

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
публічного управління та права
30 серпня 2021 р.

протокол № 7

Голова Вченої ради
Димитрій ГРИЦИШЕН



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи наукових досліджень»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

факультет публічного управління та права

кафедра іноземних мов

Схвалено на засіданні кафедри
іноземних мов

27 серпня 2021 р.,

протокол № 6

Завідувач кафедри

Наталя АНДРІЙЧУК

Розробники: к.філол.н., доцент кафедри теоретичної та прикладної
лінгвістики КАНЧУРА Євгенія к.філол.н., доцент, доцент кафедри
іноземних мов КУЗНЄЦОВА Ганна

Житомир
2021 – 2022 н.р

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 01 «Освіта/ Педагогіка»	нормативна
Модулів – 2	Спеціальність: 014 «Середня освіта» Спеціалізація: 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		1-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр
		2-й
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	16 год.
		Практичні
		16 год.
		Самостійна робота
		58 год.
		Вид контролю: залік

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:
для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» полягає у вивченні основних закономірностей процесу здобуття, опрацювання та формування нових знань як основного продукту діяльності науковця; *набутті системних знань* про структуру та етапи наукового дослідження, правил і логіки оформлення результатів дослідження, наукову етику та академічну доброчесність, *розширенні* гуманітарного світогляду через поєднання контекстів гуманітарних і природничих наук, міждисциплінарних розвідок та розвиток критичного мислення й медіаграмотності, розширення та вдосконалення інструментарію науковця з опертям на новітні досягнення в галузі інформаційних технологій та штучного інтелекту.

Відповідно до визначеної мети курс складається з двох змістових модулів: *Науковий пошук* та *Оприлюднення результатів дослідження*. Такий підхід передбачає розгляд засобів пошуку інформації, відбору та опрацювання джерел, стандарти оформлення та презентації результатів наукового дослідження.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни: *ознайомити* студентів з основними методами наукового дослідження, видами реферування та анотування матеріалу, елементами наукової статті, стандартами бібліографічних посилань; *узагальнити та систематизувати* здобуті студентами знання про методологію наукового пошуку; *розширити й поглибити* філологічну підготовку студентів, навички критичного й аналітичного мислення.

Під час вивчення дисципліни у студентів формуються **знання** про:

- ✓ новітні інструменти пошуку та опрацювання інформації,
- ✓ основні етапи наукового дослідження та формування дослідницького проекту,
- ✓ засадничі принципи наукового пошуку та опрацювання інформації,
- ✓ засади наукової етики та академічної доброчесності,
- ✓ засоби оприлюднення результатів дослідження;
- ✓ тенденції розвитку світової наукової думки.

Дисципліна «Основи наукових досліджень» є обов'язковою дисципліною та вивчається згідно з навчальним планом підготовки фахівців освітнього ступеня «бакалавр».

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК-4. Здатність працювати в команді

ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК-6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.

ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК-14. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

СК-13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 4

узагальнювати й оприлюднювати результати розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** із вказаної спеціальності:

РН-2. Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.

РН-7. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.

РН-24. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Науковий пошук

Тема 1.

Етапи наукового дослідження

Поняття наукового дослідження. Шлях від творчого задуму до кінцевого оформлення наукової праці. Об'єктивність. Ідея. Формування нового знання. Спадкоємність результатів творчості. Науковий пошук. Принципи роботи з науковими джерелами. Інструментарій наукового пошуку, функції та різноманіття засобів інформаційних технологій та штучного інтелекту.

Тема 2.

Структура наукового дослідження

Визначення етапів наукового проєкту. Опрацювання джерел, прийоми читання, збереження інформації: реферування, анотування. Види рефератів. Необхідні елементи анотації. Мета та функції реферування й анотування.

Тема 3.

Довідкова література

Словники та енциклопедії Види словників. Структура словникової статті. Засади створення енциклопедичних видань. Історія енциклопедії як жанру. Інші довідкові джерела. Цифрові довідкові джерела, принципи верифікації та ступінь довіри. «Народні» словники та енциклопедії: підходи до використання даних. Формування запиту до пошукових систем та завдання для штучного інтелекту. Вміння сформулювати питання та поставити задачу.

Тема 4.

Методи наукового дослідження

Методи та методологія. Теоретичні й емпіричні методи. Індукція, дедукція,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 5

аналіз, синтез, спостереження, гіпотеза, описовий, порівняльно-історичний, типологічний, зіставний, структурний, функціональний, конструктивний методи, дискурс-аналіз тощо. Вибір та поєднання методів у процесі дослідження. Принцип міждисциплінарної взаємодії.

Змістовий модуль 2. Оприлюднення результатів дослідження

Тема 5.

Структура статті як логічний шаблон

Вибір теми дослідження. Обґрунтування наукового проєкту. Логічне обґрунтування елементів наукової статті. Постановка проблеми, тема, мета й задачі розвідки, предмет і об'єкт розвідки, огляд літератури з теми, наукова новизна та практичне застосування результатів дослідження, висновки й перспективи подальшого дослідження.

