення міжнародної безпеки.

Тема 2. Система міжнародної безпеки та її складові (ЗК3, ЗК4, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Структура сучасної системи міжнародної безпеки.
2. Глобальний, регіональний та національний рівні безпеки.
3. Основні актори системи міжнародної безпеки.

Тема 3. Міжнародне співробітництво, як спосіб підтримання безпеки (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН16, РН20).

1. Міжнародне співробітництво та його суть.
2. Сучасні форми міжнародного співробітництва.
3. Зміст поняття «міжнародний конфлікт».
4. Загальна характеристика моделей міжнародної безпеки.

Тема 4. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЕВ (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Економічна безпека та її місце в системі міжнародної безпеки.
2. Рівні економічної безпеки. Взаємозв'язок економічної безпеки підприємства, регіону, країни.
3. Основні загрози міжнародній економічній безпеці.
4. Концепція фінансової безпеки України та її місце у забезпечення економічного суверенітету.

Тема 5. Міжнародна продовольча безпека та напрями її забезпечення (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Міжнародна продовольча безпека.
2. Критерії та індикатори міжнародної продовольчої безпеки.
3. Роль міжнародної торгівлі у вирішенні проблем продовольчої безпеки.
4. Міжнародні організації та їх роль у вирішенні проблеми нестачі продовольства.

Тема 6. Міжнародна соціальна безпека (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Підходи до розуміння поняття «міжнародна соціальна безпека».
2. Соціальні обов'язки держави у міжнародному праві.
3. Загальна характеристика загроз у сфері міжнародної соціальної безпеки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8

Тема 7. Міжнародна ядерна та радіаційна безпека (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Визначення понять «міжнародна ядерна безпека» та «міжнародна радіаційна безпека».
2. Міжнародно-правовий режим ядерної та радіаційної безпеки та його нормативне забезпечення.
3. Без'ядерний статус, як особливість воєнної політики держави.
4. Без'ядерний статус України.

Тема 8. Міжнародна екологічна безпека (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Зміст поняття «міжнародна екологічна безпека», її зв'язок з іншими видами безпеки.
2. Принципи та джерела міжнародного права у сфері екологічної безпеки.
3. Екоцид.
4. Міжнародні аспекти забезпечення екологічної безпеки.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Міжнародна безпека: інституційні засади, регіональні моделі та виклики

Тема 9. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки (ЗК3, ЗК4, СК3, СК5, РН02, РН05, РН15, РН20).

1. Міжнародні організації у сфері забезпечення міжнародної безпеки, їх класифікація та характеристика.
2. Роль МВФ, «Великої Сімки» у вирішенні проблем міжнародної безпеки. Проблема адаптації існуючих структур міжнародної безпеки до реалій сучасного світу.
3. «Саміт тисячоліття» та основні напрямки забезпечення міжнародної безпеки.

Тема 10. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, РН02, РН05, РН07, РН15, РН20).

1. Правові основи забезпечення міжнародної безпеки.
2. Ієрархія нормативно-правових актів у сфері забезпечення міжнародної безпеки.
3. Співвідношення норм міжнародного та національного законодавства у сфері безпеки.

Тема 11. Структура та моделі безпеки в Європі (ЗК3, ЗК4, СК3, СК5, СК8, РН02, РН07, РН15, РН20).

1. Європейські структури, що опікуються зовнішньою політикою і політикою безпеки.
2. Лісабонська угода (договір про реформування Європейського Союзу).
3. Сутність концепції кооперативної безпеки.

Тема 12. Основні проблеми європейської безпеки (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Політика Франції щодо європейської безпеки.
2. Погляди Великобританії щодо європейської безпеки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9

3. Політика Німеччини щодо європейської безпеки.

Тема 13. Система безпеки на Близькому Сході (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН20).

1. Причини «арабської весни».
2. Наслідки «арабської весни».
3. Політика Турецької республіки.

Тема 14. Система безпеки в Азійсько-Тихоокеанському регіоні (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН20).

1. Місце Китаю в регіоні.
2. Місце Японії в регіоні.
3. Вплив США на Азійсько-Тихоокеанський регіон.

