**Практичне заняття**

**ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ЛІДЕРСТВА**

**Завдання 1.**

Визначте, яке з тверджень є більш змістовною характеристикою лідера, а з яким з тверджень Ви не згодні? Обґрунтуйте свою відповідь.

1. «Лідер – це призначений керівник групи, команди чи організації».

*Зазначити «Згоден / Незгоден». Обґрунтування ЧОМУ? Згоден або ЧОМУ незгоден*

2. «Лідер – це особистість, яка завжди йде попереду».

*Зазначити «Згоден / Незгоден». Обґрунтування ЧОМУ? Згоден або ЧОМУ незгоден*

3. «Лідер– це особистість, яка вміє приймати правильні рішення, проявляти наполегливість і здатна надихати інших».

*Зазначити «Згоден / Незгоден». Обґрунтування ЧОМУ? Згоден або ЧОМУ незгоден*

4. «Лідер – це той, хто створює світ, а не той, хто реагує на нього».

*Зазначити «Згоден / Незгоден». Обґрунтування ЧОМУ? Згоден або ЧОМУ незгоден*

**Завдання 2. Еволюція визначення лідерства.**

Користуючись доступною Вам науковою літературою, яка присвячена питанням лідерства, знайдіть визначення лідерства, що належать до різних проміжків часу та зазначте авторів цих визначень.

Заповніть таблицю (шаблон таблиці додаю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Роки дослідження** | **Автор /Автори** | **Визначення** |
| **1900-1929** |  |  |
| **1930** |  |  |
| **1940** |  |  |
| **1950** |  |  |
| **1960** |  |  |
| **1970** |  |  |
| **1980** |  |  |
| **1990** |  |  |
| **2000** |  |  |
| **Сучасні визначення** |  |  |

**Завдання 3.**

Поясніть відмінність між поняттями «формальний лідер» та «неформальний лідер».

Наприклад, це може виглядати так (це просто один із можливих варіантів):

«Я вважаю, що «формальний лідер» – це…, а «неформальний лідер» – це …». Поясніть які між ними відмінності.

**Завдання 4.**

Яку людину Ви вважаєте прикладом лідерства? Поясніть свою відповідь.

(Це може бути будь-який персонаж із життя, художніх творів, кінофільмів тощо).

**Завдання 5.**

Професор Гарвардського університету Абрахам Залезнік\* порівнюючи поведінку лідерів та менеджерів, визначає, що **менеджери**:

* Вважають себе консерваторами й охоронцями існуючого порядку та системи, з якою себе асоціюють і від якої отримують винагороду;
* Більше стурбовані посадами та статусом людей, ніж самими людьми;
* Підвищують власну значущість , утверджуючи існуючі процеси та порядки;
* Стимулюють бюрократію та придушують прояв людських теплих емоцій, щоб система була їм підконтрольна;
* Проблеми вирішують поступово, одна за одною, за допомогою розрахунку та інтриг;
* Мають програмний склад розуму, що не терпить нововведень і змін.

**Як за визначенням А. Залезніка, діють лідери?**

|  |
| --- |
| **\*Абрахам Залезник** (1924–2011) був провідним ученим і викладачем у галузі організаційної психодинаміки та психодинаміки лідерства.На момент смерті він був почесним професором Гарвардської школи бізнесу, де викладав протягом чотирьох десятиліть.Він був практикуючим психоаналітиком і автором 16 книг.Для виконання цього завдання необхідно ознайомитися з працею науковця: **Абрахам Залезник, А., "Менеджери та лідери: чи вони різні?" Harvard Business Review, травень–червень 1977 р.****Стаття є в інтернет у вільному доступі.** |

**Завдання 6.**

**Правильні і неправильні форми поведінки лідера**

*Неправильні форми поведінки*. Згадайте ситуацію / ситуації, у якій Ви працювали з людиною, яка займала вищу позицію щодо Вас (це може бути викладач, шкільний вчитель, хтось із родичів, хтось з Ваших друзів / рідних / близьких / знайомих, лідер команди тощо). Що ця людина робила неправильно у ставленні до Вас? В цьому випадку «неправильно» означає, що вчинки цієї людини знижували ефективність Вашої діяльності та мотивацію. Напишіть кілька речень-міркувань про те, що саме, на Вашу думку, лідер робив неправильно взагалі та безпосередньо стосовно Вас.

*Правильні форми поведінки*. Згадайте ситуацію / ситуації, у якій Ви працювали з людиною, яка займала вищу позицію щодо Вас (це може бути викладач, шкільний вчитель, хтось із родичів, хтось з Ваших друзів / рідних / близьких / знайомих, лідер команди тощо): лідер повівся у ставленні до Вас справедливо-правильно. В цьому випадку «правильно» означає, що вчинки цієї людини підвищували Вашу ефективність і наближали Вас до успіху. Напишіть кілька речень-міркувань про риси лідера, які підвищували Вашу ефективність.

