

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

23 вересня 2022 р.,

протокол № 1

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки
22 вересня 2022 р.,
протокол № 1

Завідувач кафедри

Наталя АНДРІЙЧУК

Розробники: к.п.н., доцент, завідувач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки АНДРІЙЧУК Наталя, старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки КУХАРЬОНОК Світлана

Житомир
2022–2023 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 11	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 014 «Середня освіта» Спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		1-й	-
		Семестр	
Загальна кількість годин – 330		1-й, 2-й	-
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних: 1 семестр – 6, 2 семестр – 5 самостійної роботи: 1 семестр – 5, 2 семестр – 4,4		Освітній ступінь «бакалавр»	-
	Практичні		
	176 год.		-
	Лабораторні		
	-		-
	Самостійна робота		
	154 год.		-
Вид контролю: 1-й семестр – залік 2-й семестр – залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти для оволодіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їхньої майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної та мовленнєвої компетентностей, що сприятимуть ефективній іншомовній комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для міжкультурної взаємодії та вирішення професійних завдань.

Завданнями навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є:

- формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетентностей;

- удосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;

- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англійськомовних матеріалів;

- поглиблення соціокультурних знань та вмінь для ефективної міжкультурної комунікації;

- підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом розвитку мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче C1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 4

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання** зі спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література»:

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Identity

Тема 1. Meeting People.

Тема 2. Appearance and Character.

Тема 3. Family Ties.

Тема 4. The Importance of Friendship.

Змістовий модуль 2. Daily Management

Тема 1. Daily Routine.

Тема 2. College Life.

Тема 3. Studying at Home and Abroad.

Тема 4. Work Done, Have Fun.

Змістовий модуль 3. Welcome Home

Тема 1. Types of Dwellings. Facilities and Amenities.

Тема 2. Eco-Friendly Smart Homes.

Тема 3. Make Your Home Cosy. Decor and Design.

Тема 4. Dream Home.

Модуль 2

Змістовий модуль 4. Meals and Cooking

Тема 1. Cooking and Enjoying Meals.

Тема 2. Food, Nutrition and Health.

Тема 3. Eating Out.

Тема 4. Eating Habits in English-Speaking Countries and Ukraine.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 5

Змістовий модуль 5. Shop Till You Drop

Тема 1. Shops and Shoppers.

Тема 2. Buying Food in the Supermarket and at a Farmers' Market.

Тема 3. Purchasing Consumer Goods.

Тема 4. Shopping Trends: Online vs. In-Store Shopping.

Змістовий модуль 6. Explore Weather and Climate

Тема 1. Seasons and Weather.

Тема 2. Weather Forecasting.

Тема 3. Weather Phenomena and Natural Disasters.

Тема 4. Climate and Weather Patterns in English-Speaking Countries and Ukraine.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
I семестр								
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Identity								
Тема 1. Meeting People.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 2. Appearance and Character.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 3. Family Ties.	18	-	10	8	-	-	-	-
Тема 4. The Importance of Friendship.	16	-	8	8	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	-	32	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Daily Management								
Тема 1. Daily Routine.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 2. College Life.	16	-	8	8	-	-	-	-
Тема 3. Studying at Home and Abroad.	16	-	8	8	-	-	-	-
Тема 4. Work Done, Have Fun.	14	-	8	6	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	60	-	32	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 3. Welcome Home								
Тема 1. Types of Dwellings. Facilities and Amenities.	16	-	8	8	-	-	-	-
Тема 2. Eco-Friendly Smart Homes.	14	-	8	6	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 6

Тема 3. Make Your Home Cosy. Decor and Design.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 4. Dream Home.	16	-	8	8	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	60	-	32	28	-	-	-	-
Разом за модуль 1	180	-	96	84	-	-	-	-
II семестр								
Модуль 2								
Змістовий модуль 4. Meals and Cooking								
Тема 1. Cooking and Enjoying Meals.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 2. Food, Nutrition and Health.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 3. Eating Out.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. Eating Habits in English-Speaking Countries and Ukraine.	12	-	6	6	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	50	-	26	24	-	-	-	-
Змістовий модуль 5. Shop Till You Drop								
Тема 1. Shops and Shoppers.	12	-	8	4	-	-	-	-
Тема 2. Buying Food in the Supermarket and at a Farmers' Market.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 3. Purchasing Consumer Goods.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 4. Shopping Trends: Online vs. In-Store Shopping.	12	-	6	6	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	50	-	28	22	-	-	-	-
Змістовий модуль 6. Explore Weather and Climate								
Тема 1. Seasons and Weather.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 2. Weather Forecasting.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 3. Weather Phenomena and Natural Disasters.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 4. Climate and Weather Patterns in English-Speaking Countries and Ukraine.	12	-	6	6	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 6</i>	50	-	26	24	-	-	-	-
Разом за модуль 2	150	-	80	70	-	-	-	-
ВСЬОГО	330	-	176	154	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
I семестр			
Модуль 1			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 7

1	Identity. Meeting People. Appearance and Character. Family Ties. The Importance of Friendship.	32	-
2	Daily Management. Daily Routine. College Life. Studying at Home and Abroad. Work Done, Have Fun.	32	-
3	Welcome Home. Types of Dwellings. Facilities and Amenities. Eco-Friendly Smart Homes. Make Your Home Cosy. Decor and Design. Dream Home.	32	-
Разом за модуль		96	-
1			
II семестр			
Модуль 2			
4	Meals and Cooking. Cooking and Enjoying Meals. Food, Nutrition and Health. Eating Out. Eating Habits in English-Speaking Countries and Ukraine.	26	-
5	Shop Till You Drop. Shops and Shoppers. Buying Food in the Supermarket and at a Farmers' Market. Purchasing Consumer Goods. Shopping Trends: Online vs. In-Store Shopping.	28	-
6	Explore Weather and Climate. Seasons and Weather. Weather Forecasting. Weather Phenomena and Natural Disasters. Climate and Weather Patterns in English-Speaking Countries and Ukraine.	26	-
Разом за		80	-
модуль 2			
РАЗОМ		176	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
I семестр			
Модуль 1			
1	<i>Identity.</i> Write an essay on the topic: "First Impression Never Has a Second Chance" Presentation on the topic: "The Person I Will Always Remember" Create a family tree and describe how each family member's role influences your personal identity.	28	-
2	<i>Daily Management.</i> Create a daily planner and include tips on how to maintain a productive routine. Presentation on the topic: "Day in the Life of a First-Year Student" Write a blog post about how students can balance academic work and leisure time effectively.	28	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 8

3	<i>Welcome Home.</i> Create a list of essential facilities and amenities for a comfortable living space and explain why they are important. Write a report on the benefits of eco-friendly smart homes for the environment and homeowners. Project work: “Dream Home Designs”	28	-
Разом за модуль		84	-
1			
II семестр			
Модуль 2			
4	<i>Meals and Cooking.</i> Create a step-by-step recipe for a traditional dish from your country and explain how it is served. Write a blog post about your most memorable eating-out experience and what made it special. Write an article on the topic: “Healthy Eating” Project work: “Flavours of the World”	24	-
5	<i>Shop Till You Drop.</i> Create a shopping list and budget for a week’s worth of groceries from both a supermarket and a farmers’ market. Write an essay about your approach to choosing clothes. Project work: “Consumer Preferences, Trends and Influential Factors”	22	-
6	<i>Explore Weather and Climate.</i> Presentation on the topic: “There Is No Bad Weather, There Are Bad Clothes” Write an essay about the importance of an accurate weather forecast and how it affects people's plans and safety. Write a comparative essay analyzing the climate and weather patterns of your country with those of an English-speaking country (e.g., the UK, the USA, Canada).	24	-
Разом за модуль		70	-
2			
РАЗОМ		154	-

7. Індивідуальні завдання

Виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій за темами змістових модулів.

