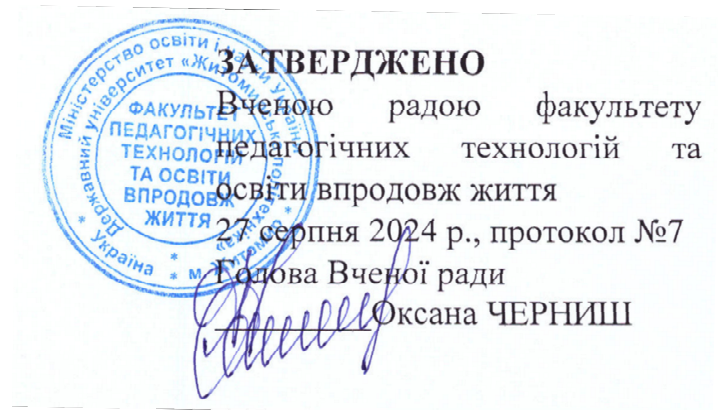
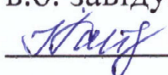



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 1



## **РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» факультет гірничої справи, природокористування та будівництва кафедра гірничих технологій та будівництва ім. проф. Бакка М.Т.

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
26 серпня 2024 р., протокол №8  
в.о. завідувача кафедри  
 Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної програми  
 Сергій БАШИНСЬКИЙ

Розробники:  
старший викладач кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
Олена СВИСЮК,  
асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки  
Степан ДАВИДОВИЧ

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 42 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» освітньо-професійна програма «Промислове та цивільне будівництво» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 10	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»	Обов'язкова	
Модулів – 4	спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		3-й, 4-й	3-й, 4-й
Загальна кількість годин – 300 / 300		Семестр	
		5/6/7/8	5/6/7/8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2  Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – 0,5 самостійної роботи – 4,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		0 год.	0 год.
		Практичні	
		180 год.	32 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
120 год.	268 год.		
		Вид контролю: 5-й семестр – залік, 6-й семестр – залік, 7-й семестр – залік, 8-й семестр – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 60 % аудиторних занять, 40% самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11% аудиторних занять, 89% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 4

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою навчальної дисципліни** є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

**Інтегральна компетенція.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

**ЗК04.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК08.** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»:

**РН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

**РН02.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

**РН03.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОКЗ7- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 5

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1

##### **Змістовий модуль 1. Core Construction Skills and Processes**

##### **Тема 1. Jobs and Roles in Construction (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Understanding the organization of the construction sector.

Explaining how an organization works.

Describing different jobs and responsibilities on a construction site, including discussing work experience and creating CVs.

##### **Тема 2. Understanding Technical Drawings. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Describing technical drawings.

Learning how to interpret and describe 2D and 3D technical drawings, including dimensions and orthographic projections.

Discussing ideas and improvements.

##### **Тема 3. Construction Materials and Properties. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Exploring different materials used in construction, their properties, and how to compare their strength, toughness, and durability.

Talking about building suppliers and materials.

##### **Тема 4. Customer order/delivery. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Placing and confirming an order. Checking stock items.

Talking about insulation. Changing a customer order/delivery.

##### **Граматичний матеріал модуля.**

1. Present simple and present continuous
2. Questions with be: revision
3. Questions with do/does/did
4. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.
5. Question words
6. Zero conditional

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 6

## **Змістовий модуль 2. Equipment and Faults.**

### **Тема 1. Equipment. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Identifying construction equipment, discussing its uses.

Asking and answering questions about equipment.

Acquaintance with manufacturers' sales brochures.

### **Тема 2. Equipment faults. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Learning how to describe faults and organize repairs.

Work with the maintenance checklist. Identifying the piece of equipment it refers to.

### **Тема 3. Repairs. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Understanding the difference between *maintain* and *repair*.

Understanding basic instructions about some repairs to an office trailer.

### **Тема 4. Focus on a project. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Discussing equipment for a skyscraper project.

Tower construction.

## **Граматичний матеріал модуля.**

1. Розділи для самостійного вивчення: First, Second and Third Conditionals.
2. Passive Voice.
3. Passive with *be* and *get*; construction *get* + *adjective*.
4. Need to (+ inf); need (+ -ing)
5. Розділи для самостійного вивчення: First, Second and Third Conditionals.
6. Present continuous to talk about the future.
7. Construction *used to*.

## **МОДУЛЬ 2**

### **Змістовий модуль 1. Project Meetings and Management.**

#### **Тема 1. Project Management. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Managing construction tasks, discussing timelines, and handling contracts.

Learning how to communicate effectively in project meetings.

#### **Тема 2. Estimating and Budgeting in Construction. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Covering how to make financial estimates for materials and projects.

#### **Тема 3. Document Control and Amendments. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 7

Learning how to manage and track construction documentation, make amendments, and provide specific details in project documentation.

#### **Тема 4. Specifying. (ЗК04, ЗК08, РН01, РН02, РН03)**

Giving specific information about documents.

Collocations related to documents.

#### **Граматичний матеріал модуля.**

1. The Present Perfect Tense. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense.
2. Розділи для самостійного вивчення: The Future Perfect Tense.
3. Modal Verb 'have to'.
4. Relative clauses.

#### **Змістовий модуль 2. Health and Safety in Construction.**

##### **Тема 1. Health and safety guidelines. (ЗК04, ЗК08, РН01, РН02, РН03)**

Understanding and applying health and safety guidelines on construction sites.

Reporting instructions and advice.

Collocations related to advice.

##### **Тема 2. Traffic control. (ЗК04, ЗК08, РН01, РН02, РН03)**

Giving instructions for traffic control. Giving instructions using *need*.

Describing problems: completing a vehicle safety checklist.

##### **Тема 3. Warning signs. (ЗК04, ЗК08, РН01, РН02, РН03)**

Identifying different types of signs, common warning signs, and regulations.

Personal protective equipment (PPE).

##### **Тема 4. Incidents. (ЗК04, ЗК08, РН01, РН02, РН03)**

Describing incidents.

Past Simple and Past Continuous in describing injuries.

Explaining injuries. A First Aid Kit.

