

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОКІ- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол №7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 081 «Право»  
освітньо-професійна програма «Право»  
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин  
кафедра права та правоохоронної діяльності

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики

26 серпня 2024 р., протокол №8

завідувача кафедри

Людмила  
МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми

Вікторія ТИЧИНА

Розробник:

старший викладач кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
Світлана СУХОВЕЦЬКА, доцент кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики  
Сергій ТОПАЧЕВСЬКИЙ

Житомир

2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 71</i> <i>71 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 24	Галузь знань 08 «Право»	нормативна	
Модулів – 8	спеціальності 081 «Право»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 20		1-4	
Загальна кількість годин – 720		Семестр	
		1-8	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,8  Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи –	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		__ год.	__ год.
		Лабораторні	
		372 год.	- год.
		Самостійна робота	
		348 год.	- год.
		Вид контролю: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестри залік / 8 - екзамен	-

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 52 % аудиторних занять, 48 % самостійної та індивідуальної роботи;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»:

**Інтегральна компетенція.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері клінічної та реабілітаційної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів психотерапії.

**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК7.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**СК10.** Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 081 «Право»:

**ПРН3.** Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

**ПРН10.** Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

**ПРН11.** Мати базові навички риторики.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; вміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати команді;

- *уміння виступати привселюдно:* навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 5

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### Змістовний модуль 1. Meeting People

##### Тема 1. Relationships. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

##### Тема 2. Family. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Key vocabulary related to family members and relationships.
2. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

##### Тема 3. Friends. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

##### Тема 4. Communication. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Essential vocabulary for types of communication.
2. Practicing formal and informal communication in different contexts.

##### Тема 5. Lifestyles. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Vocabulary for describing different lifestyles.
2. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
3. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Texts: The Happiest Person in Britain (New Headway English Course Intermediate p16)

My Aunt Emily (New Headway English Course Intermediate p.23)

#### Граматичний матеріал з модуля 1.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 6

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

## Змістовний модуль 2. Student's Life

### Тема 1. Our University. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Focus on terms related to academic life.
2. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
3. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

### Тема 2. Young People's Problems. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.
2. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
3. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

### Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11) Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.

1. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
2. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
3. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Texts: Our University, Higher Education in Ukraine (видання кафедри)

### Граматичний матеріал з модуля 2.

- 2.1. The Present Perfect Tense.
- 2.2. The Past Perfect Tense.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 7

- 2.3. The Future Perfect Tense.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 2.5. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 2.6. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 2.7. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 2.8. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

## МОДУЛЬ 2

### Змістовний модуль 3. See the World.

#### **Тема 1. Travel. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.
2. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
3. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

#### **Тема 2. Holidays. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.

1. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
2. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

#### **Тема 3. Customs. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This section focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.
2. Articles on customs and traditions in various countries and comparisons between different cultures.
3. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.
4. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

#### **Тема 4. Geography. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.
2. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

#### **Тема 5. History. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 8

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Texts: A World Guide to Good Manners (New Headway English Course Intermediate p. 40)

If It's Tuesday, We Must Be in Munich (New Headway English Course Intermediate p.51)

### **Граматичний матеріал з модуля 3.**

- 3.1. Passive Simple.
- 3.2. Passive Continuous.
- 3.3. Passive Perfect.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 3.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

### **Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)**

#### **Тема 1. Entertainment. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This section focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.
2. Opinion essays on the role of entertainment in society and descriptions of personal entertainment preferences.
3. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

#### **Тема 2. Hobbies. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.
2. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests and articles on the impact of hobbies on mental health.
3. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 9

- Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

**Тема 3. Cinema and Theatre. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)** Terms related to cinema and theatre, such as genres and roles.

- Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
- Articles and reviews about movies and plays.
- Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
- Discussions on favorite films or plays.

**Тема 4. Museums. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

- This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
- Texts about famous museums around the world.
- Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
- Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

**Тема 5. Films. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

- The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
- Film reviews and summaries of popular movies.
- Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
- Discussions about favorite films.

**Тема 6. Theme Parks. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

- This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
- Writing reviews of theme parks.
- Group discussions on favorite theme parks.

Texts: Collectors (2 texts) (New Headway English Course Intermediate p. 104, 138139)

**Граматичний матеріал з модуля 4.**

- Indirect Speech.
- Indirect Questions.
- Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 10

4.4. Sequence of Tenses.

4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.

4.6. Умовний спосіб після “I wish”.

4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

### МОДУЛЬ 3

#### Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

##### **Тема 1. Inventions. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This section focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.
2. Articles on famous inventions and their inventors.
3. Writing tasks include describing the impact of an invention.
4. Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

##### **Тема 2. Transport. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.
2. Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
3. Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.
4. Discussions about preferred modes of transport.

##### **Тема 3. The Internet. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Terms related to online activities and communication tools.
2. Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.
3. Students will write essays on how the Internet has changed communication, create blog posts about safe Internet practices, and compare online and offline activities.
4. Group discussions about the role of the internet in daily life.

##### **Тема 4. Gadgets. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 11

- Articles about gadget development, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.
- Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life and essays on the future of technology.
- Discussions about favorite gadgets.

**Тема 5. Virtual Reality. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

- This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.
- Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.
- Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Texts: Wonders of the Modern World (New Headway English Course Intermediate p.10-12)

Faces of the Internet (Professional English in Use \ for computers and the Internet, 2010, p.52-53)

**Граматичний матеріал з модуля 5.**

- Змішані умовні речення II і III типу.
- Indirect Statements.
- Indirect Commands.
- Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.
- Модальні дієслова Can, May, Must.
- Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

**Змістовий модуль 6.**

**Тема 1. The Environment. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

- Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.
- Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.
- Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.
- Group discussions on how to protect the environment.

**Тема2. Pollution. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 12

1. Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the environment.
2. Pollution in urban and rural areas.
3. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
4. Discussions about the causes of pollution.

**Тема 3. Conservation. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.
2. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
3. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
4. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

**Тема 4. Eco-tourism (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.
2. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
3. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
4. The best eco-tourism practices and role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

**Тема 5. Animals (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.
2. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
3. Essays on the importance of protecting animals.
4. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

**Тема 6. Natural disasters (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This section focuses on terms related to different types of natural disasters, including earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.
2. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to them.
3. Essays on the effects of natural disasters and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
4. Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 13

Texts: The Man Who Planted Trees (New Headway English Course Intermediate p. 92, The RSPCA, Draught, and famine in Africa p. 135-136)

### Граматичний матеріал з модуля 6.

- 6.1. Умовні речення.
- 6.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 6.3. Умовний спосіб після “I wish”.
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.
- 6.5. Змішані умовні речення II і III типу.
- 6.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

## МОДУЛЬ 4

### Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)

#### Тема 1. Sports. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Different types of sports, equipment, and rules. This section includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.
2. Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
3. Writing tasks include essays on the benefits of sports and comparing different types of physical activities.
4. Group discussions on favorite sports.

#### Тема2. Food. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.
2. Texts about the importance of nutrition for healthions.
3. Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
4. Discussions on healthy eating habits.

#### Тема3. Health Resorts. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. It contains texts about popular health resorts worldwide, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.
2. Describing a visit to a health resort and comparing different types of health resorts.
3. Discussions on the benefits of visiting health resorts.

#### Тема4. Health problems. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 14

1. Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.
2. Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.
3. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.
4. How to prevent health problems.

**Тема5. Physical fitness. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.
2. Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
3. Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
4. Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Texts: Sports Talk (New Headway English Course Intermediate p. 127-128)  
In Search of Good English Food – A History of English Food (New Headway English Course Intermediate p.60-61)

**Граматичний матеріал з модуля 7.**

Модальні дієслова:

- 7.1. Ability and possibility
- 7.2. Degrees of certainty
- 7.3. Speculating about the past
- 7.4. Permission
- 7.5. Obligation and necessity
- 7.6. Advice and recommendations
- 7.7. Requests, offers and suggestions
- 7.8. Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

**Змістовий модуль 8. Getting Ahead**

**Тема 1. Career choices. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.
2. How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 15

3. Essays on the advantages and disadvantages of specific careers.
4. Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

### **Тема 2. Odd jobs. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This includes terms related to unconventional or temporary jobs, such as freelance, part-time, and seasonal work.
2. The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.
3. Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work, and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
4. The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

### **Тема 3. Job qualifications. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.
2. The importance of qualifications in different fields.
3. Writing tasks include creating a resume or CV and writing cover letters highlighting qualifications.
4. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Texts: The modern servant (New Headway English Course Intermediate p. 70)

### **Граматичний матеріал з модуля 8.**

- 8.1. Phrasal verbs.
- 8.2. Phrasal-prepositional verbs.
- 8.3. Linking words and structures.
- 8.4. Adding and listing.
- 8.5. Contrast.
- 8.6. Reason, cause, purpose, and result.
- 8.7. Manner: as if, as though, like
- 8.8. Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech

## **МОДУЛЬ 5**

### **Змістовий модуль 9. CAREER CHOICES**

#### **9.1. Transferable Skills. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Vocabulary related to personal skills and qualities.
2. Writing a job description.

#### **9.2. Career Advice. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 16

Key vocabulary: Navigating Your Career Path. Tips for Success and Growth.

1. Useful vocabulary for giving advice and making suggestions.
2. Listening activities: Careers advice programme.
3. Speaking activities focused on advising how to improve an online profile.

### **9.3. Communication skills: Building rapport. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Functional language: Asking questions to build rapport.
2. Building rapport during a short conversation.

### **9.4. Business skills: Networking. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Functional language: Networking at a careers event.
2. Useful expressions to start, close and show interest in simple, face -to-face conversations
3. Listening activities: Advice on networking.

