

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміст 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права
та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

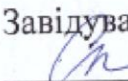



Лариса СЕРГІЄНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СВІТОВА ЕКОНОМІКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної
програми
 Ірина ГРАБЧУК

Розробник: д. е. н., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування ВЛАСІЮК Тарас

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Світова економіка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова	
Модулів – 2	292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год. самостійної роботи – 6 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		24 год	-
		Практичні	
		24 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
72 год.	-		
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 40% аудиторних занять, 60% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Світова економіка» є обов'язковою дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини».

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування системи теоретичних знань у сфері світової економіки, а також набуття та розвиток практичних умінь та навичок аналізу тенденцій та перспектив її розвитку.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- розуміти сутність світової економіки, передумови, ключові фактори і показники її розвитку, а також критерії виділення її підсистем;
- засвоїти понятійний апарат, що застосовується при оцінці явищ та процесів у світовій економіці;
- вивчити найважливіші ознаки та закономірності розвитку світової економіки, причинно-наслідкові зв'язки між різними етапами соціально-економічного розвитку у світовому вимірі;
- знати сутність, визначальні характеристики, концептуальні основи розвитку суб'єктів світової економіки: держави, транснаціональних компаній, міжнародних економічних організацій;
- оволодіти інформацією про економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства, процес світового відтворення та його вимірювання, сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки;
- розуміти глобальні тенденції розвитку економіки;
- знати про роль та значення національних економік окремих країн і регіонів, особливості розвитку інтеграційних процесів;
- розуміти тенденції розвитку економіки у країнах за рівнями їх розвитку, уміти аналізувати їх стан;
- використовувати одержані знання в сфері функціонування світової економіки на практиці для інтеграції України у сучасний світовий економічний простір.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»:

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

СК1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

СК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміння адаптуватися до них.

СК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

РН4. Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків.

РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування, уміння вести дискусію і відстоювати свою позицію, навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці, навички проведення презентації;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися, уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *аналітичне мислення та критичний підхід*: студенти навчаються аналізувати глобальні економічні процеси, визначати їхні причини та наслідки;
- *розв'язання проблем*: здатність структурувати проблеми та виділяти ключові аспекти для їх ефективного вирішення;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 6

- *міжкультурна компетентність*: здобувачі отримують розуміння економічних відмінностей країн, що сприяє ефективній роботі в міжнародному середовищі;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення, етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи світової економіки

Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку (ЗК8, ЗК12, СК1, СК16, РН1, РН4, РН23)

1. Поняття світової економіки
2. Світогосподарська діяльність у класичній і посткласичній економічній теорії
3. Етапи розвитку та закономірності еволюції світової економіки
4. Глобалізація як нова якість інтернаціоналізації і провідна тенденція в сучасній світовій економіці
5. Основні економічні закони міжнародної організації господарства

Тема 2. Структура світового господарства (ЗК8, ЗК12, СК1, СК16, РН1, РН4, РН12, РН23)

1. Сучасне світове господарство як складна соціально-економічна система
2. Суб'єкти світового господарства
3. Міжнародні економічні організації
4. Центро-периферійна будова світової економіки
5. Міжнародний механізм господарювання

Тема 3. Світова економічна динаміка (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН12, РН23)

1. Зміст та концепції світової економічної динаміки.
2. Циклічність як вираження нерівномірності процесу глобального відтворення.
3. Головні чинники економічного зростання у світовій економіці
4. Тенденції світової економічної динаміки

Тема 4. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки (ЗК8, ЗК12, СК5, СК16, РН1, РН4, РН23)

1. Транснаціональні корпорації як порушники ізоляції національних економік і фактор укріплення взаємозалежності держав
2. Еволюційний період транснаціональних корпорацій

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

3. Масштаби і особливості домінування сучасних транснаціональних корпорацій

4. Стратегічні альянси та транскордонні злиття і поглинання

Тема 5. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства (ЗК8, ЗК12, СК5, СК16, РН1, РН4, РН12, РН23)