#### **Граматичний матеріал модуля.**

1. Розділи для самостійного вивчення: The Future-in-the-Past Simple Tense.
2. Розділи для самостійного вивчення: The Future-in-the-Past Continuous Tense.
3. Розділи для самостійного вивчення: The Future-in-the-Past Perfect Tense.
4. Past simple and past continuous.
5. Modal Verbs 'can, may, must'.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 8

## МОДУЛЬ 3

### Змістовий модуль 1. Personal Life.

#### Тема 1. Relationships (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)

This topic explores different types of personal relationships, including family, friendships, and romantic partnerships. Students will discuss the importance of healthy communication, trust, and understanding in building strong relationships. The lesson also touches on the social and emotional aspects of relationships in both personal and professional contexts.

#### Тема 2. Lifestyles. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)

In this lesson, students will examine various lifestyles, including work-life balance, health-conscious living, and cultural differences in daily habits. The focus will be on understanding how personal choices regarding diet, exercise, and time management impact both mental and physical well-being.

#### Тема 3. Sport. Entertainment. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)

This topic covers the role of sports and entertainment in personal life, emphasizing their impact on health, social interactions, and stress relief. Students will explore different types of recreational activities, discussing how they contribute to a balanced and fulfilling life.

#### Тема 4. Career Choices. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)

In this lesson, students will reflect on career planning and decision-making. They will explore various factors that influence career choices, such as personal interests, skills, values, and market demand. The topic also encourages students to think about long-term career development and professional growth in the context of their future goals.

### Граматичний матеріал модуля.

1. Prepositional phrases of time and place Phrasal verbs with get, pull and throw
2. Words with prepositions.
3. Relative Clauses-Clauses of Time.
4. Words easily confused.
5. Indirect Speech.
6. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.

### Змістовий модуль 2. Public Sphere.

#### Тема 1. Nature. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)

This topic focuses on the natural world and its ecosystems, exploring the beauty and diversity of nature. Students will discuss the importance of preserving natural landscapes and biodiversity, and understand the interconnections between various



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 9

elements of the environment, including flora, fauna, and natural resources.

### **Тема 2. The Environment. Pollution. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

In this lesson, students will examine the causes and consequences of environmental pollution, including air, water, and soil contamination. They will explore the impact of pollution on ecosystems and human health, and discuss strategies for reducing pollution through sustainable practices and policies.

### **Тема 3. Conservation. Animals. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

This topic highlights the importance of conservation efforts to protect endangered species and preserve wildlife habitats. Students will learn about different conservation strategies, the role of protected areas, and the ethical considerations in wildlife management. The lesson emphasizes the need for global cooperation in conservation efforts.

### **Тема 4. Natural Disasters. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

In this lesson, students will explore various natural disasters, such as earthquakes, floods, hurricanes, and wildfires. They will study the causes and effects of these disasters, as well as the role of governments and organizations in disaster prevention, preparedness, and response. The topic also discusses how human activities can exacerbate the impact of natural disasters.

### **Граматичний матеріал модуля.**

1. Collocations with do and make.
2. Collocations with break, change, cut, turn and draw.
3. Adverbial expressions.
4. Phrasal verbs with make, do, grow, pass, fill and leave.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Infinitive /-ing form. Words easily confused. Common negative prefixes.

## **МОДУЛЬ 4**

### **Змістовий модуль 1. Human Society and its Environment.**

#### **Тема 1. Shopping. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

This topic covers the role of shopping in daily life, exploring different types of shopping experiences, from in-store to online. Students will discuss consumer behavior, the influence of advertising, and the rise of e-commerce. The lesson also addresses the environmental and social impact of shopping habits.

#### **Тема 2. Food. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

In this lesson, students will learn about the significance of food in different cultures and the global food industry. Topics include food production, healthy eating

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 10

habits, and the environmental implications of food choices. The lesson will also discuss the challenges of food security and the importance of sustainable agriculture.

### **Тема 3. Inventions. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

This topic explores the role of inventions in shaping modern society. Students will study significant inventions that have changed the way people live and work, and discuss the process of innovation. The lesson also examines how inventions contribute to solving environmental and societal challenges.

### **Тема 4. Gadgets. Virtual Reality. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

This lesson focuses on modern gadgets and the growing influence of virtual reality (VR) in various fields. Students will explore how technology affects everyday life, communication, education, and entertainment. The topic also discusses the potential benefits and drawbacks of VR in shaping future experiences.

### **Тема 5. Travelling. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

In this topic, students will examine the importance of travel, both for leisure and cultural exchange. They will explore the environmental impact of tourism and ways to make travel more sustainable. The lesson will also cover how technology has changed the travel industry, from booking trips to virtual tours.

### **Граматичний матеріал модуля.**

1. Clauses of concession, reason, purpose and result. (mainly related to the topics of crime and punishment)
2. Adjectives in -able, -ible, -ent, -ant and nouns in -ery, -ence, -ance, -ant deriving from verb roots.
3. Модальні дієслова Can, May, Must.
4. Умовний спосіб після "I wish".

### **Змістовий модуль 2. Education.**

#### **Тема 1. Higher Education. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

This topic provides an overview of higher education, focusing on the structure and purpose of universities and colleges. Students will learn about the different levels of degrees, the variety of academic disciplines, and the importance of higher education in personal and professional development. The lesson also covers the skills and opportunities that higher education provides.

#### **Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA. (ЗК04, ЗК08, PH01, PH02, PH03)**

In this lesson, students will explore the higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA, comparing their structures, standards, and approaches to learning. The focus will be on understanding the similarities and differences in

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 42 / 11</i>

academic programs, tuition, student life, and career prospects across these regions. Students will also discuss international education opportunities and exchange programs.

### **Тема 3. Importance of Getting Education and its Influence on the Future Career. (ЗК04, ЗК08, РН01, РН02, РН03)**

This topic emphasizes the value of education in shaping future career success. Students will discuss how obtaining a higher education degree opens up professional opportunities, improves job prospects, and enhances personal growth. The lesson will also explore how education impacts long-term career development and contributes to adapting to the demands of a rapidly changing job market.

