

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
Педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

28 серпня 2024 р., протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Публічні дебати»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 052 «Політологія»
освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
філософсько-історичних студій та
масових комунікацій
26 серпня 2024 р., протокол № 2

Завідувач кафедри

 Вадим СЛЮСАР

Гарант освітньо-професійної
програми

 Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: д.філос.н., доц., доцент кафедри філософсько-історичних студій та
масових комунікацій Вадим СЛЮСАР

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Публічні дебати» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 28 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 052 «Політологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 2,6	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		16 год.	-
		Практичні	
		32 год.	-
		Лабораторні	
		- год.	-
		Самостійна робота	
42 год.	-		
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із основними поняттями та ключовими проблемами теорії та практики дебатів, формування знань про стратегію і тактику ведення дебатів.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- надання здобувачам вищої освіти необхідних знань і практичних навичок організаційної підготовки до ведення дебатів;
- набуття вмінь роботи з дипломатичними, політичними та міжнародно-правовими джерелами щодо їх тлумачення і аналізу;
- ознайомити студентів з проблемами, пов'язаними з введенням дебатів;
- сформувати практичні навички підготовчої роботи і безпосереднього ведення дебатів.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політичний менеджмент і PR»:

ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

СК2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

СК10. Здатність до здійснення політичного аналізу, прогнозу, розробки практичних рекомендацій та забезпечення їх на практиці

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 052 «Політологія»:

РН9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 5

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Основи та культура публічних дебатів

Тема 1. Теоретичні основи ведення публічних дебатів (ЗК9, СК2, РН10)

1. Визначення дебатів. Принципи та ключові ознаки дебатів.
2. Невіддільні складники дебатів.
3. Дебати як форма роботи у соціальних конфліктах

Тема 2. Функції та культура дебатів (ЗК9, СК10, РН12)

1. Формування культури дебатів в Україні та світі: досвід, виклики та перспективи.
2. Застосування навичок дебатів та функції дебатів.
3. Відмінність дебатів від суперечки: фокус, мета, відкритість і готовність до змін.

Тема 3. Функціональні ролі в дебатах (ЗК9, СК10, РН12)

1. Дійові особи в дебатах.
2. Про функціональні ролі у дебатах.
3. Роль організатора. Роль аналітика. Роль фасилітатора. Роль мультиплікатора.

Тема 4. Дебати та потреба в дебатах (ЗК9, СК10, РН9)

1. Роль дебатів у формуванні громадянської позиції та політичної культури суспільства.
2. Розвиток критичного мислення та навичок аргументації у політиці за допомогою дебатів.

Змістовий модуль 2. Дебати як інструмент демократизації та розвитку

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 6

суспільства

Тема 5. Управління очікуваними результатами дебатів (ЗК9, СК10, РН12)

1. Ключові критерії успішності публічних дебатів.
2. Інструменти для оцінювання впливу дебатів на аудиторію.
3. Планування очікуваних результатів дебатів.

Тема 6. Дебати – соціальний ресурс демократизації України (ЗК9, СК2, РН9)

1. Модернізація життя громад як передумова утвердження демократичного суспільства в Україні.
2. Як формувати комунікаційну культуру громади.
3. Для чого громаді публічні дебати.

Тема 7. Демократія і дебати: взаємовплив і взаємозалежність (ЗК9, СК10, РН10)

1. Як дебати просувають демократію.
2. Як дебати змінюють життя людини і спільноти

Тема 8. Дебати: формати, процес, участь (ЗК9, СК2, РН12)

1. Якими є формати дебатів.
2. Як тренувати навички спікера.
3. Історії успіху.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 7

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
МОДУЛЬ 1				
Змістовий модуль 1. Основи та культура публічних дебатів				
Тема 1. Теоретичні основи ведення публічних дебатів	12	2	4	6
Тема 2. Функції та культура дебатів	11	2	4	5
Тема 3. Функціональні ролі в дебатах	11	2	4	5
Тема 4. Дебати та потреба в дебатах	11	2	4	5
Разом за змістовий модуль 1	45	8	16	21
Змістовий модуль 2. Дебати як інструмент демократизації та розвитку суспільства				
Тема 5. Управління очікуваними результатами дебатів	11	2	4	5
Тема 6. Дебати – соціальний ресурс демократизації України	11	2	4	5
Тема 7. Демократія і дебати: взаємовплив і взаємозалежність	12	2	4	6
Тема 8. Дебати: формати, процес, участь	11	2	4	5
Разом за змістовий модуль 2	45	8	16	21
ВСЬОГО	90	16	32	42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Основи та культура публічних дебатів		
1	Теоретичні основи ведення публічних дебатів	4
2	Функції та культура дебатів	4
3	Функціональні ролі в дебатах	4
4	Дебати та потреба в дебатах	4
Змістовий модуль 2. Дебати як інструмент демократизації та розвитку суспільства		
5	Управління очікуваними результатами дебатів	4
6	Дебати – соціальний ресурс демократизації України	4
7	Демократія і дебати: взаємовплив і взаємозалежність	4
8	Дебати: формати, процес, участь	4
РАЗОМ		32

