

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.10- 10.03/103.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ



Декан факультету гірничої справи, природокористування та будівництва

Володимир КОТЕНКО

«16» вересня 2024 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Управління земельними і водними ресурсами» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 «Науки про Землю» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр»

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Управління земельними і водними ресурсами» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 «Науки про Землю» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 6 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче ***.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 1 осіб або 16,7 %;
- проходження практики – 5 осіб або 83,3 %;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 2 осіб або 33,3 %;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 2 осіб або 33,3 %;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0 %;
- інші можливості – 0 осіб або 0 %.

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.10- 10.03/103.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 / 2

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	-	-	-	33,3	66,7	4,6
2.	Рівень практичної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	-	-	-	66,7	33,3	4,3
4.	Здатність працювати в колективі, команді	-	-	-	16,7	83,3	4,8
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	-	-	-	16,7	83,3	4,8
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	-	-	-	66,7	33,3	4,3
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	-	-	-	50	50	4,5
8.	Здатність до стратегічного мислення	-	-	-	66,7	33,3	4,3
9.	Володіння іноземною мовою	-	-	-	16,7	83,3	4,8
10.	Інші чинники						

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень практичної підготовки; здатність працювати в колективі, команді; здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість; володіння іноземною мовою.

3. Оцініть якість підготовки випускників освітньої програми за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8
2.	Рівень практичної підготовки	-	-	-	50	50	4,5
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	-	-	-	33,3	66,7	4,6
4.	Здатність працювати в колективі, команді	-	-	-	16,7	83,3	4,8
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	-	-	-	33,3	66,7	4,6
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	-	-	-	33,3	66,7	4,6
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	-	-	-	16,7	83,3	4,8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.10- 10.03/103.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
8.	Здатність до стратегічного мислення	-	-	-	66,7	33,3	4,3
9.	Володіння іноземною мовою	-	-	-	33,3	66,7	4,6
10.	Інші чинники						

Рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньої програми оцінено як високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів). Рівень практичної підготовки – вище середнього (середній бал оцінки 3,6-4,5 балів). Здатність працювати в колективі, команді – високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів). Володіння інформативними та комунікативними технологіями – високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів).

4. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	16,7	83,3	4,8
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	-	-	-	16,7	83,3	4,8
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	-	-	-	33,3	66,7	4,6
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	-	-	-	33,3	66,7	4,6
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	-	-	-	33,3	66,7	4,6
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	-	-	-	16,7	83,3	4,8
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	-	-	-	16,7	83,3	4,8
9.	Інші критерії						

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівень відповідності вимогам роботодавців. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівень. Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є високою (середній бал оцінки 4,6-5 балів).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.10- 10.03/103.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1 Арк 5 /4	

5. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 4 осіб або 66,7%;
- ні – 2 осіб або 33,3%.

6. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 4 осіб або 66,7 %;
- Скоріше так – 0 осіб або 0 %;
- Скоріше ні – 0 осіб або 0 %;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0 %.

7. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 1 осіб або 16,7 %;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0 %;
- Ні, але плануємо – 2 осіб або 33,3 %;
- Ні – 3 осіб або 50 %.

8. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – 3 особи або 50%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0 %;
- Ні, але плануємо – 2 особи або 33,3 %;
- Ні – 1 особа або 16,7 %.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Управління земельними і водними ресурсами» галузі знань 10 «Природничі науки», спеціальності 103 «Науки про Землю» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», сформовано висновок про наступне:

- роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості;

- основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили здатність

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-23.10- 10.03/103.00.1/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /5

швидко адаптуватися та проявляти гнучкість; рівень практичної підготовки; ерудованість, загальна культура, комунікабельність; здатність працювати в колективі; здатність до стратегічного мислення;

- рівень підготовки випускників освітньої програми оцінений як високий (середній бал оцінки 4,6-5 балів);
- освітня програма загалом на високому (середній бал оцінки 4,6-5 балів) рівні відповідає вимогам роботодавців;
- роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

- Посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти;
- Більше практичної підготовки з англійської мови;
- Збільшення фахових практик на підприємствах.

Завідувач кафедри
наук про Землю



ГЕРАСИМЧУК Олена