

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права
та міжнародних відносин
27 серпня 2024 р., протокол № 8
Голова Вченої ради





Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми
 Ірина ГРАБЧУК

Розробник: д. е. н., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування КОБИЛИНСЬКА Тетяна

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 19 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 3	Галузь знань 29 Міжнародні відносини	Обов'язкова	
Модулів – 1	292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		3	
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		6	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	
		Практичні	
		16 год.	
		Лабораторні	
		- год.	
		Самостійна робота	
42 год.			
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53,3% аудиторних занять, 46,7 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є вивчення особливостей інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародних відносинах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних основ інформаційно-аналітичної діяльності;
- опанування знань щодо організації інформаційно-аналітичної діяльності в міжнародній сфері;
- засвоєння методики організації інформаційно-аналітичної діяльності та прогнозування інформаційних подій і процесів;
- здобуття знань і навичок щодо підготовки оглядів з актуальних соціальних, економічних і фінансових питань, аналітичних доповідей, довідок та інших матеріалів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

СК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

СК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

PH16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

PH19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

PH24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно -аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність зберігати спокій та ефективність під час кризових ситуацій або в умовах великого тиску;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності

Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: суть, еволюція, інформаційна типологія (ЗК 7, ЗК 8, СК 11, СК 12, РН 13, РН24)

Місце навчальної дисципліни в системі дисциплін документно-комунікаційного циклу. Поняття «інформаційно-аналітична діяльність». Принципи, об'єкти, суб'єкти ІАД. Історичний огляд розвитку інформаційно-аналітичної діяльності. Основні етапи та функції ІАД.

Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії (ЗК 8, ЗК 12, СК 11, СК 12, РН 16, РН 19, РН 24)

Інформаційна складова ІАД. Науково-інформаційна діяльність. Інформація та інформаційні процеси. Аналітична складова інформаційної діяльності.

Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи (ЗК 7, ЗК 12, СК 11, СК 16, РН 13, РН 16, РН 24)

Метод, методологія, методика. Принципи і методи дослідження міжнародної інформації. Загальнонаукові методи дослідження.

Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації (ЗК7, ЗК 8, ЗК 12, СК 11, , РН 13, РН 16, РН 19)

Міжнародна інформація: предмет, поняття та структура. Міжнародна комунікація. Дипломатична інформація. Економічна інформація. Юридична інформація. Професійна інформація.

Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів (ЗК 7, ЗК 8, ЗК 12, СК 11, СК 12, СК 16, РН 13, РН 16)

Інформаційно-аналітична продукція. Довідка як форма інформаційного обслуговування. Оглядово-аналітичні документи та їх структура. Методика підготовки оглядів. Методика складання дайджесту, реферату-резюме, реферату-екстракту.

Змістовий модуль 2. Організація інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах

Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах (ЗК 7, ЗК 8, ЗК 12, СК 16, РН 19, РН 24)

Основи організації державної роботи щодо збирання та аналізу зовнішньополітичної інформації. Основні джерела інформації, які використовують

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

співробітники закордонних представництв. Дезінформація, направлена інформація. Дипломатичні документи.

Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів (ЗК 7, ЗК 8, ЗК 12, СК 11, СК 16, РН 16, РН 19, РН 24)

Методи організації ІАД. Загальноприйнятий алгоритм діагностики інформаційних подій і процесів. Методи збору аналітичної інформації. Поняття та методи аналітичних прогнозів. Етапи прогнозування. Моделі та типи прогнозів

Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності (ЗК 7, ЗК 8, СК 16, РН 13, РН 19, РН 24)

Поняття інформаційної культури. Компоненти інформаційної культури. Інформаційна культура в управлінській діяльності.

Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні (ЗК 7, ЗК 8, СК 12, СК 16, РН 13, РН 19, РН 24)

Система законодавчого забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності в Україні. Закон України «Про інформацію». Закон України «Про доступ до публічної інформації».

Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR (ЗК 7, ЗК 8, СК 12, СК 16, РН 13, РН19, РН 24)

Інформаційно-аналітичні центри: класифікація, структура, методи діяльності. Міжнародний інформаційний бізнес. Прогностичні методики прийняття зовнішньополітичних рішень. Імідж держави у міжнародному інформаційному просторі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1.								
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності								
Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	8	2	1	4	-	-	-	-
Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії	10	4	1	4	-	-	-	-
Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи	10	4	2	5	-	-	-	-
Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	8	2	2	4	-	-	-	-
Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів	9	4	2	4	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	45	16	8	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Організація інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах								
Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах	8	4	1	4	-	-	-	-
Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності	10	2	1	5	-	-	-	-
Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	8	2	1	4	-	-	-	-
Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR	8	4	2	4	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	44	16	7	21	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	32	16	42	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1.			
Змістовий модуль 1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності			
1	Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	1	-
2	Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії	1	-
3	Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи	2	-
4	Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації	2	-
5	Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів	2	-
	<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	8	-
Змістовий модуль 2. Організація інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах			
6	Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах	1	-
7	Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів	2	-
8	Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності	1	-
9	Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні	1	-
10	Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR	2	-
	<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	7	-
	Модульний контроль 1	1	-
	ВСЬОГО	16	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Методологічні основи міжнародного маркетингу та дослідження в міжнародному маркетингу			
1	Тема 1. Суть та принципи інформаційно-аналітичної діяльності Загальна характеристика та визначення інформаційно-аналітичної діяльності Принципи та підходи до організації інформаційно-аналітичної роботи Роль і місце інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах	4	-
2	Тема 2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії Історичний розвиток теоретичних засад ІАД Основні наукові школи та підходи Категоріальний апарат ІАД	4	-
3	Тема 3. Методологічні аспекти інформаційно-аналітичної роботи Методи збору та оцінювання інформації Підходи до аналізу та узагальнення даних Формування аналітичних висновків та рекомендацій	5	-
4	Тема 4. Міжнародна інформація як складова глобальної комунікації Особливості глобального інформаційного простору Роль ЗМІ та міжнародних інформаційних агентств Міжкультурні особливості передачі інформації	4	-
5	Тема 5. Методи підготовки інформаційно-аналітичних продуктів Структуризація та візуалізація даних Особливості написання аналітичних довідок, меморандумів, оглядів Використання програмного забезпечення для аналітики	4	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>		21	-
Змістовий модуль 2. Моделі виходу на зарубіжний ринок та комплекс маркетингових заходів на світових ринках			
6	Тема 6. Інформаційно-аналітична робота у закордонних установах Особливості дипломатичної аналітики Організаційна структура інформаційних підрозділів у посольствах, консульствах Звітування та координація	4	-
7	Тема 7. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Принципи прогнозу інформаційних подій і процесів Організація роботи аналітичних центрів і департаментів Системи та технології моніторингу і прогнозування Принципи прогнозування подій у міжнародних відносинах	4	-
8	Тема 8. Інформаційна культура та її роль в удосконаленні інформаційної діяльності Поняття інформаційної культури та її складові Формування інформаційної культури фахівців міжнародних	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	відносин Вплив інформаційної культури на ефективність роботи організацій		
9	Тема 9. Правове регулювання інформаційної сфери в Україні Законодавча база України у сфері інформаційної політики Правові аспекти доступу до публічної інформації Відповідальність та захист прав в інформаційній сфері	4	-
10	Тема 10. Інформаційно-аналітичні дослідження міжнародних відносин. Міжнародна іміджева інформація та PR Методика проведення інформаційно-аналітичних досліджень у сфері МВ Міжнародна іміджева інформація та формування репутації держави PR-технології в міжнародних відносинах.	4	-
Разом за змістовий модуль 2		21	-
РАЗОМ		42	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання індивідуального завдання передбачає створення аналітичної записки з актуального питання: це може бути геополітичний конфлікт, економічна криза чи глобальна проблема безпеки. Спершу здобувач обирає тему, що широко обговорюється на міжнародній арені, та формулює ключові питання свого дослідження. Потім складає план пошуку інформації, передбачаючи роботу з офіційними звітами, статистичними базами та думками експертів.

Зібрані матеріали здобувач ретельно аналізує, порівнюючи офіційні заяви з незалежними джерелами, щоб з'ясувати реальну картину й відкинути можливі міфи. Скориставшись методами контент-аналізу, SWOT-аналізу або сценарного моделювання, виконавець завдання визначає основні тенденції та ризики. На основі цього він формулює висновки та рекомендації, що можуть бути корисні для організацій чи осіб, які ухвалюють стратегічні рішення.

