


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28- 2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 1

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
гірничої справи,  
природокористування та  
будівництва

27 серпня 2024 р., протокол № 08

Голова Вченої ради

 Володимир КОТЕНКО

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОЦІНКА ВПЛИВУ НА ДОВКІЛЛЯ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»  
спеціальності 101 «Екологія»  
освітньо-професійна програма «Екологія»  
факультет гірничої справи, природокористування та будівництва  
кафедра екології та природоохоронних технологій

Схвалено на засіданні кафедри  
екології та природоохоронних  
технологій

26 серпня 2024 р., протокол № 08

Завідувач кафедри

 Ірина ПАЦЕВА

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ

Розробник: кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій Вікторія МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ, асистент кафедри екології та природоохоронних технологій Олександр МЕДВІДЬ

Житомир  
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск __	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» затверджена Вченою радою факультету гірничої справи, природокористування та будівництва від 27 серпня 2024 р., протокол № 08.

**Розробники:**

МЕЛЬНИК-ШАМРАЙ Вікторія, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри екології та природоохоронних технологій;

МЕДВІДЬ Олександр, асистент кафедри екології та природоохоронних технологій (роботодавець, директор ТОВ «ЕКО-МБ»);

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 37 / 3

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 4	Галузь знань 10 «Природничі науки»	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 101 «Екологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		2	2
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 3,5	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	6 год
		Практичні	
		32 год.	8 год
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		56 год.	106 год
Вид контролю: екзамен, курсова робота			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53,33 % аудиторних занять, 46,67 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 11,67 % аудиторних занять, 88,33 % самостійної та індивідуальної роботи.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців екологічної системи мислення, умінь та компетентностей для забезпечення застосування правових та організаційних засад оцінки впливу на довкілля, спрямованої на запобігання шкоді довкіллю, забезпечення екологічної безпеки, раціонального використання і відтворення природних ресурсів у процесі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 4

прийняття рішень щодо провадження господарської діяльності, яка може мати значний вплив на довкілля, з урахуванням державних, громадських і приватних інтересів.

Дисципліна «Оцінка впливу на довкілля» одна з найважливіших складових природоохоронних наук і природоохоронної діяльності. Вона відіграє важливу роль у розробці теоретичних засад та практичному вирішенні проблем збереження біологічного та ландшафтного різноманіття, підтримці екологічної рівноваги у природі, формуванні світоглядних орієнтирів людини, спільнот, суспільства.

Проведення оцінки впливу на довкілля майбутньої господарської та іншої діяльності на довкілля сприяє ухваленню екологічно грамотного управлінського рішення про реалізацію наміченої господарської та іншої діяльності за допомогою визначення можливих несприятливих дій оцінки екологічних наслідків, обліку громадської думки, розробки заходів зі зменшення і запобігання дій.

Згідно Закону про ОВД вплив на довкілля – це будь-які наслідки планованої діяльності для довкілля, в тому числі наслідки для безпечності життєдіяльності людей та їхнього здоров'я, флори, фауни, біорізноманіття, ґрунту, повітря, води, клімату, ландшафту, природних територій та об'єктів, історичних пам'яток та інших матеріальних об'єктів чи для сукупності цих факторів, а також наслідки для об'єктів культурної спадщини чи соціально-економічних умов, які є результатом зміни цих факторів.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- вивчення організаційно-правових основ проведення процедури оцінки впливу на довкілля в Україні та в Європейських країнах;
- аналіз та прогноз наслідків потенційного впливу техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля за використання сучасних інформаційних ресурсів;
- аналіз врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності;
- розробка програм післяпроектного моніторингу провадження господарської діяльності;
- узагальнення інформації щодо процедури проведення ОВД та прийняття рішення про провадження планованої діяльності;
- розгляд алгоритму проходження процедури ОВД;
- освоєння діяльності природоохоронних органів щодо проведення науково-обґрунтованої оцінки впливу на довкілля;
- набуття навичок формулювання екологічних умов реалізації планованої діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 5

- призначення ОВД в системі підготовки та прийняття господарських рішень (поняття, терміни, законодавча база);
- законодавчу базу щодо здійснення оцінки впливу на довкілля;
- принципи та етапи процедури оцінки впливу на довкілля;
- вплив процесів техногенезу на стан довкілля та екологічні ризики, пов'язані з виробничою діяльністю та недотриманням процедури здійснення оцінки впливу на довкілля;
- вимоги до оцінки поточного стану довкілля і біорізноманіття та важливість реалізації ОВД;
- вимоги щодо забезпечення екологічного управління та поводження з відходами;
- методи та заходи попередження забруднення довкілля від різних галузей промисловості;
- вміти:
  - володіти базовим понятійно-термінологічним апаратом при здійсненні оцінки впливу на довкілля;
  - прогнозувати на певний час можливу дію забрудників довкілля на людину;
  - правильно оцінювати технологічні процеси, їх ефективне ведення;
  - аналізувати та самостійно приймати рішення для успішного ведення процесу, коли змінюються зовнішні фактори;
  - економічно обґрунтовувати впровадження нових технологій, які направлені на створення безвідходних виробництв;
  - формувати ефективні стратегії комунікації з громадськістю, експертними органами та органами влади щодо вирішення питань охорони довкілля.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія» та освітньо-професійною програмою «Екологія»:

**К02.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ФК18.** Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю.

**ФК20.** Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.

**ФК24.** Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.

**ФК25.** Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.

**ФК30.** Здатність застосовувати сучасні методи та засоби контролю стану атмосферного повітря, природних вод, ґрунтів та стану біоти

**ФК32.** Здатність проводити оцінку загальної екологічної ситуації, яка виникає внаслідок забруднення навколишнього середовища.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 6

**ФК33.** Здатність проводити спостереження та інструментальний і лабораторний контроль якості навколишнього середовища, впливу на нього зовнішніх факторів, з відбором зразків (проб) природних компонентів.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 101 «Екологія»:

**ПР04.** Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.

**ПР05.** Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.

**ПР08.** Уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.

**ПР11.** Уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище

**ПР12.** Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.

**ПР13.** Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.

**ПР15.** Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.

**ПР27.** Використовувати концептуальні знання, включаючи сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні знання з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 7

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### МОДУЛЬ 1. Оцінка впливу на довкілля

##### Змістовий модуль 1. Методологічні засади оцінки впливу на довкілля

##### **Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля (ФК18, ФК20, ФК32, ПР04, ПР05)**

Передумови виникнення оцінки впливу на довкілля. Світовий та європейський досвід ОВД. Законодавча база України щодо оцінки впливу на довкілля. Мета, завдання та принципи проведення оцінки впливу на довкілля. Основні суб'єкти оцінки. Розмежування повноважень між центральним та територіальними органами влади в процесі ОВД

##### **Тема 2. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля (ФК18, ФК20, ФК32, ПР04, ПР05)**

Категорії планованої діяльності. Види діяльності, що можуть мати значний вплив на довкілля. Планована діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля. Критерії розширення та зміни діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля.

##### **Тема 3. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля (К02, ФК24, ФК25, ПР04, ПР08)**

Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля: основні терміни та мета. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД. Гласність оцінки впливу на довкілля. Роль та участь громадськості в процедурі ОВД.