#### **Граматичний матеріал модуля.**

1. Adjective + Noun Collocations.
2. Collocations with say and tell.
3. Idiomatic expressions with all.
4. Phrasal verbs with lie, stand, sit, save, dress, pay, end, point, lock and let.
5. Words with prepositions (miscellaneous)
6. Grammar Review: Unreal Past.
7. Grammar Review: Unreal Past.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 12

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Core Construction Skills and Processes</b>								
Тема 1. Jobs and Roles in Construction	9	-	6	3	10	-	1	9
Тема 2. Understanding Technical Drawings.	9	-	6	3	10	-	1	9
Тема 3. Construction Materials and Properties.	9	-	6	3	10	-	1	9
Тема 4. Customer order/delivery.	9	-	5	4	8	-	-	8
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. Equipment and Faults.</b>								
Тема 1. Equipment.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 2. Equipment faults.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 3. Repairs.	10	-	6	4	10	-	1	9
Тема 4. Focus on a project.	9	-	5	4	9	-	-	9
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>34</b>
Модульний контроль	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>69</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Project Meetings and Management</b>								
Тема 1. Project Management.	9	-	6	3	10	-	1	9
Тема 2. Estimating and Budgeting in Construction.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 3. Document Control and Amendments.	9	-	6	3	10	-	2	8
Тема 4. Specifying.	9	-	5	4	9	-	1	8
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>Змістовий модуль 2. Health and Safety in Construction.</b>								
Тема 1. Health and safety guidelines.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 2. Traffic control.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 3. Warning signs.	10	-	6	4	10	-	2	8
Тема 4. Incidents.	9	-	5	4	9	-	1	8
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>32</b>
Модульний контроль	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 2</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>65</b>
<b>ВСЬОГО 5,6 семестр</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>134</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 13

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 3</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>								
Тема 1. Relationships.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 2. Lifestyles.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 3. Sport. Entertainment.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 4. Career Choices.	9	-	5	4	10	-	1	9
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>33</b>
<b>Змістовий модуль 2. Public Sphere</b>								
Тема 1. Nature.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 2. The Environment. Pollution.	9	-	6	3	9	-	1	8
Тема 3. Conservation. Animals.	10	-	6	4	10	-	1	9
Тема 4. Natural Disasters.	9	-	5	4	10	-	1	9
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>34</b>
Модульний контроль	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 3</b>	<b>75</b>		<b>48</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>67</b>
<b>МОДУЛЬ 4</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Human Society and its Environment</b>								
Тема 1. Shopping.	7	-	3	4	8	-	1	7
Тема 2. Food.	7	-	3	4	7	-	-	7
Тема 3. Inventions.	7	-	3	4	8	-	1	7
Тема 4. Gadgets. Virtual Reality.	8	-	4	4	9	-	1	8
Тема 5. Travelling.	8	-	4	4	9	-	1	8
<b>Разом змістовий модуль 1</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>37</b>
<b>Змістовий модуль 2. Education</b>								
Тема 1. Higher Education.	12	-	6	6	11	-	1	10
Тема 2. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	12	-	6	6	12	-	2	10
Тема 3. Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career.	12	-	5	7	11	-	1	10
<b>Разом змістовий модуль 2</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Модульний контроль	2	-	2	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 4</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>67</b>
<b>ВСЬОГО 7,8 семестр</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	<b>66</b>	<b>150</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>134</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>268</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОКЗ7- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 14

## 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Core Construction Skills and Processes</b>			
1.	Тема 1. Jobs and Roles in Construction	6	1
2.	Тема 2. Understanding Technical Drawings.	6	1
3.	Тема 3. Construction Materials and Properties.	6	1
4.	Тема 4. Equipment and Faults.	5	-
<b>Змістовий модуль 2. Equipment and Faults.</b>			
5.	Тема 1. Equipment.	6	1
6.	Тема 2. Equipment faults.	6	1
7.	Тема 3. Repairs.	6	1
8.	Тема 4. Focus on a project.	5	-
Модульний контроль		2	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Project Meetings and Management</b>			
9.	Тема 1. Project Management.	6	1
10.	Тема 2. Estimating and Budgeting in Construction.	6	1
11.	Тема 3. Document Control and Amendments.	6	2
12.	Тема 4. Specifying.	5	1
<b>Змістовий модуль 2. Health and Safety in Construction.</b>			
13.	Тема 1. Health and safety guidelines.	6	1
14.	Тема 2. Traffic control.	6	1
15.	Тема 3. Warning signs.	6	2
16.	Тема 4. Incidents.	5	1
Модульний контроль		2	-
<b>РАЗОМ 3 курс</b>		<b>96</b>	<b>16</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 15

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
<b>МОДУЛЬ 3</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>			
1	Relationships.	6	1
2	Lifestyles.	6	1
3	Sport. Entertainment.	6	1
4	Career Choices.	5	1
<b>Змістовий модуль 2. Public Sphere</b>			
5	Nature.	6	1
6	The Environment. Pollution.	6	1
7	Conservation. Animals.	6	1
8	Natural Disasters.	5	1
Модульний контроль		2	-
<b>МОДУЛЬ 4</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Human Society and its Environment</b>			
9	Shopping.	3	1
10	Food.	3	-
11	Inventions.	3	1
12	Gadgets. Virtual Reality.	4	1
13	Travelling.	4	1
<b>Змістовий модуль 2. Education</b>			
14	Higher Education.	6	1
15	Higher Education in Ukraine / Europe / The USA.	6	2
16	Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career.	5	1
Модульний контроль		2	
<b>РАЗОМ 4 курс</b>		<b>84</b>	<b>16</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 16

### Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>МОДУЛЬ 1</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Core Construction Skills and Processes</b>			
1.	<p><b>Jobs and Roles in Construction</b></p> <p>1. Imagine you are leading a construction project to build a new community centre. You have the freedom to assemble your ideal team. Write a detailed description of at least five key roles you would need for this project. Explain what each person's job entails and why they are crucial to the project's success.</p> <p>Add a futuristic or eco-friendly twist to your project. Imagine your team is using cutting-edge technology (like drones, AI, or eco-materials) or designing the centre with a focus on sustainability. How does this influence the roles and jobs you include in your team?</p> <p>2. Choose one construction role (e.g., bricklayer, crane operator, electrician, structural engineer) and write a creative narrative describing a typical day from their perspective. Include details about the challenges they face, the tools they use, and the sense of accomplishment that comes from their work.</p>	3	9
2.	<p><b>Understanding Technical Drawings</b></p> <p>1. Imagine you've just received a set of technical drawings for a new project—either a house, a bridge, or a unique building. Your task is to interpret the drawings and create a vivid written description of the final structure. Describe the size, materials, design features, and purpose of the structure based solely on what you can see in the technical drawings.</p> <p>2. Take a set of technical drawings and turn them into the basis for a creative treasure map. The technical drawings could represent a building or a city layout. Your task is to create clues based on the drawings that would lead someone through the space, finding hidden "treasures" or solving mysteries along the way.</p>	3	9
3.	<p><b>Construction Materials and Properties</b></p> <p>1. Imagine you've just received a set of technical drawings for a new project—either a house, a bridge, or a unique building. Your task is to interpret the drawings and create a vivid written description of the final structure. Describe the size, materials, design features, and</p>		



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 17

	<p>purpose of the structure based solely on what you can see in the technical drawings.</p> <p>2. Invent a New Eco-Friendly Building Material</p> <p>Imagine you are a material scientist tasked with developing a new sustainable construction material. Your job is to invent and describe this material, highlighting its unique properties and why it would be a game-changer for the construction industry. You can blend real materials with futuristic concepts to make your material innovative.</p>	3	9
4.	<p><b>Customer order\delivery</b></p> <p>1. Analysing Customer Order and Delivery Workflow</p> <p>Select a business (real or hypothetical) and research its customer order and delivery workflow. Examples include an e-commerce store, a restaurant, or a logistics company. You should mention how customers place orders (online, in-person, app); steps for confirming, preparing, and packaging the order; how the order reaches the customer (in-house delivery team, third-party couriers, or pick-up); how the business collects and responds to customer feedback after delivery.</p> <p>Analyse the workflow for potential bottlenecks or inefficiencies (e.g., delays in processing or delivery) and suggest two improvements to optimize the order and delivery process.</p> <p>2. Designing a Customer Order and Delivery Policy</p> <p>Choose a business type (e.g., grocery store, online retailer, or fast-food chain). Write a clear and concise policy that addresses the following aspects: Order Methods: Explain how customers can place orders (e.g., website, app, in-store); Processing Time; Delivery Options; Fees (provide details on delivery fees, free delivery thresholds, or any additional charges); Returns and Refunds and Customer Support (provide a mechanism for customers to resolve issues).</p>	4	8
<b>Змістовий модуль 2. Equipment and Faults</b>			
5.	<p><b>Equipment.</b></p> <p>1. Design an Innovative Piece of Construction Equipment</p> <p>Imagine you are an engineer tasked with designing a new piece of</p>		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 18

	<p>construction equipment that will solve a common problem on building sites. Describe the equipment in detail, explaining how it works, what problem it addresses, and how it improves efficiency and safety. Include features that prevent faults or breakdowns, making the equipment more reliable than current options.</p> <p>2. Investigate the Fault: A Detective's Report</p> <p>Write a creative narrative where you take on the role of a "construction detective" investigating the cause of a major fault in a piece of critical construction equipment that caused a delay on-site. Your task is to examine the scene, analyse the equipment, and uncover the root cause of the malfunction. Was it human error, wear and tear, a manufacturing defect, or something else? Present your findings in a detailed report.</p>	3	8
6.	<p><b>Equipment Faults</b></p> <p>1. Develop an understanding of equipment maintenance procedures and common fault diagnosis methods. Identify and explain the main components of the equipment and their functions. Describe routine maintenance tasks to keep the equipment in good working condition. List and explain three to five common faults that may occur, including symptoms and possible causes. Discuss the importance of regular maintenance and its role in reducing equipment faults.</p> <p>2. Imagine you are tasked with designing a fault reporting system for an organization. Explain how staff can report faults (e.g., online portal, mobile app, or paper forms). Define the key details that should be included in fault reports (e.g., equipment ID, fault description, urgency). Create a system for categorizing faults based on their impact (e.g., minor, moderate, critical). Describe how faults will be addressed, including assigning responsibility, setting deadlines, and tracking progress. Propose a method for confirming that the fault has been resolved and collecting feedback. Explain how this system will improve operational efficiency and reduce downtime.</p>	3	8
7.	<p><b>Repairs</b></p> <p>Create a detailed repair guide for a specific type of equipment, emphasizing safety and efficiency. Research the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Common issues requiring repair.</li> <li>– Tools and materials needed for repairs.</li> <li>– Safety precautions to consider during the repair process.</li> <li>– Break down the repair process into clear, step-by-step instructions.</li> </ul>	4	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 19

	<p>– Identify key points where caution is required. Include troubleshooting tips to help identify the exact nature of the problem before beginning repairs.</p>		
8.	<p><b>Focus on a project.</b> Analyse and compare different repair techniques for a specific type of equipment, focusing on cost, time, and long-term reliability. For each technique, analyse: 1. The tools and skills required. 2. The time needed to complete the repair. 3. The cost of materials and labour. 4. The durability of the repair and the likelihood of recurrence. Create a comparison table summarizing the strengths and weaknesses of each technique. Recommend the best technique based on your analysis and justify your choice.</p>	4	9
<b>МОДУЛЬ 2</b> <b>Змістовий модуль 1. Project Meetings and Management</b>			
9.	<p><b>Project Management</b> 1. Imagine you are the project manager for a large-scale construction project (e.g., a stadium, skyscraper, or major bridge). A crucial meeting is coming up where you need to update key stakeholders—architects, engineers, and investors—on the project’s progress, budget, and any emerging issues. Write a detailed agenda for the meeting, including topics for discussion, decisions that need to be made, and potential risks that need to be addressed. Think about how to manage the team dynamics and keep the meeting productive. 2. Write a creative narrative that follows a construction project manager through a particularly challenging day on-site. The manager must attend multiple meetings, resolve conflicts between team members, handle an unexpected issue with materials, and ensure that the project stays on schedule. Through this story, illustrate the key skills and strategies a project manager uses to keep everything under control.</p>	3	9
10.	<p><b>Estimating and Budgeting in Construction</b> 1. Build a Budget for a Dream Project. Imagine you’ve been hired to oversee the construction of a dream project, such as a luxury resort, a cutting-edge green building, or a modern art museum. Your job is to create a detailed budget estimate for the project, breaking down the costs into categories like materials, labour, equipment, and unexpected expenses. You need to justify the costs and ensure the budget aligns with the project’s vision.</p>	3	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 20

