

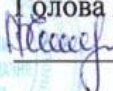
Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
гірничої справи,
природокористування та
будівництва

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

 Володимир КОТЕНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Вогнева підготовка»


для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і
видами діяльності)»

освітньо-професійна програма «Національна безпека (за окремими сферами
забезпечення і видами діяльності)»


факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
фізичного виховання та спорту
26 серпня 2024 р., протокол №10

Завідувач кафедри

 Ігор ОДНОВОРЧЕНКО

Гарант освітньо-професійної
програми

 Ірина СУПРУНОВА

Розробник: доктор філософії, старший викладач кафедри фізичного виховання
та спорту Марина ГРЕСЬ

Житомир

2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 21 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева підготовка» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» за освітньо-професійною програмою «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» затверджена Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від 27 серпня 2024 р., протокол №8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань шифр галузі 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність: 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4	4
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
		7,8	7,8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		64 год.	16 год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		116 год.	164 год.
Вид контролю: залік, екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 56% аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 9 % аудиторних занять, 91 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння теоретико-практичними знаннями про стрілецьку зброю, уміння готувати її до стрільби та впевнено нею володіти під час виконання стрільб.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення матеріальної частини вогнепальної зброї;
- вивчення заходів безпеки при поводженні з вогнепальною зброєю;
- вивчення правових підстав та порядку застосування та виконання вогнепальної зброї.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, зі спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК 12. Здатність витримувати різнопланові фізичні та психологічні навантаження, застосовувати основні правила стрільби, надавати домедичну допомогу.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ПРН 19. Переносити тривалі різнопланові фізичні та психологічні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти відповідними достатніми знаннями та навичками використання вогнепальної зброї.

ПРН 25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; навички роботи в команді;
- *уміння виступати публічно*: навички, необхідні для публічних виступів;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 21 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Основи вогневої підготовки та практичного володіння стрілецькою зброєю

Тема 1. Вогнева підготовка як складова частина професійної підготовки (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Історія виникнення та розвитку вогнепальної зброї. Загальне поняття про вогнепальну зброю. Основи стрільби зі стрілецької зброї. Значення вогневої підготовки у професійній діяльності співробітників силових структур. Порівняння систем вогневої підготовки у збройних силах різних країн.

Тема 2. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Правові підстави та порядок застосування табельної вогнепальної зброї працівниками поліції. Основні принципи безпечного поводження зі зброєю. Відповідальність за порушення правил поводження зі зброєю. Міжнародні стандарти безпечного поводження зі зброєю.

Тема 3. Курс стрільби зі стрілецької зброї для студентів національної безпеки (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Облік і збереження зброї та боєприпасів. Основні положення курсу стрільби та їх етапи. Типи стрільби. Психологічна підготовка до стрільби в стресових умовах. Особливості стрільби в екстремальних умовах (низька видимість, обмежений простір, стресові ситуації).

Тема 4. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолета Макарова (ПМ) (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Неповне розбирання та збирання пістолетів. Будова та робота частин і механізмів пістолета. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання пістолетів. Огляд пістолета та підготовка до стрільби. Порівняльний аналіз ПМ з іншими моделями пістолетів. Особливості ведення вогню з ПМ на різних дистанціях.

Тема 5. Нормативи з вогневої підготовки для пістолета ПМ. (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Вправи зі стрільби з ПМ. Основні вимоги до виконання нормативів та критеріїв оцінювання. Виконання стрільби на влучність, швидкість та стійкість під час ведення вогню. Аналіз типових помилок при стрільбі та методи їх усунення. Аналіз ефективності ПМ у різних сценаріях ведення бою.

Тема 6. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 6

частини та механізми автомата Калашникова (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автомата Калашникова. Види автоматів Калашникова: 7,62-мм АКМ, 5,45-мм АК-74, АКС-74У. Порівняльний аналіз різних модифікацій автоматів. Підготовка автомата до стрільби та перевірка його технічного стану. Особливості ведення бою на відкритій місцевості, у міських умовах чи в обмеженому просторі.

