

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

26 08 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК1 «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»
освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики»
факультет інформаційно-комп'ютерних технологій
кафедра комп'ютерних наук

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики
26 08 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Олександра СВІНЦИЦЬКА

Розробники: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Людмила КОМІСАРУК, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
Ольга ДЕНІЧЕВА, старший викладач кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики Валентина ШАДУРА

Житомир
2024 – 2028 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітньо-професійна програма «Системи бізнес-аналітики» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 18	Галузь знань 12 «Інформаційні технології»	нормативна	
Модулів – 8	спеціальність 126 «Інформаційні системи та технології»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 16		1-4	
Загальна кількість годин – 540		Семестр	
		1-8	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2	Освітній ступінь «бакалавр»	год.	год.
		Практичні	
		312 год.	год.
		Лабораторні	
		год.	
		Самостійна робота	
		228 год.	
		Вид контролю: залік 1,2,3,4,5,6,7 семестри; Екзамен 8 семестр	Вид контролю: -

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 58 % аудиторних занять, 42 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»:

Інтегральна компетенція. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.

КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання

ПР 13. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 5

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Meeting People

Тема 1. Relationships (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Types of Relationships. Building Healthy Relationships.
2. Structures for Expressing Opinions about Relationships.

Тема 2. Family (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Family Structures. Effective Communication Within Families.
2. Listening and Speaking Activities Focused on Discussing Family Traditions and Roles.

Тема 3. Friends (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Qualities of a Good Friend: Trust and Loyalty.
2. The Impact of Social Media on Friendship.

Тема 4. Communication. (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Essential Vocabulary for Types of Communication.
2. Practicing Formal and Informal Communication in Different Contexts.

Тема 5. Lifestyles. (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Healthy Lifestyles. Eco-friendly Living and Reducing Waste.
2. Cultural and Traditional Lifestyles.

Змістовний модуль 2. Student's Life

Тема 1. Our University (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. University. Campus Life and Student Organizations.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 6

2. Discussing University Experiences.

Тема 2. Young People's Problems (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Academic Expectations and Workload. Finding a Balance Between Social Life and Studies.
2. Challenges Faced by Young People Today, Both Locally and Globally.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Academic Terms: Degree, Major, Scholarship, Exchange Programs, Internships, Undergraduate, and Postgraduate.
2. Higher Education Systems in Ukraine, Europe, and the USA.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. See the World.

Тема 1. Travel (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Types of Travel. Budgeting for Travel. Cultural Awareness in Travel.
2. Memorable Travel Stories: Sharing Personal Experiences.

Тема 2. Holidays (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. National Holidays vs. Public Holidays. Holiday Traditions. Environmental Considerations of Holiday Travel.
2. Work-life Balance and the Importance of Holidays.

Тема 3. Customs (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Cultural Traditions and Rituals. Communication Styles.
2. Customs and Etiquette. Differences in Etiquette Across Cultures.

Тема 4. Geography (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Geographical Features: Mountains, Rivers, Continents, and Climates.
2. Location Descriptions.

Тема 5. History (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Describing the events in the past and discussing their impact on the present. Key Events from the Late 20th Century to the Present.
2. Practicing Extracting Key Details and Analyzing Causes and Effects.

Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)

Тема 1. Entertainment (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Different Forms of Entertainment: Movies, TV shows, Music, Literature.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 7

- Opinion Essays on the Role of Entertainment in Society and Descriptions of Personal Entertainment Preferences.
- Favorite Forms of Entertainment. Role-Playing Scenarios.

Тема 2. Hobbies (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

- The Benefits of Hobbies: Social Connections and Community Involvement.
- The Impact of Hobbies on Mental Health.
- Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.

Тема 3. Cinema and Theatre (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

- The Origins of Theatre and its Cultural Significance.
- Films, Plays, and Performances.
- Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.

Тема 4. Museums. (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

- Museums, Exhibitions, and Cultural Heritage.
- The Impact of Global Events (e.g., pandemics) on Museum Operations.
- Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.

Тема 5. Films (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

- The Film Industry: Genres, Technical Vocabulary. Describing Film Elements: Plot, Characters, and Special Effects.
- Film Reviews and Summaries of Popular Movies.
- Writing tasks: film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.

Тема 6. Theme Parks (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

- Amusement Parks, Rides, Attractions, and Experiences.
- The Impact of Cultural Trends on Theme Park Design.
- Future Trends in Theme Parks.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 1. Inventions (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 8

1. Discoveries and Technological Innovations. Terms for Describing Inventors, and Processes. The Impact of New Technologies.
2. Famous Inventions and Their Inventors.
3. The Most Influential Inventions: How Certain Inventions Have Changed the World.

Тема 2. Transport (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Public Transport Networks (Buses, Trains, Subways).
2. Future Technologies in Eco-Friendly Transport.
3. Writing Tasks: Comparing Different Forms of Transport and Describing a Trip. Opinion Essays on the Future of Transportation.

Тема 3. The Internet (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Online Activities and Communication Tools.
2. History of the Internet. The Rise of Social Media. The Advantages and Disadvantages of Online Life.
3. The Role of the Internet in Daily Life.

Тема 4. Gadgets (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Gadgets in Daily Life. Gadgets that Enhance Productivity. The Effects of Gadgets on Social Interactions.
2. Gadget Development and Reviews of the Latest Technology.
3. Favorite Gadgets.

Тема 5. Virtual Reality (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. The Technology Behind Virtual Reality (VR). VR Experiences, Tools, and Applications.
2. The History of Virtual Reality, its Development, and its Applications in Various Industries.
3. Describing the way VR could change a specific industry. Writing opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Змістовий модуль 6.

Тема 1. The Environment (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Importance of Studying the Environment. Describing different habitats, climate types, and environmental issues.
2. Global Environmental Issues: Deforestation, Climate Change, and Endangered Species.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 9

3. Essays on Protecting the Environment. Local Environmental Issues. Suggesting Solutions for Global Problems.

Тема2. Pollution (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.
2. Pollution in Urban and Rural Areas.
3. Writing Tasks: Creating Reports on Local Pollution Problems.
4. Essays on How to Reduce Pollution.

Тема 3. Conservation (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Conservation Efforts: Wildlife Protection, Sustainable Development, and Resource Management.
2. Global Conservation Efforts. Success Stories and Challenges in Preserving Natural Resources.
3. The Importance of Conservation. Presentations About Successful Conservation Programs. Writing tasks.

Тема 4. Eco-tourism (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Eco-friendly Travel, Responsible Tourism, and the Environmental Impact of Tourism.
2. Eco-tourism Destinations. The Benefits of Eco-tourism.
3. Writing Task: Advantages and Disadvantages of Eco-tourism.