### **9.5. Emails – Introducing yourself. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Functional language: Formal and informal language.
2. Model text: Email introducing yourself.
3. Grammar focus on using adverbs of degree.
4. Write an introduction email.

#### **Граматичний матеріал з модуля 9.**

- 9.1. The Present Simple Tense.
- 9.2. The Past Simple Tense.
- 9.3. The Future Simple Tense.
- 9.4. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.
- 9.5. Expressing Advice and Suggestions
- 9.6. Adverbs of degree.

## **Змістовий модуль 10. BUSINESS SECTORS**

### **10.1. Japan's economy. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

4. Focus on terms related to business sector. Vocabulary: different sectors and industries which drive economic activity.
5. Project: Research sectors and industries.
6. Listening activities: A) A podcast about business and the environment.  
B) Wind farms.

### **10.2. The energy industry. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Comprehension reading: Big oil: From black to green.
2. Grammar focus on Past Simple and Past Continuous.
3. Essay writing: a short story.

### **10.3. Communication skills: Dealing with interruptions (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК**



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 17

## 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

4. Functional language: useful expressions to interrupt and manage interruptions in a meeting.

5. Task: Discussion during a meeting.

### 10.4. Business skills: Voicemail messages. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Listening activities: Four voicemail messages.

2. Focus on the functional language: Leaving a voicemail message.

3. Task: Leave a voicemail message.

### 10.5. Writing: Emails – Action points. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Model text: Email with action points.

2. Focus on functional language: Action points.

3. Focus on grammar: will and going to.

4. Task: Email with action points.

### Граматичний матеріал з модуля 10.

10.1. The Past Simple Tense.

10.2. The Past Continuous Tense.

10.3. Will and going to.

10.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.

10.5. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

## Змістовий модуль 11. PROJECTS

### 11.1. Project management. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Focus on vocabulary related to project management.

2. Focus on grammar. Word building: verbs and nouns.

3. Project: A project debriefing and lessons learnt.

### 11.2. Large-scale projects (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Listening activity: Three canals.

2. Focus on grammar. Comparatives and Superlatives. (Text “Three amazing Bridges. Three ambitious tourist attractions”).

3. Speaking: Choosing the winning bid.

### 11.3. Communication skills: Giving instructions (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Resolving a problem with a schedule change.

2. Functional language: Giving and responding to instructions, standing your ground.

3. Giving and responding to instructions.

### 11.4. Business skills: Meetings: Updates and action (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Listening activities: A stand-up meeting.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 18

2. Focus on functional language: Asking for and giving updates.
3. Task: An update meeting.

**11.5. Writing: Email requesting an update. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Model text: Email requesting an update.
2. Focus on functional language: Asking for information.
3. Focus on grammar: (not) enough.
4. Email requesting an update.

**Граматичний матеріал з модуля 11.**

- 11.1. Word building: verbs and nouns.
- 11.2. Comparatives and Superlatives.
- 11.3. The Present Perfect Tense.
- 11.4. Розділи для самостійного вивчення: The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.

**Змістовий модуль 12. GLOBAL MARKETS**

**12.1. One size fits all. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. A food company's strategy for growth.
2. Vocabulary: Global markets: adjective and noun collocations; word building.
3. Adapt a product to a new market.

**12.2. Online markets. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Reading: Who wants to be a sofapreneur?
2. Grammar: Present Simple and Past Simple passive.
3. Writing: A product description.

**12.3. Communication skills: Managing conversations. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Video: Managing conversations.
2. Focus on functional language: Changing the subject and staying on track.
3. Task: A conversation between a client and a supplier

**12.4. Business skills: Building consensus. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Listening activities: A meeting to build consensus.
2. Focus on functional language: Reaching agreement.
3. A discussion to reach agreement.

**12.5. Writing: Letter confirming an order. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Model text: Letter confirming an order.
2. Focus on functional language: Confirming order details

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 19

3. Focus on grammar: Verbs + prepositions.

4. Write an order confirmation letter.

### Граматичний матеріал з модуля 12.

- Adjective and Noun collocations.
- Present Simple and Past Simple passive.
- Розділи для самостійного вивчення: Future Simple passive.
- Розділи для самостійного вивчення: Present Continuous passive, Past Continuous passive.
- Розділи для самостійного вивчення: Present Perfect passive, Past Perfect passive, Future Perfect passive.
- Verbs + prepositions.

## МОДУЛЬ 6

### Змістовий модуль 13. DESIGN AND INNOVATION

#### 13.1. Innovative product design. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

- Eatsa – a new restaurant in San Fransisco.
- Focuses on vocabulary related to innovative product design: technological innovation. Describing innovative products.
- Innovation in business.

#### 13.2 Product testing. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

- Reading Comprehension: Text “A dream job in product development”.
- Focus on grammar: Present Perfect Simple with just, already and yet.
- Speaking: A typical day at work.

#### 13.3 Communication skills: Managing information (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

- Managing information.
- Focus on functional language: Asking open and closed questions.
- Getting feedback on presentation skills

#### 13.4 Business skills: Selling a product. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

- Listening activities: Two sales presentations.
- Focus on functional language: Useful expressions to describe features and benefits of a product.
- Present a product.

#### 13.5 Writing: Product review. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

- Model text: Product review.
- Focus on functional language: Language of reviews.
- Grammar: Order of adjectives before nouns.
- Write a review.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 20

### Граматичний матеріал з модуля 13.

- 13.1. Present Perfect Simple with just, already and yet.
- 13.2. Order of adjectives before nouns.
- 13.3. Розділи для самостійного вивчення: Future-in-the-Past.
- 13.4. Розділи для самостійного вивчення: To be going to.
- 13.5. Розділи для самостійного вивчення: Used to.

### Змістовий модуль 14. SAFETY AND SECURITY

#### 14.1. Safety at work (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

4. Health and safety at a company.
5. Focuses on words related to Health and safety.
6. Accident Questionnaire.

#### 14.2. Being security-conscious. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Listening activities: Security measures in the workplace.
2. Focus on grammar: Modal verbs of prohibition, obligation and no obligation.
3. Writing: Email about new security measures.

#### 14.3. Communication skills: Dealing with disagreement. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

5. Dealing with disagreement.
6. Focus on functional language: Useful expressions to explain rules and requirements and explain their position.
7. Convincing someone of your arguments.

#### 14.4. Business skills: Dealing with conflict. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Listening activities: Discussion about a problem at work.
2. Focus on functional language: a range of expressions used to resolve a conflict in a simple negotiation.
3. Resolving a conflict.

#### 14.5. Writing: Instructions and warnings. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Model text: Instructions on using equipment.
2. Focus on functional language: Instructions and warnings.
3. Reading comprehension: Text “Looking for job in security? Get a job in security.”
4. Writing simple guidelines about what to do in different situations.
5. Focus on grammar: Linking words for time.
6. Guidelines for company staff.

### Граматичний матеріал з модуля 14.

- 14.1. Modal verbs of prohibition, obligation and no obligation.
- 14.2. Linking words for time.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 21

14.3. Розділи для самостійного вивчення: Linking words: Sequence (beginning, going further, concluding).

14.4. Розділи для самостійного вивчення: Linking words: Addition.

14.5. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.

### **Змістовий модуль 15. CUSTOMER SERVICE**

#### **15.1. Airline customer service. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Customer service in the airline industry.
2. Focus on vocabulary related to customer service.
3. Design a premium service.

#### **15.2. Hanging on the telephone. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Listening activities: Complaint about a service.
2. Focus on grammar: Verb + to-infinitive or -ing.
3. A complaint on a company forum.

#### **15.3. Communication skills: Responding to customer concerns. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Solving customer problems.
2. Focus on functional language: Useful expressions to manage customer relationships and support a colleague. Responding to customer concerns.
3. Deal with customer complaints.

#### **15.4. Business skills: Generating and presenting ideas. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Listening activities: Training day on customer service.
2. Focus on functional language: Useful expressions to generate, discuss and present ideas.
3. Generate and present ideas.

#### **15.5 Writing: External 'thank you' email. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

1. Model text: A 'thank you' email.
2. Functional language: Opening, giving details and closing a 'thank you' email.
3. Grammar: some (of), any, all (of), most (of), no, none (of).
4. A 'thank you' email.

#### **Граматичний матеріал з модуля 15.**

15.1. Verb + to-infinitive or -ing.

15.2. Some (of), any, all (of), most (of), no, none (of).

15.3. Розділи для самостійного вивчення: Some, any, no, every and their derivatives.

15.4. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Speech.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 22

## Змістовий модуль 16. COMMUNICATION

### 16.1. Face to face? (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Improving communication in the workplace.
2. Focus on vocabulary: Communication in the office. Digital communication.
3. Communication survey: methods of communication you use every day.

### 16.2. How to communicate. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Reading: Text “Three tips for effective workplace communication”.
2. Focus on grammar: First and second conditional to talk about likely and unlikely situations.
3. Speaking: Solutions to communication problems.

### 16.3. Communication skills: Closing a deal. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Acquaintance with the ways to close a deal in simple negotiations.
2. Focus on functional language: Closing a deal.
3. Trying to close a deal.

### 16.4. Business skills: Talking about priorities. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Listening activities: Setting priorities.
2. Focus on functional language: a range of expressions to set and discuss priorities.
3. Prioritising.

### 16.5. Writing: Short report. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

1. Model text: A short report.
2. Focus on functional language: Introduction, findings and recommendations.
3. Focus on grammar: Past Perfect Simple.
4. Write a short business report.

