

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права
та міжнародних відносин
27 серпня 2024 р., протокол № 8
Голова Вченої ради





Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Антикорупція та доброчесність»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки,
публічного управління та
адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної
програми
 Ірина ГРАБЧУК

Розробник: д.н.д.у., декан факультету національної безпеки, права та
міжнародних відносин СЕРГІЄНКО Лариса

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	<i>Витуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Антикорупція та доброчесність» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова	
Модулів – 1	292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		1-й	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
42 год.	-		
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також сприяння засвоєнню здобувачами практичних навичок, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів з історичними витоками, сутністю понять «корупція» й «доброчесність» та їх місцем в українському суспільстві;
- надати здобувачам цілісну систему знань про історію, сутність та складові корупції;
- сформувати розуміння важливості громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати вміння знаходити та критично аналізувати інформацію;
- сформувати розуміння важливості медіа в запобіганні та протидії корупції;
- сформувати в здобувачів готовність долучатися до створення й забезпечення доброчесного освітнього середовища та навчити використовувати на практиці основні інструменти залучення молоді до розбудови доброчесного суспільства.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність вчитися та бути сучасно навченим.

ЗК11. Здатність працювати в команді.

ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

СК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

СК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН6. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

РН27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність протистояти спокусам та неетичним пропозиціям;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; демонстрація високих етичних стандартів у власній поведінці; чесність, терпіння, повага до оточуючих;

- *навички адвокації*: вміння ефективно відстоювати антикорупційні ініціативи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади корупції та доброчесності

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення (ЗК1, ЗК3, РН1, РН27)

1. Корупція: суть та походження.
2. Види та форми корупції.
3. Поширеність корупції.

Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК13, РН1, РН27)

1. Теорії походження корупції.
2. Причини долучення до корупції.

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею (ЗК1, ЗК3, ЗК13, СК8, СК13, РН1, РН27)

1. Наслідки корупції.
2. Світовий досвід боротьби з корупцією.

Тема 4. Побутова корупція: рукою подати (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК13, СК8, СК13, РН1, РН27)

1. Корупція потреби та жадібності.
2. Що таке побутова корупція? Корупція в повсякденному житті.
3. Методи та інструменти боротьби з побутовою корупцією.

Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні? (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, СК8, РН1, РН27)

1. Загальний погляд на антикорупційні органи.
2. Система антикорупційних органів в Україні.

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності (ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, СК8, РН1, РН27)

1. Теоретичні засади доброчесності.
2. Доброчесність, суспільство й держава.
3. Доброчесність та Україна.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

Змістовний модуль 2. Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні

Тема 7. Корупція та держава (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, СК8, СК13, РН1, РН27)

1. Принципи доброго врядування.
2. Корупція у сферах функціонування державної влади.
3. Перспективи боротьби з корупцією в епоху цифровізації.

Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією? (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, СК8, РН1, РН6, РН27)

1. Роль громадської участі в процесі боротьби з корупцією.
2. Залучення громадян до боротьби з корупцією: уявлення та умови.

Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією? (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, СК8, РН1, РН27)

1. Роль медіа в процесі боротьби з корупцією.
2. Доброчесність медіа та загрози для доброчесності.
3. Некорупційні прояви недоброчесності в медіа.

Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, СК8, РН1, РН27)

1. Поширеність корупції в приватному секторі.
2. Види корупції в бізнесі.
3. Чому компанії вдаються до корупційних махінацій?
4. Наслідки корупції.
5. Які прийоми використовувати, аби запобігти корупції в бізнесі?

Змістовний модуль 3. Доброчесність та її особливості в ЗВО

Тема 11. Доброчесність в освіті (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, СК8, РН1, РН27)

1. Доброчесність у вищій освіті: її суть та роль ЗВО в її розвитку.
2. Шляхи розбудови доброчесності в ЗВО.
3. Корупція як загроза доброчесності в ЗВО.

Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, РН1, РН27)

1. Поняття плагіату та академічного плагіату.
2. Академічний плагіат: причини та наслідки.
3. Поради для студентів для уникнення плагіату.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК11, ЗК13, РН1, РН6, РН27)

1. Права та обов'язки студентства.
2. Студентське самоврядування.
3. Участь студентів у процесі забезпечення якості освіти.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»								
Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	9	4	1	4	-	-	-	-
Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 4. Побутова корупція: рукою подати	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	9	4	1	4	-	-	-	-
Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	7	2	2	3	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	43	16	7	20	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»								
Тема 7. Корупція та держава	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	7	2	2	3	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	25	8	5	12	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»								
Тема 11. Доброчесність в освіті	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	6	2	1	3	-	-	-	-
Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище	6	2	1	3	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	22	8	4	10	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	32	16	42	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»			
1.	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	1	-
2.	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини	1	-
3.	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	1	-
4.	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати	1	-
5.	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	1	-
6.	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	2	-
Змістовний модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»			
7.	Тема 7. Корупція та держава	1	-
8.	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	1	-
9.	Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	1	-
10.	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	2	-
Змістовний модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»			
11.	Тема 11. Доброчесність в освіті	2	-
12.	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	1	-
13.	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище	1	-
РАЗОМ		16	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1
			Арк 22 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. «Теоретичні засади корупції та доброчесності»			
1.	Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення	4	-
2.	Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини	3	-
3.	Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею	3	-
4.	Тема 4. Побутова корупція: рукою подати	3	-
5.	Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?	4	-
6.	Тема 6. Сучасний вимір доброчесності	3	-
Змістовний модуль 2. «Корупція та доброчесність на місцевому та державному рівні»			
7.	Тема 7. Корупція та держава	3	-
8.	Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?	3	-
9.	Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?	3	-
10.	Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?	3	-
Змістовний модуль 3. «Доброчесність та її особливості в ЗВО»			
11.	Тема 11. Доброчесність в освіті	4	-
12.	Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура	3	-
13.	Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище	3	-
РАЗОМ		42	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання включають: підготовку повідомлень, доповідей з тем, передбачених для самостійного опрацювання, та їх захист на практичних заняттях;

І. Перелік доповідей на самостійне опрацювання:

Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення

- 1) Корупція в Стародавньому Римі: уроки для сучасності.
- 2) Еволюція антикорупційного законодавства: від Кодексу Хаммурапі до сучасних конвенцій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

- 3) Корупція в цифрову епоху: нові форми та виклики.
- 4) Історичні постаті у боротьбі з корупцією: від Цицерона до сучасних активістів.
- 5) Трансформація корупційних практик: від прямого хабарництва до складних схем.
- 6) Покарання за корупцію в різні епохи.
- 7) Корупція в тоталітарних країнах.
- 8) Індекс сприйняття корупції однієї з країн світу (на вибір) в розрізі останніх 10 років.

Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини

- 1) Психологія корупціонера: мотиви та механізми самовиправдання.
- 2) Економічні теорії виникнення корупції.
- 3) Культурні фактори, що впливають на рівень корупції в суспільстві.
- 4) Інституційні пастки та їх роль у поширенні корупції.
- 5) Вплив політичної системи на рівень корупції в державі.

Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею

- 1) Вплив корупції на економічний розвиток країн, що розвиваються.
- 2) Корупція та соціальна нерівність: причинно-наслідкові зв'язки.
- 3) Інноваційні технології у боротьбі з корупцією: від блокчейну до ШІ.
- 4) Міжнародні індекси корупції: методологія та значення для національних політик.
- 5) Успішні антикорупційні реформи: аналіз досвіду Сінгапуру та Гонконгу.

Тема 4. Побутова корупція: рукою подати

- 1) Корупція в медицині: від подяки лікарю до системних проблем.
- 2) Неформальні платежі в освіті: причини та шляхи подолання.
- 3) Побутова корупція у сфері надання адміністративних послуг.
- 4) Роль соціальної реклами у боротьбі з побутовою корупцією.
- 5) Громадські ініціативи з протидії побутовій корупції: успішні кейси.

Тема 5. Антикорупційні месники: хто бореться з корупцією в Україні?

- 1) НАЗК: повноваження, досягнення та виклики.
- 2) Антикорупційний суд України: перші результати роботи.
- 3) Роль Transparency International Ukraine у формуванні антикорупційної політики.
- 4) Журналістські розслідування як інструмент боротьби з корупцією.
- 5) Антикорупційні громадські організації: огляд ключових гравців та їх впливу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

Тема 6. Сучасний вимір доброчесності

- 1) Етичні кодекси в бізнесі: від формальності до ефективного інструменту.
- 2) Доброчесність у публічній службі: міжнародні стандарти та українська практика.
- 3) Роль лідерства у формуванні культури доброчесності в організаціях.
- 4) Етичні дилеми в професійній діяльності: кейс-стаді для різних галузей.
- 5) Вимірювання рівня доброчесності: методології та інструменти.

