

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 22 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол № 7

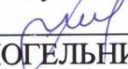
Голова Вченої ради

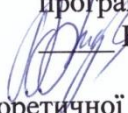

Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 103 «Науки про Землю»
освітньо-професійна програма «Управління земельними та водними ресурсами»

факультет гірничої справи, природокористування та будівництва
кафедра наук про Землю

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики
26 серпня 2024 р., протокол №8
Завідувач кафедри

Людмила
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

Віктор ПІДВИСОЦЬКИЙ

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
СУХОВЕЦЬКА Світлана, к.п.н., доцент, в.о. завідувача кафедри педагогічних
технологій та мовної підготовки ГАЙДАЙ Ірина

Житомир
2024 р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 103 «Науки про Землю» освітньо-професійна програма «Управління земельними та водними ресурсами» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 8	Галузь знань 10 «Природничі науки»	Обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів – 2	Спеціальності 103 «Науки про Землю»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		3, 4	-
Загальна кількість годин – 240		Семестр	
		5, 6, 7, 8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 1,9 самостійної роботи – 1,9	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	-
		Практичні	
		__ год.	-
		Лабораторні	
		120 год.	-
		Самостійна робота	
		120 год.	-
Вид контролю:			
5-й семестр – залік; 6-й семестр – залік; 7-й семестр – залік; 8-й семестр – екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 50 % аудиторних занять, 50 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 103 «Науки про Землю» та освітньо-професійною програмою «Управління земельними та водними ресурсами»:

К06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю «Іноземна мова фахового спрямування»:

ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, повага до оточуючих, уміння працювати в команді.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 5

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Geography.

Тема 1. Geography, Physical and Cultural Geography. Globes, Different Types of Maps. (K06, PP03)

1. Subdivision of geography.
2. The subjects of physical and cultural geography.
3. Difference between globes and maps.
4. Types of Maps. What do they represent?

Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate. Weather.

Тема 1. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind. (K06, PP03)

1. The role of the atmosphere.
2. Components of the atmosphere.
3. What is climate?
4. Climate's Role in the Environment.
5. What is weather?
6. Conditions Causing Weather.

Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.

Тема 1. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management. (K06, PP03)

1. Vegetation and Soils.
2. Vegetation Regions (forests, grassland, tundra, ice sheets).
3. Types of soil and soil composition.
4. Essential Nutrient Elements.
5. Formation of the Soil profile.
6. Factors influencing soil development.
7. Soil Fertility and Soil Productivity.
8. Soil and its Management.

Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 6

Тема 1. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources. (K06, PP03)

1. Threats to Land.
2. What Is Deforestation?
3. The Causes of Deforestation.
4. What causes erosion?
5. Effects of erosion.
6. The Use of Resources. Natural Resources.
7. Renewable Resources.
8. Nuclear Energy and other Sources of Energy.
9. Non-Renewable Resources.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 5. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.

Тема 1. Relationships (K06, PP03)

1. Family.
2. Communication.
3. Collocations. Phrasal verbs. Tenses.

Тема 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs. (K06, PP03)

1. Healthy Lifestyle.
2. Sport. Entertainment.
3. Career Choices.
4. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw Words with prepositions.
5. Relative Clauses, Clauses of Time. Words easily confused. Adjectives.

Змістовий модуль 6. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs.

Тема1. Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions. (K06, PP03)

1. The Environment. Pollution.
2. Conservation. Animals.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 7

3. Natural Disasters.
4. Travelling.
5. Collocations with do and make Collocations with break, change, cut, turn and draw. Adverbial expressions. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave. Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

Змістовий модуль 7. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.

Тема1. Shopping. (K06, ПР03)

1. Food.
2. Grammar Review: Clauses of concession, reason, purpose and result.. (mainly related to the topics of crime and punishment) Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.

Тема 2. Inventions. (K06, ПР03)

1. Gadgets
2. Virtual Reality.

Змістовий модуль 8. Education. Collocations. Idiomatic expressions.

Тема1. Higher Education. (K06, ПР03)

1. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA.
2. Adjective + Noun Collocations. Collocations with say and tell. Idiomatic expressions with all. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let. Words with prepositions (miscellaneous) Grammar Review: Unreal Past.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Geography.								
Тема. Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.	30	0	16	14	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 8

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate. Weather.								
Тема. The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment, Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind.	29	0	15	14	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.								
Тема. Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.	30	0	16	14	-	-	-	-
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.								
Тема. Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources, Renewable Resources, Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.	29	0	15	14	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	120	0	64	56	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 5. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses..								
Тема 1. Relationships Тема 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs.	30	0	16	14	-	-	-	-
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 6. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs								
Тема. Nature. Collocations. Adverbial expressions.	29	0	15	14	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 9

