

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 25 / 1



## ЗАТВЕРДЖЕНО

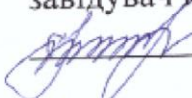
Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 27 серпня 2024 р., протокол № 7  
Голова Вченої ради  
Оксана ЧЕРНИШ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри психології та соціального забезпечення

26 серпня 2024 р., протокол №7  
завідувач кафедри

 Марина ОКСЮТОВИЧ

Гарант освітньо-професійної програми

 Ірина ГРАБЧУК

Розробники: к.е.н., доцент, доцент кафедри психології та соціального забезпечення ЖАЛІНСЬКА Ірина

Житомир  
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 25 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	-
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		7/8	-
Тижневих годин: аудиторних – 3 год. 7-й семестр; 3 год. 8-й семестр самостійної роботи – 2,6 год. 7-й семестр; 8-й семестр – 4,5 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		84 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
96 год.	год.		
		Вид контролю: залік / екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

Для денної форми навчання 4-й рік підготовки – 47 % аудиторних занять, 53 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» є формування комунікативної спроможності студентів у сфері професійного спілкування, розвиток навичок усного та письмового мовлення, розвиток міжкультурної, соціально-комунікативної та професійної компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетентності;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та професійної тематики як рідною, так і іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»:

**ЗК6.** Здатність спілкуватися іноземними мовами.

**ЗК7.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

**ЗК11.** Здатність працювати в команді.

**СК8.** Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**СК14.** Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

**РН1.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

**РН2.** Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

**РН3.** Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 5

**PH15.** Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

**PH21.** Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### Змістовий модуль 1. Personal Life.

##### Тема 1. Relationships (ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК8, СК14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)

This topic explores different types of personal relationships, including family, friendships, and romantic partnerships. Students will discuss the importance of healthy communication, trust, and understanding in building strong relationships. The lesson also touches on the social and emotional aspects of relationships in both personal and professional contexts.

##### Тема 2. Lifestyles (ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК8, СК14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)

In this lesson, students will examine various lifestyles, including work-life balance, health-conscious living, and cultural differences in daily habits. The focus will be on understanding how personal choices regarding diet, exercise, and time management impact both mental and physical well-being.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 6

### **Тема 3. Sport. Entertainment (3K6, 3K7, 3K10, 3K11, CK8, CK14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)**

This topic covers the role of sports and entertainment in personal life, emphasizing their impact on health, social interactions, and stress relief. Students will explore different types of recreational activities, discussing how they contribute to a balanced and fulfilling life.

### **Тема 4. Career Choices (3K6, 3K7, 3K10, 3K11, CK8, CK14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)**

In this lesson, students will reflect on career planning and decision-making. They will explore various factors that influence career choices, such as personal interests, skills, values, and market demand. The topic also encourages students to think about long-term career development and professional growth in the context of their future goals.

#### **Граматичний матеріал з модуля 1.**

1. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw
2. Words with prepositions.
3. Relative Clauses-Clauses of Time.
4. Words easily confused.
5. Indirect Speech.
6. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

#### **Змістовий модуль 2. Key Issues in International Economics.**

### **Тема 1. International Trade Theories (3K6, 3K7, 3K10, 3K11, CK8, CK14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)**

1. Classical Trade Theories:
2. New Trade Theories: Economies of Scale and Monopolistic Competition (Paul Krugman's Model); Product Life Cycle Theory (Raymond Vernon)
3. Trade and Environmental Concerns.

### **Тема 2. The Economics of Developing Countries (3K6, 3K7, 3K10, 3K11, CK8, CK14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)**

1. Poverty and Income Inequality – Causes, effects, and potential solutions.
2. Infrastructure and Development – The importance of transport, energy, and digital access.
3. Listening comprehension.

### **Тема 3. Economic Globalization: Benefits and Challenges (3K6, 3K7, 3K10, 3K11, CK8, CK14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)**

1. The Impact of Multinational Corporations

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 7

## 2. Reading Comprehension.

### Тема 4. The Role of Technology in International Economics (ЗК6,ЗК7,ЗК10,ЗК11,СК8, СК14, PH1,PH2,PH3, PH15,PH21)

1. Artificial Intelligence and Economic Decision-Making. The role of AI in economic forecasting, policy-making, and business strategies.
2. Sustainable Technologies and International Economics. The role of clean and green technologies in reshaping international markets and sustainability.

