

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОКІ- 2024
	Випуск	Зміст 0	Екземпляр № 1	Арк 36 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО


Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
27 серпня 2024 р., протокол №7
Голова Вченої ради
_____ Оксана ЧЕРНИШ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова фахового спрямування»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування»

факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
26 серпня 2024 р.,
протокол № 8


Завідувач кафедри
Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА


Гарант освітньо-професійної програми
Катерина ВОЙЦІЦЬКА

Розробник: старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
СУХОВЕЦЬКА Світлана

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», освітньо-професійна програма «Публічне управління та адміністрування» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск__	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 6	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		4-й	4-й
Загальна кількість годин – 180 / 180		Семестр	
		7/8	7/8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3/3 самостійної роботи – 1,8 Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 0,5 самостійної роботи – 2,2	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		84 год.	32 год.
		Лабораторні	
		__ год.	- год.
		Самостійна робота	
		96 год.	208 год.
		Вид контролю: залік / екзамен	Вид контролю: залік / екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання 3-й рік підготовки – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи;

для денної форми навчання 4-й рік підготовки – 45 % аудиторних занять, 55 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 13 % аудиторних занять, 87 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»:

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»:

ПРН3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно:* навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості:* уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 5

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Personal Life.

Тема 1. Relationships (ЗК1, ЗК11, К12, ПРН3)

This topic explores different types of personal relationships, including family, friendships, and romantic partnerships. Students will discuss the importance of healthy communication, trust, and understanding in building strong relationships. The lesson also touches on the social and emotional aspects of relationships in both personal and professional contexts.

Тема 2. Lifestyles. (ЗК1, ЗК11, К12, ПРН3)

In this lesson, students will examine various lifestyles, including work-life balance, health-conscious living, and cultural differences in daily habits. The focus will be on understanding how personal choices regarding diet, exercise, and time management impact both mental and physical well-being.

Тема 3. Sport. Entertainment. (ЗК1, ЗК11, К12, ПРН3)

This topic covers the role of sports and entertainment in personal life, emphasizing their impact on health, social interactions, and stress relief. Students will explore different types of recreational activities, discussing how they contribute to a balanced and fulfilling life.

Тема 4. Career Choices. (ЗК1, ЗК11, К12, ПРН3)

In this lesson, students will reflect on career planning and decision-making. They will explore various factors that influence career choices, such as personal interests, skills, values, and market demand. The topic also encourages students to think about long-term career development and professional growth in the context of their future goals.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 5.1. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw
- 5.2. Words with prepositions.
- 5.3. Relative Clauses-Clauses of Time.
- 5.4. Words easily confused.
- 5.5. Indirect Speech.
- 5.6. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

Змістовий модуль 2. Public Sphere.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 6

Тема 1. Nature. (3К1, 3К11, К12, ПРН3)

This topic focuses on the natural world and its ecosystems, exploring the beauty and diversity of nature. Students will discuss the importance of preserving natural landscapes and biodiversity, and understand the interconnections between various elements of the environment, including flora, fauna, and natural resources.

Тема 2. The Environment. Pollution. (3К1, 3К11, К12, ПРН3)

In this lesson, students will examine the causes and consequences of environmental pollution, including air, water, and soil contamination. They will explore the impact of pollution on ecosystems and human health, and discuss strategies for reducing pollution through sustainable practices and policies.

Тема 3. Conservation. Animals. (3К1, 3К11, К12, ПРН3)

This topic highlights the importance of conservation efforts to protect endangered species and preserve wildlife habitats. Students will learn about different conservation strategies, the role of protected areas, and the ethical considerations in wildlife management. The lesson emphasizes the need for global cooperation in conservation efforts.

Тема 4. Natural Disasters. (3К1, 3К11, К12, ПРН3)

In this lesson, students will explore various natural disasters, such as earthquakes, floods, hurricanes, and wildfires. They will study the causes and effects of these disasters, as well as the role of governments and organizations in disaster prevention, preparedness, and response. The topic also discusses how human activities can exacerbate the impact of natural disasters.

Граматичний матеріал з модуля 2.

- 6.1. Collocations with do and make.
- 6.2. Collocations with break, change, cut, turn and draw.
- 6.3. Adverbial expressions.
- 6.4. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave.
- 6.5. Words with prepositions (miscellaneous)
- 6.6. Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

МОДУЛЬ 2

Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment.

Тема 1. Shopping. Food. (3К1, 3К11, К12, ПРН3)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 7

This topic covers the role of shopping in daily life, exploring different types of shopping experiences, from in-store to online. Students will discuss consumer behavior, the influence of advertising, and the rise of e-commerce. The lesson also addresses the environmental and social impact of shopping habits.