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Phrasal verbs. Words with prepositions.								
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 7. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.								
Тема. Shopping.	30	0	16	14	-	-	-	-
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	30	0	16	14	-	-	-	-
Змістовий модуль 8. Education.								
Тема. Higher Education.	29	0	7	22	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	30	0	8	22	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	120	0	56	64	-	-	-	-
РАЗОМ	240		120	120	-	-	-	-

5. Темі практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Geography.			
1	Geography, Physical and Cultural Geography, Globes, Different Types of Maps.	16	-
Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate. Weather.			
2	The Atmosphere Makes Life on Earth Possible, Climate's Role in the Environment Conditions Causing Weather: Temperature & Moisture, Conditions Causing Weather: Atmospheric Pressure & Wind	15	-
Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.			
3	Natural Vegetation, Vegetation Regions, Soil composition, Soil Fertility and Soil Productivity, Soil and its Management.	16	-
Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.			
4	Threats to Land, Deforestation, Soil Erosion, The Use of Resources,	15	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 10

	Renewable Resources Nuclear Energy and other Energy Resources, Non-Renewable Resources, Difference between Renewable and Non-Renewable Resources, Energy Resources.		
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	62	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 5. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.			
1	1. Relationships 2. Lifestyles. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs.	16	-
Змістовий модуль 6. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs			
1	Nature. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs. Words with prepositions.	15	-
Змістовий модуль 7. Human Society and its Environment. Collocations.			
1	1. Shopping. 2. Inventions	16	-
Змістовий модуль 8. Education. Collocations. Idiomatic expressions.			
1	Higher Education.	7	-
	РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	62	-
	РАЗОМ	116	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. Geography			
1	Тема. Earth Cycles. 1. Speak on the Structure of the Earth	14	-
Змістовий модуль 2. The Atmosphere. Climate. Weather.			
1	Тема1. Water in Our Life 1. Write an essay about the Water-Supply Problems. 2. Prepare the presentation “What are Fresh Water Problems?”	14	-
Змістовий модуль 3. Vegetation. Soil.			
1	Тема1. Water on Land. 1. What is the water cycle? 2. Select an academic article, analyze it and make a report “What functions do lakes and ponds play for environment (economy)?” 3. Speak on Water on Land: Rivers and Streams. 4. What is a river system?	14	-
Змістовий модуль 4. Threats to Land. Renewable and Non-Renewable Resources.			
1	Тема 1. Impact of Human Activity. 1. Prepare the presentation “The exhaustion of the Non-Renewable Resources”. 2. Why do many people favor recycling? 3. In order to be classified as a renewable resource, what steps must be taken to protect the soil?	14	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		56	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. Personal Life. Prepositional phrases. Tenses.			
1	Тема. Friends. Hobbies. 1. Speak on “We don’t meet people by accident. They’re meant to cross our path for a reason. Whether it’s for a lifetime or just a season”. 2. Write an essay “Happy is the man who is living by his hobby”.	14	-
Змістовий модуль 2. Public Sphere. Collocations. Adverbial expressions. Phrasal verbs			
1	Тема. Eco-Tourism. 1. Speak on “We won't have a society if we destroy the environment”. 2. Prepare the presentation “Eco-tourism – global travelling with global thinking”.	14	-
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment. Collocations. Words easily confused.			
1	Тема. Customs. History. 1. Speak on “Customs may not be as wise as laws, but they are always more popular”. 2. Write an essay “We are here to create history, not repeat it”.	14	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 12

Змістовий модуль 4. Education. Collocations. Idiomatic expressions.			
1	Тема. Youth and World. 1. Write an essay Young People's Problems. 2. Speak on "World of News".	22	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		64	-
РАЗОМ		120	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРО3. Спілкуватися іноземною мовою за фахом.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 13

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРОЗ	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 14

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	-
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Виконання тематичних контрольних робіт	-	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою	До 20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 15

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
5. Участь у міжнародних програмах обміну		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{УД100} \times ВК_{УД} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ПВ100} \times ВК_{ПВ}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{УД100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ПВ100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{УД}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ПВ}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4$.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 16

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 17

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 18

11. Глосарій¹

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1.	Guidance	Керівництво
2.	Colaborative	Спільна робота
3.	Environment	Середовище
4.	Deforestation	Збезлісення
5.	Pollution	Забруднення
6.	Investigation	Дослідження
7.	Biodiversity	Біорізноманіття
8.	Hazardous	Небезпечні
9.	Conservation	Збереження
10.	Eco-tourism	Екологічний туризм
11.	Earthquake	Землетрус
12.	Investor	Інвестор
13.	Predator	Хижак
14.	Scent	Запах
15.	Casualty	Жертва
16.	Shelter	Притулок
17.	Drought	Засуха
18.	Explosion	Вибух
19.	desertification	опустелювання
20.	die out	вимирати
21.	disappearing	зникаючий (рідкісний)
22.	disaster	катастрофа
23.	dump	звалище
24.	endanger	загрожувати, наражати на небезпеку
25.	endangered species	зникаючі види
26.	fertilizer	добриво