##### **Тема 4. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля (ФК18, ФК20, ФК32, ПР04, ПР05)**

Види порушень, за які несуть відповідальність винні особи. Види санкцій за порушення у сфері оцінки впливу на довкілля та порядок їх накладання. Тимчасова заборона (зупинення) та припинення діяльності підприємств у разі порушення ними законодавства про оцінку впливу на довкілля. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. Порядок накладання адміністративних стягнень за виявлені порушення при процедурі ОВД. Дисциплінарна, адміністративна, цивільна і кримінальна відповідальність за порушення екологічного законодавства.

##### **Змістовий модуль 2. Етапи здійснення процедури оцінки впливу на довкілля**

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 8

**Тема 5. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації (К02, ФК18, ФК20, ФК24, ФК25, ФК32, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15)**

Схема руху документів під час визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту ОВД. Скоупінг в процедурі оцінки впливу на довкілля. Роль та місце скоупінгу. Переваги проходження етапу скоупінгу. Принцип відкритості та доступності інформації в процедурі ОВД. Повідомлення про плановану діяльність, що підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із ОВД. Консультації із державними органами щодо обсягу досліджень та рівня деталізації інформації. Визначення альтернатив планованої діяльності. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення.

**Тема 6. Звіт з оцінки впливу на довкілля: особливості формування та основні вимоги (К02, ФК18, ФК20, ФК24, ФК25, ФК32, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15)**

Зміст та порядок складання звіту з оцінки впливу на довкілля. Загальні методичні рекомендації щодо змісту та порядку складання звіту з оцінки впливу на довкілля. Загальні підходи та особливості щодо формування звіту з оцінки впливу на довкілля. Рекомендації до змісту звіту з оцінки впливу на довкілля. Опис планованої діяльності. Опис планованої діяльності: опис місця провадження планованої діяльності та цілі планованої діяльності. Опис виправданих альтернатив. Опис поточного стану довкілля. Опис факторів довкілля, які ймовірно зазнають впливу з боку планованої діяльності та її альтернативних варіантів. Опис і оцінка можливого впливу на довкілля планованої діяльності. Опис методів прогнозування, що використовувались для оцінки впливів на довкілля, та припущень, покладених у основу прогнозування, а також дані про стан довкілля, що використовувались. Опис передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення та усунення значного негативного впливу на довкілля, у тому числі (за можливості) компенсаційних заходів. Опис очікуваного значного негативного впливу планованої діяльності на довкілля, зумовленого вразливістю проекту до ризиків надзвичайних ситуацій, заходів запобігання чи пом'якшення впливу надзвичайних ситуацій на довкілля та заходів реагування на надзвичайні ситуації. Роль уповноваженого органу в проведенні процедури громадського обговорення. Опис характеристик планованої діяльності протягом виконання підготовчих і будівельних робіт та провадження планованої діяльності, у тому числі (за потреби) роботи з демонтажу, та потреби (обмеження) у використанні земельних



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 9

ділянок. Опис основних характеристик планованої діяльності (виробничих процесів, виду і кількості матеріалів та природних ресурсів, які планується використовувати). Санітарно-захисна зона. Використання земель, водокористування і водовідведення, оцінка викидів та скидів, відходів. Оцінка шуму, електромагнітного випромінювання, іонізуючого випромінювання та радіаційного забруднення, теплового забруднення.

**Тема 7. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля. Проведення громадських слухань (К02, ФК18, ФК20, ФК24, ФК25, ФК32, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15)**

Оголошення про початок громадського обговорення. Громадське обговорення звіту з ОВД. Проведення громадських слухань. Звіт про громадське обговорення. Врахування пропозицій і зауважень громадськості. Роль уповноваженого органу в проведенні процедури громадського обговорення.

**Тема 8. Висновок з оцінки впливу на довкілля (К02, ФК18, ФК20, ФК24, ФК25, ФК32, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15)**

Висновок з оцінки впливу на довкілля. Екологічні умови, що містяться у висновку з ОВД. Врахування результатів оцінки впливу на довкілля у рішенні про провадження планованої діяльності. Відмова у видачі висновку. Оскарження висновку з оцінки впливу на довкілля або відмови у видачі висновку. Випадки видачі висновків із оцінки впливу на довкілля про недопустимість планованої діяльності. Випадки скасування висновків з ОВД. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД.

**Тема 9. Процедура здійснення транскордонної оцінки впливу на довкілля та схвалення результатів такої оцінки (К02, ФК18, ФК20, ФК24, ФК25, ФК32, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15)**

Оцінка транскордонного впливу на довкілля. Процедура здійснення оцінки транскордонного впливу на довкілля. Схвалення результатів оцінки транскордонного впливу на довкілля. Порядок прийняття рішення про здійснення транскордонної оцінки впливу на довкілля.

**Тема 10. Процедура здійснення післяпроектний моніторинг (К02, ФК18, ФК20, ФК24, ФК25, ФК32, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР12, ПР13, ПР15)**

Зміст та програма післяпроектного моніторингу. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД. Загальні критерії для здійснення післяпроектного моніторингу. Стислий зміст програм моніторингу та контролю щодо впливу на довкілля під час провадження планованої діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 10

### **Змістовий модуль 3. Оцінка впливу планової діяльності на компоненти довкілля**

#### **Тема 11. Оцінка впливу планової діяльності на клімат і мікроклімат та на атмосферне повітря (ФК18, ФК20, ФК30, ФК32, ФК33, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР15, ПР27)**

Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на клімат і мікроклімат». Обсяги і прирости антропогенних викидів парникових газів (далі – ПГ) з початком провадження планованої діяльності та у зв'язку з цим – внеску планованої діяльності у запобігання і пом'якшення зміни клімату (через скорочення антропогенних викидів парникових газів, збільшення їх абсорбції або забезпечення переходу до низьковуглецевого розвитку). Зміни у мікро- або мезокліматі місцевості у зв'язку з планованою діяльністю, наприклад, у температурному режимі, вологості повітря, замерзанні ґрунту чи води, настанні туманів або ймовірності штучного туманоутворення над житловою зоною (наприклад, у зв'язку з будівництвом великих водойм-охолоджувачів для великих енергетичних об'єктів) та ін., якщо такі зміни є ймовірними виходячи з наукових знань і якщо доступні методології для їх оцінок чи моделювання. Заходи з запобігання негативним впливам планованої діяльності на клімат і мікроклімат. Характеристики джерел викидів. Критерії оцінювання. Визначення категорії небезпеки підприємства. Уточнення розмірів санітарно-захисної зони з врахуванням рози вітрів. Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на повітряне середовище». Основні елементи, що формують клімат. Основні характеристики сонячної радіації, температурного режиму, атмосферного тиску, вітрового режиму, вологого режиму повітря, опадів, хмарності і стану атмосфери. Оцінка вразливості планованої діяльності в цілому або її окремих технологічних процесів чи об'єктів до несприятливих наслідків зміни клімату, таких як зростання середніх температур, збільшення нерівномірності водного стоку рік і падіння їх водності тощо. Компоненти атмосферного повітря. Оцінка акустичного впливу. Оцінка впливу електромагнітного випромінювання.

#### **Тема 12. Оцінка впливу планової діяльності на поверхневі та підземні води (ФК18, ФК20, ФК30, ФК32, ФК33, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР15, ПР27)**

Параметри оцінювання впливу. Критерії оцінки забруднення поверхневих та підземних вод. Еколого-санітарна класифікація якості поверхневих вод. Класифікація забрудненості вод природних об'єктів. Класи якості поверхневих вод. Вимоги до якості зворотних вод. Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на водне середовище». Основні види впливу на поверхневі та підземні води. Характеристика водоспоживання та водовідведення промислових підприємств. Оцінка якості води водних об'єктів на поточний і планований стани

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 11

відповідно до гігієнічних нормативів якості води. Скидання стічних чи інших зворотних вод у підземні водоносні горизонти.

