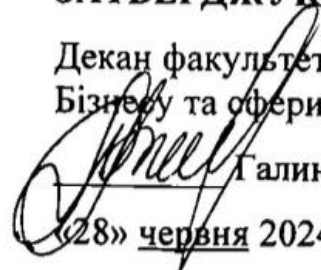


Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.2/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /1

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету
Бізнесу та сфери обслуговування


Галина ТАРАСЮК
«28» червня 2024 р.

ЗВІТ

**за результатами анкетування стейкхолдерів (роботодавців)
щодо якості освіти за освітньою програмою “Облік, контроль та митна справа”
галузі знань 07 “Управління та адміністрування”
спеціальності 071 “Облік і оподаткування”
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “бакалавр”**

Анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою “Облік, контроль та митна справа” галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня “бакалавр” здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету “Житомирська політехніка”.

Анкетування проводилося на добровільній основі, шляхом заповнення електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності стейкхолдерів (роботодавців) якістю освіти за освітньою програмою.

В анкетуванні взяли участь 5 стейкхолдерів (роботодавців).

Результати анкетування наведені нижче.

1. Які можливості для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми Ваше підприємство (установа, організація) має змогу запропонувати:

- стажування – 3 особи або 60%;
- проходження практики – 4 особи або 80%;
- робота в компанії (часткова зайнятість) – 2 особи або 40%;
- робота в компанії (повна зайнятість) – 1 особа або 20%;
- стипендіальна підтримка – 0 осіб або 0%;
- інші можливості – 0 осіб або 0%.

2. Які з наведених нижче чинників найбільше впливають на ефективність професійної діяльності фахівця (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)?

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.2/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /2

№ з/п	Чинники	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	20	40	40	4,2
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	0	40	60	4,6
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	20	20	0	60	4
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	0	20	40	40	4,2
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	0	20	60	20	4
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	0	40	20	40	4
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	0	0	20	40	40	4,2
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	0	0	100	0	4
9.	Володіння іноземною мовою	20	0	40	40	0	3
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Так, основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, є рівень практичної підготовки (4,6 балів), рівень загально теоретичної підготовки (4,2 балів), здатність працювати в колективі та команді (4,2 балів), володіння інформативними та комунікативними технологіями (4,2 балів).

3. Оцініть якість підготовки випускників освітньої програми за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5 «високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Рівень загальнотеоретичної підготовки	0	0	20	40	40	4,2
2.	Рівень практичної підготовки	0	0	20	60	20	4
3.	Ерудованість, загальна культура, комунікабельність	0	0	0	80	20	4,2
4.	Здатність працювати в колективі, команді	0	0	0	60	40	4,4
5.	Здатність швидко адаптуватись та проявляти гнучкість	0	0	0	80	20	4,2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.2/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /3

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
6.	Націленість на кар'єрне зростання і професійне удосконалення	0	0	20	0	80	4,6
7.	Володіння інформативними та комунікативними технологіями	0	0	0	80	20	4,2
8.	Здатність до стратегічного мислення	0	0	0	80	20	4,2
9.	Володіння іноземною мовою	0	0	40	40	20	3,8
10.	Інші чинники	0	0	0	0	0	0

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Рівень загальнотеоретичної підготовки випускників освітньої програми оцінено вище середнього (середній бал оцінки 4,2 бали). Рівень практичної підготовки – вище середнього (середній бал оцінки 4 бали). Здатність працювати в колективі, команді – вище середнього (середній бал оцінки 4,4 бали). Володіння інформативними та комунікативними технологіями – вище середнього (середній бал оцінки 4 бали).