In this lesson, students will learn about the significance of food in different cultures and the global food industry. Topics include food production, healthy eating habits, and the environmental implications of food choices. The lesson will also discuss the challenges of food security and the importance of sustainable agriculture.

Тема 2. Inventions. (3K1, 3K11, K12, ПPH3)

This topic explores the role of inventions in shaping modern society. Students will study significant inventions that have changed the way people live and work, and discuss the process of innovation. The lesson also examines how inventions contribute to solving environmental and societal challenges.

Тема 3. Gadgets. Virtual Reality. (3K1, 3K11, K12, ПPH3)

This lesson focuses on modern gadgets and the growing influence of virtual reality (VR) in various fields. Students will explore how technology affects everyday life, communication, education, and entertainment. The topic also discusses the potential benefits and drawbacks of VR in shaping future experiences.

Тема 4. Travelling. (3K1, 3K11, K12, ПPH3)

In this topic, students will examine the importance of travel, both for leisure and cultural exchange. They will explore the environmental impact of tourism and ways to make travel more sustainable. The lesson will also cover how technology has changed the travel industry, from booking trips to virtual tours.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 7.1. Clauses of concession, reason, purpose and result. (mainly related to the topics of crime and punishment)
- 7.2. Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.
- 7.3. Модальні дієслова Can, May, Must.
- 7.4. Умовний спосіб після "I wish".

Змістовий модуль 4. Education.

Тема 1. Higher Education. (3K1, 3K11, K12, ПPH3) This topic provides an overview of higher education, focusing on the structure and purpose of universities and colleges. Students will learn about the different levels of degrees, the variety of

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 8

academic disciplines, and the importance of higher education in personal and professional development. The lesson also covers the skills and opportunities that higher education provides.

Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA. (ЗК1, ЗК11, К12, ПРНЗ)

In this lesson, students will explore the higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA, comparing their structures, standards, and approaches to learning. The focus will be on understanding the similarities and differences in academic programs, tuition, student life, and career prospects across these regions. Students will also discuss international education opportunities and exchange programs.

Тема 3. Importance of Getting Education and its' Influence on the Future Career. (ЗК1, ЗК11, К12, ПРНЗ)

This topic emphasizes the value of education in shaping future career success. Students will discuss how obtaining a higher education degree opens up professional opportunities, improves job prospects, and enhances personal growth. The lesson will also explore how education impacts long-term career development and contributes to adapting to the demands of a rapidly changing job market.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 8.1. Adjective + Noun Collocations.
- 8.2. Collocations with say and tell.
- 8.3. Idiomatic expressions with all.
- 8.4. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let.
- 8.5. Words with prepositions (miscellaneous)
- 8.6. Grammar Review: Unreal Past.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин	
	денна форма	заочна форма

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 9

	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Personal Life								
Тема 1. Relationships.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Тема 2. Lifestyles.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Тема 3. Sport. Entertainment.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Тема 4. Career Choices.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	45	-	24	21	45	-	4	26
Змістовий модуль 2. Public Sphere								
Тема 1. Nature.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Тема 2. The Environment. Pollution.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Тема 3. Conservation. Animals.	11,25	-	6	5,25	7,5	-	1	6,5
Тема 4. Natural Disasters.	10,25	-	5	5,25	7,5	-	1	6,5
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2.	45	-	24	21	45	-	4	26
Разом за Модуль 1.								
90			48	42	90			
Модуль 2								
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment								
Тема 1. Shopping. Food.	11,25	-	5	6,25	7,5	-	1	6,5
Тема 2. Inventions	11,25	-	5	6,25	7,5	-	1	6,5
Тема 3. Gadgets. Virtual Reality.	11,25	-	5	6,25	7,5	-	1	6,5
Тема 4. Travelling.	11,25	-	5	6,25	7,5	-	1	6,5
Модульний контроль	-	-	-	-	-	-	-	-
Разом змістовий модуль 3	45	-	20	25	45	-	4	26
Змістовий модуль 4. Education								
Тема 1. Higher Education.	15	-	4	11	9,5	-	1,5	8
Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	15	-	6	9	10	-	1	9
Тема 3. Importance of Getting Education and its Influence on the Future Career.	14	-	5	9	10,5	-	1,5	9
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовий модуль 4	45	-	16	29	45	-	4	26
Разом за Модуль 2.								
90			36	54	90			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 10

ВСЬОГО	180	0	84	96	180	-	16	104
---------------	------------	----------	-----------	-----------	------------	----------	-----------	------------

