

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК12- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ТЕРОРОЛОГІЇ ТА ПРОТИДІЯ ТЕРОРИЗМУ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і
видами діяльності)»

освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами
забезпечення і видами діяльності)»

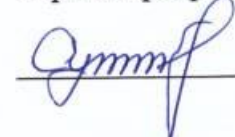
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
філософсько-історичних студій
та масових комунікацій
протокол № 2 від 23 серпня 2024 р.

Завідувач кафедри

 Вадим СЛЮСАР

Гарант програми

 Ірина СУПРУНОВА

Розробник: д. філос. н., доц., професор кафедри філософсько-історичних студій
та масових комунікацій Вадим СЛЮСАР

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи терорології та протидія тероризму» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» за освітньо-професійною програмою «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»	обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		8-й	8-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь: «бакалавр»	32 год.	10 год.
		Практичні	
		32 год.	6 год.
		Лабораторні	
		__ - год.	__ - год.
		Самостійна робота	
		56 год.	104 год.
		Вид контролю: залік	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13,3 % аудиторних занять, 86,7 % самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів системних знань про природу, сутність та особливості тероризму як соціального явища, а також розвиток навичок аналізу та протидії терористичним загрозам у різних сферах суспільного життя.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- забезпечення розуміння тероризму як багатогранного явища, його історичних аспектів, соціально-політичних причин і сучасних тенденцій;
- вивчення механізмів боротьби з тероризмом на національному та міжнародному рівнях, включаючи антитерористичне законодавство, діяльність спецслужб і міжнародних організацій;
- формування практичних умінь ідентифікації потенційних загроз, аналізу радикалізації та планування заходів з протидії тероризму;
- розгляд питань прав людини, запобігання зловживанням у боротьбі з тероризмом та забезпечення балансу між безпекою і свободою громадян.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених освітньо-професійною програмою спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК 1. Здатність застосовувати знання провідних безпекових теорій, концепцій, учень, розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери національної безпеки, знати її цінності та досягнення.

СК 2. Здатність використовувати категорійно-понятійний апарат теорії національної безпеки, виявляти та аналізувати виклики та загрози національній безпеці, оцінювати особливості функціонування сучасної системи національної безпеки на різних рівнях.

СК 6. Здатність описувати й оцінювати безпекові процеси та явища у різних контекстах, синтезувати інформацію з метою встановлення бачення та цілей стратегії у визначальних сферах національної безпеки (політичній, воєнній, економічній, соціальній, інформаційній, тощо), включаючи запобігання та протидію терористичним загрозам.

СК 9. Здатність визначати необхідні правові, організаційні заходи і технології врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки, підтриманням миру.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

ПРН 4. Обґрунтовано застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема, оцінювати обстановку, рівень небезпек та загроз національній безпеці, вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної науки в сфері національної безпеки.

ПРН 12. Здійснювати необхідні правові та організаційні заходи щодо врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки та реалізації національних інтересів, володіти знаннями історії конфліктів та інструментами запобігання потенційним загрозам національній безпеці в конфліктних ситуаціях.

ПРН 14. Демонструвати уміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій.

ПРН 20. Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб'єктів забезпечення національної безпеки приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом.

ПРН 25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовний модуль 1. Теоретичні основи вивчення тероризму

Тема 1. Визначення, сутність та класифікація тероризму (ЗК 1, СК 1, СК 2, ПРН 4, ПРН 20)

1. Поняття тероризму: етимологія та історичний розвиток.
2. Тероризм як політичне, соціальне та релігійне явище.
3. Основні риси тероризму: насильство, страх, ідеологічна основа.
4. Мета терористичних актів: від політичних цілей до дестабілізації суспільства.
5. Типологія тероризму: політичний, релігійний, етнічний, екологічний.
6. Відмінність між тероризмом та іншими формами насильства.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

7. Критерії класифікації терористичних актів.
8. Державний тероризм: роль урядів у насильстві.