	<p>2. Write a dialogue between a construction project manager, an architect, and a financial officer discussing a critical budget issue. The project is running over budget, and they need to decide which aspects of the design or execution should be adjusted to cut costs. Each character has a different priority: the architect wants to preserve the aesthetic, the project manager wants to maintain the timeline, and the financial officer is focused solely on reducing expenses. Through their conversation, they must reach a compromise.</p>		
11.	<p><b>Document Control and Amendments</b></p> <p>1. Imagine you are part of a construction team working on a major project, and halfway through, the client requests a significant design change. You need to issue an amendment to the original plans, but this will affect multiple areas, including budget, timelines, and materials. Write a detailed memo explaining the amendment to the rest of the team, including which documents must be updated (e.g., blueprints, material orders, contracts) and how this change will be managed through document control.</p> <p>2. Write a short story where a critical document for a construction project—such as a revised blueprint, materials list, or safety protocol—goes missing from the document control system. The project is nearing an important deadline, and the team is scrambling to figure out what happened. The story follows the project manager, document controller, and site supervisor as they investigate how the document disappeared and how to recover or recreate it in time.</p>	3	8
12.	<p><b>Specifying</b></p> <p>1. Analysing the Structure and Purpose of Business Documents. Choose three types of business documents (e.g., invoice, purchase order, meeting minutes, or contract). For each document:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- describe its purpose and the context in which it is used;</li> <li>- identify and explain the key sections or components (e.g., for an invoice: header, itemized list, total cost, payment terms);</li> <li>- highlight any standard formatting or language conventions used.</li> </ul> <p>Discuss how these documents ensure clarity and accountability in business processes.</p>	4	8
<b>Змістовий модуль 2. Health and Safety in Construction</b>			
13.	<p><b>Health and Safety guidelines.</b></p> <p>1. Imagine you are the health and safety officer for a high-risk</p>		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 21

	<p>construction site, such as a skyscraper, a bridge over water, or an underground tunnel. Your task is to develop a comprehensive safety protocol that includes preventative measures, emergency procedures, and daily safety checks. Write a detailed safety plan, ensuring that every potential hazard is addressed.</p> <p>2. Write a narrative following a safety inspector on a typical day at a large construction site. The story should explore how the inspector interacts with the workers, checks for compliance with safety regulations, and resolves any potential risks they discover. Throughout the day, the inspector faces various challenges that test their knowledge and quick thinking.</p>	3	8
14.	<p><b>Traffic Control</b></p> <p>1. Develop a comprehensive traffic management plan to ensure the safe movement of vehicles, equipment, and personnel on a construction site. Identify potential traffic hazards, such as blind spots, intersections, and shared pathways for vehicles and workers. Design a traffic control plan that includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Traffic flow routes for vehicles and pedestrians.</li> <li>○ Locations of entry and exit points.</li> <li>○ Placement of barriers, cones, and signage.</li> <li>○ Speed limits and designated parking zones.</li> <li>○ Procedures for managing heavy equipment movement.</li> </ul> <p>Include measures to prevent accidents, such as spotters, signalling protocols, and training requirements.</p>	3	8
15.	<p><b>Warning Signs</b></p> <p>1. Research the types of warning signs used on construction sites (e.g., hazard signs, directional signs, and informational signs). Categorize the signs into groups based on their purpose and design features (e.g., colour, shape, and symbols). Design five warning signs for specific scenarios, such as: <i>Restricted access areas. Heavy machinery operation zones. Falling object hazards. Dangerous chemicals storage. Slippery surfaces.</i> Describe where and how it should be placed for maximum visibility and effectiveness.</p>	4	8
16.	<p><b>Incidents</b></p> <p>1. Choose a type of incident that could occur on a construction site (e.g., falls, equipment failure, or chemical spills). Create an incident report template that includes:</p>		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 22

	<p>Incident details (date, time, location).</p> <p>Description of the event and contributing factors.</p> <p>Witness statements and photographic evidence (if applicable).</p> <p>Actions taken immediately after the incident.</p> <p>Recommendations for preventing similar incidents.</p> <p>Write a filled-out example of the incident report based on a hypothetical scenario. Analyse the incident and propose three safety measures or changes to site protocols to reduce risks.</p>	4	8
<b>РАЗОМ 5,6 семестр</b>		<b>54</b>	<b>134</b>

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
<b>МОДУЛЬ 3</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Personal Life</b>			
17.	<p><b>Relationships</b></p> <p>1. Write an essay on the importance of communication in maintaining healthy relationships, whether personal or professional. Provide examples of how effective communication can resolve conflicts.</p> <p>2. Create a presentation discussing the role of trust, respect, and empathy in building strong relationships. You can include real-life examples or research studies to support your points.</p>	3	8
18.	<p><b>Lifestyles</b></p> <p>Write a paper comparing different lifestyles (e.g., urban vs. rural, active vs. sedentary). Analyze how each lifestyle impacts physical and mental health.</p> <p>2. Write a blog post offering advice on how to maintain a balanced lifestyle, focusing on work-life balance, health-conscious decisions, and stress management techniques.</p>	3	8
19.	<p><b>Sport. Entertainment</b></p> <p>1. Research the role of sports in promoting physical and mental well-being. Write a report on how participating in sports or physical activities can improve one's overall quality of life.</p> <p>2. Design a poster promoting the importance of entertainment, sports, and recreational activities in personal development and social life. Include information on the health benefits of regular participation in sports.</p>	3	8
20.	<p><b>Career Choices</b></p>	4	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 23

