

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

23 вересня 2022 р.,

протокол № 1

Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практична граматики основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні
кафедри педагогічних технологій та
мовної підготовки
22 вересня 2022 р.,
протокол №1

Завідувач кафедри
Наталя АНДРІЙЧУК

Розробники: к.п.н., доц. завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки Наталя АНДРІЙЧУК,
викладач кафедри іноземних мов Олег МАКАРЕВИЧ

Житомир
2022 – 2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 9	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 014 «Середня освіта» Спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		1-й	
Загальна кількість годин – 270		Семестр	
		1-й	2-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 5/4 год Самостійної роботи – 4,4/3,5 год	Освітній ступінь «бакалавр»	-	-
		Практичні	
		80 год.	64 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		70 год.	56 год.
		Вид контролю: 1-й, 2-й семестр – заліки	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння граматичною будовою англійської мови та використання граматичних структур у мовленнєвій діяльності; форми та структури граматики іноземної мови, що є складовою частиною мовної компетенції.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- систематизація і узагальнення знань студентів, набутих за попередні роки вивчення англійської мови;
- виявлення закономірних граматичних відповідностей в англійській та українській мовах;
- формування та автоматизація граматичних вмінь та навичок з граматики англійської мови

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей:**

Загальні компетентності

ЗК6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання:**

РН1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН6. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

РН8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ OK15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Present Tense Forms

- Тема 1. The Present Indefinite Tense.
- Тема 2. The Present Continuous Tense.
- Тема 3. The Present Perfect.
- Тема 4. The Present Perfect Continuous Tense.
- Тема 5. Present Tense Forms in Active Voice.

Змістовий модуль 2. Past Tense Forms

- Тема 1. The Past Indefinite Tense..
- Тема 2. The Past Continuous Tense.
- Тема 3. The Past Perfect.
- Тема 4. The Past Perfect Continuous Tense.
- Тема 5. Past Tense Forms in Active Voice.

Змістовий модуль 3. Future Tense Forms

- Тема 1. The Future Indefinite Tense.
- Тема 2. The Future Continuous Tense.
- Тема 3. The Future Perfect.
- Тема 4. The Future Perfect Continuous Tense.
- Тема 5. Future Tense Forms in Active Voice.

Змістовий модуль 4. Passive Voice

- Тема 1. Passive Simple.
- Тема 2. Passive Continuous.
- Тема 3. Passive Perfect.
- Тема 4. Passive Perfect Continuous.
- Тема 5. Present, Past and Future Tense Forms in Active and Passive Voices.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 5. Indirect Speech

- Тема 1. Indirect statements.
- Тема 2. Indirect questions.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ OK15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

Тема 3. Indirect commands.

Змістовий модуль 6. Noun, Article

Тема 1. Proper and Common Nouns

Тема 2. Countable and Uncountable Nouns.

Тема 3. The category of number and case

Тема 4. The Article, Definite and Indefinite

Змістовий модуль 7. Adjective, Adverb

Тема 1. The category of degrees of comparison.

Тема 2. Syntactical structures of comparison.

Змістовий модуль 8. Pronoun, Numeral

Тема 1. The Pronoun: Definition, Classification.