Тема 2. Соціально-політична природа та причини тероризму (ЗК 1, СК 1, СК 2, СК 6, СК 9, ПРН 4, ПРН 20, ПРН 25)

1. Соціальні чинники тероризму: бідність, нерівність, маргіналізація.
2. Політичні передумови тероризму: авторитаризм, репресії, окупація.
3. Ідеологічні мотиви терористичних угруповань.
4. Радикалізація як процес формування терористичних поглядів.
5. Економічні причини тероризму: нерівний розподіл ресурсів.
6. Вплив історичних конфліктів на розвиток тероризму.
7. Глобалізація і виникнення транснаціонального тероризму.
8. Проблема відсутності ефективного управління та правопорядку.
9. Психологічні чинники: роль травми, страху та маніпуляції.

Тема 3. Історичний розвиток тероризму (СК 1, СК 6, ПРН 20, ПРН 25)

1. Тероризм у Стародавньому світі.
2. Діяльність та роль «ассасинів» у середньовіччі.
3. Французька революція: терор як політичний інструмент.
4. Анархістські рухи XIX століття.
5. Національно-визвольні рухи та тероризм.
6. Терористичні організації XX століття.
7. Роль холодної війни у розвитку тероризму.
8. Виникнення релігійно мотивованого тероризму.
9. Глобалізація тероризму у XXI столітті.
10. Вплив технологій на терористичні методи.

Тема 4. Міжнародне право в боротьбі з тероризмом (СК 6, СК 9, ПРН 12, ПРН 20)

1. Міжнародний тероризм як явище глобалізованого світу.
2. Основи міжнародного права та тероризм.
3. Резолюції ООН щодо боротьби з тероризмом.
4. Конвенції ООН та регіональні угоди.
5. Роль Міжнародного кримінального суду.
6. Правові аспекти переслідування терористів.
7. Екстрадиція та співпраця держав у боротьбі з тероризмом.
8. Захист прав людини в умовах боротьби з тероризмом.
9. Антитерористичне законодавство провідних країн світу.
10. Проблеми визначення «тероризму» у міжнародному праві.
11. Проблеми імплементації міжнародних норм у національне законодавство.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

12. Підходи з досвіду організації спецслужб іноземних держав щодо боротьби з тероризмом.

Тема 5. Сучасні терористичні організації (ЗК 1, ЗК 5, СК 6, ПРН 4, ПРН 20)

1. Основні терористичні організації світу.
2. Ісламська держава (ІДІЛ): структура та методи діяльності.
3. Аль-Каїда та її вплив на сучасний тероризм.
4. ХАМАС та Хезболла: політична та терористична діяльність.
5. ЕТА, ІРА, Червоні бригади: регіональні терористичні групи.
6. Методи фінансування терористичних організацій.
7. Вплив терористичних організацій на держави-сателіти.
8. Взаємодія терористичних груп у глобальному масштабі.
9. Використання соціальних мереж терористами.
10. Нові виклики від терористичних організацій у XXI столітті.

Змістовний модуль 2. Сучасний тероризм та протидія йому

Тема 6. Етнорелігійний тероризм (ЗК 1, СК 1, СК 2, СК 6, СК 9, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 20)

1. Визначення етнорелігійного тероризму: сутність та основні характеристики.
2. Вплив релігії на виникнення терористичних рухів.
3. Конфлікти між релігіями як каталізатор тероризму.
4. Релігійний фанатизм і тероризм, психологічний образ терориста-сметрника.
5. Іслам та тероризм: міфи та реальність.
6. Християнський екстремізм та його прояви.
7. Буддизм і терористична діяльність.
8. Релігійні секти та їхня роль у тероризмі.
9. Етнічні конфлікти як джерело радикалізації: роль колоніалізму та націоналізму.
10. Приклади етнорелігійного тероризму: конфлікти в Північній Ірландії, Шрі-Ланці, Палестині та інших регіонах.
11. Стратегії протидії релігійному тероризму. Роль релігійних лідерів у боротьбі з тероризмом.
12. Міжнародна співпраця у боротьбі з етнорелігійним тероризмом: успіхи та виклики.

Тема 7. Кібертероризм (СК 1, СК 2, СК 6, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 20)

1. Визначення та особливості кібертероризму.
2. Атаки на критичну інфраструктуру.
3. Використання Інтернету для терористичної пропаганди.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8

4. Фінансування терористів через криптовалюту.
5. Поширення ідеології тероризму в соціальних мережах.
6. Захист держав від кібертерористичних атак.
7. Міжнародне співробітництво у сфері кібербезпеки.
8. Роль хактивістів у протидії кібертероризму.
9. Правові аспекти боротьби з кібертероризмом.
10. Майбутні виклики кібертероризму.

