**Результати обговорення проєкту ОПП 2024-2025 н.р. «Управління земельними і водними ресурсами» (пропозиції)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ протоколу, дата**  | **Хто надав пропозицію чи зауваження** | **Зміст пропозиції чи зауваження** | **Інформація про врахування (з обґрунтуванням)** |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ПАНКІВ Зеновій (професор, завідувач кафедри ґрунтознавства і географії ґрунтів, Львівський державний університет імені Івана Франка) | -З метою покращення змісту навчання потрібно вилучити з освітньої програми такі освітні компоненти як Океанологія. Натомість, потрібно ввести такі освітні компоненти як Біологія, Галузеві кадастри України, Якість підземних вод, Ґрунтознавство. Також він порадив розділити на дві освітню компоненту Математика і фізика. | ВиконаноВиконано. Враховано в ОПП 2024 рокуВиконано. Введено ВКВиконано. Введено ВКВиконано. Введено ОК17Виконано |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ГЕЛЕВЕРА Ольга (кандидат географічних наук, доцент кафедра природничих наук і методик їхнього навчання, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка)-  | Порадила приділити більше уваги вивченню ґрунтів, а саме ввести освітню компоненту Ґрунтознавство чи Основи землеобробітку. Вилучити з ОПП освітню компоненту Океанологія. | Виконано. Введено ОК17 «Ґрунтознавство»,Виконано |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | РУДЕНКО Леонід (доктор географічних наук, академік НАНУ, Інститут географії НАНУ) | - Наголосив на необхідності врахування міжнародного досвіду під час реалізації освітньої програми. Також він зазначив, що на його думку необхідно вилучити освітню компоненту Океанологія, загалом додати питання у програму освітніх компонент чи модулі з вивчення «екосистемних послуг», цілей сталого розвитку, оцінки стану грунтів,ландшафтного планування, технологій охорони земельних ресурсів. Також було наголошено на необхідності вивчення фундаментальних предметів, які в подальшому стають базою для фахової підготовки. | Виконано. Запропоновано ВК Управління проектами, Транскордонне управління водними ресурсамиВиконаноВиконано. Запропоновано ряд ВК, зокрема Збереження біорізномаття та біоіндикація, Деградація та охорона ґрунтів, Екологічна політика та управління земельними і водними ресурсами та іншіВиконано. Модуль в ОК21 ЛандшафтознавствоВиконано. ОК31 додано модуль.Виконано. Введено ОК02 Фізика, ОК06 «Біологія та екологія біологічних систем» |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | РЕМЕЗОВА Олена (доктор геологічних наук, завідувач відділу корисних копалин, Інститут геологічних наук НАН України) | -Зазначила на важливості вивчення освітніх компонент Ландшафтознавство, Географія ґрунтів та картографування. Також вона висловила свою думку щодо збереження вивчення туризму як антропогенного чинника впливу на ландшафти та введення як окремих модулів чи питань програми інформації про ерозійні явища, рекультивацію та при розгляді небезпечних явищ доповнити інформацією про геологічні небезпеки. | Виконано. Введено ОК21Виконано. Запропоновано ВКВиконано. Запропоновано ВКВиконано. Запропоновано ВК Деградація та охорона ґрунтівВиконано. Додано ОК32 Основи рекультивації та ремедіації. Додано модуль в ОК 26, та запропоновано ВК, зокрема Ревіталізація територій |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ХОМЕНКО Інна (кандидат географічних наук, Одеський державний екологічний університет) | -Висловила пропозицію про необхідність вивчення географії та туризму, оскільки туристична діяльність з одного боку є вагомим фактором антропогенного впливу, а з іншого сприяє розвитку економіки регіону. Також вона зазначила, що освітню компоненту Океанологія можна залишити, оскільки океани відіграють важливу роль як регулятори кліматичних змін. | Виконано. ОК4 Географія та туристична діяльність. |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ВОЛОШИН Петро (кандидат геолого-мінералогічних наук, завідувач кафедри екологічної та інженерної геології і гідрогеології, Львівський державний університет імені Івана Франка) | -Зазначив на необхідності введення освітніх компонент Підземні