

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя
27 серпня 2024р., протокол №7
Голова Вченої ради



Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення
і видами діяльності)»

освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами
забезпечення і видами діяльності)»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики

26 серпня 2024 р., протокол №8
завідувач кафедри

 Людмила
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

 Ірина СУПРУНОВА

Розробник: к.ф.н., доц., завідувач кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 31 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» за освітньо-професійною програмою «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 24	25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»	Обов'язково	
Модулів – 8	256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 15		1-4	
Загальна кількість годин - 720		Семестр	
		1-8	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи студента – 2,6;	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		384 год.	48 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
336 год.	672 год.		
		Вид контролю: Залік (1-7 семестри), екзамен (8 семестр)	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 7 % аудиторних занять, 93 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є забезпечення вільного, нормативно правильного і функціонально адекватного володіння усіма видами мовленнєвої діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вільно користуватися англійською мовою у різних жанрово-стильових різновидах спілкування для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя;

- володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письмо) на відповідному рівні

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» :

ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

ПРН 23. Здійснювати дослідницьку діяльність у сфері національної безпеки (зокрема, щодо детінізації економіки) на основі критичного аналізу інформації з диверсифікованих джерел, включаючи англійську мову, використовувати інноваційне мислення для формування обґрунтованих висновків та практичних рекомендацій, презентації результатів досліджень для фахівців та нефаківців.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно вести ділове листування (e-mail); вести дискусію і аргументовано відстоювати свою позицію; навички роботи в команді;

- *уміння виступати публічно*: навички, необхідні для публічних виступів; уміння проводити презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 5

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Meeting People

Тема 1. Exploring Personality (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Appearance. Personality traits and professional relationships. Social and professional impacts of personality types. Charisma. Stereotypes Related to Appearance and Personality. The Impact of Social Media /Technology on Personality

Тема 2. Relationships (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Family. Friendship. Communication. Lifestyles

Module Grammar: Simple and Continuous Tenses. The Article. The Noun, the Numeral, and their categories.

Змістовий модуль 2. Education (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Тема 1. Education Issues

Traditional and experiential learning. Alternative education. University life. Exchange programmes

Тема 2. Learning languages (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Current trends in language learning and training (technological aids, courses). Social media and language learning. Cultural immersion through the Internet. Language skills and job opportunities.

Module Grammar: Perfect and Perfect Continuous Tenses. The Adjective, the Adverb and their categories

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Exploring the World

Тема 1. Tourism and Travelling (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Types of Travel. Budgeting for Travel. Cultural Awareness in Travel. Traditions, holiday destinations, and leisure activities. Educational Benefits of a Study Trip. Handling travel-related challenges

Тема 2. Explorers (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Historical Explorers and Their Impact. Geography and travelling. Customs,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 6

celebrations, and etiquette. Memorable Travel Stories: Sharing Personal Experiences

Module Grammar: Passive Voice. The Pronoun, its categories, and classes.

Змістовий модуль 4. Entertainment

Тема 1. Hobbies and leisure activities (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Music. Sports. Games. Live events. Hobbies and a balanced lifestyle.

Тема 2. Cultural heritage (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Museums. Exhibitions. Cinema. Theatre. Theme parks.

Module Grammar: Sequence of Tenses. Indirect Speech. The Preposition, the Conjunction

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 1. Design and engineering (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Discoveries and technological innovations. Gadget development. Eco-friendly design. Recycling.

Тема 2. The Internet (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Online activities and communication tools. Virtual reality. AI in shaping the future. Hazards and global threats.

Module Grammar: Modal verbs and their equivalents

Змістовий модуль 6. Earth Watch

Тема 1. The Environment (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Global and local environmental issues (deforestation, climate change, endangered species). Natural disasters and their impact on communities. Types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects. Protecting the environment.

Тема 3. Conservation (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Wildlife protection. Sustainable development. Resource management. Eco-tourism and conservation.

