

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО




РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародна інформація та комунікація»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»


освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування 26 серпня 2024 р., протокол № 6

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

 Андрій ШЕВЧУК

Розробник: д. політ. н., професор, професор кафедри національної безпеки, публічного управління та адміністрування Ігор ХРАБАН

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародна інформація та комунікація» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини і геополітична безпека» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		5	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		0 год.	-
		Самостійна робота	
56 год.	-		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань про сутність, структуру і закономірності міжнародної інформації та комунікації, а також практичних вмінь і навичок, необхідних для роботи з нею в міжнародних інформаційних системах. Вивчення освітньої компоненти створює умови для свідомої орієнтації здобувача вищої освіти у сучасному світі, суспільстві, активному включенню до соціально-політичного та економічного життя суспільства, підготовці до майбутньої професії.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння методологічних основ і базових теоретичних засад, необхідних для практичної роботи з міжнародною інформацією;
- вивчення основних понять міжнародної комунікації та інформації;
- аналіз передумов і етапів розвитку інформаційного суспільства;
- поглиблення знань з основ міжнародної інформаційної політики та визначення інформаційної політики та програм міжнародних європейських організацій;
- ознайомлення здобувачів освіти зі складовими міжнародної інформаційної безпеки та інформаційних воєн;
- розкриття аспектів зовнішньополітичної комунікації;
- вивчення інформаційно-комунікаційної політики Європейського Союзу, головних міжнародних акторів, ТНК, міжнародних організацій;
- визначення морально-етичних проблем інформаційної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини і геополітична безпека»:

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики в політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК15. Здатність ефективно здійснювати комунікацію в різних суспільно-політичних умовах та на різних рівнях (регіональному, геополітичному, глобальному), використовуючи інформаційно-комунікаційні технології.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»:

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички роботи в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи теорії міжнародної інформації та комунікації

Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації (ЗК5, ЗК9, СК10, СК15, РН05, РН09)

Предмет, поняття та структура дисципліни «Міжнародна інформація та комунікація». Поняття інформації та комунікації, їх взаємозв'язок. Суспільна комунікація – поняття і система. Успішна і неуспішна комунікація. Міжнародна інформація, її функції. Міжнародні комунікації, їх особливості. Інформація у системі міжнародних відносин. Глобальне інформаційне суспільство. Глобальна інформаційна інфраструктура. Міжнародний інформаційний простір. Міжнародний обмін інформацією. Міжнародна інформаційна політика.

Тема 2. Інформаційне суспільство в контексті міжнародних відносин (ЗК5, ЗК9, СК3, СК10, РН05, РН08, РН09)

Теоретичні засади інформаційного суспільства: еволюція концепцій від Й. Масуди до сучасних теорій, співвідношення та взаємозв'язок понять «інформаційне суспільство», «суспільство знань» та «мережеве суспільство». Роль інформації як стратегічного ресурсу в сучасних міжнародних відносинах.

Глобальний вимір інформаційного суспільства. Проблема цифрової нерівності між країнами та регіонами.

Регіональні моделі інформаційного суспільства. Європейська модель та програма Digital Europe, індекс DESI. Особливості Азійсько-Тихоокеанської моделі на прикладі Японії, Південної Кореї, Сінгапуру. Північноамериканська модель інформаційного суспільства. Специфіка розвитку інформаційного суспільства в країнах, що розвиваються.

Сучасні тренди та майбутнє інформаційного суспільства: вплив штучного інтелекту на міжнародні відносини, роль соціальних медіа як фактору міжнародної політики, використання великих даних (Big Data) в міжнародних відносинах. Вплив глобальних криз, зокрема пандемії COVID-19, на прискорення цифрової трансформації суспільства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій (ЗК5, ЗК9, СК10, СК15, РН05, РН09)

Концепція, структура та тенденції міжнародної інформаційної політики. Програми регіональної та національної інформаційної політики. Концентрація комунікації у Європі. Інформаційні аспекти європейських інтеграційних процесів. Рамкові інформаційні програми ЄС: основні положення і принципи. Інформаційна політика ООН. Діяльність Комітету з інформації ООН. Інформаційна практика департаментів та місій ООН. Участь країн-членів в інформаційних програмах ООН.

Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни (ЗК5, ЗК9, СК3, СК10, СК15, РН05, РН09, РН13)

Інформаційна безпека країни: поняття та сутність. Механізм забезпечення національної інформаційної безпеки. Види таємниць. Напрями інформаційної безпеки. Національні інтереси в інформаційній сфері. Міжнародний аспект захисту інформації. Державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору. Концепція національної безпеки України. Зовнішні та внутрішні інформаційні загрози для України. Цілі політики інформаційної безпеки. Комунікативні технології в міжнародних відносинах. Міжнародні стандарти свободи слова.

Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації (ЗК5, ЗК9, СК3, СК15, РН05, РН09, РН13)

Зовнішньополітичні комунікативні технології: поняття та об'єкти. Способи передачі зовнішньополітичної інформації. Характеристики міжнародної комунікації. Типологія зовнішньополітичних комунікативних технологій. Інформаційна діяльність зовнішньополітичних відомств. Напрями діяльності та завдання дипломатичної служби. Документи дипломатичного представництва. Інформаційне забезпечення візитів. Публічна дипломатія. Віртуальна дипломатія. Використання соціальних мереж. Медіа-дипломатія. Технології медіа-дипломатії. Культурна дипломатія та її інструменти. Моделі міжкультурного співробітництва. Іміджева дипломатія, чинники її формування. Вплив рейтингів на формування іміджу держави.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

Модуль 2

Змістовий модуль 2.

Прикладні аспекти міжнародної інформації та комунікації

Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу (ЗК5, ЗК9, СК3, СК10, РН05, РН09, РН13)

Інформаційна політика Європейського Союзу. Доктрина Європейського інформаційного суспільства. Рамкові програми Європейського Союзу у сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Комунікаційна політика Європейського Союзу, її функції. Мовна політика Європейського Союзу. Аудіовізуальна політика Європейського Союзу, її напрями. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу.

Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів (ЗК5, ЗК9, СК3, СК10, СК15, РН05, РН08, РН09, РН15)

Здійснення інформаційної політики. Інформаційна політика Японії. Національна інформаційна політика США. Інформаційна політика уряду Канади. Інформаційна стратегія Великобританії. Інформаційна політика Федерального уряду Німеччини. Інформаційна політика Франції. Інформаційна політика Бельгії та Нідерландів. Концепції національної інфополітики у скандинавських країнах. Інформаційна політика Естонії та Польщі. Інформаційна політика України.

Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес (ЗК5, ЗК9, СК3, СК10, СК15, РН05, РН08, РН15)

Поняття інформаційного права. Сфера дії національного інформаційного права. Суб'єкти міжнародного інформаційного обміну. Джерела міжнародного інформаційного права. Транснаціональні корпорації та міжнародний обмін інформацією. Вплив ТНК на міжнародну політику. Квотування діяльності ТНК у Європі. Конкуренція ТНК у міжнародному інформаційному просторі. Поняття і структура інформаційної економіки. Динаміка міжнародного інформаційного ринку. Інформаційний бізнес ТНК. Мультимедійні, медійні, телекомунікаційні, аудіовізуальні та комп'ютерні ТНК.

Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері (ЗК5, ЗК9, СК3, СК10, СК15, РН05, РН08, РН09, РН15)

Міжнародні організації, що займаються проблемами збалансованого обміну інформацією. Діяльність ООН та її структурних підрозділів у міжнародній інформаційній сфері. Основні напрями діяльності ЮНЕСКО в інформаційній сфері. Роль Міжнародного союзу електрозв'язку у рівномірному розвитку комунікативних процесів між державами. Діяльність Ради Європи та Європейського Союзу в міжнародній інформаційній сфері. Діяльність ОБСЄ в

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9

інформаційній сфері. Інші міжнародні міжурядові організації в інформаційній сфері. Міжнародні неурядові організації в інформаційній сфері.

Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності (ЗК5, ЗК9, СКЗ, СК10, СК15, РН05, РН08, РН09, РН15)

Інформаційна етика. Основні цінності інфоетики, її завдання. Вимоги до інфоетики. Принципи інформаційної етики. Категорії етичної поведінки в області інфоетики. Комп'ютерна етика. Три типи комп'ютерних «невидимостей». Кодекс комп'ютерної етики. Концепція інформаційної етики журналіста. Кодекс поведінки для блогерів. Міжнародні виміри інформаційної етики. Конгреси ЮНЕСКО. Інформаційна етика в Європейському Союзі. Інформаційна культура, її рівні. Правила для працівників комунікаційної сфери. Методика оцінки інформаційної культури. Типи інформаційної поведінки. Інформаційна грамотність. Медіа-грамотність та її принципи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 10	

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Основи теорії міжнародної інформації та комунікації								
Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації.	11	4	2	5	-	-	-	-
Тема 2. Інформаційне суспільство у контексті міжнародних відносин.	11	2	4	5	-	-	-	-
Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій.	14	4	4	6	-	-	-	-
Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни.	12	2	4	6	-	-	-	-
Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації	11	4	1	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за модулем 1	60	16	16	28	-	-	-	-
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти міжнародної інформації та комунікації								
Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу.	11	4	2	5	-	-	-	-
Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів.	12	2	4	6	-	-	-	-
Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес.	13	4	4	5	-	-	-	-
Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері.	11	2	3	6	-	-	-	-
Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності.	12	4	2	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за модулем 2	60	16	16	28	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	32	32	56	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Основи теорії міжнародної інформації та комунікації			
1.	Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації.	2	-
2.	Тема 2. Інформаційне суспільство.	4	-
3.	Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій.	4	-
4.	Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни.	4	-
5.	Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації	1	-
	Модульний контроль 1	1	-
	Разом за змістовим модулем 1	16	-
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти міжнародної інформації та комунікації			
6.	Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу.	2	-
7.	Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів.	4	-
8.	Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес.	4	-
9.	Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері.	3	-
10.	Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності.	2	-
	Модульний контроль 2	1	-
	Разом за змістовим модулем 2	16	-
	РАЗОМ	32	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Основи теорії міжнародної інформації та комунікації			
1.	Тема 1. Вступ. Основні поняття міжнародної комунікації та інформації. 1. Глобальне інформаційне суспільство. 2. Глобальна інформаційна інфраструктура. 3. Міжнародний інформаційний простір. 4. Міжнародний обмін інформацією. 5. Міжнародна інформаційна політика.	5	-
2.	Тема 2. Інформаційне суспільство в контексті міжнародних відносин. 1. Регіональні моделі інформаційного суспільства. 2. Сучасні тренди та майбутнє інформаційного суспільства: вплив штучного інтелекту на міжнародні відносини, роль	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	соціальних медіа як фактору міжнародної політики, використання великих даних (Big Data) в міжнародних відносинах. 3. Вплив глобальних криз, зокрема пандемії COVID-19, на прискорення цифрової трансформації суспільства.		
3.	Тема 3. Основи міжнародної інформаційної політики. Інформаційна політика та програми міжнародних європейських організацій. 1. Інформаційна політика ООН. 2. Діяльність Комітету з інформації ООН. 3. Інформаційна практика департаментів та місій ООН. 4. Участь країн-членів в інформаційних програмах ООН. Програма ООН «Інформаційний трамплін» для України.	6	-
4.	Тема 4. Міжнародна інформаційна безпека та інформаційні війни. 1. Державна політика України в сфері захисту національного інформаційного простору. 2. Концепція національної безпеки України. 3. Зовнішні та внутрішні інформаційні загрози для України. 4. Цілі політики інформаційної безпеки.	6	-
5.	Тема 5. Зовнішньополітичні комунікації 1. Брендинг держав. 2. Шестикутник Саймона Анхольта. 3. Відмінність між «брендом держави» й «іміджем держави».	6	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти міжнародної інформації та комунікації			
6.	Тема 6. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу. 1. Аудіовізуальна політика Європейського Союзу, її напрями. 2. Міжнародні аспекти аудіовізуальної політики. 3. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу. Європейська комісія.	5	-
7.	Тема 7. Інформаційна політика головних міжнародних акторів. 1. Інформаційна політика в Бельгії та Нідерландах. 2. Концепції національної інфополітики у скандинавських країнах. 3. Інформаційна політика в Естонії та Польщі. 4. Інформаційна політика України.	6	-
8.	Тема 8. ТНК і міжнародний обмін інформацією. Міжнародний інформаційний бізнес. 1. Поняття і структура інформаційної економіки. 2. Динаміка міжнародного інформаційного ринку. 3. Інформаційний бізнес ТНК.	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	4. Мультимедійні, медійні, телекомунікаційні, аудіовізуальні та комп'ютерні ТНК.		
9.	Тема 9. Діяльність міжнародних організацій у міжнародній інформаційній сфері. 1. Міжнародна федерація з інформації та комунікації. 2. Всесвітня асоціація християнської інформації. 3. Міжнародна асоціація дослідників комунікації. 4. Міжнародна організація журналістів.	6	-
10.	Тема 10. Морально-етичні проблеми інформаційної діяльності. 1. Інформаційна культура, її рівні. 2. Правила для працівників комунікаційної сфери. 3. Методика оцінки інформаційної культури. 4. Типи інформаційної поведінки. 5. Інформаційна грамотність. 6. Медіа-грамотність та її принципи.	6	-
РАЗОМ		56	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Провести самостійне дослідження та підготувати презентацію на одну з наступних тем:

