

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

  
Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Практичний курс другої іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

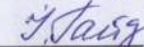
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та мовної  
підготовки


28 серпня 2023 р.,

протокол № 11

В.о. завідувача кафедри

  
Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної  
програми

  
Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
КРАВЧЕНКО Анастасія

Житомир  
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Нормативна	
Модулів – 2	014 «Середня освіта» Спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		__2-й	-
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		3,4	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4/3 самостійної роботи – 3	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	-
		Практичні	
		112 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		98 год.	-
Вид контролю: 3-й семестр – залік; 4-й семестр – залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є комплексне формування мовної компетентності студентів на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для вільного володіння німецькою мовою в академічному, професійному та соціокультурному контекстах. Дисципліна спрямована на розвиток здатності до критичного осмислення міжкультурних аспектів комунікації та застосування мови як інструменту для ефективної взаємодії в глобалізованому середовищі.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

– **Опанування основних мовних навичок:** системне вивчення граматичних правил, лексики та синтаксичних конструкцій німецької мови, необхідних для побудови граматично правильного мовлення в усній та письмовій формі.

– **Розвиток навичок усного та писемного мовлення:** практичне застосування мови через активну роботу над розвитком вмінь говоріння та письма, включаючи вивчення специфіки ділового та академічного мовлення.

– **Розвиток навичок аудіювання та читання:** робота над розумінням усної та письмової інформації німецькою мовою через прослуховування автентичних аудіо- та відеоматеріалів, читання текстів різного ступеня складності.

– **Формування міжкультурної компетентності:** знайомство з культурними, історичними та соціальними реаліями німецькомовних країн, що сприяє глибшому розумінню контексту мовного спілкування та формуванню толерантності до іншомовних культур.

– **Використання сучасних технологій та ресурсів для вивчення мови:** розвиток навичок самостійної роботи через застосування інтернет-ресурсів, мобільних додатків та інших інтерактивних методів для підвищення рівня володіння німецькою мовою.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей:

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**СК3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

**СК-8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання:**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

**РН1.** Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

**РН-8.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

### **3. Програма навчальної дисципліни 2-й навчальний рік**

#### **МОДУЛЬ 1. SICH VORSTELLEN. ERSTE KONTAKTE AM ARBEITSPLATZ**

##### **Змістовий модуль 1. Guten Tag**

Begrüßen, sich und andere vorstellen, buchstabieren, Zählen, Angaben zur Person:

**Лексичний матеріал:** Name, Alter, Familie, Länder, Städte, Berufe, Sprachen, Hobbys, Zahlen

**Граматичний матеріал:** Personalpronomen und Verben im Präsens, Personalpronomen, Aussagesätze, Fragesätze, bestimmter Artikel, Possessivartikel

**Фонетичний матеріал:** Satzmelodie, Alphabet, Laute [s] und [ʃ], Diphthonge: [ei] [ai]

**Texte:** Personen und Hobbys, die deutschsprachigen Länder

##### **Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz**

Gespräche mit Kollegen, die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben, nach Preisen fragen, über Freizeitaktivitäten sprechen

**Лексичний матеріал:** Gegenstände im Büro, Abteilungen, Preisangaben, Hobbys, Zeitangaben, Tage

**Граматичний матеріал:** Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen, Verben im Präsens, Modalverb: können, Negation, Lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach.

**Фонетичний матеріал:** Der Wortakzent

**Texte:** Rund um die Arbeit: im Büro, Probleme im Büro, in der Cafeteria

##### **Змістовий модуль 3. Unterwegs in München**

Ein Hotelzimmer reservieren, sich im Hotel anmelden, Probleme im Hotelzimmer benennen, sich in einer Stadt orientieren, Informationen über Museen erfragen (Öffnungszeiten/Eintrittspreise)

**Лексичний матеріал:** Hotel, Wörter auf dem Stadtplan, Sehenswürdigkeiten,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

Zeitangaben: Uhrzeit, Tageszeit

**Граматичний матеріал:** Nomengruppe im Akkusativ, Komposita, Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ, Modalverb: möchten, Temporale und lokale Präpositionen

**Фонетичний матеріал:** -er [ɐ] im Auslaut, Umlaute: ö [ø:], ü [y:]

**Texte:** an der Rezeption, im Hotelzimmer, Sehenswürdigkeiten

### Змістовий модуль 4. Essen und Trinken

Essen und Trinken bestellen, Nahrungsmittel einkaufen, Einfache Rezepte lesen, Informationen über Essgewohnheiten geben und erfragen

**Лексичний матеріал:** Frühstück, Lebensmittel, Verpackungen und Maß, Anweisungen zum Koche, Essgewohnheiten, Essen im Restaurant

**Граматичний матеріал:** Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb: mögen, Präpositionen zu Mengen und zum Essen haben, Personalpronomen im Akkusativ

**Фонетичний матеріал:** Diphthonge: au [aʊ], äu [ɔʏ], eu [ɔɪ], Umlaute: ä [ɛ:]

**Texte:** Frühstück im Hotel, das Frühstücksbüfett, Esskultur in Deutschland

## МОДУЛЬ 2. TAGESABLAUF

### Змістовий модуль 5. Alltag

#### Тема 5. Alltag

Tagesablauf beschreiben, Arbeitstätigkeiten und Computerfunktionen benennen, über Vergangenes berichten, Termine vereinbaren und absagen

**Лексичний матеріал:** Tagesablauf, Tätigkeiten am Arbeitsplatz, Arbeit am Computer, Terminvereinbarung, Zeitangaben: Datum und Uhrzeit, Anrede und Grüße in Briefen

**Граматичний матеріал:** Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, Modalverben: sollen und müssen, Temporale Präpositionen

**Фонетичний матеріал:** Der Wortakzent, der Laut st [ʃt]

**Texte:** ein Reparaturauftrag, Können Sie ohne Fernseher leben?

### Змістовий модуль 6. Reisen

Das Wetter beschreiben, über Reiseziele sprechen, Gründe angeben, Sachen für den Urlaub benennen, Kleidung einkaufen, sich nach Fahrkarten erkundigen, über Urlaubserlebnisse berichten

**Лексичний матеріал:** Wetter, Jahreszeiten, Monate, Reiseziele, Kleidung, Farben, Verkehrsmittel

**Граматичний матеріал:** Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb: wollen, Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, Lokale Präpositionen: Richtungsangaben

**Фонетичний матеріал:** Der Laut ch [ç]

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

**Texte:** Frau Berg kauft eine neue Bluse, Sie haben Post, Deutsche geben weniger Geld im Urlaub aus, billige Türkei, teures Frankreich

### **Змістовий модуль 7. Wohnen**

Eine Wohnung und die Wohnlage beschreiben, Wohnungsanzeigen lesen, Gespräche mit einem Makler führen, über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen, den Weg beschreiben, die Hausordnung lesen

**Лексичний матеріал:** Wohnung, Wohnlage, Umgebung der Wohnung, Möbel, Hausordnung

**Граматичний матеріал:** Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben, Modalverb: dürfen, Komparation der Adjektive

**Фонетичний матеріал:** Der Laut h [h]

**Texte:** eine Wohnung in der Stadt, Wie wohnen die Deutschen?

### **Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse**

Gute Wünsche formulieren, eine Einladung annehmen/absagen, die wichtigsten Körperteile nennen, einen Termin beim Arzt vereinbaren, Ratschläge zum Thema Gesundheit geben, einfache Nachrichten verstehen

**Лексичний матеріал:** Wünsche, Einladung, Körperteile, einfache Nachrichten

**Граматичний матеріал:** werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben, Präpositionen: zu, von, mit, für

**Фонетичний матеріал:** Komposita

**Texte:** Was ist noch alles passiert, Jedes Jahr wieder

## **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1. SICH VORSTELLEN. ERSTE KONTAKTE AM ARBEITSPLATZ</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Guten Tag</b>				
Thema 1. Das Alphabet, sich vorstellen	2	-	2	-
Thema 2. Länder, Sprachen	4	-	2	2
Thema 3. Berufe	4	-	2	2
Thema 4. Die Zahlen	4	-	2	2
Thema 5. Personen und Hobbys	4	-	2	2
Grammatik. Personalpronomen und Verben im Präsens	4	-	2	2
Grammatik. Aussagesätze, Frageätze, Bestimmter Artikel,	4	-	2	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Possessivartikel				
Aussprache. Die Satzmelodie, das Alphabet, die Laute sch[ʃ] und sp [ʃp], Diphthonge ei [ai]	2	-	2	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b>				
Thema 6. Gespräche mit Kollegen	2	-	2	-
Thema 7. Die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben	4	-	2	2
Thema 8. Nach Preisen fragen	4	-	2	2
Thema 9. Über Freizeitaktivitäten sprechen	4	-	2	2
Grammatik. Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen	4	-	2	2
Grammatik. Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach	4	-	2	2
Aussprache. Der Wortakzent	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 3. Unterwegs in München</b>				
Thema 10. Ein Hotelzimmer reservieren, sich im Hotel anmelden	2	-	2	-
Thema 11. Probleme im Hotelzimmer benennen	4	-	2	2
Thema 12. Sich in einer Stadt orientieren	4	-	2	2
Thema 13. Informationen über Museen erfragen (Öffnungszeiten/Eintrittspreise)	4	-	2	2
Grammatik. Nomengruppe im Akkusativ, Komposita	4	-	2	2
Grammatik. Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ, Modalverb möchten, Temporale und lokale Präpositionen	4	-	2	2
Aussprache. -er [ɐ] im Auslaut, Umlaute: ö [ø:], ü [y:]	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 4. Essen und trinken</b>				
Thema 14. Essen und Trinken bestellen	2	-	2	-
Thema 15. Nahrungsmittel einkaufen	5	-	2	3
Thema 16. Einfache Rezepte lesen	6	-	2	4
Thema 17. Informationen über Essgewohnheiten geben und erfragen	6	-	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Grammatik. Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb: mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ	7	-	4	3
Grammatik. Modalverb: mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ	7	-	4	3
Aussprache. Diphthonge: au [aʊ], äu [ɔʏ], eu [ɔɪ], Umlaute: ä [ɛ:]	7	-	4	3
<b>Разом за змістовий модуль 4</b>	<b>40</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>	<b>120</b>	-	<b>64</b>	<b>56</b>
<b>Модуль 2. TAGESABLAUF</b>				
<b>Змістовий модуль 5. Alltag</b>				
Thema 18. Tagesablauf beschreiben	2	-	2	-
Thema 19. Arbeitstätigkeiten und Computerfunktionen benennen	4	-	2	2
Thema 20. Über Vergangenes berichten	4	-	2	2
Thema 21. Termine vereinbaren und absagen	4	-	2	2
Grammatik. Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt	4	-	2	2
Grammatik. Modalverben: sollen und müssen, temporale Präpositionen	2	-	-	2
<b>Разом за змістовий модуль 5</b>	<b>20</b>	-	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 6. Reisen</b>				
Thema 22. Das Wetter beschreiben, über Reiseziele sprechen, Gründe angeben	2	-	2	-
Thema 23. Sachen für den Urlaub benennen, Kleidung einkaufen	4	-	2	2
Thema 24. Sich nach Fahrkarten erkundigen	4	-	2	2
Thema 25. Über Urlaubserlebnisse berichten	4	-	2	2
Grammatik. Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb: wollen	4	-	2	2
Grammatik. Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen: Richtungsangaben	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 6</b>	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 7. Wohnen</b>				
Thema 26. Eine Wohnung und die Wohnlage beschreiben	2	-	2	-