Module Grammar: Oblique moods

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health

Тема 1. Sports (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Types of sports, equipment, and rules. Maintaining a healthy lifestyle. Exercise routines and gym equipment. Nutrition and diet.

Тема 2. Health problems (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Common health issues. Medical conditions (symptoms, treatments, and preventative measures). Physical fitness. Health resorts and wellness tourism.

Module Grammar: Non-finite forms of the Verb

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 31 / 7</i>

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Тема 1. Careers (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Career paths and work environments. Lifelong learning and upskilling. Essential skills. CV and interview.

Тема 2. Work-Life Balance (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Managing work in a digital, always-connected world. Workplace challenges. Workplace ethics. Homeworking and overwork.

Module Grammar: Complexes with the non-finites.

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9. Professional domain (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Тема 1. Lawbreaking

Types of Crimes. Causes of Crime. Types of Offenders. Jury and court cases.

Тема 2. Basics of the professional field (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

The essence of the professional domain. Law, its classification, and functions. Risks and threats to national security. Countering threats to national security.

Змістовий модуль 10. Employment institutions

Тема 1. Organization (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Company structure. Management styles. Health and safety at a company. Managing changes in an organization.

Тема 2. Organization to be employed at (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Structure and functions. Job roles and responsibilities. Security issues. Global and local threats.

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 11. Profession foundations

Тема 1. Core principles, skills, and knowledge (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

National and international laws, cybersecurity regulations. Threat assessment and risk management strategies. Responding to national emergencies (terrorism, natural disasters, pandemics). Understanding global alliances, conflicts, and diplomacy.

Тема 2. Responsibilities and obligations (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Negotiations. Meetings, reporting. Business correspondence. Cross-cultural communication.

Змістовий модуль 12. Ethics and leadership in security professions

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 31 / 8</i>

Тема 1. Human resources (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Training and development. Team building. Resolving conflicts. Crisis management

Тема 2. Workplace skills (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Networking at a company. Managing time. Dealing with urgency. Setting priorities.

МОДУЛЬ 7

Змістовий модуль 13. Media attention

Тема 1. Types of media (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Traditional media. Newspapers, radio, television. Digital media. Social media, websites, podcasts, GMS. Data and information systems protection.

Тема 2. Media literacy (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Critical thinking in evaluating information sources. Fake news and its consequences. Information warfare.

Змістовий модуль 14. Media Influence on National Security

Тема 1. Mass media handling (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Al Jazeera news Middle East television network. The New York Times US daily newspaper. The Washington Post US daily newspaper. Financial Times UK daily newspaper. The Guardian UK daily newspaper.

Тема 2. Global media systems (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3, ПРН 23)

Global Media Systems Definition. Impact of Global Media Systems. Media Globalization Case Studies. Understanding International Media Networks.

МОДУЛЬ 8

Змістовий модуль 15. Test-taking strategies

Тема 1. Reading domain (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Personal domain. Public domain. Educational domain. Reading strategies.

Тема 2. Use of English domain (ЗК 1, ЗК 3, ПРН 3)

Grammar inventory. Lexis inventory. Use of English strategies. Revision tests.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 9	

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Exploring Personality	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Relationships	22	-	12	10	21	-	-	21
Разом за змістовий модуль 1	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 2. Education								
Тема 1. Education Issues	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Learning languages	22	-	10	12	21	-	-	21
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 1	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Exploring the World								
Тема 1. Tourism and Travelling	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Explorers	22	-	12	10	21	-	-	21
Разом змістовний модуль 3	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 4. Entertainment								
Тема 1. Hobbies and leisure activities	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Cultural heritage	22	-	10	12	21	-	-	21
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 4	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 2	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 3								
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Design and engineering	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. The Internet	22	-	10	10	21	-	-	21
Разом за змістовий модуль 5	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 6. Earth Watch								
Тема 1. The Environment	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Conservation	22	-	10	12	21	-	-	21

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015						Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0		Екземпляр № 1		Арк 31 / 10		