#### Граматичний матеріал з модуля 16.

- 16.1. First and second conditional.
- 16.2. Розділи для самостійного вивчення: Zero and third conditional.
- 16.3. Past Perfect Simple.
- 16.4. Розділи для самостійного вивчення: Past Perfect Continuous.
- 16.5. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Speech.
- 16.6. Indirect Questions.
- 16.6. Sequence of Tenses.

## МОДУЛЬ 7

### Змістовий модуль 17. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance.

#### Тема 1. Communication. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 23

The topic focuses on developing students' understanding and skills in verbal and nonverbal interaction, emphasizing cultural and contextual differences. The goal is to enhance students' ability to express ideas clearly, understand others, and navigate various communication styles.

**Тема 2. Back to old times. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic explores historical periods, traditions, and cultural practices from the past, drawing connections to the present. It encourages students to reflect on how past customs, technologies, and ways of life influence modern society, fostering an appreciation for cultural heritage.

Students will understand critical historical events, lifestyles, and cultural practices from different eras.

**Тема 3. Feelings. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic focuses on emotional awareness, vocabulary, and expression, helping students recognize, articulate, and understand their own and others' emotions. It encourages emotional intelligence, empathy, and effective communication, especially in diverse cultural and social contexts.

**Тема 4. Looking good. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic Looking Good explores concepts of personal appearance, fashion, grooming, and the cultural and social significance of how individuals present themselves. The focus is on expanding vocabulary related to appearance, discussing societal standards of beauty, and analyzing how appearance impacts personal and professional interactions.

**Граматичний матеріал з модуля 17.**

- 17.1. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull, and throw
- 17.2. Words with prepositions.
- 17.3. Relative Clauses-Clauses of Time.
- 17.4. Words easily confused.
- 17.5. Indirect Speech.
- 17.6. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Instructions.

**Змістовий модуль 18. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration**

**Тема 1. Work and study. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic focuses on balancing education and professional life. It explores the vocabulary, structures, and concepts necessary to discuss academic and career

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 24

pursuits. The aim is to help students express their experiences, aspirations, and challenges related to their studies and careers while developing practical language skills for real-world applications.

**Тема 2. The world of work. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic explores different professions, workplace environments, and employment trends. It aims to help students develop the language and skills needed to navigate the professional world, understand job roles, and discuss work-related issues across various industries.

**Тема 3. Science. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11))**

The topic introduces students to scientific concepts, vocabulary, and developments across various fields. The goal is to enhance students' ability to discuss scientific ideas, understand vital discoveries, and engage with the language used in science and technology.

**Тема 4. Inner and outer space. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic explores the relationship between our internal and external worlds. Inner space refers to the mind, emotions, and thoughts that shape our personal experiences and perceptions. Outer space, on the other hand, represents the physical universe beyond our planet, including everything from the atmosphere to distant galaxies. This topic can involve discussions of personal introspection, mental exploration, and human curiosity about the cosmos, highlighting the parallels between discovering one's inner self and exploring the vastness of outer space.

**Граматичний матеріал з модуля 18.**

- 18.1. Collocations with do and make.
- 18.2. Collocations with break, change, cut, turn and draw.
- 18.3. Adverbial expressions.
- 18.4. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave.
- 18.5. Words with prepositions (miscellaneous)
- 18.6. Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

**МОДУЛЬ 8**

**Змістовий модуль 19. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals.**

**Тема 1. Art and leisure. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

This topic aims to enhance students' communicative competence through exploring



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 25

art and leisure activities. The focus is on expanding vocabulary related to various forms of art (e.g., painting, music, cinema, literature) and leisure activities (e.g., travel, sports, cultural events). Students will engage in discussions, analyze cultural differences in leisure pursuits, and reflect on how art impacts societies and individuals.

**Тема 2. Hobbies and interests. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic "Hobbies and Interests" is designed to help students develop language skills related to discussing personal and social activities. The aim is to expand vocabulary and improve fluency in talking about different hobbies, interests, and leisure activities while encouraging students to connect these topics to broader cultural and social contexts.

**Тема 3. The natural world. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic "The Natural World" focuses on enhancing students' ability to discuss environmental issues, ecosystems, and natural phenomena, while fostering ecological awareness and critical thinking. The aim is to expand vocabulary related to nature and ecology, and to develop communication skills through discussions on global environmental challenges and the relationship between humans and nature.

**Тема 4. Living with other animals. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic "Living with Other Animals" aims to develop students' language skills related to discussing human-animal relationships, animal behavior, and ethical issues surrounding animal welfare. The focus is on expanding vocabulary, fostering critical thinking, and engaging in discussions about the roles animals play in ecosystems and society.

**Змітовий модуль 20. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives**

**Тема 1. The joy of travel. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic focuses on developing students' language skills related to travel experiences, exploring different cultures, and discussing the benefits of travel. The aim is to enhance students' vocabulary, fluency, and cultural awareness through engaging with real-world scenarios, personal experiences, and global travel trends.

**Тема 2. Global issues. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic aims to enhance students' ability to discuss pressing international challenges such as climate change, poverty, human rights, and global health. The focus is on expanding vocabulary related to global issues, fostering critical thinking,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 26

and encouraging discussions on possible solutions and the role of individuals and governments in addressing these concerns.

### **Тема 3. Well-being. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic "Well-being" focuses on enhancing students' language skills related to discussing physical, mental, and emotional health and lifestyle choices that contribute to overall well-being. The aim is to expand students' vocabulary and fluency while encouraging reflection on the importance of maintaining a balanced and healthy life.

### **Тема 4. Life stages. (ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, СК 10, ПРН 3, ПРН 10, ПРН 11)**

The topic "Life Stages" focuses on building students' ability to discuss the different phases of human life, including childhood, adolescence, adulthood, and old age. The goal is to enhance students' vocabulary, fluency, and cultural understanding while they reflect on the milestones, challenges, and experiences associated with each stage of life.

Результатом вивчення дисципліни є набуття студентами таких компетентностей: фонетична, лексична, граматична та комунікативна компетентності.

## **4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни**

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Meeting People</b>								
Тема 1. Relationships	9	-	5	4				
Тема 2. Family	9	-	5	4				
Тема 3. Friends	9	-	5	4				
Тема 4. Communication	9	-	5	4				
Тема 5. Lifestyles	8	-	4	6				
Модульний контроль 1	1	-		-				
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Student's Life</b>								
Тема 1. Our University	15	-	8	7				
Тема 2. Young People's Problems	15	-	8	7				
Тема3. Higher Education in Ukraine / Europe /	14	-	8	8				

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 27

The USA									
Модульний контроль 2	1	-		-					
<i>Разом за змістовий модуль 2.</i>	<b>45</b>	-	<b>24</b>	<b>22</b>					
<b>МОДУЛЬ 2</b>									
<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>									
Тема 1. Travel	9	-	5	4					
Тема 2. Holidays	9	-	5	4					
Тема 3. Customs	9	-	5	4					
Тема 4. Geography	9	-	5	4					
Тема 5. History	8	-	4	6					
Модульний контроль 3	1	-		-					
<i>Разом змістовий модуль 3</i>	<b>45</b>	-	<b>24</b>	<b>22</b>					
<b>Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)</b>									
Тема 1. Entertainment	8	-	4	3					
Тема 2. Hobbies	8	-	4	3					
Тема 3. Cinema and Theatre	7	-	4	4					
Тема 4. Museums	7	-	4	4					
Тема 5. Films	7	-	4	4					
Тема 6. Theme Parks	7	-	4	4					
Модульний контроль 4	1	-		-					
<i>Разом змістовий модуль 4</i>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>22</b>					
<b>ВСЬОГО за 1, 2 семестр</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>84</b>					
<b>МОДУЛЬ 3</b>									
<b>Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi</b>									
Тема 1. Inventions	9	-	5	4					
Тема 2. Transport	9	-	5	4					
Тема 3. The Internet	9	-	5	4					
Тема 4. Gadgets	9	-	5	4					
Тема 5. Virtual Reality	8	-	4	6					
Модульний контроль 5	1	-		-					
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	<b>45</b>	-	<b>24</b>	<b>22</b>					
<b>Змістовий модуль 6. The Environment</b>									
Тема 1. The Environment	8	-	4	3					
Тема 2. Pollution	8	-	4	3					
Тема 3. Conservation	7	-	4	4					
Тема 4. Eco-tourism	7	-	4	4					
Тема 5. Animals	7	-	4	4					

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 28

Тема 6. Natural disasters	7	-	4	4				
Модульний контроль 6	1	-		-				
<b>Разом за змістовий модуль 6.</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				
<b>МОДУЛЬ 4</b>								
<b>Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)</b>								
Тема 1. Sports	9	-	5	4				
Тема 2. Food	9	-	5	4				
Тема 3. Health Resorts	9	-	5	4				
Тема 4. Health problems	9	-	5	4				
Тема 5. Physical fitness	8	-	4	6				
Модульний контроль 7	1	-		-				
<b>Разом змістовий модуль 7</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				
<b>Змістовий модуль 8. Getting Ahead</b>								
Тема 1. Career choices	15	-	8	8				
Тема 2. Odd jobs	15	-	8	8				
Тема 3. Job Qualifications	14	-	8	6				
Модульний контроль 8	1	-		-				
<b>Разом змістовий модуль 8</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				
<b>ВСЬОГО за 3, 4 семестри</b>								
	<b>180</b>		<b>96</b>	<b>84</b>				
<b>МОДУЛЬ 5</b>								
<b>Змістовий модуль 9. Career choices</b>								
Тема 1. Transferable Skills	4	-	2	2				
Тема 2. Career Advice	5	-	3	2				
Тема 3. Communication skills: Building rapport	4	-	2	2				
Тема 4. Business skills: Networking	5	-	3	2				
Тема 5. Emails – Introducing yourself	4	-	2	2				
<b>Разом за змістовий модуль 9</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>				
<b>Змістовий модуль 10. Business sectors</b>								
Тема 1. Japan's economy	4	-	2	2				
Тема 2. The energy industry	6	-	3	3				
Тема 3. Communication skills: Dealing with interruptions	4	-	2	2				
Тема 4. Business skills: Voicemail messages	5	-	3	2				
Тема 5. Writing: Emails – Action points	4	-	2	2	4	-		4
<b>Разом за змістовий модуль 10.</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 11. Projects</b>								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015						Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024	
	Випуск 1	Зміни 0		Екземпляр № 1		Арк 71 71 / 29		