1. Економічний потенціал світового господарства

2. Природно-ресурсний потенціал світового господарства

3. Людські ресурси і інтелектуальний потенціал світового господарства

4. Науково-технічний потенціал світового господарства

Тема 6. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки (ЗК8, ЗК12, СК5, СК16, РН1, РН4, РН18, РН23)

1. Поняття галузевої структури світового господарства

2. Вплив інформаційної революції на зміни галузевої структури світової економіки

3. Роль нового міжнародного поділу праці у формуванні світових промислових комплексів (паливно-енергетичного, машинобудівного, АПК, транспортного)

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 2. Національні економіки у світовій економічній системі

Тема 7. Європейський економічний простір (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН7, РН18, РН23)

1. Загальна характеристика європейського економічного простору

2. Етапи формування європейського економічного простору

3. Становлення і розвиток Європейської асоціації вільної торгівлі

4. Особливості економіки країн ЄС та їх місце у світовому господарстві

Тема 8. Особливості інтеграційних процесів у Північній Америці (НАФТА) та азійсько-тихоокеанському регіоні (АТР) (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН7, РН18, РН23)

1. Об'єктивні фактори, що зумовили інтеграційний процес у Північній Америці

2. Єдність і суперечливість національних економічних інтересів країн-членів НАФТА.

3. Специфіка міжнародного поділу праці в Азійсько-Тихоокеанському регіоні

4. Характеристика інтеграційних угруповань у АТР

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

Тема 9. Економіка розвинутих країн (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН7, РН18, РН23)

1. Загальна характеристика розвинутих країн
2. Основні моделі економіки розвинутих країн
3. Особливості економіки розвинутих країн та їх місце у світовому господарстві (за окремими країнами)

Тема 10. Економіка країн, що розвиваються (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН7, РН18, РН23)

1. Головні риси країн, що розвиваються, та їхнє місце у світовій економіці
2. Основні моделі економіки країн, що розвиваються
3. Особливості економіки країн, що розвиваються, та їх місце у світовому господарстві (за окремими країнами)

Тема 11. Перехідні економіки у світовому господарстві (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН7, РН18, РН23)

1. Загальна характеристика країн з перехідною економікою
2. Особливості економічної динаміки країн з перехідною економікою
3. Системні реформи в країнах з перехідною економікою

Тема 12. Місце України в світовій економіці (ЗК8, ЗК12, СК1, СК5, СК16, РН1, РН4, РН7, РН18, РН23)

1. Аналіз економічного потенціалу України у світовій економіці, включаючи ресурси, галузі та конкурентні переваги
2. Огляд зовнішньоекономічної діяльності України
3. Вивчення ролі міжнародної співпраці України у глобальних і регіональних економічних структурах
4. Розгляд економічних викликів війни, втрат, адаптації економіки та міжнародної підтримки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9	

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
<i>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи світової економіки</i>								
Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 2. Структура світового господарства	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 3. Світова економічна динаміка	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 4. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 5. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 6. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки	9	2	1	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	60	12	12	36	-	-	-	-
Модуль 2								
<i>Змістовий модуль 2. Національні економіки у світовій економічній системі</i>								
Тема 7. Європейський економічний простір	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 8. Особливості інтеграційних процесів у Північній Америці (НАФТА) та азіатсько-тихоокеанському регіоні (АТР)	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 9. Економіка розвинутих країн	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 10. Економіка країн, що розвиваються	10	2	2	6	-	-	-	-
Тема 11. Перехідні економіки у світовому господарстві	9	2	1	6	-	-	-	-
Тема 12. Місце України в світовій економіці	10	2	2	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	60	12	12	36	-	-	-	-
ВСЬОГО	120	24	24	72	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 10