Тема 7. Корупція та держава

- 1) Політична корупція: форми прояву та механізми протидії.
- 2) Корупційні ризики в процесі приватизації державного майна.
- 3) Прозорість бюджетного процесу як інструмент запобігання корупції.
- 4) Е-урядування та його роль у зменшенні корупційних ризиків.
- 5) Лобізм vs корупція: регулювання впливу на прийняття політичних рішень.

Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни борються з корупцією?

- 1) Громадський контроль за публічними закупівлями: інструменти та успішні практики.
- 2) Роль волонтерських ініціатив у боротьбі з корупцією.
- 3) Краудсорсинг у виявленні корупційних схем: міжнародний досвід.
- 4) Антикоруptionні хакатони: інноваційні рішення від громадянського суспільства.
- 5) Освітні ініціативи з формування антикорупційної культури серед молоді.

Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до боротьби з корупцією?

- 1) Роль журналістських розслідувань у викритті корупційних схем.
- 2) Етичні аспекти висвітлення корупційних скандалів у ЗМІ.
- 3) Фактчекінг як інструмент боротьби з корупційною дезінформацією.
- 4) Вплив соціальних медіа на формування антикорупційного дискурсу.
- 5) Безпека журналістів-розслідувачів: виклики та механізми захисту.

Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність?

- 1) Антикоруptionний комплаєнс у міжнародних корпораціях: кращі практики.
- 2) Корпоративна соціальна відповідальність як інструмент боротьби з корупцією.
- 3) Етичне інвестування: вплив на формування доброчесного бізнес-середовища.
- 4) Роль бізнес-асоціацій у просуванні стандартів доброчесності.
- 5) Програми захисту викривачів у приватному секторі: міжнародний досвід.

Тема 11. Доброчесність в освіті

- 1) Академічна доброчесність: від теорії до практики впровадження в українських ВНЗ.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

- 2) Плагіат у науковому середовищі: причини, наслідки та шляхи запобігання.
- 3) Етичні кодекси у вищій освіті: порівняльний аналіз українського та зарубіжного досвіду.
- 4) Роль студентського самоврядування у формуванні культури академічної доброчесності.
- 5) Інноваційні методи оцінювання як інструмент запобігання академічній недоброчесності.

Тема 12. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура

- 1) Типи плагіату та методи їх виявлення в академічних роботах.
- 2) Правові аспекти боротьби з плагіатом: український та міжнародний досвід.
- 3) Роль наукових керівників у формуванні культури академічної доброчесності.
- 4) Плагіат у цифрову епоху: нові виклики та методи протидії.
- 5) Етичні дилеми при використанні штучного інтелекту в академічному письмі.

Тема 13. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище

- 1) Студентські антикорупційні ініціативи: огляд успішних проектів.
- 2) Роль студентського омбудсмена у захисті прав та інтересів студентів.
- 3) Студентські моніторингові групи як інструмент забезпечення якості освіти.
- 4) Вплив студентських обмінів на формування культури доброчесності.
- 5) Інноваційні форми студентського активізму в цифрову епоху.

II. Розробка проекту впровадження системи комплаєнс у професійній сфері діяльності у форматі презентації

Студенти мають поділитися на групи (до 6 осіб, можлива індивідуальна робота) та розробити комплаєнс-систему для обраної професійної сфери чи установи, дотичної до обраної спеціальності.

Завдання: Уявіть, що ви створюєте або реформуєте установу чи організацію, дотичну до обраної спеціальності: визначте її назву, сферу діяльності та основні функції. Головною частиною є детальна розробка плану реалізації однієї зі складових комплексної антикорупційної системи для цієї установи/організації.

Студенти обирають, що вони хочуть розвинути: антикорупційну культуру, практику антикорупційних тренінгів, антикорупційні політики, план боротьби із шахрайством, механізми повідомлення про порушення тощо. Водночас необхідно оцінити та проаналізувати корупційні ризики для обраної професійної сфери в цілому й конкретної установи/організації зокрема.

Після розробки кожній команді треба буде презентувати свою складову комплексної антикорупційної системи та пояснити, чому вона є ефективною й чому її необхідно включити в систему.