Модульний контроль 3	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 6.	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 3	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 4								
Змістовий модуль 7. Sports and Health								
Тема 1. Sports	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Health problems	22	-	20	10	21	-	-	21
Разом змістовний модуль 7	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Careers	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Work-life balance	22	-	10	12	21	-	-	21
Модульний контроль 4	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 8	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 4	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 5								
Змістовий модуль 9. Professional domain								
Тема 1. Lawbreaking	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Basics of the professional field	22	-	12	10	21	-	-	21
Разом змістовний модуль 9	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 10. Employment institutions								
Тема 1. Organisation	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Organization to be employed at	22	-	10	12	21	-	-	21
Модульний контроль 5	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 10	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 5	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 6								
Змістовий модуль 11. Profession foundations								
Тема 1. Core principles, skills, and knowledge	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Responsibilities and obligations	22	-	12	10	21	-	-	21
Разом змістовний модуль 11	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 12. Ethics and leadership in security professions								
Тема 1. Human resources	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Workplace skills	22	-	10	12	21	-	-	21
Модульний контроль 6	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 12	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 6	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 7								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 11	

Змістовий модуль 13. Media attention								
Тема 1. Types of media	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Media literacy	22	-	12	10	21	-	-	21
Разом змістовний модуль 13	44	-	24	20	45	-	3	42
Змістовий модуль 14. Media Influence on National Security								
Тема 1. Mass media handling	22	-	12	10	24	-	3	21
Тема 2. Global media systems	22	-	10	12	21	-	-	21
Модульний контроль 7	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 14	46	-	24	22	45	-	3	42
Разом за семестр 7	90	-	48	42	90	-	6	84
Модуль 8								
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies								
Тема 1. Reading domain	44	-	22	22	45	-	3	42
Тема 2. Use of English domain	44	-	24	20	45	-	3	42
Модульний контроль 8	2	-	2	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 15	90	-	48	42	90	-	6	84
Разом за семестр 8	90	-	48	42	90	-	6	84
Усього	720	-	384	336	720	-	48	672

5. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1	Exploring Personality	12	3
2	Relationships	12	-
Змістовий модуль 2. Education			
3	Education Issues	12	3
4	Learning languages	10	-
5	Модульний контроль 1	2	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Exploring the World			
6	Tourism and Travelling	12	3
7	Explorers	12	-
Змістовий модуль 4. Entertainment			
8	Hobbies and leisure activities	12	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 12

9	Cultural heritage	10	-
10	Модульний контроль 2	2	-
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
11	Design and engineering	12	3
12	The Internet	12	-
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
13	The Environment	12	3
14	Conservation	10	-
15	Модульний контроль 3	2	-
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health			
16	Sports	12	3
17	Health problems	12	-
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
18	Careers	12	3
19	Work-Life Balance	10	-
20	Модульний контроль 4	2	-
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Professional domain			
21	Lawbreaking	12	3
22	Basics of the professional field	12	-
Змістовий модуль 10. Employment institutions			
23	Organization	12	3
24	Organization to be employed at	10	-
25	Модульний контроль 5	2	-
Модуль 6			
Змістовий модуль 11. Profession foundations			
26	Core principles, skills, and knowledge	12	3
27	Responsibilities and obligations	12	-
Змістовий модуль 12. Ethics and leadership in security professions			
28	Human resources	12	3
29	Workplace skills	10	-
30	Модульний контроль 6	2	-
Модуль 7			
Змістовий модуль 13. Media attention			
31	Types of media	12	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 13

32	Media literacy	12	-
Змістовий модуль 14. Media Influence on National Security			
33	Mass media handling	12	3
34	Global media systems	10	-
35	Модульний контроль 7	2	-
Модуль 8			
Змістовий модуль 15. Test-taking strategies			
36	Reading domain	22	3
37	Use of English domain	24	3
38	Модульний контроль 8	2	-
РАЗОМ		384	48