Тема 1. Project management	4	-	2	2	4	-		4
Тема 2. Large-scale projects	5	-	3	2	6	-	2	4
Тема 3. Communication skills: Giving instructions	4	-	2	2	4	-		4
Тема 4. Business skills: Meetings: Updates and action	5	-	3	2	4	-		4
Тема 5. Writing: Email requesting an update	4	-	2	2	4	-		4
<b>Разом змістовий модуль 11</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 12. Global markets</b>								
Тема 1. One size fits all	4	-	2	2	6	-	2	4
Тема 2. Online markets	5	-	2	3	5	-		5
Тема 3. Communication skills: Managing conversations.	4	-	2	2	4	-		4
Тема 4. Business skills: Building consensus.	5	-	3	2	4	-		4
Тема 5. Writing: Letter confirming an order.	5	-	3	2	4	-		4
<b>Разом змістовий модуль 12</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>ВСЬОГО за 5 семестр</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>82</b>
<b>Модуль 2</b>								
<b>Змістовий модуль 13. Design and innovation</b>								
Тема 1. Innovative product design.	4	-	2	2	6	-	2	4
Тема 2. Product testing.	5	-	3	2	4	-		4
Тема 3. Communication skills: Managing information.	4	-	2	2	4	-		4
Тема 4. Business skills: Selling a product.	5	-	3	2	4	-		4
Тема 5. Writing: Product review.	4	-	2	2	4	-		4
<b>Разом за змістовий модуль 13</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Змістовий модуль 14. Safety and security</b>								
Тема 1. Safety at work.	4	-	2	2	6	-	2	4
Тема 2. Being security-conscious.	6	-	3	3	5	-		5
Тема 3. Communication skills: Dealing with disagreement.	4	-	2	2	4	-		4
Тема 4. Business skills: Dealing with conflict.	5	-	3	2	4	-		4
Тема 5. Writing: Instructions and warnings.	4	-	2	2	4	-		4
<b>Разом за змістовий модуль 14.</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 15. Customer service</b>								
Тема 1. Airline customer service.	4	-	2	2	6	-	2	4
Тема 2. Hanging on the telephone.	5	-	3	2	5	-		5
Тема 3. Communication skills: Responding to	4	-	2	2	4	-		4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024 Арк 71 71 / 30	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1		

customer concerns.								
Тема 4. Business skills: Generating and presenting ideas.	5	-	3	2	4	-		4
Тема 5. Writing: External 'thank you' email.	4	-	2	2	4	-		4
<b>Разом змістовий модуль 15</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Змістовий модуль 16. Communication</b>								
Тема 1. Face to face?	4	-	2	2	4	-		4
Тема 2. How to communicate.	5	-	2	3	6	-	2	4
Тема 3. Communication skills: Closing a deal.	4	-	2	2	4	-		4
Тема 4. Business skills: Talking about priorities.	5	-	3	2	4	-		4
Тема 5. Writing: Short report.	5	-	3	2	4	-		4
<b>Разом змістовий модуль 16</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>ВСЬОГО за 6 семестр</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>82</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>84</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>164</b>
<b>МОДУЛЬ 7</b>								
<b>Змістовий модуль 17. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance</b>								
Тема 1. Communication	11		6	5				
Тема 2. Back to the old days	11		6	5				
Тема 3. Feelings	11		6	6				
Тема 4. Looking good	11		6	6				
Модульний контроль 16	1							
<b>Разом змістовий модуль 17</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				
<b>Змістовий модуль 18. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration</b>								
Тема 1. Work and stud	11		6	5				
Тема 2. The world of work	11		6	5				
Тема 3. Science	11		6	6				
Тема 4. Inner and outer space	11		6	6				
Модульний контроль 17	1							
<b>Разом змістовий модуль 18</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>22</b>				
<b>МОДУЛЬ 8</b>								
<b>Змістовий модуль 19. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals</b>								
Тема 1. Art and leisure	10		6	5				
Тема 2. Hobbies and interests	10		6	5				
Тема 3. The natural world	10		6	5				
Тема 4. Living with other animals	14		6	6				
Модульний контроль 15	1							

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 31

<i>Разом змістовний модуль 19</i>	<i>45</i>		<i>24</i>	<i>21</i>				
<b>Змістовий модуль 20. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives</b>								
Тема 1. The joy of travel	10		6	5				
Тема 2. Global issues	10		6	5				
Тема 3. Well-being	10		6	5				
Тема 4. Life stages	14		6	6				
Модульний контроль 19	1							
<i>Разом змістовний модуль 20</i>	<i>45</i>		<i>24</i>	<i>21</i>				
<b>ВСЬОГО за 7, 8 семестри</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>84</b>				
<b>ВСЬОГО</b>	<b>720</b>	<b>-</b>	<b>372</b>	<b>348</b>				

## 5. Теми практичних (лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Meeting People</b>			
1.	Relationships	5	
2.	Family	5	
3.	Friends	5	
4.	Communication	5	
5.	Lifestyles	4	
6.	Модульний контроль 1.	1	
<b>Змістовий модуль 2. Student's Life</b>			
7.	Our University	8	
8.	Young People's Problems	8	
9.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	
10.	Модульний контроль 2.	1	
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>			
11.	Travel	5	
12.	Holidays	5	
13.	Customs	5	
14.	Geography	5	
15.	History	4	
16.	Модульний контроль 3.	1	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 32

<b>Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)</b>			
17.	Entertainment	4	
18.	Hobbies	4	
19.	Cinema and Theatre	4	
20.	Museums	4	
21.	Films	4	
22.	Theme Parks	4	
23.	Модульний контроль 4.	1	

<b>Модуль 3</b>			
<b>Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi</b>			
24.	Inventions	4	
25.	Transport	4	
26.	The Internet	4	
27.	Gadgets	4	
28.	Virtual Reality	4	
29.	Модульний контроль 5.	1	
<b>Змістовий модуль 6. The Environment</b>			
30.	The Environment	5	
31.	Pollution	5	
32.	Conservation	5	
33.	Eco-tourism	5	
34.	Animals	4	
35.	Natural disasters	5	
36.	Модульний контроль 6.	1	
<b>Модуль 4</b>			
<b>Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)</b>			
37.	Sports	5	
38.	Food	5	
39.	Health Resorts	5	
40.	Health problems	5	
41.	Physical fitness	4	
42.	Модульний контроль 7.	1	
<b>Змістовий модуль 8. Getting Ahead</b>			
43.	Career choices	8	
44.	Odd jobs	8	
45.	Job Qualifications	8	



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 33

46.	Модульний контроль 8.	1	
<b>Модуль 5</b>			
<b>Змістовий модуль 9. Career choices</b>			
1.	Transferable Skills.	2	-
2.	Career Advice.	3	2
3.	Communication skills: Building rapport.	2	-
4.	Business skills: Networking.	3	-
5.	Emails – Introducing yourself.	2	-
<b>Змістовий модуль 10. Business sectors</b>			
6.	Japan's economy.	2	2
7.	The energy industry.	3	-
8.	Communication skills: Dealing with interruptions	2	-
9.	Business skills: Voicemail messages.	3	-
10.	Writing: Emails – Action points.	2	-
<b>Змістовий модуль 11. Projects</b>			
11.	Project management	2	-
12.	Large-scale projects	3	2
13.	Communication skills: Giving instructions	2	-
14.	Business skills: Meetings: Updates and action	3	-
15.	Writing: Email requesting an update	2	-
<b>Змістовий модуль 12. Global markets</b>			
16.	One size fits all.	2	2
17.	Online markets.	2	-
18.	Communication skills: Managing conversations.	2	-
19.	Business skills: Building consensus.	3	-
20.	Writing: Letter confirming an order.	3	-
<b>Модуль 6</b>			
<b>Змістовий модуль 13. Design and innovation</b>			
21.	Innovative product design.	2	2
22.	Product testing.	3	-
23.	Communication skills: Managing information	2	-
24.	Business skills: Selling a product.	3	-
25.	Writing: Product review.	2	-
<b>Змістовий модуль 14. Safety and security</b>			
26.	Safety at work.	2	2
27.	Being security-conscious.	3	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 34