	<p>1. Write a career plan detailing your future profession. Outline your goals, the education and skills you need, and the steps you will take to achieve your career aspirations.</p> <p>2. Prepare a presentation on the factors influencing career choices, such as interests, skills, values, and market demand. Include real-life examples of how people have successfully chosen and developed their careers.</p>		
<b>Змістовий модуль 2. Public Sphere</b>			
21.	<p><b>Nature</b></p> <p>1. Write a reflective journal entry about a visit to a natural site (e.g., park, forest, river) and describe your observations. Focus on how the experience deepened your appreciation for nature.</p> <p>2. Create a presentation on the importance of preserving natural landscapes and ecosystems, highlighting the relationship between humans and nature and the consequences of neglecting conservation efforts.</p>	3	8
22.	<p><b>The Environment. Pollution</b></p> <p>1. Write a research paper on the various types of pollution (air, water, soil) and their effects on both the environment and human health. Propose solutions for reducing pollution in urban areas.</p> <p>2. Design a poster or flyer for an environmental awareness campaign focused on reducing pollution. Include statistics and actionable steps that individuals or communities can take to make a difference.</p>	3	8
23.	<p><b>Conservation. Animals</b></p> <p>1. Write an essay on endangered species and the role conservation efforts play in protecting them. Include case studies of successful conservation programs and suggestions for future actions.</p> <p>2. Choose a conservation organization (e.g., WWF, Greenpeace) and research its efforts in protecting animals and habitats. Prepare a report summarizing the organization's main achievements and current challenges.</p>	4	9
24.	<p><b>Natural Disasters</b></p> <p>1. Create a presentation on a specific natural disaster (e.g., earthquakes, floods, hurricanes) and discuss its causes, effects on the environment and human life, and disaster management strategies.</p> <p>2. Write a case study on a recent natural disaster, analyzing its impact on the local community, environment, and economy. Propose</p>	4	9

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 24

	measures that could help reduce the damage from future disasters.		
<b>МОДУЛЬ 4</b>			
<b>Змістовий модуль 1. Human Society and its Environment</b>			
25.	<p><b>Shopping</b></p> <p>1. Conduct a survey on people's shopping habits (e.g., online vs. in-store) and write a report analyzing the results. Discuss the environmental impact of different shopping methods.</p> <p>2. Create a presentation on the rise of e-commerce and how it has transformed consumer behavior. Highlight both positive and negative effects on society and the environment.</p>	4	7
26.	<p><b>Food</b></p> <p>1. Write a paper on sustainable food practices, such as organic farming and reducing food waste. Include examples of how individuals can contribute to food sustainability.</p> <p>2. Write a recipe for a meal using only local, seasonal ingredients. Include a paragraph explaining the environmental benefits of eating locally sourced food.</p>	4	7
27.	<p><b>Inventions</b></p> <p>1. Write an essay on the most influential invention of the past century, explaining its impact on society and the environment. Discuss how it has changed daily life and propose improvements for sustainability.</p> <p>2. Create a timeline of important inventions related to environmental protection, such as solar panels, electric vehicles, and recycling technologies. Provide a short description of each invention's significance.</p>	4	7
28.	<p><b>Gadgets. Virtual Reality</b></p> <p>1. Prepare a presentation on how gadgets and virtual reality are being used in education and training. Discuss the potential benefits and risks of using VR in daily life.</p> <p>2. Write an essay on the pros and cons of using gadgets in modern life. Focus on how they affect human interaction, productivity, and the environment.</p>	4	8
29.	<p><b>Travelling</b></p> <p>1. Write a blog post about the benefits of sustainable tourism. Include tips on how to travel responsibly and minimize environmental impact while exploring new places.</p> <p>2. Create a presentation comparing eco-friendly travel options (e.g.,</p>	4	8



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 25

	biking, trains, electric vehicles) with traditional travel methods. Highlight the environmental benefits of each.		
<b>Змістовий модуль 2. Education</b>			
30.	<b>Higher Education</b> 1. Write a paper on the different types of higher education institutions (e.g., universities, vocational schools) and their roles in shaping the workforce. Compare traditional education methods with modern online alternatives. 2. Create a presentation on the advantages and challenges of pursuing higher education in today's globalized world, focusing on opportunities for international students.	6	10
31.	<b>Higher Education in Ukraine / Europe / The USA</b> 1. Write an essay comparing the higher education systems of Ukraine, Europe, and the USA. Focus on tuition costs, academic structure, and student life, offering suggestions for improvement in each region. 2. Design an infographic that visually compares higher education opportunities in Ukraine, Europe, and the USA. Highlight key statistics like graduation rates, study abroad programs, and research opportunities.	6	10
32.	<b>Importance of Getting Education and Its Influence on the Future Career</b> 1. Write an essay on the importance of education in achieving career success. Discuss how education helps develop critical skills and opens professional opportunities. 2. Prepare a presentation that outlines how different levels of education (bachelor's, master's, PhD) influence career paths in various industries. Include examples of successful professionals and how education shaped their journeys.	7	10
	<b>РАЗОМ 7, 8 семестр</b>	<b>66</b>	<b>134</b>
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>268</b>

## 7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 26

мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

## 8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
<b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда)</li> <li>– Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання)</li> <li>– Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій)</li> <li>– Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота)</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей)</li> <li>– Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 27

Результат навчання	Методи навчання
	студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
<b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) – Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації) – Інтерактивний метод (передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем)
<b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	– Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 28

Результат навчання	Методи навчання
	змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)

## 9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ</li> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Експрес-тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 29

## 10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає

- поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;
- поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за змістові модулі навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу змістових модулів навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 5</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Для здобувача заочної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 30

<b>Семестр 6</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Для здобувача заочної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 7</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Для здобувача заочної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Семестр 8</b>	
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Для здобувача заочної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 5</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	36
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	24
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт ( <b>додаткові – заохочувальні бали</b> ):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	До 20	До 20
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій		
3. Участь у заходах факультету		
4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою		
5. Участь у міжнародних програмах обміну		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 31