Тема 8. Антитерористична політика держави (ЗК 1, СК 1, СК 2, СК 6, СК 9, ПРН 4, ПРН 20)

1. Національна стратегія боротьби з тероризмом.
2. Законодавча база антитерористичної діяльності.
3. Органи, відповідальні за боротьбу з тероризмом.
4. Служби безпеки та розвідка у протидії тероризму: вітчизняний та зарубіжний досвід.
5. Навчання та підготовка спеціальних підрозділів.
6. Запобігання радикалізації населення.
7. Антитерористичні операції: принципи та методи.
8. Взаємодія державних органів у боротьбі з тероризмом.
9. Публічна комунікація щодо терористичних загроз.
10. Співпраця з міжнародними партнерами.
11. Захист від терористичних актів із вибухами та захопленнями заручників.
12. Протидія викраденням людей.

Тема 9. Радикалізація і профілактика тероризму (ЗК 1, ЗК 5, СК 1, СК 2, СК 6, СК 9, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 20, ПРН 25)

1. Визначення радикалізації.
2. Психологічні причини радикалізації.
3. Радикалізація через соціальні мережі.
4. Роль сім'ї та громади у запобіганні радикалізації.
5. Програми дерелігізації радикалів.
6. Освіта як інструмент профілактики тероризму.
7. Участь громадянського суспільства у протидії радикалізації.
8. Інструменти ідентифікації радикалізованих осіб.
9. Досвід європейських країн у запобіганні радикалізації.
10. Виклики у профілактиці радикалізації.

Тема 10. Тероризм і нові цифрові медіа та OSINT-технології у боротьбі з тероризмом (ЗК 1, СК 1, СК 6, ПРН 4, ПРН 12, ПРН 20)

1. Поняття інформаційного тероризму: сутність та ознаки.
2. Використання інформаційного простору терористами.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9

3. Тероризм і нові цифрові медіа.
4. Пропаганда і радикалізація через соціальні мережі.
5. Кібератаки як форма інформаційного тероризму.
6. Методи протидії інформаційному тероризму.
7. Основи OSINT (Open Source Intelligence): поняття та сфера застосування.
8. Використання OSINT для виявлення терористичних загроз.
9. Етичні аспекти OSINT у боротьбі з тероризмом.
10. Роль соціальних платформ у моніторингу та запобіганні терористичній діяльності.
11. Інноваційні технології та їх потенціал у протидії інформаційному тероризму.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи вивчення тероризму								
Тема 1 Визначення, сутність та класифікація тероризму	12	4	4	4	12	1	1	10
Тема 2. Соціально-політична природа та причини тероризму	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 3. Історичний розвиток тероризму	12	4	4	4	12	1	–	11
Тема 4. Міжнародне право в боротьбі з тероризмом	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 5. Сучасні терористичні організації	12	4	4	4	12	1	–	11
Разом за змістовий модуль 1	60	16	16	28	60	5	3	52
Змістовний модуль 2. Сучасний тероризм та протидія йому								
Тема 6. Етнорелігійний тероризм	12	4	4	4	12	1	1	10
Тема 7. Кібертероризм	12	2	2	8	12	1	1	10
Тема 8. Антитерористична політика держави	12	4	4	4	12	1	–	11
Тема 9. Радикалізація і профілактика тероризму	12	2	2	8	12	1	–	11
Тема 10. Інформаційний тероризм та OSINT-технології у боротьбі з тероризмом	11	4	4	4	12	1	1	10
Разом за змістовий модуль 2	60	16	16	28	60	5	3	52
ВСЬОГО	120	32	32	56	120	10	6	104