28.	Communication skills: Dealing with disagreement.	2	-
29.	Business skills: Dealing with conflict.	3	-
30.	Writing: Instructions and warnings.	2	-
<b>Змістовий модуль 15. Customer service</b>			
31.	Airline customer service.	2	2
32.	Hanging on the telephone.	3	-
33.	Communication skills: Responding to customer concerns.	2	-
34.	Business skills: Generating and presenting ideas.	3	-
35.	Writing: External 'thank you' email.	2	-
<b>Змістовий модуль 16. Communication</b>			
36.	Face to face?	2	-
37.	How to communicate.	2	2
38.	Communication skills: Closing a deal.	2	-
39.	Business skills: Talking about priorities.	3	-
40.	Writing: Short report.	3	-
<b>Модуль 7</b>			
<b>Змістовий модуль 17. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance</b>			
67.	Communication	6	
68.	Back to the old days	6	
69.	Feelings	6	
70.	Looking good	6	
71.	Модульний контроль 17	1	
<b>Змістовий модуль 18. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration</b>			
72.	Work and study	6	
73.	The world of work	6	
74.	Science	6	
75.	Inner and outer space	6	
76.	Модульний контроль 18	1	
<b>Модуль 8</b>			
<b>Змістовий модуль 19. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals</b>			
77.	Art and leisure	6	
78.	Hobbies and interests	6	
79.	The natural world	6	
80.	Living with other animals	6	
81.	Модульний контроль 19	1	
<b>Змістовий модуль 20. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives</b>			
82.	The joy of travel	6	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 35

83.	Global issues	6	
84.	Well-being	6	
85.	Life stages	6	
86.	Модульний контроль 20	1	
РАЗОМ		<b>372</b>	

## 6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>Модуль 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Meeting People</b>			
1.	<p><b>Relationships</b></p> <p>1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples.</p> <p>2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.</p>	4	
2.	<p><b>Family</b></p> <p>1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values.</p> <p>2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.</p>	4	
3.	<p><b>Friends</b></p> <p>1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics.</p> <p>2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.</p>	4	
4.	<p><b>Communication</b></p> <p>1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts.</p> <p>2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in</p>	4	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 36

	different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.		
5.	<p><b>Lifestyles</b></p> <p>1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages of each lifestyle.</p> <p>2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.</p>	6	
<b>Змістовий модуль 2. Student's Life</b>			
6.	<p><b>Our University</b></p> <p>1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students.</p> <p>2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.</p>	7	
7.	<p><b>Young People's Problems</b></p> <p>1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem.</p> <p>2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.</p>	7	
8.	<p><b>Higher Education in Ukraine / Europe /The USA</b></p> <p>1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs.</p> <p>2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.</p>	8	
<b>Модуль 2</b>			
<b>Змістовий модуль 3. See the World</b>			
9.	<p><b>Travel</b></p> <p>1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities.</p>	4	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 37

	2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.		
10.	<b>Holidays</b> 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	4	
11.	<b>Customs</b> 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Write an essay discussing an attractive custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	4	
12.	<b>Geography</b> 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.	4	
13.	<b>History</b> 1. Write a 250-word essay on a historical event that has significantly impacted your country. Explain why this event is essential and how it shaped the nation's history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.	6	
<b>Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)</b>			
14.	<b>Entertainment</b> 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	2	
15.	<b>Hobbies</b> 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 38

	unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.		
16.	<b>Cinema and Theatre</b> 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	2	
17.	<b>Museums</b> 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	2	
18.	<b>Films</b> 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.	3	
19.	<b>Theme Parks</b> 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.	2	
<b>Модуль 3</b>			
<b>Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi</b>			
20.	<b>Inventions</b> 1. Write a reflective essay 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 39

	features and benefits.		
21.	<p><b>Transport</b></p> <p>1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today.</p> <p>2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.</p>	2	
22.	<p><b>The Internet</b></p> <p>1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment).</p> <p>2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.</p>	2	
23.	<p><b>Gadgets</b></p> <p>1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate.</p> <p>2. Creative a short story imagining a day without using any gadgets.</p>	4	
24.	<p><b>Virtual Reality</b></p> <p>1. Write a story 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR environment (e.g., travel, work, learn).</p> <p>2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).</p>	4	
<b>Змістовий модуль 6. The Environment</b>			
25.	<p><b>The Environment</b></p> <p>1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution.</p> <p>2. Write a description of a a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the</p>	3	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 40

	environment (e.g., reduces pollution, saves energy).		
26.	<p><b>Pollution</b></p> <p>1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste).</p> <p>2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste), 200-250 words.</p>	3	
27.	<p><b>Conservation</b></p> <p>1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable.</p> <p>2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.</p>	4	
28.	<p><b>Eco-tourism</b></p> <p>1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures.</p> <p>2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).</p>	4	
29.	<p><b>Animals</b></p> <p>1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations.</p> <p>2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.</p>	4	
30.	<p><b>Natural disasters</b></p> <p>1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural</p>	4	



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 41

	<p>disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs.</p> <p>2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.</p>		
<b>Модуль 4</b>			
<b>Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)</b>			
31.	<p><b>Sports</b></p> <p>1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming).</p> <p>2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.</p>	4	
32.	<p><b>Food</b></p> <p>1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country.</p> <p>2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).</p>	4	
33.	<p><b>Health Resorts</b></p> <p>1. Imagine and describe your health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250 words).</p> <p>2. Create story describing a day at a luxury health resort.</p>	4	
34.	<p><b>Health problems</b></p> <p>1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems.</p> <p>2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).</p>	4	
35.	<p><b>Physical fitness</b></p> <p>1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength).</p> <p>2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each</p>	6	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 42

	type of exercise is necessary and how often it should be done.		
<b>Змістовий модуль 8. Getting Ahead</b>			
36.	<p><b>Career choices</b></p> <p>1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice.</p> <p>2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your career goals (200-250 words).</p>	8	
37.	<p><b>Odd jobs</b></p> <p>1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester).</p> <p>2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.</p>	8	
38.	<p><b>Job Qualifications</b></p> <p>1. Write your own resume.</p> <p>2. Write your cover letter.</p>	8	
<b>Модуль 5</b>			
<b>Змістовий модуль 9. Career choices</b>			
39.	<p><b>Brands</b></p> <p>1. Select a well-known brand (e.g., Nike, Apple, Coca-Cola) or a local brand that interests you. Gather information on the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-history: provide a brief overview of the brand’s origins and critical milestones;</li> <li>- target audience: identify the demographics and psychographics of the brand’s audience (age, gender, interests);</li> <li>- brand Identity: Describe the brand’s mission statement, core values, and visual identity (such as logo and colors).</li> </ul> <p>2. Writing the Brand Story.</p> <p>Craft a narrative that includes the following elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-origin story: describe how the brand was founded. What inspired its creation? Who are the founders?</li> <li>-values and mission: clearly state the brand’s core and mission statements.</li> </ul>	2	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 43

	- customer experience: create a fictional anecdote showcasing a customer's memorable experience with the brand.		
40.	<p><b>Transferable Skills</b></p> <p>1. Write a 300-word reflective essay on a personal experience where you utilized transferable skills. Identify the specific skills you used (e.g., communication, problem-solving, teamwork) and explain how they helped you in the situation.</p> <p>2. Create a portfolio showcasing your transferable skills. Choose three transferable skills that are most relevant to your future career aspirations.</p>	2	4
41.	<p><b>Career Advice.</b></p> <p>1. Conduct an informational interview with a professional in your desired career field. Prepare a list of at least 10 questions to ask about their career path, daily responsibilities, required skills, and advice for entering the field.</p> <p>2. Choose a career that interests you and create a detailed pathway map outlining the steps required to enter and advance in that field.</p>	2	4
42.	<p><b>Building rapport.</b></p> <p>1. Choose a partner and conduct a role-playing exercise to practice building rapport. (You meet someone from your desired industry for the first time. Practice introducing yourself and finding common ground.)</p> <p>2. Read a case study about a successful leader or professional known for their ability to build strong relationships. Based on the case study's insights, choose strategies to strengthen relationships, describe them and be ready to represent your findings in the classroom.</p>	2	4
43.	<p><b>Networking</b></p> <p>1. Develop a comprehensive networking strategy tailored to your career or academic goals.</p> <p>2. Attend a virtual or in-person networking event related to your academic or professional interests. After the event, write a report covering the main aspects.</p>	2	4
44.	<p><b>Emails – Introducing yourself.</b></p> <p>1. Draft a professional introduction email to a person relevant to your academic or career interests. This could be a professor, potential employer, industry professional, or mentor.</p>	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 44

	2. Write a concise email introducing yourself to a new colleague or client. Be sure to include key details such as your role, the purpose of the introduction, and an invitation for future communication.		
<b>Змістовий модуль 10. Business sectors</b>			
45.	<b>Japan's economy.</b> 1. Choose a country and write a comprehensive report on its current economic situation. 2. Create a comparative analysis presentation on the economies of two countries. Choose countries with contrasting economic profiles (e.g., a developed country vs. a developing country) and cover the main points.	2	4
46.	<b>The energy industry.</b> 1. Write an analytical report on the current state of Ukraine's energy industry. 2. Write a research essay exploring the role of the energy industry in the overall development of a country of your choice.	3	5
47.	<b>Dealing with interruptions.</b> 1. Reflect on the types of interruptions you commonly face in your work environment and develop a plan to minimize their impact. 2. Research and list three techniques for dealing with interruptions, such as the "two-minute rule," "time blocking," or using a "buffer zone" between tasks.	2	4
48.	<b>Voicemail messages.</b> 1. Identify three common situations where you might need to leave a voicemail message, such as following up on a job application, contacting a client, or scheduling a meeting.	2	4
49.	<b>Emails – Action points.</b> 1. Write a concise email summarizing the action points from a recent team meeting or group project discussion. Your email should clearly communicate the agreed-upon tasks and responsibilities. 2. Imagine you have just completed a group project where certain team members were responsible for specific tasks. Write a follow-up email to ensure that all action points have been completed as planned.	2	4
<b>Змістовий модуль 11. Business sectors</b>			
50.	<b>Project management.</b> 1. Create a detailed project proposal for a hypothetical project that		4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 45