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17/9

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Thema 27. Wohnungsanzeigen lesen, Gespräche mit einem Makler führen	4	-	2	2
Thema 28. Über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen	4	-	2	2
Thema 29. Den Weg beschreiben	4	-	2	2
Thema 30. Die Hausordnung lesen	4	-	2	2
Grammatik. Lokalangaben im Dativ, Wechselprepositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben Modalverb: dürfen, Komparation der Adjektive	4	-	2	2
Aussprache. Der Laut h [h]	2	-	-	2
<b>Разом за змістовий модуль 7</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse</b>				
Thema 31. Gute Wünsche formulieren	4	-	2	2
Thema 32. Eine Einladung annehmen/absagen	4	-	2	2
Thema 33. Die wichtigsten Körperteile nennen	4	-	2	2
Thema 34. Einen Termin beim Arzt vereinbaren, Ratschläge zum Thema Gesundheit geben	4	-	2	2
Grammatik. Werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben	3	-	2	1
Präpositionen: zu, von, mit, für	5	-	4	1
<b>Разом за змістовий модуль 8</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>98</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

## 5. Теми практичних занять

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	практичні
<b>МОДУЛЬ 1. SICH VORSTELLEN. ERSTE KONTAKTE AM ARBEITSPLATZ</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Guten Tag</b>	
Thema 1. Das Alphabet, sich vorstellen	2
Thema 2. Länder, Sprachen	2
Thema 3. Berufe	2
Thema 4. Die Zahlen	2
Thema 5. Personen und Hobbys	2
Grammatik. Personalpronomen und Verben im Präsens	2
Grammatik. Aussagesätze, Frageätze, Bestimmter Artikel, Possessivartikel	2
Aussprache. Die Satzmelodie, das Alphabet, die Laute sch[ʃ] und sp [[ʃp], Diphthonge ei [ai]	2
<b>Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b>	
Thema 6. Gespräche mit Kollegen	2
Thema 7. Die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben	2
Thema 8. Nach Preisen fragen	2
Thema 9. Über Freizeitaktivitäten sprechen	2
Grammatik. Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen	2
Grammatik. Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach	2
Aussprache. Der Wortakzent	2
<b>Змістовий модуль 3. Unterwegs in München</b>	
Thema 10. Ein Hotelzimmer reservieren, sich im Hotel anmelden	2
Thema 11. Probleme im Hotelzimmer benennen	2
Thema 12. Sich in einer Stadt orientieren	2
Thema 13. Informationen über Museen erfragen (Öffnungszeiten/Eintrittspreise)	2
Grammatik. Nomengruppe im Akkusativ, Komposita	2
Grammatik. Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ, Modalverb möchten, Temporale und lokale Präpositionen	2
Aussprache. -er [ɐ] im Auslaut, Umlaute: ö [ø:], ü [y:]	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	практичні
<b>Змістовий модуль 4. Essen und trinken</b>	
Thema 14. Essen und Trinken bestellen	2
Thema 15. Nahrungsmittel einkaufen	2
Thema 16. Einfache Rezepte lesen	2
Thema 17. Informationen über Essgewohnheiten geben und erfragen	2
Grammatik. Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb: mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ	4
Grammatik. Modalverb: mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ	4
Aussprache. Diphthonge: au [aʊ], äu [ɔʏ], eu [ɔɪ], Umlaute: ä [ɛ:]	4
<b>Модуль 2. TAGESABLAUF</b>	
<b>Змістовий модуль 5. Alltag</b>	
Thema 18. Tagesablauf beschreiben	2
Thema 19. Arbeitstätigkeiten und Computerfunktionen benennen	2
Thema 20. Über Vergangenes berichten	2
Thema 21. Termine vereinbaren und absagen	2
Grammatik. Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt	2
<b>Змістовий модуль 6. Reisen</b>	
Thema 22. Das Wetter beschreiben, über Reiseziele sprechen, Gründe angeben	2
Thema 23. Sachen für den Urlaub benennen, Kleidung einkaufen	2
Thema 24. Sich nach Fahrkarten erkundigen	2
Thema 25. Über Urlaubserlebnisse berichten	2
Grammatik. Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb: wollen	2
Grammatik. Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen: Richtungsangaben	2
<b>Змістовий модуль 7. Wohnen</b>	
Thema 26. Eine Wohnung und die Wohnlage beschreiben	2
Thema 27. Wohnungsanzeigen lesen, Gespräche mit einem Makler führen	2
Thema 28. Über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen	2
Thema 29. Den Weg beschreiben	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	практичні
Thema 30. Die Hausordnung lesen	2
Grammatik. Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben Modalverb: dürfen, Komparation der Adjektive	2
<b>Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse</b>	
Thema 31. Gute Wünsche formulieren	2
Thema 32. Eine Einladung annehmen/absagen	2
Thema 33. Die wichtigsten Körperteile nennen	2
Thema 34. Einen Termin beim Arzt vereinbaren, Ratschläge zum Thema Gesundheit geben	2
Grammatik. Werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben	2
Präpositionen: zu, von, mit, für	4
<b>ВСЬОГО</b>	<b>112</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	практичні
<b>МОДУЛЬ 1. SICH VORSTELLEN. ERSTE KONTAKTE AM ARBEITSPLATZ</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Guten Tag</b>	
Thema 2. Länder, Sprachen	2
Thema 3. Berufe	2
Thema 4. Die Zahlen	2
Thema 5. Personen und Hobbys	2
Grammatik. Personalpronomen und Verben im Präsens	2
Grammatik. Aussagesätze, Frageätze, Bestimmter Artikel, Possessivartikel	2
<b>Змістовий модуль 2. Erste Kontakte am Arbeitsplatz</b>	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	практичні
Thema 7. Die Büroeinrichtung und die Abteilungen beschreiben	2
Thema 8. Nach Preisen fragen	2
Thema 9. Über Freizeitaktivitäten sprechen	2
Grammatik. Nomengruppe im Nominativ: bestimmter und unbestimmter Artikel, Possessivartikel, Pronomen	2
Grammatik. Verben im Präsens, Modalverb können, Negation, lokale Präpositionen: aus, in, bei, nach	2
Aussprache. Der Wortakzent	2
<b>Змістовий модуль 3. Unterwegs in München</b>	
Thema 11. Probleme im Hotelzimmer benennen	2
Thema 12. Sich in einer Stadt orientieren	2
Thema 13. Informationen über Museen erfragen (Öffnungszeiten/Eintrittspreise)	2
Grammatik. Nomengruppe im Akkusativ, Komposita	2
Grammatik. Verben im Präsens, Verben mit Akkusativ, Modalverb möchten, Temporale und lokale Präpositionen	2
Aussprache. -er [ɐ] im Auslaut, Umlaute: ö [ø:], ü [y:]	2
<b>Змістовий модуль 4. Essen und trinken</b>	
Thema 15. Nahrungsmittel einkaufen	3
Thema 16. Einfache Rezepte lesen	3
Thema 17. Informationen über Essgewohnheiten geben und erfragen	3
Grammatik. Nomengruppe im Akkusativ, Plural der Nomen, Modalverb: mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ	4
Grammatik. Modalverb: mögen, Präteritum von sein und haben, Personalpronomen im Akkusativ	4
Aussprache. Diphthonge: au [aʊ], äu [ɔʏ], eu [ɔɪ], Umlaute: ä [ɛ:]	4
<b>Модуль 2. TAGESABLAUF</b>	
<b>Змістовий модуль 5. Alltag</b>	
Thema 19. Arbeitstätigkeiten und Computerfunktionen benennen	2
Thema 20. Über Vergangenes berichten	2
Thema 21. Termine vereinbaren und absagen	2
Grammatik. Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	практичні
Grammatik. Modalverben: sollen und müssen, temporale Präpositionen	2
<b>Змістовий модуль 6. Reisen</b>	
Thema 23. Sachen für den Urlaub benennen, Kleidung einkaufen	2
Thema 24. Sich nach Fahrkarten erkundigen	2
Thema 25. Über Urlaubserlebnisse berichten	2
Grammatik. Satzverbindungen: Konjunktionen, Modalverb: wollen	2
Grammatik. Imperativ, Verben mit Dativ, Personalpronomen im Dativ, lokale Präpositionen: Richtungsangaben	2
<b>Змістовий модуль 7. Wohnen</b>	
Thema 27. Wohnungsanzeigen lesen, Gespräche mit einem Makler führen	2
Thema 28. Über Möbel und die Wohnungseinrichtung sprechen	2
Thema 29. Den Weg beschreiben	2
Thema 30. Die Hausordnung lesen	2
Grammatik. Lokalangaben im Dativ, Wechselpräpositionen, Verben mit Orts- und Richtungsangaben, Modalverb: dürfen, Komparation der Adjektive	2
Aussprache. Der Laut h [h]	2
<b>Змістовий модуль 8. Begegnungen und Ereignisse</b>	
Thema 31. Gute Wünsche formulieren	2
Thema 32. Eine Einladung annehmen/absagen	2
Thema 33. Die wichtigsten Körperteile nennen	2
Thema 34. Einen Termin beim Arzt vereinbaren, Ratschläge zum Thema Gesundheit geben	2
Grammatik. Werden, Verben mit Dativ und Akkusativ, Modalverben im Präteritum, Vergangenheitsformen der Verben	1
Präpositionen: zu, von, mit, für	1
<b>ВСЬОГО</b>	<b>98</b>

### 7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій по темам змістових модулів.

### 8. Методи навчання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

1. Вербальні методи (усне опитування, пояснення, коментарі; робота в групах на моделювання комунікативних ситуацій)
2. Наочні методи (презентація, ілюстрування)
3. Практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру)
4. Дискусійний метод
5. Проблемний метод
6. Методи самостійної роботи (виконання письмових та усних вправ відповідно до теми)

### 9. Методи контролю

1. Метод усного контролю. Етапи усного опитування: постановка викладачем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.

2. Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, диктанти, письмові заліки та ін.).

3. Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді )

4. Програмоване опитування студентів полягає у пред'явленні всім студентам стандартних вимогу процесі перевірки.

5. Самоконтроль і самооцінка.

6. Залік.

### 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота																	МК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	32	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Поточне тестування та самостійна робота																	МК	Сума
Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7				Змістовий модуль 8						
T18	T19	T20	T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	32	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

### Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

### 11. Рекомендована література

#### *Основна література*

1. Buscha Anne, Szita Szilvia. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Kurs- und Arbeitsbuch A1+ Paperback, 31 Aug. 2021.
2. Buscha Anne, Szita Szilvia. Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Kurs- und Arbeitsbuch A2+ Paperback, 31 Aug. 2021.
3. Dr. Lilli Marlen Brill. Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz aktuell A2-C1, 2020. 400 s.
4. Netzwerk neu A1.1: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 14 Mar. 2019.

#### *Допоміжна література*

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. 520 с.
2. Abbas Khider. Deutsch für alle, 2019. 128 s. Das endgültige Lehrbuch Paperback – 10 Aug. 2020.
3. Dengler Stefanie, Mayr-Sieber, Rusch Paul, Schmitz Helen. Netzwerk neu A2.1: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 16 Jan. 2020.
4. Deutsche Grammatik: Schritt für Schritt einfach erklärt (A1 – B1), endlich die Grundlagen verstehen: ideal für Ausländer & Deutsch als Fremdsprache (Deutsche Grammatik endlich verstehen, Band 1) Paperback. 15 Nov. 2021.
5. Einführung in die germanistische Linguistik: Lehrbuch Paperback, 13 July 2015.
6. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text], 2012. 214 S.
7. Motta Giorgio, Jenkins-Krumm Eva-Maria. Wir neu A1: Grundkurs Deutsch für junge Lernende. Lehrbuch mit Audios (Wir neu: Grundkurs Deutsch für junge Lernende) Paperback, 2015.
8. Netzwerk neu A2.2. Media Bundle BlinkLearning: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios/ Videos inklusive Lizenzcode BlinkLearning (14 Monate) (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 28 Sept. 2020.
9. Wir üben Aussprache. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для формування у студентів 1-2 курсів фонетичних навичок на базі автентичного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

Мамедова, Н.В. Шапочка. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. 93 с.

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin. URL: <http://www.spiegel.de/> Режим доступу:
2. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. URL: <http://www.DW.de/>
3. FOCUS Magazin. URL: <http://www.focus.de/>
4. Sprachtrainer. URL: <https://goo.gl/pdTalb>
5. Deutsche Aussprache. URL: <https://goo.gl/FvfbdQ>
6. Ein Audiosprachkurs für Anfänger. URL: <https://goo.gl/Re2sLx> 6.
7. Фільми німецькою. А 1. URL: <http://studway.com.ua/filmi-nimeckoyu/>
8. Допоміжні вправи до підручника Begegnungen A1+ URL: [https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen\\_a1/a1\\_uebungen\\_index.htm](https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та освіти  
впродовж життя  
27 серпня 2024 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради  
Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс другої іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 «Середня освіта»  
спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»  
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні  
кафедри педагогічних технологій та  
мовної підготовки  
26 серпня 2024 р.,  
протокол №8  
завідувач кафедри  
*Ірина ГАЙДАЙ*  
Гарант освітньо-професійної  
програми  
*Ірина ГАЙДАЙ*

Розробник: к.філол.н., доцент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки СУВОРОВА Людмила, асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки КОВАЛЕНКО Ірина

Житомир  
2024-2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23/2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 23/3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	нормативна	
Модулів – 2	014 «Середня освіта» Спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		__3-й	__
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		5,6	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4/3 год самостійної роботи – 3 год	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	-
		Практичні	
		112 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
98 год.	-		
Вид контролю: 5-й семестр – екзамен; 6-й семестр – екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є комплексне формування мовної компетентності студентів на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для вільного володіння німецькою мовою в академічному, професійному та соціокультурному контекстах. Дисципліна спрямована на розвиток здатності до критичного осмислення міжкультурних аспектів комунікації та застосування мови як інструменту для ефективної взаємодії в глобалізованому середовищі.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- **Опанування основних мовних навичок:** системне вивчення граматичних правил, лексики та синтаксичних конструкцій німецької мови, необхідних для побудови граматично правильного мовлення в усній та письмовій формі.
- **Розвиток навичок усного та писемного мовлення:** практичне застосування мови через активну роботу над розвитком вмінь говоріння та письма, включаючи вивчення специфіки ділового та академічного мовлення.
- **Розвиток навичок аудіювання та читання:** робота над розумінням усної та письмової інформації німецькою мовою через прослуховування автентичних аудіо- та відеоматеріалів, читання текстів різного ступеня складності.
- **Формування міжкультурної компетентності:** знайомство з культурними, історичними та соціальними реаліями німецькомовних країн, що сприяє глибшому розумінню контексту мовного спілкування та формуванню толерантності до іншомовних культур.
- **Використання сучасних технологій та ресурсів для вивчення мови:** розвиток навичок самостійної роботи через застосування інтернет-ресурсів, мобільних додатків та інших інтерактивних методів для підвищення рівня володіння німецькою мовою.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта», освітньо-професійна програма 014.021 Англійська мова та зарубіжна література:

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**СК3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

**СК-8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 5

підготовки творчих робіт.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання:**

**PH1.** Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

**PH-8.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

### **3. Програма навчальної дисципліни 3-й навчальний рік**

#### **МОДУЛЬ 1. AUSBILDUNG, FREIZEIT UND BERUF**

##### **Змістовий модуль 1. Ausbildung und Tätigkeiten (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Sich begrüßen, sich und andere vorstellen, Berufe und Tätigkeiten nennen, über die Schulzeit berichten, einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben, den

**Лексичний матеріал:** Tagesablauf beschreiben, Angaben zur Person, Berufe, Tätigkeiten, Schule, Ausbildung, Hobbys

**Граматичний матеріал:** Verben im Präsens, Trennbare und nicht trennbare Verben, Perfekt, reflexive Verben, Genus, Genitiv

**Фонетичний матеріал:** Wortakzent bei Verben

**Тексти для читання:** Sich vorstellen, Berufe und Tätigkeiten, Schule und Ausbildung, Lebensläufe, Tagesablauf

##### **Змістовий модуль 2. Hobbys und Freizeit (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Über Freizeitaktivitäten berichten, über Musik, Fotografieren und Kino sprechen, Informationen (z. B. das Kinoprogramm, Öffnungszeiten) erfragen, eine Biografie lesen

**Лексичний матеріал:** Freizeit, Musik, Fotografie, Film, Biografie

**Граматичний матеріал:** Modalverben im Präsens und Präteritum, Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Negation

**Фонетичний матеріал:** Schwierige Wörter (Komposita), Vokal: e [e:]

**Тексти для читання:** Freizeitaktivitäten, Musik, Kino

##### **Змістовий модуль 3. Geld und Konsum (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Über Geld sprechen, Einkaufen, Gründe und Bedingungen nennen, Bankgespräche führen, ein Formular ausfüllen, Wünsche und irrealen Bedingungen formulieren

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 6

**Лексичний матеріал:** Monatliche Geldausgaben, Geschäfte, Konsumartikel, Einkaufen im Fernsehen und Internet, Geld und Banken, Lotto

**Граматичний матеріал:** Grammatik: Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn), Verben mit Akkusativ und/oder Dativ, Personalpronomen, Konjunktiv II – Hypothese, Unbestimmter Artikel ohne Nomen

**Фонетичний матеріал:** Konsonanten: d [d] – t [t], b [b] – p [p], g [g] – k [k]

**Тексти для читання:** Wo bleibt das Geld am Ende des Monats? Einkaufen – Geld ausgeben, Homeshopping, Wörter rund ums Geld, Lotto – Der Traum vom Reichtum

#### **Змістовий модуль 4. Arbeit und Beruf (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Über Bürotätigkeiten berichten, einfache geschäftliche Telefonate führen, Termine vereinbaren und absagen, mit Arbeitskollegen kommunizieren, eine höfliche Bitte formulieren, eine dienstliche Anweisung verstehen, offizielle Gruß- und Anredeformeln verwenden

**Лексичний матеріал:** Büroausstattung, Bürotätigkeiten, Zeittangaben, Telefonieren, Buchstabiertafel

**Граматичний матеріал:** Temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte, Verben mit Präpositionen, indirekte Fragen, Nebensätze mit dass

**Фонетичний матеріал:** Konsonanten: f [f], v [f], ph [f], w [v]

**Тексти для читання:** Im Büro, Telefonieren – Termine vereinbaren, Kommunikation im Büro

### **МОДУЛЬ 2. REISEN, TIERE UND GESELLSCHAFT**

#### **Змістовий модуль 5. Urlaub und Reisen (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Informationen in Reiseprospekten verstehen, ein Gespräch im Reisebüro führen, über Reisegewohnheiten und Urlaub berichten, über das Wetter sprechen, Verkehrsdurchsagen verstehen,

sich entschuldigen, Vorschläge machen

**Лексичний матеріал:** Reisen, Länder, Einwohner verschiedener Länder, Wetter, Verkehrsmittel, Stadtbesuch

**Граматичний матеріал:** Lokale Präpositionen, Richtungsangaben, Deklination der Adjektive, Konzessivangaben (obwohl)

**Фонетичний матеріал:** Das unbetonte e und der Konsonant r

**Тексти для читання:** Endlich Urlaub! Länder und Nationalitäten, Eine Reise planen, Städtereisen,

#### **Змістовий модуль 6. Tiere und Menschen (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Über Tiere und Haustiere berichten, Empfehlungen geben, Personen beschreiben, über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen, ein Partygespräch führen, über Freude

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 7

und Ärger sprechen, jemanden loben oder kritisieren

**Лексичний матеріал:** Tiere, Menschen: Aussehen und Charakter, Familienmitglieder, Lob und Kritik

**Граматичний матеріал:** Komparation der Adjektive, Empfehlungen (sollten), Relativsätze, Redepartikel, Präpositionen mit Akkusativ

**Фонетичний матеріал:** Endungen: -ich [ç] und -ig [ç]

**Тексти для читання:** Große und kleine Tiere, Von Tieren und Menschen, Menschen.

### **Змістовий модуль 7. Wohnen und Essen (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Eine Traumwohnung beschreiben, über die eigene Wohnsituation berichten, über Wohnformen diskutieren, einen Handwerker bestellen, über Essgewohnheiten berichten, Rezepte lesen, Essen im Restaurant bestellen