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість Годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Exploring Personality 1. Write an essay discussing your personality type. Reflect on how it influences your daily life, relationships, and decision-making. Use examples from your experiences. 2. Choose a public figure known for their charisma (e.g., a politician, actor, or activist). Write an essay describing what makes them charismatic. Include specific examples of their speeches or actions that demonstrate their appeal.	10	20
2.	Relationships 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various relationships.	10	21
Змістовий модуль 2. Education			
3.	Education Issues 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster highlighting your university's best features. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	10	22
4.	Learning languages 1. Create a presentation that highlights the challenges of learning languages and suggest practical tips for overcoming them. Use	12	21

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 14

	visual elements to make the information engaging and clear. 2. Write a 200-word essay discussing the most common problems young people face today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each issue.		
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Exploring the World			
5.	Tourism and Travelling 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	10	20
6.	Explorers 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources	10	21
Змістовий модуль 4. Entertainment			
7.	Hobbies and leisure activities 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique.	10	22
8.	Cultural heritage 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks worldwide. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	12	21
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
9.	Inventions 1. Write a reflective essay of 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you could live without it. 2. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate.	10	20
10.	The Internet 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative	10	21

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 15

	ways to communicate, entertain yourself, and learn.		
Змістовий модуль 6. Earth Watch			
11.	The Environment 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Describe a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reducing pollution and saving energy).	10	22
12.	Conservation 1. Write a 200-word essay about why conserving wildlife and protecting animal habitats is important. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects (200 words).	12	21
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health			
13.	Sports 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	10	20
14.	Health problems 1. Write a 200-word essay about your steps to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	10	21
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
15.	Careers 1. Write a 200-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).	10	22
16.	Work-life balance 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing office and homewrking, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of traditional and homewrking.	12	21
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Professional domain			
17.	Lawbreaking	10	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 16

	<p>1. Imagine a society in which small offenses are completely removed. Write a short story (200 words) describing how everyday life would change in such a society.</p> <p>2. Write an opinion piece on whether juries should consist of ordinary citizens or trained professionals. Discuss the pros and cons of both approaches, referencing real cases where the jury system played a significant role.</p>		
18.	<p>Basics of the professional field</p> <p>1. Research and write a report on anti-terrorism measures.</p> <p>2. Write an essay (150–200 words) discussing whether crime is primarily a result of individual choices or societal conditions. Support your argument with examples.</p>	10	21
Змістовий модуль 10. Employment institutions			
19.	<p>Organization</p> <p>1. Research a security related organization. Explore its history and tasks.</p> <p>2. Think about an organizational change you've experienced, heard about, or imagined. This could involve a change in leadership, company culture, technology, or strategy. The organization can be natural or fictional. Write an essay, "The Role of Effective Organization in Achieving Long-Term Success: Balancing Structure and Flexibility."</p>	10	22
20.	<p>Organization to be employed at</p> <p>Explore an institution where you can be employed. Gather and present the information on the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the organization's mission, vision, and core activities; - type of organizational structure (e.g., hierarchical, flat, matrix, or team-based) and explain why it has chosen this structure; - analyze the roles and responsibilities within the organization. - the reporting structure? - impact on efficiency: how the chosen organizational structure affects communication, decision-making, and overall efficiency. 	12	21
Змістовий модуль 11. Profession foundations			
21.	<p>Core principles, skills, and knowledge</p> <p>1. Make an overview of national and international laws serving the background of professional activity in national security related fields.</p> <p>2. Make a report on NATO structure and main functions.</p>	10	20
22.	<p>Responsibilities and obligations</p> <p>1. Write a guide on how to prepare for a successful negotiation. Include strategies and techniques for handling difficult situations. Explain why understanding cultural differences is essential in international negotiations.</p> <p>2. Study the structure and the language of a formal email. Write a letter to a colleague and arrange a meeting on a case.</p>	10	21
Змістовий модуль 12. Ethics and leadership in security professions			
23.	<p>Human Resources</p> <p>1. Select a security related organization and research its Human Resources practices. Focus on crucial HR functions such as:</p>	10	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 17