	addresses a specific problem or need in your community or school. (Explain the problem or need and describe the methods you will use to execute the project). 2. Develop a risk management plan for a hypothetical project of your choice.	2	
51.	<b>Large-scale projects</b> 1. Select a well-known large-scale project (e.g., a major infrastructure project, public works initiative, or international development program) and conduct a case study analysis. 2. Develop a project proposal for a hypothetical large-scale initiative that addresses a significant social, economic, or environmental issue in your community or region.	2	4
52.	<b>Meetings: Updates and action</b> 1. Write a professional email providing an update following a recent team meeting. Your email should summarize key discussions, decisions made, and outline action items. (Summarize the key points discussed during the meeting. Highlight any significant insights, decisions made, or challenges identified.) 2. Prepare a detailed agenda for an upcoming team meeting focused on project updates and action planning. (Specify the date and time of the meeting. Indicate whether the meeting will be held in-person, virtually, or in a hybrid format, and provide the necessary links or room details. List the names or roles of individuals expected to attend. Outline the key agenda items to be discussed.)	2	4
53.	<b>Giving instructions</b> 1. Write a detailed instructional guide for a specific task or process that you are familiar with (e.g., setting up a piece of technology, cooking a recipe, or completing a school project). 2. Create a short instructional video (3-5 minutes) demonstrating how to complete a specific task or process.	2	4
54.	<b>Email requesting an update.</b> 1. Request for Progress Status: ask for a detailed update on the current status of the project or task. You could specify particular areas where you'd like clarification or more information, such as progress made, challenges encountered, and expected next steps. 2. Request for Timeline and Deadlines: ask for clarification on the timeline or an update to the expected completion date. This is	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 46

	especially useful if there has been a delay or if you're unsure when the next milestone will be completed.		
<b>Змістовий модуль 12. Global markets</b>			
55.	<p><b>One size fits all.</b></p> <p>1. Analyze Emerging Market Trends: conduct an in-depth analysis of emerging markets (e.g., Asia-Pacific, Latin America) to identify key trends, growth opportunities, and potential risks. Focus on sectors like technology, manufacturing, and energy.</p> <p>2. Track and report on global economic indicators (e.g., GDP growth rates, inflation, interest rates) from major economies (U.S., EU, China). Provide an analysis of how these indicators might affect global trade and investment.</p>	2	4
56.	<p><b>Online markets</b></p> <p>1. Conduct a market analysis of a specific online marketplace (e.g., Amazon, eBay, Etsy) and write a report summarizing your findings.</p> <p>2. Develop a detailed plan for launching a hypothetical online storefront on a chosen platform (e.g., Shopify, WooCommerce, Etsy): Describe your business idea, including the types of products you plan to sell and your brand vision.</p>	3	5
57.	<p><b>Managing conversations.</b></p> <p>1. Select a recorded conversation (e.g., a podcast, interview, or dialogue from a movie or TV show) and analyse the communication techniques used by the participants. Identify and describe at least three specific communication techniques used in the conversation (e.g., active listening, open-ended questions, body language). Provide examples from the conversation to illustrate each technique.</p> <p>2. Participate in a role-playing exercise where you practice managing a conversation in a specific scenario (e.g., a job interview, a difficult conversation with a peer, or a customer service interaction).</p>	2	4
58.	<p><b>Building consensus.</b></p> <p>1. Introduce the concept of consensus building and its importance in group decision-making. Explain the context in which you will apply your strategy (e.g., workplace, school project, community group).</p> <p>2. Describe how to identify key stakeholders involved in the decision-making process. Discuss the importance of understanding their interests, needs, and concerns.</p> <p>3. Outline strategies for promoting open and respectful</p>	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 47

	communication among group members. Include techniques such as active listening, encouraging diverse viewpoints, and establishing ground rules for discussions.		
59.	<p><b>Letter confirming an order.</b></p> <p>1. Write a professional order confirmation letter for a fictional business transaction.</p> <p>2. Draft a confirmation letter for a recent order, including essential details such as the order number, items purchased, quantity, and expected delivery date. Ensure the tone is professional and express gratitude for the customer's business.</p>	2	4
<b>Модуль 6</b>			
<b>Змістовий модуль 13. From Hi-fi to Wi-fi</b>			
60.	<p><b>Innovative product design.</b></p> <p>1. Create a brief proposal for an innovative product design that addresses a specific consumer need or problem, including key features and potential benefits. Highlight how your design differentiates itself from existing products in the market.</p> <p>2. Conduct a brainstorming session with your team to generate creative ideas for enhancing an existing product's design, focusing on functionality, aesthetics, and user experience. Document the top three ideas and outline a plan for prototyping and testing them.</p>	2	4
61.	<p><b>Product testing.</b></p> <p>1. Develop a comprehensive product testing plan for a hypothetical product of your choice. (Provide a brief description of the product you will be testing, including its purpose, target audience, and key features. Explain why testing is crucial for this product).</p> <p>2. Conduct a mock product testing exercise with a small group of peers, friends, or family members using a simple product (e.g., a mobile app, a piece of kitchen equipment, or a prototype of a university project). After the testing session, write a product testing report.</p>	2	4
62.	<p><b>Managing information.</b></p> <p>1. Develop a comprehensive strategy for organizing and managing digital information within your team, focusing on categorization, accessibility, and data security. Suggest a centralized platform for sharing and storing documents to streamline communication and improve efficiency.</p>	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 48

	2. Conduct an audit of your current information management practices, identifying areas for improvement in data collection, storage, and retrieval. Create a report summarizing your findings and recommend actionable steps to enhance the overall effectiveness of your information management system.		
63.	<p><b>Selling a product.</b></p> <p>1. Create a sales pitch presentation for a product of your choice. Your presentation should be designed to persuade potential customers to purchase the product. Highlight what makes your product unique compared to competitors. Focus on the features or benefits that set it apart and provide value to customers.</p> <p>2. Write a detailed report outlining a sales strategy for launching and selling a new product in a specific market. Provide background information on the industry and the current market conditions. Identify your target audience, analyse the competition, and discuss potential challenges and opportunities in the market.</p>	2	4
64.	<p><b>Product review.</b></p> <p>1. Write a comprehensive product review for a product of your choice. Your review should be informative, balanced, and well-structured. Describe the key features of the product in detail. Include specifications, design elements, and functionality. Share your personal experience using the product. Discuss aspects such as ease of use, performance, and overall satisfaction.</p> <p>2. Write a detailed script for a 5-minute video review of a product of your choice. Your script should be engaging, informative, and structured to provide a clear flow of information.</p>	2	4
<b>Змістовий модуль 14. Safety and security</b>			
65.	<p><b>Safety at work</b></p> <p>1. Conduct a workplace safety risk assessment for a hypothetical or real workplace environment. Describe the workplace environment you are assessing, including its industry, size, and the types of activities performed there.</p> <p>2. Design a training module on a specific workplace safety topic (e.g., fire safety, proper lifting techniques, chemical handling). Your training module should include a PowerPoint presentation with 10-12 slides and an accompanying trainer's guide (400-500 words) that explains how to deliver the training.</p>	2	4



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 49

66.	<p><b>Being security-conscious.</b></p> <p>1. Create a detailed Personal Security Awareness Plan that outlines strategies to enhance personal safety and data security in everyday life.</p> <p>2. Analyse a case study that illustrates the consequences of not being security-conscious in either a personal or professional setting. (Describe the main events, the people involved, and the context in which the security breach or incident occurred.)</p>	3	5
67.	<p><b>Dealing with disagreement.</b></p> <p>1. Analyse a real or hypothetical case study where a disagreement occurred in a professional or academic setting. Provide a brief summary of the disagreement, including the context, the parties involved, and the main issue that led to the conflict. Describe how the disagreement unfolded and any initial attempts to resolve it.</p> <p>2. Write a detailed script for a role-play exercise that demonstrates how to effectively manage a disagreement between two or more parties.</p>	2	4
68.	<p><b>Dealing with conflict.</b></p> <p>1. Organize and lead a meeting between conflicting parties to discuss issues openly and work towards a resolution. Ensure that all viewpoints are heard and guide the conversation towards constructive solutions.</p> <p>2. Create a comprehensive conflict management strategy that outlines procedures for addressing and resolving conflicts within the team or organization. Include steps for early identification, mediation, and resolution techniques.</p>	2	4
69.	<p><b>Instructions and warnings.</b></p> <p>1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures.</p> <p>2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination. Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).</p>	2	4
<b>Змістовий модуль 15. Customer service</b>			
70.	<b>Airline customer service</b>		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 50

	<p>1. Write a response email to a customer who has complained about their recent flight experience. The customer mentioned issues such as delayed departure, lost luggage, and poor in-flight service.</p> <p>2. Develop a checklist for airline customer service agents to use when dealing with passenger complaints. (Pay full attention to the customer's complaint and show understanding of the customer's frustration or inconvenience).</p>	2	4
71.	<p><b>Hanging on the telephone.</b></p> <p>1. Write a short script for a professional telephone conversation between a customer service representative and a customer. The customer is calling to inquire about the status of their order, which is delayed.</p> <p>2. Create a list of five tips for effective telephone communication in a professional setting. Consider elements like tone of voice, active listening, and clear articulation. For each tip, include a brief explanation (1-2 sentences) of why it is important and how it can improve the call experience.</p>	2	5
72.	<p><b>Responding to customer concerns.</b></p> <p>1. Investigate recent customer complaints by reviewing relevant communication, transactions, or product/service issues. Provide a detailed resolution plan and ensure follow-up communication with the customer to confirm satisfaction.</p> <p>2. Create a standardized protocol for responding to customer concerns and feedback. The protocol should include timelines, escalation procedures, and tone guidelines to ensure a consistent and professional approach across the team.</p>	2	4
73.	<p><b>Generating and presenting ideas.</b></p> <p>1. Conduct a 10-minute solo brainstorming session on a new product or service idea that solves a common problem in daily life. Write a summary (150-200 words) of your session, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- problem identified: describe the problem you aim to solve;</li> <li>- proposed idea: outline your product or service idea in a few sentences;</li> <li>3- unique features: list 2-3 unique features that differentiate your idea from existing solutions.</li> </ul> <p>2. Prepare a 60-second elevator pitch for an innovative idea you've generated. The pitch should include:</p>	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 51