**Лексичний матеріал:** Wohnung, Wohnungsumgebung, Möbel, Garten, Kräuter und Gemüse, Essen, Restaurantbesuch

**Граматичний матеріал:** Verben mit Lokalangaben, Temporalsätze (als, wenn), Infinitiv mit zu, Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem), Wechselpräpositionen

**Фонетичний матеріал:** Konsonantenverbindungen: ng [ŋ] und nk [ŋk]

**Тексти для читання:** Wohnen, Ein Garten in der Stadt, Gesunde Ernährung

### **Змістовий модуль 8. Politik und Technik (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК-8, PH1, PH-8)**

Über Zeitungen und Zeitschriften berichten, Nachrichten verstehen, über Umweltprobleme sprechen, die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen, widersprechen  
Gebrauchsanweisungen verstehen, über Geräte und Technikprobleme berichten

**Лексичний матеріал:** Zeitungen/Zeitschriften, Nachrichten: Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport, Katastrophen, Umwelt, Meinungsäußerungen, Erfindungen und Geräte

**Граматичний матеріал:** Passiv, Finalangaben (um... zu), Präpositionen mit dem Dativ

**Фонетичний матеріал: onsonanten: sch [ʃ]**

**Тексти для читання:** Neues aus dem In- und Ausland, Neues zum Thema Umwelt, Altes und Neues zum Thema Technik, Das Reichstagsgebäude



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 8

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1. AUSBILDUNG, FREIZEIT UND BERUF</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Ausbildung und Tätigkeiten</b>				
Thema 1. Sich begrüßen, sich und andere vorstellen	2	-	2	-
Thema 2. Berufe und Tätigkeiten nennen	4	-	2	2
Thema 3. Über die Schulzeit berichten	4	-	2	2
Thema 4. Einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben	4	-	2	2
Thema 5. Den Tagesablauf beschreiben	4	-	2	2
Grammatik. Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben. Perfekt, reflexive Verben, Genus, Genitiv	4	-	2	2
Aussprache. Wortakzent bei Verben	4	-	2	2
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	<b>26</b>	-	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 2. Hobbys und Freizeit</b>				
Thema 6. Über Freizeitaktivitäten berichten	2	-	2	-
Thema 7. Über Musik, Fotografieren und Kino sprechen	4	-	2	2
Thema 8. Informationen über das Kinoprogramm, Öffnungszeiten erfragen	4	-	2	2
Thema 9. Eine Biografie lesen	4	-	2	2
Grammatik. Modalverben im Präsens und Präteritum	4	-	2	2
Grammatik. Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Negation	4	-	2	2
Aussprache. Schwierige Wörter (Komposita), Vokal e [e:]	4	-	2	2
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	<b>26</b>	-	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 3. Geld und Konsum</b>				
Thema 10. Über Geld sprechen, Einkaufen	2	-	2	-
Thema 11. Gründe und Bedingungen nennen	4	-	2	2
Thema 12. Bankgespräche führen, ein Formular ausfüllen	4	-	2	2
Thema 13. Wünsche und irrealen Bedingungen formulieren	4	-	2	2
Grammatik. Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn)	4	-	2	2
Grammatik. Verben mit Akkusativ und/ oder Dativ,	4	-	2	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 9

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота
Personalpronomen. Konjunktiv II – Hypothese, Unbestimmter Artikel ohne Nomen				
Aussprache. Konsonanten: d [d] – t [t], b [b] – p [p], g[g] – k[k]	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 4. Arbeit und Beruf</b>				
Thema 14. Über Bürotätigkeiten berichten	2	-	2	-
Thema 15. Einfache geschäftliche Telefonate führen	4	-	2	2
Thema 16. Termine vereinbaren und absagen	8	-	4	4
Thema 17. Mit Arbeitskollegen kommunizieren, eine höfliche Bitte formulieren, eine dienstliche Anweisung verstehen, offizielle Gruß- und Anredeformeln verwenden	8	-	4	4
Grammatik. Temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte, Verben mit Präpositionen, Indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	8	-	4	4
Grammatik. Verben mit Präpositionen, Indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	6	-	2	4
Aussprache. Konsonanten: f [f], v[f] [v], pf [f], w [v]	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 4</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
Модульний контроль	2	-	2	-
<b>ВСЬОГО ЗА МОДУЛЬ 1</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>56</b>
<b>МОДУЛЬ 2. REISEN, TIERE UND GESELLSCHAFT</b>				
<b>Змістовий модуль 5. Urlaub und Reisen</b>				
Thema 18. Informationen in Reiseprospekten verstehen	2	-	2	-
Thema 19. Ein Gespräch im Reisebüro führen	4	-	2	2
Thema 20. Über Reisegewohnheiten und Urlaub berichten	4	-	2	2
Thema 21. Über das Wetter sprechen. Verkehrsdurchsagen verstehen, sich entschuldigen, Vorschläge machen	2	-	2	2
Grammatik. Lokale Präpositionen	4	-	2	2
Grammatik. Deklination der Adjektive. Konzessivangaben (obwohl)	4	-	2	2
Aussprache. Das unbetonte e und der Konsonant r	4	-	2	
<b>Разом за змістовий модуль 5</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 6. Tiere und Menschen</b>				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 10

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	лекції	Практичні	самостійна робота
Thema 22. Über Tiere und Haustiere berichten	2	-	2	-
Thema 23. Empfehlungen geben	4	-	2	2
Thema 24. Personen beschreiben	4	-	2	2
Thema 25. Über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen	4	-	2	2
Grammatik. Komparation der Adjektive Empfehlungen (sollten), Relativsätze, Redepartikel. Präpositionen mit Akkusativ	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 6</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 7. Wohnen und Essen</b>				
Thema 26. Eine Traumwohnung beschreiben	4	-	2	2
Thema 27. Über die eigene Wohnsituation berichten	4	-	2	2
Thema 28. Über Wohnformen diskutieren	4	-	2	2
Thema 29. Einen Handwerker bestellen	4	-	2	2
Thema 30. Über Essgewohnheiten berichten, Rezepte lesen, Essen im Restaurant bestellen	4	-	2	2
Grammatik. Verben mit Lokalangaben, Temporalsätze (als, wenn). Infinitiv mit zu, Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem), Wechselpräpositionen	4	-	2	2
<b>Разом за змістовий модуль 7</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Змістовий модуль 8. Politik und Technik</b>				
Thema 31. Über Zeitungen und Zeitschriften berichten	4	-	2	2
Thema 32. Nachrichten verstehen	4	-	2	2
Thema 33. Über Umweltprobleme sprechen	4	-	2	2
Thema 34. Die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen, widersprechen	4	-	2	2
Thema 35. Gebrauchsanweisungen verstehen, Über Geräte und Technikprobleme berichten	4	-	2	2
Grammatik. Passiv. Finalangaben (um...zu) Präpositionen mit dem Dativ	2	-	-	2
<b>Разом за змістовий модуль 8</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Модульний контроль	2	-	2	-
<b>ВСЬОГО ЗА МОДУЛЬ 2</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>112</b>	<b>98</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 11

## 5. Теми практичних занять

№ п/п	Теми	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1. AUSBILDUNG, FREIZEIT UND BERUF</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Ausbildung und Tätigkeiten</b>		
1.	Sich begrüßen, sich und andere vorstellen	2
2.	Berufe und Tätigkeiten nennen	2
3.	Über die Schulzeit berichten	2
4.	Einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben	2
5.	Den Tagesablauf beschreiben	2
6.	Grammatik. Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben. Perfekt, reflexive Verben, Genus, Genitiv	2
7.	Aussprache. Wortakzent bei Verben	2
<b>Змістовий модуль 2. Hobbys und Freizeit</b>		
8.	Über Musik, Fotografieren und Kino sprechen	2
9.	Informationen über das Kinoprogramm, Öffnungszeiten erfragen	2
10.	Eine Biografie lesen	2
11.	Grammatik. Modalverben im Präsens und Präteritum	2
12.	Grammatik. Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Negation	2
13.	Aussprache. Schwierige Wörter (Komposita), Vokal e [e:]	2
<b>Змістовий модуль 3. Geld und Konsum</b>		
14.	Gründe und Bedingungen nennen	2
15.	Bankgespräche führen, ein Formular ausfüllen	2
16.	Wünsche und irrealen Bedingungen formulieren	4
17.	Grammatik. Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn)	4
18.	Grammatik. Verben mit Akkusativ und/ oder Dativ, Personalpronomen. Konjunktiv II – Hypothese, Unbestimmter Artikel ohne Nomen	4
19.	Aussprache. Konsonanten: d [d] – t [t], b [b] – p [p], g [g] – k [k]	2
<b>Змістовий модуль 4. Arbeit und Beruf</b>		
20.	Über Bürotätigkeiten berichten	2
21.	Einfache geschäftliche Telefonate führen	2
22.	Termine vereinbaren und absagen	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 12

№ п/п	Теми	Кількість годин
23.	Mit Arbeitskollegen kommunizieren, eine höfliche Bitte formulieren, eine dienstliche Anweisung verstehen, offizielle Gruß- und Anredeformeln verwenden	4
24.	Grammatik. Temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte, Verben mit Präpositionen, Indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	4
25.	Grammatik. Verben mit Präpositionen, Indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	2
26.	Aussprache. Konsonanten: f [f], v [v], pf [f], w [v]	2
<b>МОДУЛЬ 2. REISEN, TIERE UND GESELLSCHAFT</b>		
<b>Змістовий модуль 5. Urlaub und Reisen</b>		
27.	Informationen in Reiseprospekten verstehen	2
28.	Ein Gespräch im Reisebüro führen	2
29.	Über Reisegewohnheiten und Urlaub berichten	2
30.	Über das Wetter sprechen. Verkehrsdurchsagen verstehen, sich entschuldigen, Vorschläge machen	2
31.	Grammatik. Lokale Präpositionen	2
32.	Grammatik. Deklination der Adjektive. Konzessiv-angaben (obwohl)	2
33.	Aussprache. Das unbetonte e und der Konsonant r	2
<b>Змістовий модуль 6. Tiere und Menschen</b>		
34.	Über Tiere und Haustiere berichten	2
35.	Empfehlungen geben	2
36.	Personen beschreiben	2
37.	Über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen	2
38.	Grammatik. Komparation der Adjektive Empfehlungen (sollten), Relativsätze, Redepartikel. Präpositionen mit Akkusativ	2
<b>Змістовий модуль 7. Wohnen und Essen</b>		
39.	Eine Traumwohnung beschreiben	2
40.	Über die eigene Wohnsituation berichten	2
41.	Über Wohnformen diskutieren	2
42.	Einen Handwerker bestellen	2
43.	Über Essgewohnheiten berichten, Rezepte lesen, Essen im Restaurant bestellen	2
44.	Grammatik. Verben mit Lokalangaben, Temporalsätze (als, wenn). Infinitiv mit zu, Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem), Wechselprepositionen	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 13