Тема 7. Неповне розбирання та збирання автоматів (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Будова та робота частин і механізмів автоматів. Затримки при стрільбі та способи їх усунення. Догляд, чистка, змазка та зберігання автоматів. Огляд автомату та підготовка до стрільби. Методи догляду за АК у польових умовах. Вплив зношеності частин автомата на його функціональність.

Тема 8. Нормативи з вогневої підготовки для автомату Калашникова (АК-74) (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Виконання нормативних вправ зі стрільби з АК. Основні вимоги до виконання нормативів. Оцінка результатів стрільби за точністю, швидкістю та ефективністю. Відпрацювання прийомів ведення вогню в різних положеннях. Критерії оцінки виконання нормативів: точність, швидкість, правильність дій.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Тактична стрільба та методика вогневої підготовки

Тема 9. Порядок організації та проведення стрільб (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Нормативно-правові акти, що регламентують проведення навчальних стрільб. Правила безпеки при проведенні стрільб, алгоритм дій у випадку позаштатних ситуацій. Оцінювання результатів навчальних стрільб, аналіз помилок стрільців. Використання інтерактивних тренажерів та симуляцій у навчанні. Роль психологічної підготовки у формуванні навичок стрільби.

Тема 10. Прийоми та правила стрільби з пістолету (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Основні положення під час стрільби з пістолета. Прийоми стрільби на точність та швидкість. Виконання стрільби з різних положень. Робота зі зброєю в умовах стресу та обмеженого часу. Практичні вправи з підготовки та виконання стрільби. Дії при виявленні несправностей зброї або боєприпасів. Аналіз бойового досвіду щодо організації стрільб у військових конфліктах.

Тема 11. Прийоми та правила стрільби з автомата (ЗК 1, СК 12,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 7

ПРН 19, ПРН 25)

Вибір правильного положення для ведення стрільби. Техніка ведення одиночного та автоматичного вогню. Контроль за віддачею та правильна установка прицілу. Взаємодія з напарником під час ведення вогню. Різновиди прицільних пристроїв для автоматів.

Тема 12. Прийоми та правила стрільби зі снайперської гвинтівки (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Використання балістичних таблиць та поправок на вітер, температуру та висоту над рівнем моря. Правильне положення стрільця, дихальний контроль та техніка натискання на спусковий гачок. Робота зі снайперським прицілом. Камуфлювання снайпера та вибір позицій для прихованої стрільби. Фактори, що впливають на точність пострілу. Види снайперських гвинтівок та їх особливості.

Тема 13. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності. (ЗК 1, СК 12, ПРН 19, ПРН 25)

Індивідуальний підхід до вдосконалення техніки стрільби. Формування м'язової пам'яті та психологічної стійкості стрільця. Використання моделювання бойових ситуацій для покращення навичок ведення вогню. Аналіз результатів стрільби, типові помилки та способи їх виправлення. Сучасні технології та інноваційні методи навчання вогневої підготовки. Програми навчання вогневої підготовки в арміях різних країн.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Основи вогневої підготовки та практичного володіння стрілецькою зброєю								
Тема 1. Вогнева підготовка як складова частина професійної підготовки	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 2. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю.	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 3. Курс стрільби зі стрілецької зброї для студентів національної безпеки.	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 4. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми	12	-	4	8	12	-	1	11

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 8	

пістолета Макарова (ПМ).								
Тема 5. Нормативи з вогневої підготовки для пістолета ПМ.	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 6. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автомата Калашникова	12	-	4	8	12	-	1	11
Тема 7. Неповне розбирання та збирання автоматів.	11	-	4	7	11	-	1	10
Тема 8. Нормативи з вогневої підготовки для автомату Калашникова (АК-74).	10	-	3	7	11	-	1	10
Разом за змістовий модуль 1	89	-	31	58	90	-	8	82
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
Модуль 2								
Змістовий модуль 2. Тактична стрільба та методика вогневої підготовки								
Тема 9. Порядок організації та проведення стрільб.	13	-	3	10	14	-	1	13
Тема 10. Прийоми та правила стрільби з пістолету.	19	-	7	12	19	-	2	17
Тема 11. Прийоми та правила стрільби з автомата.	19	-	7	12	19	-	2	17
Тема 12. Прийоми та правила стрільби зі снайперської гвинтівки.	19	-	7	12	19	-	2	17
Тема 13. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності.	19	-	7	12	19	-	1	18
Разом за змістовий модуль 2	89	-	31	58	90	-	8	82
Модульний контроль	1	-	1	-	-	-	-	-
ВСЬОГО	180	-	64	116	180	-	16	164

