

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
педагогічних технологій та  
освіти впродовж життя  
31 серпня 2023 р.,  
протокол № 11



Голова Вченої ради  
Оксана ЧЕРНИШ

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Креативне письмо»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 014 «Середня освіта»  
спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»  
освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри  
педагогічних технологій та  
мовної підготовки  
28 серпня 2023 р.,  
протокол № 11

В. о. завідувача кафедри  
*Ірина ГАЙДАЙ*  
Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної  
підготовки КУХАРЬОНОК Світлана

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	нормативна	
Модулів –1	Спеціальність 014 «Середня освіта» спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	-
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		4-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		48год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		42 год.	-
Вид контролю: екзамен			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни «**Креативне письмо**» є розвиток навичок творчого письма, вдосконалення мовленнєвої компетентності та формування вміння здобувачів вищої освіти створювати різножанрові тексти, що відповідають комунікативним завданням і враховують культурні особливості англомовного середовища.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни «**Креативне письмо**» є:

- формування у здобувачів вищої освіти англомовної писемної компетентності шляхом розвитку відповідних умінь і навичок;
- опанування різних типів письмових текстів (есе, описи, листи, оповідання, рецензії, блоги тощо) та здатність формулювати й письмово презентувати власні думки;
- вдосконалення навичок передачі англомовної інформації з дотриманням орфографічних і пунктуаційних норм;
- практичне застосування знань із лексики та граматики з урахуванням контексту усного та письмового мовлення;
- оволодіння прийомами створення текстів різних жанрів із дотриманням структурних та стилістичних вимог;
- стимулювання творчого мислення та самовираження у здобувачів вищої освіти.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей:

### Загальні компетентності (ЗК)

**ЗК-5.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-6.** Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

**ЗК-7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК-14.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)**

**СК-2.** Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання** зі спеціальності 014 «Середня освіта» за спеціалізацією 014.021 «Англійська мова і література»:

**РН-1.** Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

**РН-3.** Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1. *Basics of Creative Writing***

##### **Тема 1.** Introduction. Main Types of Writing

1. What is creative writing? Types and genres of creative writing.
2. Distinction between descriptive, narrative, persuasive, and expository writing.

##### **Тема 2.** Describing People

1. Techniques and tips for describing people.
2. Describing people's appearance, personality and behaviour.

##### **Тема 3.** Describing Places

1. Tips for describing places.
2. Describing landscapes, architecture, or interior spaces.

##### **Тема 4.** Describing Events

1. Tips and useful phrases for describing events.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

- The description of the setting, mood, and emotions surrounding the event.

### **Тема 5.** Describing Feelings and Emotions

- Techniques for expressing inner emotions through language.
- Powerful adjectives and metaphors to express emotions.

### **Тема 6.** Writing Stories

- Story elements and structure.
- Narrative techniques and style.

## **Змістовий модуль 2. *Successful Writing in English***

### **Тема 7.** For and Against Essays

- Structure and organization of for and against essays.
- Language and tone in for and against essays. Presenting evidence and examples.

### **Тема 8.** Opinion and Discursive Essays

- The difference between opinion and discursive essays.
- Structure of opinion and discursive essays.

### **Тема 9.** Formal and Informal Emails

- The difference between formal and informal emails.
- Structure, format, and essential elements of formal and informal emails.

### **Тема 10.** Articles

- Types and structure of articles.
- Techniques for writing engaging articles.

### **Тема 11.** Reviews

- Types of reviews.
- Tips for writing reviews. Review structure.

### **Тема 12.** Social Network Writing. Writing Blog Posts

- Creating engaging blog posts: structure, tone, and audience targeting.
- Effective writing for social media: concise, exciting, shareable content.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12/6