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи вивчення тероризму			
1	Тема 1 Визначення, сутність та класифікація тероризму	4	1
2	Тема 2. Соціально-політична природа та причини тероризму	2	1
3	Тема 3. Історичний розвиток тероризму	4	—
4	Тема 4. Міжнародне право в боротьбі з тероризмом	2	1
5	Тема 5. Сучасні терористичні організації	4	—
Змістовий модуль 2. Сучасний тероризм та протидія йому			
6	Тема 6. Етнорелігійний тероризм	4	1
7	Тема 7. Кібертероризм	2	1
8	Тема 8. Антитерористична політика держави	4	—
9	Тема 9. Радикалізація і профілактика тероризму	2	—
10	Тема 10. Інформаційний тероризм та OSINT-технології у боротьбі з тероризмом	4	1
РАЗОМ		32	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовний модуль 1. Теоретичні основи вивчення тероризму			
1	Тема 1 Визначення, сутність та класифікація тероризму 1. Державний тероризм: роль урядів у насильстві.	4	10
2	Тема 2. Соціально-політична природа та причини тероризму 1. Радикалізація як процес формування терористичних поглядів. 2. Глобалізація і виникнення транснаціонального тероризму.	8	10
3	Тема 3. Історичний розвиток тероризму 1. Роль холодної війни у розвитку тероризму. 2. Вплив технологій на терористичні методи.	4	11
4	Тема 4. Міжнародне право в боротьбі з тероризмом 1. Екстрадиція та співпраця держав у боротьбі з тероризмом. 2. Захист прав людини в умовах боротьби з тероризмом.	8	10
5	Тема 5. Сучасні терористичні організації 1. Проблеми визначення «тероризму» у міжнародному праві. 2. Методи фінансування терористичних організацій. 3. Вплив терористичних організацій на держави-сателіти.	4	11
Змістовний модуль 2. Сучасний тероризм та протидія йому			
6	Тема 6. Етнорелігійний тероризм 1. Релігійні секти та їхня роль у тероризмі. 2. Стратегії протидії релігійному тероризму. Роль релігійних лідерів у боротьбі з тероризмом. 3. Міжнародна співпраця у боротьбі з етнорелігійним тероризмом: успіхи та виклики.	4	10
7	Тема 7. Кібертероризм 1. Міжнародне співробітництво у сфері кібербезпеки. 2. Роль хактивістів у протидії кібертероризму. 3. Правові аспекти боротьби з кібертероризмом.	8	10
8	Тема 8. Антитерористична політика держави 1. Публічна комунікація щодо терористичних загроз. 2. Співпраця з міжнародними партнерами.	4	11
9	Тема 9. Радикалізація і профілактика тероризму 1. Виклики у профілактиці радикалізації.	8	11
10	Тема 10. Інформаційний тероризм та OSINT-технології у боротьбі з тероризмом 1. Кібератаки як форма інформаційного тероризму.	4	10
РАЗОМ		56	104

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

7. Індивідуальні самостійні завдання

Підготовка доповідей, виконання творчих завдань та написання есе щодо проблемного питання з терорології.

Виконання творчих завдань передбачає:

- Визначення основних чинників та передумов терористичної діяльності, а також характеру радикалізації соціальних відносин;
- Окреслення основних тенденцій розвитку сучасного тероризму та визначення адекватних інструментів протидії йому;
- аналіз конкретних терористичних актів за параметрами;
- з'ясування ролі та місце особистісних чинників у терористичній діяльності.

Пропоновані теми есе:

- Чому тероризм залишається актуальною загрозою в сучасному світі?
- Бідність як одна з основних причин тероризму: міф чи реальність?
- Вплив історичних подій на формування сучасного тероризму.
- Проблеми співпраці держав у боротьбі з тероризмом.
- Чому терористичні організації використовують сучасні технології?
- Чи можливо подолати релігійний фанатизм як причину тероризму?
- Чи можна повністю захистити цифровий простір від кібертероризму?
- Освіта як ключовий інструмент профілактики тероризму.
- Роль міжнародного права у регулюванні боротьби з тероризмом.
- Етнічні конфлікти як каталізатор радикалізації суспільства.

Творчі завдання:

- Складіть порівняльну таблицю основних типів тероризму (політичний, релігійний, етнічний, екологічний), додавши приклади.
- Створіть інфографіку, яка пояснює основні риси тероризму для громадян.
- Розробіть сценарій громадської просвітницької кампанії щодо безпеки тероризму.
- Розробіть хронологію ключових подій у розвитку тероризму (з прикладами).
- Проведіть порівняльний аналіз методів тероризму в XIX та XXI століттях.
- Проведіть моделювання засідання ООН щодо ухвалення нової резолюції про боротьбу з тероризмом.
- Створіть профіль вигаданої терористичної групи: структура, ідеологія, методи діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