### Граматичний матеріал з модуля 2.

1. Collocations with do and make.
2. Collocations with break, change, cut, turn and draw.
3. Adverbial expressions.
4. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

## МОДУЛЬ 2

### Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment.

#### Тема 1. Digital Marketing and E-Commerce Trends (ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК8, СК14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)

1. The impact of online shopping, social media advertising, and influencer marketing.
2. Reading Comprehension.
3. Listening Comprehension.

#### Тема 2. Inventions (ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК8, СК14, PH1, PH2, PH3, PH15, PH21)

This topic explores the role of inventions in shaping modern society. Students will study significant inventions that have changed the way people live and work, and discuss the process of innovation. The lesson also examines how inventions contribute to solving environmental and societal challenges.

#### Тема 3. Gadgets. Virtual Reality (ЗК6,ЗК7,ЗК10,ЗК11,СК8,СК14, PH1,PH2,PH3, PH15,PH21)

This lesson focuses on modern gadgets and the growing influence of virtual reality (VR) in various fields. Students will explore how technology affects everyday life, communication, education, and entertainment. The topic also discusses the potential benefits and drawbacks of VR in shaping future experiences.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 8

## **Тема 4. Travelling (ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, СК8, СК14, PH1,PH2,PH3, PH15,PH21)**

In this topic, students will examine the importance of travel, both for leisure and cultural exchange. They will explore the environmental impact of tourism and ways to make travel more sustainable. The lesson will also cover how technology has changed the travel industry, from booking trips to virtual tours.

### **Граматичний матеріал з модуля 3.**

1. Clauses of concession, reason, purpose and result. (mainly related to the topics of crime and punishment)
2. Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.
3. Модальні дієслова Can, May, Must.
4. Умовний спосіб після "I wish".

### **Змістовий модуль 4. Education.**

#### **Тема 1. Higher Education(ЗК6,ЗК7,ЗК10,ЗК11, СК8, СК14, PH1,PH2,PH3, PH15,PH21)**

This topic provides an overview of higher education, focusing on the structure and purpose of universities and colleges. Students will learn about the different levels of degrees, the variety of academic disciplines, and the importance of higher education in personal and professional development. The lesson also covers the skills and opportunities that higher education provides.

#### **Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA(ЗК6,ЗК7,ЗК10,ЗК11, СК8, СК14, PH1,PH2,PH3, PH15,PH21)**

In this lesson, students will explore the higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA, comparing their structures, standards, and approaches to learning. The focus will be on understanding the similarities and differences in academic programs, tuition, student life, and career prospects across these regions. Students will also discuss international education opportunities and exchange programs.

#### **Тема 3. Importance of Getting Education and its' Influence on the Future Career (ЗК6,ЗК7,ЗК10,ЗК11, СК8, СК14, PH1,PH2,PH3, PH15,PH21)**

This topic emphasizes the value of education in shaping future career success. Students will discuss how obtaining a higher education degree opens up professional opportunities, improves job prospects, and enhances personal growth. The lesson will also explore how education impacts long-term career development and contributes to adapting to the demands of a rapidly changing job market.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 9

## Граматичний матеріал з модуля 4.

1. Adjective + Noun Collocations.
2. Collocations with say and tell.
3. Idiomatic expressions with all.
4. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Unreal Past.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

## 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>								
Тема 1. Relationships.	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 2. Lifestyles.	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 3. Sport. Entertainment.	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 4. Career Choices.	10	-	5	5	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Змістовий модуль 2. Key Issues in International Economics.</b>								
Тема 1. International Trade Theories	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 2. The Economics of Developing Countries	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 3. Economic Globalization: Benefits and Challenges	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. The Role of Technology in International Economics	11	-	5	6	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 2.</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Разом за Модуль 1.</b>	<b>90</b>		<b>48</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>								
Тема 1. Digital Marketing and E-Commerce Trends	12	-	4	8	-	-	-	-
Тема 2. Inventions	12	-	4	8	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 10