8. Методи навчання

Репродуктивний метод, комунікативний метод, метод активного навчання, метод інтерактивного навчання, проблемно-пошуковий, аудіовізуальний, дискусії, дебати, метод проєктів, самостійна робота.

9. Методи контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11/9

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за всіма видами навчальних робіт проводиться за поточним, модульним та підсумковим контролюми.

Усний контроль у вигляді індивідуального і фронтального опитування.

Письмовий контроль у вигляді модульних робіт, самостійних робіт, есе.

Підсумковий контроль у вигляді заліку.

10. Розподіл балів

1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	Підсумковий тест
6	6	8	8	6	6	6	8	6	6	6	8	20
												100

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота												Сума
Змістовий модуль 4				Змістовий модуль 5				Змістовий модуль 6				
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	Підсумковий тест
6	8	6	8	6	6	6	8	6	6	6	8	20
												100

T1, T2, T3, T4-теми змістових модулів

Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	Залік	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. A Way to Success: English for University Students. Year 1(Student's book): 2-ге вид., випр. та доп. / Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач Г.В. Кісель.– Харків: Фоліо, 2019. 336 с.

2. Bygrave J. Roadmap B2. Student's Book. Pearson Education, 2020. 177 р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 10

3. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Student's Book. Pearson Education, 2020. 176 p.

Допоміжна література

1. Clare A., Wilson J.J. Speakout Intermediate. Student's Book. 2nd Edition. Pearson, Longman, 2015. 176p.

2. Clare A., Wilson J.J., Diamond S., Bayir. Speakout Intermediate. Workbook. 2nd Edition. Pearson, Longman, 2015. 97p.

3. Dellar H., Walkley A. Roadmap B1+. Student's Book. Longman (Pearson Education), 2019. 176p.

4. Evans V., Dooly J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Student's Book. Longman (Pearson Education), 2011. 256 p.

5. Kay S, Jones V., Berlis M., Jones H., Brayshaw D., Russell D. Focus 5. Student's Book. Pearson, 2017. 151 p.

6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 280 p.

7. Osborn A., Adlard R. Roadmap B1+. Workbook. Longman (Pearson Education), 2019. 96 p.

8. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 265 p.

9. Warwick L. Roadmap B2. Workbook. Longman (Pearson Education), 2020. 96p.

10. Англійська мова. І курс / М. О. Возна, А.Б. Гапонів, О.О. Акулова та ін.; за заг. Ред. В.І. Карабана. Вид. 2. Вінниця : Нова Книга, 2012. 567 с.

11. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів. Харків: Фоліо, 2006. 381 с.

12. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник. – Київ: Фірма «ІНКІС», Центр учбової літератури, 2009. 416 с.

13. Драб Н.Л. Фразові дієслова. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. – Вінниця: Нова Книга, 2009. 72с.

14. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови. Ч.1: підруч. для студентів молодших курсів вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). Вид. 2-ге, виправ. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2018. 336 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 2022
	Екземпляр № 1	Арк 11 / 11

1. BBC Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. Cambridge Dictionary. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
3. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets. URL: https://www.english-grammar.at/online_exercises/phrasal_verbs/phrasal_verbs_index.htm
4. General English. URL: <https://www.pearson.com/english/catalogue/general-english.html>
5. Learn English. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
6. Listening Comprehension. URL: <https://www.esl-lab.com/academic-english>
7. Longman Dictionary of Contemporary English Online. URL: <http://www.ldoceonline.com/>
8. Original Reading Material on the WWW. URL: <http://www.short-stories.co.uk>.
9. Perfect English Grammar. URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
10. Randall's ESL Cyber Listening Lab. URL: <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
11. Ted Talks. URL: <https://www.ted.com/talks>
12. Thesaurus Online Dictionary. URL: <https://www.thesaurus.com/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

31 серпня 2023,

протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні
кафедри педагогічних
технологій та мовної підготовки
28 серпня 2023 р.
протокол № 11

В.о. завідувача кафедри
Ірина ГАЙДАЙ *I. Gayda*
Гарант освітньо-професійної
програми,
I. Gayda Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки,
ХОРОШ Ольга

Житомир
2023 – 2024 н. р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 9	Галузь знань «01 Освіта/Педагогіка»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність «014 Середня освіта» Спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		2-й
Загальна кількість годин – 270		Семестр
		3-4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 5 (3 семестр), 4 (4 семестр) самостійної роботи –3,9 1,7 (3 семестр) 2,2 (4 семестр)	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		0 год
		Практичні
		144 год
		Самостійна робота
		126 год
		Вид контролю:
		3-й семестр - залік, 4-й семестр - екзамен

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти для оволодіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їхньої майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної та мовленнєвої компетентностей, що сприятимуть ефективній іншомовній комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для міжкультурної взаємодії та вирішення професійних завдань.

Завданнями навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/3

– формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетентностей;

– удосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;

– удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;

– поглиблення соціокультурних знань та вмінь для ефективної міжкультурної комунікації;

– підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом розвитку мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання зі спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література»:

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/4

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. WALKS OF LIFE

1. The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks
2. The unusual jobs. Unsung heroes
3. Volunteering
4. CV. Job interview. Writing a covering letter.

Змістовий модуль 2. ACROSS THE GLOBE

1. Green cities.
2. Natural world.
3. Living space. Ideal home
4. The world of the free. British and American English

Модуль 2

Змістовий модуль 3. SITES AND SIGHTS

1. New experiences. Free time activities
2. Travel and tourism.
3. Trip of a lifetime. Planning a holiday
4. Events. Hosting an event

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/5

Змістовий модуль 4. MIND, BODY AND SPIRIT

1. Healthy lifestyle. Habits
2. Illnesses and treatment.
3. The danger of sleep deprivation
4. Feelings. How would you feel?