Тема 5. Animals (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Terms Related to Animals: Species, Habitats, and Animal Behavior.
2. Endangered Species. Animal Protection Efforts. The Role of Animals in Various Ecosystems.
3. Essays on the Importance of Protecting Animals.
4. Presentations on Endangered Species.

Тема 6. Natural disasters (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Different Types of Natural Disasters: Earthquakes, Hurricanes, Floods, and Tsunamis.
2. Impacts of Natural Disasters: Social and Humanitarian Impacts. Disaster Preparedness and Response. Writing tasks.
3. Presentations on How to Prepare for a Specific Type of Disaster.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 10

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)

Тема 1. Sports (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Different Types of Sports, Equipment, and Rules.
2. Famous Athletes. The History of Different Sports. The Importance of Sports in Maintaining a Healthy Lifestyle.
3. Writing Tasks: Essays on the Benefits of Sports.

Тема 2. Food (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Food, Nutrition, and Diet. The Names of Different Foods, Meal Types, and Dietary Preferences.
2. The Importance of Nutrition for Health.
3. Creating Meal Plans. Essays: The Importance of Balanced Diets. Traditional Diets in Different Cultures.

Тема 3. Health Resorts (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Health Resorts, Spas, and Wellness Centers. Popular Health Resorts Worldwide. Reviews of Spa Treatments. Reports on the Benefits of Wellness Tourism.
2. A Visit to a Health Resort. Different Types of Health Resorts.
3. The Benefits of Visiting Health Resorts.

Тема 4. Health problems (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Common Health Issues and Medical Conditions.
2. Common Health Problems: Obesity, Heart Disease, and Mental Health Issues.
3. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.

Тема 5. Physical Fitness (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Physical Fitness, Exercise Routines, and Gym Equipment.
2. The Importance of Physical Fitness. The Best Exercise Routines for Different Age Groups, and Fitness Trends.
3. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Тема 1. Career Choices (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 11

1. Career Paths and Work Environments.
2. How to Choose a Career.
3. Essays: The Advantages and Disadvantages of Specific Careers.
4. Career Ambitions. Interviews for Job Positions. Presentations on Various Professions and their Requirements.

Тема 2. Odd Jobs (КЗ 3, КЗ 4, ПPH 13)

1. Definition and Examples of Odd Jobs. Benefits and Challenges of Odd Jobs.
2. The People Experiences in Odd Jobs. The Gig Economy.
3. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work, and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
4. The Pros and Cons of Odd Jobs. Job Interviews for Temporary Positions. Presentations About the Most Unusual Jobs.

Тема 3. Job Qualifications (КЗ 3, КЗ 4, ПPH 13)

1. Job Qualifications: Academic Degrees, Professional Certifications, and Skills Required for Specific Professions.
2. Understanding Job Requirements.
3. The Importance of Qualifications in Different Fields.
4. Writing Tasks: Creating a Resume or CV. Writing Cover Letters highlighting Qualifications.

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9. Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation.

Тема 1. Brands (КЗ 3, КЗ 4, ПPH 13)

1. Talking About Favourite Brands.
2. Brand Identity: Elements of Brand Identity (logo, color scheme, typography)
3. Brand Ethics and Social Responsibility

Тема 2. Travelling: Immersive experiences (КЗ 3, КЗ 4, ПPH 13)

1. Talking About Travel Experiences
2. Telephoning: Making Arrangements.
3. Writing: E-mail.

Тема 3. Change (КЗ 3, КЗ 4, ПPH 13)

1. Discussing Attitudes to Change in General and at Work.
2. Upskilling and Reskilling for Career Growth.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 12

3. Managing Time Effectively.
4. Managing Meetings. Writing Tasks.

Тема 4. Working Across Cultures. Socialising (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Socialising in Cross-Cultural Work Environments.
2. Networking and Building Professional Relationships Globally.
3. Cross-Cultural Social Events: Formal and Informal Gatherings.

Змістовий модуль 10 Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance

Тема 1. Organization (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Organizational Structure. Business Management Practices.
2. Talking About Status Within an Organization.
3. Technology in Business. Impact of Digital Transformation
4. Socialising: Introductions and Networking. Writing: e-mail.

Тема 2. Advertising (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. From Print to Digital Advertising. The Impact of Technology on Advertising Strategies.
2. Discussing Authentic Advertisements.
3. Starting and Structuring a Presentation.
4. Writing: Summary.

Тема 3. Money (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Personal Finance: Budgeting and Saving
2. The Psychology of Money.
3. How Money Influences Behavior and Decision-Making.

Тема 4. Working Across Cultures. International Meetings (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Cultural Differences in Communication Styles.
2. Building Cross-Cultural Rapport and discussing the importance of small talk, non-verbal communication, and strategies for creating trust and positive relationships in a multicultural environment.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 13

3. Managing Time Zone and Scheduling Challenges. Learning to manage time differences effectively, coordinate meetings across different time zones, and handle punctuality and flexibility across cultures.
4. Handling Misunderstandings and Conflict Resolution and exploring how cultural norms affect conflict resolution and ways to address misunderstandings or disagreements professionally and culturally sensitively.
5. Cultural Etiquette in Virtual and In-Person Meetings.

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 11 Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade.

Тема 1. Countries (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. The Importance of Cultural Awareness in Business.
2. Business Relationships: Advice, Obligation, and Necessity.
3. Case Study. Business Culture Briefing: Preparing a Talk on Business Culture.
4. Writing a Report.

Тема 2. Human Resources (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Talking About Job Interviews.
2. Expressions for Talking About Job Applications.
3. Getting Information on the Telephone.
4. Writing Tasks.

Тема 3. International Markets (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Discussing the Development of International Markets.
2. Cultural Considerations in International Business.
3. E-commerce in International Markets.
4. Negotiating.

Тема 4. Working Across Cultures. Doing Business Internationally (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. International Business Etiquette and Protocols. The Dos and Don'ts of Business Interactions: Greetings, Gift-Giving, Dress Codes in Different Cultures.
2. Negotiation Styles Across Cultures.
3. Cross-Cultural Leadership and Management Styles.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 14

4. Cultural Sensitivity in Marketing and Advertising.

Змістовий модуль 12 Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge.

Тема 1. Ethics (КЗ 3, КЗ 4, ППН 13)

1. Discussing Questions of Ethics at Work.
2. Describing Illegal Activity or Unethical Behaviour. Considering Options.
3. Case Study. Principles or Profit: Ethical Dilemmas Facing a Drug Company.

Тема 2. Leadership (КЗ 3, КЗ 4, ППН 13)

1. Essential Skills for Effective Leadership (e.g., communication, decision-making)
2. Discussing the Qualities of Good Leadership.
3. Challenges in Leadership. Cultural Differences in Leadership Styles.
4. Emerging Trends in Leadership in the 21st Century.