- Створіть презентацію про роль релігійних лідерів у запобіганні тероризму.
- Створіть інфографіку: як захиститися від кібертероризму.
- Створіть інфографіку про роль спецслужб у боротьбі з тероризмом.
- Підготуйте презентацію про профілактику радикалізації серед молоді.
- Проведіть симуляцію OSINT-операції для виявлення терористичної загрози.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 4. Обґрунтовано застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема, оцінювати обстановку, рівень небезпек та загроз національній безпеці, вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної науки в сфері національної безпеки.	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм) – Метод кейсів
ПРН 12. Здійснювати необхідні правові та організаційні заходи щодо врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки та реалізації національних інтересів, володіти знаннями історії конфліктів та інструментами запобігання потенційним загрозам національній безпеці в конфліктних ситуаціях.	– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (командна робота) – Ситуаційний метод
ПРН 14. Демонструвати вміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій.	– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН 20. Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб'єктів забезпечення національної безпеки	– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Метод кейсів – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

Результат навчання	Методи навчання
приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом.	задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН 25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.	– Наочні методи (демонстрація, ілюстрація) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 4. Обґрунтовано застосовувати знання з основ теорії національної безпеки, зокрема, оцінювати обстановку, рівень небезпек та загроз національній безпеці, вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної науки в сфері національної безпеки.	– Усне опитування, участь у дискусії – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Перевірка виконання завдань контрольних тестів – Залік
ПРН 12. Здійснювати необхідні правові та організаційні заходи щодо врегулювання конфліктів, пов'язаних із забезпеченням національної безпеки та реалізації національних інтересів, володіти знаннями історії конфліктів та інструментами запобігання потенційним загрозам національній безпеці в конфліктних ситуаціях.	– Відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань контрольних тестів – Залік
ПРН 14. Демонструвати уміння виявляти та вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері національної безпеки, використовувати аналітичний інструментарій, критичне мислення для формування принципово	– Усне опитування – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

Результат навчання	Методи контролю
нових ідей та адаптації до нових безпекових викликів та ситуацій.	– Перевірка виконання завдань контрольних тестів – Залік
ПРН 20. Демонструвати розуміння природи тероризму та антитерористичної безпеки, виявляти та прогнозувати ризики терористичних загроз, у межах компетенцій суб'єктів забезпечення національної безпеки приймати участь в організації та здійсненні заходів боротьби з тероризмом.	– Усне опитування – Відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань контрольних тестів – Залік
ПРН 25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.	– Усне опитування – Відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань контрольних тестів – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	100
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	80	80
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей	до 20	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	10
Участь у дискусії	10	10
Виконання поточних тестових завдань	30	40
Виконання та захист завдань, кейсів	20	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	80	80

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

де R_{H3} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

R_{B100} , R_{UD100} , R_{TZ100} , R_{ZK100} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

BK_B , BK_{UD} , BK_{TZ} , BK_{ZK} – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів.

Значення вагових коефіцієнтів для денної форми навчання становить:

$$BK_B = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$BK_{UD} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$BK_{TZ} = 30 \div 80 = 0,375;$$

$$BK_{ZK} = 20 \div 80 = 0,25;$$

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту для денної форми навчання становить $K_{H3} = 80 \div 100 = 0,8$.

Значення вагових коефіцієнтів для заочної форми навчання становить:

$$BK_B = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$BK_{UD} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$BK_{TZ} = 40 \div 80 = 5;$$

$$BK_{ZK} = 20 \div 80 = 0,25;$$

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту для заочної форми навчання становить $K_{H3} = 80 \div 100 = 0,8$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№	Український термін	Англійський переклад
1	Тероризм	Terrorism
2	Радикалізація	Radicalization
3	Антитерористична політика	Counter-terrorism policy
4	Терористична організація	Terrorist organization
5	Етнорелігійний тероризм	Ethno-religious terrorism
6	Кібертероризм	Cyberterrorism
7	Соціально-політична природа	Socio-political nature
8	Глобалізація	Globalization

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

9	Протидія	Counteraction
10	Міжнародне право	International law
11	Соціальна нестабільність	Social instability
12	Фінансування тероризму	Terrorism financing
13	Вербування	Recruitment
14	Радикальний екстремізм	Radical extremism
15	Релігійний фанатизм	Religious fanaticism
16	Антитерористичні заходи	Counter-terrorism measures
17	Законодавство	Legislation
18	Інформаційний тероризм	Information terrorism
19	OSINT (відкриті джерела)	OSINT (Open Source Intelligence)
20	Ідеологія	Ideology
21	Соціальні мережі	Social networks
22	Бойовики	Militants
23	Масові знищення	Mass destruction
24	Гуманітарна безпека	Humanitarian security