Тема 2. The Numeral: Definition, Classification.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Present Tense Forms				
Тема 1. The Present Indefinite Tense.	6	-	2	4
Тема 2. The Present Continuous Tense.	8	-	4	4
Тема 3. The Present Perfect.	8	-	4	4
Тема 4. The Present Perfect Continuous Tense.	6	-	4	2
Тема 5. Present Tense Forms in Active Voice.	6	-	4	2
Разом за змістовий модуль 1	34	-	18	16
Змістовий модуль 2. Past Tense Forms				
Тема 1. The Past Indefinite Tense.	6	-	2	4
Тема 2. The Past Continuous Tense.	8	-	4	4
Тема 3. The Past Perfect.	6	-	4	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 4. The Past Perfect Continuous Tense.	6	-	4	2
Тема 5. Past Tense Forms in Active Voice	8	-	4	4
Разом за змістовий модуль 2	34	-	18	16
Змістовий модуль 3. Future Tense Forms				
Тема 1. The Future Indefinite Tense.	5	-	2	3
Тема 2. The Future Continuous Tense.	7	-	4	3
Тема 3. The Future Perfect.	7	-	4	3
Тема 4. The Future Perfect Continuous Tense.	7	-	4	3
Тема 5. Future Tense Forms in Active Voice.	7	-	4	3
Разом за змістовий модуль 3	33	-	18	15
Змістовий модуль 4. Passive Voice				
Тема 1. Passive Simple.	5	-	2	3
Тема 2. Passive Continuous.	7	-	4	3
Тема 3. Passive Perfect.	7	-	4	3
Тема 4. Passive Perfect Continuous.	7	-	4	3
Тема 5. Present. Past and Future Tense Forms in Active and Passive Voices.	7	-	4	3
Разом за змістовий модуль 4	33	-	18	15
Разом за модуль 1	150			
МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 5. Indirect Speech				
Тема 1. Indirect statements.	12	-	6	6
Тема 2. Indirect questions.	12	-	6	6
Тема 3. Indirect commands.	10	-	6	4
Разом за змістовий модуль 5	34	-	18	16
Змістовий модуль 6. Noun, Article				
Тема I. Proper and Common Nouns	8	-	4	4
Тема 2. Countable and Uncountable Nouns.	10	-	6	4
Тема 3. The category of number and case	10	-	6	4
Тема 4. The Article, Definite and Indefinite	6	-	2	4
Разом за змістовий модуль 6	34	-	18	16
Змістовий модуль 7. Adjective, Adverb				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 1. The category of degrees of comparison.	16	-	8	8
Тема 2. Syntactical structures of comparison	18	-	10	8
Разом за змістовий модуль 7	34	-	18	16
Змістовий модуль 8. Pronoun, Numeral				
Тема 1. The Pronoun: Definition. Classification.	16	-	8	8
Тема 2. The Numeral: Definition, Classification.	18	-	10	8
Разом за змістовий модуль 8	34	-	18	16
Разом за модуль 2	120			
ВСЬОГО	270	-	144	126

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
	Модуль 1	
1.	The Present Indefinite Tense.	2
2.	The Present Continuous Tense.	4
3.	The Present Perfect.	4
4.	The Present Perfect Continuous Tense.	4
5.	Present Tense Forms in Active Voice.	4
6.	The Past Indefinite Tense.	2
7.	The Past Continuous Tense.	4
8.	The Past Perfect.	4
9.	The Past Perfect Continuous Tense.	4
10.	Past Tense Forms in Active Voice	4
11.	The Future Indefinite Tense.	2
12.	The Future Continuous Tense.	4
13.	The Future Perfect.	4
14.	The Future Perfect Continuous Tense.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
15.	Future Tense Forms in Active Voice.	4
16.	Passive Simple.	2
17.	Passive Continuous.	4
18.	Passive Perfect.	4
19.	Passive Perfect Continuous.	4
20.	Present. Past and Future Tense Forms in Active and Passive Voices.	4
	Модуль 2	
21.	Indirect statements.	6
22.	Indirect questions.	6
23.	Indirect commands.	6
24.	Proper and Common Nouns	4
25.	Countable and Uncountable Nouns.	6
26.	The category of number and case	6
27.	The Article. Definite and Indefinite	2
28.	The category of degrees of comparison.	8
29.	Syntactical structures of comparison	10
30.	The Pronoun: Definition. Classification.	8
31.	The Numeral: Definition. Classification.	10
	Разом	144

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
	Модуль 1	
1.	The Present Indefinite Tense.	4
2.	The Present Continuous Tense.	4
3.	The Present Perfect.	4
4.	The Present Perfect Continuous Tense.	2
5.	Present Tense Forms in Active Voice.	2
6.	The Past Indefinite Tense.	4
7.	The Past Continuous Tense.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