Тема 3. Competition (КЗ 3, КЗ 4, ППН 13)

1. Understanding Competition.
2. Personal Competitiveness: The Role of Ambition and Drive in Personal Competition.
3. Ethics of Competition.
4. Strategies for Managing Stress and Pressure in Competitive Situations.

Тема 4. Working Across Cultures. 4 Communication Styles (КЗ 3, КЗ 4, ППН 13)

1. High-Context vs. Low-Context Communication. Exploring the differences between cultures that rely on implicit, non-verbal cues (high context) and those that use direct, explicit communication (low context).
2. Direct vs. Indirect Communication Styles. Discussing how different cultures approach directness or indirectness in conversations and how this can impact business and social interactions.
3. Verbal and Nonverbal Communication Across Cultures: Examine how gestures, body language, facial expressions, and tone of voice vary in significance across cultures.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 15

4. Politeness Strategies and Cultural Sensitivity. Analyze how politeness is expressed differently across cultures and the importance of awareness of these nuances in international settings.

5. Managing Misunderstandings and Conflict in Cross-Cultural Communication
Focus on strategies for handling communication breakdowns, misunderstandings, and conflict resolution when interacting with people from diverse cultural backgrounds.

МОДУЛЬ 7

Змістовий модуль 13. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance

Тема 1 Communication (К3 3, К3 4, ПPH 13)

- 1.Digital Communication: Social Media, Texting. The Impact on Self-Expression.
- 2.Emotional Intelligence: The Importance of Recognizing and Managing One's Own Emotions and Those of Others.
- 3.Fashion as Self-Expression: Clothing and Style in Expressing Individuality.

Тема 2. Back to Old Times (К3 3, К3 4, ПPH 13)

- 1.Exploring Historical Periods, Traditions, and Cultural Practices from the Past, Drawing Connections to the Present.
- 2.Discussing how past customs, technologies, and ways of life influence modern society, fostering an appreciation for cultural heritage.
- 3.Cultural Impacts of Historical Technology. The Social Consequences of Technological Change.

Тема 3. Feelings (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. The Role of Feelings in Everyday Life. How Feelings Influence Decision-Making.
2. Feelings and Personal Growth.
3. Emotional Awareness. Empathy and Effective Communication in Diverse Cultural and Social Contexts.
4. Emotional Intelligence in the Workplace.

Тема 4. Looking good (К3 3, К3 4, ПPH 13)

1. Concepts of Personal Appearance, Fashion, Grooming. The Cultural and Social Significance of How Individuals Present Themselves.
2. Vocabulary Related to Appearance.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

3. Societal Standards of Beauty. How Appearance Impacts Personal and Professional Interactions.

Змістовий модуль 14. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration

Тема 1. Work and Study (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Balancing Education and Professional Life.
2. Vocabulary, Structures, and Concepts Necessary to Discuss Academic and Career Pursuits.
3. Discussing experiences, aspirations, and challenges related to the students' studies and careers while developing practical language skills for real-world applications.

Тема 2. The World of Work (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Exploring Different Professions, Workplace Environments, and Employment Trends.
2. Developing the language and skills needed to navigate the professional world, understand job roles, and discuss work-related issues across various industries.

Тема 3. Science (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Technological Innovations and Their Impact. Recent Advancements in Technology (AI, robotics, biotechnology).
2. Environmental Science. Innovations in Renewable Energy Sources (solar, wind, hydro)
3. Discussing Scientific Ideas and Vital Discoveries.

Тема 4. Inner and outer space (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Relationship Between Our Internal and External Worlds.
2. Thoughts That Shape Our Personal Experiences and Perceptions.
3. The Personal Introspection, Mental Exploration, and Human Curiosity About the Cosmos. The Parallels Between Discovering One's Inner Self and Exploring the Vastness of Outer Space.

МОДУЛЬ 8

Змістовий модуль 15. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

Тема 1. Art and Leisure (K3 3, K3 4, PPH 13)

- 1.Exploring Art and Leisure Activities.
- 2.Various Forms of Art (e.g., painting, music, cinema, literature) and Leisure Activities (e.g., travel, sports, cultural events).
- 3.Discussing Cultural Differences in Leisure Pursuits. The Way Art Impacts Societies and Individuals.

Тема 2. Hobbies and Interests (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Discussing Personal and Social Activities.
- 2.Expanding vocabulary and improving fluency in talking about different hobbies, interests, and leisure activities.
3. Writing Tasks.

Тема 3. The Natural World (K3 3, K3 4, PPH 13)

- 1.Discussing Environmental Issues, Ecosystems, and Natural Phenomena while Fostering Ecological Awareness and Critical Thinking.
2. Nature and Ecology.
- 3.Developing Communication Skills Through Discussions on Global Environmental Challenges and the Relationship Between Humans and Nature.

Тема 4. Living with other animals (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Discussing Human-Animal Relationships, Animal Behavior, and Ethical Issues Surrounding Animal Welfare.
2. Vocabulary Related to the Topic.
3. The Roles Animals Play in Ecosystems and Society.

Змістовий модуль 16. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives

Тема 1. The Joy of Travel (K3 3, K3 4, PPH 13)

1. Exploring Different Cultures and Discussing the Benefits of Travel.
2. Traveling with Purpose: Volunteering Abroad.
3. Educational Travel: Learning Opportunities and Exchanges.

Тема 2. Global issues (K3 3, K3 4, PPH 13)

- 1.Discussing Pressing International Challenges: Climate Change, Poverty, Human Rights, and Global Health.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 18

2. Global Issues. The Role of Individuals and Governments in Addressing These Concerns.

3. Writing Tasks.

Тема 3. Well-being (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Physical, Mental, and Emotional Health and Lifestyle Choices That Contribute to Overall Well-Being.