Тема 6

Апробація наукового дослідження

Роль наукового спілкування. Конструктивність і продуктивність дискусії. Принципи, етапи організації та функціонування дослідницьких центрів. Конференції, симпозіуми, форуми. Опанування та рецензування, експертна оцінка робіт, обговорення на семінарах та в дослідницьких групах. Усна презентація роботи, поняття про регламент та ілюстративний матеріал.

Тема 7.

Види наукових публікацій

Види й формати наукових публікацій. Співавторство, роль наукового керівника. Тези, стаття, есе. Вимоги до кваліфікаційних робіт. Процедура захисту кваліфікаційних робіт. Види наукових журналів. Доступність результатів дослідження для світової наукової спільноти. Поняття індексації журналів. Онлайн бази наукових робіт.

Тема 8

Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні

Система наукових установ України. Нормативні акти, що регулюють наукову діяльність. Науковий проєкт як організаційна єдність. Експертиза. Інновації. Прикладна й фундаментальна наука. Популяризація науки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10-05.01/014.021.1/Б/ОК10-2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Лекції	Практичні	Самост. та інд. робота
Змістовий модуль 1	<i>Науковий пошук</i>			
Тема 1. Етапи наукового дослідження	11	2	2	7
Тема 2. Структура наукового дослідження	11	2	2	7
Тема 3. Довідкова література.	11	2	2	7
Тема 4. Методи наукового дослідження	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем	45	8	8	29
Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	У тому числі		
		Лекції	Практичні	Самост. та індивід. робота
Змістовий модуль 2	<i>Оприлюднення результатів дослідження</i>			
Тема 1. Структура наукової статті як логічний шаблон	11	2	2	7
Тема 2. Апробація наукового дослідження.	11	2	2	7
Тема 3. Види наукових публікації.	11	2	2	7
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні.	12	2	2	8
Разом за змістовим модулем	45	8	8	29
Усього годин	90	16	16	58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 7

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вступ до дисципліни. Визначення критеріїв оцінювання академічних робіт.	2
2	Самостійний пошук інформації (опрацювання засадничих термінів: академічна доброчесність, валідне джерело, плагіат, наукова новизна, бібліографія / бібліографічний опис)	2
3	Оформлення бібліографічного посилання за різними стандартами. Визначення валідності джерел.	2
4	Написання анотації, реферування. Поняття ререйтингу.	2
5.	Підготовка слайд-презентації як ілюстративного матеріалу	2
6.	Усний виступ за результатами дослідження.	2
7.	Опис терміну для багатомовного термінологічного словника	2
8.	Підсумкове заняття. Перевірка якості засвоєного матеріалу	2
	Разом	16

6. Завдання для самостійної роботи ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І

Самостійна робота 1.

1. Ведення власного термінологічного словника, (від 5 одиниць).
2. Кримський С. (2002) Наука. Філософський енциклопедичний словник. Київ. Абрис. 410-411.
3. Опрацювання термінів: академічна доброчесність, валідне джерело, плагіат, наукова новизна, бібліографія / бібліографічний опис. Знайти визначення термінів у не менш як двох джерелах, навести приклади означених явищ, вказати джерела.

Самостійна робота 2.

1. Поповнення термінологічного словника, (від 5 одиниць).
2. Реферування матеріалів (науково популярного та академічного джерела) з тем, що стосуються перекладознавства: переклад власних імен, алітерація в перекладі, калька як вид перекладу, наукова та народна етимологія, фальшиві друзі перекладача.
3. Аналіз «невалідного» джерела з теми із доказами та поясненнями.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 8

Самостійна робота 3.

1. Поповнення термінологічного словника, (від 5 одиниць).
2. Написання анотації за вимогами (наявність обов'язкових елементів, відповідність стилю, формі та обсягу).
3. Опрацювання статті Klimova, B. F. (2013) Common mistakes in writing abstracts in English. Procedia - Social and Behavioral Sciences #93. 512 – 516.

Самостійна робота 4.

1. Поповнення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Аналіз двох статей з Вікіпедії (короткої та розгорнутої, відповідно до теми дослідження). Порівняння україномовної та англomовної статті з теми.
3. Аналіз словникової статті з Загнітко А. (2012) Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни. Донецьк. ДонНУ. Або: Баркасі В.В., Каленюк С.О., Коваленко О.В. (2017). Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів. Миколаїв. За темою дослідження.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Самостійна робота 5.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Опрацювання статті: Microsoft. (2021). Поради зі створення й показу ефективних презентацій. Відновлено з <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>.
3. Створення презентації Power Point за темою дослідження.

Самостійна робота 6.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Наумовець А.Г. (2003). Ви віч-на-віч з аудиторією: дещо про «технологію» підготовки наукових доповідей, популярних лекцій, дисертаційних промов і конкурсних проектів. Київ. Наукова думка.
3. Підготувати короткий усний виступ за темою дослідження.