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи світової економіки</i>			
1	Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку	2	-
2	Тема 2. Структура світового господарства	2	-
3	Тема 3. Світова економічна динаміка	2	-
4	Тема 4. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки	2	-
5	Тема 5. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства	2	-
6	Тема 6. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки	1	-
7	Модульний контроль 1	1	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		12	-
Модуль 2			
<i>Змістовний модуль 2. Національні економіки у світовій економічній системі</i>			
8	Тема 7. Європейський економічний простір	2	-
9	Тема 8. Особливості інтеграційних процесів у Північній Америці (НАФТА) та азіатсько-тихоокеанському регіоні (АТР)	2	-
10	Тема 9. Економіка розвинутих країн	2	-
11	Тема 10. Економіка країн, що розвиваються	1	-
12	Тема 11. Перехідні економіки у світовому господарстві	2	-
13	Тема 12. Місце України в світовій економіці	2	-
14	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		12	-
РАЗОМ		24	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. СУЧАСНИЙ СТАН ПРОЦЕСУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ			
1	Тема 1. Світова економіка: теоретичні основи і періодизація розвитку 1. Міжнародний поділ праці – матеріальна основа розвитку світового господарства. 2. Багаторівневість світового господарства	6	-
2	Тема 2. Структура світового господарства 1. Світовий ринок як сфера міжнародного обміну 2. Просторова структура світового господарства	6	-
3	Тема 3. Світова економічна динаміка 1. Причини та наслідки глобальних економічних криз (2008, COVID-19) 2. Особливості сучасних економічних циклів світового господарства 3. Україна у світовій економічній динаміці 4. Удосконалення інформаційно-комунікаційної інфраструктури в контексті глобальної концепції цифрової економіки	6	-
4	Тема 4. Особливості сучасного етапу транснаціоналізації світової економіки 1. Інтеграція макро- та мега-систем у процес транснаціоналізації 2. Транснаціоналізація виробництва 3. Транснаціоналізація у сфері фінансових послуг 4. Механізми транснаціоналізації людського ресурсу 5. Інтеграція суб'єктів економіки України у процес транснаціоналізації	6	-
5	Тема 5. Економічний потенціал і найважливіші ресурси світового господарства 1. Роль природних ресурсів в світовій економіці та розподіл між країнами світу 2. Трудові ресурси світового господарства: кількісні та якісні аспекти 3. Фінансові та наукові ресурси світового господарства	6	-
6	Тема 6. Сучасні тренди модернізації галузевої структури світової економіки 1. Структурні зрушення в галузях економіки: світові тенденції 2. Глобальні структурні трансформації та тренди економіки України	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		36	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 2. Національні економіки у світовій економічній системі			
7	Тема 7. Європейський економічний простір 1. Україна-ЄС: економічні взаємовідносини 2. Європейський економічний простір у системі зовнішньої політики ЄС	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	3. Участь ЄС у міжнародних економічних організаціях (СОТ, G20). 4. Співпраця з ключовими економічними партнерами (США, Китай, Великобританія). 5. Кандидати на вступ до ЄС: економічні критерії та адаптація.		
8	Тема 8. Особливості інтеграційних процесів у Північній Америці (НАФТА) та азіатсько-тихоокеанському регіоні (АТР) 1. Історія створення НАФТА, її вплив на економіки США, Канади та Мексики. 2. Розвиток АСЕАН як регіонального інтеграційного блоку. 3. Особливості ТТП та його перетворення після виходу США. 4. Відмінності у підходах до інтеграції у Північній Америці та Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.	6	-
9	Тема 9. Економіка розвинутих країн 1. Лідерство у міжнародних ініціативах щодо боротьби зі зміною клімату та переходу до «зеленої» економіки. 2. Конкуренція між США, ЄС та іншими економічними центрами в умовах зростання ролі країн, що розвиваються. 3. Характеристика основних рис економік розвинутих країн (високий рівень ВВП, розвинений сектор послуг, технологічне лідерство). 4. Вплив інновацій та цифровізації на продуктивність і зростання економік. 5. Основні виклики: старіння населення, енергетичний перехід, кліматичні цілі.	6	-
10	Тема 10. Економіка країн, що розвиваються 1. Місце країн, що розвиваються у світовій економіці 2. Детермінанти економічного зростання країн, що розвиваються 3. Вплив бідності та соціальної нерівності на економічний розвиток. 4. Стратегії подолання структурних проблем у країнах, що розвиваються. 5. Роль прямих іноземних інвестицій у стимулюванні економічного зростання.	6	-
11	Тема 11. Перехідні економіки у світовому господарстві 1. Сучасний стан економіки країн Східної Європи 2. Функціонування економіки пострадянських країн 3. Роль ринкових реформ у розвитку перехідних економік 4. Інтеграція перехідних економік у світове господарство	6	-
12	Тема 12. Місце України в світовій економіці 1. Експортно-імпортний потенціал України у світовій економіці 2. Інвестиційний клімат України: виклики та перспективи 3. Україна як частина глобального агропромислового комплексу 4. Вплив російсько-української війни на економічну інтеграцію України	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		36	-
РАЗОМ		72	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне самостійне завдання передбачає аналіз інтеграції обраної країни у світову економіку та її участь у глобальних економічних процесах.