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Основи та культура публічних дебатів		
1	1. Види аргументації та їх роль у дебатах. 2. Історія виникнення та розвитку публічних дебатів. 3. Етичні принципи ведення дебатів.	6
2	1. Роль емоційного інтелекту у веденні дебатів. 2. Вивчення прикладів дебатів у міжнародній політиці (кейси ООН, Європарламенту). 3. Як дебати впливають на формування толерантності в суспільстві.	5
3	1. Як ефективно розподілити ролі в команді дебатів. 2. Способи покращення співпраці між учасниками дебатів. 3. Виклики, з якими стикаються модератори в публічних дебатах.	5
4	1. Чи потрібні дебати в освітніх закладах: світовий досвід. 2. Соціальні та економічні ефекти від популяризації дебатів у суспільстві. 3. Порівняльний аналіз потреби в дебатах у демократичних та авторитарних суспільствах.	5
Змістовий модуль 2. Дебати як інструмент демократизації та розвитку суспільства		
5	1. Методи залучення широкої аудиторії до дебатів. 2. Вивчення практики використання дебатів у передвиборчих кампаніях. 3. Як оцінити довгостроковий вплив дебатів на суспільство.	5
6	1. Дебати як засіб просування реформ в Україні. 2. Роль громадських організацій у популяризації дебатів. 3. Вивчення впливу дебатів на молодіжні ініціативи та лідерство.	5
7	1. Взаємозв'язок між рівнем демократії в країні та кількістю публічних дебатів. 2. Дебати як інструмент боротьби з фейковими новинами та дезінформацією. 3. Як дебати допомагають розвивати відповідальне громадянство.	6
8	1. Новітні формати дебатів: онлайн-платформи та VR-технології. 2. Аналіз успішних дебатів, які вплинули на суспільну думку (кейси). 3. Як адаптувати формати дебатів до специфіки різних аудиторій.	5
РАЗОМ		42

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОКЗЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 10

7. Індивідуальні самостійні завдання

Виконання індивідуального самостійного завдання передбачає підготовку завдання на основі опрацювання джерел та літератури одного із запропонованих виду роботи:

1. Критичний аналіз дебатів:

- оберіть відеозапис теледебатів вітчизняних або закордонних політиків;
- проведіть детальний аналіз комунікативних стратегій учасників;
- оцініть аргументацію, риторичні прийоми та невербальну комунікацію.

2. Підготовка кейсу для дебатів:

- розробіть розгорнуту аргументацію з актуальної суспільно-політичної теми;

- підготуйте контраргументи опонентів;

- створіть презентацію основних тез.

3. Моделювання виборчих дебатів:

- оберіть реальні або змодельовані вибори;
- підготуйте передвиборчу промову кандидата;
- розробіть комунікативну стратегію передвиборчої кампанії.

4. Порівняльний аналіз дебатних технік:

- дослідіть дебатні техніки в різних країнах;
- виявіть особливості національних комунікативних стилів;
- підготуйте аналітичну записку.

5. PR-супровід публічних дебатів:

- розробіть комунікаційну стратегію підготовки до дебатів;
- змодельуйте антикризові комунікації;
- підготуйте медійний план інформаційного супроводу.

6. Дослідження впливу дебатів на громадську думку:

- проведіть соціологічне опитування;
- проаналізуйте зміну електоральних настроїв;
- підготуйте аналітичний звіт з висновками.

7. Риторичний практикум:

- підготуйте промову на актуальну суспільно-політичну тему;
- змодельуйте різні комунікативні сценарії;
- розробіть техніки впливу на аудиторію.

8. Жанровий аналіз публічних виступів:

- дослідіть різні жанри політичної комунікації;
- проаналізуйте особливості промов відомих політиків;
- підготуйте порівняльну таблицю комунікативних стилів.

9. Методологія підготовки до дебатів:

- розробіть покроковий алгоритм підготовки до публічних дебатів;
- створіть методичні рекомендації;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОКЗЗ- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 11

- підготуйте презентацію основних принципів.

10. Міжнародний досвід проведення дебатів:

- вивчіть практику проведення дебатів у різних країнах;
- проаналізуйте законодавче регулювання;
- підготуйте порівняльний огляд міжнародних практик.

Кожне завдання передбачає глибокий аналіз, креативний підхід та демонстрацію професійних компетентностей у сфері політичної комунікації.