### **Тема 13. Оцінка впливу планової діяльності на надра та ґрунтовий покрив, утворення відходів (ФК18, ФК20, ФК30, ФК32, ФК33, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР15, ПР27)**

Прямі та непрямі наслідки використання надр. Поточний стан земель і ґрунтів рекомендується характеризувати в межах території досліджень. Показники шкідливості та санітарний стан ґрунтів. Вплив на корисні властивості і функції земель з урахуванням їх поточного і планованого цільового призначення і на пов'язану з цим продуктивність земель, ефективність їх використання за призначенням, дохідність, економічну і грошову оцінку земель. Вплив на показники, за якими законодавством встановлено нормативи в галузі охорони земель та відтворення родючості ґрунтів. Шкала небезпечності забруднення ґрунтів. Забруднення ґрунтового покриву шкідливими речовинами. Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на ґрунтовий покрив». Ймовірності забруднення небезпечними відходами земель, підземних вод, поверхневих вод, атмосферного повітря при аваріях, надзвичайних ситуаціях, через недоліки управління, а також прогнозу масштабів забруднення у таких випадках. Обсяги відходів від планованої діяльності (вкл. Підготовчі і будівельні роботи), що будуть незворотно розміщені на полігонах або захоронені, особливо таких, що не розкладаються або дуже повільно розкладаються під дією природних факторів; розкриті породи при видобуванні корисних копалин у цьому пункті не враховують. Обсяги відходів, що завдяки планованій діяльності будуть повторно використані перероблені у продукцію або утилізовані, у тому числі у циклах кругової економіки. Процеси, впливи і явища, що розвиваються в геологічному середовищі. Обвали, осипи, зсуви, лавини, затоплення, заболочування, селі, підтоплення, розвиток суфозійних і карстових процесів, утворення пливунів і осушення гірських порід. Режим використання земель України і категорії основного цільового призначення. Використання даних з матеріалів інженерно-геологічних вишукувань, регіональних гідрогеологічних і геологічних зйомок четвертинних відкладень, державного інформаційного геологічного фонду України для оцінки впливу на надра. Використання матеріалів інженерно-геологічних або спеціалізованих (ґрунтових) вишукувань в оцінці впливу на землі і ґрунти. Актуалізація відомостей про забруднення і деградацію земель і ґрунтів можуть здійснюватися еколого-геохімічна зйомка та інші спеціальні ґрунтові вишукування і дослідження. Зняття родючого шару ґрунту, то рекомендується характеризувати основні прогнозні (плановані) показники зняття, технологію збереження і напрямок використання. Застосування методології агрохімічної паспортизації земель, інші методи, прийняті у державному моніторингу земель,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск —	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 12

економічні методи оцінки земель, а також інші доступні науково достовірні методології.

**Тема 14. Оцінка впливу планової діяльності на рослинний і тваринний світ, заповідні об'єкти, на об'єкти культурної спадщини та інші матеріальні об'єкти (ФК18, ФК20, ФК30, ФК32, ФК33, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР15, ПР27)**

Рослинний покрив. Тваринний світ. Характеристика сучасних методів охорони рослин. Критерії техногенного впливу на флору і фауну. Об'єкти природно-заповідного фонду і території, перспективні для заповідання (зарезервовані) наземних, водних і повітряних шляхів міграції тварин. Ймовірні наслідки планованої діяльності на фауну, флору і біорізноманіття. Визначення об'єктів культурної спадщини відповідно до законодавства у сфері охорони культурної, у тому числі археологічної, спадщини. Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на рослинний і тваринний світ, заповідні об'єкти». Фактори прямого впливу планованої діяльності на фауну, флору і біорізноманіття. Опосередкований вплив на флору і фауну. Зміни складу рослинних угруповань і фауни. Використання методів наукового аналізу, методів експертних оцінок та шкали з відносними градаціями при оцінці впливу на фауну, флору і біорізноманіття. Оцінка впливу на об'єкти культурної спадщини на предмет: 1) ідентифікації об'єктів культурної, у тому числі археологічної, спадщини та їх територій, на які здійснюватиметься вплив під час підготовчих/будівельних робіт і в процесі провадження планованої діяльності; 2) оцінки ризику (ризиків) зміни, переміщення (перенесення), пошкодження або знищення зазначених об'єктів, включаючи їх території, у зв'язку з вилученням (викупом) земельних ділянок та іншими роботами; 3) спроможності власника або користувача створити необхідні умови для збереження пам'ятки, утримувати пам'ятку в належному стані (вкл. її ремонт, захист, інші охоронні зобов'язання), забезпечити режим використання пам'ятки, встановлений органами охорони культурної спадщини, забезпечувати інші заходи щодо охорони пам'яток, виявлення, обліку та вивчення об'єктів згідно з законодавством.

**Тема 15. Оцінка впливів планової діяльності на соціальне та техногенне середовище. Оцінка можливого впливу на довкілля, зумовленого технологією і речовинами, що використовуються (ФК18, ФК20, ФК30, ФК32, ФК33, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР15, ПР27)**

Соціально-побутові умови проживання місцевого населення в зоні впливів планованої діяльності. Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на соціальне середовище». Характеристика основних промислових сільськогосподарських, житлово-цивільних об'єктів, пам'ятників архітектури, історії і культури (як об'єктів забудови), наземних і підземних споруд та інших

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 13

елементів техногенного середовища в зоні впливів планованої діяльності. Вимоги до матеріалів підрозділу «Оцінка впливів на довкілля соціальне та техногенне середовище». Оцінка планової діяльності впливу на довкілля, що зумовлено технологією і речовинами, що використовуються на предмет: 1) потенційно небезпечних об'єктів (згідно із Законом України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» та встановленою методикою ідентифікації потенційно небезпечних об'єктів); 2) видів робіт підвищеної небезпеки, а також машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки згідно зі встановленим переліком; 3) видів небезпеки і ймовірного рівня ризику для довкілля і здоров'я населення за обраного режиму експлуатації об'єкта (регламентів провадження планованої діяльності). Стан захворюваності місцевого населення. Прогнозні об'єкти техногенного середовища. Заходи щодо забезпечення експлуатаційної надійності і збереженості техногенного середовища. Оцінка впливу на соціально-економічні умови, як: 1) здоров'я населення; 2) доступ населення до природних ресурсів і екологічно безпечного для життя і здоров'я людей навколишнього природного середовища.