Тема 3. Gadgets. Virtual Reality.	14	-	6	8	-	-	-	-
Тема 4. Travelling.	13	-	5	8	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>Разом змістовний модуль 3</b>	<b>52</b>	-	<b>20</b>	<b>32</b>	-	-	-	-
<b>Змістовний модуль 4. Education</b>								
Тема 1. Higher Education.	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	12	-	4	8	-	-	-	-
Тема 3. Importance of Getting Education and its Influence on the Future Career.	13	-	5	8	-	-	-	-
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>Разом змістовний модуль 4</b>	<b>38</b>	-	<b>16</b>	<b>22</b>	-	-	-	-
<b>Разом за Модуль 2.</b>	<b>90</b>	-	<b>36</b>	<b>54</b>	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	-	<b>84</b>	<b>96</b>	-	-	-	-

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			

<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>			
1.	Relationships.	6	-
3.	Lifestyles.	6	-
3.	Sport. Entertainment.	6	-
4.	Career Choices.	5	-
5.	Модульний контроль	1	-
<b>Змістовий модуль 2. Key Issues in International Economics.</b>			
6.	International Trade Theories	6	-
7.	The Economics of Developing Countries	6	-
8.	Economic Globalization: Benefits and Challenges	6	-
9.	The Role of Technology in International Economics	3	-
10.	Модульний контроль	1	-
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>			
11.	Digital Marketing and E-Commerce Trends	4	-
12.	Inventions.	4	-
13.	Gadgets. Virtual Reality.	6	-
14.	Travelling.	5	-
15.	Модульний контроль	1	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 11

Змістовий модуль 4. Education			
16.	Higher Education.	4	-
17.	Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	4	-
18.	Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career.	5	-
19..	Модульний контроль	1	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>84</b>	

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>			
1.	<b>Relationships</b> 1. Write an essay on the importance of communication in maintaining healthy relationships, whether personal or professional. Provide examples of how effective communication can resolve conflicts. 2. Create a presentation discussing the role of trust, respect, and empathy in building strong relationships. You can include real-life examples or research studies to support your points.	5	
2.	<b>Lifestyles</b> Write a paper comparing different lifestyles (e.g., urban vs. rural, active vs. sedentary). Analyze how each lifestyle impacts physical and mental health. 2. Write a blog post offering advice on how to maintain a balanced lifestyle, focusing on work-life balance, health-conscious decisions, and stress management techniques.	5	
3.	<b>Sport. Entertainment</b> 1. Research the role of sports in promoting physical and mental well-being. Write a report on how participating in sports or physical activities can improve one's overall quality of life. 2. Design a poster promoting the importance of entertainment, sports, and recreational activities in personal development and social life. Include information on the health benefits of regular participation in sports.	5	
4.	<b>Career Choices</b> 1. Write a career plan detailing your future profession. Outline your goals, the education and skills you need, and the steps you will take to achieve your career aspirations. 2. Prepare a presentation on the factors influencing career choices, such as interests, skills, values, and market demand. Include real-life examples of how people have successfully chosen and developed their careers.	5	
<b>Змістовий модуль 2. Key Issues in International Economics</b>			
5.	<b>International Trade Theories</b>	6	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 12

