

| | | | | |
|-------------------------|--|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 1 / 16 |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти

впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ»

для здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового ступеня
«доктор філософії» спеціальності 256 «Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
освітньо-наукова програма «Національна безпека
(за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики

26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-наукової програми

Димитрій ГРИЦИШЕН

Розробник: к.ф.н., доц., зав. кафедри Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2024 р.

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------|----------------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | <i>Випуск 1</i> | <i>Зміни 0</i> | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 2 / 16</i> |

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова наукового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» спеціальності 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)», освітньо-наукова програма «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 3 / 16 |

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, спеціальність, освітньо-науковий ступінь | Характеристика навчальної дисципліни | |
|---|--|---|-----------------------|
| | | Денна форма навчання | Заочна форма навчання |
| Кількість кредитів – 8 | Галузь знань: 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону» | нормативна | |
| Модулів – 2 | Спеціальність: 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)» | Рік підготовки: | |
| Змістових модулів – 6 | | 1-й | – |
| | | Семестр | |
| | | 1-й -2-й | – |
| | | Лекції | |
| Загальна кількість годин – 240 | | 0 год. | – |
| | | Практичні | |
| | | 90 год. | – |
| | Самостійна робота | | |
| | | 150 год. | – |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –3 самостійної роботи здобувача вищої освіти – 5 | Освітньо-науковий ступінь «доктор філософії» | Вид контролю: залік (1 семестр) екзамен (2 семестр) | |

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 37% аудиторних занять, 63 % самостійної та індивідуальної роботи.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 4 / 16 |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Англійська мова наукового спрямування” – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам вищої освіти ступеня доктора філософії використовувати англійську мову для проведення дослідження, для роботи з публіцистичною, науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку й аналізу необхідної інформації, при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, огляд глобальних медіа систем; аналіз останніх новин популярних англійських мас медіа щодо війни, протидії тероризму, статусу ядерних держав; обговорення тем, актуальних у підготовці здобувачів до проведення та написання наукової роботи, апробації результатів наукових розвідок на наукових конференціях, підготовці наукових публікацій іноземною мовою, участі в міжнародних програмах академічних обмінів.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох видів мовленнєвої діяльності:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- науково-професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- ведення наукової та професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних **компетентностей** за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК 02. Здатність інтерпретувати результати проведених експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями в галузі національної безпеки (за окремими сферами забезпечення та її видами) стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** за спеціальністю 256 «Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності)»:

ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та прикладні проблеми національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях.

ПРН 10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 5 / 16 |

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. The World of Science (ЗК 03, СК 02, ПРН 2, ПРН 10)

Тема 1. What is science? The field and language of national security

Тема 2. The importance of science

Тема 3. Earning scientific degrees

Змістовий модуль 2. Academic and Professional Reading (ЗК 03, СК 02, ПРН 2, ПРН 10)

Тема 4. Reading and analyzing academic literature (scientific journal articles, books)

Тема 5. Searching and processing information in mass media. Al Jazeera news Middle East television network

Тема 6. US and UK daily newspapers

Тема 7. Nuclear-weapon states. Combatting terrorism

Змістовий модуль 3. University Teaching and Learning (ЗК 03, СК 02, ПРН 2, ПРН 10)

Тема 8. Teaching and learning at higher education institutions.

Тема 9. Preparing a lecture on a subject

Тема 10. Virtual learning environments

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Academic and Professional Writing (ЗК 03, СК 02, ПРН 2, ПРН 10)

Тема 11. Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal)

Тема 12. Academic publications. Academic integrity

Тема 13. Writing a report (on the book, on the topic of the research)

Тема 14. Writing summaries / abstracts

Тема 15. Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries)

Тема 16. Writing a Research Paper.

| | | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 | |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 6 / 16 | |

Змістовий модуль 5. Public Speaking (ЗК 03, СК 02, ПРН 2, ПРН 10)