**Тема 16. Опис передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля, у тому числі (за можливості) компенсаційних заходів (ФК18, ФК20, ФК30, ФК32, ФК33, ПР04, ПР05, ПР08, ПР11, ПР15, ПР27)**

Спеціальні заходи з охорони атмосферного повітря. Спеціальні заходи з охорони поверхневих вод. Спеціальні заходи з охорони земель та ґрунтів. Спеціальні заходи з охорони надр. Спеціальні заходи зі збереження фауни, флори і біорізноманіття. Спеціальні заходи з управління відходами. Спеціальні заходи з відвернення і зниження шуму. Спеціальні заходи з запобігання і зменшення впливу на об'єкти культурної спадщини. Розглянути та оцінити ризики виникнення надзвичайних ситуацій, ймовірний вплив діяльності на довкілля у разі надзвичайних ситуацій, з урахуванням передбачених у планованій діяльності спеціальних заходів щодо забезпечення пожежної і техногенної безпеки. Розглянути основні принципи щодо передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля, у тому числі (за можливості) компенсаційних заходів. Розглянути основні компенсаційні заходи. Методика визначення ризиків та їх прийнятних рівнів для декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки. Понятійний апарат щодо надзвичайних ситуацій, техногенної безпеки та відповідних заходів доцільно застосовувати у відповідності до понять і термінів, визначених у Кодексі цивільного захисту України, правилах та інших нормативно-правових актах у сфері пожежної та техногенної безпеки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 14

#### 4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
<b>МОДУЛЬ 1. Оцінка впливу на довкілля</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні засади оцінки впливу на довкілля</b>								
Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля	5	1	2	2	4	0	0	4
Тема 2. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля	6	2	2	2	5	1	0	4
Тема 3. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля	5	1	2	2	4	0	0	4
Тема 4. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля	3	1	-	2	4	0	0	4
Модульний контроль 1	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 1</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 2. Етапи здійснення процедури оцінки впливу на довкілля</b>								
Тема 5. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації	10	2	4	4	11	1	2	8
Тема 6. Звіт з оцінки впливу на довкілля: особливості формування та основні вимоги	12	2	4	6	11	1	2	8
Тема 7. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля. Проведення громадських слухань	10	2	6	4	11	1	2	8
Тема 8. Висновок з оцінки впливу на довкілля	8	2	2	4	11	1	2	8
Тема 9. Процедура здійснення транскордонної оцінки впливу на довкілля та схвалення результатів такої оцінки	8	2	2	4	8,5	0,5	0	8
Тема 10. Процедура здійснення післяпроектний моніторинг	8	2	2	4	8,5	0,5	0	8
Модульний контроль 2	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 2</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>61</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 3. Оцінка впливу планової діяльності на компоненти довкілля</b>								
Тема 11. Оцінка впливу планової діяльності на клімат і мікроклімат та на атмосферне	7	2	2	3	8	0	0	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 15

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
повітря								
Тема 12. Оцінка впливу планової діяльності на поверхневі та підземні води	7	2	1	3	8	0	0	8
Тема 13. Оцінка впливу планової діяльності на надра та ґрунтовий покрив, утворення відходів	8	2	1	4	8	0	0	8
Тема 14. Оцінка впливу планової діяльності на рослинний і тваринний світ, заповідні об'єкти, на об'єкти культурної спадщини та інші матеріальні об'єкти	7	2	1	4	6	0	0	6
Тема 15. Оцінка впливів планової діяльності на соціальне та техногенне середовище. Оцінка можливого впливу на довкілля, зумовленого технологією і речовинами, що використовуються	7	2	1	4	6	0	0	6
Тема 16. Опис передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля, у тому числі (за можливості) компенсаційних заходів.	6	2	0	4	6	0	0	6
Модульний контроль 3	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>Разом за змістовий модуль 3</b>	<b>43</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>РАЗОМ ЗА МОДУЛЬ 1</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>106</b>
<b>ВСЬОГО</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>106</b>

## 5. Теми практичних робіт

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні засади оцінки впливу на довкілля</b>			
1	Аналіз європейського законодавства з питань оцінки впливу на довкілля та їх реалізація в Україні	2	0
2	Порівняльний аналіз процедур екологічної експертизи, ОВНС та ОВД	2	0
3	Робота з Єдиним реєстром оцінки впливу на довкілля	2	0

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 16

<b>Разом за змістовний модуль 1</b>		<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Змістовий модуль 2. Етапи здійснення процедури оцінки впливу на довкілля</b>			
4	Розробка Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля	2	2
5	Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації, що підлягає включенню до звіту із ОВД	2	0
6-7	Ознайомлення зі структурою Звіту з ОВД та аналіз існуючих звітів	4	2
8	Розробка Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля	2	2
9	Порядок проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля	2	0
10	Розробка Звіту про громадське обговорення	2	0
11	Розробка Висновку з оцінки впливу на довкілля	2	2
12	Ознайомлення зі особливостями проведення транскордонної оцінки впливу на довкілля	2	
13	Формулювання умов та процедура здійснення післяпроектного моніторингу	2	0
<b>Разом за змістовний модуль 2</b>		<b>20</b>	<b>8</b>
<b>Змістовий модуль 3. Оцінка впливу планової діяльності на компоненти довкілля</b>			
14	Опис поточного стану довкілля	1	0
15	Оцінка впливу планової діяльності на клімат і мікроклімат та атмосферного повітря	1	
16	Оцінка впливу планової діяльності на стан поверхневих та підземних вод	1	0
17	Оцінка впливу планової діяльності на надра, землі та ґрунти, утворення відходів	1	0
18	Оцінка впливу планової діяльності на фауну, флору та біорізноманіття	1	0
19	Опис передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля	1	0
<b>Разом за змістовний модуль 3</b>		<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

## 6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
<b>Змістовий модуль 1. Методологічні засади оцінки впливу на довкілля</b>			
1	<b>Тема 1. Загальні положення та поняття про оцінку впливу на довкілля</b> 1. Світовий та європейський досвід ОВД 2. Розмежування повноважень між центральним та територіальними органами влади в процесі ОВД	2	4
2	<b>Тема 2. Сфера застосування оцінки впливу на довкілля</b>	2	4



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 17

	1. Розподіл повноважень та сфери компетенцій щодо проведення ОВД для видів діяльності, які можуть мати значний вплив на довкілля		
3	<b>Тема 3. Єдиний реєстр оцінки впливу на довкілля</b> 1. Гласність оцінки впливу на довкілля	2	4
4	<b>Тема 4. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля</b> 1. Порядок накладання адміністративних стягнень за виявлені порушення при процедурі ОВД. 2. Дисциплінарна, адміністративна, цивільна і кримінальна відповідальність за порушення екологічного законодавства.	2	4
<b>Разом за змістовний модуль 1</b>		8	16
<b>Змістовий модуль 2. Етапи здійснення процедури оцінки впливу на довкілля</b>			
5	<b>Тема 5. Повідомлення про плановану діяльність, яка підлягає оцінці впливу на довкілля. Визначення обсягу досліджень та рівня деталізації інформації</b> 1. Консультації із державними органами щодо обсягу досліджень та рівня деталізації інформації. 2. Визначення альтернатив планованої діяльності. 3. Зауваження та пропозиції громадськості на повідомлення.	4	8
6	<b>Тема 6. Звіт з оцінки впливу на довкілля: особливості формування та основні вимоги</b> 1. Опис характеристик планованої діяльності протягом виконання підготовчих і будівельних робіт та провадження планованої діяльності, у тому числі (за потреби) роботи з демонтажу, та потреби (обмеження) у використанні земельних ділянок. 2. Опис основних характеристик планованої діяльності (виробничих процесів, виду і кількості матеріалів та природних ресурсів, які планується використовувати). 3. Санітарно-захисна зона. 4. Використання земель, водокористування і водовідведення, оцінка викидів та скидів, відходів. 5. Оцінка шуму, електромагнітного випромінювання, іонізуючого випромінювання та радіаційного забруднення, теплового забруднення	6	8
7	<b>Тема 7. Оголошення про початок громадського обговорення звіту з оцінки впливу на довкілля. Проведення громадських слухань</b> 1. Роль уповноваженого органу в проведенні процедури громадського обговорення	4	8
8	<b>Тема 8. Висновок з оцінки впливу на довкілля</b> 1. Випадки видачі висновків із оцінки впливу на довкілля про недопустимість планованої діяльності. 2. Випадки скасування висновків з ОВД. 3. Врахування зауважень і пропозицій громадськості у висновку із ОВД.	4	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 18