2. The Importance of Maintaining a Balanced and Healthy Life.

3. Community Involvement and its Impact on Well-Being.

Тема 4. Life Stages (КЗ 3, КЗ 4, ПРН 13)

1. Different Phases of Human Life: Childhood, Adolescence, Adulthood, and Old Age.

2. The Milestones, Challenges, and Experiences Associated with Each Stage of Life.

3. Lifelong Learning and Adaptation.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 19

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовний модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Family	8	-	6	2	-	-	-	-
Тема 3. Friends	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 4. Communication	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 5. Lifestyles	8	-	4	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	38	-	24	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 2. Student's Life								
Тема 1. Our University	11	-	8	3	-	-	-	-
Тема 2. Young People's Problems	14	-	8	5	-	-	-	-
Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	14	-	7	5	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2.	37	-	24	13	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	75	-	48	27	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовний модуль 3. See the World								
Тема 1. Travel	6	0	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Holidays	8	0	6	2	-	-	-	-
Тема 3. Customs	6	0	4	2	-	-	-	-
Тема 4. Geography	9	0	5	4	-	-	-	-
Тема 5. History	8	0	4	4	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 20	

Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 3	38	-	24	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 1. Entertainment	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Hobbies	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Cinema and Theatre	7	-	5	2	-	-	-	-
Тема 4. Museums	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 5. Films	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 6. Theme Parks	4	-	2	2	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 4	37	-	24	13	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	75	-	48	27	-	-	-	-
ВСЬОГО за 1, 2 семестри	150	-	96	54	-	-	-	-
МОДУЛЬ 3								
Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Transport	8	-	6	2	-	-	-	-
Тема 3. The Internet	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 4. Gadgets	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 5. Virtual Reality	8	-	4	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 5	38	-	24	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 6. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Pollution	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 3. Conservation	7	-	5	2	-	-	-	-
Тема 4. Eco-tourism	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 5. Animals	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 6. Natural disasters	4	-	2	2	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 6.	37	-	24	13	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3	75	-	48	27	-	-	-	-
МОДУЛЬ 4								
Змістовний модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 1. Sports	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 2. Food	8	-	6	2	-	-	-	-
Тема 3. Health Resorts	6	-	4	2	-	-	-	-
Тема 4. Health problems	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 5. Physical fitness	8	-	4	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 21	

Разом змістовний модуль 7	38	-	24	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	11	-	8	3	-	-	-	-
Тема 2. Odd jobs	14	-	8	5	-	-	-	-
Тема 3. Job Qualifications	14	-	7	5	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 8	37	-	24	13	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4	75	-	48	27	-	-	-	-
ВСЬОГО за 3, 4 семестри	150	-	96	54	-	-	-	-
МОДУЛЬ 5								
Змістовний модуль 9. "Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation"								
Тема 1. Brands	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 2. Travel	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 3. Change	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Working Across Cultures. Socializing	7	-	3	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 9	30	-	16	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance								
Тема 1. Organisation	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 2. Advertising	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 3. Money	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Working Across Cultures. International Meetings	7	-	3	4	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 10	30	-	16	14	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 5	60	-	32	28	-	-	-	-
МОДУЛЬ 6								
Змістовний модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade								
Тема 1. Countries	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 2. Human Resources	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 3. International Markets	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Working Across Cultures. Doing Business Internationally	7	-	3	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 11	30	-	16	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge								
Тема 1. Ethics	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Leadership	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Competition	7	-	4	3	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 22	

Тема 4. Working Across Cultures. 4 Communication Styles	7	-	3	3	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 12	30	-	16	14	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 6	60	-	32	28	-	-	-	-
ВСЬОГО за 5, 6 семестри	120	-	64	56	-	-	-	-
МОДУЛЬ 7								
Змістовний модуль 13. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance								
Тема 1. Communication	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Back to the old days	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Feelings	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 4. Looking good	6	-	3	3	-	-	-	-
Підсумковий контроль 1	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 13	30	-	16	14	-	-	-	-
Змістовний модуль 14. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration								
Тема 1. Work and study	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. The world of work	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Science	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 4. Inner and outer space	6	-	3	3	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 14	30	-	16	14	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 7	60	-	32	28	-	-	-	-
МОДУЛЬ 8								
Змістовний модуль 15. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals								
Тема 1. Art and leisure	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Hobbies and interests	7	-	3	4	-	-	-	-
Тема 3. The natural world	8	-	2	6	-	-	-	-
Тема 4. Living with other animals	6	-	2	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 15	30	-	12	18	-	-	-	-
Змістовний модуль 16. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives								
Тема 1. The joy of travel	10	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. Global issues	10	-	3	4	-	-	-	-
Тема 3. Well-being	10	-	2	6	-	-	-	-
Тема 4. Life stages	6	-	2	4	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1		-	-	-	-
Разом змістовний модуль 16	30	-	12	18	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 8	60	-	24	36	-	-	-	-
ВСЬОГО за 7, 8 семестри	120	-	56	64	-	-	-	-
Всього	540	-	312	228	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 23

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовний модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships	4	-
2.	Family	6	-
3.	Friends	4	-
4.	Communication	5	-
5.	Lifestyles	4	-
6.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 2. Student’s Life			
7.	Our University	8	-
8.	Young People’s Problems	8	-
9.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	7	-
10.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 2			
Змістовний модуль 3. See the World			
11.	Travel	4	-
12.	Holidays	6	-
13.	Customs	4	-
14.	Geography	5	-
15.	History	4	-
16.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)			
17.	Entertainment	4	-
18.	Hobbies	4	-
19.	Cinema and Theatre	5	-
20.	Museums	4	-
21.	Films	4	-
22.	Theme Parks	2	-
23.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 3			
Змістовний модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 24

24.	Inventions	4	-
25.	Transport	6	-
26.	The Internet	4	-
27.	Gadgets	5	-
28.	Virtual Reality	4	-
29.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 6. Earth Watch			
30.	The Environment	4	-
31.	Pollution	6	-
32.	Conservation	4	-
33.	Eco-tourism	5	-
34.	Animals	4	-
35.	Natural disasters	4	-
36.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 4			
Змістовний модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
37.	Sports	4	-
38.	Food	6	-
39.	Health Resorts	4	-
40.	Health problems	5	-
41.	Physical fitness	4	-
42.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 8. Getting Ahead			
43.	Career choices	8	-
44.	Odd jobs	8	-
45.	Job Qualifications	7	-
46.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 5			
Змістовний модуль 9. "Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation"			
47.	Brands	4	-
48.	Travel	4	-
49.	Change	4	-
50.	Working Across Cultures. Socializing	3	-
51.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance			
52.	Organization	4	-
53.	Advertising	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 25

54.	Money	4	-
55.	Working Across Cultures. International Meetings	3	-
56.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 6			
Змістовний модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade			
57.	Countries	4	-
58.	Human Resources	4	-
59.	International Markets	4	-
60.	Working Across Cultures. Doing Business Internationally	3	-
61.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge			
62.	Ethics	4	-
63.	Leadership	4	-
64.	Competition	4	-
65.	Working Across Cultures. 4 Communication Styles	3	-
66.	Підсумковий контроль 2.	1	-
Модуль 7			
Змістовний модуль 13. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance			
67.	Communication	4	-
68.	Back to the old days	4	-
69.	Feelings	4	-
70.	Looking good	3	-
71.	Модульний контроль 1.	1	-
Змістовний модуль 14. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration			
72.	Work and study	4	-
73.	The world of work	4	-
74.	Science	4	-
75.	Inner and outer space	3	-
76.	Модульний контроль 2.	1	-
Модуль 8			
Змістовний модуль 15. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals			
77.	Art and leisure	4	-
78.	Hobbies and interests	3	-
79.	The natural world	2	-
80.	Living with other animals	2	-
	Модульний контроль 1	1	-
Змістовний модуль 16. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 26