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Денна форма навчання			
	Усьо го	лекц ії	прак тич ні	сам ості йна роб ота
Модуль 1				
Змістовний модуль 1				
Тема 1. The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks.	18	0	10	8
Тема 2. The unusual jobs. Unsung heroes	18	0	10	8
Тема 3. Volunteering	18	0	10	8
Тема 4. CV. Job interview. Writing a covering letter.	21	0	10	11
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	75	0	40	35
Тема 5. Green cities.	18	0	10	8
Тема 6. Natural world.	18	0	10	8
Тема 7. Living space. Ideal home	18	0	10	8
Тема 8. The world of the free. British and American English	21	0	10	11
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	75	0	40	35

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/6

Разом за модуль 1	150	0	80	70
Модуль 2				
Змістовний модуль 3				
Тема 9. New experiences. Free time activities.	14	0	8	6
Тема 10. Travel and tourism.	16	0	8	8
Тема 11. Trip of a lifetime. Planning a holiday.	16	0	8	8
Тема 12. Events. Hosting an event.	14	0	8	6
Разом за змістовий модуль 3	60	0	32	28
Тема 13. Healthy lifestyle. Habits.	16	0	8	8
Тема 14. Illnesses and treatment.	14	0	8	6
Тема 15. The danger of sleep deprivation.	14	0	8	6
Тема 16. Feelings. How would you feel?	16	0	8	8
Разом за змістовий модуль 4	60	0	32	28
Разом за модуль 2	120	0	64	56
РАЗОМ	270	0	144	126

5. Теми практичних занять

	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1.	WALKS OF LIFE. The most popular jobs. Qualifications, working conditions, benefits and drawbacks. The unusual jobs. Unsung heroes. Volunteering. CV. Job interview. Writing a covering letter.	40
2.	ACROSS THE GLOBE. Green cities. Natural world. Living space. Ideal home. The world of the free. British and American English.	40
	Разом за модуль 1	80
Модуль 2		
3.	SITES AND SIGHTS. New experiences. Free time activities. Travel and tourism. Trip of a lifetime. Planning a holiday. Events. Hosting an event.	32
4.	MIND, BODY AND SPIRIT. Healthy lifestyle. Habits. Illnesses and	32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/7

	treatment. The danger of sleep deprivation. Feelings. How would you feel?	
	Разом за модуль 2	64
	РАЗОМ	144

6. Завдання для самостійної роботи

	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1.	WALKS OF LIFE Make a presentation on different careers. Write an essay about the importance of work-life balance. Create a written profile of someone with an unconventional career. Write an essay about an "invisible" profession. Share your personal volunteering experience (or interview a volunteer) in a reflective essay. Create an informative guide about different volunteering opportunities in your community. Create a professional CV and cover letter for your dream job. Record a "job interview" with a groupmate.	35
2.	ACROSS THE GLOBE Design a proposal for making your city more environmentally friendly. Make a presentation of a successful green city initiative. Create a guide about ecosystem conservation. Write a report about human impact on a specific natural habitat Design and present your ideal living space. Write a comparative essay on housing concepts across different cultures. Create a comparative chart of British and American English differences. Write an essay exploring different English varieties.	35
	Разом за модуль 1	70
Модуль 2		
3.	SITES AND SIGHTS Write about your hobbies . Write a reflective essay about a new experience. Design an eco-friendly travel itinerary for a specific destination. Create a presentation on cultural learning opportunities. Plan a detailed two-week dream vacation. Develop a detailed event planning guide for a cultural festival. Write a proposal for a community event.	28
4.	MIND, BODY AND SPIRIT	28

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/9

4 семестр (екзамен)

Поточне тестування та самостійна робота									
Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
T1	T2	T3	T4	T1	T2	T3	T4	Підсумковий тест	Сума
10	10	10	10	10	10	10	10	20	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. A Way to Success: English for University Students. Year 2(Student's book) Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін. Фоліо, 2021. 256 с.
2. Bygrave J. Roadmap B2. Student's Book. Pearson Education, 2020. 177 p.
3. Clare A., Wilson J.J. Speakout B2. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 176 p.
4. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Student's Book. Pearson Education, 2020. 176 p.
5. Sheila Dignen, Lindsay Warwick. Speakout B2+. Student's Book. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 139 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06-5.01- 014.021.1/Б/ОК13- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 10/10

Допоміжна література

1. English for Everyone English Grammar Guide Practice Book: English Language Grammar Exercises. Dorling Kindersley Limited, 2016. 360 p.
2. Evans V., Dooly J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Student's Book (+CD-ROM). Pearson Education, 2011. 256 p.
3. Hagen S., Azar B. Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). Pearson, 2017. 528 p.
4. Hewings M., Haines S. Grammar and Vocabulary for Advanced - Book with Answers. Cambridge University Press, 2015. 278 p.
5. Kay S, Jones V., Berlis M., Jones H., Brayshaw D., Russell D. Focus 5. Student's Book. Pearson Education, 2017. 151 p.
6. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
7. Murphy R. English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
8. Osborn A., Adlard R. Roadmap B1+. Workbook. Pearson, 2019. 96 p.
9. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 265 p.
10. Warwick L. Roadmap B2. Workbook. Pearson Education, 2020. 96 p.
11. Тарабріна Н. А., Черниш О.Д. Jazz Up Your English! Практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016. 274 с.
12. Черниш О.А., Шиленко О.А. Jazz Up Your English! Практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 232 с.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. BBC Learning English URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets URL: https://www.english-grammar.at/online_exercises/phrasal_verbs/phrasal_verbs_index.htm
3. Listening Comprehension URL: <https://www.esl-lab.com/academic-english>
4. Perfect English Grammar URL: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
5. Randall's ESL Cyber Listening Lab URL: <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
6. Ted Talks [Електроний ресурс] Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
7. Thesaurus Online Dictionary URL: <https://www.thesaurus.com/>
8. Oxford Advanced Learner's Dictionary URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english>
9. British Council resources URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
10. ESL Brains. URL: <https://eslbrains.com/>
Resources and tests. URL: <https://test-english.com/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради



Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

26 серпня 2024 р.,

протокол № 8

В.о. завідувача кафедри

Ірина ГАЙДАЙ Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

Ірина ГАЙДАЙ Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки,
ВЕРГУН Тетяна

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література», освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів – 2	Спеціальність: 014 «Середня освіта» Спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		__3	__-
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		5 – 6	-
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 3/4 самостійної роботи – 3	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		112 год.	__ год.
		Лабораторні	
		-	__-
		Самостійна робота	
		_98 год.	__ год.
Вид контролю: 5-й семестр – екзамен 6-й семестр – залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти для оволодіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їхньої майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної та мовленнєвої компетентностей, що сприятимуть ефективній іншомовній комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для міжкультурної взаємодії та вирішення професійних завдань.

Завданнями навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є:

- формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетентностей;
- удосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англійськомовних матеріалів;
- поглиблення соціокультурних знань та вмінь для ефективної міжкультурної комунікації;
- підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом розвитку мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література», освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання:

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні *Soft skills*:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. ADVENTURE IS OUT THERE.

Тема 1. Holiday Types. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Popular holiday destinations and activities.
2. Pros and cons of package tours and independent travel.

Тема 2. Eco Tourism and Camping. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Sustainable travel practices and eco-friendly accommodation.
2. Advantages of camping vs. staying in hotels.

Тема 3. Global Tourism and Migration. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Impact of Tourism on Local Economies and Cultures
2. Migration Trends and Their Influence on Tourism

Тема 4. Save Environment. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Environmental impact of tourism and travel industries.
2. Promoting eco-friendly behaviors among travelers.