<b>Змістовий модуль 8. Politik und Technik</b>		
45.	Über Zeitungen und Zeitschriften berichten	2
46.	Nachrichten verstehen	2
47.	Über Umweltprobleme sprechen	2
48.	Die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen, widersprechen	2
49.	Gebrauchsanweisungen verstehen, Über Geräte und Technikprobleme berichten	2
50.	Grammatik. Passiv. Finalangaben (um...zu) Präpositionen mit dem Dativ	-
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>112</b>

### 6. Завдання для самостійної роботи

№ п/п	Теми	Кількість годин
<b>МОДУЛЬ 1. AUSBILDUNG, FREIZEIT UND BERUF</b>		
<b>Змістовий модуль 1. Ausbildung und Tätigkeiten</b>		
1.	Berufe und Tätigkeiten nennen	2
2.	Über die Schulzeit berichten	2
3.	Einen tabellarischen Lebenslauf lesen und schreiben	2
4.	Den Tagesablauf beschreiben	2
5.	Grammatik. Verben im Präsens, trennbare und nicht trennbare Verben. Perfekt, reflexive Verben, Genus, Genitiv	2
6.	Aussprache. Wortakzent bei Verben	2
<b>Змістовий модуль 2. Hobbys und Freizeit</b>		
7.	Über Musik, Fotografieren und Kino sprechen	2
8.	Informationen über das Kinoprogramm, Öffnungszeiten erfragen	2
9.	Eine Biografie lesen	2
10.	Grammatik. Modalverben im Präsens und Präteritum	2
11.	Grammatik. Präteritum bei regelmäßigen und unregelmäßigen Verben. Negation	2
12.	Aussprache. Schwierige Wörter (Komposita), Vokal e [e:]	2
<b>Змістовий модуль 3. Geld und Konsum</b>		
13.	Gründe und Bedingungen nennen	2
14.	Bankgespräche führen, ein Formular ausfüllen	2
15.	Wünsche und irrealen Bedingungen formulieren	2
16.	Grammatik. Kausalangaben (weil), Konditionalangaben (wenn)	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 14

№ п/п	Теми	Кількість годин
17.	Grammatik. Verben mit Akkusativ und/ oder Dativ, Personalpronomen. Konjunktiv II – Hypothese, Unbestimmter Artikel ohne Nomen	2
18.	Aussprache. Konsonanten: d [d] – t [t], b [b] – p [p], g[g] – k[k]	2
<b>Змістовий модуль 4. Arbeit und Beruf</b>		
19.	Einfache geschäftliche Telefonate führen	2
20.	Termine vereinbaren und absagen	4
21.	Mit Arbeitskollegen kommunizieren, eine höfliche Bitte formulieren, eine dienstliche Anweisung verstehen, offizielle Gruß- und Anredeformeln verwenden	4
22.	Grammatik. Temporale Präpositionen, Konjunktiv II – Höfliche Bitte, Verben mit Präpositionen, Indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	4
23.	Grammatik. Verben mit Präpositionen, Indirekte Fragen, Nebensätze mit dass	4
24.	Aussprache. Konsonanten: f [f], v[f] [v], pf [f], w [v]	2
<b>Модуль 2</b>		
<b>Змістовий модуль 5. Urlaub und Reisen</b>		
25.	Ein Gespräch im Reisebüro führen	2
26.	Über Reisegewohnheiten und Urlaub berichten	2
27.	Über das Wetter sprechen. Verkehrsdurchsagen verstehen, sich entschuldigen, Vorschläge machen	2
28.	Grammatik. Lokale Präpositionen	2
29.	Grammatik. Deklination der Adjektive. Konzessiv-angaben (obwohl)	2
<b>Змістовий модуль 6. Tiere und Menschen</b>		
30.	Empfehlungen geben	2
31.	Personen beschreiben	2
32.	Über zwischenmenschliche Beziehungen sprechen	2
33.	Grammatik. Komparation der Adjektive Empfehlungen (sollten), Relativsätze, Redepartikel. Präpositionen mit Akkusativ	2
<b>Змістовий модуль 7. Wohnen und Essen</b>		
34.	Eine Traumwohnung beschreiben	2
35.	Über die eigene Wohnsituation berichten	2
36.	Über Wohnformen diskutieren	2
37.	Einen Handwerker bestellen	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 15

№ п/п	Теми	Кількість годин
38.	Über Essgewohnheiten berichten, Rezepte lesen, Essen im Restaurant bestellen	2
39.	Grammatik. Verben mit Lokalangaben, Temporalsätze (als, wenn). Infinitiv mit zu, Konsekutivangaben (deshalb, trotzdem), Wechselpräpositionen	2
<b>Змістовий модуль 8. Politik und Technik</b>		
40.	Über Zeitungen und Zeitschriften berichten	2
41.	Nachrichten verstehen	2
42.	Über Umweltprobleme sprechen	2
43.	Die eigene Meinung ausdrücken, zustimmen, widersprechen	2
44.	Gebrauchsanweisungen verstehen, Über Geräte und Technikprobleme berichten	2
45.	Grammatik. Passiv. Finalangaben (um...zu) Präpositionen mit dem Dativ	2
	<b>Всього</b>	<b>98</b>

### 7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання самостійних, творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на теми:

1. Das Leben auf dem Land oder in der Stadt.
2. Gesundes Essen oder Fastfood?
3. Wie kann man Stress verhindern?
4. Luxushotel oder Lagerfeuer mit Zelten?
5. Soll man heutzutage unbedingt Englisch können?
6. Praktisch oder modisch?
7. Studium im Ausland.
8. Leben nach dem Zeitplan.
9. Große Liebe im Internet.
10. Reise planen vs. ungeplant und spontan reisen

### 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	Вербальні методи (лекція, пояснення); Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація);



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 16

Результат навчання	Методи навчання
	Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); Дискусійний метод; Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); Ситуаційний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)
<b>РН-8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	Командна робота; Практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру); Дискусійний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>РН1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань – Поточні письмові роботи з виконанням практичних завдань з аудіювання, письма – Екзамен
<b>РН-8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань – Поточні письмові роботи з виконанням практичних завдань з аудіювання, письма – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 17

## 10. Розподіл балів

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	50
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	10
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт,	20

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 18

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	10
Виконання та захист практичних, індивідуальних завдань	30
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>50</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{уд100} \times ВК_{уд} + P_{Т100} \times ВК_{Т} + P_{П} \times ВК_{П}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{уд100}$ ,  $P_{Т100}$ ,  $P_{П}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{уд}$ ,  $ВК_{Т}$ ,  $ВК_{П}$  – вагові коефіцієнти відповідно за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$K_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 19

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/20

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Рекомендовані курси:

<https://www.udemy.com/course/telc-deutsch-b1/?couponCode=LETSLEARNNOW>

<https://www.udemy.com/course/deutsch-fur-dich-b1b2-deutsche-verbena-masterclass/?couponCode=LETSLEARNNOW>

<https://www.udemy.com/course/german-language-intensive-course-b1-intermediate/?couponCode=LETSLEARNNOW>

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник німецькою мовою
1	Абстрактні та конкретні іменники	Abstrakte und konkrete Substantive
2	Ввічливе прохання	Höfliche Bitte
3	Витрачати гроші	Geld ausgeben
4	Відмінок	Fall
5	Відокремлювані та невідокремлювані префікси	Trennbare und nicht trennbare Präfixe
6	Відпустка	Urlaub

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/21

7	Гловне та підрядне речення	Haupt- und Nebensätze
8	Граматичні норми.	Grammatikalische Normen
9	Дифтонги	Diphthonge
10	Дієслова	Verben
11	Довкілля	Umwelt
12	Домовлятися про зустріч	Termine vereinbaren
13	Допоміжне дієслово	Hilfsverb
14	Закордон	Ausland
15	Заняття у вільний час	Freizeitaktivitäten
16	Заперечення	Die Negation
17	Здорове харчування	Gesunde Ernährung
18	Іменник	Substantiv
19	Інфінітив з часткою zu	Infinitiv mit zu
20	Країни та національності	Länder und Nationalitäten
21	Модальне дієслово	Modalverb
22	Модальні дієслова	Modalverben
23	Наголос у дієсловах	Wortakzent bei Verben
24	Новини	Nachrichten
25	Підрядне речення з dass	Nebensätze mit dass
26	Посол	Botschafter
27	Похід в магазин	Einkaufen
28	Приголосні	Konsonanten
29	Прийменники	Präpositionen
30	Прикметник	Adjektiv
31	Професії та діяльність	Berufe und Tätigkeiten
32	Розпорядок дня	Tagesablauf
33	Семантика	Semantik
34	Фонетичні зміни	Phonetische Veränderungen
35	Школа та освіта	Schule und Ausbildung

### 11. Рекомендована література

### 12. Рекомендована література

#### Основна література

1. [Buscha](#) Anne, Szita [Szilvia](#). Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Kurs- und Arbeitsbuch A2+ Paperback, 31 Aug. 2021.
2. Dr. Lilli Marlen Brill. Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz aktuell A2-C1, 2020. 400 s.
3. Schritte plus Neu 1: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf. Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audios online Paperback – 31 Jan. 2023.
4. Netzwerk neu A1.1: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 14 Mar. 2019.