Спочатку здобувачам необхідно обрати країну, обрану країну слід описати, зазначивши її географічне розташування, розмір економіки, ключові галузі та конкурентні переваги. Потрібно також обґрунтувати, чому саме ця країна є цікавою для дослідження.

Другим етапом є аналіз економічного потенціалу обраної країни. Здобувач має дослідити ключові ресурси, продуктивність економіки, провідні галузі, а також оцінити частку країни у світовому ВВП, обсягах експорту, імпорту та міжнародних інвестицій. Далі слід оцінити участь країни у міжнародних економічних структурах, таких як СОТ, МВФ чи регіональних блоках. Важливо описати, як ці організації впливають на економічний розвиток країни, які переваги чи обмеження вони створюють.

Наступним кроком є огляд зовнішньоекономічної діяльності країни, включаючи основні експортні та імпортні товари, послуги, торговельних партнерів і динаміку зовнішньоторговельного балансу. Оцінка інтеграції у світове господарство повинна включати аналіз адаптації країни до сучасних глобальних економічних тенденцій, таких як цифровізація, зміна клімату чи розвиток «зеленої» економіки. Необхідно визначити рівень залежності країни від міжнародної торгівлі та інвестицій, а також оцінити її здатність до участі у глобальних ініціативах.

Завершальним етапом є визначення основних викликів та перспектив інтеграції країни у світову економіку. Здобувач має оцінити, які фактори перешкоджають розвитку (наприклад, економічні кризи, політична нестабільність, нерівномірність розвитку), а також запропонувати шляхи покращення економічної інтеграції та підвищення конкурентоспроможності країни.

Для детального опису обраної країни варто розглянути наступні показники: глобальний інноваційний індекс, європейський інноваційний рейтинг, ВВП, стан платіжного балансу, рівень інфляції, експорт, імпорт.

Результатом виконання завдання є презентація (25–30 слайдів), яка включає: загальну характеристику обраної країни, аналіз її економічного потенціалу, оцінку зовнішньоекономічної діяльності, роль країни у міжнародних економічних структурах, прогноз щодо перспектив інтеграції у світову економіку.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- OK22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

Результат навчання	Методи навчання
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота), ситуаційний метод, методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових статей, тез).
РН4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота), ситуаційний метод, методи самостійної роботи (анотування опрацьованого).
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота).
РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота).
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота), ситуаційний метод, методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка доповідей, написання наукових статей, тез).
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Вербальні методи (лекція, пояснення), наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація), практичні методи (практичних завдань, кейсів), дискусійний метод, метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, кейсів, експрес-тестування, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.
РН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання, перевірка виконання практичних завдань, перевірка виконання та захист індивідуальних завдань, перевірка виконання завдань модульного контролю, екзамен.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестових завдань.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	45	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається;	до 20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
2. Участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); 3. Публікація наукових статей; 4. Участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

для здобувачів денної форми навчання:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

$$VK_B = 15 \div 45 = 0,33;$$

$$VK_{УД} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$VK_{ТЗ} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$VK_{ЗПЗ} = 10 \div 45 = 0,22.$$