Підсумком роботи стає письмове дослідження (5–8 сторінок) зі вступом, де обґрунтовується актуальність теми, основною частиною (аналіз і фактичні дані), висновками та списком використаних джерел. Це завдання вдосконалює критичне мислення та навички роботи з масивами даних, навчає перетворювати численні факти на цілісну аналітичну картину міжнародних процесів.

Теми для виконання індивідуальних завдань

1. Вплив зміни клімату на міжнародні економічні відносини
2. Сучасні виклики у сфері кібербезпеки та загрози кібератак між державами
3. Розвиток “зеленої” енергетики як фактор геополітичних змін
4. Проблема міграції та біженців в контексті глобальної безпеки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

5. Міжнародні аспекти боротьби з тероризмом у XXI столітті
6. Морські кордони та ресурси Світового океану: конфлікти та співпраця
7. Полярні регіони: геополітичне суперництво в Арктиці та Антарктиці
8. Інформаційні війни та дезінформація у глобальних комунікаціях
9. Сучасні виклики продовольчої безпеки та роль міжнародних організацій
10. Міжнародна координація в протидії пандеміям та глобальним епідеміям
11. Транснаціональні корпорації: економічний вплив та політичні ризики
12. Енергетична безпека Європи: диверсифікація постачання енергоносіїв
13. Проблема ядерного нерозповсюдження на сучасному етапі
14. Питання водних ресурсів і потенційні конфлікти навколо їх розподілу
15. Роль міжнародних фінансових інституцій у відновленні країн після конфліктів
16. Вплив штучного інтелекту на глобальний ринок праці та економічну конкуренцію
17. Міжнародні культурні обміни: “м’яка сила” у зовнішній політиці держав
18. Роль соціальних мереж у формуванні громадської думки та політики
19. Ескалація у “гарячих точках” світу: конфлікти в Африці, Близькому Сході чи Південній Азії
20. Технологічний розрив між розвиненими та країнами, що розвиваються
21. Міжнародні угоди з охорони довкілля: ефективність та критика
22. Нові тенденції в оборонній індустрії: озброєння та військові інновації
23. Сучасна работоргівля і торгівля людьми: глобальні шляхи вирішення
24. Інвестиційна політика та економічна дипломатія в умовах глобальної конкуренції
25. Роль міжнародних судових інстанцій у врегулюванні територіальних суперечок
26. Глобальні виклики гендерної нерівності та політика рівних можливостей
27. Урбанізація та розвиток “розумних міст” у міжнародній перспективі
28. Екологічні катастрофи та їх вплив на міжнародну безпеку
29. Модернізація НАТО та інші системи колективної безпеки у XXI столітті
30. Проблема контролю над малими та легкими озброєннями на міжнародному рівні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно -аналітичний інструментарій, економіко - статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	вербальні (проблемні лекції, лекції-візуалізації, лекції-дискусії); наочні (демонстрація); практичні (різні види вправ та завдань); інтерактивні методи навчання (дебати, мозковий штурм); ситуаційний метод.

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

Результат навчання	Методи контролю
міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	<ul style="list-style-type: none"> – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно - аналітичний інструментарій, економіко - статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі письмової модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	
Виконання завдань поточного контролю	60	
Виконання завдань модульного контролю	40	
Підсумкова семестрова оцінка	100	

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1) написання конкурсної наукової роботи та захист з участю; 2) написання конкурсної наукової роботи без участі; 3) публікація наукової статті у фахових виданнях; 4) підготовка та публікація тез із виступом; 5) підготовка та публікація тез без виступу; 6) індивідуальні дослідження без публікації; 7) залучення або доєднання до неформальних позанавчальних заходів; 8) членство та дослідницька робота у гуртках та центрах університету	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	
Відповіді (виступи) на заняттях	20	
Участь у дискусії	10	
Виконання тестових завдань	10	
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