Самостійна робота 7.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Проаналізувати статтю й відео: Ніколаєв Є. (2020) Короткі поради: Як написати тези до доповіді чи дипломної роботи?
3. Відновлено з <https://saiup.org.ua/novyny/korotki-porady-yak-napysaty-tezy-do-dopovidy-chy-dyplomnoyi-roboty/>.
4. Написання чорнового варіанту тез за темою дослідження.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

Самостійна робота 8.

1. Ведення термінологічного словника (від 5 одиниць).
2. Аналіз чорнового варіанту тез одного з колег, обговорення змістовного наповнення, відповідності структурі та мовного й графічного оформлення роботи. Внесення правок.
3. Коригування власного чорнового варіанту тез за допомогою колег.

7. Методи навчання

- МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, практики);
МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);
МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
МН6 – метод проблемного викладу;
МН7 – частково-пошуковий (евристичний); МН9 – дискусійний метод;
МН10 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);
МН11 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань

8. Методи контролю

- МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда);
МО2 – виконання практичних завдань;
МО3 – поточне тестування;
МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;
МО5 – захист індивідуального завдання;
МО6 – залік

У дисципліні існує можливість врахування результатів неформальної освіти. За наявності сертифікату, посвідчення чи іншого документу, що підтверджує здобуття знань, компетенцій та результатів навчання з питань, пов'язаних з даною дисципліною, можливе перезарахування окремих тем або призначення додаткових балів (не більше 10).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 10

**9. Розрахунок рейтингових балів за видами
поточного (модульного) контролю подано у
наступній таблиці**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відповіді на практичних заняттях	10*6=60
2.	КМР	30
3.	Індивідуальна самотійна навчально- дослідницька робота	10
	Підсумковий рейтинговий бал	100

Розподіл балів, відповідно до кожного практичного заняття

Поточний рейтинг та самотійна робота								Інд.сам. досл.ро б	КМР	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8			
7	7	7	7	8	8	8	8	10	30	100

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 11

10. Рекомендована література

Основна література

1. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право, 2019. 368 с.
2. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
3. Конверський А. Критичне мислення. Підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 340 с.
4. Корягін М. Основи наукових досліджень. Київ: Алерта, 2019. 492 с.

Допоміжна література

1. Антонюк В. С., Полонський Л. Г., Аверченков В. І., Малахов Ю. А. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: НТУУ "КПІ", 2015. 276 с.
2. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень: підручник. К.: АБУ, 2002. 480с.
3. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2014. 142 с.
4. Гончаренко С. У., Олійник П. М., Федорченко В. К., Фоменко Н. А., Поважна Л. І. Методика навчання і проведення наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник. К. : Вища школа, 2003. 323с.
5. Грищенко І. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: КНТЕУ, 2001. 186с.
6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2004. 212с.
7. Канчура Є. О. (2019). Відтворення класичного сюжету засобами фентезі доби постмодернізму. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філологічні науки: науковий журнал / [гол. ред. Ю. Гілесгайм, відп. ред. Г. Левченко]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка., Вип. 3 (91). : 44 – 53.
8. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навч. посібник. Суми: Університетська книга, 2011. 234с.
9. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень: навч. посібник. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Професіонал, 2004. 208с.
10. Крушельницька, О. В. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник. К.: Кондор, 2003. 192с.
11. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень: підручник. К.: Знання, 2007. 270с.
11. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2007.
12. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навч. посібник. К.: Слово, 2003. 240 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-21.10- 05.01/014.021.1/Б/ОК10- 2021
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 12

Довідкова література

1. Баркасі В. В., Каленюк С. О., Коваленко О.В. (2017). Словник лінгвістичних термінів для студентів філологічних факультетів. Миколаїв.
2. Загнітко А. (2012) Словник сучасної лінгвістики: поняття і терміни. Донецьк: ДонНУ.
3. Шинкарук В. І. (ред.). (2002). Філософський енциклопедичний словник. Київ: Абрис.

Інформаційні ресурси

1. Автоматичне оформлення джерел. Відновлено з <https://vak.in.ua/>.
2. Перевірка тексту за новим правописом. (2021). Відновлено з <https://ukr-mova.in.ua/perevirka-tekstu>.
3. Генератори посилань. Відновлено з <https://library.sumdu.edu.ua/uk/doslidnyku/akademichne-pismo/tsytuvannia-ta-posylannia/heneratoriy-posylan.html>.
4. Нормативно-правові документи
 - 1) Закон України «Про освіту». (2017). Відомості Верховної Ради (ВВР), № 38-39. Відновлено з <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#top>.
 - 2) Нормативно-правові акти, що регулюють організацію і проведення наукової і науково-технічної діяльності в Україні. (2021). Відновлено з <https://fmf.npu.edu.ua/2017-03-16-21-34-40/134-science/>
5. Academic English: Writing – Режим доступу до ресурсу: <https://www.coursera.org/specializations/academic-english>
6. Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects-Режим доступу до ресурсу: <https://www.coursera.org/learn/learning-how-to-learn>