9	<b>Тема 9. Процедура здійснення транскордонної оцінки впливу на довкілля та схвалення результатів такої оцінки</b> 1. Порядок прийняття рішення про здійснення транскордонної оцінки впливу на довкілля	4	8
10	<b>Тема 10. Процедура здійснення післяпроектний моніторинг.</b> 1. Відмінності між висновками державної екологічної експертизи та висновками із ОВД. 2. Стислий зміст програм моніторингу та контролю щодо впливу на довкілля під час провадження планованої діяльності.	4	8
<b>Разом за змістовний модуль 2</b>		<b>26</b>	<b>48</b>
<b>Змістовий модуль 3. Оцінка впливу планової діяльності на компоненти довкілля</b>			
11	<b>Тема 11. Оцінка впливу планової діяльності на клімат і мікроклімат та на атмосферне повітря</b> 1. Основні елементи, що формують клімат. 2. Основні характеристики сонячної радіації, температурного режиму, атмосферного тиску, вітрового режиму, вологого режиму повітря, опадів, хмарності і стану атмосфери. 3. Оцінка вразливості планованої діяльності в цілому або її окремих технологічних процесів чи об'єктів до несприятливих наслідків зміни клімату, таких як зростання середніх температур, збільшення нерівномірності водного стоку рік і падіння їх водності тощо. 4. Компоненти атмосферного повітря. 5. Оцінка акустичного впливу. 6. Оцінка впливу електромагнітного випромінювання.	3	8
12	<b>Тема 12. Оцінка впливу планової діяльності на поверхневі та підземні води.</b> 1. Основні види впливу на поверхневі та підземні води. 2. Характеристика водоспоживання та водовідведення промислових підприємств. 3. Оцінка якості води водних об'єктів на поточний і планований стани відповідно до гігієнічних нормативів якості води. 4. Скидання стічних чи інших зворотних вод у підземні водоносні горизонти.	3	8
13	<b>Тема 13. Оцінка впливу планової діяльності на надра та ґрунтовий покрив, утворення відходів</b> 1. Процеси, впливи і явища, що розвиваються в геологічному середовищі. 2. Обвали, осипи, зсуви, лавини, затоплення, заболочування, селі, підтоплення, розвиток суфозійних і карстових процесів, утворення пливунів і осушення гірських порід. 3. Режим використання земель України і категорії основного цільового призначенням. 4. Використання даних з матеріалів інженерно-геологічних вишукувань, регіональних гідрогеологічних і геологічних зйомок четвертинних відкладень, державного інформаційного геологічного фонду України для оцінки впливу на надра.	4	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 19

	<p>5. Використання матеріалів інженерно-геологічних або спеціалізованих (грунтових) вишукувань в оцінці впливу на землі і ґрунти.</p> <p>6. Актуалізація відомостей про забруднення і деградацію земель і ґрунтів можуть здійснюватися еколого-геохімічна зйомка та інші спеціальні ґрунтові вишукування і дослідження.</p> <p>7. Зняття родючого шару ґрунту, то рекомендується характеризувати основні прогностичні (плановані) показники зняття, технологію збереження і напрямки використання. 8. Застосування методології агрохімічної паспортизації земель, інші методи, прийняті у державному моніторингу земель, економічні методи оцінки земель, а також інші доступні науково достовірні методології.</p>		
14	<p><b>Тема 14. Оцінка впливу планової діяльності на рослинний і тваринний світ, заповідні об'єкти, на об'єкти культурної спадщини та інші матеріальні об'єкти</b></p> <p>1. Фактори прямого впливу планованої діяльності на фауну, флору і біорізноманіття.</p> <p>2. Опосередкований вплив на флору і фауну. Зміни складу рослинних угруповань і фауни.</p> <p>3. Використання методів наукового аналізу, методів експертних оцінок та шкали з відносними градаціями при оцінці впливу на фауну, флору і біорізноманіття.</p> <p>4. Оцінка впливу на об'єкти культурної спадщини на предмет: 1) ідентифікації об'єктів культурної, у тому числі археологічної, спадщини та їх територій, на які здійснюватиметься вплив під час підготовчих/ будівельних робіт і в процесі провадження планованої діяльності; 2) оцінки ризику (ризиків) зміни, переміщення (перенесення), пошкодження або знищення зазначених об'єктів, включаючи їх території, у зв'язку з вилученням (викупом) земельних ділянок та іншими роботами; 3) спроможності власника або користувача створити необхідні умови для збереження пам'ятки, утримувати пам'ятку в належному стані (вкл. її ремонт, захист, інші охоронні зобов'язання), забезпечити режим використання пам'ятки, встановлений органами охорони культурної спадщини, забезпечувати інші заходи щодо охорони пам'яток, виявлення, обліку та вивчення об'єктів згідно з законодавством.</p>	4	6
15	<p><b>Тема 15. Оцінка впливів планової діяльності на соціальне та техногенне середовище. Оцінка можливого впливу на довкілля, зумовленого технологією і речовинами, що використовуються</b></p> <p>1. Стан захворюваності місцевого населення</p> <p>2. Прогностичні об'єкти техногенного середовища.</p> <p>3. Заходи щодо забезпечення експлуатаційної надійності і збереженості техногенного середовища.</p> <p>4. Оцінка впливу на соціально-економічні умови, як: 1) здоров'я населення; 2) доступ населення до природних ресурсів і</p>	4	6

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 20

	екологічно безпечного для життя і здоров'я людей навколишнього природного середовища.		
16	<b>Тема 16. Опис передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля, у тому числі (за можливості) компенсаційних заходів.</b> 1. Розглянути основні принципи щодо передбачених заходів, спрямованих на запобігання, відвернення, уникнення, зменшення, усунення значного негативного впливу на довкілля, у тому числі (за можливості) компенсаційних заходів. 2. Розглянути основні компенсаційні заходи. 3. Методика визначення ризиків та їх прийнятних рівнів для декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки. 4. Понятійний апарат щодо надзвичайних ситуацій, техногенної безпеки та відповідних заходів доцільно застосовувати у відповідності до понять і термінів, визначених у Кодексі цивільного захисту України, правилах та інших нормативно-правових актах у сфері пожежної та техногенної безпеки.	4	6
<b>Разом за змістовний модуль 3</b>		<b>22</b>	<b>42</b>
<b>Разом</b>		<b>56</b>	<b>106</b>

## 7. Індивідуальні самостійні завдання

Здобувач вищої освіти має написати Есе на одну із запропонованих тем (теми можуть бути змінені за вподобаннями наукових інтересів здобувача, проте нова тематика має бути погоджена з викладачем).