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 6</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	36
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	24
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах		
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	До 20	До 20
3. Участь у заходах факультету		
4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою		
5. Участь у міжнародних програмах обміну		
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 7</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	36
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	24
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах		
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	До 20	До 20
3. Участь у заходах факультету		
4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою		
5. Участь у міжнародних програмах обміну		
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Семестр 8</b>		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	36
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	24
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проєктах		
2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	До 20	До 20
3. Участь у заходах факультету		
4. Участь у міжнародних форумах або конференціях		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 32

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну		
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
<b>Семестр 5</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	6
Участь у дискусії	10	6
Виконання тестових завдань	5	6
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	6
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Семестр 6</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	6
Участь у дискусії	10	6
Виконання тестових завдань	5	6
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	6
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Семестр 7</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	6
Участь у дискусії	10	6
Виконання тестових завдань	5	6
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	6
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Семестр 8</b>		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	6
Участь у дискусії	10	6
Виконання тестових завдань	5	6
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	6
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 33

набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = (P_{\text{В100}} \times \text{ВК}_{\text{В}} + P_{\text{УД100}} \times \text{ВК}_{\text{УД}} + P_{\text{ТЗ100}} \times \text{ВК}_{\text{ТЗ}} + P_{\text{ПВ100}} \times \text{ВК}_{\text{ПВ}}) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{\text{В100}}$ ,  $P_{\text{УД100}}$ ,  $P_{\text{ТЗ100}}$ ,  $P_{\text{ПВ100}}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$\text{ВК}_{\text{В}}$ ,  $\text{ВК}_{\text{УД}}$ ,  $\text{ВК}_{\text{ТЗ}}$ ,  $\text{ВК}_{\text{ПВ}}$  – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання тестових завдань, виконання та захист практичних завдань, вправ.

Значення вагових коефіцієнтів становить:

– для здобувачів денної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни):

$$\text{ВК}_{\text{В}} = 15 \div 40 = 0,375;$$

$$\text{ВК}_{\text{УД}} = 10 \div 40 = 0,25;$$

$$\text{ВК}_{\text{ТЗ}} = 5 \div 40 = 0,125;$$

$$\text{ВК}_{\text{ПВ}} = 10 \div 40 = 0,25;$$

– для здобувачів заочної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни):

$$\text{ВК}_{\text{В}} = 6 \div 36 = 0,16;$$

$$\text{ВК}_{\text{УД}} = 6 \div 36 = 0,16;$$

$$\text{ВК}_{\text{ТЗ}} = 6 \div 36 = 0,16;$$

$$\text{ВК}_{\text{ПВ}} = 6 \div 36 = 0,16;$$

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить:

– для здобувачів денної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни)  $K_{\text{НЗ}} = 40 \div 100 = 0,4$ ;

для здобувачів заочної форми навчання (у кожному семестрі вивчення навчальної дисципліни)  $K_{\text{НЗ}} = 36 \div 100 = 0,36$ .

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 34

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
<b>Семестр 5</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 6</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 7</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>
<b>Семестр 8</b>	
Виконання завдань модульного контролю	40
<b>Разом за виконання завдань модульного контролю</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

## Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

### 11. Глосарій

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
1	Architectural drawing	архітектурний план або схема будівлі
2	Building envelope	огороджувальні конструкції, зовнішня оболонка будівлі
3	Bearing capacity	несуча здатність, максимальне навантаження, яке може витримати основа

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 36

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
4	BIM (Building Information Modeling)	інформаційне моделювання будівель
5	Concrete	бетон
6	Blueprint	креслення, що містить детальні плани та специфікації будівельних або інженерних об'єктів
7	Scale	масштаб
8	Dimension line	розмірна лінія, що вказує відстань або розміри між елементами на кресленні
9	Section view	розріз (вигляд об'єкта в розрізі для кращого розуміння внутрішньої структури)
10	Elevation	фасадний вигляд (креслення зовнішнього вигляду будівлі з певної сторони)
11	Plan view	план (вигляд об'єкта зверху, зазвичай показує розташування стін, дверей, вікон тощо)
12	Legend	легенда (пояснення символів та позначень, використаних на кресленні)
13	Detail drawing	детальне креслення
14	Hatching	штрихування (використовується для позначення матеріалів у розрізах на кресленні)
15	Isometric drawing	ізометричне креслення (тривимірне зображення об'єкта без спотворення перспективи)
16	Risk assessment	оцінка ризиків
17	Gantt chart	діаграма Ганта (графік, що використовується для планування та відстеження прогресу завдань у проєкті)
18	Safety audit	аудит безпеки
19	Critical path method (CPM)	метод критичного шляху (техніка для визначення мінімального часу виконання проєкту через ключові завдання)
20	Personal protective equipment (PPE)	засоби індивідуального захисту
21	Hazard	небезпека

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 37

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
22	Budgeting	складання бюджету
23	Incident report	звіт про інцидент
24	Time management	управління часом
25	Contract management	управління контрактами (процес забезпечення виконання умов договорів між підрядниками, постачальниками та іншими сторонами в рамках будівельного проєкту)
26	Compressive strength	міцність на стискання
27	Tensile strength	міцність на розтягування
28	Durability	довговічність
29	Thermal conductivity	теплопровідність
30	Porosity	пористість
31	Elasticity	еластичність
32	Density	щільність (маса матеріалу на одиницю об'єму, що впливає на його міцність і теплопровідність)
33	Fire resistance	вогнестійкість
34	Workability	оброблюваність (здатність матеріалу бути легко сформованим або обробленим при будівництві)
35	Abrasion resistance	зносостійкість
36	Hydraulic failure	гідравлічна несправність
37	Overheating	перегрів
38	Wear and tear	знос (природне погіршення стану обладнання через тривалу експлуатацію)
39	Electrical short	коротке замикання
40	Gearbox	коробка передач
41	Maintenance	технічне обслуговування
42	Lubrication	змащення
43	First aid	перша допомога
44	Site induction	інструктаж на майданчику (процедура введення нових працівників у правила безпеки на будівельному об'єкті)
45	Fire safety	пожежна безпека