Тема 15. Система безпеки в Латинській Америці (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН20).

1. Фолкленди.
2. МЕРКОСУР.
3. ЛАВТ.

Тема 16. Роль України у забезпеченні міжнародної безпеки (ЗК3, ЗК4, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК16, РН02, РН05, РН07, РН15, РН16, РН20).

1. Концептуальні підходи України до забезпечення національної та міжнародної безпеки.
2. Співробітництво України з міжнародними інституціями у сфері забезпечення міжнародної безпеки.
3. Безпекові перспективи повоєнної України.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Система міжнародної безпеки: загрози, механізми та напрями забезпечення								
Тема 1. Вступ до міжнародної безпеки	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 2. Система міжнародної безпеки та її складові	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 3. Міжнародне співробітництво, як спосіб підтримання безпеки	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 4. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЄВ	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 5. Міжнародна продовольча безпека та напрями її забезпечення	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 6. Міжнародна соціальна безпека	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародна ядерна та радіаційна безпека	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Міжнародна екологічна безпека	7	2	1	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	16	16	28	-	-	-	-
Модуль 2								
Змістовний модуль 2. Міжнародна безпека: інституційні засади, регіональні моделі та виклики								
Тема 9. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 10. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 11. Структура та моделі безпеки в Європі	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 12. Основні проблеми європейської безпеки	7	2	2	3	-	-	-	-
Тема 13. Система безпеки на Близькому Сході	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 14. Система безпеки в Азійсько-Тихоокеанському регіоні	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 15. Система безпеки в Латинській Америці	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 16. Роль України у забезпеченні міжнародної безпеки	7	2	1	4	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	60	16	16	28	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	32	56	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Система міжнародної безпеки: загрози, механізми та напрями забезпечення			
1.	Тема 1. Вступ до міжнародної безпеки	2	-
2.	Тема 2. Система міжнародної безпеки та її складові	2	-
3.	Тема 3. Міжнародне співробітництво, як спосіб підтримання безпеки	2	-
4.	Тема 4. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЕВ	2	-
5.	Тема 5. Міжнародна продовольча безпека та напрями її забезпечення	2	-
6.	Тема 6. Міжнародна соціальна безпека	2	-
7.	Тема 7. Міжнародна ядерна та радіаційна безпека	2	-
8.	Тема 8. Міжнародна екологічна безпека	1	-
	Модульний контроль 1	1	
Модуль 2			
Змістовний модуль 2. Міжнародна безпека: інституційні засади, регіональні моделі та виклики			
9.	Тема 9. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки	2	-
10.	Тема 10. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

11.	Тема 11. Структура та моделі безпеки в Європі	2	-
12.	Тема 12. Основні проблеми європейської безпеки	2	-
13.	Тема 13. Система безпеки на Близькому Сході	2	-
14.	Тема 14. Система безпеки в Азійсько-Тихоокеанському регіоні	2	-
15.	Тема 15. Система безпеки в Латинській Америці	2	-
16.	Тема 16. Роль України у забезпеченні міжнародної безпеки	1	-
17.	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Система міжнародної безпеки: загрози, механізми та напрями забезпечення			
1.	Тема 1. Вступ до міжнародної безпеки - Еволюція концепцій безпеки	3	-
2.	Тема 2. Система міжнародної безпеки та її складові - Основні актори системи міжнародної безпеки	3	-
3.	Тема 3. Міжнародне співробітництво, як спосіб підтримання безпеки - Загальна характеристика моделей міжнародної безпеки	3	-
4.	Тема 4. Економічна безпека та її роль в розвитку світового господарства та МЄВ - Концепція фінансової безпеки України та її місце у забезпечення економічного суверенітету	3	-
5.	Тема 5. Міжнародна продовольча безпека та напрями її забезпечення - Міжнародні організації та їх роль у вирішенні проблеми нестачі продовольства	4	-
6.	Тема 6. Міжнародна соціальна безпека - Загальна характеристика загроз у сфері міжнародної соціальної безпеки	4	-
7.	Тема 7. Міжнародна ядерна та радіаційна безпека - Без'ядерний статус України	4	-
8.	Тема 8. Міжнародна екологічна безпека - Міжнародні аспекти забезпечення екологічної безпеки	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