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Основи вогневої підготовки та практичного володіння стрілецькою зброєю			
1	Тема 1. Вогнева підготовка як складова частина професійної підготовки	4	1
2	Тема 2. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю.	4	1
3	Тема 3. Курс стрільби зі стрілецької зброї для студентів національної безпеки.	4	1
4	Тема 4. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолета Макарова (ПМ).	4	1
5	Тема 5. Нормативи з вогневої підготовки для пістолета ПМ.	4	1
6	Тема 6. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автомата Калашникова	4	1
7	Тема 7. Неповне розбирання та збирання автоматів.	4	1
8	Тема 8. Нормативи з вогневої підготовки для автомату Калашникова (АК-74).	3	1
9	Модульний контроль	1	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 2. Тактична стрільба та методика вогневої підготовки			
10	Тема 9. Порядок організації та проведення стрільб.	3	1
11	Тема 10. Прийоми та правила стрільби з пістолету.	7	2
12	Тема 11. Прийоми та правила стрільби з автомата.	7	2
13	Тема 12. Прийоми та правила стрільби зі снайперської гвинтівки.	7	2
14	Тема 13. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності.	7	1
15	Модульний контроль	1	-
РАЗОМ		64	16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Основи вогневої підготовки та практичного володіння стрілецькою зброєю			
1	Тема 1. Вогнева підготовка як складова частина професійної підготовки Порівняння систем вогневої підготовки у збройних силах різних країн.	7	10
2	Тема 2. Заходи безпеки при поводженні з табельною вогнепальною зброєю. Міжнародні стандарти безпечного поводження зі зброєю.	7	10
3	Тема 3. Курс стрільби зі стрілецької зброї для студентів національної безпеки. Особливості стрільби в екстремальних умовах (низька видимість, обмежений простір, стресові ситуації).	7	10
4	Тема 4. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми пістолета Макарова (ПМ). Порівняльний аналіз ПМ з іншими моделями пістолетів. Особливості ведення вогню з ПМ на різних дистанціях.	8	11
5	Тема 5. Нормативи з вогневої підготовки для пістолета ПМ. Аналіз ефективності ПМ у різних сценаріях ведення бою.	7	10
6	Тема 6. Призначення, тактико-технічні характеристики, основні частини та механізми автомата Калашникова. Особливості ведення бою на відкритій місцевості, у міських умовах чи в обмеженому просторі.	8	11
7	Тема 7. Неповне розбирання та збирання автоматів. Методи догляду за АК у польових умовах. Вплив зношеності частин автомата на його функціональність.	7	10
8	Тема 8. Нормативи з вогневої підготовки для автомату Калашникова (АК-74). Критерії оцінки виконання нормативів: точність, швидкість, правильність дій.	7	10
Модуль 2			
Змістовий модуль 2. Тактична стрільба та методика вогневої підготовки			
9	Тема 9. Порядок організації та проведення стрільб. Використання інтерактивних тренажерів та симуляцій у навчанні. Роль психологічної підготовки у формуванні навичок стрільби.	10	13
10	Тема 10. Прийоми та правила стрільби з пістолету. Дії при виявленні несправностей зброї або боєприпасів. Аналіз бойового досвіду щодо організації стрільб.	12	17
11	Тема 11. Прийоми та правила стрільби з автомата. Взаємодія з напарником під час ведення вогню. Різновиди прицільних пристроїв для автоматів.	12	17

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 11

12	Тема 12. Прийоми та правила стрільби зі снайперської гвинтівки. Фактори, що впливають на точність пострілу. Види снайперських гвинтівок та їх особливості.	12	17
13	Тема 13. Основи методики навчання стрільбі та удосконалення стрілецької майстерності. Програми навчання вогневій підготовці в арміях різних країн.	12	18
РАЗОМ		116	164

7. Індивідуальні завдання

1. Аналіз тактико-технічних характеристик АК-74 та його порівняння з іншими моделями автоматів.