#### Допоміжна література

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. 520 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23/ 22

2. Abbas Khider. [Deutsch für alle](#), 2019. 128 s. Das endgültige Lehrbuch Paperback – 10 Aug. 2020.
3. [Buscha](#) Anne, Szita [Szilvia](#). Spektrum Deutsch A1+: Teilband 2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
4. Dengler [Stefanie](#), [Mayr-Sieber](#), [Rusch](#) Paul, [Schmitz](#) Helen. Netzwerk neu A2.1: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 16 Jan. 2020.
5. Deutsche Grammatik: Schritt für Schritt einfach erklärt (A1 – B1), endlich die Grundlagen verstehen: ideal für Ausländer & Deutsch als Fremdsprache (Deutsche Grammatik endlich verstehen, Band 1) Paperback. 15 Nov. 2021.
6. Einführung in die germanistische Linguistik: Lehrbuch Paperback, 13 July 2015.
7. Einstiegskurs DaZ zu Beste Freunde: Deutsch für Jugendliche. Deutsch als Zweitsprache / Kursbuch Paperback – 24 Aug. 2023.
8. Evans [Sandra](#), Pude [Angela](#), Specht [Franz](#). Menschen A1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch Paperback, 5 Oct. 2022.
9. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text], 2012. 214 S.
10. Motta [Giorgio](#), [Jenkins-Krumm](#) Eva-Maria. Wir neu A1: Grundkurs Deutsch für junge Lernende. Lehrbuch mit Audios (Wir neu: Grundkurs Deutsch für junge Lernende) Paperback, 2015.
11. Netzwerk neu A2.2. Media Bundle BlinkLearning: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios/ Videos inklusive Lizenzcode BlinkLearning (14 Monate) (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 28 Sept. 2020.
12. PONS Bürokommunikation Deutsch: Mehr als 800 Mustertexte und Textbausteine zum Nachschlagen und Üben für jeden geschäftlichen Anlass Paperback, 3 Feb. 2023.
13. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1: Deutsch als Zweitsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch Paperback, 5 Dec. 2022.
14. Spektrum Deutsch A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
15. Spektrum Deutsch B1+: Teilband 1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
16. Wir üben Aussprache. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для формування у студентів 1-2 курсів фонетичних навичок на базі автентичного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова, Н.В. Шапочка. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. 93 с

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin. URL: Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23/23</i>

2. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. URL: <http://www.DW.de/>
3. FOCUS Magazin. URL: <http://www.focus.de/>
4. Serie Jojo sucht das Glück  
[https://www.youtube.com/watch?v=IBeYiSVt\\_T4&list=PLB92CD6B288E5DB61&ab\\_channel=DeutschlernenmitderDW](https://www.youtube.com/watch?v=IBeYiSVt_T4&list=PLB92CD6B288E5DB61&ab_channel=DeutschlernenmitderDW)
5. Serie Nicos Weg  
[https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDI832n0bLg&ab\\_channel=DeutschlernenmitderDW](https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDI832n0bLg&ab_channel=DeutschlernenmitderDW)



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій  
та освіти впродовж життя  
27 серпня 2024 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради

*Оксана ЧЕРНИШ*



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Практичний курс другої іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та  
мовної підготовки  
26 серпня 2024 р.,  
протокол № 8

в.о. завідувача кафедри

*Ірина ГАЙДАЙ*

Гарант освітньо-професійної  
програми

*Ірина ГАЙДАЙ*

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
КОВАЛЕНКО Ірина,  
асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
КРАВЧЕНКО Анастасія

Житомир  
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	обов'язкова	
Модулів – 2	014 «Середня освіта» Спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		4-й	-
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		7,8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3/4 самостійної роботи – 3/5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		96 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
114 год.	-		
		Вид контролю: 7-й семестр – залік; 8-й семестр – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою вивчення навчальної дисципліни** є комплексне формування мовної компетентності студентів на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для вільного володіння німецькою мовою в академічному, професійному та соціокультурному контекстах. Дисципліна спрямована на розвиток здатності до критичного осмислення міжкультурних аспектів комунікації та застосування мови як інструменту для ефективної взаємодії в глобалізованому середовищі.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

–**Опанування основних мовних навичок:** системне вивчення граматичних правил, лексики та синтаксичних конструкцій німецької мови, необхідних для побудови граматично правильного мовлення в усній та письмовій формі.

–**Розвиток навичок усного та писемного мовлення:** практичне застосування мови через активну роботу над розвитком вмінь говоріння та письма, включаючи вивчення специфіки ділового та академічного мовлення.

–**Розвиток навичок аудіювання та читання:** робота над розумінням усної та письмової інформації німецькою мовою через прослуховування автентичних аудіо- та відеоматеріалів, читання текстів різного ступеня складності.

–**Формування міжкультурної компетентності:** знайомство з культурними, історичними та соціальними реаліями німецькомовних країн, що сприяє глибшому розумінню контексту мовного спілкування та формуванню толерантності до іншомовних культур.

–**Використання сучасних технологій та ресурсів для вивчення мови:** розвиток навичок самостійної роботи через застосування інтернет-ресурсів, мобільних додатків та інших інтерактивних методів для підвищення рівня володіння німецькою мовою.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література», освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»:

**ЗК6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

**ЗК9.** Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

**ЗК13.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**СК3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

**СК-8.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання:**

**РН1.** Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

**РН-8.** Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 6

### 3. Програма навчальної дисципліни 3-й навчальний рік

#### МОДУЛЬ 1. ZEIT UND FREIZEIT

##### **Змістовий модуль 1. Zeit und Zeitvertreib (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК8 РН1, РН8)**

Zeit und Zeitvertreib, sprachliche Handlungen, sich und andere vorstellen, den Tagesablauf beschreiben, über Tätigkeiten berichten, über Zeit, Zeitverschwendung und Pünktlichkeit sprechen, sich über Museumsangebote informieren, eine Grafik beschreiben, eine Auswahl treffen, über Bilder und bildende Kunst sprechen, auf eine Einladung zu einer Veranstaltung reagieren

**Граматичний матеріал:** Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Mischverben, Verben mit Präpositionen, Genus der Nomen, Temporale Präpositionen und Adverbien, Genus der Nomen, temporale Präpositionen und Adverbien

**Лексичний матеріал:** Angaben zur Person, Tagesablauf, Tätigkeiten, Zeit, Museen, Kunst

**Тексти для читання:** Haben Sie noch Zeit? Museumsbesuch in Berlin, Kunst ist in, Gerhard Richter: Deutschlands international erfolgreichster Maler

##### **Змістовий модуль 2. Arbeit und Beruf (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК8, РН1, РН8)**

Arbeit und Beruf, sprachliche Handlungen, über Berufe, berufliche Tätigkeiten, Fähigkeiten und Eigenschaften sprechen, den eigenen Beruf beschreiben, Vor- und Nachteile benennen, die eigene Meinung äußern, Vorschläge unterbreiten, Termine vereinbaren und absagen, telefonisch Informationen erfragen und geben, Informationen weiterleiten, über Umgangsformen im Beruf berichten, Smalltalk führen, einen Brief über die Arbeit schreiben

**Лексичний матеріал:** Berufe, berufliche Tätigkeiten, Meinungsäußerung, Termine, Telefonieren, berufliche Umgangsformen

**Граматичний матеріал:** Modalverben, Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Reaktion der Verben, Infinitiv mit zu, n-Deklination

**Тексти для читання:** Welche Medien darf man im Büro privat nutzen? Umgangsformen im Geschäftsleben, Tipps und Tricks für Online-Bewerber in Deutschland, Stellenanzeigen und Bewerbungen

##### **Змістовий модуль 3. Lesen und fernsehen (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК8, РН1, РН8)**

Lesen und fernsehen, sprachliche Handlungen, über das eigene Leseverhalten berichten, eine Buchauswahl treffen und begründen, über Leseerfahrungen sprechen, über ein geschichtliches Ereignis sprechen, Hypothesen formulieren, über verschiedene Medien sprechen, über das Fernsehprogramm und das Fernsehverhalten diskutieren, Grafiken beschreiben, eine E-Mail schreiben

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 7

**Лексичний матеріал:** Lesen, Bücher und Buchdruck, Medien und Zubehör, Fernsehen

**Граматичний матеріал:** Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt, Passiv mit Modalverben, Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit, Reflexive Verben

**Тексти для читання:** Die Erfindung des Buchdrucks, Wer bestimmt eigentlich das Fernsehprogramm? Nachrichten in der Krise

**Змістовий модуль 4. Werbung und Konsum (3K6, 3K9, 3K13, CK3,CK8, PH1, PH8)**

Über Werbung sprechen, Informationen aus Werbeanzeigen entnehmen, Produkte und ihre Eigenschaften beschreiben, Werbetexte verfassen, ein längeres Verkaufsgespräch führen, sich nach Einzelheiten erkundigen, sich über Ware und Lieferverzögerungen mündlich und schriftlich beschweren

**Лексичний матеріал:** Werbung, Produkteigenschaften, Einkaufen, Beschwerden

**Граматичний матеріал:** Adjektive: Deklination und Komparation, Partizipien als Adjektive, Relativsätze, die Funktionen von werden

**Тексти для читання:** Werbung bis 1900, Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften, Die Beschwerden, Menschen, die kaufen

## МОДУЛЬ 2. ARBEIT UND LERNEN

**Змістовий модуль 5. Lernen, lernen und nochmals lernen (3K6, 3K9, 3K13, CK3,CK8, PH1, PH8)**

Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen berichten, Tipps zum Sprachenlernen geben, über die physischen Vorgänge beim Sprachenlernen und Lerntypen diskutieren, sich über Weiterbildungsangebote in Anzeigen und schriftlich informieren, über lebenslanges Lernen sprechen, über die Schulzeit berichten, über Noten und Leistungsbeurteilung diskutieren

**Лексичний матеріал:** Sprachen lernen, Lebenslanges Lernen und Weiterbildung, Lerntipps, Schule, Zeugnisse und Noten

**Граматичний матеріал:** Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe

**Тексти для читання:** Wie landet das Wort im Kopf? Jeder will etwas lernen, Wie kann man besser lernen oder denken? Zeugnisse in Deutschland,

**Змістовий модуль 6. Verkehr und Mobilität (3K6, 3K9, 3K13, CK3,CK8, PH1, PH8)**

Über Verkehrsmittel, den täglichen Verkehr und Verkehrsprobleme berichten, sich über Autos und Autofahren unterhalten, Verkehrsdurchsagen verstehen, sich über verschiedene Verkehrs- und Reisesituationen verständigen, über den Urlaub berichten, eine Diskussion über Wünsche und Probleme im Urlaub führen, einen Beschwerdebrief über den Urlaub schreiben

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 8

**Лексичний матеріал:** Probleme im Straßenverkehr, Verkehrsmittel: Die Berliner U-Bahn und das Auto, Urlaub

**Граматичний матеріал:** Plusquamperfekt, Temporalsätze, Lokale Präpositionen und Adverbien

**Тексти для читання:** Spiegel der Stadt – die Berliner U-Bahn, Kuh auf der Autobahn, Idylle in ruhiger Lage, Rudolf Diesel

**Змістовий модуль 7. Gefühle und Eigenschaften (3K6, 3K9, 3K13, CK3, CK8, PH1, PH8)**

Über Gefühle sprechen, über Glückssymbole berichten, Ratschläge und Tipps zu den Themen Glück und Stress geben, Vermutungen ausdrücken, über Horoskope diskutieren, Personen und ihre Charaktere beschreiben, über Stress, Ärger und Freude sprechen, Gründe und Folgen nennen

**Лексичний матеріал:** Gefühle, Vermutungen, Eigenschaften, Stress, Ärger und Freude

**Граматичний матеріал:** Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben, Konzessivangaben und Konsekutivangaben, Präpositionen mit dem Genitiv