	<ul style="list-style-type: none"> - recruitment and selection processes; - employee training and development programs; - performance management and evaluation; - employee retention strategies. <p>Analyze how these practices contribute to the organization's overall success, focusing on performance, employee satisfaction, and institution culture.</p> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is employee training and development crucial for employees and employers?”</p>		22
24.	<p>Workplace skills</p> <p>1. Write an essay on the topic: Effective time management: Why is it essential for work success, and what are some strategies that employees can use to improve it? Instructions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Write an essay explaining the importance of time management in the workplace. • Discuss how effective time management helps employees meet deadlines, reduce stress, and increase performance. • Provide examples of time management strategies such as prioritizing tasks, setting goals, and using planning tools. <p>Conclude by discussing how good time management can lead to career growth.</p> <p>2. Write an essay about the importance of setting priorities in an organization’s human resource strategy. Discuss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why is it important to focus on key goals? • How can HR managers identify the most important priorities for their team? <p>Give examples of tasks or decisions that should be prioritized in HR.</p>	12	21
Змістовий модуль 13. Media attention			
25.	<p>Types of media</p> <p>1 Write an essay analyzing the differences between traditional media (e.g., newspapers, TV) and digital media (e.g., social media, blogs).</p> <p>2. Develop a presentation on the role of media in promoting or suppressing particular news stories.</p>	10	20
26.	<p>Media literacy</p> <p>1. Write an essay (150–200 words) on the importance of media literacy in today's digital age. What skills are essential for evaluating the information we consume?</p> <p>2. Write an essay of 400 words on the nature of disinformation and its use in the hybrid warfare domain.</p>	10	21
Змістовий модуль 14. Media Influence on National Security			
27.	<p>Mass media handling</p> <p>1. Make an overview of the latest UK daily newspaper articles related to security issues.</p> <p>2. Make an overview of the latest US daily newspaper articles related to security issues.</p>	10	22
28.	Global media systems	12	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 18

	1. Write an essay explaining how the growth of digital platforms has transformed the information flow 2. Write an essay exploring the impact of advanced technologies like AI and automation on performance of security related institutions. Discuss the potential challenges organizations might face when adopting these technologies. Provide real-world examples of using AI or automation successfully.		21
Змістовий модуль 15. Test taking strategies			
29.	1. Select 10 pieces of reading to your liking from different sources. Read and retell them. Make a list of unknown words you come across while reading. 2. Complete 10 training tests from https://testportal.gov.ua/ . Clarify grammar and lexical phenomena you come across.	42	84
РАЗОМ		336	672

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- аналіз тематичних відео та подкастів;
- пошук та опрацювання професійно-орієнтованої інформації у засобах масової інфомації, зокрема, аналіз актуальних джерел – глобальних медіасистем (список нижче) за останній місяць, відбір 5 статей за тематикою сфери національної безпеки, підготовка короткого огляду кожної статті, укладання словника-довідника з 25 термінів галузі з визначеннями та українськими відповідниками.

Список джерел:

Al Jazeera // <https://www.aljazeera.com>

The New York Times // <https://www.nytimes.com>

The Washington Post // <https://www.washingtonpost.com>

Financial Times // <https://www.ft.com>

The Guardian UK // <https://www.theguardian.com>

- підготовку усних презентацій на теми:
 1. Introduction to National Security. Key concepts and terms
 2. Threats to National Security: terrorism, cyberattacks, hybrid threats
 3. Cybersecurity Fundamentals: data and information systems protection.
 4. Counter-Terrorism Strategies
 5. Management and Border Security
 6. Crisis Management in National Security
 7. Military Security and Defense Systems, their structure and functions
 8. Energy Security: challenges and perspectives