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- a brief introduction to the idea;</li> <li>- a concise explanation of the problem your idea addresses;</li> <li>- a clear description of your idea and how it solves the problem;</li> <li>- a concluding statement inviting feedback or interest.</li> </ul>		
74.	<p><b>External ‘thank you’ email.</b></p> <p>1. Write a short ‘thank you’ email to the interviewer after a job interview.</p> <p>2. Compose a ‘thank you’ email to a business partner or client after a successful project collaboration.</p>	2	4
<b>Змістовий модуль 16. Communication</b>			
75.	<p><b>Face to face?</b></p> <p>1. Evaluate the effectiveness of current internal communication tools and suggest improvements or alternative platforms to enhance team collaboration and information sharing within the office.</p> <p>2. Develop a set of office communication guidelines that outline best practices for email, meetings, and interdepartmental communication. Ensure the guidelines address tone, response times, and methods for addressing urgent issues.</p>	2	4
76.	<p><b>How to communicate.</b></p> <p>1. Create a list of five essential tips for effective communication in a professional setting. For each tip, write a brief explanation (1-2 sentences) on how to implement it and why it is important.</p> <p>2. Imagine you need to communicate a challenging situation, such as a project delay or a budget cut, to your team. Write a short dialogue (around 150 words) that demonstrates how you would present this information clearly and tactfully.</p>	3	4
77.	<p><b>Closing a deal.</b></p> <p>1. Compose a short email to a potential client confirming the terms of a deal you’ve agreed upon in a recent meeting.</p> <p>2. Develop a checklist of essential steps to follow before, during, and after closing a deal. Include at least 5-6 key actions such as preparing final documents, clarifying terms, and confirming commitments.</p>	2	4
78.	<p><b>Talking about priorities.</b></p> <p>1. List your top five tasks for the week and prioritize them in order of importance, explaining why each task is ranked as such.</p> <p>2. Write a short dialogue (around 150 words) between a manager and an employee discussing the prioritization of tasks for an upcoming</p>	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 52

	project. Keep the dialogue concise and focused on achieving a clear prioritization of tasks.		
79.	<p><b>Short report.</b></p> <p>1. Choose a recent event relevant to your field of study (e.g., a conference, a product launch, or a seminar). Write a short report:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- briefly describe the event, including its name, date, and purpose;</li> <li>- summarize 2-3 key points or takeaways from the event;</li> <li>- conclude with your personal reflections or the potential impact of the event on your field.</li> </ul> <p>2. Conduct a brief survey among your classmates on a topic of your choice (e.g., preferred study methods, favorite online learning tools). Write a short report based on the survey results.</p>	2	4
<b>Модуль 7</b>			
<b>Змістовий модуль 17. Expressions of Self: Communication, Nostalgia, Emotions, and Appearance</b>			
80.	<p><b>Communication</b></p> <p>1. Research different communication strategies that can be effective in a test-taking environment, focusing on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- understanding test instructions clearly;</li> <li>- effective time management during tests;</li> <li>- communicating with instructors or proctors when clarification is needed;</li> <li>- using positive self-talk and stress management techniques.</li> </ul> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “How does effective communication contribute to the success of group study sessions, and what strategies can be implemented to enhance communication among group members?”</p>	5	
81.	<p><b>Back to the old days</b></p> <p>1. Choose a historical period or event (e.g., the Industrial Revolution, the Renaissance, or the Civil Rights Movement). Research the key characteristics of that period/event, focusing on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- significant social, political, and economic changes;</li> <li>- influential figures and their contributions;</li> <li>- long-term effects on contemporary society.</li> </ul> <p>2. Write a reflective essay (400-500 words) on the following prompt: “How does nostalgia for the past influence our identities and perceptions of the present?”</p>	5	
82.	<b>Feelings</b>	6	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 53

	<p>1. Investigate how different emotions (e.g., happiness, anger, fear, sadness) influence decision-making in personal and professional contexts. Focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the psychological theories that explain the relationship between emotions and decision-making;</li> <li>- real-world examples where emotions significantly affected choices (e.g., in business negotiations, personal relationships, or crisis situations).</li> </ul> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is emotional awareness crucial for effective communication, and how can it improve interpersonal relationships?”</p>		
83.	<p><b>Looking good</b></p> <p>1. Investigate the impact of appearance on first impressions in different settings (e.g., job interviews, social gatherings, online interactions). Focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychological theories that explain how appearance affects perception;</li> <li>- factors such as clothing, grooming, and body language;</li> <li>- real-world studies or surveys demonstrating the relationship between appearance and first impressions.</li> </ul> <p>2. Write a reflective essay (400-500 words) on the following prompt: “How does personal grooming and style affect self-confidence and overall well-being?”</p>	6	
<b>Змістовий модуль 18. Expanding Horizons: Careers, Knowledge, and Exploration</b>			
84.	<p><b>Work and study</b></p> <p>1. Investigate various strategies and tools that students can use to manage work and study commitments successfully. Focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- time management techniques (e.g., prioritization, scheduling);</li> <li>- stress management and self-care practices;</li> <li>- the impact of part-time work on academic performance and personal well-being.</li> </ul> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Does having a part-time job while studying positively or negatively affect a student’s academic success?”</p>	5	
85.	<p><b>The world of work</b></p> <p>1. Investigate significant trends affecting the workplace today (e.g., remote work, gig economy, automation, diversity and inclusion).</p>	5	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 54

	<p>Focus on:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- how these trends are reshaping job roles and industries;</li> <li>-the skills that are becoming increasingly important for future job seekers;</li> <li>- the impact of these trends on work-life balance and employee well-being.</li> </ul> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why are soft skills essential for success in the modern workplace?”</p>		
86.	<p><b>Science</b></p> <p>1. Create a list of 30 key vocabulary words related to science (e.g., hypothesis, experiment, theory, observation, variable, etc.). For each word, write a definition in your own words and use it in a sentence.</p> <p>Find one real-life example of each term being used in a scientific context (this can be from news articles, documentaries, or textbooks).</p> <p>2. Choose a scientific topic that interests you (e.g., climate change, renewable energy, human anatomy, space exploration).</p> <p>Write a 300–500-word essay that includes:</p> <p>Introduction: introduce your topic and explain why it is significant. Include a clear thesis statement outlining the main points you will cover.</p> <p>Body Paragraphs: provide detailed information about your topic. You can include definitions, explanations, and examples. Discuss current research, findings, or debates in the field.</p> <p>Conclusion: summarize the key points of your essay and discuss the implications of your findings or the importance of further research.</p>	6	
87.	<p><b>Inner and outer space</b></p> <p>1. Create a vocabulary list of at least 15 words or phrases related to inner and outer space. Include terms such as "galaxy," "astronaut," "neuron," "microgravity," "satellite," "ecosystem," and "telescope."</p> <p>For each term, provide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a definition;</li> <li>- an example sentence demonstrating its use;</li> <li>- if possible, a visual representation (e.g., a drawing or a digital image);</li> <li>- compile the vocabulary into a digital document or presentation format.</li> </ul>	6	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 55

	2. Write a short story (400-500 words) that begins with the protagonist discovering a mysterious object in their backyard that transports them into outer space.		
<b>Модуль 8</b>			
<b>Змістовий модуль 19. Exploring Passions: Art, Nature, and Living with Animals</b>			
88.	<p><b>Art and leisure</b></p> <p>1. Create a vocabulary list of at least 15 words or phrases related to art and leisure (e.g., "aesthetics," "exhibition," "hobby," "impressionism," "craftsmanship," "recreation," "gallery," "sculpture," "performance art," "meditation"). For each term, provide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a definition;</li> <li>- an example sentence demonstrating its use;</li> <li>- a related synonym or antonym.</li> </ul> <p>2. Write a descriptive essay (400-500 words) about a specific art or leisure activity that you enjoy or find interesting (e.g., visiting an art gallery, attending a concert, painting, or practicing yoga).</p>	5	
89.	<p><b>Hobbies and interests</b></p> <p>1. Choose a hobby that interests you (e.g., gardening, photography, playing a musical instrument, cooking, or crafting). Research the following aspects of your chosen hobby:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a brief history of the hobby;</li> <li>- the materials or skills required to engage in this hobby;</li> <li>- the benefits of participating in this hobby (e.g., mental health benefits, social connections, skill development);</li> <li>- famous figures or communities associated with this hobby, if applicable.</li> </ul> <p>Create a presentation (5-7 slides) to share your findings with the class. Enhance your presentation with visuals (images, charts, or videos).</p> <p>2. Write a reflective essay (400-500 words) about your personal hobbies and interests. Consider the following prompts:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- what hobbies do you currently enjoy, and how did you get into them?</li> <li>- how do these hobbies contribute to your daily life or well-being?</li> <li>- have you learned any valuable skills or lessons from pursuing your hobbies?</li> <li>- are there any hobbies you would like to try in the future? Why?</li> </ul>	5	
90.	<p><b>The natural world</b></p> <p>1. Choose an ecosystem (e.g., rainforest, desert, ocean, tundra) and</p>	6	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 56