Формат роботи – презентація (8-10 слайдів).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	<ul style="list-style-type: none"> – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання наукових тез)
РН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	<ul style="list-style-type: none"> – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Методи самостійної роботи (підготовка доповідей, написання наукових тез)
РН27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	<ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань підсумкового контролю – Залік
РН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці,	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

Результат навчання	Методи контролю
здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.	<ul style="list-style-type: none"> практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань підсумкового контролю – Залік
РН27. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності задля утвердження цінностей доброчесного суспільства.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань підсумкового контролю – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	88	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	12	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Підготовка тез доповідей наукових конференцій 2. Курси неформальної освіти 3. Написання конкурсної наукової роботи та захист з участю	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях, участь у дискусії (ВК _{В+УД})	8	-
Виконання тестових завдань (ВК _{ТЗ})	32	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів (ВК _{ЗК})	8	-
Виконання контрольних завдань (ВК _{ПК})	40	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	88	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

завдань під час навчальних занять за семестр;

$R_{В100}$, $R_{УД100}$, $R_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

$$ВК_{В+УД} = 8 \div 88 = 0,09;$$

$$ВК_{ТЗ} = 32 \div 88 = 0,36;$$

$$ВК_{ЗК} = 8 \div 88 = 0,09;$$

$$ВК_{ПК} = 40 \div 88 = 0,45;$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $K_{НЗ} = 88 \div 100 = 0,88$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані ресурси неформальної освіти:

На платформі EdEra

1. Корупція-off: як боротися з корупційними ризиками у вищій освіті. URL: <https://study.ed-era.com/courses/course/3740>

На платформі Prometheus

2. Дослідження корупції: Як це працює? URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:IRF+CSHW101+2018_T1

3. Зрозуміло про конфлікт інтересів. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:NAZK+COI_SIMPLE+2021_T3

4. Цикл матеріалів «Крок до взаємодії: антикорупційні інструменти для роботи з молоддю» URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:VZAIEMODIIA+AC101+2021_T2

На платформі Дія.Освіта

5. Освітній серіал «Антикорупція». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/antikorupcia>

6. Освітній серіал «Викривач у законі». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/vikrivac-u-zakoni>

7. Освітній серіал «Стоп корупція для військовослужбовців». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/stop-corruption>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

8. Освітній серіал «Стоп корупція для військовослужбовців 2.0». URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/stop-corruption-2>

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FХ	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Корупція	Corruption
2.	Зловживання владою	Abuse of power
3.	Велика корупція	Grand corruption
4.	Політична корупція	Political corruption
5.	Побутова корупція	Domestic corruption
6.	Адміністративна корупція	Administrative corruption
7.	Хабарництво	Bribery
8.	Непотизм	Nepotism
9.	Фаворитизм	Favoritism
10.	Кронізм	Cronyism
11.	Доброчесність	Integrity
12.	Антикорупційна програма	Anti-corruption program
13.	Конфлікт інтересів	Conflict of interest
14.	Антикорупційна політика	Anti-corruption policy
15.	Підзвітність	Accountability
16.	Офшори	Offshore
17.	Дезінформація	Disinformation
18.	Державні закупівлі	Public procurement
19.	Демократія	Democracy
20.	Адвокація	Advocacy
21.	Співурядування	Co-governance
22.	Необ'єктивне оцінювання	Biased evaluation
23.	Шахрайство	Fraud
24.	Підкуп	Bribe
25.	Інформаційні маніпуляції	Information manipulation
26.	Скімінг	Skimming

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
27.	Діпфейк	Deepfake
28.	Корупційний ризик	Corruption risk
29.	Плагіат	Plagiarism
30.	Перефразування	Paraphrasing
31.	Фабрикація	Fabrication
32.	Самоплагіат	Self-plagiarism
33.	Списування	Cheating
34.	Академічний саботаж	Academic sabotage
35.	Шантаж	Blackmail