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 19

9. Information Warfare: modern methods and counteraction
10. Intelligence and Counterintelligence Operations: principles, methods and tasks
11. Environmental Security: global challenges and their impact
12. International Cooperation in Security
13. Legislation in National Security
14. Public Security and Law Enforcement
15. Hybrid Warfare and Modern Conflicts
16. Economic Security: state resources analysis and security
17. Human Security: human rights in crisis
18. Strategic Communication in Security
19. Weapons of Mass Destruction (WMD) and Non-Proliferation
20. Disaster Response and Civil Protection
21. Regional Security Challenges (Eastern Europe, Middle East)
22. Security of Critical Infrastructure
23. Cultural and Psychological Aspects of Security
24. NATO and Collective Security Systems
25. Countering Human Trafficking and Smuggling

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових, рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)
ПРН 23. Здійснювати дослідницьку діяльність у сфері національної безпеки (зокрема, щодо детінізації економіки) на основі критичного аналізу інформації з	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 20

Результат навчання	Методи навчання
диверсифікованих джерел, включаючи англомовні, використовувати інноваційне мислення для формування обґрунтованих висновків та практичних рекомендацій, презентації результатів досліджень для фахівців та нефахівців.	– Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових, рольових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 3. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
ПРН 23. Здійснювати дослідницьку діяльність у сфері національної безпеки (зокрема, щодо детінізації економіки) на основі критичного аналізу інформації з диверсифікованих джерел, включаючи англомовні, використовувати інноваційне мислення для формування обґрунтованих висновків та практичних рекомендацій, презентації результатів досліджень для фахівців та нефахівців.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 21

результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі усного опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у 1-7 семестрах, у формі екзамену – у 8-му семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	Денна форма	Заочна форма
Семестри 1-7		
Для здобувача денної форми навчання		
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100
Семестр 8		
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 22

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестри 1-7		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестри 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестри 1-7		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	5	5
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ	15	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 23

Семестр 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Участь у дискусії	5	5
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ	15	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 3	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 4	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 5	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 6	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 7	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 8	
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 31 / 24</i>

навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час, крім 8 семестру.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, крім 8 семестру.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 25

представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1.	Anti-Sabotage Activities	Антидиверсійна діяльність
2.	Anti-Terrorist Operations (ATO)	Антитерористичні операції (АТО)
3.	Arms Control Regime	Режим контролю над озброєннями
4.	Asymmetric Warfare	Асиметрична війна
5.	Atomic bomb	Атомна бомба
6.	Ballistic missiles	Балістична ракета
7.	Biological security threat	Загроза біологічної безпеки
8.	Border security	Безпека кордону
9.	Career path	Кар'єрний шлях
10.	Character traits	Риси характеру
11.	Collective Security	Колективна безпека
12.	Compatibility	Сумісність
13.	Compensation	Компенсація
14.	Competitive Advantage	Конкурентна перевага

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 26

15.	Complaint	Скарга
16.	Conflict management	Управління конфліктами
17.	Conflict resolution	Вирішення конфліктів
18.	Consumer Behavior	Споживча поведінка
19.	Contingency Plan	План непередбачених ситуацій
20.	Counteraction	Протидія
21.	Counterintelligence	Контррозвідка
22.	Counterterrorism	Контртероризм
23.	Critical Information Systems	Критичні інформаційні системи
24.	Critical Infrastructure	Критична інфраструктура
25.	Cross-border Trade	Транскордонна торгівля
26.	Cultural experience	Культурний досвід
27.	Cultural Representation	Культурне представництво
28.	Cyber Threats	Кіберзагрози
29.	Cybersecurity	Кібербезпека
30.	Cyberterrorism	Кібертероризм
31.	Debunk	Розвінчувати
32.	Decision-making Process	Процес прийняття рішень
33.	Defense-industrial complex	Оборонно-промисловий комплекс
34.	Digital espionage	Цифровий шпіонаж
35.	Digital Literacy	Цифрова грамотність
36.	Digital Marketing	Цифровий маркетинг
37.	Digital propaganda	Цифрова пропаганда
38.	Disinformation Campaigns	Дезінформаційні кампанії
39.	Dismissal	Звільнення, відхилення
40.	Divulge a secret	Розголошувати таємницю
41.	Drug Trafficking	Наркотрафік
42.	Editorial independence	Редакційна незалежність
43.	Educational trip	Освітня поїздка
44.	Electronic Espionage	Електронне шпигунство
45.	Emergency procedure	Процедура в надзвичайних ситуаціях
46.	Emotional intelligence	Емоційний інтелект
47.	Emotional support	Емоційна підтримка
48.	Employee Engagement	Залучення працівників
49.	Employee Retention	Утримання працівників
50.	Energy independence	Енергетична незалежність
51.	Export	Експорт