9.	The Past Perfect.	2
10.	The Past Perfect Continuous Tense.	2
11.	Past Tense Forms in Active Voice	4
12.	The Future Indefinite Tense.	3
13.	The Future Continuous Tense.	3
14.	The Future Perfect.	3
15.	The Future Perfect Continuous Tense.	3
16.	Future Tense Forms in Active Voice.	3
17.	Passive Simple.	3
18.	Passive Continuous.	3
19.	Passive Perfect.	3
20.	Passive Perfect Continuous.	3
21.	Present. Past and Future Tense Forms in Active and Passive	3
	Модуль 2	
22.	Indirect statements.	6
23.	Indirect questions.	6
24.	Indirect commands.	4
25.	Proper and Common Nouns	4
26.	Countable and Uncountable Nouns.	4
27.	The category of number and case	4
28.	The Article. Definite and Indefinite	4
29.	The category of degrees of comparison.	8
30.	Syntactical structures of comparison	8
31.	The Pronoun: Definition. Classification.	8
32.	The Numeral: Definition. Classification.	8
Разом		126

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів не передбачені.

8. Методи навчання

1. Вербальні методи (усне опитування, пояснення, коментарі; робота в групах на моделювання комунікативних ситуацій)
2. Наочні методи (презентація, ілюстрування)
3. Практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру)
4. Дискусійний метод

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

5. Проблемний метод
6. Методи самостійної роботи (виконання письмових та усних вправ відповідно до теми)

9. Методи контролю

1. Метод усного контролю. Етапи усного опитування: постановка викладачем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.

2. Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, диктанти, письмові заліки та ін.).

3. Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді)

4. Програмоване опитування студентів полягає у пред'явленні всім студентам стандартних вимогу процесі перевірки.

5. Самоконтроль і самооцінка.

6. Залік

10. Розподіл балів

1 семестр (залік)

Поточне тестування та самостійна робота																				МК	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3					Змістовий модуль 4						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	20	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

2 семестр (залік)

Поточне тестування та самостійна робота											МК	Сума
Змістовий модуль 5			Змістовий модуль 6				Змістовий модуль 7		Змістовий модуль 8			
T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	20	100
7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Lester Kaufman, Jane Straus. The blue book of grammar and punctuation. An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. Jossey-Bass, 2021. 272p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up-6. English Grammar Practice. Student's Book (+CD-ROM). Longman (Pearson Education), 2010. - 144 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE Use of English 1 Student's Book. Express Publishing, 2014. 231p.
4. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Advanced. Pearson. 385 p.
5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 379 p.

Допоміжна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round Up-5. English Grammar Practice. Student's Book (+CD-ROM). Longman (Pearson Education), 2011. 209 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammar Way - 4. English Grammar Practice. Student's Book with answers. Express Publishing, 2011. 278 p.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammar Way - 3. English Grammar Practice. Student's Book with answers. Express Publishing, 2011. 272 p.
4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю та ін. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) Навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.
5. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю та ін. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 2. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України): Навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.
6. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) : Навч. посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ ОК15-2022
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets - <https://www.englishgrammar.at/>
2. Perfect English Grammar - <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. British Council. Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>.
4. Resources for learning English. - <https://www.ef.com/>
5. <https://online.fliphtml5.com/lhxm/mqdn/#p=4>
6. <https://online.fliphtml5.com/lhxm/tmzw/#p=1>
7. English language resources for students - <https://www.englishteacherwebsites.com/resource-se.html>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

31 серпня 2023 р.,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практична граматики основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та мовної
підготовки

28 серпня 2023 р.,

протокол № 11

В. о. завідувача кафедри

Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми

Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: ст.викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
КОШЕЛЄВА Марина

Житомир
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів - 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		2-й	
Загальна кількість годин – 210 год		Семестр	
		3-й	4-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 4/3 год Самостійної роботи – 3,5/2,6 год	Освітній ступінь «бакалавр»	-	-
		Практичні	
		64 год	48 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		56 год	42 год
		Вид контролю: 3-й семестр – залік, 4-й семестр – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є оволодіння граматичною будовою англійської мови та використання граматичних структур у мовленнєвій діяльності; форми та структури граматики іноземної мови, що є складовою частиною мовної компетенції.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- систематизація і узагальнення знань студентів, набутих за попередні роки вивчення англійської мови;
- виявлення закономірних граматичних відповідностей в англійській та українській мовах;
- формування та автоматизація граматичних вмінь та навичок з граматики англійської мови

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей:**

Загальні компетентності:

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності

ЗК-11. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Отримані знання стануть складовими наступних **результатів навчання:**

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН-6. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.

РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/4

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. Неособові форми дієслова.

Змістовий модуль 1. Інфінітив. Форми інфінітиву. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Предикативні конструкції з інфінітивом. Переклад синтаксичних конструкцій з інфінітивом.

Змістовий модуль 2. Герундій. Форми герундію. Морфолого-синтаксичні характеристики герундію в англійській мові. Синтаксичні функції герундію в реченні. Предикативні герундіальні конструкції. Переклад синтаксичних конструкцій з герундієм.

Змістовий модуль 3. Дієприкметник. Форми дієприкметника. Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові. Синтаксичні функції дієприкметника в реченні. Предикативні конструкції з дієприкметником. Переклад синтаксичних конструкцій з дієприкметником.

МОДУЛЬ 2. Речення.

Змістовий модуль 4. Основні види речень в англійській мові. Класифікації англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень. Односкладні / двоскладні речення. Повні / еліптичні речення. Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.

Змістовий модуль 5. Просте речення. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина. Види підмету в англійській мові. Види присудку в англійській мові. Види додатку в англійській мові. Види обставин в англійській мові. Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.

Змістовий модуль 6. Складне речення. Структурні типи складних речень. Складносурядне та складнопірядне речення. Сполучники та сполучникові слова. Типи пірядних речень в англійській мові. Структурний аналіз англійських складних речень.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/5

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1. Неособові форми дієслова				
Змістовий модуль 1. Інфінітив				
Тема 1. Загальна інформація про неособові форми дієслова. Форми інфінітиву в англійській мові.	4	-	2	2
Тема 2. Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	6	-	2	4
Тема 3. Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	6	-	4	2
Тема 4. Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	6	-	4	2
Тема 5. Виконання вправ на вживання інфінітиву	6	-	4	2
Тема 6. Предикативні конструкції з інфінітивом.	6	-	4	2
Тема 7. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з інфінітивом	6	-	4	2
Разом за змістовий модуль 1	40		24	16
Змістовий модуль 2. Герундій				
Тема 8. Форми герундію в англійській мові	6	-	2	4
Тема 9. Морфолого-синтаксичні характеристики герундію в англійській мові.	6	-	4	2
Тема 10. Синтаксичні функції герундію в реченні.	6	-	4	2
Тема 11. Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій герундію	6	-	4	2
Тема 12. Виконання вправ на вживання герундію	6	-	4	2
Тема 13. Предикативні герундіальні конструкції	6	-	4	2
Тема 14. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з герундієм	6	-	4	2
Разом за змістовий модуль 2	42		26	16
Змістовий модуль 3. Дієприкметник				
Тема 15. Форми дієприкметника в англійській мові.	4	-	2	2
Тема 16. Морфолого- синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	4	-	2	2
Тема 17. Синтаксичні функції дієприкметника (Present Participle) в реченні	4	-	2	2
Тема 18. Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Present Participle	6	-	4	2
Тема 19. Синтаксичні функції дієприкметника (Past Participle) в	6	-	4	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/6