Завдання дослідження конструктивних особливостей, бойових характеристик та функціональних можливостей автомата Калашникова АК-74. Можливо провести порівняльний аналіз із такими зразками стрілецької зброї, як АКМ, АК-12, М16 або НК416, визначивши їх основні переваги та недоліки в різних бойових умовах. Важливо відзначити роль модернізації АК-74, включаючи впровадження нових матеріалів, покращення ергономіки та використання сучасних прицільних пристроїв. Описати ключові технічні характеристики АК-74 (калібр, вага, дальність ефективного вогню, температура стрільби, магазин, принцип роботи автоматики). Провести порівняльний аналіз, щонайменше з двома іншими моделями, використовуючи таблицю або графічне представлення. Висвітлити тактичну ефективність автомата в сучасних бойових умовах. Оцінити перспективи використання АК-74 у військових і силових структурах.

2. Правові аспекти використання стрілецької зброї в Україні. Знання законодавчих норм є невід'ємною частиною підготовки спеціалістів у сфері національної безпеки. Це завдання передбачає аналіз нормативно-правових актів, що регулюють обіг та використання вогнепальної зброї в Україні. Необхідно вивчити правила застосування зброї працівниками силових структур, застосування правої основи для її використання та межі допустимої самооборони. Важливо також дослідити відповідальність за незаконне використання або порушення правил зберігання зброї. Ознайомитися з чинним законодавством України щодо володіння, носіння та застосування вогнепальної зброї. Розглянути практичні кейси застосування зброї силовими структурами та зробити аналіз їх правомірності. Провести порівняльний аналіз законодавства України з іншими країнами (наприклад, США, Німеччина, Ізраїль) щодо регулювання використання зброї. Висвітлити проблемні аспекти та запропонувати можливі шляхи вдосконалення законодавства у сфері контролю за використанням вогнепальної зброї.

Виконання індивідуальних завдань повинно відповідати наступним вимогам: обсяг роботи – 8-12 сторінок формату А4 (шрифт Times New Roman

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 12

12, міжрядковий інтервал 1,5); структура – титульний аркуш, зміст, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел; джерела інформації – використання не менше 5 наукових або нормативно-правових джерел із коректним оформленням посилань відповідно до ДСТУ 8302:2015.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 19. Переносити тривалі різнопланові фізичні та психологічні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти відповідними достатніми знаннями та навичками використання вогнепальної зброї.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
ПРН 25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 13

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 19. Переносити тривалі різнопланові фізичні та психологічні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти відповідними достатніми знаннями та навичками використання вогнепальної зброї.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік, екзамен
ПРН 25. Мати творче, гнучке та критичне мислення, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю та об'єктивного самооцінювання, особисту мотивацію на виконання завдань із забезпечення національної безпеки.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік, екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 14

після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у сьомому семестрі, у формі екзамену – у восьмому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 7	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 8	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Для здобувача заочної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Виконання завдань під час навчальних занять	45	45
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	15
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; 2. Участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); 3. Публікація наукових статей;	до 20	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	45	45
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	15	15

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 15

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Презентація інноваційних ідей на тему, що вивчається; 2. Участь у наукових студентських конференціях (написання тези доповідей та презентація доповіді на конференції); 3. Публікація наукових статей;	до 20	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	15
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	45
Семестр 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	15
Участь у дискусії	10	10
Виконання тестових завдань	10	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	45	45

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{уд100} \times ВК_{уд} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{уд100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 16