Вимоги до оформлення індивідуального завдання

Завдання повинно бути виконано у вигляді письмової роботи обсягом від 5 стор. А4. Обов'язковими є посилання (не менше 4 на сторінці) та список використаної літератури та джерел (не менше 10 позицій з обов'язковим зазначенням електронного посилання).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 12

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>ПРН9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення); – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів); – Дискусійний метод; – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); – Ситуаційний метод; – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей).
<i>ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення); – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів); – Дискусійний метод; – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); – Ситуаційний метод; – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей).
<i>ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення); – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів); – Дискусійний метод; – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота); – Ситуаційний метод; – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 13

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>ПРН9. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
<i>ПРН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік
<i>ПРН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Залік

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний та підсумковий контроль.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 14

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань поточного контролю	100
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	До 15
Разом за виконання завдань поточного контролю	100

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20
Участь у дискусії	15
Виконання тестових завдань	10
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 15

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 16

програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 17

11. Глосарій¹

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Дебати	Debate
2	Аргументація	Argumentation
3	Модератор	Moderator
4	Фасилітація	Facilitation
5	Рольова функція	Role Function
6	Критичне мислення	Critical Thinking
7	Аргумент	Argument
8	Контраргумент	Counterargument
9	Рефутація	Refutation
10	Емоційний інтелект	Emotional Intelligence
11	Комунікаційна культура	Communication Culture
12	Демократизація	Democratization
13	Результативність дебатів	Debate Effectiveness
14	Формат дебатів	Debate Format
15	Соціальний вплив	Social Impact
16	Політична культура	Political Culture
17	Риторика	Rhetoric
18	Громадянська позиція	Civic Position
19	Дезінформація	Disinformation
20	Толерантність	Tolerance

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 18

12. Рекомендована література

Основна література

1. Білий В. С., Білий В. С. Виборчі та парламентські дебати: медіа-скандали vs. раціональна комунікація. Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів ХХІ століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень, 2020. с. 239-241.
2. Ефективні публічні виступи: практикум з управління комунікаціями / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021 . 26 с.
3. Зима О.В. Публічні дебати в громаді: Посібник для лідерів громад/ за заг. ред. Т.О. Ремех. Київ : Логос, 2020. 92 с.
4. Йевланова О. О. Мовний розбір сучасних чеських політичних телевізійних дебатів (Петр Павел vs. Андрей Бабиш). Львівський філологічний часопис, Вип. (13), 2023. С. 65-73. URL: <https://journal.ldubgd.edu.ua/index.php/philology/article/download/2594/2484>.
5. Політичні дебати – дискусія, що вирішує долю держави. 2019. 4 грудня. Центр демократії та верховенства права. URL: <https://cedem.org.ua/analytics/politychni-debaty/>.
6. Телешун С. О., Карлова В. В., Пухкал О. Г., Рейтерович І. В., Ситник С. В. Механізми узгодження інтересів у виробленні публічної політики в Україні: навч. посіб. за заг. ред. С. О. Телешуна. Київ: НАДУ, 2019. 192 с.
7. Яковлев Д. В. Публічні звернення інтелектуалів як технологія раціоналізації політичної комунікації. Актуальні проблеми філософії та соціології : Науково-практичний журнал. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 38. С. 87-93. URL: <https://hdl.handle.net/11300/23658>.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.08-05.01/ 052.00.1/Б/ОК33- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 19 / 19

Допоміжна література

1. «Стадіон, так стадіон»: Порошенко прийняв виклик Зеленського. ТСН. 2019. 4 квітня. URL: <https://tsn.ua/politika/stadion-tak-stadion-poroshenkopriynyav-viklik-zelenskogo-1323411.html>.
2. International Public Debate Association Textbook. 2020. Kendall Hunt Publishing. С. 176.
3. Елвін Плентіга. Підгрунття: сучасні дебати. В-о: Дух і Літера. 2023. 384 с.
- Яковлев Д. В. Дискурс вітчизняних медіа щодо країн Балтії: минуле / майбутнє, policy / politics. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2020. Вип. 26. С. 82–87.
4. Яковлев Д. В. Публічні звернення інтелектуалів як технологія раціоналізації політичної комунікації. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2022. Вип. 38. С. 87-93.
5. Яковлев Д. В., Шамша І. В., Яковлева Л. І. Президент говорить! Новорічні звернення президентів України: політичний PR, ритуал, раціональний дискурс (частина 1: від Л. Кравчука до В. Ющенка). Науковий журнал «Габітус». 2020. Вип. 18. Т. 1. С. 43-48.
6. Яковлев Д. В., Шамша І. В., Яковлева Л. І. Президент говорить! Новорічні звернення президентів України: політичний PR, ритуал, раціональний дискурс (частина 2: В. Янукович, П. Порошенко, В. Зеленський). Науковий журнал «Габітус». 2020. Вип. 19. Т. 1. С. 37-41.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. UN Environment programme. Participate in the public debate. URL: <https://www.unep.org/interactives/things-you-can-do-climate-emergency/ideas/participate-in-the-public-debate.html>.
2. Romain Badouard, Clément Mabi and Laurence Monnoyer-Smith. Arenas of public debate. URL: <https://journals.openedition.org/questionsdecommunication/11000?lang=en>.
3. Веб-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
4. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
5. Голос Америки. URL: <https://www.holosameryky.com/a/7806838.html>.
6. Радіо Свобода. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/scho-take-dybaty/29860946.html>.