Змістовий модуль 2. ART AND TECHNOLOGY.

Тема 1. Art Types. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, PH1, PH8, PH21)

1. Performing Arts (e.g., theater, dance, music)
2. Visual Arts (e.g., painting, sculpture, photography)

Тема 2. Digital Art. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, PH1, PH8, PH21)

1. The Role of Technology in Digital Art Creation
2. The Future of Digital Art

Тема 3. Movie Production. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. The Stages of Movie Production: From Script to Screen
2. The Role of Special Effects and CGI in Modern Cinema

Тема 4. Amateurs vs Artists. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Defining the Difference Between Amateurs and Professionals in the Art World
2. The Role of Skill and Creativity in Amateur Art

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 7

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 1. THE POWER OF HIGHER EDUCATION.

Тема 1. System of Education. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Public vs Private Education Systems
2. Role of Technology in Modern Education

Тема 2. Comparing Higher Education. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. University vs Vocational Training
2. Higher Education Systems in Developed vs Developing Countries

Тема 3. Higher Education in the English-Speaking World. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Key features of the US and UK higher education systems.
2. Online Education and Its Growth in English-Speaking Countries

Тема 4. Higher Education Challenges. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Rising Tuition Fees and Student Debt
2. Accessibility and Inclusivity in Higher Education

Змістовий модуль 2. GLOBALIZATION AND URBANIZATION.

Тема 1. City Life vs Country Life. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Advantages and Disadvantages of Urban Living
2. Health and Well-being: City vs Countryside

Тема 2. City Planning. (ЗК6, ЗК9, ЗК11, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. Sustainable Urban Development
2. The Role of Green Spaces in City Planning

Тема 3. Global Role Models. (ЗК6, ЗК9, ЗК11, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

1. How Celebrities Influence Global Culture
2. The Rise of Social Media Influencers

Тема 4. Corporate Economic Globalization. (ЗК6, ЗК9, ЗК11, ЗК13, СК3, СК7, PH1, PH8, PH21)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 8	

1. Globalization: benefits and drawbacks for developing countries.
2. Ethical Concerns in Global Business Practices

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. ADVENTURE IS OUT THERE.								
Тема 1. Holiday Types.	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 2. Eco Tourism and Camping.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 3. Global Tourism and Migration.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. Save Environment.	10	-	4	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	46		24	22	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. ART AND TECHNOLOGY.								
Тема 1. Art Types.	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 2. Digital Art.	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 3. Movie Production.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. Amators vs Artists.	10	-	4	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	44	-	24	20	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	-	48	42	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 1. THE POWER OF HIGHER EDUCATION.								
Тема 1. System of Education.	1	-	6	8	-	-	-	-
Тема 2. Comparing Higher Education.	16	-	8	8	-	-	-	-
Тема 3. Higher Education in the English-Speaking World.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 4. Higher Education Challenges.	14	-	8	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	60	-	32	28	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. GLOBALIZATION AND URBANIZATION.								
Тема 1. City Life vs Country Life.	14	-	6	8	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 9	

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Тема 2. City Planning.	16	-	8	8	-	-	-	-
Тема 3. Global Role Models.	14	-	8	6	-	-	-	-
Тема 4. Corporate Economic Globalization.	14	-	8	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	60	-	32	28	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	120	-	64	56	-	-	-	-
ВСЬОГО	210	-	112	98	-	-	-	-

5. Темі практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. ADVENTURE IS OUT THERE.			
1	Holiday Types.	6	-
2	Eco Tourism and Camping.	6	-
3	Global Tourism and Migration.	6	-
4	Save Environment.	4	-
Змістовий модуль 2. ART AND TECHNOLOGY.			
1	Art Types.	6	-
2	Digital Art.	6	-
3	Movie Production.	6	-
4	Amators vs Artists.	4	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		44	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. THE POWER OF HIGHER EDUCATION.			
1	System of Education.	6	-
2	Comparing Higher Education.	8	-
3	Higher Education in the English-Speaking World.	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
4	Higher Education Challenges.	8	-
Змістовий модуль 2. GLOBALIZATION AND URBANIZATION.			
1	City Life vs Country Life.	6	-
2	City Planning.	8	-
3	Global Role Models.	8	-
4	Corporate Economic Globalization.	8	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		60	-
РАЗОМ		104	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. ADVENTURE IS OUT THERE.			
1	Holiday Types. 1. Write an essay comparing two different types of holidays (e.g., beach holiday vs. cultural holiday). Discuss the advantages and disadvantages of each. 2. Prepare a short presentation about a unique holiday type from a country you are interested in. Describe what makes it special and why people choose it.	4	-
2	Eco Tourism and Camping. 1. Research eco-friendly tourism practices and write a report on how they impact local communities and wildlife. 2. Create a list of essentials for a camping trip in a remote natural area. Include sustainable practices that campers should follow.	6	-
3	Global Tourism and Migration. 1. Write a blog post discussing the relationship between tourism and migration. How do these two phenomena influence each other? 2. Debate preparation: Prepare arguments for or against the idea that tourism is a significant factor in global migration patterns.	6	-
4	Save Environment. 1. Research and write a report on the impact of mass tourism on the environment. Suggest ways to minimize the negative effects. 2. Create a flyer or brochure that promotes sustainable travel tips for tourists.	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 11

Змістовий модуль 2. ART AND TECHNOLOGY.				
1	<p>Art Types.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write an essay comparing two different types of art (e.g., painting vs. sculpture). Explain their unique characteristics and how they appeal to audiences. Choose one type of art and prepare a short presentation explaining its historical significance and its impact on modern culture. 	4	-	
2	<p>Digital Art.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write an article discussing the advantages and challenges of creating digital art compared to traditional art forms. Research the tools used in digital art creation and create a guide for beginners on how to get started with digital art. 	4	-	
3	<p>Movie Production.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write a review of a movie, focusing on its production elements (e.g., cinematography, special effects, editing). Prepare a presentation on the stages of movie production, explaining the roles of different team members (director, producer, editor, etc.). 	6	-	
4	<ol style="list-style-type: none"> Amateurs vs Artists. Write an argumentative essay discussing whether formal training is necessary to be considered an artist. Create a mind map comparing the work and approach of amateur creators and professional artists. Include examples from different art forms. 	6	-	
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42	-	
МОДУЛЬ 2				
Змістовий модуль 3. THE POWER OF HIGHER EDUCATION.				
1	<p>System of Education.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write a comparison of the education systems in two different countries, focusing on their structure and approach to learning. Research and prepare a presentation on the history of education in your country, highlighting key reforms and changes. 	8	-	
2	<p>Comparing Higher Education.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write a research paper comparing higher education systems in the USA and Europe. Focus on admissions, tuition, and course structure. Create an infographic comparing the benefits and challenges of studying at a local university versus studying abroad. 	8	-	
3	<p>Higher Education in the English-Speaking World.</p> <ol style="list-style-type: none"> Write an essay discussing how higher education in English-speaking countries (e.g., the UK, USA, Australia) differs from that in non-English speaking countries. Prepare a short presentation on the most prestigious universities in the English-speaking world and their impact on global education. 	6	-	
4	<p>Higher Education Challenges.</p> <ol style="list-style-type: none"> Research and write a report on the financial challenges faced by students in higher education and possible solutions. 	6	-	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 12