12. Рекомендована література

Основна література

1. Andreeva Ch. The evolution of information-sharing in EU counter-terrorism post-2015: a paradigm shift? Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2023. 246 p. <https://www.elgaronline.com/monobook/book/9781803928302/9781803928302.xml>
<http://surl.li/nfybck>
2. Council of the European Union. European Union Counter Terrorism Strategy. November 30th. 14469/4/05 of 2005 / Council of the European Union . <https://www.refworld.org/docid/47fdfb28d.html>
3. Görzig C., Fürstenberg M., Köhler F., Alsoos I. How Terrorists Learn: Organizational Learning and Beyond. New York: Taylor and Francis, 2023. https://books.google.com.ua/books?id=U87KEAAQBAJ&pg=PA2009&hl=uk&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
4. Leonov B., Bieliakov K. Terrorism: historical, social, cultural and psychological prerequisites of global forecasting: monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. 104p. <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-34-1>
5. Mehdi M., Ahmad R., Jameel A. Understanding Terrorism: A Review of the Psychosocial. *Global Strategic & Securities Studies Review*. 2020. Pp. 20 – 30.
6. Risk Analysis Methods for Nuclear War and Nuclear Terrorism; National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. Washington, DC: The National Academies Press. 2023 <https://doi.org/10.17226/26609>.
<https://nap.nationalacademies.org/read/26609/chapter/1>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

7. Slyusar V., Dykyi A., Vitiuk I., Slyusar M. Modern Irredentist Conflicts in the Arab World: Political Science and Socio-Philosophical Aspects (Part 1). *Society and Security*. 2024. № 5. Pp. 60-65.
8. Slyusar V. M., Khrystokin G. V., Yastrebova A. O. Is dialogue possible in the post-truth era? (Media philosophy and social and communication studies) *Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences*. 2023. № 1 (93). P. 29 – 40. https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk93_filosof.pdf
9. Slyusar V., Vitiuk I., Volkova K. Political violence: the attributive dimension. *Society and Security*. 2024. №1(2), Pp.64–68. [https://doi.org/10.26642/sas-2024-1\(2\)-64-68](https://doi.org/10.26642/sas-2024-1(2)-64-68)
10. Žižek S. Some Politically Incorrect Reflections on Violence in France & Related Matter <https://www.lacan.com/zizfrance.htm>
11. Бандера С. Перспективи Української Революції. Тернопіль : Крила, 2021. 800 с. https://web.archive.org/web/20141008125402/http://www.stepanbandera.org/bandera_perspective_content.htm
12. Вознюк Є. В. Інформаційний тероризм VS міжнародна безпека монографія. Луцьк: Вежа-друк, 2021. 370 с.
13. Гбур З. В. Теоретико-методологічні засади поняття «міжнародного тероризму». *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2021. № 2. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2021_2_5
14. Донцов Д. Підстави нашої політики та інші праці. Тернопіль : Крила. 2022. 367 с. <http://surl.li/xbqszu>
15. Етика в житті та покликаннях (Whitman) <http://surl.li/irzmgf>
16. Євдокимов В. В., Супрунова І. В., Лисак С. П. Ідентифікація властивостей тероризму як загрози національній безпеці. *Економічний простір*. 2021. № 169. С. 7-12. <http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/875>
17. Інформаційна сфера як складова антитерористичної діяльності : навч. посіб. / А. В. Коростиленко, І. М. Рижов ; за заг. ред. І.Рижова. Київ : НА СБУ, 2021. 224 с. <http://surl.li/ilfzee>
18. Закон України «Про боротьбу з тероризмом». *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*. 2003. № 25. ст. 180. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/638-15#Text>
19. Кореньков О. «Ісламська держава»: наймасштабніша битва сучасності. 2- ге вид. Київ : Видавництво Марка Мельника (ФОП Мельник М. Ю.), 2022. 312 с.
20. Кудінов С. С., Рижов І. М., Романов М. С. Основи терорології: навчальний посібник. Вид. 2-ге доп. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 230 с. <https://www.ryzhov.rv.ua/gallery/%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%96%CC%88.pdf>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

21. Петришин Г. Р. Інформаційний тероризм: джерела формування та активізації в Україні. *Габітус : науковий журнал*. 2021. Вип. 21. С. 44-50. <http://habitus.od.ua/journals/2021/21-2021/9.pdf>

22. Слюсар, В., Яблонська, Н., Зайко, Л., Панченко, Н. Формування цифрової стійкості у підготовці фахівців з національної безпеки та вчителів «Захисту України». *Society and Security*. 2024. № 2-3(3). С.106–111.