82.	The joy of travel	4	-
83.	Global issues	3	-
84.	Well-being	2	-
85.	Life stages	2	-
86.	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		312	-

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.	2	-
2.	Family 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.	2	-
3.	Friends 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.	2	-
4.	Communication 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.	4	-
5.	Lifestyles 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	

	2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.		
Змістовий модуль 2. Student's Life			
6.	Our University 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	3	-
7.	Young People's Problems 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.	5	-
8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.	5	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
9.	Travel 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	2	-
10.	Holidays 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	2	-
11.	Customs 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Write an essay discussing an attractive custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	2	-
12.	Geography	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 28

	1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.		
13.	History 1. Write a 250-word essay on a historical event that has significantly impacted your country. Explain why this event is essential and how it shaped the nation's history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.	4	-
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
14.	Entertainment 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	2	-
15.	Hobbies 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.	2	-
16.	Cinema and Theatre 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	2	-
17.	Museums 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	2	-
18.	Films 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.	3	-
19.	Theme Parks	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 29

	1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.		
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
20.	Inventions 1. Write a reflective essay 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its features and benefits.	2	-
21.	Transport 1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today. 2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.	2	-
22.	The Internet 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	2	-
23.	Gadgets 1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate. 2. Creative a short story imagining a day without using any gadgets.	4	-
24.	Virtual Reality 1. Write a story 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR environment (e.g., travel, work, learn). 2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).	4	-
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
25.	The Environment	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 30

	1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Write a description of a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reduces pollution, saves energy).		
26.	Pollution 1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste). 2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste), 200-250 words.	2	-
27.	Conservation 1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable. 2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.	2	-
28.	Eco-tourism 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).	3	-
29.	Animals 1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.	4	-
30.	Natural disasters 1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs. 2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.	2	-
Модуль 4			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 31

Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
31.	Sports 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	4	-
32.	Food 1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country. 2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).	4	-
33.	Health Resorts 1. Imagine and describe your health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250 words). 2. Create story describing a day at a luxury health resort.	4	-
34.	Health problems 1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	4	-
35.	Physical fitness 1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength). 2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each type of exercise is necessary and how often it should be done.	4	-
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
36.	Career choices 1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	4	-
37.	Odd jobs 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 32

Модуль 5			
Змістовий модуль 9. "Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation"			
38.	Brands 1. Select a well-known brand (e.g., Nike, Apple, Coca-Cola) or a local brand that interests you. Gather information on the following areas: - history: provide a brief overview of the brand's origins and critical milestones; - target audience: identify the demographics and psychographics of the brand's audience (age, gender, interests); - brand Identity: Describe the brand's mission statement, core values, and visual identity (such as logo and colors). 2. Writing the Brand Story. Craft a narrative that includes the following elements: - origin story: describe how the brand was founded. What inspired its creation? Who are the founders? - values and mission: clearly state the brand's core and mission statements. - customer experience: create a fictional anecdote showcasing a customer's memorable experience with the brand.	4	-
39.	Travel 1. Choose a destination: select a travel destination that interests you. This could be a city, country, or a specific landmark. Gather information on the following areas: - overview: provide a brief introduction to the destination, including its geographical location and significance. cultural insights: explore the local culture, traditions, and customs. What makes this place unique? - attractions: identify key attractions or activities that travelers should experience. These could include historical sites, natural wonders, or entertainment options. - travel tips: offer practical travel advice, such as the best times to visit, transportation options, local cuisine, and safety considerations. - accommodations: research different types of accommodations available, such as hotels, hostels, or vacation rentals.	4	-
40.	Change 1. Research a significant social change event or movement and analyze its impact on society. 2. Write an essay that includes the following elements: - setting the scene: describe the context of the change. What was happening in your life at that time? - experience of change: share the details of the change you experienced. What emotions did you feel? What challenges did you face? - adaptation: discuss how you adapted to this change. What strategies or coping mechanisms did you use?	4	-
41.	Working Across Cultures. Socialising.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 33

	1. Choose a culture or region. Select a specific culture or region that interests you. This could be a country (e.g., Japan, Brazil, India) or a cultural group within a country. Gather information on the following areas: - cultural overview: provide a brief introduction to the culture you have chosen, including its geographical location and key cultural characteristics; - communication styles: analyze how socializing and communication differ in this culture compared to your own. Consider aspects such as verbal and non-verbal communication, politeness norms, and indirect versus direct communication; - socializing practices: explore specific practices related to socializing, such as greetings, dining etiquette, and relationship-building approaches. What are some dos and don'ts when socializing in this culture? 2. Writing the narrative. Write a narrative that includes the following elements: - setting the scene: describe the cultural setting of the social event. What were the sights, sounds, and atmosphere like? - interactions: detail your interactions with people from that culture. How did you communicate? Were there any misunderstandings or humorous moments? - cultural insights: share what you learned about the culture through this experience. What surprised you or challenged your assumptions?		
Змістовий модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance			
42.	Organization 1. Select a well-known organization or company (e.g., Google, Apple, or a local business) to research. Alternatively, you can explore a specific type of organization, such as non-profits, government agencies, or startups. Gather information on the following areas: - overview of the organization: provide a brief introduction to the organization, including its mission, vision, and core activities; - type of organizational structure: identify the type of organizational structure it uses (e.g., hierarchical, flat, matrix, or team-based) and explain why it has chosen this structure; - roles and responsibilities: analyze the roles and responsibilities within the organization. How are teams and departments organized? What is the reporting structure? - impact on efficiency: discuss how the chosen organizational structure affects communication, decision-making, and overall efficiency. What are the advantages and disadvantages of this structure? 2. Think about an organizational change you've experienced, heard about, or imagined. This could involve a change in leadership, company culture, technology, or business strategy. The organization can be natural or fictional. Write an essay. "The Role of Effective	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 34

