**ПРАКТИЧНА РОБОТА №10**

**ТЕМА: РОЛЬ ЗАПОВІДНИХ ТЕРИТОРІЙ У ЗБЕРЕЖЕННІ БІОРІЗНОМАНІТТЯ. АНАЛІЗ ПРИКЛАДІВ (КАРПАТСЬКИЙ БІОСФЕРНИЙ ЗАПОВІДНИК ТА БІОСФЕРНИЙ ЗАПОВІДНИК «АСКАНІЯ-НОВА»)**

**Мета роботи.** Ознайомитися із типами заповідних територій в Україні та їх роллю у збереженні біорізноманіття; проаналізувати функції біосферних заповідників як ключових елементів екологічної мережі; розвинути навички аналітичного порівняння природоохоронних об'єктів на прикладі двох контрастних заповідників – гірського (Карпатський) та степового (Асканія-Нова); поглибити розуміння значення охоронюваних територій у сучасній екологічній політиці України та світу.

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА:**

Заповідні території – це ділянки землі, води або акваторії, що мають особливу цінність для збереження природних екосистем, видового і ландшафтного різноманіття. Вони є основою екологічної мережі країни та важливим інструментом для реалізації національних і міжнародних програм охорони природи.

В Україні функціонують різні типи природоохоронних об'єктів: національні природні парки, природні заповідники, заказники, регіональні ландшафтні парки, заповідні урочища, ботанічні сади, дендрологічні парки, зоологічні парки та біосферні заповідники.

Особливе місце займають **біосферні заповідники** – території, які виконують не лише функцію охорони природи, а й інтеграції науки, освіти та сталого розвитку. Вони входять до **Всесвітньої мережі біосферних резерватів ЮНЕСКО**.

**Карпатський біосферний заповідник (КБЗ)**

Розташований на Закарпатті, охоплює гірські ліси, субальпійські та альпійські екосистеми. Його особливістю є збереження **первісних букових пралісів**, включених до Світової спадщини ЮНЕСКО. КБЗ є важливим об’єктом збереження рідкісних видів флори і фауни, зокрема бурого ведмедя, рисі, тритона Карпатського та ін.

**Біосферний заповідник «Асканія-Нова»**

Розташований у Херсонській області, є унікальним прикладом збереження **степових екосистем у природному стані**. Містить як природну зону, так і зоопарк, дендропарк. Заповідник виконує значну роль у збереженні типових та рідкісних степових видів, у тому числі таких, як дрохва, джейран, кулан.

Обидва заповідники мають різні типи екосистем, але однаково важливі для збереження біорізноманіття та реалізації принципів сталого природокористування.

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА:**

1. **Ознайомтеся з інформацією про два біосферні заповідники України**, **використовуючи офіційні джерела або достовірні науково-популярні матеріали.** Для цього перегляньте:

* Офіційний сайт **Карпатського біосферного заповідника**:
<https://cbr.nature.org.ua>
* Офіційний сайт **Біосферного заповідника «Асканія-Нова»**:
<http://biosfera-askania-nova.gov.ua/>

Якщо офіційний сайт тимчасово недоступний, скористайтеся публікаціями у Google Scholar, матеріалами з сайту МОН України, НАН України, електронними бібліотеками або відеоматеріалами від освітніх та природоохоронних установ.

2. **Зверніть увагу на такі аспекти під час опрацювання джерел**:

* географічне розташування та площа;
* тип охоронюваних екосистем (лісові, степові, гірські, водно-болотні тощо);
* видове різноманіття (флора, фауна);
* функціональні зони заповідника (ядро, буферна, транзитна);
* наукова та освітня діяльність;
* виклики та загрози (антропогенний вплив, війна, зміна клімату);
* участь у міжнародних програмах (ЮНЕСКО, Natura 2000 тощо).

**3. За результатами аналізу підготуйте коротке порівняльне есе.**

**ДАЙТЕ ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ:**

1. Яке визначення біорізноманіття використовується в міжнародних документах?
2. Що таке біосферний заповідник та чим він відрізняється від природного?
3. Які основні екосистеми охороняються в Карпатському біосферному заповіднику?
4. Чим унікальний біосферний заповідник «Асканія-Нова»?
5. Які рідкісні види охороняються на території кожного з об’єктів?
6. Які міжнародні ініціативи підтримують діяльність біосферних резерватів?
7. Як війна вплинула або може вплинути на діяльність цих заповідників?
8. У чому полягає роль таких територій у формуванні екологічної свідомості?
9. Які загрози для біорізноманіття є найбільш актуальними в Україні?
10. Яким чином громадськість може долучитися до збереження заповідних територій?