	<p>conduct research on its characteristics, key species, and the importance of biodiversity within that ecosystem.</p> <p>Create a vocabulary list of at least 25 terms related to your chosen ecosystem (e.g., "photosynthesis," "habitat," "endangered species," "biome," "flora and fauna"). For each term, provide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a definition;</li> <li>- an example sentence demonstrating its use;</li> <li>- a related synonym or antonym.</li> </ul> <p>Summarize your findings about the chosen ecosystem in a paragraph (4-5 sentences) using at least 15 of the vocabulary terms.</p>		
91.	<p><b>Living with other animals</b></p> <p>1. Research various types of relationships humans have with animals, such as pets, service animals, working animals, and animals in conservation. Create a vocabulary list of at least 25 terms related to living with animals (e.g., "domestication," "companion," "shelter," "animal husbandry," "conservation," "therapy animals").</p> <p>For each term, provide:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a definition;</li> <li>- an example sentence demonstrating its use;</li> <li>- related synonym or antonym;</li> </ul> <p>Summarize your findings about the importance of human-animal relationships in a paragraph (10-15 sentences), using at least 15 of the vocabulary terms.</p> <p>2. Write a short story (400-500 words) that describes a day spent with an animal (e.g., a pet, a farm animal, or a wild animal encountered during an adventure).</p>	6	
<b>Змістовий модуль 20. Exploring Travel, Well-being, and Global Perspectives</b>			
92.	<p><b>The joy of travel</b></p> <p>1. Choose a travel destination (e.g., a city, country, or landmark) that you would like to visit. Research the following aspects of your chosen destination:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- historical and cultural significance;</li> <li>- popular attractions and activities;</li> <li>- local cuisine and customs;</li> <li>- tips for travelers (e.g., the best time to visit, transportation options, cultural etiquette).</li> </ul> <p>Create a presentation (5-7 slides) to share your findings with the class.</p>	5	



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 57

	Use visuals (images, maps, or videos) to enhance your presentation and engage your audience. 2. Write a reflective essay (400-500 words) about a specific travel experience that brought you joy.		
93.	<b>Global issues</b> 1. Create a vocabulary list of at least 30 terms related to your chosen global issue (e.g., "sustainability," "advocacy," "resource allocation," "displacement," "globalization"). For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use; - a related synonym or antonym. Summarize your findings about the global issue in a paragraph (20-25 sentences) using at least 15 of the vocabulary terms.	5	
94.	<b>Well-being</b> 1. Create a vocabulary list of at least 30 terms related to well-being (e.g., "mindfulness," "stress management," "nutrition," "self-care," "happiness," "emotional intelligence"). For each term, provide: - a definition; - an example sentence demonstrating its use; - a related synonym or antonym. Summarize your findings about the global issue in a paragraph (20-25 sentences) using at least 15 of the vocabulary terms. 2. Write a reflective essay (400-500 words) about the practices or habits you engage in to maintain your well-being.	6	
95.	<b>Life stages</b> 1. Research the main stages of human development, typically categorized as infancy, childhood, adolescence, adulthood, and old age. For each life stage, gather information on: - physical, cognitive, and emotional development; - significant milestones and challenges; - social influences and relationships during that stage. Create a presentation (5-7 slides) that outlines your findings. 2. Write a reflective narrative (400-500 words) that explores your thoughts and feelings about the different stages of life.	6	
<b>РАЗОМ</b>		<b>348</b>	

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 58

передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
<b>ПРНЗ.</b> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання)</li> <li>– Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 59

Результат навчання	Методи навчання
	<p>ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей)</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)</li> <li>– Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)</li> </ul>
<b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми)</li> <li>– Практичні методи ( виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій)</li> <li>– Дискусійний метод (обговорення важливих питань)</li> <li>– Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)</li> </ul>
<b>ПРН11.</b> Мати базові навички риторики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи ( пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів)</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей)</li> <li>– Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція)</li> <li>– Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 60

Результат навчання	Методи навчання
	– Метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі практичних занять. Під час проведення практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія та проблемна ситуація

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>ПРНЗ.</b> Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>ПРН10.</b> Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>
<b>ПРН11.</b> Мати базові навички риторики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 61

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Залік / Екзамен</li> </ul>

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	60	60
Виконання завдань модульного контролю	40	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 62

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання тематичних контрольних робіт	-	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	20
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт ( <b>додаткові – заохочувальні бали</b> ): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	До 20	До 20
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	15	5
Участь у дискусії	10	5
Виконання тестових завдань	5	15
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	15
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ПВ100} \times ВК_{ПВ}) \times K_{НЗ}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 63

де  $R_{НЗ}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$R_{В100}$ ,  $R_{УД100}$ ,  $R_{ТЗ100}$ ,  $R_{ПВ100}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$ ,  $ВК_{УД}$ ,  $ВК_{ТЗ}$ ,  $ВК_{ПВ}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$ВК_{УД} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$ВК_{ТЗ} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$ВК_{ПВ} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$K_{НЗ}$  – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить  $K_{НЗ} = 40 \div 100 = 0,4$ .

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	20	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>	<b>-</b>

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 71 71 / 64</i>

20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 65

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 66

## 11. Глосарій<sup>1</sup>

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Relationships	Відносини
2	Friendly	Дружній
3	Cruel	Жорстокий
4	Polite	Ввічливий
5	Experienced	Досвідчений
6	Cohesion	Згуртованість
7	Digital	Цифровий
8	Software	Програмне забезпечення
9	Peaceful	Миролобний
10	Hectic	Метушливий
11	Membership	Членство
12	Synopsis of lecture	Конспект лекцій
13	A freshman	Першокурсник
14	A sophomore	Другокурсник
15	Scholarship	Стипендія
16	Tuition fee	Вартість навчання
17	Bachelor`s Degree	Ступінь бакалавра
18	Master`s Degree	Ступінь магістра
19	Picturesque places	Мальовничі місця
20	City-dweller	Міський житель
21	Campsite	Кемпінг
22	Tourist map	Туристична карта
23	Tradition	Традиція
24	Bizarre	Дивний
25	Respect	Повага
26	Generation	Покоління
27	Celebration	Святкування
28	Mountain	Гора
29	Desert	Пустеля
30	Waterfall	Водоспад
31	Remarkable	Чудовий

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 67

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
32	Convenient	Зручний
33	Exaggeration	Перебільшення
34	An affair	Справа
35	A performance	Вистава
36	An admission fee	Вступний внесок
37	An artifact	Артефакт
38	Science fiction	Наукова фантастика
39	Biopic	Біографічний фільм
40	Amusement park	Парк атракціонів
41	Invention	Винахід
42	Inspiration	Натхнення
43	Suggestion	Пропозиція
44	Jam	Затор
45	Queue	Черга
46	Axle	Вісь
47	Pulley	Шків
48	Profound	Глибокий
49	Addictive	Звикання
50	High-tech	Високі технології
51	Facilities	Об'єкти
52	Convenience	Зручності
53	Visionary	Візіонер
54	Guidance	Керівництво
55	Collaborative	Спільна робота
56	Environment	Середовище
57	Deforestation	Збезлісення
58	Pollution	Забруднення
59	Investigation	Дослідження
60	Biodiversity	Біорізноманіття
61	Hazardous	Небезпечні
62	Conservation	Збереження
63	Eco-tourism	Екологічний туризм
64	Earthquake	Землетрус

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Арк 71 71 / 68

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
65	Investor	Інвестор
66	Predator	Хижак
67	Scent	Запах
68	Casualty	Жертва
69	Shelter	Притулок
70	Drought	Засуха
71	Explosion	Вибух
72	Treadmill	Бігова доріжка
73	Workout	Тренування
74	Beverages	Напої
75	Utensils	Посуд
76	Lodging	Житло
77	Addict	Наркоман
78	Unemployment	Безробіття
79	Maternity leave	Декретна відпустка
80	Sick leave	Лікарняний лист

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 69

## 11. Рекомендована література

### *Основна література*

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.
2. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.
3. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.
4. Margaret O’Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright, Business Partner. – Pearson, 2020. – 196 p.
5. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.
6. Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр». Укладачі: КОШЕЛЄВА М.В., ВЕРГУН Т.М., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 102с.
7. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести : повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).

### *Допоміжна література*

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 71 71 / 70

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate. Corsebook. – Pearson (Pearson Education Limited), 2013. – 176 p.
2. Market Leader. Business English Course Book. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. Pearson Education Limited, 2010 – p. 175.
3. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. - Longman (Pearson Education), 2016. – 176 p.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upperintermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. – 167 p.
5. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. – 179 p.
6. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
7. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. - Cambridge University Press, 2015. – 278 p.
8. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
9. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). - Pearson, 2017. – 528 p.
10. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. – 360 p.

#### ***Інформаційні ресурси***

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. [https://en.islcollective.com/resources/search\\_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50](https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheets=GO&type=Printables&page=50)
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.allthingsgrammar.com/place-and-movement.html> (Граматика)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/081.00.1/Б//ОК1- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 71 71 / 71</i>

5. <http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/> (tasks by Levels)
6. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
7. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
8. <http://www.eslflow.com/icebreakersreal.html>
9. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>
10. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2> (materials for teacher)
11. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
12. <http://stickyball.net/>
13. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)
14. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
15. <https://www.engvid.com/>
16. <https://eslbrains.com/>
17. <https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/b1-english-test-1-text-multiple-choice-gaps/>