Орієнтована тематика Есе

- Роль і місце оцінки впливу на довкілля в системі екологічної безпеки.
- Історія та умови виникнення оцінки впливу на довкілля.
- Становлення і розвиток оцінки впливу на довкілля у зарубіжних країнах.
- Становлення і розвиток оцінки впливу на довкілля в Україні.
- Закордонна практика проведення оцінки впливу на довкілля.
- Інтеграція кліматичних питань в ОВД та СЕО.
- Системи екологічної оцінки.
- Що таке оцінка впливу на довкілля? Міжнародне та європейське право.
- Оцінка впливу на довкілля, як інструмент збереження та відновлення довкілля під час відбудови.
- Оцінка впливу на довкілля – крок до ЄС.
- Роль громадськості в процесі ОВД: механізми участі та їх ефективність.
- Оцінка впливу на довкілля у видобувному секторі.
- Оцінка впливу на довкілля для лісогосподарських підприємств.
- Оцінка впливу на довкілля: дерегуляція чи імітація

Поради щодо побудови есе

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 21

Есе – невеликий за обсягом прозовий твір, що має довільну композицію і висловлює індивідуальні думки та враження з конкретного приводу чи питання і не претендує на вичерпне і визначальне трактування теми.

На відміну від реферату, який адресується будь-якому слухачеві, есе – це ближче до репліки, що адресується підготовленому слухачу, тобто людині, яка вже має уяву, про що йде мова. Власне, така «адресність» дозволяє автору есе зосередити увагу на розкритті нового змісту, а не нагромаджувати різними службовими деталями викладення матеріалу в письмовому форматі.

Будь-яке есе варто розпочати зі вступу, в якому має бути висвітлено загальний підхід до теми. Вступ повинен містити проблемне завдання і відповідь на поставлене питання. Автор есе не має права описувати все, що йому відомо в обсязі заданої теми, а лише те, що буде творчою відповіддю на поставлене питання у темі. Упродовж усього есе необхідно підкреслювати зв'язок поданих фактів з тезою.

Основна частина есе вибудовується з метою переконання читача. Для цього автор есе має використати вагомі власні аргументи. Спочатку варто викласти головні ідеї та факти, які підтверджуватимуть приклади до цих ідей. Есе має містити озвучену кінцівку. При цьому зовсім не важливо, кінець є ствердженням будь-чого, запитанням чи остаточно не завершеними роздумами.

## 8. Курсова робота

### 8.1. Загальні положення щодо написання курсової роботи

Основною метою курсової роботи є закріплення, узагальнення та поглиблення знань, одержаних студентами під час вивчення навчальної дисципліни, а також застосування цих знань під час розв'язання практичних завдань у процесі майбутньої виробничої діяльності. Під час виконання курсової роботи студент повинен оволодіти методологією та методикою проведення процедури оцінки впливу на довкілля, сформулювати екологічне мислення, закріпити теоретичні знання з дисципліни, поглибити вивчення окремої галузі виробництва, аналіз рівнів технологічності та екологічної безпеки даного виробництва для людини та навколишнього середовища.

Кожен студент має індивідуальний об'єкт для самостійного дослідження і можливість консультування з керівником згідно з графіком на кафедрі. Особливості формування та основні вимоги оформлення курсової роботи регламентуються методичними рекомендаціями.

Курсова робота проходить обов'язкову перевірку на плагіат. На кафедрі, що забезпечує викладання даної дисципліни створюється комісія, яка перевіряє роботу на дотримання академічної доброчесності. Для перевірки використовуються програми, які є вільному доступі через мережу Інтернет.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 22

## 8.2. Процедура захисту курсової роботи

Виконану курсову роботу подають на кафедру екології та природоохоронних технологій у термін, передбачений графіком освітнього процесу, але не пізніше 10 днів до захисту. Спочатку виконана курсова робота реєструється на кафедрі та передається викладачу – керівнику на перевірку. Викладач ретельно перевіряє роботу, пише відзив. Керівник у своєму відзиві щодо оцінювання курсової роботи пропонує допустити її до захисту або не допускати. Якщо робота не відповідає вимогам до курсової роботи, викладач повертає роботу з позначкою «на доопрацювання» без письмового відгуку. У такому разі викладач не допускає здобувача до захисту та встановлює строки усунення недоліків. Тільки після доопрацювання, з урахуванням зауважень, викладач пише відзив і допускає роботу до захисту.

Захист курсової роботи проводиться на відкритому засіданні комісії кафедри щодо захисту курсових робіт. Для розкриття змісту курсової роботи здобувачу надається не більше 10-ти хвилин. При захисті курсової роботи здобувач має продемонструвати глибокі знання з досліджуваної теми, вміти чітко викладати власні думки, використовувати ілюстративний матеріал, аргументовано відповідати на питання. Під час захисту дозволяється використовувати різні діаграми, плани, карти, схеми, таблиці. У процесі захисту члени комісії, керівник курсової роботи можуть ставити питання по темі роботи. Після виступу здобувача слово надається його керівнику, який висловлює свою позицію. Після обміну думками здобувачу надається заключне слово для захисту своєї позиції щодо поставлених в процесі обговорення курсової роботи питань. Він може погодитись або не погодитись з висловленими оцінками, може уточнити свою позицію або залишитись при своїй думці. Проте в будь-якому випадку здобувач повинен об'єктивно оцінювати хід обговорення, висловлені зауваження, вміти визнати їх справедливність. Якість виконання та успішність захисту курсової роботи визначається за наступною системою.

Оцінка «відмінно» виставляється за ґрунтовно виконану роботу (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли здобувач вільно володіє матеріалом з обраної теми, оперує спеціальною термінологією, самостійно аналізує опрацьований матеріал, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.

«Добре» виставляється у тому разі, коли студент ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає і знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні.

«Задовільно» виставляється, якщо здобувач виконав роботу відповідно до вимог, загалом орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 23

відчуває значні труднощі в логічному викладі виконаних завдань, недостатньо переконливо і впевнено захищає курсову роботу.

«Незадовільно» виставляється тоді, коли робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від встановлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не володіє матеріалом з теми курсової роботи.

Незадовільна оцінка за рішенням комісії тягне наступні наслідки:

- студент зобов'язується підготувати курсову роботу по новій темі з додержанням встановленого порядку;
- повторно захищається та ж курсова робота після внесення змін, доповнень, уточнень і т. ін.

Дата проведення повторного захист курсових робіт визначається деканатом факультету.

Оцінювання курсової роботи:

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 20	до 20	до 60	100

### Шкала оцінювання

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою	За 100–бальною шкалою
A	5 (відмінно)	90-100
B	4 (добре)	82-89
C		74-81
D	3 (задовільно)	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

## 9. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<b>ПР04.</b> Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 24

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР05.</b> Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР08.</b> Уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР11.</b> Уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР12.</b> Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> </ul>



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 25

Результат навчання	Методи навчання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР13.</b> Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР15.</b> Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>
<b>ПР27.</b> Використовувати концептуальні знання, включаючи сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні знання з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вербальні методи (лекція, пояснення)</li> <li>– Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація)</li> <li>– Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, розробка документів)</li> <li>– Дискусійний метод</li> <li>– Ситуаційний метод</li> <li>– Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, підготовка доповідей)</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 26

## 10. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<b>ПР04.</b> Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР05.</b> Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР08.</b> Уміння проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР11.</b> Уміння прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництва на навколишнє середовище	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 27

Результат навчання	Методи контролю
	<ul style="list-style-type: none"> <li>робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР12.</b> Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР13.</b> Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР15.</b> Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання</li> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>
<b>ПР27.</b> Використовувати концептуальні знання,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Усне опитування, участь у дискусії,</li> </ul>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 28