1. Феномен постправди. Наслідки для організації суспільно-політичних відносин.
2. Інформаційна війна та інформаційне протиборство.
3. Міжнародні медіа-холдинги та їх вплив на міжнародну політику.
4. Нові медіа, соціальні медіа – як чинник трансформації суспільних відносин.
5. Маніпуляції в медіапросторі та фейкова інформація.
6. Пропаганда у міжнародних відносинах. Пропагандистські техніки та прийоми. Сучасні технології у пропагандистській діяльності.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	– Вербальні методи (лекції, пояснення) – Наочні методи (демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

Результат навчання	Методи навчання
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекції, пояснення) – Наочні методи (демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод – Нові форми роботи з інформацією: складання ментальних карт, відеооглядів, сторітелінг, скрайбінг, портфоліо, скетчноутінг.
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

Результат навчання	Методи контролю
інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	<ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	-
Виконання завдань підсумкового контролю	-
Підсумкова семестрова оцінка	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1) написання конкурсної наукової роботи та захист з участю; 2) написання конкурсної наукової роботи без участі; 3) публікація наукової статті у фахових виданнях; 4) підготовка та публікація тез із виступом; 5) підготовка та публікація тез без виступу; 6) індивідуальні дослідження без публікації; 7) залучення або доєднання до неформальних позанавчальних заходів; 8) членство та дослідницька робота у гуртках та центрах університету	до 20 балів	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання практичних та ситуаційних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані курси:

Prometheus. Дезінформація: види, інструменти та способи захисту. URL:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

<https://prometheus.org.ua/prometheus-free/disinformation-types-tools-and-protection/>
Prometheus. Інформаційна безпека. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%b0-%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d0%b0/>
Prometheus. Інформаційна гігієна під час війни. URL: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/information-hygiene-during-war/>

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Авторизація	Authorization
2.	Аутентифікація	Authentication
3.	Безпека інформації	Information security
4.	Великі дані	Big data
5.	Відеоконференція	Video conference
6.	Відкриті дані	Open data
7.	Електронна бібліотека	Electronic library
8.	Електронна держава	Electronic state
9.	Електронне урядування	Electronic governance
10.	Електронний документообіг	Electronic document management
11.	Електронні публічні послуги	Electronic public services
12.	Захист інформації	Protection of information
13.	Ідентифікація	Identification
14.	Інфографіка	Infographics
15.	Інформаційна безпека	Information security
16.	Інформаційне суспільство	Information society
17.	Кібербезпека	Cyber security
18.	Комунікація	Communication
19.	Контент	Content
20.	Контент-план	Content plan
21.	Пошукова система	Search engine
22.	Презентація	Presentation

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
23.	Соціальна інженерія	Social engineering
24.	Соціальна мережа	Social network
25.	Табличний процесор	Table processor
26.	Табличний редактор	Table editor
27.	Тайм-менеджмент	Time management
28.	Хештег	Hashtag
29.	Хмарні сховища	Cloud storage
30.	Цифрова безпека	Digital security
31.	Цифрова дипломатія	Digital diplomacy
32.	Цифрова економіка	Digital economy
33.	Цифрове суспільство	Digital society
34.	Цифрові тренди	Digital trends
35.	Цифровізація	Digitization