4. Оцініть освітню програму за наведеними критеріями (1 «низький рівень» - 5«високий рівень»)

№ з/п	Критерії	Відсоток респондентів-роботодавців, які дали відповідь на запитання анкети					Середній бал оцінки ¹
		1 бал	2 балів	3 балів	4 балів	5 балів	
1.	Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма	0	0	0	40	60	4,6
2.	Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма	0	0	0	40	60	4,6
3.	Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці	0	0	0	60	40	4,4
4.	Кадрове забезпечення освітньої програми	0	0	20	20	60	4,4
5.	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми	0	0	0	40	60	4,6
6.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми	0	0	20	20	60	4,4
7.	Перелік та змістове наповнення дисциплін загальної підготовки	0	0	0	80	20	4,2
8.	Перелік та змістове наповнення дисциплін професійної підготовки	0	0	0	40	60	4,6
9.	Інші критерії	0	0	0	0	0	0

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.2/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /4

¹ Розраховується шляхом середньої арифметичної зваженої.

Зміст загальних компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має вище середнього (середній бал оцінки 4,6 бали) рівень відповідності вимогам роботодавців. Зміст фахових компетентностей, які формує освітня програма, оцінено як такий, що має вище середнього рівень (середній бал оцінки 4,6 бали). Відповідність результатів навчання вимогам ринку праці є вище середнього (середній бал оцінки 4,4 бали).

5. Чи вносили Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) пропозиції під час перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми?

- так – 3 особа або 60%;
- ні – 2 особи або 40%.

6. Якщо Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) вносили пропозиції, чи були вони враховані в оновленому змісті освітньої програми?

- Так, враховані повністю – 0 осіб або 0%;
- Скоріше так – 4 особи або 80%;
- Скоріше ні – 1 особа або 20%;
- Ні, зовсім не були враховані – 0 осіб або 0%.

7. Чи залучені Ви або представники Вашого підприємства (установи, організації) до викладання в рамках освітньої програми?

- Так – 1 особа або 20%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні – 4 особи або 80%.

8. Чи проходять здобувачі вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, практику на Вашому підприємстві (установі, організації)?

- Так – 2 особи або 40%;
- Так, але більше не плануємо – 0 осіб або 0%;
- Ні, але плануємо – 1 особа або 20%;
- Ні – 2 особи або 40%.

Узагальнюючи результати анкетування стейкхолдерів (роботодавців) щодо якості освіти за освітньою програмою «Облік і оподаткування (Облік, контроль і митна справа)» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр», сформовано висновок про наступне:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-19.04- 10.03/071.00.2/Б-2024
	Екземпляр №1	Арк 5 /5

– роботодавці пропонують для здобувачів вищої освіти / випускників освітньої програми можливості для стажування, проходження практики, працевлаштування на умовах часткової або повної зайнятості;

– основними чинниками, які впливають на ефективність професійної діяльності фахівця за даною спеціальністю, роботодавці визначили рівень практичної підготовки (4,6 балів), рівень загально теоретичної підготовки (4,2 балів), здатність працювати в колективі та команді (4,2 балів), володіння інформативними та комунікативними технологіями (4,2 балів);

– рівень підготовки випускників освітньої програми оцінено вище середнього (середній бал оцінки 4,2 бали);

– освітня програма загалом вище середнього (середній бал оцінки 4,2 бали) рівні відповідає вимогам роботодавців;

– роботодавці залучені до перегляду та/або оновлення змісту освітньої програми, їх пропозиції враховуються у змісті освітньої програми;

– 20% роботодавців залучені до викладання в рамках освітньої програми і 0% роботодавців планують долучитися до даного процесу.

З метою поліпшення якості освіти за освітньою програмою отримано наступні пропозиції:

– залучати до викладання викладачів практиків (митників, митних брокерів, працівників з хорошим досвідом роботи з фінансами і їх обліком);

– удосконалювати вивчення інформаційних технологій та роботу з програмним забезпеченням;

– робити акцент на підготовці студентів до вирішення практичних завдань;

– залучати практиків-спеціалістів для передавання досвіду студентам.

Завідувач кафедри інформаційних
систем в управлінні та обліку



Сергій ЛЕГЕНЧУК