

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя
31 серпня 2023 р.,

протокол №11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Лінгвокраїнознавство»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри
теоретичної та прикладної
лінгвістики

28 серпня 2023 р.,

протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри
теоретичної та прикладної лінгвістики МОГЕЛЬНИЦЬКА Людмила,
асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
КРАВЧЕНКО Анастасія

Житомир

2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»		
Модулів – 1	спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2	-
Загальна кількість годин 90		Семестр	
		4	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год. самостійної роботи – 2,6 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		16 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Самостійна робота	
42 год.	-		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна «Лінгвокраїнознавство» є обов'язковою дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література».

Метою навчальної дисципліни є формування умінь та навичок міжкультурної комунікації з урахуванням фактів, реалій та понять дисципліни, а також країн, мова яких вивчається; аналіз професійних текстів з огляду на лінгвокраїнознавчі знання та реалії.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомити здобувачів освіти з особливостями спілкування в англійськомовних країнах;
- ознайомити здобувачів освіти з географічними, історичними та соціокультурними особливостями англійськомовних країн, що впливають на формування національно-маркованого/фонового вокабуляру.
- навчити адекватно сприймати комунікативну поведінку носіїв англійської мови.
- навчити застосовувати відповідні лінгвістичні та екстралінгвістичні засоби для ефективної міжкультурної взаємодії.

Зміст навчальної дисципліни спрямований на формування наступних **компетентностей** зі спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»:

ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК-10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

СК-15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»:

РН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

РН-10. Володіє навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

PH-23. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність; здатність зберігати спокій та ефективність під час кризових ситуацій або в умовах великого тиску;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1.

Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство у системі наук про мову. Основні поняття.

Тема 1. The Notion of Country Study (CS)

- Introduction
- CS as a branch of Linguistics
- The ties of CS with other branches of Linguistics
- The history of CS
- The main terms of CS

Тема 2. Cross-Cultural Communication

- Notion of cross-cultural communication
- Cross-cultural competence
- Socialization and second culture acquisition

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

- The problem of foreign language equivalent choice
- Mentality in cross-cultural communication

Тема 3. The Spheres of Nationally-Marked Vocabulary Concentration

- Use of the English language in the world
- National variants of English
- Nationally marked vocabulary
- Spheres of nationally marked vocabulary concentration

Тема 4. Stereotypes and the national character

- Notion of a stereotype
- The British character
- American national character
- Canadians
- Australians and New Zealanders

Тема 5. Social status

- Notion of a social status
- Status markers:
 - occupation
 - pronunciation
 - life style

Змістовий модуль 2. Національно-специфічні реалії англословних країн та їх відображення в мові.

Тема 6. Onomastic Realia

- The notion of onomastic realia
- Geographical proper names
- Names and surnames
- Nicknames and representative names

Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena

- Classification of geographical realia in English
- Relief peculiarities as a source of realia
- Flora and fauna
- Cultivated plants
- National resources
- Geographical and natural phenomena as symbols of ES nations

Тема 8. Ethnographic phenomena

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

- Classification of ethnographic realia
- Housing peculiarities in ESC
- Transport peculiarities in ESC

Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language

- Peculiarities of ESC cuisine:
- Dishes connected with religious holidays and geographical regions
- Ceremonies connected with meals, etiquette and stereotypes
- Fast food
- American and English / continental breakfast
- Places to eat and drink

Тема 10. Customs and traditions

- Religious and state holidays in the UK
- Religious, federal state and minor holidays in the USA
- Festivals and celebrations, fairs
- Superstitions

Змістовий модуль 3. Особливості способу життя англomовних країн та їх відображення у мові.

Тема 11. Speech behaviour

- Speech behaviour in the ESW
- Speech etiquette
- Types of communicative situations
- Forms of address
- Political correctness
- Non-verbal behaviour in the ESW

Тема 12. Routine behaviour

- Manners in the UK and the USA
- Titles in the UK
- Charities
- Family life
- Fashion. Formal and informal dress
- Punctuality
- Relations

Тема 13. Government, political life and law

- Her Majesty's government
- British parliament

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

- Election and political parties
- The law in the UK
- Government in the US
- Political parties in the US
- Law in the US

Тема 14. Education as a source of background vocabulary

- Secondary education in GB
- Public schools
- Higher education in GB
- Secondary education in the US
- Higher education in the US

Тема 15. Social life

- Religion
- Media

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Лінгвокраїнознавство у системі наук про мову. Основні поняття				
Тема 1. The Notion of Country Study	6	2	2	2
Тема 2. Cross-Cultural Communication	7	1	2	4
Тема 3. The Spheres of Nationally-Marked Vocabulary Concentration	7	1	2	4
Тема 4. Stereotypes and the national character	7	1	2	4
Тема 5. Social status	7	1	2	4
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	34	6	10	18
Змістовий модуль 2. Національно-специфічні реалії англомовних країн та їх відображення в мові				
Тема 6. Onomastic realia	6	2	2	2
Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena	5	1	2	2
Тема 8. Ethnographic phenomena	5	1	2	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language	7	1	2	4
Тема 10. Customs and traditions	7	1	2	4
Разом за змістовий модуль 2	30	6	10	14
Змістовий модуль 3. Особливості способу життя англомовних країн та їх відображення у мові				
Тема 11. Speech behaviour	5	1	2	2
Тема 12. Routine behaviour	5	1	2	2
Тема 13. Government, political life and law	5	1	2	2
Тема 14. Education as a source of background vocabulary	5	1	2	2
Тема 15. Social life	6	-	4	2
Разом за змістовий модуль 3	26	4	12	10
ВСЬОГО	90	16	32	42