5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			

Змістовий модуль 1. Personal Life			
1.	Relationships.	6	1
3.	Lifestyles.	6	1
3.	Sport. Entertainment.	6	1
4.	Career Choices.	6	1
5.	Модульний контроль	-	-
Змістовий модуль 2. Public Sphere			
6.	Nature.	6	1
7.	The Environment. Pollution.	6	1
8.	Conservation. Animals.	6	1
9.	Natural Disasters.	5	1
10.	Модульний контроль 1.	1	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment			
11.	Shopping. Food.	5	1
12.	Inventions.	5	1
13.	Gadgets. Virtual Reality.	5	1
14.	Travelling.	5	1
15.	Модульний контроль	-	-
Змістовий модуль 4. Education			
16.	Higher Education.	4	1,5
17.	Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	6	1
18.	Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career.	5	1,5
19..	Модульний контроль б.	1	-
РАЗОМ		84	32

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 11

Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Personal Life			
1.	<p>Relationships</p> <p>1. Write an essay on the importance of communication in maintaining healthy relationships, whether personal or professional. Provide examples of how effective communication can resolve conflicts.</p> <p>2. Create a presentation discussing the role of trust, respect, and empathy in building strong relationships. You can include real-life examples or research studies to support your points.</p>	5,25	6,5
2.	<p>Lifestyles</p> <p>Write a paper comparing different lifestyles (e.g., urban vs. rural, active vs. sedentary). Analyze how each lifestyle impacts physical and mental health.</p> <p>2. Write a blog post offering advice on how to maintain a balanced lifestyle, focusing on work-life balance, health-conscious decisions, and stress management techniques.</p>	5,25	6,5
3.	<p>Sport. Entertainment</p> <p>1. Research the role of sports in promoting physical and mental well-being. Write a report on how participating in sports or physical activities can improve one's overall quality of life.</p> <p>2. Design a poster promoting the importance of entertainment, sports, and recreational activities in personal development and social life. Include information on the health benefits of regular participation in sports.</p>	5,25	6,5
4.	<p>Career Choices</p> <p>1. Write a career plan detailing your future profession. Outline your goals, the education and skills you need, and the steps you will take to achieve your career aspirations.</p> <p>2. Prepare a presentation on the factors influencing career choices, such as interests, skills, values, and market demand. Include real-life examples of how people have successfully chosen and developed their careers.</p>	5,25	6,5
Змістовий модуль 2.			
5.	<p>Nature</p> <p>1. Write a reflective journal entry about a visit to a natural site (e.g., park, forest, river) and describe your observations. Focus on how the experience deepened your appreciation for nature.</p>	5,25	6,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 12

	2. Create a presentation on the importance of preserving natural landscapes and ecosystems, highlighting the relationship between humans and nature and the consequences of neglecting conservation efforts.		
6.	<p>The Environment. Pollution</p> <p>1. Write a research paper on the various types of pollution (air, water, soil) and their effects on both the environment and human health. Propose solutions for reducing pollution in urban areas.</p> <p>2. Design a poster or flyer for an environmental awareness campaign focused on reducing pollution. Include statistics and actionable steps that individuals or communities can take to make a difference.</p>	5,25	6,5
7.	<p>Conservation. Animals</p> <p>1. Write an essay on endangered species and the role conservation efforts play in protecting them. Include case studies of successful conservation programs and suggestions for future actions.</p> <p>2. Choose a conservation organization (e.g., WWF, Greenpeace) and research its efforts in protecting animals and habitats. Prepare a report summarizing the organization's main achievements and current challenges.</p>	5,25	6,5
8.	<p>Natural Disasters</p> <p>1. Create a presentation on a specific natural disaster (e.g., earthquakes, floods, hurricanes) and discuss its causes, effects on the environment and human life, and disaster management strategies.</p> <p>2. Write a case study on a recent natural disaster, analyzing its impact on the local community, environment, and economy. Propose measures that could help reduce the damage from future disasters.</p>	5,25	6,5
Модуль 2.			
Змістовий модуль 3. Human Society and its Environment			
9.	<p>Shopping. Food.</p> <p>1. Conduct a survey on people's shopping habits (e.g., online vs. in-store) and write a report analyzing the results. Discuss the environmental impact of different shopping methods.</p> <p>2. Create a presentation on the rise of e-commerce and how it has transformed consumer behavior. Highlight both positive and negative effects on society and the environment.</p> <p>3. Write a paper on sustainable food practices, such as organic</p>	6,25	6,5