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

– для здобувачів денної форми навчання: $K_{НЗ} = 45 \div 100 = 0,45$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Світова економіка	Global Economy
2	Світове господарство	World Economy
3	Транснаціональна корпорація (ТНК)	Transnational Corporation (TNC)
4	Економічний потенціал	Economic Potential
5	Міжнародний поділ праці	International Division of Labor
6	Європейський економічний простір	European Economic Area
7	Інтеграційні процеси	Integration Processes
8	Економіка розвинутих країн	Developed Countries' Economy
9	Економіка країн, що розвиваються	Developing Countries' Economy
10	Перехідна економіка	Transition Economy
11	Міжнародні економічні організації	International Economic Organizations
12	Міжнародний механізм господарювання	International Economic Mechanism
13	Економічна динаміка	Economic Dynamics
14	Циклічність економіки	Economic Cyclicity
15	Глобальні економічні тренди	Global Economic Trends
16	Глобальні економічні виклики	Global Economic Challenges
17	Світова торгів організації торгівлі (СОТ)	World Trade Organization (WTO)
18	Ринок праці	Labor Market
19	Глобальна економічна система	Global economic system
20	Міжнародна торгівля	International trade

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
21	Міжнародна міграція робочої сили	International labor migration
22	Людський капітал	Human capital
23	Національна економіка	National economy
24	Економічне зростання	Economic growth
25	Економічна інтеграція	Economic integration
26	Міжнародний поділ праці	International division of labor
27	Економічна політика	Economic policy
28	Зовнішньоекономічна діяльність	Foreign economic activity
29	Платіжний баланс	Balance of payments
30	Експорт та імпорт	Export and import

12. Рекомендована література

Основна література

1. Європейська та глобальна регіональна інтеграція : підручник / за ред. А. Крисоватого та М. Лизун. Тернопіль : Осадца Ю.В., 2023. 295 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/53148/1/2023%20REFRAG-course%20Reader.pdf>

2. Міжнародна економіка : підручник / В.Г. Герасимчук, С.В. Войтко, Б.С. Серебренніков, Т.В. Сакалош; за ред. В.Г. Герасимчука, С.В. Войтка.-Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024.-532с. <https://ela.kpi.ua/server/api/core/bitstreams/e9e00ba4-f62f-4473-a957-6a849beacba3/content>

3. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. - 3-є вид., перероблене та доповнене. – Вид-во «Діса Плюс», 2021. – 428 с. https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2fmb_finansy/Mizhnarodna-ekonomika-pererobleno-2021-Do-druku.pdf

4. Світове господарство і міжнародні економічні відносини [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. В. Бестужева, В. А. Вовк, В. О. Козуб та ін. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора Т. В. Шталь. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 239 с. <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23849/1/2020%20-%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4%20%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%A2%20%D0%92.pdf>

5. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. – Дніпро: Арт-Прес, 2023, – 400 с. <https://er.dduvs.edu.ua/bitstream/123456789/10961/1/%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%be%d0%b2%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d1%82%d0%b0%20%d0%bc%d1%96%d0%b6%d0%bd%d0%b0%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b0%20%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bd%d0%be%d0%bc%d1%96%d0%ba%d0%b0%20%d0%bf%d1%96%d0%>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

[b4%d1%80%d1%83%d1%87%d0%bd%d0%b8%d0%ba%20%d0%a1%d0%b8%d0%b4%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b2.pdf](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-35)