	<p>1. Discuss how international trade theories address the relationship between trade and economic growth. Use examples from real-world economies to support your argument on whether trade leads to growth or can sometimes hinder it.</p> <p>2. Write an essay discussing how multinational corporations (MNCs) influence international trade theories. Consider the effects of MNCs on trade patterns and economic theories such as intra-industry trade.</p>		
6.	<p><b>The Economics of Developing Countries</b></p> <p>1. Develop an essay discussing how rapid economic growth in developing countries can lead to increased inequality. Use examples to explore the tension between growth and wealth distribution.</p> <p>2. Choose a developing country where agriculture plays a major role in the economy. Write a proposal for how this country can modernize its agricultural sector to boost economic growth and improve food security.</p>	4	
7.	<p><b>Economic Globalization: Benefits and Challenges</b></p> <p>1. <i>A Day in the Life of a Globalized Consumer.</i> Imagine you're a consumer in a highly globalized world. Write a journal entry describing a typical day, emphasizing the international products and services you interact with, the advantages they offer, and the challenges they might present to your local economy or culture.</p> <p>2. Write a letter from the perspective of a local business owner in a developing country. Discuss the benefits and challenges they face due to economic globalization, focusing on competition, access to new markets, and the impact on local culture.</p>	6	
8.	<p><b>The Role of Technology in International Economics</b></p> <p>1. Select a multinational tech company (such as Google, Amazon etc.) and write an analysis of how this company has influenced the global economy. Discuss its impact on international trade, labor markets, and foreign investment. Include both positive and negative aspects of its global dominance.</p> <p>2. Write an essay on how artificial intelligence (AI) can change the way countries formulate economic policies, particularly in terms of trade, finance, and labor markets. Give examples of countries that are already using AI for economic decision-making and suggest improvements.</p>	6	
<b>Модуль 2.</b>			
<b>Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment</b>			
9.	<p><b>Digital Marketing and E-Commerce Trends</b></p> <p>1. Conduct a survey on people's shopping habits (e.g., online vs. in-store) and write a report analyzing the results. Discuss the environmental impact of different shopping methods.</p> <p>2. Create a presentation on the rise of e-commerce and how it has transformed consumer behavior. Highlight both positive and negative effects on society and the environment.</p> <p>3. Write a paper on sustainable food practices, such as organic farming and reducing food waste. Include examples of how individuals can contribute to food sustainability.</p>	8	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 13

10.	<p><b>Inventions</b></p> <p>1. Write an essay on the most influential invention of the past century, explaining its impact on society and the environment. Discuss how it has changed daily life and propose improvements for sustainability.</p> <p>2. Create a timeline of important inventions related to environmental protection, such as solar panels, electric vehicles, and recycling technologies. Provide a short description of each invention's significance.</p>	8	
11.	<p><b>Gadgets. Virtual Reality</b></p> <p>1. Prepare a presentation on how gadgets and virtual reality are being used in education and training. Discuss the potential benefits and risks of using VR in daily life.</p> <p>2. Write an essay on the pros and cons of using gadgets in modern life. Focus on how they affect human interaction, productivity, and the environment.</p>	8	
12.	<p><b>Travelling</b></p> <p>1. Write a blog post about the benefits of sustainable tourism. Include tips on how to travel responsibly and minimize environmental impact while exploring new places.</p> <p>2. Create a presentation comparing eco-friendly travel options (e.g., biking, trains, electric vehicles) with traditional travel methods. Highlight the environmental benefits of each.</p>	8	
<b>Змістовий модуль 4. Education</b>			
13.	<p><b>Higher Education</b></p> <p>1. Write a paper on the different types of higher education institutions (e.g., universities, vocational schools) and their roles in shaping the workforce. Compare traditional education methods with modern online alternatives.</p> <p>2. Create a presentation on the advantages and challenges of pursuing higher education in today's globalized world, focusing on opportunities for international students.</p>	6	
14.	<p><b>Higher Education in Ukraine / Europe / The USA</b></p> <p>1. Write an essay comparing the higher education systems of Ukraine, Europe, and the USA. Focus on tuition costs, academic structure, and student life, offering suggestions for improvement in each region.</p> <p>2. Design an infographic that visually compares higher education opportunities in Ukraine, Europe, and the USA. Highlight key statistics like graduation rates, study abroad programs, and research opportunities.</p>	8	
15.	<p><b>Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career</b></p> <p>1. Write an essay on the importance of education in achieving career success. Discuss how education helps in developing critical skills and opening professional opportunities.</p> <p>2. Prepare a presentation that outlines how different levels of education (bachelor's, master's, PhD) influence career paths in</p>	8	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 14

	various industries. Include examples of successful professionals and how education shaped their journeys.		
<b>РАЗОМ</b>		<b>96</b>	