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичн	самостій на робота	усього	лекції	Практичн	самостій на робота
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. <i>Basics of Creative Writing</i></b>								
<b>Тема 1.</b> Introduction. Main Types of Writing	4	-	2	2	-	-	-	-
<b>Тема 2.</b> Describing People	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 3.</b> Describing Places	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 4.</b> Describing Events	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 5.</b> Describing Feelings and Emotions	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 6.</b> Writing Stories	8	-	6	2	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	44	-	24	20	-	-	-	-
<b>Змістовий модуль 2. <i>Successful Writing in English</i></b>								
<b>Тема 7.</b> For and Against Essays	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 8.</b> Opinion and Discursive Essays	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 9.</b> Formal and Informal Emails	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 10.</b> Articles	6	-	4	2	-	-	-	-
<b>Тема 11.</b> Reviews	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Тема 12.</b> Social Network Writing. Writing Blog Posts	8	-	4	4	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	46	-	24	22	-	-	-	-
<b>ВСЬОГО</b>	90	-	48	42	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Introduction. Main Types of Writing	2	-
2	Describing People	4	-
3	Describing Places	4	-
4	Describing Events	4	-
5	Describing Feelings and Emotions	4	-
6	Writing Stories	6	-
7	For and Against Essays	4	-
8	Opinion and Discursive Essays	4	-
9	Formal and Informal Emails	4	-
10	Articles	4	-
11	Reviews	4	-
12	Social Network Writing. Writing Blog Posts	4	-
РАЗОМ		<b>48</b>	-

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<b><i>Introduction. Main Types of Writing</i></b> Write a 200-word essay identifying and describing the main types of writing: descriptive, narrative, persuasive, and expository. Provide an example of each type from either your own experiences or external sources (books, articles, blogs).	2	-
2	<b><i>Describing People</i></b>	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

	Write a 200-word description of a person you admire (it can be a friend, family member, or public figure). Focus on their appearance, personality, and behaviour.		
3	<b><i>Describing Places</i></b> Write a 200-word description of a place that inspires you, focusing on the details—what it looks like, sounds like, smells like, and feels like.	4	-
4	<b><i>Describing Events</i></b> Write a 200-word description of a memorable event in your life (e.g., a celebration, a trip, or a competition), highlighting key details such as the setting, participants, actions, and emotions involved.	4	-
5	<b><i>Describing Feelings and Emotions</i></b> Write a 200-word description of your feelings during a moment when you experienced a strong emotion (e.g., happiness, fear, anger, or sadness), using metaphors, similes, and sensory details to express your emotional state.	4	-
6	<b><i>Writing Stories</i></b> Write a short story (300-400 words) that begins with the phrase: “It was a rainy evening, and I didn’t expect what happened next...” Focus on creating engaging characters, developing the plot, and using detailed descriptions.	2	-
7	<b><i>For and Against Essays</i></b> Write a 250-300-word for and against essay on the controversial issue (e.g., online learning vs. traditional classroom learning).	4	-
8	<b><i>Opinion and Discursive Essays</i></b> Write an opinion essay (250-300 words) on the topic: "Is it better to live in a small town or a big city?" Write a discursive essay (300-350 words) on the topic: "Should students be allowed to use smartphones in school?"	4	-
9	<b><i>Formal and Informal Emails</i></b> Write a formal email (200-250 words) to a customer service department to make a complaint about a product or service you recently used. Write an informal email (150-200 words) to a close friend, sharing your plans for an upcoming holiday.	4	-
10	<b><i>Articles</i></b>	2	-



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

	Write an opinion article (250-300 words) on a topic you are passionate about (e.g., climate change, technology, education).		
11	<b>Reviews</b> Write a movie review (250-300 words) for a film you recently watched. Write a book review (300-350 words) for a book you have read recently.	4	-
12	<b>Social Network Writing. Writing Blog Posts</b> Write a social media post (150-200 words) for Instagram, Twitter, or Facebook. Choose a topic you are passionate about (e.g., travel, food, personal growth). Write a promotional social media post (100-150 words) for a fictional product or event (e.g., a new book launch, a music concert, or a charity event).	4	-
<b>РАЗОМ</b>		<b>42</b>	-

### 7. Індивідуальні завдання

Виконання письмових самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів за темами змістових модулів.

### 8. Методи навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, практичні методи (виконання різних видів вправ і практичних завдань), метод активного навчання, метод проєктів, самостійна робота.