12. Рекомендована література

Основна література

1. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. К.: Вадекс, 2020. 524 с. URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5230/mod_book/chapter/876/Pipchenko_N_Ryzhkov_M_Ch_13_Global_Trends_2020.pdf
2. Карпчук Н.П. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018. 514 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14600>
3. Піпченко Н.О. Європейські комунікації. Київ, 2021. 136 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Pipchenko_N_pidruchnyk_WEB.pdf
4. Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах. Монографія. К.: Вадекс, 2019. 442 с. URL: https://www.iir.edu.ua/sites/default/files/2023-03/Strat_Com_2019_content.pdf
5. Чістякова І.М., Білоусов О.С., Кудлай І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії. Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. 222 с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/12176/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9C%D0%86%202021%20291.pdf>
6. Thussu D. International Communication: Continuity and Change. 3rd ed. London: Bloomsbury Academic, 2018. 392 p. URL: https://www.academia.edu/23860822/Thussu_International_Communication

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

Допоміжна література

1. Батюкова Н.О. Цифрова дипломатія як механізм забезпечення зовнішньополітичної комунікації. 2021. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/53967/1/%D0%91%D0%B0%D1%82%D1%8E%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%9E%20%284%29.pdf>
2. Запорожець О.Ю. Кризові комунікації у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля», 2018. 80 с.
3. Інформаційна безпека: навч. посіб. / Ю. Я. Бобало [та ін.] ; за заг. ред. д-ра техн. наук, проф. Ю. Я. Бобала та д-ра техн. наук, доц. І. В. Горбатого; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2019. 573, [4] с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2021/Vobalo_2019_580.pdf
4. Інформаційна безпека та інформаційні технології: монографія / [Г.В. Альошин та ін.]; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. В. С. Пономаренка. Харків: ДІСА ПЛЮС, 2019. 321 с. URL: http://www.itconf.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F_2019-%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3.pdf
5. Міжнародна інформація [Електронний ресурс] : методичні рекомендації до виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів спеціальності 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Г. А. Іващенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 34 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/26261/1/2021-%D0%86%D0%B2%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%93%20%D0%90.pdf>
6. Фролова О.М., Мирончук Л.М. Стратегічні комунікації як засіб врегулювання міграційної кризи в ЄС. *Політичне життя*, 2021, Вип. 2. С. 135-140. URL: <https://jpl.donnu.edu.ua/article/view/10541>
7. Фролова О.М. Міжнародне співробітництво в галузі забезпечення інформаційної безпеки. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*, 2019, випуск 46, С. 123-136. URL: <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/intrel/issue/view/396>
8. APEC Telecommunications and Information Working Group Strategic Action Plan 2016–2020. URL: http://www.apec.org/~media/Files/Groups/TEL/20150331_APEC%20TEL%20Strategic%20Action%20Plan%202016–2020.pdf
9. Global Trends 2025: A Transformed World. URL: <http://www.aicpa.org/research/cpahorizons2025/globalforces/downloadable/documents/globaltrends.pdf>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/291.00.1/Б/ОК14- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

10. Global Trends 2030: Alternative Worlds. URL: <http://www.dni.gov/files/documents/Interactive%20Le%20Menu.pdf>

11. Mapping The Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. URL: http://www.dni.gov/nic/NIC_globaltrend2020.html

12. The Global Technology Revolution 2020, In-Depth Analyses (Bio/Nano/Materials/Information Trends, Drivers, Barriers, and Social Implications) URL: http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/technical_reports/2006/RAND_TR303.pdf.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Європейська обсерваторія інформаційних технологій. URL: <http://www.eito.com/>
2. Європейський інститут медіа URL: <http://www.eim.org>
3. Інформаційні війни URL: <http://www.infowar.com>
4. Міжнародна асоціація зв'язків з громадськістю. URL: <http://www.ipra.org>.
5. Офіційний сайт Міністерства інформаційної політики України. URL: <https://mip.gov.ua/>