реченні. Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Past Participle				
Тема 20. Виконання вправ на вживання дієприкметника Предикативні конструкції з дієприкметником. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з дієприкметником	6	-	4	2
Тема 21. Виконання вправ на вживання дієприкметника	4	-	2	2
Тема 22. Предикативні конструкції з дієприкметником. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з дієприкметником	4	-	2	2
Разом за змістовий модуль 3	38	-	20	16
Разом за модуль 1	120	-	64	48
Модуль 2. Речення				
Змістовий модуль 4. Основні види речень в англійській мові				
Тема 23. Класифікації англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень.	10	-	4	4
Тема 24. Односкладні / двоскладні речення. Повні / еліптичні речення.	8	-	4	4
Тема 25. Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.	8	-	4	4
Разом за змістовий модуль 4	26		12	12
Змістовий модуль 5. Просте речення				
Тема 26. Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	6	-	4	3
Тема 27. Види підмету в англійській мові. Види присудку в англійській мові.	6	-	4	3
Тема 28. Види додатку в англійській мові. Види обставин в англійській мові.	6	-	4	3
Тема 29. Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	6	-	4	3
Разом за змістовий модуль 5	24		16	12
Змістовий модуль 6. Складне речення				
Тема 30. Структурні типи складних речень. Складносурядне речення.	6	-	4	3
Тема 31. Типи підрядних речень в англійській мові. Складнопідрядне речення.	6	-	4	3
Тема 32. Складнопідрядне речення. Основні види підрядних речень: підметові, предикативні, додаткові, означальні та обставинні підрядні речення.	8	-	4	3
Тема 33. Складнопідрядне речення.	8	-	4	3
Тема 34. Структурний аналіз англійських складних речень.	6	-	2	3
Тема 35. Синтаксичний аналіз англійських складних речень.	6	-	2	3
Разом за змістовий модуль 6	40		20	18
Разом модуль 2	90	-	48	42
ВСЬОГО	210	-	112	98

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/7

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
	Модуль 1	
1.	Загальна інформація про неособові форми дієслова. Форми інфінітиву в англійській мові.	2
2.	Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	2
3.	Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	2
4.	Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	4
5.	Виконання вправ на вживання інфінітиву	4
6.	Предикативні конструкції з інфінітивом.	2
7.	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з інфінітивом	2
8.	Форми герундію в англійській мові	4
9.	Морфолого-синтаксичні характеристики герундію в англійській мові.	4
10.	Синтаксичні функції герундію в реченні.	4
11.	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій герундію	4
12.	Виконання вправ на вживання герундію	4
13.	Предикативні герундіальні конструкції	4
14.	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з герундієм	4
15.	Форми дієприкметника в англійській мові.	4
16.	Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	2
17.	Синтаксичні функції дієприкметника (Present Particle) в реченні	2
18.	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Present Particle	2
19.	Синтаксичні функції дієприкметника (Past Particle) в реченні	2
20.	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Past Particle	2
21.	Виконання вправ на вживання дієприкметника	2
22.	Предикативні конструкції з дієприкметником. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з дієприкметником	2
	Модуль 2	
23.	Класифікації англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень.	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
24.	Односкладні / двоскладні речення. Повні / еліптичні речення.	4
25.	Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.	4
26.	Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	4
27.	Види підмету в англійській мові. Види присудку в англійській мові.	4
28.	Види додатку в англійській мові. Види обставин в англійській мові.	4
29.	Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	4
30.	Структурні типи складних речень. Складносурядне речення.	4
31.	Типи підрядних речень в англійській мові. Складнопідрядне речення.	4
32.	Складнопідрядне речення. Основні види підрядних речень: підметові, предикативні, додаткові, означальні та обставинні підрядні речення.	4
33.	Складнопідрядне речення.	4
34.	Структурний аналіз англійських складних речень.	2
35.	Синтаксичний аналіз англійських складних речень.	2
	Разом	112