Модуль 2			
Змістовний модуль 2. Міжнародна безпека: інституційні засади, регіональні моделі та виклики			
9.	Тема 9. Інституційні засади забезпечення міжнародної безпеки - «Саміт тисячоліття» та основні напрямки забезпечення міжнародної безпеки	3	-
10.	Тема 10. Нормативно-правові засади забезпечення міжнародної безпеки - Співвідношення норм міжнародного та національного законодавства у сфері безпеки.	3	-
11.	Тема 11. Структура та моделі безпеки в Європі - Сутність концепції кооперативної безпеки	3	-
12.	Тема 12. Основні проблеми європейської безпеки - Політика Німеччини щодо європейської безпеки	3	-
13.	Тема 13. Система безпеки на Близькому Сході - Політика Турецької республіки	4	-
14.	Тема 14. Система безпеки в Азійсько-Тихоокеанському регіоні - Вплив США на Азійсько-Тихоокеанський регіон	4	-
15.	Тема 15. Система безпеки в Латинській Америці - ЛАВТ	4	-
16.	Тема 16. Роль України у забезпеченні міжнародної безпеки - Безпекові перспективи повоєнної України	4	-
РАЗОМ		56	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Науково-дослідний проєкт. Необхідно дослідити специфіку міжнародної безпеки в окремих регіонах світу, звернувши увагу на ключові виклики та загрози, які постають перед цими регіонами. У цьому завданні пропонується проаналізувати стан міжнародної безпеки в окремих регіонах, зосередивши увагу на конкретних викликах, загрозах та ролі ключових гравців у забезпеченні стабільності. Робота має висвітлити один із запропонованих світових регіонів: Європу, Близький Схід, Азіатсько-Тихоокеанський регіон, Африку та Латинську Америку.

Структура наукового-дослідного проєкту.

У вступній частині необхідно визначити, що міжнародна безпека є комплексним явищем, яке тісно пов'язане з особливостями кожного регіону. Зокрема, увага має бути приділена тому, як історичні конфлікти, політичні та економічні фактори формують регіональні виклики. Важливо зазначити, що регіональні загрози не обмежуються лише межами відповідного географічного простору, а можуть мати глобальний вплив.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

Основна частина роботи має включати розділи, присвячені аналізу міжнародної безпеки в окремих регіонах світу. У Європі слід розглянути питання, пов'язані з безпековою роллю НАТО, кризою навколо України, гібридними загрозами, а також проблемами енергетичної безпеки, які залишаються одним із ключових чинників стабільності в регіоні. Необхідно оцінити, як взаємодія між країнами Європейського Союзу, США та росією впливає на безпекову ситуацію, а також висвітлити роль новітніх технологій у створенні загроз кібербезпеці.

Аналіз ситуації на Близькому Сході має включати дослідження збройних конфліктів, таких як війна в Сирії, а також проблему розповсюдження тероризму та діяльність екстремістських угруповань. Окремо слід висвітлити гуманітарні кризи в регіоні, зокрема питання біженців, що має вплив не лише на сусідні країни, але й на Європу. У цьому контексті важливо також оцінити роль ООН, США та інших міжнародних організацій у миротворчих процесах.

Азіатсько-Тихоокеанський регіон має бути представлений як арена напруженості між Китаєм, США та країнами регіону. Особливу увагу слід приділити ситуації в Південно-Китайському морі, а також ядерній проблемі Північної Кореї, яка створює ризики не лише для сусідніх держав, але й для світової стабільності. Окрім цього, важливо розглянути економічну конкуренцію в регіоні, яка впливає на військово-політичні стратегії держав.

В Африці дослідження має зосереджуватись на проблемах тероризму, етнічних конфліктів, політичної нестабільності та впливу кліматичних змін. Зокрема, варто проаналізувати, як міжнародна спільнота, включаючи Африканський Союз, ООН і окремі країни, такі як Китай і США, долучаються до вирішення безпекових проблем континенту.