ВК_В, ВК_{Уд}, ВК_{...} – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

для здобувачів денної та заочної форм навчання:

$$ВК_{В} = 15 \div 45 = 0,33;$$

$$ВК_{Уд} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$ВК_{ТЗ} = 10 \div 45 = 0,22;$$

$$ВК_{Зпз} = 10 \div 45 = 0,22.$$

К_{НЗ} – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

для здобувачів денної та заочної форм навчання: $К_{НЗ} = 45 \div 100 = 0,45$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-
Семестр 8		
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 17

семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 18

Рекомендовані курси:

База: Сучасна військова підготовка. URL:
https://apps.prometheus.org.ua/learning/course/course-v1:Prometheus+GMT101+2022_T3/home

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Автомат	Automatic
2.	Автоматичний вогонь	Automatic fire
3.	Балістика	Ballistics
4.	Бойова готовність	Combat readiness
5.	Бойова стійка	Combat stance
6.	Бойове злагодження	Combat alignment
7.	Віддача	Recoil
8.	Влучність	Accuracy
9.	Гільза	Case
10.	Дальність ефективного вогню	Effective fire range
11.	Догляд за зброєю	Weapon care
12.	Дуло	Barrel
13.	Зарядження зброї	Reloading weapons
14.	Захисне екіпірування	Protective equipment
15.	Затвор	Shutter
16.	Затримки при стрільбі	Firing delays
17.	Зберігання зброї	Weapon storage
18.	Зона ураження	Area of impact
19.	Калібр	Caliber
20.	Камуфляж	Camouflage
21.	Контроль дихання	Breath control
22.	Контроль прицілювання	Aim control

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 19

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
23.	Короткоствольна зброя	Short-barreled weapons
24.	Куля	Bullet
25.	Магазин	Magazine
26.	Максимальна дальність ведення вогню	Maximum firing range
27.	Механічний приціл	Mechanical sight
28.	Оптичний приціл	Optical sight
29.	Підготовка до стрільби	Firing preparation
30.	Перезаряджання	Reloading
31.	Пістолет	Pistol
32.	Перехресний вогонь	Crossfire
33.	Положення для стрільби	Firing position
34.	Постріл	Shot
35.	Приціл	Sight
36.	Прицільний вогонь	Aiming fire
37.	Пусковий гачок	Trigger hook
38.	Рикошет	Ricochet
39.	Тактична підготовка	Tactical training
40.	Траєкторія кулі	Bullet trajectory

12. Рекомендована література

Основна література

1. Бородін С.В., Шульга С.Ю., Бойчук Х.І. Страйкбол. Гра чи навчання. «Молодий вчений». № 4 (80). квітень, 2020. С. 400-403.
2. Голубош В.В. Кримінальна відповідальність за злочини проти громадської безпеки, предметом яких зброя, бойові припаси, вибухові речовини та вибухові пристрої (статті 262, 263, 263-1, 264 КК України): монографія. Нац. акад. внутр. справ, Київ. ін-т інтелект. власності та права Нац. ун-ту "Одес. юрид. акад.", Голов. упр. Нац. поліції в Івано-Франків. обл. Івано Франківськ: Симфонія форте, 2020. 339 с
3. Гуляк О. Організація підготовки військовослужбовців за бойовою армійською системою: методичні рекомендації. 2022. 164 с.
4. Жирохов М. Зброя перемоги. Перший повний довідник озброєння української армії [Текст] / М. Жирохов. вид. 2-ге, допов. Харків: Віват, 2024. 352 с.
5. Зав'язкін О. В. Стрілецька зброя: фотоенциклопедія / [О. В. Зав'язкін, Д. С. Турбаніст; пер. з рос., іл. матеріал. Д. С. Турбаніст]. Київ: Кристал Бук, 2020. 47 с.
6. Косаревська О. В., Хілобок Д. Р. Деякі питання щодо впровадження зарубіжного досвіду країн НАТО з питань професійної підготовки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 20

«універсального бійця» для всіх військово-облікових спеціальностей збройних сил України. Морська безпека та оборона. № 2. 2023. С. 99-108.