Тема 17. Making a presentation

Тема 18. Presenting at a scientific conference

Змістовий модуль 6. International Cooperation (ЗК 03, СК 02, ПРН 2, ПРН 10)

Тема 19. International cooperation programmes

Тема 20. Grants

4. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | | | |
|--|-----------------|----------|-------------------|-------------------|--------------|----------|-------------------|-------------------|
| | Денна форма | | | | Заочна форма | | | |
| | Усього | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота | Усього | Лекції | Практичні заняття | Самостійна робота |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Семестр 1 | | | | | | | | |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. THE WORLD OF SCIENCE | | | | | | | | |
| Тема 1. What is science? The field and language of national security | 11 | – | 4 | 7 | – | – | – | – |
| Тема 2. The importance of science | 11 | – | 4 | 7 | – | – | – | – |
| Тема 3. Earning scientific degrees | 12 | – | 4 | 8 | – | – | – | – |
| Разом за змістовим модулем 1 | 34 | – | 12 | 22 | – | – | – | – |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ACADEMIC AND PROFESSIONAL READING | | | | | | | | |
| Тема 4. Reading and analyzing academic literature (scientific journal articles, books) | 13 | – | 4 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 5. Searching and processing information in mass media. Al Jazeera news Middle East television network | 13 | – | 4 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 6. US and UK daily newspapers | 13 | – | 6 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 7. Nuclear-weapon states. Combatting terrorism | 13 | – | 6 | 8 | – | – | – | – |
| Разом за змістовим модулем 2 | 52 | – | 20 | 32 | – | – | – | – |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. UNIVERSITY TEACHING AND LEARNING | | | | | | | | |
| Тема 8. Teaching and learning at higher education institutions. | 10 | – | 2 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 9. Preparing a lecture on a subject | 10 | – | 4 | 6 | – | – | – | – |
| Тема 10. Virtual learning environments | 10 | – | 2 | 8 | – | – | – | – |
| Разом за змістовим модулем 3 | 32 | – | 8 | 22 | – | – | – | – |
| Модульний контроль 1 | 2 | – | 2 | – | – | – | – | – |
| Разом за модуль 1 | 118 | – | 42 | 76 | – | – | – | – |
| Семестр 2 | | | | | | | | |
| Модуль 2 | | | | | | | | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. ACADEMIC AND PROFESSIONAL WRITING | | | | | | | | |
| Тема 11 Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal) | 12 | – | 6 | 6 | – | – | – | – |
| Тема 12 Academic publications. Academic integrity | 10 | – | 4 | 6 | – | – | – | – |
| Тема 13 Writing a report (on the book, on the topic of the research) | 12 | – | 4 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 14 Writing summaries / abstracts | 12 | – | 4 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 15 Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries) | 14 | – | 6 | 8 | – | – | – | – |
| Тема 16 Writing a research paper | 10 | – | 4 | 6 | – | – | – | – |
| Разом за змістовим модулем 4 | 70 | – | 28 | 42 | – | – | – | – |

| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 | | |
|--|---|----------|---------------|------------|----------|------------|--|----------|--|
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | | | Арк 7 / 16 | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. PUBLIC SPEAKING | | | | | | | | | |
| Тема 17 Making a presentation | 12 | – | 4 | 8 | – | – | – | – | |
| Тема 18 Presenting at a scientific conference | 12 | – | 4 | 8 | – | – | – | – | |
| Разом за змістовим модулем 5 | 24 | – | 8 | 16 | – | – | – | – | |
| ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. INTERNATIONAL COOPERATION | | | | | | | | | |
| Тема 19 International cooperation programmes | 12 | – | 6 | 8 | – | – | – | – | |
| Тема 20 Grants | 14 | – | 4 | 8 | – | – | – | – | |
| Разом за змістовим модулем 6 | 26 | – | 10 | 16 | – | – | – | – | |
| Модульний контроль 2 | 2 | – | 2 | – | – | – | – | – | |
| Разом за семестр 2 | 122 | – | 48 | 74 | – | – | – | – | |
| РАЗОМ | 240 | – | 90 | 150 | – | – | – | – | |