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 38

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
46	Distribution list	список розповсюдження (перелік осіб або відділів, яким потрібно надати доступ до документа)
47	Superseded document	застарілий документ
48	Non-conformance report (NCR)	звіт про невідповідність
49	Patent	патент
50	Prototype	прототип (перша або попередня версія продукту, створена для тестування концепції або ідеї)
51	Innovation	інновація, нововведення
52	Intellectual property (IP)	інтелектуальна власність
53	Research and development (R&D)	дослідження та розробки (процес пошуку нових знань і створення нових продуктів або послуг)
54	Blue sky thinking	"мозковий штурм" без обмежень (процес генерації ідей без урахування існуючих обмежень або можливостей)
55	Invention disclosure	розкриття винаходу (документ, що описує новий винахід та його технічні характеристики для подальшої патентної заявки)
56	Feasibility study	дослідження доцільності (аналіз можливості реалізації нової ідеї чи продукту з точки зору технічних, фінансових та ринкових аспектів)
57	Disruptive technology	руйнівна технологія (інновація, яка змінює правила гри в певній галузі, витісняючи традиційні рішення)
58	Commercialization	комерціалізація (процес виведення нового продукту на ринок та перетворення його на прибутковий бізнес)
59	Augmented Reality (AR)	доповнена реальність (технологія, яка накладає віртуальні об'єкти або інформацію на реальний світ, розширюючи сприйняття користувача без повного занурення у віртуальне середовище)
60	Controllers	Контролери (спеціальні пристрої, що

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 39

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
		використовуються для взаємодії з віртуальним середовищем, які можуть включати кнопки, джойстики та сенсорні панелі)
61	Family ties	Сімейні зв'язки
62	Friendship	Дружба
63	Romantic relationship	Романтичні стосунки
64	Trust	Довіра
65	Communication	Спілкування
66	Understanding	Розуміння
67	Work-life balance	Баланс між роботою та життям
68	Health-conscious living	Здоровий спосіб життя
69	Cultural differences	Культурні відмінності
70	Diet	Харчування
71	Exercise	Фізичні вправи
72	Time management	Тайм-менеджмент
73	Sports	Спорт
74	Entertainment	Розваги
75	Recreation	Відпочинок
76	Stress relief	Зняття стресу
77	Career planning	Планування кар'єри
78	Decision-making	Прийняття рішень
79	Market demand	Попит на ринку
80	Long-term career development	Довгостроковий розвиток кар'єри
81	Ecosystem	Екосистема
82	Biodiversity	Біорізноманіття
83	Pollution	Забруднення
84	Air contamination	Забруднення повітря
85	Water contamination	Забруднення води
86	Sustainable practices	Сталий підхід
87	Endangered species	Вимираючі види
88	Wildlife habitats	Природні місця існування
89	Conservation efforts	Охоронні заходи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 42 / 40

№ з/п	Термін англійською мовою	Відповідник державною мовою
90	Natural disaster	Природна катастрофа
91	Earthquake	Землетрус
92	Flood	Повінь
93	Hurricane	Ураган
94	Wildfire	Лісова пожежа
95	Shopping	Шопінг
96	Consumer behavior	Споживча поведінка
97	E-commerce	Електронна комерція
98	Food security	Продовольча безпека
99	Sustainable agriculture	Стале сільське господарство
100	Invention	Винахід
101	Innovation	Інновація
102	Virtual reality	Віртуальна реальність
103	Gadget	Гаджет
104	Cultural exchange	Культурний обмін
105	Higher education	Вища освіта
106	Academic discipline	Академічна дисципліна
107	Degree	Ступінь
108	Tuition	Плата за навчання
109	Student life	Студентське життя
110	Career prospects	Кар'єрні перспективи
111	Exchange programs	Програми обміну
112	Personal growth	Особистісний розвиток
113	Job prospects	Перспективи працевлаштування
114	Professional development	Професійний розвиток
115	Global cooperation	Глобальне співробітництво
116	Flora and fauna	Флора і фауна
117	Natural resources	Природні ресурси
118	Disaster prevention	Запобігання катастрофам
119	Environmental impact	Вплив на довкілля
120	Healthy eating habits	Здорові харчові звички

## 12. Рекомендована література



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1

### *Основна література*

1. Jenny Dooley, Grammar and Vocabulary Booster B2. Glossary. - Express Publishing, 2023. – 93 p.
2. Margaret O’Keefe, Lewis Lansword, Ros Wright, Evan Frendo, Lizzie Wright, Business Partner. – Pearson, 2020. – 196 p.
3. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. Для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

### *Допоміжна література*

1. Jenny Dooley, Grammar & Vocabulary Booster B2. Student’s book. – Express Publishing, 2022. – 176 p.
2. Evan Frendo. English for Construction. Vocational English. Course Book 2. – Pearson, 2012. – 81 p.
3. Evan Frendo, English for Construction, Vocational English. Course book 1. – Pearson, 2012.
4. Mark Ibbotson, Cambridge English for Engineering. – 110 p.
5. Шостак О. Г., Конопляник Л. М. Professional English of the construction industry. – НАУ, 2017.
6. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students’ Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. – 176 p.
7. John Eastwood, Oxford Practice Grammar Intermediate with answers. – Oxford University Press, 2019. – 384 p.
8. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. - Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
9. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019 – p.184.
10. Доценко І. В. Англійська мова. Довідник + тести: повний повторюв. курс, підгот. до зовніш. незалеж. оцінювання та держ. підсумк. атестації / Доценко І. В., Євчук О. В. - Кам'янець-Подільський: Сисин О. В. [вид.], 2019. - 623 с.: табл. - (ЗНО. ДПА - 2020. Англійська мова).
- 11.

### *Інформаційні ресурси*

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <https://breakingnewsenglish.com/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/192.00.1/Б//ОК37- 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 42 / 42</i>

3. BBC Learning English // <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
4. EngVid // <https://www.engvid.com/>
5. Ted Talks [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
<https://www.ted.com/talks>
6. Платформа для вивчення англійської мови British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.britishcouncil.org.ua](http://www.britishcouncil.org.ua)
7. Платформа для вивчення англійської мови LinguaHouse [Електронний ресурс] – Режим доступу: [www.linguaHouse.com](http://www.linguaHouse.com)