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
	Модуль 1	
1.	Загальна інформація про неособові форми дієслова. Форми інфінітиву в англійській мові.	2
2.	Морфолого-синтаксичні характеристики інфінітиву в англійській мові.	2
3.	Синтаксичні функції інфінітиву в реченні. Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	2
4.	Виконання вправ на вживання синтаксичних функцій інфінітиву	2
5.	Виконання вправ на вживання інфінітиву	2
6.	Предикативні конструкції з інфінітивом.	2
7.	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з інфінітивом	2
8.	Форми герундію в англійській мові	2
9.	Морфолого-синтаксичні характеристики герундію в англійській мові.	2
10.	Синтаксичні функції герундію в реченні.	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма
11.	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій герундію	2
12.	Виконання вправ на вживання герундію	2
13.	Предикативні герундіальні конструкції	2
14.	Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з герундієм	2
15.	Форми дієприкметника в англійській мові.	2
16.	Морфолого-синтаксичні характеристики дієприкметника в англійській мові.	2
17.	Синтаксичні функції дієприкметника (Present Participle) в реченні	2
18.	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Present Participle	2
19.	Синтаксичні функції дієприкметника (Past Participle) в реченні	2
20.	Виконання вправ на визначення синтаксичних функцій Past Participle	2
21.	Виконання вправ на вживання дієприкметника	2
22.	Предикативні конструкції з дієприкметником. Виконання вправ на вживання предикативних конструкцій з дієприкметником	2
	Модуль 2	
23.	Класифікації англійських речень. Комунікативні типи речень. Структурні типи речень.	6
24.	Однокладні / двокладні речення. Повні / еліптичні речення.	4
25.	Номінативні / дієслівні речення. Безособові речення в англійській мові.	4
26.	Структура простого речення. Члени речення: підмет, присудок, додаток, означення, обставина.	4
27.	Види підмету в англійській мові. Види присудку в англійській мові.	4
28.	Види додатку в англійській мові. Види обставин в англійській мові.	4
29.	Порядок слів в англійському реченні. Інверсія.	4
30.	Структурні типи складних речень. Складносурядне речення.	4
31.	Типи підрядних речень в англійській мові. Складнопідрядне речення.	4
32.	Складнопідрядне речення. Основні види підрядних речень: підметові, предикативні, додаткові, означальні та обставинні підрядні речення.	4
33.	Складнопідрядне речення.	4
34.	Структурний аналіз англійських складних речень.	4
35.	Синтаксичний аналіз англійських складних речень.	4
	Разом	98

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/10

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів не передбачені.

8. Методи навчання

1. Вербальні методи (усне опитування, пояснення, коментарі; робота в групах на моделювання комунікативних ситуацій)
2. Наочні методи (презентація, ілюстрування)
3. Практичні методи (виконання вправ рецептивного, репродуктивного, рецептивно-продуктивного характеру)
4. Дискусійний метод
5. Проблемний метод
6. Методи самостійної роботи (виконання письмових та усних вправ відповідно до теми)

9. Методи контролю

1. Метод усного контролю. Етапи усного опитування: постановка викладачем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка студентів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.

2. Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, диктанти, письмові заліки та ін.).

3. Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді)

4. Програмоване опитування студентів полягає у пред'явленні всім студентам стандартних вимогу процесі перевірки.

5. Самоконтроль і самооцінка.

6. Залік/екзамен.

10. Розподіл балів

1 семестр (залік)

Поточне тестування та самостійна робота																						МК	Сума
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							Змістовий модуль 3									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20	T21	T22	20	100
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/11

2 семестр (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота													МК	Сума
Змістовий модуль 4			Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6							
T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	20	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7		

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Котнюк Л.Г., Білюк І.Л., Євченко В.В., Зорницька І.В., Левченко О.М. Неособові форми дієслова. Навчальний посібник. Житомир: ЖККГВ «Полісся», 2019. 322 с.

2. Angela Downing. English Grammar. A University course. Third edition. Routledge, 2015. 513p.

3. Lester Kaufman, Jane Straus. The blue book of grammar and punctuation. An Easy-to-Use Guide with Clear Rules, Real-World Examples, and Reproducible Quizzes. Jossey-Bass, 2021. 272p.

4. Mark Foley, Diane Hall. My Grammar Lab. Advanced. Pearson. 385 p.

5. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2019. 379 p.

Допоміжна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Grammar Way - 4. English Grammar Practice. Student's Book with answers. Express Publishing, 2011. 278 p..

2. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю та ін. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) Навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.

3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю та ін. Практична граматики англійської мови з вправами. Том 2. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК15- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/12

України) : Навч. Посібник. Вінниця: Нова книга, 2005. 288 с.

4. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. та ін. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) : Навч. посібник. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets - <https://www.englishgrammar.at/>
2. Perfect English Grammar - <https://www.perfect-english-grammar.com/>
3. British Council. Learn English <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>.
4. Resources for learning English. - <https://www.ef.com/>
5. English language resources for students
<https://www.englishteacherwebsites.com/resource-se.html>
6. <https://online.fliphtml5.com/lhxm/tmzw/#p=1>