5. Темы практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|-------------------------------------|---|-----------------|--------------|
| | | Денна форма | Заочна форма |
| 1 | Тема 1. What is Science? The field and language of national security | 4 | – |
| 2 | Тема 2. The importance of science | 4 | – |
| 3 | Тема 3. Earning scientific degrees | 4 | – |
| Разом за змістовим модулем 1 | | 12 | – |
| 4 | Тема 4 Reading and analyzing academic literature (scientific journal articles, books) | 4 | – |
| 5 | Тема 5 Searching and processing information in mass media. Al Jazeera news Middle East television network | 4 | – |
| 6 | Тема 6 US and UK daily newspapers | 6 | – |
| 7 | Тема 7 Nuclear-weapon states. Combatting terrorism | 6 | – |
| Разом за змістовим модулем 2 | | 20 | – |
| 8 | Тема 8 Teaching and learning at higher education institutions. | 2 | – |
| 9 | Тема 9 Preparing a lecture on a subject | 4 | – |
| 10 | Тема 10 Virtual learning environments | 2 | – |
| Разом за змістовим модулем 3 | | 8 | – |
| 11 | Модульний контроль 1 | 2 | – |
| Разом за модулем 1 | | 42 | – |
| 12 | Тема 11 Academic and business correspondence (reference letter, proposal for partnership, grant proposal) | 6 | – |
| 13 | Тема 12 Academic publications. Academic integrity | 4 | – |
| 14 | Тема 13 Writing a report (on the book, on the topic of the research) | 4 | – |
| 15 | Тема 14 Writing summaries / abstracts | 4 | – |
| 16 | Тема 15 Writing scientific documents (conference application forms, reviews, inquiries) | 6 | – |
| 17 | Тема 16 Writing a research paper. | 4 | – |
| Разом за змістовим модулем 4 | | 28 | – |
| 18 | Тема 17 Making a presentation | 4 | – |
| 19 | Тема 18 Presenting at a scientific conference | 4 | – |
| Разом за змістовим модулем 5 | | 8 | – |
| 20 | Тема 19 International cooperation programmes | 6 | – |
| 21 | Тема 20 Grants | 4 | – |
| Разом за змістовим модулем 6 | | 10 | – |
| 22 | Модульний контроль 2 | 2 | – |
| Разом за модулем 2 | | 48 | – |
| РАЗОМ | | 90 | – |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 8 / 16 |

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин | |
|--------------|---|-----------------|--------------|
| | | денна форма | заочна форма |
| 1 | System of Tenses | 13 | – |
| 2 | Active and Passive Voice | 3 | – |
| 3 | Reported Speech | 3 | – |
| 4 | Conditional Sentences | 3 | – |
| 5 | The Infinitive | 3 | – |
| 6 | The Participle | 3 | – |
| 7 | The Gerund | 3 | – |
| 8 | The Noun | 3 | – |
| 9 | The Adjective | 3 | – |
| 10 | The Article | 3 | – |
| 11 | Опрацювання 100 сторінок (щосеместру) оригінального англомовного фахового тексту (книга або окремі її розділи, статті). | 80 | – |
| 12 | Підготовка 10 розгорнутих анотацій (summaries) (щосеместру) англійською мовою, що коротко передають зміст прочитаної літератури (частинами по 10 стор.) | 15 | – |
| 13 | Складання глосарію із 100 термінів (із тексту опрацьованої літератури з фаху): англійський термін – дефініція – український відповідник. | 15 | – |
| РАЗОМ | | 150 | |

7. Індивідуальні завдання

Здобувачі освіти готують індивідуальне завдання (презентацію) за темою заняття (оцінюється максимум в 10 б. (зміст – 2 б, грамотність – 2 б, мовлення – 2 б, вимова – 2 б, слайди – 2 б.):