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 27

52.	Extremism	Екстремізм
53.	Fake News news	Фейкові новини
54.	Foreign Direct Investment (FDI)	Прямі іноземні інвестиції
55.	Geopolitical risks	Геополітичні ризики
56.	Historical context	Історичний контекст
57.	Human Resources (HR)	Людські ресурси
58.	Human Trafficking	Торгівля людьми
59.	Hybrid Threats	Гібридні загрози
60.	Hybrid warfare	Гібридні війни
61.	Hydrogen bomb	Воднева бомба
62.	Information Security	Інформаційна безпека
63.	Insurance	Страхування
64.	Intelligence	Розвідка
65.	Intercultural communication	Міжкультурна комунікація
66.	International Trade	Міжнародна торгівля
67.	Leadership	Лідерство
68.	Legal Risk	Юридичний ризик
69.	Martial Law	Воєнний стан
70.	Mass surveillance	Масове стеження
71.	Media bias	Упередженість ЗМІ
72.	Military Alliance	Військовий альянс
73.	Military Doctrine	Військова доктрина
74.	Mobilization Readiness	Мобілізаційна готовність
75.	Mutual respect	Взаємоповага
76.	National Defense	Національна оборона
77.	National Security Strategy	Національна стратегія безпеки
78.	Non-Proliferation	Нерозповсюдження
79.	Nuclear attack	Ядерна атака
80.	Nuclear explosion	Ядерний вибух
81.	Nuclear tests	Ядерні випробування
82.	Nuclear warhead	Ядерна боєголовка
83.	Nuclear weapons	Ядерна зброя
84.	Outsourcing	Аутсорсинг
85.	Performance Appraisal	Оцінка ефективності працівників
86.	Personality type	Тип особистості
87.	Preconceptions	Упередження
88.	Press freedom	Свобода преси

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 28

89.	Professional development	Професійний розвиток
90.	Prosperity	Процвітання
91.	Psychological Operations	Психологічні операції
92.	Public Opinion	Громадська думка
93.	Public speaking	Публічні виступи
94.	Radicalization	Радикалізація
95.	Recruitment	Набір персоналу
96.	Refund	Відшкодування
97.	Renewable energy sources	Відновлювані джерела енергії
98.	Reserved	Стриманий
99.	Resource security	Ресурсна безпека
100.	Risk Assessment	Оцінка ризиків
101.	Risk Management	Управління ризиками
102.	Risk Mitigation	Зниження ризиків
103.	Sanctions policy	Санкційна політика
104.	Self-awareness	Самосвідомість
105.	Sensationalism	Сенсаційність
106.	Set out	Вирушити
107.	Social Engineering	Соціальна інженерія
108.	Social interaction	Соціальна взаємодія
109.	Social Justice	Соціальна справедливість
110.	Social Media Strategy	Стратегія соціальних медіа
111.	Socio Economic Impact	Соціально економічний вплив
112.	State data protection	Захист державних даних
113.	State Secrets	Державна таємниця
114.	State Sovereignty	Державний суверенітет
115.	Stereotypes	Стереотипи
116.	Strategic Management	Стратегічне управління
117.	Strategic Streaming	Стратегічне стримування
118.	Supply Chain	Ланцюг постачання
119.	Team collaboration	Командна співпраця
120.	Terrorism	Тероризм
121.	Terrorism financing	Фінансування тероризму
122.	Threat	Загроза
123.	Threat Alert System	Система оповіщення про загрози
124.	Trade Barriers	Торгові бар'єри
125.	Training and Development	Навчання та розвиток