Результат навчання	Методи контролю
включаючи сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні знання з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач.	<p>відповіді на проблемні запитання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перевірка виконання домашніх завдань</li> <li>– Перевірка виконання та захист практичних робіт</li> <li>– Тестування</li> <li>– Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань</li> <li>– Самооцінювання та взаємооцінювання</li> <li>– Перевірка виконання завдань модульного контролю</li> <li>– Екзамен</li> </ul>

## 11. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання;

– поточний та підсумковий контроль – для здобувачів заочної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних (практичних) занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 29

### Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
<b>Для здобувача денної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>
<b>Для здобувача заочної форми навчання</b>	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань підсумкового контролю	40
<b>Підсумкова семестрова оцінка</b>	<b>100</b>

### Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	50	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	10	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Інші види робіт (наводиться перелік видів робіт)	до 20	до 20
<b>Разом за виконання завдань поточного контролю</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти <sup>1</sup>	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	10
Виконання та захист практичних завдань	40	30
<b>Разом за виконання завдань під час навчальних занять</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 30

семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де  $P_{\text{НЗ}}$  – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

де  $P_{\text{НЗ}}$  – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_i$  – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

$BK_i$  – ваговий коефіцієнт за виконання  $i$ -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$  – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

### Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань модульного контролю 1	10	-
Виконання завдань модульного контролю 2	20	-
Виконання завдань модульного контролю 3	10	-
Виконання завдань підсумкового контролю	-	40
<b>Разом за виконання завдань модульного та підсумкового контролю</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 31

У здобувача вищої освіти заочної форми навчання семестрова оцінка за вивчення навчальної дисципліни формується як сума кількості балів за поточний контроль і кількості балів за підсумковий контроль.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>. Повторне вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми<sup>1</sup>.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у

<sup>1</sup> Положення щодо повторного вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, не поширюється на останній семестр навчання на всіх рівнях вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 32

Державному університеті «Житомирська політехніка».

### Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

### 12. Глосарій<sup>1</sup>

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Вплив на довкілля	Environmental impact
2	Громадськість	The public
3	Орган місцевого самоврядування	Local government body
4	Планова діяльність	Planned activities
5	Гласність	Publicity
6	Провадження планової діяльності	Implementation of planned activities
7	Уповноважений територіальний орган	Authorized territorial body
8	Уповноважений центральний орган	Authorized central body
9	Суб'єкт господарювання	Business entity
10	Екологічне обмеження	Environmental restriction
11	Рівень деталізації інформації	Level of information detail
12	Єдиний реєстр з ОВД	Unified Environmental Impact Assessment Register
13	Виправдані альтернативи	Justified alternatives
14	Громадське обговорення	Public discussion
15	Стратегічна екологічна оцінка	Strategic environmental assessment
16	Документи державного планування	State planning documents
17	Консультації	Consultation
18	Держава походження	Country of origin
19	Зачеплена держава	The state affected
20	Сфера застосування	Scope of application
21	Транскордонне забруднення	Cross-border pollution
22	Післяпроектний моніторинг	Post-project monitoring



Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 33

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
23	Оцінка впливу на довкілля	Environmental impact assessment
24	Компоненти довкілля	Environmental components
25	Організатор слухань	Hearing organizer
26	Повідомлення про плановану діяльність	Notification of planned activities
27	Звіт з оцінки впливу на довкілля	Environmental Impact Assessment Report
28	Висновок з оцінки впливу на довкілля	Conclusion on the environmental impact assessment
29	Оголошення про громадське обговорення	Announcement of public discussion
30	Компенсаторні заходи	Compensatory measures

### 13. Рекомендована література

#### Основна література

1. Пацева І. Г., Мельник-Шамрай В. В., Лук'янова В. В. Оцінка впливу на довкілля: навчальний посібник містить теоретичний матеріал для підготовки здобувачів вищої освіти екологічних спеціальностей. Житомир : Державний університет «Житомирська політехніка». 2022. 168 с.
2. Закон України «Про оцінку впливу на довкілля» від 23.05.2017 р. №2059- VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>.
3. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія» (автори: Мельник В.В., Коцюба І.Г., Медвідь О.В.), 2021. 164 с. Електронне видання (Протокол НМР №05 від 22.09.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=113178>
4. Методичні рекомендації для самостійної роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «молодший бакалавр» зі спеціальності 101 «Екологія» (Коцюба І.Г., Мельник В.В.), 2021. 65 с. Електронне видання (Протокол НМР №04 від 23.06.2021 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=113177>
5. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» освітньо-професійна програма «Екологія» (автори: Мельник-Шамрай В.В., Пацева І.Г., Медвідь О.В.), 2022. 53 с. Електронне видання (Протокол НМР №13 від 16.12.2022 р.). – Режим доступу: <https://learn.ztu.edu.ua/mod/folder/view.php?id=160578>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск ___	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 34

6. Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС. навч. посіб. Суми : Сумський національний аграрний університет, 2021. 152 с.

7. Алексеєва Є. Популярний коментар до Закону України «Про оцінку впливу на довкілля» [за ред. О. Кравченко]. Видавництво «Компанія “Манускрипт”» Львів, 2018. 60 с.

8. Семерня О. М. Оцінка впливу на довкілля: практикум: навчальний посібник для бакалаврів напряму підготовки 101 Екологія. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2019. 112 с.

9. Мельник О.С., Скляр В.Г., Коваленко І.М., Васькіна І.В., Шерстюк М. Ю.. Оцінка впливу на довкілля: впровадження природоохоронних практик та кліматичної політики ЄС : навч. посіб. уклад.: Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 166 с.

10. Герасимчук Л.О., Валерко Р.А., Літвін А.В. Оцінка впливу на довкілля підприємств лісового господарства. New factors for the development of natural sciences in Ukraine and EU countries: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С. 72-92.

11. Волошина Н. О. Волошин О. Г. Оцінка впливу на довкілля: навчально-методичний посібник. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. 150 с.

12. Коваленко Ю. Л. Оцінка впливу на довкілля : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання зі спеціальності 101 – Екологія). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 46 с.

13. Винярска М.Г., Кітовський В.Л., Кондратюк О.І. Оцінка впливу на довкілля: умови та досвід реалізації в Україні. За ред. Мартинюк А.М., Холодова Н.В. Рівне, 2021. 181 с.

### *Допоміжна література*

1. Директива 2001/42/ЄС про оцінку впливу окремих планів і програм на навколишнє середовище. Режим доступу: [https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=60064](https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=60064)

2. Директива 2004/35/ЄС про екологічну відповідальність за попередження та ліквідацію наслідків завданої навколишньому середовищу шкоди. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_965#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_965#Text)

3. Директива 2003/4/ЄС про доступ громадськості до екологічної інформації. Режим доступу: <https://compass27.info/dyrektyva-2011-92-yes-pro-oczinku-vplyvu-okremyh-derzhavnyh-i-pryvatnyh-proyektiv-na-navkolishnyeh-seredovyshhe-2/>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 35

4. Директива 2003/35/ЄС про забезпечення участі громадськості у підготовці окремих планів і програм, що стосуються навколишнього середовища. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_018-03#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_018-03#Text)

5. Директива 2011/92/ЄС про оцінювання впливу деяких публічних і приватних проектів на довкілля. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_022-11#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_022-11#Text)

6. Конвенція про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_015#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_015#Text)

7. Конвенція про оцінку впливу на навколишнє середовище у транскордонному контексті. Режим доступу: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995\\_272#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_272#Text)

8. Алексеєва Є. Оцінка впливу на довкілля: Міжнародні стандарти, досвід інших країн і передумови до запровадження нової моделі оцінки впливу на довкілля в Україні та її основні елементи. Київ 2018. 141 с.