1. Present your field of science. Speak on the language of your research area.
2. Explain the importance of National Security as a branch of science
3. Present the requirements to getting a PhD degree in National Security
4. Describe a recent academic/professional event you have attended (a webinar, conference, forum, etc.)
5. Describe an academic course you teach/would like to teach.
6. Describe the online platform that you use/would use for online teaching/learning
7. Describe the research program you are doing/would like to do
8. Analyze and present the web site of the scientific journal you would like to publish your paper in.
9. Make an overview of a relevant publication from one of the US daily newspapers.
10. Make an overview of a relevant publication from one of the UK daily newspapers.
11. Make an overview of a relevant broadcast from Al Jazeera news Middle East television network.
12. Analyze and interpret a world leader's speech on a war theme.
13. Make an overview of your research paper. Include the following: the topic, the relevance, the aim, the tasks, the object, the subject, the methods, the novelty, the theoretical and practical value, the structure.
14. Speak on the formal email etiquette rules.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 9 / 16 |

15. Intercultural academic and business etiquette.

16. Imagine that your colleague/student/friend is applying for an internship/exchange program. Write a reference letter for him/her/(for yourself)

17. Academic integrity. The art of paraphrasing. Choose a paragraph from the article related to your research and paraphrase it.

18. What are the ways of Ukrainian universities internationalization? (your ideas)

19. Think of a grant proposal you or your institution could make. Write an executive summary of a grant proposal.

20. What partnerships does your department/university have? Write a proposal for partnership on behalf of your department.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

| Результат навчання | Методи навчання |
|--|--|
| ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та прикладні проблеми національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях | <ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); – пояснювально-ілюстративний; репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; дискусійний метод; – метод активного навчання (рольові ігри); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; – комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); – інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем) |
| ПРН 10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю | <ul style="list-style-type: none"> – вербальні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); – практичні (різні види вправ та завдань); пояснювально-ілюстративний; – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; – метод проблемного викладу; – частково-пошуковий (евристичний); – дослідницький метод; дискусійний метод; – метод активного навчання (рольові ігри); – інтегровані методи навчання: заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція; – комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації); – інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем). |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 10 / 16 |

9. Методи контролю

| Результат навчання | Методи контролю |
|---|---|
| ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та прикладні проблеми національної безпеки (за окремими видами забезпечення та її видами) державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних фахових наукових виданнях. | <ul style="list-style-type: none"> – усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи; – робота в групі; – самоконтроль та самооцінка; – перевірка виконання завдань модульного контролю – залік/екзамен. |
| ПРН 10. Вміти працювати у міжнародному науковому просторі та виступати активним суб'єктом міжнародної науки для розв'язання різноманітних фахових вузькоспеціалізованих та загальних завдань, пов'язаних з науково-професійною діяльністю | <ul style="list-style-type: none"> – усне опитування на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ; – виступ на практичних заняттях (з рефератом, презентацією, участь в дискусії); – виконання завдань самостійної роботи; – робота в групі; – самоконтроль та самооцінка; – перевірка виконання завдань модульного контролю – залік/екзамен. |

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі усного опитування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у першому семестрі, у формі екзамену – у другому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 11 / 16 |

Розподіл балів з навчальної дисципліни

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
|--|----------------------------|--------------|
| | Денна форма | Заочна форма |
| Семестр 1 | | |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 | – |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40 | – |
| Підсумкова семестрова оцінка | 100 | – |
| Семестр 2 | | |
| Виконання завдань поточного контролю | 60 | – |
| Виконання завдань модульного або підсумкового контролю | 40 | – |
| Підсумкова семестрова оцінка | 100 | – |

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
|---|----------------------------|--------------|
| | Денна форма | Заочна форма |
| Семестр 1 | | |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 60 | – |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): Участь у грантах, науково-дослідних проектах Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій | 20 | – |
| Разом за виконання завдань поточного контролю | 60 | – |
| Семестр 2 | | |
| Виконання завдань під час навчальних занять | 60 | – |
| Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): Участь у грантах, науково-дослідних проектах Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій | 20 | – |
| Разом за виконання завдань поточного контролю | 60 | – |

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр | |
|--|----------------------------|--------------|
| | денна форма | заочна форма |
| Семестр 1 | | |
| усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії | 30 | – |
| виконання та захист індивідуальних завдань (презентація) за темою заняття | 10 | – |
| самостійна робота – читання літератури за темою дослідження й написання анотації, укладання глосарію | 20 | – |
| Разом за виконання завдань під час навчальних занять | 60 | – |
| Семестр 2 | | |
| усні відповіді на заняттях, виконання практичних завдань, різних видів вправ, участь у дискусії | 30 | – |
| виконання та захист індивідуальних завдань (презентація) за темою заняття | 10 | – |
| самостійна робота – читання літератури за темою дослідження й написання анотації, укладання глосарію | 20 | – |
| Разом за виконання завдань під час навчальних занять | 60 | – |

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 12 / 16 |

$$P_{НЗ} = (P_{УВ100} \times ВК_{УВ} + P_{I100} \times ВК_I + P_{CP} \times ВК_{CP}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{УВ100}$, P_{I100} , P_{CP} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за усні відповіді, за виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{Уд}$, $ВК_T$, $ВК_{П}$ – вагові коефіцієнти відповідно за усні відповіді, участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$K_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

| Види робіт здобувача вищої освіти | Кількість балів за семестр |
|---|----------------------------|
| | денна форма |
| Семестр 1 | |
| Виконання завдань модульного контролю 1 | 40 |
| Разом за виконання завдань модульного контролю 1 | 40 |
| Семестр 2 | |
| Виконання завдань модульного контролю 2 | 40 |
| Разом за виконання завдань модульного контролю 2 | 40 |

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з першого семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен з навчальної дисципліни, яка вивчається впродовж двох семестрів, виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 13 / 16 |

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Шкала ЄКТС | Національна шкала | | 100-бальна шкала |
|------------|-------------------|---------------|------------------|
| | Екзамен | Залік | |
| A | Відмінно | Зараховано | 90-100 |
| B | Добре | Зараховано | 82-89 |
| C | | | 74-81 |
| D | Задовільно | Зараховано | 64-73 |
| E | | | 60-63 |
| FX | Незадовільно | Не зараховано | 35-59 |
| F | | | 0-34 |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 14 / 16 |

11. Глосарій

| № з/п | Термін англійською мовою | Відповідник державною мовою |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Abstract/Summary | Анотація |
| 2 | Academic integrity | Академічна доброчесність |
| 3 | Article | Стаття |
| 4 | Bibliography | Бібліографія, список джерел, використаних у дослідженні чи тексті. |
| 5 | Body | Основна частина |
| 6 | Cohesion | Зв'язність тексту |
| 7 | Citation | Посилання на джерело інформації, яке використовується у тексті |
| 8 | Conclusion | Висновки |
| 9 | Figure | Рисунок |
| 10 | Information | Інформація |
| 11 | Introduction | Вступ |
| 12 | Measurement | Вимірювання |
| 13 | Make a presentation | Виступати |
| 14 | Manuscript | Рукопис |
| 15 | Novelty | Новизна |
| 16 | Observation | Спостереження |
| 17 | Oral report | Усна доповідь |
| 18 | PhD degree | Ступінь доктора філософії |
| 19 | Research findings | Результати дослідження |
| 20 | Research method | Метод дослідження |
| 21 | Research paper | Наукова робота |
| 22 | Research advisor | Науковий керівник |
| 23 | R&D | Науково-дослідна робота |
| 24 | References | Посилання |
| 25 | Plagiarism | Плагіат |
| 26 | Peer Review | Рецензування наукової роботи іншими фахівцями галузі. |
| 27 | Practical value | Практична цінність |
| 28 | Specific format | Стандарт |
| 29 | Scanning | Вибіркове читання |
| 30 | Skimming | Оглядове читання |
| 31 | Scientific research / study | Наукове дослідження |
| 32 | Thesis | Дисертація |
| 33 | Thesis Statement | Тезисне твердження, яке формулює основну ідею тексту чи дослідження |
| 34 | Theoretical value | Теоретична цінність |
| 35 | Topicality | Актуальність дослідження |
| 36 | National Security | Національна безпека |
| 37 | Nuclear Powers | Ядерні держави |
| 38 | Terrorism | Тероризм |
| 39 | Political Regime | Політичний режим |
| 40 | National Interests | Національні інтереси |