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 13

	farming and reducing food waste. Include examples of how individuals can contribute to food sustainability. 4. Write a recipe for a meal using only local, seasonal ingredients. Include a paragraph explaining the environmental benefits of eating locally sourced food.		
10.	Inventions 1. Write an essay on the most influential invention of the past century, explaining its impact on society and the environment. Discuss how it has changed daily life and propose improvements for sustainability. 2. Create a timeline of important inventions related to environmental protection, such as solar panels, electric vehicles, and recycling technologies. Provide a short description of each invention's significance.	6,25	6,5
11.	Gadgets. Virtual Reality 1. Prepare a presentation on how gadgets and virtual reality are being used in education and training. Discuss the potential benefits and risks of using VR in daily life. 2. Write an essay on the pros and cons of using gadgets in modern life. Focus on how they affect human interaction, productivity, and the environment.	6,25	6,5
12.	Travelling 1. Write a blog post about the benefits of sustainable tourism. Include tips on how to travel responsibly and minimize environmental impact while exploring new places. 2. Create a presentation comparing eco-friendly travel options (e.g., biking, trains, electric vehicles) with traditional travel methods. Highlight the environmental benefits of each.	6,25	6,5
Змістовий модуль 4. Education			
13.	Higher Education 1. Write a paper on the different types of higher education institutions (e.g., universities, vocational schools) and their roles in shaping the workforce. Compare traditional education methods with modern online alternatives. 2. Create a presentation on the advantages and challenges of pursuing higher education in today's globalized world, focusing on opportunities for international students.	11	8
14.	Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	9	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 14

	<p>1. Write an essay comparing the higher education systems of Ukraine, Europe, and the USA. Focus on tuition costs, academic structure, and student life, offering suggestions for improvement in each region.</p> <p>2. Design an infographic that visually compares higher education opportunities in Ukraine, Europe, and the USA. Highlight key statistics like graduation rates, study abroad programs, and research opportunities.</p>		
15.	<p>Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career</p> <p>1. Write an essay on the importance of education in achieving career success. Discuss how education helps in developing critical skills and opening professional opportunities.</p> <p>2. Prepare a presentation that outlines how different levels of education (bachelor's, master's, PhD) influence career paths in various industries. Include examples of successful professionals and how education shaped their journeys.</p>	9	9
РАЗОМ		96	208

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 15

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
ПРНЗ. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск__	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 16

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> – Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 17

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРНЗ. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 18

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	-
Виконання тематичних контрольних робіт	-	40
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 19

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ПВ100} \times ВК_{ПВ}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ПВ100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{Уд}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ПВ}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{Уд} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Разом за виконання завдань модульного контролю	40	-

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 20

дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск__	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 21

B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск__	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 22

11. Глосарій¹

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Love	Кохання
2	Friendship	Дружба
3	Trust	Довіра
4	Family	Сім'я
5	Marriage	Шлюб
6	Partner	Партнер
7	Support	Підтримка
8	Respect	Повага
9	Care	Турбота
10	Communication	Спілкування
11	Understanding	Розуміння
12	Conflict	Конфлікт
13	Compromise	Компроміс
14	Loyalty	Вірність
15	Bond	Зв'язок
16	Health	Здоров'я
17	Exercise	Фізичні Вправи
18	Travel	Подорожі
19	Hobbies	Захоплення
20	Diet	Дієта
21	Routine	Розпорядок
22	Relaxation	Відпочинок
23	Happiness	Щастя
24	Fashion	Мода
25	Sleep	Сон
26	Socializing	Спілкування
27	Cooking	Приготування їжі
28	Wellness	Добробут
29	Meditation	Медитація
30	Leisure	Дозвілля
31	Nature	Природа

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 23

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
32	Climate	Клімат
33	Pollution	Забруднення
34	Sustainability	Стійкість
35	Recycling	Переробка
36	Conservation	Охорона , Збереження
37	Wildlife	Дика Природа
38	Forest	Ліс
39	Renewable	Відновлюваний
40	Ecosystem	Екосистема
41	Energy	Енергія
42	Waste	Відходи
43	Agriculture	Сільське Господарство
44	Promotion	Підвищення
45	Underground operations	Підземні Операції
46	Guidance	Керівництво
47	Colaborative	Спільна Робота
48	Environment	Середовище
49	Legal permits	Юридичні Дозволи
50	Insurance certification	Страхова Сертифікація
51	Landforms	Форми Рельєфу
52	Precipitation	Опади
53	Glacial period	Льодовиковий Період
54	Moisture	Вологість
55	Atmospheric pressure	Атмосферний Тиск
56	Skill	Навичка
57	Leadership	Лідерство
58	Experience	Досвід
59	Employer	Роботодавець
60	Interview	Співбесіда
61	Salary	Зарплата
62	Opportunity	Можливість

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 24

11. Рекомендована література

Основна література

1. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.
2. О.П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. В. Мельнікова та ін.; за заг. ред. В. П. Сімонок Посібник для підготовки до ЄВІ з англійської мови до магістратури - Харків : Право, 2021. - 236 с
3. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.
4. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).

Допоміжна література

1. Career Paths: Geology. Authors: Sarah Hendrickson - Jenny Dooley. Express Publishing, 2022 – p. 136.
2. Advanced Language Practice with key. Michael Vince with Peter Sunderland English Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2003. – p.296.
3. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
4. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05-01-05.01- /281.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 25

5. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
6. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)
5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)