12. Рекомендована література

Основна література

1. Антикору́пція та доб́рочесність. Навчально-методичний посібник. Офіс доб́рочесності НАЗК, 2023 р. 305 с.
2. Ferguson G. Read more about Global Corruption: Its Regulation under International Conventions, US, UK, and Canadian Law and Practice - Fourth Edition, University of Victoria, 2022. 1297 p.
3. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 р. № 1700-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18#Text>
4. Про Національне антикорупційне бюро України : Закон України від 14.10.2014 р. № 1698-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1698-18#Text>
5. Про Вищий антикорупційний суд: Закон України від 07.06.2018 р. № 2447-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2447-19#Text>
6. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
7. Про доступ до публічної інформації : Закон України від 13.01.2011 р. № 2939-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17#Text>
8. Про Національну раду з питань антикорупційної політики: Указ Президента України від 14.10.2014 р. № 808/2014. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/808/2014#Text>
9. Про затвердження Положення про Національне агентство України з питань виявлення, розшуку та управління активами, одержаними від корупційних та інших злочинів: Постанова Каб. Міністрів України від 11.07.2018 р. № 613. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/613-2018-п#Text>

Допоміжна література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

1. Ведель Д. Р. Переосмислення корупції в добу невизначеності. У Дослідження корупції: теоретичні та концептуальні засади. Антологія. Київ: ДУХ І ЛІТЕРА .2021 р. URL: <https://acrec.org.ua/library/corruption-research-book/>
2. Гбур З.В. Бюрократична корупція як загроза національній безпеці. Інвестиції: практика та досвід, № 4. 2018 р. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2018/31.pdf
3. Грищук М. Передумови виникнення та протидії корупції: історико-правові аспекти. Актуальні проблеми правознавства, 2(22). 2020 . URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38751/1/%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA.pdf>
4. Джумагельдієва Г. Д., Сергієнко Л. В., Сергієнко І. Г. Механізм формування етичного кодексу в системі державного управління. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 4. С. 125–129. DOI: 10.32702/2306-6814.2019.4.125
5. Ivanov, E. (2022). Overview of Anti-Corruption Compliance Standards and Guidelines. International Anti-Corruption Academy (IACA) 2022.
6. Калайда Ю. П. Засоби масової інформації як складова системи запобігання корупції в Україні. Вісник луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. дідоренка. 2021. Т. 2, № 94. С. 300–311. URL: <https://doi.org/10.33766/2524-0323.94.300-311>
7. Каленіченко Л., Слинько Д. Поняття, ознаки і види корупції. Право і безпека – Law and Safety, № 1(84). 2022 . URL: <https://dspace.univd.edu.ua/items/c2df8165-ff2e-4b7f-a950-afb3dd92267b>
8. Колесніков А. Академічна доброчесність в українському освітньо-науковому просторі: проблеми та соціальні загрози. Регіональні аспекти розвитку продуктивних сил України, №24. 2019.С 122-128.
9. Криза правоохоронної системи України: монографія / За загальною редакцією В.В. Євдокимова, Д. О. Грицишена. – Житомир: Видавничий дім «Бук-друк», 2023. 584 с.
10. Кубарєва О. В. Запобігання корупції у сфері реалізації виборчого права. Імплементация європейських стандартів запобігання корупції в Україні: матеріали круглого столу. К.: Національна академія внутрішніх справ. 2019. С.72-75.
11. Кушнар'єв І. В. Політична корупція як система протиправних дій: варіативність проявів. Політичне життя. 2018. № 2. С. 50–54.
12. Наливайко І.О. Роль інститутів громадянського суспільства у запобіганні і протидії корупції в органах публічної влади. Аналітичне порівняльне правознавство, № 2. 2022. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/261385>
13. Припутень Д. С., Швець М. М. Держава та громадянське суспільство у сфері запобігання та протидії корупції. Всеукраїнська міждисциплінарна науково-практична конференція 10 червня 2022 року. Чернігів. 2022. С.349-351

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/ 292.00.1/Б/ОК7-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

14. Nikolaienko A. , Nikolaienko O., Avanesov H., Koshmal S., Lukashuk O. Corruption as a Threat to National Security: Analysis of Anti-corruption Mechanisms and their Effectiveness. Economic Affairs. 2024. Vol. 69, no. 1. URL: <https://doi.org/10.46852/0424-2513.1.2024.4>

15. What is corruption?. Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/what-is-corruption>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіс доброчесності НАЗК. Офіс доброчесності НАЗК. URL: <https://prosvita.nazk.gov.ua>

2. 2023 Corruption Perceptions Index - Explore Ukraine's results. Transparency.org. URL: <https://www.transparency.org/en/cpi/2023>