	2. Create a survey on common challenges students face in higher education, analyze the results, and present your findings.		
Змістовий модуль 4. GLOBALIZATION AND URBANIZATION.			
1	City Life vs Country Life. 1. Write a comparative essay on the pros and cons of city life vs. country life, focusing on lifestyle, environment, and opportunities. 2. Prepare a debate on the topic "Living in the countryside provides a better quality of life than living in a city."	8	-
2	City Planning. 1. Research and present a case study of successful city planning in a major city. Discuss the elements that made the plan successful. 2. Write a proposal for improving city infrastructure in your hometown, considering the needs of different population groups.	8	-
3	Global Role Models. 1. Choose a global role model and write a profile on how their actions have impacted society and inspired others. 2. Prepare a presentation on the qualities that make someone a global role model and how these individuals influence young people today.	6	-
4	Corporate Economic Globalization. 1. Write an essay discussing the role of multinational corporations in shaping global economic trends. 2. Create a report on the impact of corporate globalization on local businesses and communities in developing countries.	6	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		56	-
РАЗОМ		98	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 13

- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 14

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН-1. Знає сучасні філологічні й	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 15

Результат навчання	Методи контролю
дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	<ul style="list-style-type: none"> проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 16

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у шостому семестрі, у формі екзамену – у п'ятому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 5	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 6	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 5		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	до 20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 6		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 5		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 6		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 18

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 5	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 6	
Виконання завдань модульного контролю 2	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 19

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 20

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Відпочинок	Leisure

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 21

№ з/П	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
2	Канікули	Vacation
3	Туризм	Tourism
4	Курорт	Resort
5	Круїз	Cruise
6	Екотуризм	Ecotourism
7	Табір	Camp
8	Похід	Hike
9	Природа	Nature
10	Виживання	Survival
11	Міграція	Migration
12	Еміграція	Emigration
13	Імміграція	Immigration
14	Транзит	Transit
15	Мандрівка	Journey
16	Захист	Protection
17	Збереження	Conservation
18	Переробка	Recycling
19	Екологія	Ecology
20	Забруднення	Pollution
21	Живопис	Painting
22	Скульптура	Sculpture
23	Архітектура	Architecture
24	Театр	Theatre
25	Музика	Music
26	Анімація	Animation
27	Візуалізація	Visualization
28	Комп'ютерна графіка	CGI
29	Рендеринг	Rendering
30	Моделювання	Modeling
31	Кінематограф	Cinema
32	Зйомка	Filming
33	Сценарій	Script

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 22

№ з/П	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
34	Актор	Actor
35	Режисура	Directing
36	Аматор	Amateur
37	Професіонал	Professional
38	Художник	Artist
39	Талант	Talent
40	Креативність	Creativity
41	Освіта	Education
42	Вчитель	Teacher
43	Студент	Student
44	Школа	School
45	Університет	University
46	Магістратура	Postgraduate
47	Ступінь	Degree
48	Кампус	Campus
49	Академія	Academy
50	Лекція	Lecture

12. Рекомендована література

Основна література

1. Черниш О.А., Вергун Т.М. “An Eco-Friendly Traveller!” Навчальний посібник, Державний університет «Житомирська політехніка», Житомир, 2024.-104 с.
2. Черноватий Л.М., Карабан В.І. Практичний курс англійської мови. Частина 3: підруч. для студентів третього курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальності та спец. «Переклад»). Вид. 2-ге, виправ. та допов. Вінниця: Нова Книга, 2021. 520 с.
3. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student’s book)/ Н.В. Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; худож.-оформлювач Г.В. Кісель.– Харків: Фоліо, 2021. 330с.
4. Bygrave J. Roadmap C1-C2 Students' Book. Pearson Education Ltd, 2020. 192p.
5. Williams D. Speak Out 3rd edition C1-C2. Pearson Education Ltd, 2022. 176p.

Допоміжна література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 23

1. Англійська мова. І курс / М. О. Возна, А.Б. Гапонів, О.О. Акулова та ін.; за заг. Ред. В.І. Карабана. Вид. 2. Вінниця : Нова Книга, 2012. 567 с.
2. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т.М. Гужва. Харків: Фоліо, 2006. 381 с.
3. Гужва Т.М., Гусак Т.М. The Paths to University. Тести з англійської мови для студентів університетів та абітурієнтів: Навчальний посібник. Київ: Фірма «ІНКІОС», Центр учбової літератури, 2009. 416 с.
4. Давидович М.С., Давидович С.С., Вергун Т.М., Кухарьонюк С.С., Свисюк О.В. Інтеграція автентичних матеріалів у навчальні програми для студентів педагогічних спеціальностей. Науковий журнал "Інноваційна педагогіка". Серія: Теорія та методика навчання (з галузей знань). 2024. Вип. 74. С. 25-32.
5. Драб Н.Л. Фразові дієслова. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл. – Вінниця: Нова Книга, 2009. 72с.
6. Тарабріна Н. А., Черниш О.Д. Jazz Up Your English! Практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2016. 274 с.
7. Черниш О.А., Вергун Т.М., Білошицька З.А. Особливості використання словника у вивченні, навчанні іноземної мови. Інноваційна педагогіка. 2023. Випуск 57. 2. С. 252-256.
8. Черниш О.А., Шиленко О.А. Jazz Up Your English! Практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2015. 232 с
9. Chernysh O., Verhun T., Levkivska K. Algorithms For Using Dictionaries In Foreign Language Classes. Rocznik Pedagogiczny. 2024. Tom 46 (2023). P. 37-45. (Opublikowany 2024 listopada 26 - опублікований 26.11.2024)
10. Chilton H. Speakout B 2. Workbook. 3rd Edition. Pearson Education, 2022. 96 p.
11. Evans V., Dooly J. New Round-Up 6. English Grammar Practice. Student's Book (+CD-ROM). Pearson Education, 2011. 256 p.
12. Kay S, Jones V., Berlis M., Jones H., Brayshaw D., Russell D. Focus 5. Student's Book. Pearson Education, 2017. 151 p.
13. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 280 p.
14. Osborn A., Adlard R. Roadmap B1+. Workbook. Pearson Education, 2019. 96 p.
15. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and Intermediate. Fourth Edition. Cambridge University Press, 2017. 265 p.
16. Svysiuk O. V., Verhun T. M., Biloshytska Z. A. Enhancing language learning through group discussions: a communal approach to foreign language acquisition.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 24

- SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria. Section: Education and pedagogy. 2024. Issue №23. Part 3. PP. 51-57.
17. Verhun T., Davydovych M., Parnus K., Kosheleva M., Biliak I., Khorosh O. Algorithms for Optimizing Vocabulary Acquisition in Language Learning. Proceedings of the 12th International Conference on Applied Innovations in IT (ICAIIIT), March, 2024. Volume 12, Issue 1. pp. 105-114. SCOPUS
18. Warwick L. Roadmap B2. Workbook. Pearson Education, 2020. 96p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. BBC Learning English [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. Davydovych M., Verhun T., Svysiuk O. Applying Neurolinguistic Approach to Language Teaching. Research Paper Collection “Contemporary Studies in Foreign Philology”. 2023. Issue 2 (24). pp. 294-303 URL: <http://philol-zbirnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/philol/issue/view/9/15>
3. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.english-grammar.at/online_exercises/phrasal_verbs/phrasal_verbs_index.htm
4. English Open Textbooks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://oer.galileo.usg.edu/english-textbooks/>
5. General English [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.pearson.com/english/catalogue/general-english.html>
6. Listening Comprehension [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.esl-lab.com/academic-english>
7. Longman Dictionary of Contemporary English Online [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ldoceonline.com/>
8. Original Reading Material on the WWW [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.short-stories.co.uk>.
9. Perfect English Grammar [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
10. Randall's ESL Cyber Listening Lab [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
11. Ted Talks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>
12. Thesaurus Online Dictionary [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.thesaurus.com/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1 Арк 22/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та

освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол №7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Практичний курс основної іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 014 «Середня освіта»
спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

26 серпня 2024 р.,

протокол № 8

В. о. завідувача кафедри

Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: канд.пед.наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики ДЕНІЧЄВА Ольга

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22/ 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс основної іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта», спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	Обов'язкова	
Модулів – 2	Спеціальність 014 «Середня освіта» Спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		__4-й	__
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		7, 8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 години 7-й семестр; 4 години 8-й семестр самостійної роботи – 2,6 години 7-й семестр; 8-й семестр – 6 годин	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		96 год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		114 год.	__ год.
Вид контролю:			
7-й семестр – залік; 8-й семестр – екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 46 % аудиторних занять, 54 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є забезпечення практичної підготовки здобувачів вищої освіти для оволодіння англійською мовою на високому рівні, необхідному для їхньої майбутньої професійної діяльності; розвиток лінгвістичної та мовленнєвої компетентностей, що сприятимуть ефективній іншомовній комунікації в межах визначеної тематики; підвищення рівня розуміння соціокультурного контексту англійськомовних країн; застосування набутих знань і вмінь для міжкультурної взаємодії та вирішення професійних завдань.

Завданнями навчальної дисципліни «**Практичний курс основної іноземної мови**» є:

- формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійно-педагогічної компетентностей;
- удосконалення чотирьох основних видів мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо), відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- удосконалення мовленнєвої підготовки шляхом використання автентичних англійськомовних матеріалів;
- поглиблення соціокультурних знань та вмінь для ефективної міжкультурної комунікації;
- підготовка висококваліфікованих фахівців шляхом розвитку мовленнєвих умінь та навичок, необхідних для ефективної роботи в закладах освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)

СК-3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК-7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 5

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання зі спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією: 014.021 «Англійська мова і література»:

РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 6

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. A Lot of Communication Comes From Misinformation

Тема 1. Communication (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Improving Communications. Idioms.
2. Dealing with Communication Breakdown.

Тема 2. The Hand that Rules the Media, Rules Everything (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Freedom of the Press Means Freedom to Suppress
2. Paper is Patient, But the Reader is Not

Тема 3. Broadcasting and a Tedium of Advertising (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Broadcasting and Ethics. Gotcha Journalism.
2. The Psychological Effects of Advertising on Viewers. Advertising Fatigue.

Тема 4. The More You See of Television, The More You Like It Less (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Television's Role in Shaping Modern Attention Spans.
2. The Decline of Traditional Television in the Streaming Era.

Тема 5. The Device to Disgust (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Technological Overload: When Gadgets Become Obsolete Too Soon
2. Visual Pollution. Gadgets and the Decline of Human Interaction

Змістовий модуль 2. Education and Employment

Тема 1. Technology and Change (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Impact of Technological Advancements on Society.
2. The Science We Need.

Тема 2. Learning. Current Trends in Educational Technologies (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Learning Experiences. Staying Updated on Educational Technologies.
2. AI in Education. The Role of Artificial Intelligence in Personalized Learning.

Тема 3. Issues on Education. Teaching as a Career: Benefits and Challenges (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Lifelong Learning and Professional Growth.
2. Lost in Translation. Stress Factors in the Teaching Profession.

Тема 4. Employment in Education: Essential Skills for a Teaching Career (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Measuring Success in Teaching
2. Interview Preparation for Teaching Jobs

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22/ 7</i>

Тема 5. Working Life (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Job Market Trends.
2. Going Remote. Company Culture.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 1. The Interplay of Money, Business and Ecology

Тема 1. Economical Economy (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21).

1. Trouble is Produced by Those Who Produce Nothing Else.
2. Linoleum Petroleum.

Тема 2. Money. Exploring the Power and Purpose of Currency (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Spend or Save?
2. Economies.

Тема 3. Business: Ups and Downs (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. The Future Way to Do Business.
2. Ups and Downs. Financial Crises.

Тема 4. Economics and Ecological Considerations. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Global and Local Environmental Policies.
2. Fantastic Plastic. Green Technologies.

Змістовий модуль 2. Humanity

Тема 1. First Impressions in Presentations (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Blog Posts and their Influence.
2. Virtually Perfect Presentations. Persuasive Techniques in Presentations.

Тема 2. People and Ideas. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Pioneers. Heights and Depths.
2. Creativity. Great Thinkers.

Тема 3. The Language of Defense: Military and Legal English (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Enhancing the Knowledge of Specialized Vocabulary.
2. Developing Listening Skills for Specialized Contexts.
3. Social Issues. Hidden Rules.

Тема 4. Words of Wisdom. (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Lessons Learned from Life's Challenges.
2. No Limits? Bridging the Senses.

Тема 5. Changing your mind (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК7, PH-1, PH-8, PH-21)

1. Life-Changing Decisions.
2. Implementing Changes. Online or Offline?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06-05.01/014.021.1/Б/ОК13-1-2024			
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 8			

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. A Lot of Communication Comes From Misinformation								
Тема 1. Communication	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 2. The Hand that Rules the Media, Rules Everything	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Broadcasting and a Tedium of Advertising	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. The More You See of Television, The More You Like It Less	10	-	6	4	-	-	-	-
Тема 5. The Device to Disgust	10	-	6	4	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	44	-	24	20	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Education and Employment								
Тема 1. Technology and Change.	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 2. Learning. Current Trends in Educational Technologies.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Issues on Education. Teaching as a Career: Benefits and Challenges.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Employment in Education: Essential Skills for a Teaching Career.	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Working Life.	8	-	4	4	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	44	-	22	22	-	-	-	-
Модульний контроль 1	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	-	48	42	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 1. The Interplay of Money, Business and Ecology								
Тема 1. Economical Economy.	16	-	6	10	-	-	-	-
Тема 2. Money. Exploring the Power and Purpose of Currency.	14	-	6	8	-	-	-	-
Тема 3. Business: Ups and Downs.	16	-	6	10	-	-	-	-
Тема 4. Economics and Ecological Considerations.	14	-	6	8	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	60	-	24	36	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06-05.01/014.021.1/Б/ОК13-1-2024	
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/9	