**Завдання 7.**

Оберіть із запропонованих груп 2 особи, яких можна назвати лідерами (для порівняння – можна з різних століть):

* Військові лідери;
* Ділові лідери бізнес лідери);
* Політичні лідери;
* Релігійні лідери;
* Суспільні лідери;
* Лідери у сфері шоу-бізнесу;
* Спортивні лідери;
* Науковці;
* Студентські лідери.

**Поясніть свою відповідь** (тобто обґрунтуйте, ЧОМУ Ви обрали саме цих особистостей і ЧОМУ Ви вважаєте їх лідерами).

**Завдання 8.**

Закони лідерства, автором яких є Уоррен Бланк (Blank Warren, 1995) (автор книги «Дев’ять природних законів лідерства»), включають такі твердження (закони):

1. У лідера послідовники – союзники, готові йти за ним.

2. Лідерство – це сфера взаємодії.

3. Лідерство відбувається як подія.

4. Лідери користуються впливом, що виходить за межі формальної влади.

5. Лідери діють за межами формальних процедур.

6. Лідерство пов’язане з ризиком і невизначеністю.

7. Ініціативи, висунуті лідерами, схвалюють не усі. 8. Лідерство – продукт свідомості, здатності до переробки інформації.

9. Лідерство – явище, що виникає мимоволі

**Поясніть зміст цих законів лідерства.**

**Завдання 9.**

Майже вся література щодо лідерства наводить переліки якостей або характеристики, якими повинні володіти лідери.

Назвемо деякі з них, котрі відображають думку відомих експертів у сфері лідерства – Уоррена Бенніса (W. Bennis, 1994), Барта Нануса (B. Nanus, 1989), Джеймса О'Тула (J. O’Tooles, 1996), Стівена Кові (S. Covey, 1990), Макса Де Пре (M. De Pree, 1993), Джона Гарднера (J. Gardner, 1990).

**Складіть перелік характеристик та характерних рис лідерів за таблицею шаблоном.**

**ПРИКЛАД оформлення**

**Основні якості лідера за Уорреном Беннісом (автор бестселлера «On Becoming a Leader» («Про становлення лідера»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Якість** | **Пояснення** |
| Спрямувальне бачення | Ви чітко розумієте, що хочете вчинити як професіонал і як особистість, здатні виявляти завзятість при невдачах і навіть провалах |
| Пристрасть | У вас є глибока внутрішня пристрасть, прагнення скористатися тими можливостями, які дає життя, причому це прагнення збігається з дуже специфічною пристрастю до певного покликання, професії, способу дій. Ви любите те, що робите |
| Цілісність особистості | Цілісність особистості – це похідна від знання людиною самого себе, щирості і зрілості. Ви знаєте свої сильні й слабкі сторони, вірні своїм принципам, хочете і вмієте вчитися в інших людей і працювати з ними |
| Довіра | Ви здатні заслужити довіру інших |
| Допитливість | Вам усе цікаво, й ви хочете навчиться якомога більше |
| Завзятість | Ви готові йти на ризик, експериментувати, випробовувати нове |

**Характеристики лідерів, орієнтованих на цінності, за Джеймсом О’Тулом**

**(O'Toole J. Leading Change: The Argument for Values-Based Leadership. New York: Ballantine, 1996, p.23-24.**

**Джеймсом О’Тул. Очолити зміни: Аргументи на користь лідерства, заснованого на цінностях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика** | **Пояснення** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Звички успішних людей за Стівеном Кові**

**(Covey S.ff. The Seven Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change. New York: Fireside, 1990, p.63—309;**

**Covey S.ff. Principle-Centered Leadership. New York: Summit, 1991, p.40-47.**

**Кові С. та ін. Сім звичок високоефективних людей: Потужні уроки особистісних змін)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Звичка** | **Пояснення** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Характеристики лідерів, зорієнтованих на принципи, за Стівеном Кові**

**(Covey S.ff. Principle-Centered Leadership. New York: Summit, 1991, p.33-39.**

**Кові С. та ін. Лідерство, орієнтоване на принципи)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Пояснення** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Якості лідера за Максом де Пре**

**(DePree M. Leadership Jazz: The Art of Conducting Business through Leadership, Followship, Teamwork, Touch, Voice. New York: Dell, 1993, p.222-225.**

**ДеПре М. Лідерський джаз: мистецтво ведення бізнесу через лідерство, послідовність, командну роботу, дотик, голос.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Якість** | **Пояснення** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Якості лідера за Джоном Гарднером**

**(Gardner J. On Leadership. New York: Free Press, 1990, p.48-53.**

**Гарднер Дж. Про лідерство)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Якість** | **Пояснення** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Сім основних навичок лідера за Бартом Нанусом**

**(«The Leader's Edge: The Seven Keys to Leadership in a Turbulent World»**

**(Барт Нанус. Перевага лідера: сім ключових навичок лідера у бурнму світі)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навичка** | **Пояснення** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |