

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5 -1-2024
	Випуск 1	Змни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету бізнесу
та сфери обслуговування

27 серпня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Цифровізація документообороту та електронний офіс»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в
управлінні та обліку

26 серпня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри
Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної
програми

Дмитро ЗАХАРОВ

(Handwritten signatures of Serhii Legenchuk and Dmytro Zaharov)

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри інформаційних систем в обліку та
управлінні Микола ГОРОДИСЬКИЙ

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Цифровізація документообороту та електронний офіс» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік, контроль і митна справа» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 08.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов’язкова
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 1		1-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		1
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год самостійної роботи – 2,6 год.	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції
		16 год.
		Практичні
		0 год.
		Лабораторні
		32 год.
		Самостійна робота
		42 год.
		Вид контролю: залік

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів вищої освіти із теоретичними та практичними основами використання цифрових інструментів при роботі з текстовими та числовими даними та формування цифрових компетентностей кожного; надання практичних умінь використання цифрових технологій, які необхідні для ефективного здійснення своїх професійних обов'язків, підвищення рівня знань, умінь та навичок роботи з прикладними програмами та веб-засобами мережі Інтернет.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- поглиблення загальних та фахових компетентностей з цифрових технологій, розширення знань та навичок у напрямі використання веб-сервісів,
- вивчення функціональних можливостей програмних засобів, що призначені для роботи з документами;
- формування вмінь і навичок використання цифрових інструментів при веденні комерційної та некомерційної діяльності;
- застосування сучасних цифрових технологій у професійній діяльності;
- формування розуміння та усвідомлення здобувачами вищої освіти Інтернету як засобу цифрової комунікації;
- освоєння навиків роботи з пошуковими системами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

ЗК01. Здатність вчитися та опановувати сучасні знання.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.

СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: уміння грамотно спілкуватися по e-mail; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 5

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Цифровізація та її базові інструменти

Тема 1. Цифровізація економіки та цифрова грамотність (ЗК01, ЗК02, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Основні поняття цифровізації
2. Тренди цифровізації економіки в Україні, нормативне регулювання цифрової трансформації
3. Цифрові навички сучасного фахівця в сфері бізнесу

Тема 2. Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Цілі тайм-менеджменту фахівця
2. Можливості Календаря Google для планування та організації самостійної роботи та ділової практики
3. Google Кеер як новий засіб адміністрування ділових та особистих засобів

Тема 3. Цифровізація роботи з документами у хмарних сервісах Google (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Види редакторів інформації. Текстові редактори та процесори.
2. Поняття документів, їх види.
3. Можливості Google Documents для створення та редагування документів, спільного використання
4. Використання Google Documents при організації цифрового документообороту

Тема 4. Цифровізація збору даних за допомогою форм та відкритих даних Google (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Види даних та джерела їх отримання
2. Використання Google Форми для збору та зведення даних.
3. Використання відкритих даних Public Data Explorer для цілей бізнесу

Тема 5. Цифровізація обробки даних за допомогою хмарних сервісів Google (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Електронна таблиця (табличний редактор) як застосунок для збереження даних у табличній формі
2. Можливості Google Sheets для обробки даних
3. Використання Google Sheets при організації цифрового документообороту

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 6

4. Вибір техніки візуалізації даних
5. Можливості Google Sheets для візуалізації даних

Тема 6. Проведення презентацій за допомогою хмарних сервісів Google (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Поняття та види презентацій
1. Особливості організації презентацій.
3. Основні правила створення презентацій
2. Можливості використання Google Slides для проведення презентацій.

Тема 7. Відеоконференції в системі дистанційної роботи (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК11, СК02, ПРН14)

1. Поняття та види відеоконференцій
2. Напрями використання відеоконференцій для особистих цілей та бізнесу
3. Характеристика основних програм для відеоконференцій
4. Особливості роботи в Google Meet

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	лабораторні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Цифровізація та її базові інструменти				
Тема 1. Цифровізація економіки та цифрова грамотність	12	2	4	6
Тема 2. Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця	12	2	4	6
Тема 3. Цифровізація роботи з документами у хмарних сервісах Google	14	2	6	6
Тема 4. Цифровізація збору даних за допомогою форм та відкритих даних Google	14	4	4	6
Тема 5. Цифровізація обробки даних за допомогою хмарних сервісів Google	12	2	4	6
Тема 6. Проведення презентацій за допомогою хмарних сервісів Google	14	2	6	6
Тема 7. Відеоконференції в системі дистанційної роботи	12	2	4	6
Разом за змістовий модуль 1	90	16	32	42
РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1	90	16	32	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 7

5. Теми лабораторних занять

№ з/П	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Цифровізація та її базові інструменти		
1	Цифровізація економіки та цифрова грамотність	4
2	Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця	4
3	Цифровізація роботи з документами у хмарних сервісах Google	6
4	Цифровізація збору даних за допомогою форм та відкритих даних Google	4
5	Цифровізація обробки даних за допомогою хмарних сервісів Google	4
6	Проведення презентацій за допомогою хмарних сервісів Google	6
7	Відеоконференції в системі дистанційної роботи	4
РАЗОМ		32

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Цифровізація та її базові інструменти		
1.	Тема 1. Цифровізація економіки та цифрова грамотність 1. Проблеми штучного інтелекту. 2. Основні напрями розвитку цифрових технологій майбутнього	6
2.	Тема 2. Цифрові сервіси для цілей тайм-менеджменту фахівця 1. Тайм-менеджмент керівника. Секрети делегування	6
3.	Тема 3. Цифровізація роботи з документами у хмарних сервісах Google 1. Особливості сканування тексту та його подальша обробка	6
4.	Тема 4. Цифровізація збору даних за допомогою форм та відкритих даних Google 1. Етичні аспекти та обмеження у використанні відкритих даних 2. Приклади застосування відкритих даних Google для прийняття рішень у різних галузях	6
5.	Тема 5. Цифровізація обробки даних за допомогою хмарних сервісів Google 1. Цифрові сервіси для створення мап думок	6
6.	Тема 6. Проведення презентацій за допомогою хмарних сервісів Google 1. Створення презентацій в цифровому інструменті Moovly та Prezi. 2. Запис відео з екрану використовуючи PowerPoint	6
7.	Тема 7. Відеоконференції в системі дистанційної роботи 1. Особливості роботи в Zoom	6
РАЗОМ		42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 8

7. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання лабораторних робіт) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, підготовка тез доповідей)

8. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії	– Усне опитування, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік

9. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 9

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять ¹	100
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ :	
1. Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)
2. Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2
3. Підготовка наукових статей	5
4. Підготовка тез доповідей наукових конференцій	4
5. Участь у засіданнях наукового гуртка (за темою ОК)	2
Участь у вебінарах професійних організацій	2
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання та захист лабораторних робіт	100
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	100

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 10

балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 11

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Рекомендовані курси:

Prometheus. Цифрова безпека на персональному рівні. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+DSPL101+2023_T1

Prometheus. Інформаційна безпека. URL: https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Internews+INFOS101+UA_2021_T3

ДіяОсвіта. Штучний інтелект. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/artificial-intelligence>

ДіяОсвіта. TikTok, Instagram, Facebook: як залишатись в тренді. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/tiktok-instagram-facebook>

ДіяОсвіта. Базові цифрові навички. Сезон 3. URL: <https://osvita.diia.gov.ua/courses/bazovij-serial-iz-cifrovoi-gramotnosti-3-sezon>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 12

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
	Залік	
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F		0-34

10. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Авторизація	Authorization
2.	Аутентифікація	Authentication
3.	Безпека інформації	Information security
4.	Великі дані	Big data
5.	Відеоконференція	Video conference
6.	Відкриті дані	Open data
7.	Гістограма	Histogram
8.	Документ	Document
9.	Електронна бібліотека	Electronic library
10.	Електронна таблиця	Electronic spreadsheet
11.	Електронний документ	Electronic document
12.	Електронний документообіг	Electronic document management
13.	Електронний підпис	Electronic signature
14.	Захист інформації	Protection of information
15.	Ідентифікація	Identification
16.	Інфографіка	Infographics
17.	Інформаційна безпека	Information security
18.	Інформаційне суспільство	Information society
19.	Кібербезпека	Cyber security
20.	Кільцева діаграма	Pie chart (circular diagram)
21.	Комунікація	Communication
22.	Контент	Content
23.	Контент-план	Content plan
24.	Лінійна діаграма	Line diagram
25.	Месенджер	messenger
26.	Пошукова система	Search engine
27.	Презентація	Presentation