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 19

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
27.	flooding	затоплення, паводок
28.	fume	дим
29.	greenhouse effect	парниковий ефект
30.	green belt	полоса зелених насаджень
31.	habitat	середовище проживання
32.	herbicide	гербіцид
33.	humidity	вологість
34.	hurricane	ураган
35.	incineration	спалювання відходів
36.	landfill	звалище
37.	marsh	болото
38.	natural calamity	стихійне лихо
39.	negligence	недбалість
40.	nuclear	ядерний
41.	oil slick	нафтова пляма (на воді)
42.	ozone hole	озонова діра
43.	ozone layer	озоновий шар
44.	peninsula	півострів
45.	permafrost	мерзлота
46.	poison	отруювати
47.	(p)reserve, sanctuary	заповідник
48.	quality assurance / quality control	забезпечення якості/контроль якості
49.	radioactive wastes	радіоактивні відходи
50.	recycle	переробляти
51.	recyclable	придатний для переробки
52.	recycling	утилізація, вторинне використання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 20

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
53.	reduce the threat	зменшувати загрозу
54.	renewable energy	відновна енергія
55.	reservoir	водойма
56.	runoff	стоки, відвід
57.	salinity	солоність, засоленість
58.	sampling	відбір проб
59.	sediment, precipitation	опади
60.	sewage	стоки, нечистоти
61.	sewage system	система очищення стокових вод
62.	shortage	нестача, дефіцит
63.	soil (fertile, good, rich, poor soil; acid, wet, contaminated soil; to dig, cultivate, till soil; soil surface, degradation, erosion, conditions, fertility, quality, conservation)	грунт
64.	to take actions	вжити заходів
65.	toxic substance	токсична речовина
66.	threaten human life	загрожувати людському життю
67.	unrenewable resources	невідновні ресурси
68.	vegetation	рослинність
69.	wastes	відходи
70.	waste	витрачати дарма
71.	water quality criteria	критерії якості води

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 21

12. Рекомендована література

Основна література

1. Свисюк О. В., Парнус К.І. Acquaintance with our planet: навч. посібник / укл.: Свисюк О. В., Парнус К.І.– Житомир, 2022.–184 с
2. Суховецька С.В., Могельницька Л.Ф., Комісарук Л.І., Шадура В.А. English for Mining Engineers: навч. посібник. - Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка», 2024.182 с.
3. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.
4. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
5. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.
6. О.П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.; за заг. ред. В. П. Сімонок Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури - Харків : Право, 2021. - 236 с.

Допоміжна література

1. Career Paths: Geology. Authors: Sarah Hendrickson - Jenny Dooley. Express Publishing, 2022 – p. 136.
2. Pedology: Formation, Morphology and Classification of Soil. Katie Phillips. - Callisto Reference, 2017. – p.259.
3. Article. Hydropedology: Synergistic integration of pedology and hydrology Henry Lin, Johan Bouma, Yakov Pachepsky, Andrew Western, James Thompson and others . Water resources research, VOL. 42, W05301, doi: 10.1029/2005WR004085, 2006. – P. 13.
4. Radiobiology and Radioecology: textbook for students of higher educational institutions / I.M. Gudkov, M.M. Vinichuk. – Kyiv-Kherson: Oldi-Plus, 2019 – p.413.
5. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. – p.296.
6. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.
7. Oxford Practice Grammar (Updated Edition). Published by: Oxford, 2019 –110 p.
8. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. – 185 p.
9. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.
10. Ковальчук І.С. Англійська мова для студентів 3 року навчання. “Social English Studies” for third year students : навч.-метод. посіб. для студ. усіх спец. вищ. навч. закл. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2017. – 112 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.02/103.00.1/Б//ОК37- 01-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22 / 22

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://www.britannica.com/science/pedology>
2. <https://www.worldatlas.com/feature/what-is-pedology.html>
3. <https://www.nrcs.usda.gov/conservation-basics/natural-resource-concerns/soil/soil-science>
4. <https://projects.au.dk/digitalsoilmapping/>
5. www.iur-uir.org/
6. www.er-alliance.org/
7. [www.iaea.org /](http://www.iaea.org/)
8. www.ife.no/en/ife/main.../radioekologi
9. www.thefreedictionary.com/radioecology
10. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
11. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
12. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
13. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Грамматика)
14. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
15. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
16. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
17. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
18. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
19. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
20. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
21. <https://zno.osvita.ua/english/>
22. <https://znoclub.com/angliyska-mova.html>
23. <http://zno.academia.in.ua/course/view.php?id=9>
24. <https://zno-books.com.ua/books/search/category/71>
25. <https://www.bbc.co.uk/podcasts>
26. <http://testportal.gov.ua/uchasnyku-vstupnyh-vyprobuvan>