23. Стратегія кібербезпеки України. Затверджено Указом Президента України від 26 серпня 2021 року № 447/2021 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/447/2021#n12>

Допоміжна література

1. Coady C. A. J. “The Morality of Terrorism.” *Philosophy*, vol. 60, no. 231, 1985, pp. 47–69. JSTOR, <http://www.jstor.org/stable/3750562>.
https://www.cambridge.org/core/services/aop-cambridgecore/content/view/3E2D2BEDBEBA91574041B625BA543942/S0031819100068182_a.pdf/the-morality-of-terrorism.pdf

2. Ganor B. Defining Terrorism: Is One Man’s Terrorist Another Man’s Freedom Fighter? *IST Papers on Terrorism*. 2002. vol. 1. pp. 9-10.

3. Lockyer A. The Relationship between the Media and Terrorism. http://rspas.anu.edu.au/papers/sdsc/viewpoint/paper_030818.pdf

4. O'Connor T. Definitions and Typologies of Terrorism <http://www.drtoconnor.com/3400/3400lect01.htm/>

5. Ślusar W. Problem przemocy i wojny w kontekście transformacji społecznych. *Wojna / Pokój. Humanistyka wobec wyzwań współczesności*; red: R. Sapeńko /P. Pochyły. Zielona Góra: morpho, 2017. – S. 24 – 51.

6. Slyusar V. Informational Violence in the Symbolic Exchange and Modern Mediareality: the Modus Dimension. *Zhytomyr Ivan Franko State University Journal. Philosophical Sciences*. 2019. № 1 (85). 25-35. https://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk85_filosof.pdf

7. Steinhoff U. On the Ethics of War and Terrorism. Oxford : Oxford University Press, 2007. 184 p. <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110327496.223/html>

8. Vozniuk E. Information Terrorism as a Modern Threat for Information Security of European States. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. 2019. №1 (5). С. 34-42.

9. Актуальні питання удосконалення загальнодержавної системи боротьби з тероризмом в умовах функціонування режиму воєнного стану : зб. матер. круглого столу (м. Київ, 31 серпня 2022 року). Київ: НА СБУ, 2022. 184 с.

10. Бабійчук В.С. Кібертероризм та протидія йому. *Молодий вчений*. 2019. № 4 (68). С. 106 – 107.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

11. Дааза К. Тероризм – поняття, теорії та стратегії протидії. Результати та проблеми соціально-наукових досліджень. Незалежний культурологічний часопис «І». 2002. №25 «Насильство, влада, терор». <http://www.ji.lviv.ua/n25texts/daase.htm>

12. Державна політика протидії тероризму: пріоритети та шляхи реалізації : збірник матеріалів «круглого столу» / за ред. М. Г. Гуцало. Київ : НІСД, 2011. 120 с.

13. Дрожжана О.У., Родик Р.В. Кібертероризм, як нова форма тероризму. Енерго- та ресурсозберігаючі технології та машини в аграрному виробництві: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Полтава, 03-05 грудня 2018 р.). Полтава: ПДАА . С. 131-134.

14. Жайворонок О. Причини і джерела ескалації інформаційного тероризму в Україні та світі. Підприємництво, господарство і право : науково-практичний господарсько-правовий журнал. 2019 / 2. № 10. С. 218 – 223.

15. Канцір І. А., Брицька М. Р. Фінансовий моніторинг як парадигма державної політики у сфері протидії легалізації доходів, одержаних злочинним шляхом та проявам тероризму. Причорноморські економічні студії. 2019. Вип. 48-3. С. 68-71.

16. Канцір В. Психолого-правовий портрет особи терориста. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія : Юридичні науки. 2018. № 889. С. 117-124. http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2018_17_20

17. Когут Ю. Правові засади формування та розвитку державної системи протидії кібертероризму в Україні. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 12. С. 170-174.