Допоміжна література

1. Гаврилюк І. Світові тенденції міжнародного руху капіталу. *Економіка та суспільство*. 2024. № 61. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-61-35>
2. Ксендзук В.В. Міжнародні організації: навчальний посібник. Житомир: ЖДТУ, 2019. 211 с. URL: <http://surl.li/qcapb>
3. Міжнародна економіка: підруч. / С.О. Гуткевич, М.Д.Корінько, Ю.М.Сафонов. 3-є вид., перероблене та доповнене. Вид-во «Діса Плюс», 2021. 428 с. URL: <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/5846>
4. Міжнародні організації : навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г. та ін. К. : ЦУЛ, 2019. 344 с. URL : <http://surl.li/gykvk>
5. Світова економіка : підручник / за ред. О. І. Шниркова, В. І. Мазуренка, О. І. Рогача ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 607 с. URL : <http://surl.li/bbrxo>
6. Світова економіка: підручник/ За редакцією А. П. Голікова, О. А. Довгаль. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с. URL : <http://surl.li/qcajn>
7. Свірко С. В., Мороз Ю. Ю., Власюк Т. О., Довгалюк В. В., Сидоренко О. П. Механізм координації міжнародної технічної допомоги в контексті підтримки та відбудови оборонної економіки України. *Академічні візії*. 2023. № 24. URL: <https://academyvision.org/index.php/av/article/view/969>
8. Ксендзук В.В., Власюк Т.О. Поліщук О.С. Неокolonізація Африки: безпеково-військовий та економічно-інвестиційний аспекти інструментів впливу іноземних держав. *Економіка, управління та адміністрування*, 4(106), 2023. С. 33–41. DOI:[https://doi.org/10.26642/ema-2023-4\(106\)-33-41](https://doi.org/10.26642/ema-2023-4(106)-33-41).
9. Ксендзук В. В., Власюк Т. О., Сергієнко І. Г. Оцінка впливу наслідків війни на розвиток зовнішньої торгівлі товарами на урбанізованих територіях України. *Економіка, управління та адміністрування*, 2023, 3(105), С.51–58. [https://doi.org/10.26642/ema-2023-3\(105\)-51-58](https://doi.org/10.26642/ema-2023-3(105)-51-58)
10. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <http://surl.li/qcavm>
11. Сидоров О. А., Фісуненко Н. О., Альошина Т. В. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник; кол. авторів; за заг. ред. д. е. н. Фісуненко П. А. Дніпро: Арт-Прес, 2023. 400 с. URL: <http://surl.li/qcavm>

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Eurostat (<https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>)
2. Statistical database of the World Trade Organization (WTO) (<https://www.wto.org/> <https://stats.wto.org/>)
3. United Nations Statistics Division (<https://unstats.un.org/UNSDWebsite>)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б- ОК22-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

4. United Nations Economic Commission for Europe
<https://unece.org/statistics>
5. Statistical database of the International Monetary Fund
6. (IMF) <https://dsbb.imf.org/> <https://data.imf.org/?sk=a0867067-d23c-4ebc-ad23-d3b015045405>
7. International Association of Official Statistics (IAOS) <https://www.iaos-isi.org/>
8. International Labor Organization (ILO)
<https://www.ilo.org/global/statistics-and-databases/lang--en/index.htm>
9. Organization for Economic Cooperation and Development (OECD)
<https://www.oecd.org/>
10. United Nations Population and Development Fund (UNFPA)
11. Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO)
<https://www.fao.org/food-agriculture-statistics/en/>
<https://www.fao.org/documents/card/en/c/cc2211en>
12. World Bank <https://www.worldbank.org/en/home>
13. Сайт ОІСА (статистика автомобілебудування – International Organization of Motor Vehicle Manufacturers). URL: <https://www.oica.net>
14. Сайт FAO (статистика сільського господарства– Food and Agricultural Organization of the United Nations). URL: <http://www.fao.org>
15. Сайт інформації Європейського Союзу. URL: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
16. Сайт компанії CNN (рейтинг ТНК за країнами та галузями - World's Largest Corporations). URL: <http://money.cnn.com>
17. Сайт корпорації British Petroleum (статистика енергетики – Statistical Review of World Energy). URL: <http://www.bp.com>
18. Сайт ОЕСР (статистика за країнами – Organisation for Economic Co-operation and Development, Statistics). URL: <http://www.oecd.org>
19. Сайт регіональної статистики (площа та чисельність населення адміністративних одиниць та міст країн). URL: <http://www.world-gazetteer.com>
20. National Institute of Statistics and Economic Studies. URL: <http://factfinder2.census.gov>
21. Сайт статистичної інформації по землям ФРН (Federal Statistical Office and the statistical Offices of the Lander). URL: <http://www.statistik-portal.de>
22. Сайт статистичної інформації по Китаю (The China Compass 2010). URL: <http://www.chinasourcingblog.org>
23. Сайт статистичної інформації по Франції (National Institute of Statistics and Economic Studies). URL: <http://www.insee.fr/fr/regions>
24. Світовий банк. URL: <http://www.worldbank.org/ru/country>
25. Глобальний індекс інновацій <https://www.wipo.int/en/web/global-innovation-index/2022/index>