| | | | | |
|-------------------------|---|---------|---------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | Випуск 1 | Зміни 0 | Екземпляр № 1 | Арк 15 / 16 |

12. Рекомендована література

Основна література

1. Турчин Д. Англійська мова для міжнародних відносин. 3-е вид., перероб. і доп. Вінниця: Нова книга, 2018. 256 с.
2. Методичні рекомендації з навчальної дисципліни «Англійська мова для академічних цілей» / Укл. Е. В. Стрига. Одеса : Університет Ушинського, 2022. 45 с.
3. Сімонок В.П. Academic English for PhD Researchers. Навчально-методичний посібник. Харків : Право, 2021. – 224 с.
4. Частник О. С., Голубнича Л. О., Кузнецова О. Ю. Proficiency in Legal English. Харків : Право, 2023. 160 с.
5. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. NY: Routledge, 2011. 293 p.
6. English for Academics. Book 1: A communication skills course for tutors, lecturers and PhD students. Cambridge University Press, 2014. 175 p.
7. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani Cambridge Scholars Publishing, 2015. 351 p.
8. McCarthy M., O'Dell F. Academic vocabulary in use: upper-intermediate and advanced. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
9. O'Keeffe M., Lansford L. Business Partner. Pearson, 2018. 160 p.
10. Dwi Poedjiastutie. Jarum. Prasetyono Herdianto. Arif NugrohoRahima Fitriati. Septifa Leiliano Ceria. English for Law. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang Press, 2017. 281 p. URL: https://www.academia.edu/40124781/ENGLISH_FOR_LAW
11. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for Law. All you need to improve your vocabulary. Bloomsbury, 2022. 80 p.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. Київ: Видавництво «Арій», 2019. 540 с.
2. Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 202. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
3. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. 220 p.
4. Liddicoat A. J. 7 National security in language-in-education policy. **De Gruyter Open** **Poland**, 2018 URL: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110518269-007/html>
5. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
6. National Security and Defence Journal. 2022. URL: <https://razumkov.org.ua/en/edition/national-security-and-defence-journal>
7. Sharp, Gene. National security through civilian-based defense. URL: <https://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/09/NationalSecurityThroughCivilian-BasedDefense-English.pdf>
8. Knodel L. V. English for political science: English textbook. Kyiv : ФОРМ Кандиба Т. П., 2019. 323 p.

| | | | | |
|-------------------------|---|----------------|----------------------|--|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | | | Ф-31.05- 05.01/256.00.1/ДФ/ ОК1-1-2024 |
| | <i>Випуск 1</i> | <i>Зміни 0</i> | <i>Екземпляр № 1</i> | <i>Арк 16 / 16</i> |

13. Інформаційні ресурси

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. EngVid // <https://www.engvid.com/>
6. Ted Talks // <https://www.ted.com/talks>
7. Al Jazeera // <https://www.aljazeera.com>
8. The New York Times // <https://www.nytimes.com>
9. The Washington Post // <https://www.washingtonpost.com>
10. Financial Times // <https://www.ft.com>
11. The Guardian UK // <https://www.theguardian.com>