**Тексти для читання:** Wo ist der richtige Weg zum Glück? Horoskope und Eigenschaften, Stress und seine Folgen, Herr Böse und Herr Streit, Der Feind hinterm Gartenzaun,

**Змістовий модуль 8. Essen und Trinken (3K6, 3K9, 3K13, CK3, CK8, PH1, PH8)**

Über Frühstück und andere Mahlzeiten sprechen, sich über Nahrungsmittel und typische Gewürze des Heimatlandes unterhalten, über die Zubereitung von Gerichten sprechen, Berichte im Restaurantführer verstehen, Berichte über Restaurantbesuche schreiben, eine Einladung zum Essen formulieren und darauf reagieren, Briefe schreiben: Standardformulierungen, gute Wünsche formulieren

**Лексичний матеріал:** Mahlzeiten, Nahrungsmittel und Gewürze, Rezepte, Restaurants, gute Wünsche, Standardformulierungen in Briefen

**Граматичний матеріал:** Gesamtwiederholung

**Тексти для читання:** Was frühstücken die alten Ritter? Essen im Restaurant, Auerbachs Keller, Die Geschichte der Schokolade



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 9

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1. ZEIT UND FREIZEIT</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Zeit und Zeitvertreib</b>				
Thema 1. Sich vorstellen	4	-	2	2
Thema 2. Zeit und Tätigkeiten	4	-	2	2
Thema 3. Zeitverschwendung	3	-	1	2
Thema 4. Pünktlichkeit	3	-	1	2
Thema 5. Freizeit: Museen	3	-	1	2
Thema 6. Freizeit: Bildende Kunst	1	-	1	-
Grammatik. Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Mischverben, Verben mit Präpositionen	1	-	1	-
Grammatik. Genus der Nomen, Temporale Präpositionen und Adverbien, Genus der Nomen, temporale Präpositionen und Adverbien	1	-	1	-
<i>Модульний контроль 1</i>	2	-	2	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 2. Arbeit und Beruf</b>				
Thema 7. Berufe	4	-	2	2
Thema 8. Privat surfen am Arbeitsplatz	4	-	2	2
Thema 9. Termine vereinbaren	3	-	1	2
Thema 10. Umgangsformen im Geschäftsleben	3	-	1	2
Thema 11. Stellenanzeigen	3	-	1	2
Thema 12. Online-Bewerbung	1	-	1	-
Grammatik. Modalverben, Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Rektion der Verben	1	-	1	-
Grammatik. Infinitiv mit zu, n-Deklination	1	-	1	-
<i>Модульний контроль 2</i>	2	-	2	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 3. Lesen und fernsehen</b>				
Thema 13. Lesen	4	-	2	2
Thema 14. Medien	4	-	2	2
Thema 15. Fernsehen	4	-	2	2
Thema 16. Nachrichten	3	-	1	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 10

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Grammatik. Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum	3	-	1	2
Grammatik. Perfekt, Passiv mit Modalverben,	1	-	1	-
Grammatik. Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit, Reflexive Verben	1	-	1	-
<b>Модульний контроль 3</b>	2	-	2	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	<b>22</b>	-	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Змістовий модуль 4. Werbung und Konsum</b>				
Thema 17. Werbung: Wirkung und Geschichte	6	-	2	4
Thema 18. Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften	4	-	2	2
Thema 19. Einkaufen	4	-	2	2
Thema 20. Die Beschwerde	4	-	2	2
Grammatik. Adjektive: Deklination und Komparation	4	-	2	2
Grammatik. Partizipien als Adjektive, Relativsätze, die Funktionen von werden	1	-	1	-
<b>Модульний контроль 4</b>	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	<b>24</b>	-	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>ВСЬОГО</b>				
	<b>90</b>	-	<b>48</b>	<b>42</b>
<b>МОДУЛЬ 2. ARBEIT UND LERNEN</b>				
<b>Змістовий модуль 5. Lernen</b>				
Thema 21. Sprachen lernen	6	-	2	4
Thema 22. Lebenslanges Lernen	6	-	2	4
Thema 23. Besondere Lerntipps	6	-	2	4
Thema 24. Schule, Zeugnisse und Noten	6	-	2	4
Thema 25. Die deutsche Rechtschreibung	4	-	2	2
Grammatik. Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe	1	-	1	-
<b>Модульний контроль 5</b>	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	<b>30</b>	-	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 6. Verkehr und Mobilität</b>				
Thema 26. Verkehrsprobleme	6	-	2	4
Thema 27. Verkehrsmittel	6	-	2	4
Thema 28. Unterwegs	6	-	2	4
Thema 29. Urlaub: Wenn einer eine Reise macht	6	-	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Thema 30. Entwicklung der Verkehrsmittel	4	-	2	2
Grammatik. Lokale Präpositionen und Adverbien, Plusquamperfekt, Temporalsätze	1	-	1	-
<b>Модульний контроль 6</b>	1	-	1	-
<i><b>Разом за змістовий модуль 6</b></i>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 7. Gefühle und Eigenschaften</b>				
Thema 31. Glücksgefühle	6	-	2	4
Thema 32. Horoskope und Eigenschaften	6	-	2	4
Thema 33. Stress, Ärger und Freude	6	-	2	4
Thema 34. Böse Nachbarn	6	-	2	4
Grammatik. Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben	4	-	2	2
Grammatik. Konzessivangaben und Konsekutivan-gaben, Präpositionen mit dem Genitiv	1	-	1	-
<b>Модульний контроль 7</b>	1	-	1	-
<i><b>Разом за змістовий модуль 7</b></i>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Змістовий модуль 8. Essen und Trinken</b>				
Thema 35. Das Frühstück	6	-	2	4
Thema 36. Essen im Mittelalter	6	-	2	4
Thema 37. Deutsche Rezepte	6	-	2	4
Thema 38. Einladungen und gute Wünsche	6	-	2	4
Thema 39. Lieblingssüßigkeiten der Deutschen	4	-	2	2
Grammatik. Gesamtwiederholung	1	-	1	-
<b>Модульний контроль 8</b>	1	-	1	-
<i><b>Разом за змістовий модуль 8</b></i>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>Разом за модуль 2</b>	<b>120</b>		<b>48</b>	<b>72</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>114</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 12

## 5. Теми практичних занять

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	Практичні
<b>МОДУЛЬ 1. ZEIT UND FREIZEIT</b>	
<b>Змістовий модуль 1. Zeit und Zeitvertreib</b>	
Thema 1. Sich vorstellen	2
Thema 2. Zeit und Tätigkeiten	2
Thema 3. Zeitverschwendung	1
Thema 4. Pünktlichkeit	1
Thema 5. Freizeit: Museen	1
Thema 6. Freizeit: Bildende Kunst	1
Grammatik. Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Mischverben, Verben mit Präpositionen	1
Grammatik. Genus der Nomen, Temporale Präpositionen und Adverbien, Genus der Nomen, temporale Präpositionen und Adverbien	1
<b>Модульний контроль 1</b>	2
<b>Змістовий модуль 2. Arbeit und Beruf</b>	
Thema 7. Berufe	2
Thema 8. Privat surfen am Arbeitsplatz	2
Thema 9. Termine vereinbaren	1
Thema 10. Umgangsformen im Geschäftsleben	1
Thema 11. Stellenanzeigen	1
Thema 12. Online-Bewerbung	1
Grammatik. Modalverben, Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Rektion der Verben	1
Grammatik. Infinitiv mit zu, n-Deklination	1
<b>Модульний контроль 2</b>	2
<b>Змістовий модуль 3. Lesen und fernsehen</b>	
Thema 13. Lesen	2
Thema 14. Medien	2
Thema 15. Fernsehen	2
Thema 16. Nachrichten	1
Grammatik. Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum	1
Grammatik. Perfekt, Passiv mit Modalverben,	1
Grammatik. Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit, Reflexive Verben	1
<b>Модульний контроль 3</b>	2
<b>Змістовий модуль 4. Werbung und Konsum</b>	
Thema 17. Werbung: Wirkung und Geschichte	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 13

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	Практичні
Thema 18. Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften	2
Thema 19. Einkaufen	2
Thema 20. Die Beschwerde	2
Grammatik. Adjektive: Deklination und Kompara-tion	2
Grammatik. Partizipien als Adjektive, Relativsätze, die Funktionen von werden	1
<b>Модульний контроль 4</b>	1
<b>МОДУЛЬ 2. ARBEIT UND LERNEN</b>	
<b>Змістовий модуль 5. Lernen</b>	
Thema 21. Sprachen lernen	2
Thema 22. Lebenslanges Lernen	2
Thema 23. Besondere Lerntipps	2
Thema 24. Schule, Zeugnisse und Noten	2
Thema 25. Die deutsche Rechtschreibung	2
Grammatik. Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe	1
<b>Модульний контроль 5</b>	1
<b>Змістовий модуль 6. Verkehr und Mobilität</b>	
Thema 26. Verkehrsprobleme	2
Thema 27. Verkehrsmittel	2
Thema 28. Unterwegs	2
Thema 29. Urlaub: Wenn einer eine Reise macht	2
Thema 30. Entwicklung der Verkehrsmittel	2
Grammatik. Lokale Präpositionen und Adverbien, Plusquamperfekt, Temporalsätze	1
<b>Модульний контроль 6</b>	1
<b>Змістовий модуль 7. Gefühle und Eigenschaften</b>	
Thema 31. Glücksgefühle	2
Thema 32. Horoskope und Eigenschaften	2
Thema 33. Stress, Ärger und Freude	2
Thema 34. Böse Nachbarn	2
Grammatik. Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben	2
Grammatik. Konzessivangaben und Konsekutivan-gaben, Präpositionen mit dem Genitiv	1
<b>Модульний контроль 7</b>	1
<b>Змістовий модуль 8. Essen und Trinken</b>	
Thema 35. Das Frühstück	2
Thema 36. Essen im Mittelalter	2
Thema 37. Deutsche Rezepte	2
Thema 38. Einladungen und gute Wünsche	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 14