У Латинській Америці слід висвітлити загрози, пов'язані з наркоторгівлею, політичною нестабільністю та масовою міграцією. Особливу увагу необхідно приділити співпраці між державами регіону, а також впливу зовнішніх акторів, таких як США, на безпекову ситуацію. Роль регіональних організацій, таких як Організація американських держав, також варто розглянути у контексті стабілізації ситуації.

Висновки повинні узагальнити основні виклики міжнародній безпеці в різних регіонах та підкреслити важливість глобального співробітництва для їх подолання, запропонувати шляхи вирішення конфліктних ситуацій. Особливий акцент необхідно зробити на необхідності зміцнення міжнародних інституцій та вироблення спільних стратегій реагування на загрози.

Формат виконання. Презентація – 20 слайдів, або доповідь – 10-20 сторінок (шрифт Times New Roman, 12 кегль, інтервал 1,5).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання тез)
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання тез)
РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання тез)
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання тез)
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання тез)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

Результат навчання	Методи навчання
РН20. Вміти критично аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку міжнародних відносин і геополітичної ситуації, оцінювати їх вплив на національну та міжнародну безпеку.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання тез)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

Результат навчання	Методи контролю
	контролю – Екзамен
РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН20. Вміти критично аналізувати сучасний стан та тенденції розвитку міжнародних відносин і геополітичної ситуації, оцінювати їх вплив на національну та міжнародну безпеку.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування з однією правильною відповіддю, тести на відповідність, визначення термінів.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Підготовка тез доповідей наукових конференцій 2. Курси неформальної освіти	до 15 балів	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії (ВК _{В+УД})	15	-
Виконання тестових завдань (ВК _{ТЗ})	15	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів (ВК _{ЗК})	15	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

$$ВК_{В+УД} = 15 \div 45 = 0,33;$$

$$ВК_{ТЗ} = 15 \div 45 = 0,33;$$

$$ВК_{ЗК} = 15 \div 45 = 0,33;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 45 \div 100 = 0,45$

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю №1	20	-
Виконання завдань модульного контролю №2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Асиметричні загрози	Asymmetric threats
2.	Біполярна система	Bipolar system
3.	Гібридні загрози	Hybrid threats
4.	Глобальні загрози	Global threats
5.	Гуманітарна інтервенція	Humanitarian intervention
6.	Демілітаризація	Demilitarization
7.	Економічна безпека	Economic security
8.	Колективна безпека	Collective security
9.	Кібербезпека	Cybersecurity
10.	Міжнародна безпека	International security
11.	Миротворчість	Peacekeeping
12.	Принцип суверенітету	Principle of sovereignty
13.	Регіональна безпека	Regional security
14.	Тероризм	Terrorism
15.	Холодна війна	Cold War
16.	Ядерне нерозповсюдження	Nuclear non-proliferation
17.	Національні інтереси	National interests
18.	Міжнародний конфлікт	International conflict
19.	Продовольча криза	Food crisis
20.	Без'ядерний статус	Non-nuclear status
21.	Екоцид	Ecocide
22.	Контртероризм	Counterterrorism
23.	Екстремізм	Extremism
24.	Міжнародні санкції	International sanctions
25.	Репарації	Reparations
26.	Військові альянси	Military alliances
27.	Міжнародні угоди	International agreements
28.	Миротворчі операції	Peacekeeping operations
29.	Постконфліктна стабілізація	Post-conflict stabilization

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
30.	Медіація	Mediation

12. Рекомендована література

Основна література

1. Про національну безпеку України: Закон України від 16 червня 2022 р. № 2469-VIII. [URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text)

2. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна та європейська безпека» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» денної форми навчання / Укл.: Чістякова І. М., Шевченко Б. Г. Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. 81 с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12198>

3. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Міжнародна безпека та євроатлантична інтеграція України»: навч. посіб. для змішаної та дистанційної форм навчання здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалаврський) всіх спеціальностей ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського [Електронний ресурс] / Уклад. В.О. Ананьїн, В.В. Горлинський, О.О. Пучков. – Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 76 с. URL: <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/6f6119eb-4924-4569-be3a-628908df2647/content>