$$P_{\text{нз}} = (P_{\text{вю}} \times \text{ВК}_{\text{в}} + P_{\text{удю}} \times \text{ВК}_{\text{уд}} + P_{\text{...}} \times \text{ВК}_{\text{...}}) \times K_{\text{нз}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{нз}}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{\text{вю}}$, $P_{\text{удю}}$, $P_{\text{...}}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$\text{ВК}_{\text{в}}$, $\text{ВК}_{\text{уд}}$, $\text{ВК}_{\text{тз}}$, $\text{ВК}_{\text{зк}}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань. Значення вагових коефіцієнтів становить для денної форми:

$$\text{ВК}_{\text{в}} = 20 \div 40 = 0,5;$$

$$\text{ВК}_{\text{уд}} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$\text{ВК}_{\text{тз}} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$K_{\text{нз}}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить

$$K_{\text{нз}} = 40 \div 100 = 0,4.$$

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 17

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15-19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Інформація	Information
2.	Аналіз	Analysis
3.	Розвідка	Intelligence
4.	Дані	Data
5.	Стратегія	Strategy
6.	Безпека	Security
7.	Інтелектуальний аналіз даних	Data Mining
8.	Візуалізація даних	Data Visualization
9.	Глобалізація	Globalization
10.	Політика	Policy
11.	Кібербезпека	Cybersecurity
12.	Комунікація	Communication
13.	Дослідження	Research
14.	Моніторинг	Monitoring
15.	Оцінка	Evaluation
16.	Ризик	Risk
17.	Криза	Crisis
18.	Прогнозування	Forecasting
19.	Багатосторонній	Multilateral
20.	Управління	Governance

12. Рекомендована література

Основна література

1. Чістякова І. М., Білоусов О. С., Кудлай І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії. Одеса: ДУ «Одеська політехніка», 2021. 222с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/12176/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9C%D0%86%202021%20291.pdf>
2. Н. V. Shcholokova, Y. S. Paleshko, N. A. Horozhankina. Information and analytical activity in international regional and country studies. Actual problems of international relations. Release 148. 2021. P.18-26. URL: <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3791/3460>
3. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародна інформація» для здобувачів вищої освіти спеціальності 291 «Міжнародні відносин, суспільні комунікації та регіональні студії» / Укл.: Чістякова І. М., Білоусов О. С., Кудлай І. В. Одеса: ДУ

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01//292.00.1/Б/ОК27- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

«Одеська політехніка», 2021. – 222 с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/12176/1/%d0%9a%d0%be%d0%bd%d1%81%d0%bf%d0%b5%d0%ba%d1%82%20%d0%bb%d0%b5%d0%ba%d1%86%d1%96%d0%b9%20%d0%9c%d0%86%202021%20291.pdf>

4. Масюк О.П. Основи інформаційно-аналітичної діяльності. Конспект лекцій. 2021 URL: https://moodle.znu.edu.ua/pluginfile.php/523358/mod_resource/content/1/leksii_1_2_3_4_5.pdf

Допоміжна література

1. Бурау Н.І., Антонюк В.С., Півторак Д.О. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. Київ: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/3b553424-355a-49d3-8214-67a8f51ee7c0>

2. Ковальська Л. А. Інформаційно-аналітична діяльність: методичні вказівки до навчальної дисципліни. Для студентів освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2020. 32 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/1516/1/22_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%86%D0%90%D0%94.pdf

3. Карпчук Н.П. Вступ до фаху : конспект лекцій.. Луцьк, 2019. – 163 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16009/1/lectures-VSTUP.pdf>

4. Палій С. В. Інформаційно-аналітична діяльність у контексті розвитку інформаційного суспільства. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2022. № 3. С. 76–80. URL: <https://journals.uran.ua/bdi/article/view/266999>

5. Деякі питання забезпечення функціонування інформаційно-комунікаційних систем, електронних комунікаційних систем, публічних електронних реєстрів в умовах воєнного стану : Постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2022 р. № 263. URL: <https://cutt.ly/lrensAWe>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка»: <http://eztuir.ztu.edu.ua/>

2. Бібліотека українських підручників: <http://pidruchniki.ws/>

3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=

4. База електронних версій книг видавництва «Центр учбової літератури»: <https://culonline.com.ua/>

5. Видавничий дім «КОНДОР»: <https://online-condor.com.ua/>