

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 16/ 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
національної безпеки, права  
та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол № 8  
Голова Вченої ради





Лариса СЕРГІЄНКО

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СТАТИСТИКА»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини»  
освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри  
національної безпеки, публічного  
управління та адміністрування  
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри  
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної  
програми  
 Ірина ГРАБЧУК

Розробник: доктор економічних наук, професор кафедри національної безпеки,  
публічного управління та адміністрування КОБИЛИНСЬКА Тетяна

Житомир  
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16/2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 29 «Міжнародні відносини»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
56 год.	-		
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів формування знань і навичок статистичного аналізу та оцінки соціально-економічних та екологічних процесів розвитку суспільства, формування у здобувачів використання системи статистичних індикаторів і методів дослідження, які розглядаються в статистиці. Адже закономірності соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства є статистичними за своєю природою і можуть бути виявлені, вивчені та пояснені за допомогою статистичних методів дослідження, які розроблені загальною теорією статистики.

**Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- вивчення процесів виробництва статистичної інформації (методів збирання інформації від респондентів, обробки та аналізу та поширення інформації про соціально-демографічні та екологічні явища та процеси);
- формування прикладних навичок розрахунку, аналізу викладення та інтерпретації соціально-демографічних та екологічних індикаторів з урахуванням міжнародних стандартів та рекомендацій

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» та освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини»:

**ЗК8.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

**ЗК10.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)

**ЗК11.** Здатність працювати в команді

**ЗК12.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**СК5.** Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.

**СК6.** Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.

**СК11.** Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**СК16.** Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»:

**РН4.** Систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/5

рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

**PH18.** Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

**PH24.** Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### *Змістовий модуль 1. Теорія статистики*

**Тема 1. Предмет, метод і основні поняття статистики (ЗК8, ЗК12, СК5, СК5, СК16, PH4, PH18, PH24)**

1.1. Предмет статистики, її розділи

1.2. Основні поняття в статистиці

1.3. Метод статистики, зв'язок статистики з іншими науками

1.4. Завдання і організація статистики в Україні

##### *Змістовий модуль 2. Статистичне відображення даних*

**Тема 2. Статистичне спостереження (ЗК8, ЗК10, СК5, СК16, PH4, PH24)**

2.1. Поняття про статистичне спостереження. Програмно-методичні та організаційні питання статистичного спостереження

2.2. Форми, види і способи статистичного спостереження, помилки і способи контролю

**Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні таблиці (ЗК8, ЗК10, СК5, СК6, PH4, PH18)**

3.1. Поняття про статистичне зведення. Статистичні групування, їх зміст, завдання і види

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/6

- 3.2. Методологія статистичних групувань, ряди розподілу
- 3.3. Статистичні таблиці
- 3.4. Абсолютні та відносні величини, їх види

***Змістовий модуль 3. Статистичні величини та ряди динаміки***

**Тема 4. Середні величини (ЗК8, ЗК12, СК5, СК16, РН4, РН18, РН24)**

- 4.1. Поняття про середні величини
- 4.2. Види середніх величин і способи їх розрахунку

**Тема 5. Ряди динаміки (ЗК8, ЗК10, СК4, СК11, РН4, РН24)**

- 5.1. Поняття про ряди динаміки та їх види
- 5.2. Показники рядів динаміки
- 5.3. Прийоми виявлення основної тенденції розвитку в рядах динаміки
- 5.4. Факторний аналіз рядів динаміки

***Змістовий модуль 4. Індекси та їх взаємозв'язок***

**Тема 6. Статистичні індекси (ЗК11, ЗК8, СК 5, СК6, СК11, РН4, РН18, РН24)**

- 6.1. Поняття про індекси та їх роль в економічному аналізі
- 6.2. Класифікація індексів
- 6.3. Найважливіші економічні індекси та їх взаємозв'язок
- 6.4. Територіальні індекси
- 6.5. Індексний аналіз

**МОДУЛЬ 2**

***Змістовий модуль 5. Організація міжнародної статистики***

**Тема 7. Організація міжнародної статистики (ЗК8, ЗК12, СК5, СК6, СК11, СК16, РН4, РН18, РН24)**

- 7.1. Роль статистики у формуванні інформаційної інфраструктури світу
- 7.2. Етапи розвитку міжнародної статистики
- 7.3. Сучасний стан глобальної статистичної системи
- 7.4. Джерела інформації міжнародної статистики

***Змістовий модуль 6. Методологічні основи міжнародної статистики***

**Тема 8. Методологічні основи міжнародної статистики (ЗК8, ЗК12, СК5, СК16, РН4, РН18, РН24)**

- 8.1 Стандартизація показників міжнародної статистики
- 8.2. Міжнародні класифікації та реєстри
- 8.3. Міжнародна система національних рахунків
- 8.4. Методи міжнародних заставлень