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 13

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
28.	Секторна діаграма	Pie chart
29.	Соціальна інженерія	Social engineering
30.	Соціальна мережа	Social network
31.	Стовпчаста діаграма	Bar chart
32.	Табличний процесор	Table processor
33.	Табличний редактор	Table editor
34.	Тайм-менеджмент	Time management
35.	Хештег	Hashtag
36.	Хмарні сховища	Cloud storage
37.	Цифрова безпека	Digital security
38.	Цифрова економіка	Digital economy
39.	Цифрове суспільство	Digital society
40.	Цифрові тренди	Digital trends
41.	Цифровізація	Digitization

11. Рекомендована література

Основна література

1. Петренко О.Я., Бондаренко В.В. Цифрові інструменти Google: Навчальний посібник. К. ІПДО, 2022. 73 с. URL: <https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/40127/1/Google.pdf>
2. Цифрова економіка: підручник /Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К.: НАУ, 2022. 200 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/>
3. Information Literacy - Basic Research Skills (Withers). (2020, November 25). San Diego City College Library. URL: <https://ukrayinska.libretexts.org/@go/page/53443>

Допоміжна література

1. Бардаш С.В., Грабчук І.Л. Цифрові технології в сфері бухгалтерського обліку: основні можливості та ризики. Ефективна економіка. 2021. № 9. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9301>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.9.18
2. Безручук С.Л., Грабчук І.Л. Основні концепції впливу цифровізації на якість бухгалтерського обліку. Економіка, управління та адміністрування. 2021. № 4(98). С. 69-74
3. Грабчук І.Л. Вплив digital-технологій на процес документування в сфері бухгалтерського обліку. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах інформаційного суспільства: Збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 115-річчю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 14

«Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана»; 09-10 грудня 2021 року. К.: КНЕУ, 2021. 409 с. С. 371-373

4. Грабчук І.Л., Березний О.В. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням міжнародного тероризму: можливості та загрози. Причорноморські економічні студії. 2023. № 80. С. 24-29. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-3>

5. Грабчук І.Л., Кусяк Д.М., Макуха Р.С. Цифрові інструменти в боротьбі з відмиванням коштів та фінансуванням тероризму: основні характеристики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2023. Випуск 47. С. 21-24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2023-47-4>

6. Грабчук І.Л., Якубівська А.А. Ризики цифровізації в сфері бухгалтерського обліку. Сучасні виклики сталого розвитку бізнесу: тези виступів II Міжнар. наук.-практ. конф. з пит. вищ. осв. і науки. Житомир: Житомирська політехніка, 2021. 459с. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/full-text.pdf>

7. Гришин В.В., Філіпова Л.Я. Тенденції розвитку цифровізації систем документообігу та послуг в органах державної влади. Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. 2023. № 3. С. 70-75. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/bdi_2023_3_11

8. Гудзенко О.З., Щєпова Д.Р. Цифрова нерівність як стратифікаційний модус інформаційного суспільства. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. 2022. Vol. 5, Iss. 2. С. 96-103

9. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Інформатизація як атрибут інформаційного суспільства: від ретроспекції до сучасної рефлексії. Інформація і право. 2022. № 1. С. 9-20

10. Довжук І. Цифрова нерівність в інформаційному суспільстві. Соціум. Документ. Комунікація. 2022. Вип. 14. С. 233-25

11. Килимник І.І. Інформаційне суспільство та інформаційна безпека. Нові виклики та шляхи подолання інформаційних загроз. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 76(2). С. 53-57. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2023_76\(2\)__10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2023_76(2)__10)

12. Когут Ю.І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки. К.: Консалтингова компанія «СІДКОН», 2021. 368 с.

13. Метеленко Н., Сіліна І., Попова А., Афонов Р. Оптимізація фінансової безпеки промислового підприємства в епоху цифровізації за допомогою інформаційно-аналітичних технологій. Humanities studies. 2024. Вип. 18. С. 163-175. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/humst_2024_18_19

14. Осьодло В.І., Будагьянц Л.М. Трансформація потреб та мотивації людини інформаційного суспільства. Вісник Національного університету оборони України. 2022. Вип. 2. С. 89-97

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК5- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 15

15. Федулова Л. Тенденції розвитку та впровадження цифрових технологій для реалізації цілей сталого розвитку. Економіка природокористування і сталий розвиток. 2020. № 7. С. 6-14.
URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/epod_2020_7_4

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://learn.ztu.edu.ua>
2. <https://osvita.diia.gov.ua/>
3. <https://www.culonline.com.ua>
4. <https://ukrayinska.libretexts.org>