4. Забезпечення національної безпеки за основними напрямками життєдіяльності України: навчальний посібник: у 2-х ч.: Ч. I / В. А. Омельчук, М. П. Стрельбицький, С. Г. Гордієнко та ін.; за заг. ред. А. М. Кислого і М. П. Стрельбицького. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 304 с. URL: <https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/zabezpechennya-nacionalnoi-bezpeki-1.pdf>

5. Копитко М. І. Основи економічної безпеки [Електронний ресурс]: курс лекцій. Львів. ЛьвДУВС, 2024. 346 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/8104>

6. Ситник Г.П. Воєнно-політичні конфлікти та міжнародна безпека: курс лекцій. Київ: ТОВ «САК Лтд.», 2023. 92 с. URL: <https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/f1eb24e2-deff-4a31-ad06-9848419f8d2c.pdf>

Допоміжна література

1. Загурська-Антонюк В. Ф. Міжнародна безпека у контексті глобалізації сучасного світу. Державне управління. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 13-14. С.103-109. URL: <http://www.investplan.com.ua/?op=1&z=7107&i=15>

2. Примуш Р. Б. Система колективної безпеки як основа національної та міжнародної безпеки. Державне управління. Інвестиції: практика та досвід. 2022. №5 С.71–75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/339>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

3. Нікітін А. А. Міжнародна безпека як чинник національної безпеки держави. Морська безпека та оборона. 2024. №1. С.50-56. URL: <https://msd.oduvs.od.ua/index.php/msd/article/view/50>

4. Іванов А.В. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі зі злочинністю. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4. С.680-683. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2024/164.pdf

5. Пустовіт Ю. Продовольча безпека як складова національної безпеки. Публічне право. 2023. № 3 (51). С. 56-65. URL: <https://www.publichne-pravo.com.ua/files/51/6.pdf>

6. Бондаревська К.В. Оцінка соціальної безпеки: міжнародний та національний досвід. Економіка і організація управління. 2022. №4. С.4-18. URL: <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/13532>

7. Фартушок А. Р. Ядерна та радіаційна безпека в системі екологічної безпеки / А. Р. Фартушок // Проблеми застосування норм аграрного, земельного та екологічного Права: збірник матеріалів Університетської інтернет-конференції «Проблеми застосування норм аграрного, земельного та екологічного права»: матер. конференції (м. Одеса, 24 травня 2019 року) / відп. ред. д.ю.н., доц. Т.Є. Харитонова, к.ю.н., доц. Є.О. Платонова, к.ю.н., доц. Л.А. Канівець, к.ю.н., доц. К.М. Караханян. – Одеса: Гельветика, 2019. – С. 192-194. URL: <https://dspace.onua.edu.ua/items/e5ef2447-20b0-4442-9ca0-ca51291e49de>

8. Ярмош О.В., Хом'якова М.Є. Міжнародний тероризм та особливості боротьби з ним на регіональному рівні на прикладі ЄС та ШОС. Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». 2020. Вип. 12. С.69-76. URL: <https://periodicals.karazin.ua/irtb/article/view/16822/15500>

9. Кудінов С.С. Міжнародний досвід протидії тероризму та його значення для України. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. 2019. Том 30 (69) №1. С.117-123. URL: https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2019/1_2019/22.pdf

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт ООН – <https://www.un.org>
2. Офіційний сайт НАТО – <https://www.nato.int>
3. Офіційний сайт ОБСЄ – <https://www.osce.org>
4. Офіційний сайт МАГАТЕ – <https://www.iaea.org>

Рекомендовані ресурси неформальної освіти:

1. Основи інформаційної безпеки. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/info-security-basics/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.11- 05.01/291.00.1/Б/ОК22- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

2. Міжнародне гуманітарне право: захист жертв війни та обмеження воєнних дій. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/international-humanitarian-law/>

3. Торгівля людьми: як захистити себе та близьких. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/protect-from-trafficking/>

4. Європейська зовнішня політика: просто про складне. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/european-foreign-policy/>