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/7	

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Теорія статистики</b>								
Тема 1. Предмет, метод і основні поняття статистики	10	2	2	6	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	10	2	2	6	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. Статистичне відображення даних</b>								
Тема 2. Статистичне спостереження	12	3	3	6	-	-	-	-
Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні таблиці	14	3	3	8	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	26	6	6	14	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 3. Статистичні величини та ряди динаміки</b>								
Тема 4. Середні величини	14	4	5	6	-	-	-	-
Тема 5. Ряди динаміки	10	4	4	2	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	24	8	8	8	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 4. Індекси та їх взаємозв'язок</b>								
Тема 6. Статистичні індекси	12	4	4	4	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	12	4	4	4	-	-	-	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Організація міжнародної статистики</b>								
Тема 7. Організація міжнародної статистики	24	6	6	12	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	24	6	6	12				
<b>Змістовий модуль 6. Методологічні основи міжнародної статистики</b>								
Тема 8. Методологічні основи міжнародної статистики	24	6	6	12	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 6</i>	23	6	5	12	-	-	-	-
<i>Модульний контроль</i>	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/8

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Теорія статистики</b>			
1	Тема 1. Предмет, метод і основні поняття статистики	2	-
<b>Змістовий модуль 2. Статистичне відображення даних</b>			
2	Тема 2. Статистичне спостереження	3	-
3	Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні таблиці	3	-
<b>Змістовий модуль 3. Статистичні величини та ряди динаміки</b>			
4	Тема 4. Середні величини	4	-
5	Тема 5. Ряди динаміки	4	-
<b>Змістовий модуль 4. Індекси та їх взаємозв'язок</b>			
6	Тема 6. Статистичні індекси	4	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Змістовий модуль 5. Організація міжнародної статистики</b>			
7	Тема 7. Організація міжнародної статистики	6	-
<b>Змістовий модуль 6. Методологічні основи міжнародної статистики</b>			
8	Тема 8. Методологічні основи міжнародної статистики	5	-
	<b>Модульний контроль</b>	1	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>32</b>	<b>-</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль. Теорія статистики</b>			
1	Тема 1. Предмет, метод і основні поняття статистики 1. Предмет статистики, її розділи 2. Основні поняття в статистиці 3. Метод статистики, зв'язок статистики з іншими науками 4. Завдання і організація статистики в Україні	6	-
<b>Змістовий модуль 2. Статистичне відображення даних</b>			
2	Тема 2. Статистичне спостереження 1. Поняття про статистичне спостереження. Програмно-методичні	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	та організаційні питання статистичного спостереження 2. Форми, види і способи статистичного спостереження, помилки і способи контролю		
3	Тема 3. Зведення та групування статистичних даних. Статистичні таблиці 1. Поняття про статистичне зведення. Статистичні групування, їх зміст, завдання і види 2. Методологія статистичних групувань, ряди розподілу 3. Статистичні таблиці 4. Абсолютні та відносні величини, їх види	8	-
<b>Змістовий модуль 3. Статистичні величини та ряди динаміки</b>			
4	Тема 4. Середні величини 1. Поняття про середні величини 2. Види середніх величин і способи їх розрахунку	6	-
5	Тема 5. Ряди динаміки 1. Прийоми виявлення основної тенденції розвитку в рядах динаміки 2. Факторний аналіз рядів динаміки	2	-
<b>Змістовий модуль 4. Індекси та їх взаємозв'язок</b>			
6	Тема 6. Статистичні індекси 1. Поняття про індекси та їх роль в економічному аналізі 2. Класифікація індексів 3. Найважливіші економічні індекси та їх взаємозв'язок 4. Територіальні індекси 5. Індексний аналіз	4	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Змістовий модуль 5. Організація міжнародної статистики</b>			
7	Тема 7. Організація міжнародної статистики 1. Роль статистики у формуванні інформаційної інфраструктури світу 2. Етапи розвитку міжнародної статистики 3. Сучасний стан глобальної статистичної системи 4. Джерела інформації міжнародної статистики	12	-
<b>Змістовий модуль 6. Методологічні основи міжнародної статистики</b>			
8	Тема 8. Методологічні основи міжнародної статистики 1. Стандартизація показників міжнародної статистики 2. Міжнародні класифікації та реєстри 3. Міжнародна система національних рахунків 4. Методи міжнародних заставлень	12	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>56</b>	<b>-</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 10

## 7. Індивідуальні завдання

Не передбачені робочою програмою.