води, Гідрологія, Гідробіологія, Охорона водних та ґрунтових ресурсів. Поряд з цим він рекомендував вилучити освітню компоненту Геологічні проблеми регіону. Також наголошував на необхідності посилення вивчення фундаментальних дисциплін. | Враховано. Розширено пул вибіркових дисциплін, де враховано ці побажанняВиконано. ОК12 Гідрологія з основами гідробіологіїВиконаноВиконано. ОК2. Фізика, ОК6 Біологія та екологія біологічних систем |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ГНІТЕЦЬКИЙ Олександр (сертифікований землевпорядник, ФОП) | -Підкреслив важливість вивчення геоінформаційних систем. | Виконано. Є модулі в ОК22 Картографія з основами компʼютерних технологій, ОК34 ДЗЗ |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | КОВАЛЬОВА Світлана (завідувач лабораторії агрохімічних досліджень, екологічної безпеки земель та якості продукції Інституту сільського господарства Полісся НААН України) | -Наголосила на необхідності посилення вивчення ґрунтових ресурсів, їх стану та відновлення, що особливо стає актуальним для усунення наслідків впливу військових дій, кліматичних змін. | Виконано. Було відображено в структурі та назві ОК23 «Моделювання та прогнозування екологічних процесів», яка була трансформована в «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Розглядається це питання в ОК26 Аналіз та оцінка надзвичайних ситуацій. Запропоновано ВК Белігеративні ландшафти |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ПІДВИСОЦЬКИЙ Віктор (гарант освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю») | -Доповів про необхідність розширення пулу вибіркових дисциплін. | Виконано |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ГОША Оксана (Басейнове управління водних ресурсів річки Прип’ять) | -Було б доцільно, щоб серед вибіркових компонент були такі, що відображають зміни в управлінні водними ресурсами, зокрема такі що стосуються імплементації Водної рамкової директиви ЄС та басейнового підходу до управління водними ресурсами. | Виконано. Розширено пул ВК. Зокрема Транскордонне управління водними ресурсами, Управління районами річкових басейнів та інші |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ГОДОВАНЕЦЬ Аліна (інженер-землевпорядник ТОВ «ГЕОМЕТР») | -Важливо серед вибіркових компонент мати такі, що стосуються управління земельними ресурсами та законодавчих змін у цій сфері, а також орієнтованих на необхідність формування навичок ландшафтного планування. | Виконано. ВК Галузевий кадастр України, Ландшафтне планування та моделювання та інші |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | УВАЄВА Олена (професор кафедри наук про Землю) | -Наголосила на необхідності залучення до такої роботи фахівців, котрі б могли висвітлювати реальні наслідки військових дій. | Виконано. Запрошено лектора практика до читання гостьової лекції |
| Протокол № 01 засідання круглого столу із стейкхолдерами кафедри наук про Землю 28 травня 2024 р. | ШЕВЧУК Лариса (професор кафедри наук про Землю) | -Вказала на важливості залучення до такого формату роботу людей, які можуть продемонструвати міжнародний досвід у питаннях відновлення і збереження земельних і водних ресурсів, ілюструвати шляхи імплементації цього досвіду в українських реаліях. | Виконано. Запрошено лектора практика до читання гостьової лекції |
| Протокол № 02засідання круглого столу студентського самоврядування щодо розгляду освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю»28 травня 2024 р. | Здобувач Юлії Дзюбенко | -Збільшення кількості годин вивчення англійської мови | Виконано. На рівні університету відбулися зміни у кількості годин іноземної мови |
| Протокол № 02засідання круглого столу студентського самоврядування щодо розгляду освітньо-професійної програми «Управління земельними і водними ресурсами» спеціальності 103 «Науки про Землю»28 травня 2024 р. | Здобувачі освіти | * Посилити вивчення геосфер
* Збільшити кількість годин на вивчення іноземної мови
* Проведення практик на профільних підприємствах та установах
* Продовження залучення фахівців-практиків до проведення занять
 | Виконано. ОК2 Фізика, ОК17 Грунтознавство, ОК27 Технології охорони водних ресурсів та іншеВиконаноВиконаноВиконано |