9. Алексеєва Є. Оскарження висновків з оцінки впливу на довкілля в суді [за ред.. О. Кравченко]. Видавництво «Компанія “Манускрипт”». Львів, 2019. 24 с.

10. Алексеєва Є. Оцінка впливу на довкілля: можливості для громадськості (посібник) / [за заг. ред. О. Кравченко] -Видавництво «Компанія “Манускрипт”» Львів, 2017. 36 с.

11. Валерко Р. А., Мацюк О. А. Оцінка ризику впливу розробки родовища вуглеводнів на здоров'я людини. «Priority directions of science and technology development» : мат-ли I Міжнарод. наук.-практ. конф. 27-29 вересня 2020 р., Київ. С. 316-322.

12. Валерко Р. А., Трокоз І. Ю. Участь громадськості в охороні лісів під час воєнного стану. «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку»: збірник мат-в V Міжнар. наук.-практ. конф. студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С. 62-63.

13. Європейська інтеграція у сфері екологічної оцінки: ОВД та СЕО. URL: [https://menr.gov.ua/files/docs/news/Brochure\\_\\_2.pdf](https://menr.gov.ua/files/docs/news/Brochure__2.pdf).

14. Закон України «Про ратифікацію Угоди про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 40, ст. 2021).

15. Алексеєва Є. Громадські слухання у процедурі оцінки впливу на довкілля: аналіз практики та рекомендації із вдосконалення. 2019. 28 с.

16. Доступ до інформації для потреб участі громадськості у процедурі ОВД в умовах воєнного стану. Режим доступу: <https://epl.org.ua/wp->

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 36

[content/uploads/2022/09/Dostup-do-informatsiyi-dlya-potreb-uchasti-gromadskosti-u-protseduri-OVD-v-umovah-voyennogo-stanu\\_22.09.pdf](https://content/uploads/2022/09/Dostup-do-informatsiyi-dlya-potreb-uchasti-gromadskosti-u-protseduri-OVD-v-umovah-voyennogo-stanu_22.09.pdf)

17. Вдосконалення ОВД Позиційний документ. Режим доступу: [https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Dostup-do-informatsiyi-dlya-potreb-uchasti-gromadskosti-u-protseduri-OVD-v-umovah-voyennogo-stanu\\_22.09.pdf](https://epl.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/Dostup-do-informatsiyi-dlya-potreb-uchasti-gromadskosti-u-protseduri-OVD-v-umovah-voyennogo-stanu_22.09.pdf)

18. Комарницький, В. М. (2020). Адміністративна відповідальність за правопорушення у сфері оцінки впливу на довкілля. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка, 1(89), 162-172. <https://doi.org/10.33766/2524-0323.89.162-172>.

19. Москальчук, Н. М. (2019). Методика оцінки впливу на довкілля об'єктів вітроенергетики та її реалізація на прикладі ВЕС Шевченкове-1. Ecological Safety and Balanced Use of Resources, (1(17), 72–85. Retrieved from <https://ebzr.nung.edu.ua/index.php/ebzr/article/view/364>.

20. Назарук М. М., Бота О. В. Дослідження екологічних ризиків як ключовий елемент оцінки впливу на довкілля. Людина та довкілля. Проблеми неоекології. Вип. 34. 2020. С.110-107. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2020-34-10>.

21. Алексєєва Є., Кравченко О., Мелень-Забрамна О., Шутяк С. Участь громадськості в процесі прийняття документів державного планування з питань, що стосуються довкілля (посібник). Видавництво «Компанія «Манускрипт»». Львів, 2017. 72 с.

22. Шутяк С. Постатейний коментар до Закону України «Про стратегічну екологічну оцінку» / С. Шутяк [за 17є. 17ед.. О. Кравченко] - Видавництво «Компанія «Манускрипт»» - Львів, 2019. 128 с.

23. Шутяк С. Стратегічна екологічна оцінка: можливості для громадськості (посібник). [за заг. ред. О. Кравченко] Видавництво «Компанія «Манускрипт»» Львів, 2017. 28 с.

24. Малишева Н., Третяк Т., Шемшученко Ю. Оцінка впливу на довкілля як інструмент охорони екологічних прав людини. LexInform (Юридичні новини України), 09.10.2018. URL: <https://lexinform.com.ua/dumka-eksperta>.

25. Як зберегти ліс за допомогою процедури ОВД? URL: [https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/784/wwf\\_interactive\\_1.pdf](https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/784/wwf_interactive_1.pdf).

26. Скоковський М.В., Смолянук О.В., Мельник-Шамрай В.В. Оцінка впливу на довкілля рубок лісопросік при проведенні геологорозвідувальних робіт. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції студентів, магістрів, аспірантів, молодих вчених і викладачів, м. Малин, 21 березня 2023 року. Малин: Вид-во МФК, 2023. С.209-211.

27. Бордюг Н.С., Алпатова О.М., Мельник-Шамрай В.В., Демчук Л.І., Курбет Т.В. Екологічна оцінка впливу складів мінеральних добрив на ґрунти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-23.07- 05.01/101.001/Б/ОК28 -2024
	Випуск _____	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 37 / 37

сілськогосподарського призначення. *Věda a perspektivy*. 2024. №3 (34). С. 193-203.

28. Бажан В.В., Мельник-Шамрай В.В. Оцінка впливу видобування корисних копалин на довкілля. Тези Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції аспірантів, молодих учених та студентів, присвяченої Дню науки, 13–17 травня 2024 року. Житомир : «Житомирська політехніка», 2024. С.191.

### 13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Інформаційна довідка щодо Критеріїв визначення планованої діяльності, її розширення та зміни, які не підлягають оцінці впливу на довкілля. URL: <http://eia.menr.gov.ua/upload/files/rHKYLgeNQE.pdf>.

2. Інформаційна довідка щодо Порядку передачі документації для надання висновку з оцінки впливу на довкілля та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля. URL: <http://eia.menr.gov.ua/upload/files/038XTZz1Oc.pdf>.

3. Інформаційна довідка щодо Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля. URL: <http://eia.menr.gov.ua/upload/files/m8KTEB7Sk9.pdf>.

4. Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України від 30.05.2018 № 182 Про затвердження Розміру плати за проведення громадського обговорення в процесі здійснення оцінки впливу на довкілля, Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-18#n14>.

5. Порядок ведення Єдиного реєстру з оцінки впливу на довкілля визначається Постановою КМУ від 13 грудня 2017 р. №1026 «Про затвердження Порядку передачі документації для надання висновку з ОВД та фінансування оцінки впливу на довкілля та Порядку ведення Єдиного реєстру з ОВД». Режим URL: <http://eia.menr.gov.ua>.

6. Постанова «Про затвердження критеріїв визначення планованої діяльності, яка не підлягає оцінці впливу на довкілля, та критеріїв визначення розширень і змін діяльності та об'єктів, які не підлягають оцінці впливу на довкілля» від 13 грудня 2017 року № 1010.

7. Постанова «Про затвердження Порядку проведення громадських слухань у процесі оцінки впливу на довкілля» від 13 грудня 2017 року № 989.

8. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: [menr.gov.ua](http://menr.gov.ua).