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН4.</b> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод
<b>РН18.</b> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків.	– Дослідницький метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)
<b>РН24.</b> Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН4.</b> Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів
<b>РН18.</b> Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно - наслідкових та просторово-часових зв'язків.	– Перевірка виконання та захист практичних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 11

зв'язків.	завдань
<b>РН24.</b> Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	– Самооцінювання та взаємооцінювання
	– Перевірка виконання завдань модульного контролю
	– Екзамен

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестових завдань.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 12

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	50	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	10	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік інших видів робіт)	до 20	-
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>-</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	-
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>50</b>	<b>-</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 13

за семестр;

$K_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

#### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 14

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Агрегація	Aggregation
2	Агрегація даних	Data aggregation
3	Міжнародна економіка	International economy
4	Аналіз даних	Data analysis
5	Дані	Data
6	Економічна безпека	Economic security
7	Середня арифметична	Arithmetic mean, arithmetic average
8	Інформаційно аналітична статистична система	Information and analytical system of state statistics).
9	Первинні данні	Primary data)
10	Система збирання даних	Data collection system)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 15

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
11	Деагрегування даних	Data disaggregation)
12	Система національних рахунків	System of National Accounts (SNA))
13	Статистичне спостереження	Statistical survey)
14	Валова додана вартість	Gross value added (GVA))
15	Міжнародна економічна безпека	International economic security
16	Міжнародна статистика	International statistics)
17	Фінансова безпека	Financial security
18	Валовий внутрішній продукт	Gross domestic product (GDP))
19	Глобалізація	Globalization
20	Міжнародно-фінансова безпека	International financial security
21	Кабінет Міністрів України	Cabinet of Ministers of Ukraine)
22	Санкції	Sanctions
23	Каталог статистичних показників	Directory of statistical indicators).
24	Міжнародні організації	International organizations
25	Кібербезпека	Cybersecurity

## 12. Рекомендована література

### Основна література

1. Міжнародна статистика. Організація та методологія: / підручник/ Р.М.Моторин. – Київ: Київ.нац.торг.-екон.ун-т, 2019. – 456с.
2. Костюк В.О. Прикладна статистика: навч.посібник / В.О.Костюк; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2015. – 191 с.
3. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. – 328 с.
4. Городянська Л.В., Сизов А.І. Статистика для економістів: навчальний посібник. Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, військовий ін-т, каф. фінансового забезпечення військ. –К.: Київ. нац. ун-т ім. Т.Шевченка, 2019. 350с.
5. Горкавий В. К. Статистика : Підручнк. Третє вид., переробл. і доповн. / К.: Алерта, 2019. - 644 с.
6. Статистика [Електронний ресурс] : навчальний посібник/ О. В. Раєвнева, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко ; за заг. ред. д-ра екон. наук, професора О. В. Раєвневої. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 389 с.
7. Осауленко О.Г., Кобилянська Т.В. Статистика зміни клімату: європейський досвід та національна оцінка: монографія. Київ: ТОВ "Август-Трейд ", 2020. 344 с.
8. Kobylynska, T. V., Motuzka, O. M., & Kobylynskyi, V. M. (2023). Statistical Assessment of Sustainable Urban Water Ecosystems. Statystyka Ukrainy – Statistics of Ukraine, 1, 51–60.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/292.00.1/Б/ОК15- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16/ 16

### *Допоміжна література*

1. Моторин Р.М., Чекотовський Е.В. Статистика для економістів: навч.посіб./ Р.М.Моторин, Е.В. Чекотовський. – 2-ге вид., виправл.і доповн. – К.: Знання, 2011. – 429 с.
2. Костюк В. О. Прикладна статистика: навч. Посібник. Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2015. 191 с.
3. Захожай В. Б., Попов І. І. Статистика : підручник. Київ : МАУП, 2016. 536с.  
<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/24523/1/2019> - Раєвнева О В.pdf
4. Kobylynska T., Motuzka O., Motuzka U. Innovations in waste management: experiences of visegrad countries. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole: The Akademy of management and administrations in Opole, 2021; ISBN 978-83-66567-2-0; pp.480
5. Kobylynska T., Legan I., Motuzka O. A Statistical Study of Climate Change in Ukraine under Martial Law. Statistics in Transition. 2023. Tom 24. Numer 1. Special Issue. PP. 63-87

### **13. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Європейської статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ec.europa.eu/eurostat>
3. Офіційний сайт статистичної комісії ООН [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://unstats.un.org/unsd/statcom/47th-session/documents/>
3. Сайт Представництва Європейської Комісії в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.delukr.ec.europa.eu>
4. Єдиний державний веб-портал відкритих даних України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://data.gov.ua>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>