5. Теми практичних занять

Метою проведення практичних занять є засвоєння програмного матеріалу, розгляд конкретних ситуацій, розв'язання практичних завдань, пов'язаних з лінгвокраїнознавством

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1	Тема 1. The Notion of Country Study	2
2	Тема 2. Cross-Cultural Communication	2
3	Тема 3. The Spheres of Nationally-Marked Vocabulary Concentration	2
4	Тема 4. Stereotypes and the national character	2
5	Тема 5. Social status	2
6	Тема 6. Onomastic realia	2
7	Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena	2
8	Тема 8. Ethnographic phenomena	2
9	Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language	2
10	Тема 10. Customs and traditions	2
11	Тема 11. Speech behaviour	2
12	Тема 12. Routine behaviour	2
13	Тема 13. Government, political life and law	2
14	Тема 14. Education as a source of background vocabulary	2
15	Тема 15. Social life	4
РАЗОМ		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
1	Тема 1. The history of Country Study	2
2	Тема 2. Mentality in cross-cultural communication	4
3	Тема 3. Spheres of nationally marked vocabulary concentration	4
4	Тема 4. Stereotypes and the national character Canadians Australians and New Zealanders	4
5	Тема 5. Notion of a social status Status markers: life style	4
6	Тема 6. Onomastic Realia Nicknames and representative names	2
7	Тема 7. Vocabulary denoting geographical and natural phenomena Cultivated plants National resources Geographical and natural phenomena as symbols of ES nations	2
8	Тема 8. Ethnographic phenomena Transport peculiarities in ESC	2
9	Тема 9. The reflection of the national cuisine in the language Fast food American and English / continental breakfast Places to eat and drink	4
10	Тема 10. Customs and traditions Religious and state holidays in the UK: Festivals and celebrations, fairs Superstitions	4
11	Тема 11. Speech behaviour Political correctness Non-verbal behaviour in the ESW	2
12	Тема 12. Routine behaviour Fashion. Formal and informal dress Punctuality Relations	2
13	Тема 13. Government, political life and law Government in the US Political parties in the US Law in the US	2
14	Тема 14. Education as a source of background vocabulary Secondary education in the US Higher education in the US	2
15	Тема 15. Social life Media	2
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

7. Індивідуальні та групові завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми, що розглядаються під час лекційних та практичних занять. Орієнтовні теми доповідей:

- Завдання 1. the British Isles
- Завдання 2. Hawaii
- Завдання 3. Alaska
- Завдання 4. Tasmania
- Завдання 5. Isle of Man
- Завдання 6. The story of the flag of the United States
- Завдання 7. Your favourite Hollywood film and its place in the history of cinematography
- Завдання 8. Your favourite musician or trend in music
- Завдання 9. English history from Roman times to the present
- Завдання 10. King Arthur and Knights of the Round Table

8. Методи навчання

Вербальні методи (лекція, пояснення); наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); дискусійний метод; метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); методи самостійної роботи (підготовка доповідей); командна робота; практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру); дискусійний метод; методи самостійної роботи (підготовка доповідей).

9. Методи контролю

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

Усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.

Письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних робіт, есе.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену.

10. Розподіл балів

Поточний контроль															Підсумковий тест	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	25	100
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15– теми

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

змістових модулів

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
	Екзамен	
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

12. Рекомендована література

Основна література

1. Береговенко Н.С. Лінгвокраїнознавство країн першої іноземної мови (англійська) : навчально-методичний посібник. Біла Церква : БНАУ, 2021. 150 с.
2. Линтвар О.М. Лінгвокраїнознавство Сполучених Штатів Америки : методичні рекомендації до самостійної роботи. Київ, 2021. 24 с.
3. Линтвар О.М., Плетенецька Ю.М. Лінгвокраїнознавство : практикум. Київ, 2020. 76 с.
4. Цегельська Марина Great Britain. Geography, History, Language. Тернопіль : «Підручники і посібники», 2020. 208 с.
5. Howard LeRoy Malchow History and international relations: From the Ancient World to the 21st Century. Second Edition. The UK: Bloomsbury, 2020. 408 p.

Допоміжна література

1. Борисенко Н., Шевчук О. Лінгвокраїнознавство англійських країн. Житомир : «Житомирський державний університет ім. Івана Франка», 2010. 154 с.
2. Гапонів О., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійські країни. Вид.2-ге. Вінниця : «Нова Книга», 2018. 352 с.
3. Реалізація етностереотипів у художньому дискурсі / Могельницька Л.Ф., Мельниченко І.С., Захарчук В.О. // Теоретичні та прикладні засади вивчення дискурсу: кол. монографія. Житомир : Вид-во Житомирської політехніки; 2020. С. 84-102. Режим доступу: <http://eztuir.ztu.edu.ua/handle/123456789/76782>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.021.1/Б/ ОК8- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

4. Єременко Т.Є, Мельниченко Г. В. Лінгвокраїнознавство (Сполучені Штати Америки) : методичні рекомендації. Одеса. 2019. 100 с.
5. Сакур А. В. Спецкурс “Лінгвокраїнознавство” (США). Київ : МАУП, 2003. 223 с.
6. Яшенкова О. В. Лінгвокраїнознавство. Київ. 2006. 335 с.
7. Єременко Т.Є., Мельниченко Г.В. Демчук А.І. Лінгвокраїнознавство США : методичні рекомендації. Одеса. 2018. 65 с.
8. Tsehelska M. Overview of American History. Kyiv, 2006. 36 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://www.britannica.com>

<https://www.studying-in-uk.org/british-culture-and-social-norms>

<https://www.commisceo-global.com/resources/country-guides>

<http://www.cnn.com>

<https://www.bbc.com/>

<https://litcentr.in.ua/>

<https://www.coursera.org/>

<https://prometheus.org.ua/>