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Змістовий модуль 2. Humanity								
Тема 1. First Impressions in Presentations	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 2. People and Ideas.	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 3. The Language of Defense: Military and Legal English	12	-	4	8	-	-	-	-
Тема 4. Words or Wisdom.	12	-	4	8	-	-	-	-
Тема 5. Changing your mind.	14	-	6	8	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	58	-	22	36	-	-	-	-
Модульний контроль 2	2	-	2	-	-	-	-	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2	120	-	48	72	-	-	-	-
ВСЬОГО	210	-	96	114	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. A Lot of Communication Comes From Misinformation			
1	Тема 1. Communication	4	-
2	Тема 2. The Hand that Rules the Media, Rules Everything	4	-
3	Тема 3. Broadcasting and a Tedium of Advertising	4	-
4	Тема 4. The More You See of Television, The More You Like It Less	6	-
5	Тема 5. The Device to Disgust	6	-
Змістовий модуль 2. Education and Employment			
1	Тема 1. Technology and Change.	6	-
2	Тема 2. Learning. Current Trends in Educational Technologies.	4	-
3	Тема 3. Issues on Education. Teaching as a Career: Benefits and Challenges	4	-
4	Тема 4. Employment in Education: Essential Skills for a Teaching Career	4	-
5	Тема 5. Working Life.	4	-
Модульний контроль 1		2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 10

РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		48	-
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. The Interplay of Money, Business and Ecology			
1	Тема 1. Economical Economy.	6	-
2	Тема 2. Money. Exploring the Power and Purpose of Currency.	6	-
3	Тема 3. Business: Ups and Downs.	6	-
4	Тема 4. Economics and Ecological Considerations.	6	-
Змістовий модуль 2. Humanity			
1	Тема 1. First Impressions in Presentations	4	-
2	Тема 2. People and Ideas.	4	-
3	Тема 3. The Language of Defense: Military and Legal English	4	-
4	Тема 4. Words or Wisdom.	4	-
5	Тема 5. Changing your mind.	6	-
Модульний контроль 2		2	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		48	-
РАЗОМ		96	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль 1. A Lot of Communication Comes From Misinformation			
1	Тема 1. Communication 1. Write a reflective essay analyzing a recent conversation you had where the outcome was not as expected. 2. Agree or disagree with the following statement: Advancements in communication technology have done more harm than good to personal relationships.	4	-
2	Тема 2. The Hand that Rules the Media, Rules Everything 1. Write an essay discussing the phrase "The Hand that Rules the Media, Rules Everything." Analyze the role of Media in everyday life. 2. Translate the text.	4	-
3	Тема 3. Broadcasting and a Tedium of Advertising 1. Write a persuasive letter to a television network, advocating for a reduction in the amount of advertising during primetime programming. 2. Translate the text.	4	-
4	Тема 4. The More You See of Television, The More You Like It Less 1. Compare two TV shows you used to enjoy, one from your childhood and one you currently watch. Write a 240-word analysis	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 11

	discussing whether your enjoyment of these shows has decreased over time and why.		
5	Тема 5. The Device to Disgust 1. Write a critical essay analyzing the potential impact of "The Device to Disgust" on society. Consider psychological, cultural, and social factors. 2. Translate the text.	4	-
Змістовий модуль 2. Education and Employment			
1	Тема 1. Technology and Change. 1. Write a 220-word essay discussing which technological invention has brought about the most significant change in society over the last 100 years 2. Create a structured argument, and imagine both the benefits and possible drawbacks of future technological changes.	6	-
2	Тема 2. Learning. Current Trends in Educational Technologies. 1. Write an essay analyzing how emerging technologies, such as AI and virtual reality, are transforming the way we learn. 2. Translate the text.	4	-
3	Тема 3. Issues on Education. Teaching as a Career: Benefits and Challenges. 1. Write an opinion editorial for a blog about the future of teaching as a profession. Discuss the challenges teachers will face in the next 10-20 years. 2. Design a detailed outline of a one-week training program that addresses the major challenges teachers face, such as classroom management, work-life balance, or student engagement. Justify your ideas.	4	-
4	Тема 4. Employment in Education: Essential Skills for a Teaching Career. 1. Create a detailed script for the interview, focusing on how you would present your key skills (e.g., classroom management, curriculum design, and student engagement). 2. Write a case study based on a challenging classroom situation. Focus on problem-solving, conflict resolution, and adaptability.	4	-
5	Тема 5. Working Life. 1. Write an essay on how your personal interests, values, and skills have influenced your career choices so far. 2. Imagine you need to create a job advertisement for a position in your field of interest. Write a creative and engaging job ad that outlines the key responsibilities, required qualifications, and the benefits of working for the company.	4	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1		42	
МОДУЛЬ 2			
Змістовий модуль 1. The Interplay of Money, Business and Ecology			
1	Тема 1. Economical Economy. 1. Compare the economic models of public and private education systems. Discuss how funding, tuition, and resource allocation differ in each model.	10	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 12

	2. Translate the text.		
2	Тема 2. Money. Exploring the Power and Purpose of Currency. 1. Choose two countries with distinctly different cultural attitudes toward money (e.g., Canada and China). Write an essay where you explore how these attitudes are reflected in daily life, work ethics, and personal savings or spending habits.	8	-
3	Тема 3. Business: Ups and Downs. 1. Write a reflective essay on the following: "Teaching as a business involves risks and rewards." 2. Write a detailed plan explaining how you would adapt your teaching business to survive 'down' phase.	10	-
4	Тема 4. Economics and Ecological Considerations. 1. Write an essay on a recent ecological disaster (e.g., oil spill, deforestation). Explain how this disaster has impacted the local or global economy.	8	-
Змістовий модуль 2. Humanity			
1	Тема 1. First Impressions in Presentations 1. Create a visual presentation (10 slides) on the importance of first impressions in teaching presentations.	6	-
2	Тема 2. People and Ideas. 1. Create a visual representation that illustrates the connections between different people and their ideas across history. Choose at least five individuals and highlight their contributions and influences. 2. Write a reflective essay on a person whose ideas have significantly impacted your life.	6	-
3	Тема 3. The Language of Defense: Military and Legal English 1. Choose a historical or contemporary military operation and identify instances where legal language was used to justify or regulate actions (e.g., Rules of Engagement, international treaties). 2. Write an essay on the importance of understanding Military and Legal English for professionals working in defense, law, or international relations.	8	-
4	Тема 4. Words or Wisdom. 1. Choose a well-known quote about teaching or learning. Create a visual representation that illustrates the essence of this quote. Accompany your visual with a brief written explanation. 2. Describe a teaching strategy or method inspired you admire.	8	-
5	Тема 5. Changing your mind. 1. Create a visual representation (such as a mind map, infographic, or collage) that illustrates the concept of changing one's mind. Include key elements such as reasons for change, challenges faced and the benefits of being open to new ideas.	8	-
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2		72	
РАЗОМ		114	

7. Індивідуальні самотійні завдання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22/ 13</i>

Завдання 1.