18. Леонов Б., Лихова С. Інформаційний тероризм як загроза національній безпеці України. Scientific works of National Aviation University. Series: Law Journal «Air and Space Law». 2021. Т. 2, № 59. С. 170–176.

19. Лисько Т. Д., Клімук О. О., Лисянська Д. В. Інформаційний тероризм як загроза національній безпеці та спосіб інформаційної війни . Юридичний науковий електронний журнал. 2022. № 10. С. 574-576.

20. Мокляк В. В. Сучасна стратегія запобігання терористичній діяльності в Україні. Часопис Київського університету права. 2018. № 4. С. 279-283.

21. Мокляк В. В. Сучасний тероризм як соціальне явище: сутність та форми прояву. Проблеми законності. 2016. № 135. С. 147-156.

22. Мюнклер Г. Тероризм як стратегія комунікації [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ji.lviv.ua/n25texts/muenkler.htm>

23. Рижов І. М. Основи аналізу теророгенності соціальних систем. Київ : Магістр – XXI сторіччя, 2008. 288 с.

24. Рижов І. М. Парадигмальні риси антитерористичної безпеки сучасного інформаційного суспільства. Інформаційна безпека людини, суспільства, держави № 3 (27). 2019 <http://academy.ssu.gov.ua/ua/page/inf-arch.htm>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08- 05.01/256.00.1/Б/ОК121- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

25. Саган О.В. Протидія медіаінформаційному тероризму як питання національної безпеки України : дис. ... канд. політ. наук :21.01.01. Київ, 2021. 224 с.

26. Саган О. В. Медіа-інформаційний тероризм у когнітивно-поведінковому підході. Держава і право. Серія: Політичні науки 2019. Вип. 83. С. 14–25.

27. Сватко Я. Тероризм і глобалізація – два боки однієї медалі. Журнал «І». 2002. № 25. С. 146 – 150.

28. Слободянюк А. В., Пелешок А. П. Тероризм як глобальна сучасна проблема людства. Матеріали XLIX науково-технічної конференції підрозділів ВНТУ, Вінниця, 27-28 квітня 2020 р. Електрон. текст. дані. 2020. Режим доступу: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/all-hum/all-hum2020/paper/view/9931>

29. Слюсар В.М. Насилля: соціально-філософська природа. Житомир: Вид-во Євенок О.О., 2017. 450 с. <http://surl.li/lbdbwo>

30. Соціологія (Boundless). 15.6: Війна і тероризм. <http://surl.li/wewdsd>

31. Смазнова І. Насильство: свобода волі чи неминучість. Журналістика та соціальні комунікації в контексті становлення громадянського суспільства в Україні і в світі: виклики, тенденції, перспективи : матер. Всеукраїнської наук.-практ. конф. (м. Одеса, 4 листопада 2022 р.) / наук. ред. В. Колкутіна, упоряд. Ю. Грушевська - Одеса : Національний університет «Одеська юридична академія», 2022. С. 97-101.

32. Смазнова І. С. Справедливість як ціннісний компонент боротьби з тероризмом. Актуальні проблеми держави і права. 2008. Вип. 40. С. 179-183. http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2008_40_33

33. Телешун С. Сучасний тероризм – українські реалії. Окремі політикоправові зауваження. Політичний менеджмент. 2005. № 1. С. 163 – 169.

34. Фанон Ф. Гнані і голодні; пер. з фр. Київ: Вперед, LAT & K, 2016. 227 с. https://chtyvo.org.ua/authors/Frantz_Omar_Fanon/Hnani_i_holodni.pdf

35. Шкурат І.В. Глобальний тероризм: методичні підходи до вивчення. Державне управління: теорія і практика. 2005. № 2. <http://academy.gov.ua/ej/ej2/txts/pol-prav/05sivmpv.pdf>

36. Ярмош О. В., Хом'якова М. Є. Міжнародний тероризм та особливості боротьби з ним на регіональному рівні на прикладі ЄС та ШОС. Вісник Харків. нацго ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм. 2020. Вип. 12. С. 69-76.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>

2. Бібліотека українських підручників [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://pidruchniki.ws/>

3. Культурологічний часопис «І» Насильство. Влада. Терор. №25. https://chtyvo.org.ua/authors/Chasopys_Ji/N25_Nasylstvo_Vlada_Terror/