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	Практичні
Thema 39. Lieblingssüßigkeiten der Deutschen	2
Grammatik. Gesamtwiederholung	1
<b>Модульний контроль 8</b>	1
<b>ВСЬОГО</b>	<b>96</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	<b>Модуль 1</b>	
1.	Thema 1. Sich vorstellen	2
2.	Thema 2. Zeit und Tätigkeiten	2
3.	Thema 3. Zeitverschwendung	2
4.	Thema 4. Pünktlichkeit	2
5.	Thema 5. Freizeit: Museen	2
6.	Thema 7. Berufe	2
7.	Thema 8. Privat surfen am Arbeitsplatz	2
8.	Thema 9. Termine vereinbaren	2
9.	Thema 10. Umgangsformen im Geschäftsleben	2
10.	Thema 11. Stellenanzeigen	2
11.	Thema 13. Lesen	2
12.	Thema 14. Medien	2
13.	Thema 15. Fernsehen	2
14.	Thema 16. Nachrichten	2
15.	Grammatik. Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum	2
16.	Thema 17. Werbung: Wirkung und Geschichte	4
17.	Thema 18. Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften	2
18.	Thema 19. Einkaufen	2
19.	Thema 20. Die Beschwerde	2
20.	Grammatik. Adjektive: Deklination und Komparation	2
	<b>Модуль 2</b>	
21.	Thema 21. Sprachen lernen	4
22.	Thema 22. Lebenslanges Lernen	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 15

23.	Thema 23. Besondere Lerntipps	4
24.	Thema 24. Schule, Zeugnisse und Noten	4
25.	Thema 25. Die deutsche Rechtschreibung	2
26.	Thema 26. Verkehrsprobleme	4
27.	Thema 27. Verkehrsmittel	4
28.	Thema 28. Unterwegs	4
29.	Thema 29. Urlaub: Wenn einer eine Reise macht	4
30.	Thema 30. Entwicklung der Verkehrsmittel	2
31.	Thema 31. Glücksgefühle	4
32.	Thema 32. Horoskope und Eigenschaften	4
33.	Thema 33. Stress, Ärger und Freude	4
34.	Thema 34. Böse Nachbarn	4
35.	Grammatik. Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben	2
36.	Thema 35. Das Frühstück	4
37.	Thema 36. Essen im Mittelalter	4
38.	Thema 37. Deutsche Rezepte	4
39.	Thema 38. Einladungen und gute Wünsche	4
40.	Thema 39. Lieblingssüßigkeiten der Deutschen	2
Разом:		<b>114</b>

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним завданням для самостійної роботи в рамках вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» є написання тез для наукової конференції або виконання проектного завдання.

Тези доповіді (від грец. «thesis» – положення, твердження) – це матеріали, що публікуються до початку наукової конференції і викладають основні аспекти наукового дослідження. Вони відображають наукову позицію автора і містять нову, раніше не опубліковану інформацію. Завдяки вдало складеним тезам автор має можливість зарекомендувати себе як компетентного спеціаліста, який здатен чітко та переконливо, зрозуміло для слухача, викласти результати своєї роботи. Тези для конференції не є планом наукової роботи або списком основних положень.

Етапи підготовки тез:

1. Визначення теми дослідження.
2. Аналіз наукової літератури за обраною темою.
3. Визначення проблемного питання у межах теми дослідження.
4. Формулювання назви тез.
5. Узгодження назви та напрямку дослідження з науковим керівником.
6. Написання тексту тез.
7. Узгодження готового тексту з науковим керівником.
8. Публікація тез доповіді.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 16

Оформлення тез здійснюється згідно з вимогами конференції, вказаними в інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку студентам потрібно вказати, до якої конференції вони підготовлені. Перевірка на плагіат є обов'язковою частиною оцінювання індивідуального завдання.

Проектне завдання у вигляді презентації передбачає публічний виступ перед аудиторією з метою ознайомлення слухачів з певною інформацією, результатами дослідження або ідеями. Презентація повинна бути цікавою, доступною та зрозумілою для слухачів, і містити від 12 до 15 слайдів. Підготовка презентації здійснюється за наступними темами:

1. Meine Familie und ich
2. Mein Tagesablauf
3. Meine Wohnung oder mein Haus
4. Einkaufen in Deutschland
5. Freizeitaktivitäten und Hobbys
6. Meine Lieblingsstadt
7. Typische deutsche Gerichte
8. Die Jahreszeiten und das Wetter
9. Berufe und Arbeitswelt
10. Reisen und Urlaub

## 8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	Вербальні методи (лекція, пояснення); Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація); Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань); Дискусійний метод; Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота); Ситуаційний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)
<b>РН-8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	Командна робота; Практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру); Дискусійний метод; Методи самостійної роботи (підготовка доповідей)



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 17

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>РН1.</b> Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань</li> <li>– Поточні письмові роботи з виконанням практичних завдань з аудіювання, письма</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>РН-8.</b> Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань</li> <li>– Поточні письмові роботи з виконанням практичних завдань з аудіювання, письма</li> <li>– Екзамен</li> </ul>

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 18

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	50
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	10
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	20
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Участь у дискусії	10
Виконання тестових завдань	10
Виконання та захист практичних, індивідуальних завдань	30
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>50</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{Т100} \times ВК_{Т} + P_{П} \times ВК_{П}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де  $P_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{Уд100}$ ,  $P_{Т100}$ ,  $P_{П}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{Уд}$ ,  $ВК_{Т}$ ,  $ВК_{П}$  – вагові коефіцієнти відповідно за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 19

$K_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 20

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Рекомендовані курси:

<https://www.udemy.com/course/telc-deutsch-b1/?couponCode=LETSLEARNNOW>

<https://www.udemy.com/course/deutsch-fur-dich-b1b2-deutsche-verbren-masterclass/?couponCode=LETSLEARNNOW>

<https://www.udemy.com/course/german-language-intensive-course-b1-intermediate/?couponCode=LETSLEARNNOW>

### Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник німецькою мовою
1	Абстрактні та конкретні іменники	Abstrakte und konkrete Substantive
2	Ввічливе прохання	Höfliche Bitte
3	Витрачати гроші	Geld ausgeben
4	Відмінок	Fall
5	Відокремлювані та невідокремлювані префікси	Trennbare und nicht trennbare Präfixe
6	Відпустка	Urlaub

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 21

7	Гловне та підрядне речення	Haupt- und Nebensätze
8	Граматичні норми.	Grammatikalische Normen
9	Дифтонги	Diphthonge
10	Дієслова	Verben
11	Довкілля	Umwelt
12	Домовляйтесь про зустріч	Termine vereinbaren
13	Допоміжне дієслово	Hilfsverb
14	Закордон	Ausland
15	Заняття у вільний час	Freizeitaktivitäten
16	Заперечення	Die Negation
17	Здорове харчування	Gesunde Ernährung
18	Іменник	Substantiv
19	Інфінітив з часткою zu	Infinitiv mit zu
20	Країни та національності	Länder und Nationalitäten
21	Модальне дієслово	Modalverb
22	Модальні дієслова	Modalverben
23	Наголос у дієсловах	Wortakzent bei Verben
24	Новини	Nachrichten
25	Підрядне речення з dass	Nebensätze mit dass
26	Посол	Botschafter
27	Похід в магазин	Einkaufen
28	Приголосні	Konsonanten
29	Прийменники	Präpositionen
30	Прикметник	Adjektiv
31	Професії та діяльність	Berufe und Tätigkeiten
32	Розпорядок дня	Tagesablauf
33	Семантика	Semantik
34	Фонетичні зміни	Phonetische Veränderungen
35	Школа та освіта	Schule und Ausbildung

## 11. Рекомендована література

## 12. Рекомендована література

### Основна література

1. [Buscha](#) Anne, Szita [Szilvia](#). Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Kurs- und Arbeitsbuch A2+ Paperback, 31 Aug. 2021.
2. Dr. Lilli Marlen Brill. Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz aktuell A2-C1, 2020. 400 s.
3. Schritte plus Neu 1: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf. Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audios online Paperback – 31 Jan. 2023.
4. Netzwerk neu A1.1: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 14 Mar. 2019.

### Допоміжна література

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. 520 с.
2. Abbas Khider. [Deutsch für alle](#), 2019. 128 s. Das endgültige

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 23 / 22

Lehrbuch Paperback – 10 Aug. 2020.

3. [Buscha](#) Anne, Szita [Szilvia](#). Spektrum Deutsch A1+: Teilband 2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
4. Dengler [Stefanie](#), [Mayr-Sieber](#), [Rusch](#) Paul, [Schmitz](#) Helen. Netzwerk neu A2.1: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 16 Jan. 2020.
5. Deutsche Grammatik: Schritt für Schritt einfach erklärt (A1 – B1), endlich die Grundlagen verstehen: ideal für Ausländer & Deutsch als Fremdsprache (Deutsche Grammatik endlich verstehen, Band 1) Paperback. 15 Nov. 2021.
6. Einführung in die germanistische Linguistik: Lehrbuch Paperback, 13 July 2015.
7. Einstiegskurs DaZ zu Beste Freunde: Deutsch für Jugendliche. Deutsch als Zweitsprache / Kursbuch Paperback – 24 Aug. 2023.
8. Evans [Sandra](#), Pude [Angela](#), Specht [Franz](#). Menschen A1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch Paperback, 5 Oct. 2022.
9. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text], 2012. 214 S.
10. Motta [Giorgio](#), [Jenkins-Krumm](#) Eva-Maria. Wir neu A1: Grundkurs Deutsch für junge Lernende. Lehrbuch mit Audios (Wir neu: Grundkurs Deutsch für junge Lernende) Paperback, 2015.
11. Netzwerk neu A2.2. Media Bundle BlinkLearning: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios/ Videos inklusive Lizenzcode BlinkLearning (14 Monate) (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 28 Sept. 2020.
12. PONS Bürokommunikation Deutsch: Mehr als 800 Mustertexte und Textbausteine zum Nachschlagen und Üben für jeden geschäftlichen Anlass Paperback, 3 Feb. 2023.
13. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1: Deutsch als Zweitsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch Paperback, 5 Dec. 2022.
14. Spektrum Deutsch A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
15. Spektrum Deutsch B1+: Teilband 1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
16. Wir üben Aussprache. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для формування у студентів 1-2 курсів фонетичних навичок на базі автентичного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова, Н.В. Шапочка. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. 93 с

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin. URL: Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>
2. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. URL: <http://www.DW.de/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16-1 - 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 23 / 23</i>

3. FOCUS Magazin. URL: <http://www.focus.de/>

4. Serie Jojo sucht das Glück

[https://www.youtube.com/watch?v=IBeYiSVt\\_T4&list=PLB92CD6B288E5DB61&ab\\_channel=DeutschlernenmitderDW](https://www.youtube.com/watch?v=IBeYiSVt_T4&list=PLB92CD6B288E5DB61&ab_channel=DeutschlernenmitderDW)

5. Serie Nicos Weg

[https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDl832n0bLg&ab\\_channel=DeutschlernenmitderDW](https://www.youtube.com/watch?v=abFz6JgOMCk&list=PLs7zUO7VPyJ5DV1iBRgSw2uDl832n0bLg&ab_channel=DeutschlernenmitderDW)