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 29

126.	Uncertainty	Невизначеність
127.	Weapons of Mass Destruction	Зброя масового знищення
128.	Weapons Smuggling	Контрабанда зброї
129.	Work environment	Робоче середовище
130.	Work-life Balance	Баланс між роботою та особистим життям
131.	Workload	Робоче навантаження
132.	Workplace hazard	Небезпека на робочому місці
133.	Workplace injury	Травма на робочому місці
134.	Manipulation	Маніпуляції
135.	Propaganda	Пропаганда
136.	Fact-checking	Фактчекінг
137.	Military aid	Військова допомога
138.	Sanctions	Санкції
139.	Detinization	Детінізація
140.	Political regimes	Політичні режими
141.	Democracy	Демократія
142.	Spy	Шпигун
143.	Corruption	Корупція
144.	National security entities	Суб'єкти національної безпеки
145.	Society	Суспільство
146.	European integration	Євроінтеграція
147.	Fake news	Фейкові новини
148.	Globalization	Глобалізація
149.	Blockchain	Блокчейн
150.	Financial literacy	Фінансова грамотність
151.	Nuclear race	Ядерні перегони
152.	Planning	Планування
153.	Control	Контроль
154.	Mobilization	Мобілізація
155.	Energy blackmail	Енергетичний шантаж
156.	Sovereignty	Суверенітет
157.	Public safety	Громадська безпека
158.	Border	Кордон
159.	Extremism	Екстремізм
160.	Terrorist act	Терористичний акт

12. Рекомендована література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 30

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.
2. Гайдай І.О., Бондаренко К.С., Хорош О.В. English for Public Administration. Англійська мова для публічного управління: підручник. – Житомир: Житомирська політехніка, 2021. – 202 с.
3. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271с.
4. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.
5. Вергун Т., Кошелева М. Тренувальні вправи для підготовки до єдиного вступного іспиту: посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання / Т. Вергун, М. Кошелева. – Житомир; Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 102 с.
6. O’Keefe M., Lansword M., Wright R., Frendo, Wright L., Business Partner. Pearson, 2020. – 196 p.
7. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for Law. All you need to improve your vocabulary. – Bloomsbury, 2022. – 80 p.

Допоміжна література

1. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout. 2nd edition. – Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S. Market Leader. 3d edition. Pearson Education Ltd, 2010. – 175 p.
3. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. – Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
4. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
5. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Learners. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
6. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
7. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
8. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/256.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 31 / 31

9. Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури / [уклад.: О. П. Лисицька, С.С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.]; за заг. ред. В. П. Сімонок. - Харків : Право, 2021. - 236 с.

10. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).

11. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.

Інформаційні ресурси

1. Al Jazeera // <https://www.aljazeera.com>
2. The New York Times // <https://www.nytimes.com>
3. The Washington Post // <https://www.washingtonpost.com>
4. Financial Times // <https://www.ft.com>
5. The Guardian UK // <https://www.theguardian.com>
6. <https://en.islcollective.com/>
7. <https://learnenglish.britishcouncil.org>
8. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html>
9. <https://continuingstudies.uvic.ca/elc/studyzone/grammar>
10. <https://www.grammarbank.com>
11. <http://www.onestopenenglish.com/>
12. <https://www.studysmarter.co.uk/explanations/media-studies/media-communication/global-media-systems>
13. <https://www.engvid.com>
14. <https://eslbrains.com/>
15. <http://www.businessenglishsite.com/>
16. <https://www.teach-this.com/ideas/cultural-awareness>
17. <https://test-english.com/vocabulary/a1/common-things-a1-english-vocabulary/>
18. <https://testportal.gov.ua/yevi>
19. <https://www.coursera.org/>
20. <https://prometheus.org.ua/>