### 9. Методи контролю

- усні опитування на практичних заняттях;
- перевірка виконання творчих завдань;
- перевірка виконання самостійної роботи;
- перевірка виконання завдань модульного контролю;
- підсумковий контроль у вигляді екзамену

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

## 10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота												Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Підсумковий тест	100
5	7	7	7	7	7	7	7	7	6	6	7	20	

## Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	Екзамен	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 11. Рекомендована література

### Основна література

1. Bygrave J. Roadmap B2. Student's Book. Pearson Education, 2020. 177 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap B2+. Student's Book. Pearson Education, 2020. 176p.
3. Lampert B. 33 Ways to Improve Your Creativity as a Creative Writer. URL: writeme@belalampert.com, 2020.
4. Mokhtari T. The Bloomsbury Introduction to Creative Writing. 2nd edition. Bloomsbury Publishing, 2019. 296 p.

### Допоміжна література

1. Bailey S. Academic Writing. A Handbook for International Students. Routledge. 2018. 344 p.
2. Burt-Thomas Wendy. The Everything Creative Writing Book. 2nd edition. Avon, Massachusetts: Adams Media, 2010. 273 p.
3. Deutsch L. Writing from the Senses: 60 Exercises to Ignite Creativity and Revitalize Your Writing. Boston: Shambhala Publications Inc., 2014.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

4. Evans Virginia Successful Writing. Intermediate. Student's book. Newbury: Express Publishing, 2011. 136 p.
5. Evans Virginia Successful Writing. Proficiency. Newbury: Express Publishing. 2006. 138 p.
6. Evans Virginia Successful Writing. Upper-Intermediate. Student's book. Newbury: Express Publishing, 2009. 136 p.
7. Fog K., Budtz C., Yakaboylu, B. Storytelling: Branding in Practice. 2nd edition. Berlin: Springer-Verlag Berlin and Heidelberg GmbH & Co., 2010.
8. Graham Steve. Effective Writing Instruction for All Students. Wisconsin: Renaissance Learning, 2008.
9. Harper G., Kroll J. Creative Writing Studies: Practice, Research and Pedagogy. Clevedon, UK: Multilingual Matters, 2008.
10. Oshima A., Hogue A. Writing Academic English: Pearson Longman, 2006.
11. White Genevieve. English for Life: Writing. Upper-Intermediate B 2+. Collins, 2014. 128 p.

## 12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. 6 Tips for Improving Your Creative Writing.. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7w2DQ0JaETk> 6 tips for improving your creative writing
2. 8 Tips for Getting Started with Creative Writing. URL: <https://www.masterclass.com/articles/tips-for-getting-started-with-creative-writing>
3. Creative Writing: How to Get Started with Creative Writing. URL: <https://self-publishingschool.com/creative-writing/>
4. How to Describe a Person in English: Phrases for Appearance. URL: <https://promova.com/blog/how-to-describe-a-person-in-english-phrases-for-appearance>
5. How to Write a Blog Post? URL: <https://www.semrush.com/blog/how-to-write-a-blog-post/>
6. How to Write a Blog Post? A Step-by-Step Guide. URL: <https://blog.hubspot.com/marketing/how-to-start-a-blog>
7. How to Write a Review That Stands Out: A Guide for English Learners— URL: <https://englishonline.britishcouncil.org/blog/articles/how-to-write-a-review-that-stands-out-a-guide-for-english-learners/>
8. How to Write a Review— Tips and Tricks. URL: <https://www.grammarly.com/blog/writing-tips/how-to-write-review/>
9. How to Write the Perfect Event Description. URL: <https://blog.10times.com/write-perfect-event-description/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК17- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 12 / 12</i>

10. List of Adjectives to Describe Someone’s Feelings, Emotions and Tone. URL: <https://www.yourdictionary.com/articles/adjectives-feelings-emotions-tone>
11. List of Words to Describe Places. URL: <https://www.yourdictionary.com/articles/words-describe-places>
12. What is Academic Writing? Common Types with Examples. URL: <https://grammarist.com/writing/academic-writing-types-examples/>
13. What is Academic Writing? Dos and Don’ts for Students. URL: <https://www.scribbr.com/category/academic-writing/>
14. Writing an article. URL: <https://learning.cambridgeinternational.org/classroom/course/view.php?id=3594>
15. Writing for social media. URL: <https://blog.hootsuite.com/writing-for-social-media/>
16. Платформа для вивчення англійської мови British Council URL: [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)