Brainstorm challenges that may have affected the discussion and suggest alternative approaches you could have used to achieve a better outcome.

Завдання 2.

Consider how cultural differences affected overall communication and what strategies might have been used to bridge any differences.

Завдання 3.

Imagine that you want to plan a workshop for students on effective communication skills. Make a detailed plan for the workshop, including the topics you will cover and the exercises you will use.

Завдання 4.

Imagine that you are a journalist who has been assigned to interview a famous figure (real or fictional). Write a list of questions that you would ask to learn not only about her career accomplishments, but also about her communication style, values, and interpersonal skills.

Завдання 5.

Take a character from a movie, TV show, or book that you really admire. Describe their communication style in different situations. Discuss the impact this style has on their relationships.

Завдання 6.

Choose a news story that had a strong impact on public. Focus on language, tone, images, and any bias. Write an essay comparing different styles of presentations and discussing the possible impact on public opinion.

Завдання 7.

Write an essay (150-220 words) on whether advertising reduces or increases the quality of television content. Discuss the importance of advertising for funding and its impact on the viewer experience. Take any examples from different types of media.

Завдання 8.

Make a presentation that represents the idea that “The more you see TV, the less you like it.” Provide a brief written explanation (100-150 words) of the choices you made in your design. Consider using metaphors or visual contrasts to convey your idea.

Завдання 9.

TV detox plan: Write a plan for a “TV detox” in which you will limit your TV viewing for a month. Write a 200-word introduction explaining why you think reducing your time in front of the TV is the necessity.

Завдання 10.

Write a diary entry "The Device to Disgust". Explore their emotional state, moral dilemmas, and how the use of the device affects their daily life and relationships.

Завдання 11.

Write an opinion essay discussing whether Military English should be taught as a global standard for all military personnel. Support your opinion with arguments related to the benefits and drawbacks of having a universal language for military communication. Consider the importance of efficiency, safety, and the potential for misunderstandings.

Завдання 12.

Prepare a presentation on essential military terminology and phrases that are commonly used in communication during military operations. Your presentation should highlight the specific language used for giving orders, reporting situations, and coordinating with other forces. Include examples of common military expressions, such as "Copy that," or "Stand by," and explain their meanings and contexts.

8. Методи навчання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 14

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН-1 Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 15

Результат навчання	Методи навчання
	задач, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН-1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік, екзамен
РН-8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік, екзамен
РН-21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 16

Результат навчання	Методи контролю
	– Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік, екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у сьомому семестрі, у формі екзамену – у восьмому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 7	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 8	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 17

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 18

Семестр 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{нз}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{нз}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{нз}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{нз}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 7	
Виконання завдань модульного контролю 1	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 8	
Виконання завдань модульного контролю 2	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22/ 19</i>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання за темами навчальної дисципліни, які вивчалися у відповідному семестрі. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 20

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
1	Job perks	Пільги на роботу
2	To concede	Визнати, поступитися
3	Financial incentives	Фінансові стимули
4	Evocative	Образливий; що викликає спогади
5	Prejudiced	Упереджений
6	Apathetic	Байдужий
7	Obstinate	Упертий
8	Solitary	Самотній
9	Setback	Невдача
10	A steep learning curve	Труднощі навчання
11	Gut feeling	Інтуїція
12	Learning the ropes	Освоюючи всі тонкощі роботи
13	Flabbergasted	Приголомшений
14	Indolent	Ледачий
15	Merge together	Зливаються разом
16	Preconceptions	Упередження
17	Dispassionate idea	Безпристрасна ідея
18	Tranquil	Спокійний
19	Irreplaceable	Незамінний
20	Underexposed	Недооцінений
21	Appeal against	Оскарження проти
22	Pose a serious threat to	Становити серйозну загрозу
23	Go on the rampage	Буйствувати
24	Vehemently protest	Рішуче протестувати
25	Divulge a secret	Розголошувати таємницю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 21

№ з/п	Відповідник англійською мовою	Термін державною мовою
26	Debunk	Розвінчувати
27	Aberration	Відхилення
28	Mull over	Обміркувати
29	Indigenous people	Корінні жителі
30	Publish more scoops	Публікувати більше сенсацій
31	Confine	Обмежити
32	Dismissal	Звільнення, відхилення
33	Embark	Приступити
34	Forthcoming	Майбутній
35	Courtesy	Чемність
36	Lineup	Склад
37	Prosperity	Процвітання
38	Punch	Удар
39	Robust	Надійний, потужний
40	Timber	Деревина
41	Flamboyant	Яскравий
42	Trace back to	Брати початок від
43	Raucous	Гучний
44	Inarticulate	Невиразний
45	Succinct	Стислий
46	Affluence	Достаток
47	Tighten their belts	Затягнути пояси
48	Set out	Вирушити
49	Undeniably	Безперечно
50	Allocating funds	Виділення коштів

12. Рекомендована література

Основна література

1. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ковальчук Н.М., Ярошук І.П., Ганічева Т.В., Кукуєва Н.О. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спец. та спеціальність «Переклад»). Вінниця: Нова Книга, 2020. 608 с.
2. Bygrave J. Roadmap C1-C2. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2021. 192 p.
3. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Lambert J. English File Fourth Edition Advanced Class Audio CDs: Oxford University Press. 2020. 192 p.
4. Payl Kelly Life Vision. Advanced: Oxford University Press. 2023. 164 p.

Додаткова література

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК13- 1-2024
	Випуск 1	Зміни	Екземпляр № 1	Арк 22/ 22

1. Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
2. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. New Language Leader. Coursebook. Advanced. Pearson-Longman. 2016. 184 p.
3. Dellar H. Roadmap B2+. Students' Book with Digital Resources & App: Longman (Pearson Education), 2020. 176 p.
4. Dienichieva O., Komogorova M., Lukianchuk S., Teletska L., Yankovska I. (2021) From Reflection to Self-Assessment: Methods of Developing Critical Thinking in Students International Journal of Education and Information Technologies. Vol. 15. P. 227-236. Retrieved from: <http://doi.org/10.46300/9109.2021.15.23>
5. Edwards L. Speakout and eBook C1-C2. 3d edition: Pearson. 2023. 179 p.
6. Oxford Exam Trainer : Oxford University Press, 2019. 185 p.
7. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
8. Денічева О. Комплексний підхід до модернізації змісту вищої освіти України. Академічні студії. Серія "Педагогіка". 2023. Вип.4. С.11-17. URL: <http://academstudies.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/530/495>

Інформаційні ресурси

1. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.dnpu.gov.ua
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. –Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua>
3. English Grammar Online Exercises and Downloadable Worksheets [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://www.english-grammar.at/online_exercises/phrasal_verbs/phrasal_verbs_index.htm
4. Longman Dictionary of Contemporary English Online URL: <http://www.ldoceonline.com/>
5. Perfect English Grammar [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.perfect-english-grammar.com/>
6. Randall's ESL Cyber Listening Lab [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.esl-lab.com/intermediate/>
7. Thesaurus Online Dictionary [online] – Режим доступу: <https://www.thesaurus.com/>
8. Ted Talks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>