7. Про затвердження Інструкції про порядок виготовлення, придбання, зберігання, обліку, перевезення та використання вогнепальної, пневматичної і холодної зброї, пристроїв вітчизняного виробництва для відстрілу патронів, споряджених гумовими чи аналогічними за своїми властивостями металевими снарядами несмертельної дії, та зазначених патронів, а також бо припасів до зброї та вибухових матеріалів: № 622. Від 29.08.1998. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0637-98#Text>

8. Скрипченко О. Т. Термінологічний словник з дисципліни «Вогнева підготовка». Дніпро: ТОВ ВКФ «Візіон», 2020. 64 с.

9. Столяров В. Д. Питання підготовки поліцейських охорони з використанням імітаційних засобів навчання: пейнтбольного, страйкбольного обладнання та піротехнічних засобів. URL: https://univd.edu.ua/general/publishing/konf/31_05_2019/pdf/48.pdf.

10. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / [В. М. Петренко та ін.]; Сум. держ. ун-т. - Суми: Сум. держ. ун-т, 2020. 371 с.

11. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / [С. А. Соколовський та ін.]; під заг. ред. нач. Нац. акад. Нац. гвардії України, канд. техн. наук, доц. генерал-лейтенанта Соколовського Сергія Анатолійовича; Нац. гвардія України, Нац. акад. Нац. гвардії України. Харків: НА НГУ, 2023. 693 с.

12. Цивільний обіг зброї в Україні. Правове регулювання, історія і перспективи, міжнародний досвід. . Ануфрі в М. І., Копотун І. М., Коропатнік І. М., Кривенко О. В., Курилюк Ю. Б., Петков С. В. Київ. ВД «Професіонал», 2022. 494 с.

13. Dustin Salomon. Leveraging Tactical Training as a Leadership Advantage. 1 May 2021. URL: <https://www.asisonline.org/security-management-magazine/articles/2021/05/leveraging-tactical-training-as-a-leadership-advantage/>.

14. Rui Guo, Meng Sun, Chi Zhang, Zebin Fan, Zhening Liu, Haojuan Tao The Role of Military Training in Improving Psychological Resilience and Reducing Depression Among College Freshmen. Front. Psychiatry , V. 12, 2021. URL: <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsy.2021.641396/full>.

15. Stew Smith. Combat Conditioning and Fitness Testing. URL: <https://www.military.com/military-fitness/workouts/combat-conditioning-and-fitness-testing>.

Додаткова література

1. Явтушенко, В., Корчагін, М., Козлов, Д., Мороховський, М., Коплік, О., & Холодняк, М. (2023). Вплив фізичної, психологічної та тактичної підготовки стрільця на ефективність стрільби зі стрілецької зброї. Scientific Collection «InterConf+», 39(179), 580-595. URL: <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.11.2023.060>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.08- 05.01/256.00.1/ОК10- Б-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 21 / 21

2. Зливка, Г. А., Явтушенко, В. О., & Телюков, С. М. (2020). Удосконалення методики виконання прийомів і правил стрільби з урахуванням впливу засобів індивідуального бронезахисту. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил, 4(66), 107-112. URL: <https://journal-hnups.com.ua/index.php/zhups/article/view/438> [in Ukrainian]

3. Зюбан, М., Муленко, О., & Бондаренко, С. (2022). Підготовка військовослужбовців з вогневої підготовки в сучасних умовах. Молодий вчений, 1(101), 124-127. URL: <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-1-101-267>.

4. Наточій, А. Д., & Болгаренко, В. М. (2024). Вогнева підготовка та формування професійних якостей у майбутніх офіцерів: взаємозв'язок та взаємозалежність. Аналітично-порівняльне правознавство, 3, 374-378. URL: <http://journal-app.uzhnu.edu.ua/article/view/308371>

5. Методика психологічної підготовки стрільця з урахуванням впровадження індивідуального підходу / О. Савчук та ін. *InterConf*. 2021. С. 83–97. URL: <https://doi.org/10.51582/interconf.21-22.10.2021.013>.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: <http://www.mil.gov.ua/>.
2. Електронний ресурс: <http://www.militaryparitet.com/>.