	Organization in Achieving Long-Term Success: Balancing Structure and Flexibility"		
43.	Advertising 1. Select a well-known advertising campaign (e.g., Nike's "Just Do It," Apple's "Think Different," or Coca-Cola's holiday campaigns). Alternatively, choose a regional or local campaign that you believe had a strong impact. Gather information on the following areas: - overview of the campaign: provide a brief introduction to the advertising campaign, including the company, the product or service being advertised, and the target audience; - marketing strategies: analyze the key marketing strategies used in the campaign, such as emotional appeal, celebrity endorsements, humor, or social responsibility. What made these strategies effective? - media channels: discuss the various media channels used for the campaign (e.g., TV, social media, print, billboards). How did the use of these channels contribute to the campaign's success? 2. Imagine a new product or service that you want to advertise. It can be something natural or entirely fictional, such as a new app, a unique gadget, or an eco-friendly product. Write a 1-2 page creative narrative that describes your advertising campaign in detail. Be sure to focus on how the campaign will connect with the audience and generate interest in the product.	4	-
44.	Money 1. The History and Evolution of Money. Research how money has evolved over time, from ancient barter systems to modern cryptocurrencies. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: "Is money the most important factor in determining a person's success and happiness?"	4	-
45.	Working Across Cultures. International Meetings 1. Select two countries from different cultural backgrounds (e.g., Japan and the USA, Germany and Brazil). Research key cultural differences related to: - meeting etiquette (e.g., punctuality, formality); - communication styles (e.g., direct vs. indirect); - decision-making processes (e.g., hierarchical vs. consensus-driven); - compare and contrast these aspects, and explain how these differences can affect international business meetings. 2. Write an analytical essay (400-500 words) on the following prompt: "What are the main challenges of working across cultures in international meetings, and how can these challenges be addressed effectively?"	4	-
Модуль 6			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 35

Змістовий модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade			
46.	Countries 1. Select a country of your choice (e.g., Germany, Brazil, South Korea). Research the following aspects of its economy: - key industries (e.g., manufacturing, agriculture, technology); - significant exports and imports; - current economic challenges and growth prospects; - the country's position in global trade. 2. Choose two countries with distinct cultural backgrounds (e.g., France and China, Mexico and Canada). Write a comparative essay (400-500 words) focusing on: - social customs and traditions (e.g., holidays, festivals); - communication styles (e.g., formal vs. informal, direct vs. indirect); - family and societal values; - highlight how these differences impact daily life, work environments, or international interactions.	4	-
47.	Human Resources 1. Select a company or organization (e.g., Google, Unilever, or a local business) and research its Human Resources practices. Focus on crucial HR functions such as: - recruitment and selection processes; - employee training and development programs; - performance management and evaluation; - employee retention strategies. Analyze how these practices contribute to the organization's overall success, focusing on productivity, employee satisfaction, and company culture. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is employee training and development crucial for both employees and employers?”	4	-
48.	International Markets 1. Choose a multinational company (e.g., Apple, Starbucks, or Toyota) and research how it entered and expanded in an international market. Focus on crucial market entry strategies such as: - exporting; - franchising; - joint ventures or partnerships; - direct investment or wholly-owned subsidiaries. Compare the advantages and disadvantages of the strategy used by the company in its chosen international market. 2. Write an analytical essay (400-500 words) on the following prompt:	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 36

	“What are the main challenges businesses face when competing in international markets, and how can they overcome these challenges?”		
49.	Working Across Cultures. Doing Business Internationally 1. Choose two countries with distinct business cultures (e.g., Japan and the USA, China and Germany). Research how cultural values influence negotiation styles in these countries, focusing on aspects like: - communication (direct vs. indirect); - decision-making processes (individual vs. group); - attitudes toward time (punctuality, deadlines); - conflict resolution methods. Compare and contrast how these cultural differences can impact the success or failure of business negotiations. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is cultural awareness critical for companies doing business internationally, and how can companies develop it?”	4	-
Змістовий модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge			
50.	Ethics 1. Choose a contemporary ethical issue in business (e.g., corporate social responsibility, employee privacy, environmental sustainability, or fair trade). Research the chosen issue, focusing on: - the background and context of the issue; - different viewpoints and arguments surrounding it; - real-world examples of companies that have successfully addressed (or failed to address) this issue; - the implications for stakeholders, including employees, customers, and the community. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is ethical leadership essential for the success and integrity of an organization?”	4	-
51.	Leadership 1. Select two or more leadership styles (e.g., transformational, transactional, servant leadership, autocratic, democratic). Research each leadership style, focusing on: - key characteristics and principles; - situations where each style is most effective; - the impact of these styles on employee motivation, engagement, and organizational success; - real-world examples of leaders who exemplify these styles. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “How does emotional intelligence contribute to effective leadership, and why is it essential in today’s work environment?”	4	-
52.	Competition	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 37

	1. Select a well-known company (e.g., Coca-Cola, Amazon, Apple) and analyze its competitive strategies. Focus on different aspects of competition, such as: - cost leadership (offering lower prices); - differentiation (providing unique products or services); - focus strategy (targeting specific market segments). Investigate how the company has implemented these strategies and their effectiveness in the marketplace. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “How does competition foster innovation in businesses, and what are the benefits for consumers and the market?”		
53.	Working Across Cultures. 4 Communication Styles 1. Choose two cultures that exemplify different communication styles (e.g., the United States vs. Japan and Germany vs. Brazil). Research each communication style, focusing on: - key characteristics of each style (e.g., how messages are conveyed, the importance of context, formality); - how these styles influence interactions in business settings; - examples of cultural norms or practices that reflect these communication styles. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is it crucial for professionals to adapt their communication styles when working across cultures, and how can this adaptation enhance business relationships?”	4	-
Модуль 7			
Змістовий модуль 13. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance			
54.	Communication 1. Research different communication strategies that can be effective in a test-taking environment, focusing on: - understanding test instructions clearly; - effective time management during tests; - communicating with instructors or proctors when clarification is needed; - using positive self-talk and stress management techniques. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “How does effective communication contribute to the success of group study sessions, and what strategies can be implemented to enhance communication among group members?”	4	-
55.	Back to the old days 1. Choose a historical period or event (e.g., the Industrial Revolution, the Renaissance, or the Civil Rights Movement). Research the key characteristics of that period/event, focusing on: - significant social, political, and economic changes; - influential figures and their contributions;	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 38

	- long-term effects on contemporary society. 2. Write a reflective essay (400-500 words) on the following prompt: “How does nostalgia for the past influence our identities and perceptions of the present?”		
56.	Feelings 1. Investigate how different emotions (e.g., happiness, anger, fear, sadness) influence decision-making in personal and professional contexts. Focus on: - the psychological theories that explain the relationship between emotions and decision-making; - real-world examples where emotions significantly affected choices (e.g., in business negotiations, personal relationships, or crisis situations). 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is emotional awareness crucial for effective communication, and how can it improve interpersonal relationships?”	4	-
57.	Looking good 1. Investigate the impact of appearance on first impressions in different settings (e.g., job interviews, social gatherings, online interactions). Focus on: - psychological theories that explain how appearance affects perception; - factors such as clothing, grooming, and body language; - real-world studies or surveys demonstrating the relationship between appearance and first impressions. 2. Write a reflective essay (400-500 words) on the following prompt: “How does personal grooming and style affect self-confidence and overall well-being?”	4	-
Змістовий модуль 14. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration			
58.	Work and study 1. Investigate various strategies and tools that students can use to manage work and study commitments successfully. Focus on: - time management techniques (e.g., prioritization, scheduling); - stress management and self-care practices; - the impact of part-time work on academic performance and personal well-being. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Does having a part-time job while studying positively or negatively affect a student’s academic success?”	4	-
59.	The world of work 1. Investigate significant trends affecting the workplace today (e.g., remote work, gig economy, automation, diversity and inclusion). Focus on: - how these trends are reshaping job roles and industries;	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 39