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН1.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) – Дискусійний метод (обговорення важливих питань)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 15

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<b>РН2.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<b>РН3.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 16

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<b>PH15.</b> Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>
<b>PH21.</b> Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 17

Результат навчання	Методи навчання
соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> <li>– Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)</li> </ul>

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>РН1.</b> Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>РН2.</b> Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 18

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>РН3.</b> Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>РН15.</b> Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>РН21.</b> Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 19

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у 7 семестрі, у формі екзамену – у 8 семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

#### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 7</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 8</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

#### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 7</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	до 20	-
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах		
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 20

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну		
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
<b>Семестр 8</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

#### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 7</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
<b>Семестр 8</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 21

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

#### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 7</b>	
Виконання завдань модульного контролю	20
Виконання завдань модульного контролю	20
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 8</b>	
Виконання завдань модульного контролю	20
Виконання завдань модульного контролю	20
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 22

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Trust	Довіра
2	Support	Підтримка
3	Compromise	Компроміс
4	Loyalty	Вірність
5	Bond	Зв'язок
6	Socializing	Спілкування
7	Supply and demand	Попит і пропозиція
8	Import substitution	Імпортозаміщення
9	Bilateral trade	Двостороння торгівля
10	Sustainability	Стійкість
11	Trade liberalization	Лібералізація торгівлі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 23

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
12	Tariff	Тариф
13	Renewable	Відновлюваний
14	Foreign direct investment (FDI)	Прямі іноземні інвестиції
15	Promotion	Підвищення
16	Import quota	Квота на імпорт
17	Guidance	Керівництво
18	Colaborative	Спільна Робота
19	Legal permits	Юридичні Дозволи
20	Insurance certification	Страхова Сертифікація
21	Capital flow	Потік капіталу
22	Economic sanctions	Економічні санкції
23	Currency devaluation	Девальвація валюти
24	Trade deficit	Торговий дефіцит
25	Protectionism	Протекціонізм
26	Fiscal policy	Фіскальна політика
27	Monetary policy	Грошово-кредитна політика
28	Emerging markets	Ринки, що розвиваються
29	Economic integration	Економічна інтеграція
30	Commodity market	Ринок сировинних товарів
31	Recession	Рецесія
32	Debt relief	Пом'якшення боргу
33	Competitiveness	Конкурентоспроможність
34	Outsourcing	Аутсорсинг
35	Economic convergence	Економічне зближення
36	Offshoring	Виведення виробництва за кордон
37	Export-oriented growth	Експортно орієнтоване зростання
38	World Trade Organization (WTO)	Світова організація торгівлі
39	Economic disparity	Економічна нерівність
40	Trade bloc	Торговельний блок

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for SEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. 271 с.
2. Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 24

вищої освіти освітнього рівня «бакалавр». Укладачі: КОШЕЛЄВА М.В., ВЕРГУН Т.М., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. 102с.

3. Bygrave J. Roadmap. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2021. 192 p.

4. Edwards L. Speakout and eBook. 3d edition: Pearson. 2023. 179 p.

5. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Fourth Edition Advanced Class Audio CDs: Oxford University Press. 2020. 192 p.

6. Margaret O'Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright, Business Partner. Pearson, 2020. 196 p.

7. Payl Kelly Life Vision. Advanced: Oxford University Press. 2023. 164 p.

### **Допоміжна література**

1. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести: повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. 623 с.: табл. (ЗНО. ДПА 2020. Англійська мова).

2. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader. Corsebook. Pearson (Pearson Education Limited), 2016. 176 p.

3. Dellar H. Roadmap B2+. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2020. 176 p.

4. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Students book. Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.

5. Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024). Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

6. Oxford Exam Trainer : Oxford University Press, 2019. 185 p.

7. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.

### **Інформаційні ресурси**

1. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)

2. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>

3. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)

4. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.07-05.01- /292.00.1/Б/ОК25-1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 25 / 25</i>

5. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
6. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
7. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
8. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>