	-the skills that are becoming increasingly important for future job seekers; - the impact of these trends on work-life balance and employee well-being. 2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why are soft skills essential for success in the modern workplace?”		
60.	Science 1. Create a list of 30 key vocabulary words related to science (e.g., hypothesis, experiment, theory, observation, variable, etc.). For each word, write a definition in your own words and use it in a sentence. Find one real-life example of each term being used in a scientific context (this can be from news articles, documentaries, or textbooks). 2. Choose a scientific topic that interests you (e.g., climate change, renewable energy, human anatomy, space exploration). Write a 300–500-word essay that includes: Introduction: introduce your topic and explain why it is significant. Include a clear thesis statement outlining the main points you will cover. Body Paragraphs: provide detailed information about your topic. You can include definitions, explanations, and examples. Discuss current research, findings, or debates in the field. Conclusion: summarize the key points of your essay and discuss the implications of your findings or the importance of further research.	4	-
61.	Inner and outer space 1. Create a vocabulary list of at least 15 words or phrases related to inner and outer space. Include terms such as "galaxy," "astronaut," "neuron," "microgravity," "satellite," "ecosystem," and "telescope." For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use; - if possible, a visual representation (e.g., a drawing or a digital image); - compile the vocabulary into a digital document or presentation format. 2. Write a short story (400-500 words) that begins with the protagonist discovering a mysterious object in their backyard that transports them into outer space.	4	-
Модуль 8			
Змістовий модуль 15. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals			
62.	Art and leisure 1. Create a vocabulary list of at least 15 words or phrases related to art and leisure (e.g., "aesthetics," "exhibition," "hobby," "impressionism," "craftsmanship," "recreation," "gallery," "sculpture," "performance art," "meditation"). For each term, provide:	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 40

	- a definition; - an example sentence demonstrating its use; - a related synonym or antonym. 2. Write a descriptive essay (400-500 words) about a specific art or leisure activity that you enjoy or find interesting (e.g., visiting an art gallery, attending a concert, painting, or practicing yoga).		
63.	Hobbies and interests 1. Choose a hobby that interests you (e.g., gardening, photography, playing a musical instrument, cooking, or crafting). Research the following aspects of your chosen hobby: - a brief history of the hobby; - the materials or skills required to engage in this hobby; - the benefits of participating in this hobby (e.g., mental health benefits, social connections, skill development); - famous figures or communities associated with this hobby, if applicable. Create a presentation (5-7 slides) to share your findings with the class. Enhance your presentation with visuals (images, charts, or videos). 2. Write a reflective essay (400-500 words) about your personal hobbies and interests. Consider the following prompts: - what hobbies do you currently enjoy, and how did you get into them? - how do these hobbies contribute to your daily life or well-being? - have you learned any valuable skills or lessons from pursuing your hobbies? - are there any hobbies you would like to try in the future? Why?	4	-
64.	The natural world 1. Choose an ecosystem (e.g., rainforest, desert, ocean, tundra) and research its characteristics, key species, and the importance of biodiversity within that ecosystem. Create a vocabulary list of at least 25 terms related to your chosen ecosystem (e.g., "photosynthesis," "habitat," "endangered species," "biome," "flora and fauna"). For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use; - a related synonym or antonym. Summarize your findings about the chosen ecosystem in a paragraph (4-5 sentences) using at least 15 vocabulary terms.	4	-
65.	Living with other animals 1. Research various types of relationships humans have with animals, such as pets, service animals, working animals, and animals in conservation. Create a vocabulary list of at least 25 terms related to living with animals (e.g., "domestication," "companion," "shelter," "animal husbandry," "conservation," "therapy animals"). For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use;	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 41

	- related synonym or antonym; Summarize your findings about the importance of human-animal relationships in a paragraph (10-15 sentences), using at least 15 vocabulary terms. 2. Write a short story (400-500 words) that describes a day spent with an animal (e.g., a pet, a farm animal, or a wild animal encountered during an adventure).		
Змістовий модуль 16. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives			
66.	The joy of travel 1. Choose a travel destination (e.g., a city, country, or landmark) you want to visit. Research the following aspects of your chosen destination: - historical and cultural significance; - popular attractions and activities; - local cuisine and customs; - tips for travelers (e.g., the best time to visit, transportation options, cultural etiquette). Create a presentation (5-7 slides) to share your findings with the class. Use visuals (images, maps, or videos) to enhance your presentation and engage your audience. 2. Write a reflective essay (400-500 words) about a specific travel experience that brought you joy.	4	-
67.	Global issues 1. Create a vocabulary list of at least 30 terms related to your chosen global issue (e.g., "sustainability," "advocacy," "resource allocation," "displacement," "globalization"). For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use; - a related synonym or antonym. Summarize your findings about the global issue in a paragraph (20-25 sentences) using at least 15 vocabulary terms.	4	-
68.	Well-being 1. Create a vocabulary list of at least 30 terms related to well-being (e.g., "mindfulness," "stress management," "nutrition," "self-care," "happiness," "emotional intelligence"). For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use; - a related synonym or antonym. Summarize your findings about the global issue in a paragraph (20-25 sentences) using at least 15 vocabulary terms. 2. Write a reflective essay (400-500 words) about the practices or habits you engage in to maintain your well-being.	4	-
69.	Life stages 1. Research the main stages of human development, typically categorized as infancy, childhood, adolescence, adulthood, and old age. For each life stage, gather information on: - physical, cognitive, and emotional development;	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 42

	- significant milestones and challenges; - social influences and relationships during that stage. Create a presentation (5-7 slides) that outlines your findings. 2. Write a reflective narrative (400-500 words) that explores your thoughts and feelings about the different stages of life.		
РАЗОМ		228	-

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 43

Результат навчання	Методи навчання
ПР 13. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 44

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПР 13. Здійснювати ефективну комунікацію та взаємодію з іншими людьми, використовуючи українську мову як професійну мову спілкування, іноземну як ділову, а також фізичну культуру та спорт для забезпечення своєї життєдіяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 45

Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у 1-7 семестрах, у формі екзамену – у 8-му семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестри 1,2,3,4,5,6,7	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 8	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестри 1,2,3,4,5,6,7		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 46

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестри 1,2,3,4,5,6,7		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 47

результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{нз}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{нз}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{нз}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{нз}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 48

завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 49

11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Relationships	Відносини
2	Friendly	Дружній
3	Cruel	Жорстокий
4	Polite	Ввічливий
5	Experienced	Досвідчений
6	Cohesion	Згуртованість
7	Digital	Цифровий
8	Software	Програмне забезпечення
9	Peaceful	Миротлюбний
10	Hectic	Метушливий
11	Membership	Членство
12	Synopsis of lecture	Конспект лекцій
13	A freshman	Першокурсник
14	A sophomore	Другокурсник
15	Scholarship	Стипендія
16	Tuition fee	Вартість навчання
17	Bachelor's Degree	Ступінь бакалавра
18	Master's Degree	Ступінь магістра
19	Picturesque places	Мальовничі місця
20	City-dweller	Міський житель
21	Campsite	Кемпінг
22	Tourist map	Туристична карта
23	Tradition	Традиція
24	Bizarre	Дивний
25	Respect	Повага
26	Generation	Покоління
27	Celebration	Святкування
28	Mountain	Гора
29	Desert	Пустеля
30	Waterfall	Водоспад
31	Remarkable	Чудовий
32	Convenient	Зручний
33	Exaggeration	Перебільшення
34	An affair	Справа
35	A performance	Вистава
36	An admission fee	Вступний внесок
37	An artifact	Артефакт
38	Science fiction	Наукова фантастика
39	Biopic	Біографічний фільм
40	Amusement park	Парк атракціонів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 50

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
41	Invention	Винахід
42	Inspiration	Натхнення
43	Suggestion	Пропозиція
44	Jam	Пропка
45	Queue	Черга
46	Axle	Вісь
47	Pulley	Шків
48	Profound	Глибокий
49	Addictive	Звикання
50	High-eycp	Високі технології
51	Facilities	Об'єкти
52	Convenience	Зручності
53	Visionary	Візіонер
54	Guidance	Керівництво
55	Collaborative	Спільна робота
56	Environment	Середовище
57	Deforestation	Збезліснення
58	Pollution	Забруднення
59	Investigation	Дослідження
60	Biodiversity	Біорізноманіття
61	Hazardous	Небезпечні
62	Conservation	Збереження
63	Eco-tourism	Екологічний туризм
64	Earthquake	Землетрус
65	Investor	Інвестор
66	Predator	Хижак
67	Scent	Запах
68	Casualty	Жертва
69	Shelter	Притулок
70	Drought	Засуха
71	Explosion	Вибух
72	Treadmill	Бігова доріжка
73	Workout	Тренування
74	Beverages	Напої
75	Utensils	Посуд
76	Lodging	Житло
77	Addict	Наркоман
78	Unemployment	Безробіття
79	Maternity leave	Декретна відпустка
80	Sick leave	Лікарняний лист
81	Relationship	Відносини

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 51

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
82	Family	Сім'я
83	Friends	Друзі
84	Communication	Комунікація
85	Lifestyles	Спосіб життя
86	University	Університет
87	Academic Expectations	Академічні очікування
88	Higher Education	Вища освіта
89	Travel	Подорож
90	Holidays	Свята
91	Customs	Звичайі
92	Geography	Географія
93	History	Історія
94	Entertainment	Розваги
95	Hobbies	Хобі
96	Cinema	Кіно
97	Museums	Музеї
98	Films	Фільми
99	Theme Parks	Тематичні парки
100	Inventions	Винаходи
101	Transport	Транспорт
102	Internet	Інтернет
103	Gadgets	Гаджети
104	Virtual Reality	Віртуальна реальність
105	Environment	Навколишнє середовище
106	Pollution	Забруднення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 52

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
107	Conservation	Збереження
108	Eco-tourism	Екотуризм
109	Animals	Тварини
110	Natural Disasters	Стихійні лиха
111	Sports	Спорт
112	Food	Їжа
113	Health Resorts	Оздоровчі курорти
114	Health Problems	Проблеми зі здоров'ям
115	Physical Fitness	Фізична підготовка
116	Career Choices	Вибір кар'єри
117	Odd Jobs	Тимчасові роботи
118	Job Qualifications	Кваліфікація для роботи
119	Brands	Бренди
120	Change	Зміни
121	Organisation	Організація
122	Advertising	Реклама
123	Money	Гроші
124	Countries	Країни
125	Human Resources	Людські ресурси
126	International Markets	Міжнародні ринки
127	Ethics	Етика
128	Leadership	Лідерство
129	Competition	Конкуренція
130	Trust	Довіра
131	Loyalty	Вірність

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 53

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
132	Social Media	Соціальні мережі
133	Healthy	Здоровий
134	Eco-friendly	Екологічно чистий
135	Campus Life	Студентське життя
136	Student Organizations	Студентські організації
137	Workload	Робоче навантаження
138	Degree	Ступінь
139	Major	Спеціальність
140	Scholarship	Стипендія
141	Budgeting	Бюджетування
142	Cultural Awareness	Культурна обізнаність
143	Etiquette	Етикет
144	Climate	Клімат
145	Rituals	Ритуали
146	TV Shows	Телешоу
147	Literature	Література
148	Special Effects	Спеціальні ефекти
149	Technological Innovations	Технологічні інновації
150	Online Activities	Онлайн діяльність
151	Communication Tools	Інструменти спілкування
152	Productivity	Продуктивність
153	Habitats	Середовища існування
154	Deforestation	Знеліснення
155	Endangered Species	Зникаючі види
156	Sustainable Development	Сталий розвиток

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 54

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
157	Nutrition	Харчування
158	Wellness	Добробут
159	Resume	Резюме
160	Interview	Співбесіда

11. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. Житомир : ЖДТУ, 2020. 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до CBI. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. Житомир: ЖДТУ, 2020. 156 с.
4. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. 623 с.: табл. (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
5. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. p.184.
6. Expert IELTS 6. Clare Walsh, Lindsay Warwick. Published by Pearson Education Limited, 2017. p. 216

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 55

7. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. Longman (Pearson Education), 2016. 176 p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upper intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2015. 167 p.
3. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Language Leader. Coursebook. Upper Intermediate. Pearson-Longman. 2019, 192 p.
4. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Language Leader. Coursebook. Advanced. Pearson-Longman. 2019. 184 p.
5. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.
6. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
7. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
8. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). Pearson, 2017. 528 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-05.01 126.00.1/Б/ ОК1-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 56

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
3. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
4. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
5. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
6. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
7. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
8. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
9. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
10. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>