

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету національної
безпеки, права та міжнародних відносин

01 вересня 2024 р., протокол № 8

Голова Вченої ради



СЕРГІЄНКО Лариса

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 052 «Політологія»

освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувача кафедри

Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної програми

Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: д.політ.н., проф., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування, Ігор ХРАБАН

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR», затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 3

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 «Суспільні та поведінкові науки»	Обов’язкова	
Модулів - 1	052 «Політологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		4-й	-
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		7-й	-
Тижневих годин: аудиторних – 3 самостійної роботи здобувача – 4,5	Освітній ступінь: «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні, семінарські	
		16 год.	-
		Лабораторні	
		0 год.	-
		Самостійна робота	
		72 год.	-
		Індивідуальні завдання	
		0 год.	-
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить – 40 % аудиторних занять, 60 % самостійної та індивідуальної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» теоретичні знання та практичні навички щодо організації, планування, проведення та презентації наукових досліджень, забезпечивши їх підготовку до виконання самостійної науково-дослідницької роботи.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомити студентів із фундаментальними поняттями, принципами, методами та етапами проведення наукових досліджень;
- сформувати навички пошуку, аналізу та критичного оцінювання наукової інформації;
- навчити студентів формулювати наукові проблеми, цілі, завдання та гіпотези дослідження;
- розвинути компетенції з вибору та застосування методів дослідження, збору, обробки й аналізу даних;
- забезпечити розуміння етичних принципів проведення наукових досліджень та академічної доброчесності;
- сприяти набуттю навичок оформлення результатів дослідження у вигляді наукових публікацій, звітів, презентацій;
- розвинути здатність до міждисциплінарного підходу у вирішенні наукових завдань.

Предметом вивчення дисципліни є система принципів, підходів, способів, методів, інструментів та етапів організації і проведення наукових досліджень, а також шляхи інтеграції наукових знань у практичну діяльність

Результатом вивчення дисципліни є набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей, визначених в освітньо-професійній програмі.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політичний менеджмент і PR»:

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.

СК 01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК 09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефаківців.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 052 «Політологія»:

РН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 5

РН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.

РН 19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;
- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;
- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ПОЛІТОЛОГІЇ

Тема 1. Основи наукових досліджень у політичній науці (СК01, ПРН08)

- 1.1. Сутність і мета наукових досліджень.
- 1.2. Роль науки у вирішенні актуальних соціально-політичних проблем.
- 1.3. Основні завдання науки у вивченні політичних процесів.

Тема 2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень (СК01, ПРН08)

- 2.1. Поняття, категорії та терміни в наукових дослідженнях.
- 2.2. Категорійно-понятійний апарат в наукових дослідженнях політичної сфери.
- 2.3. Використання міждисциплінарного категорійного апарату.

Тема 3. Проблематика та актуальність наукових досліджень (СК01, ПРН08)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 6

- 1.1. Класифікація наукових досліджень
- 1.2. Визначення напрямку та проблеми наукового дослідження: критерії та підходи.
- 1.3. Визначення теми наукового дослідження та обґрунтування її актуальності

Тема 4. Науково-дослідна діяльність студентів (СК01, ПРН08)

- 4.1. Мета, завдання та функції науково-дослідної діяльності студентів
- 4.2. Види науково-дослідної діяльності студентів
- 4.3. Форми науково-дослідної діяльності студентів

Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження (СК01, ПРН08)

- 5.1. Планування наукового дослідження: від ідеї до реалізації.
- 5.2. Основні етапи проведення дослідження.
- 5.3. Контроль і корекція дослідницького процесу.

Тема 6. Методи проведення наукових досліджень (СК01, ПРН08)

- 6.1. Сутність, види та загальна характеристика методів проведення наукових досліджень.
- 6.2. Характеристика загальних методів наукового дослідження.
- 6.3. Характеристика спеціальних методів наукового дослідження.

Тема 7. Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях (ЗК05, СК01, ПРН05, ПРН08)

- 7.1. Цифрові інструменти пошуку наукової інформації.
- 7.2. Програмне забезпечення для аналізу наукових даних.
- 7.3. Візуалізація результатів дослідження за допомогою сучасних інструментів.

Тема 8. Наукова етика та академічна доброчесність (ЗК10, СК01, ПРН08, ПРН19)

- 8.1. Основи академічної доброчесності: поняття та принципи.
- 8.2. Форми недоброчесності у наукових дослідженнях.
- 8.3. Механізми забезпечення доброчесності в освітньо-науковій діяльності.

Тема 9. Збір та обробка даних у наукових дослідженнях дослідженнях (ЗК05, СК01, ПРН05, ПРН08)

- 9.1. Джерела даних для наукових досліджень.
- 9.2. Методи збору даних для наукових досліджень.
- 9.3. Технології обробки наукових даних з використанням сучасних технологій.

Тема 10. Реферування та аналітичний огляд наукової літератури (СК01, ПРН08)

- 10.1. Мета і завдання огляду літератури у науковому дослідженні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 7

10.2. Методи пошуку та аналізу наукових джерел.

10.3. Правила оформлення літературних джерел у наукових дослідженнях.

Тема 11. Формулювання гіпотез і завдань дослідження (СК01, РН08)

11.1. Визначення гіпотез: структура та види.

11.2. Формулювання завдань дослідження та їх взаємозв'язок із метою.

11.3. Роль гіпотез у перевірці теоретичних положень.

Тема 12. Написання та оформлення наукових текстів (СК01, РН08)

12.1. Загальна характеристика наукових текстів.

12.2. Елементи наукового тексту.

12.3. Види наукових текстів, їх написання та оформлення.

Тема 13. Візуалізація результатів дослідження (ЗК05, СК01, РН05, РН08)

13.1. Принципи створення ефективної візуалізації.

13.2. Інструменти для побудови візуальних матеріалів.

13.3. Візуалізація як спосіб донесення складної інформації.

Тема 14. Презентація наукових результатів (СК01, СК09, РН08, РН16)

14.1. Підготовка презентаційних матеріалів: структура і зміст.

14.2. Основні принципи усного представлення результатів.

14.3. Взаємодія з аудиторією під час презентації.

Тема 15. Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту (ЗК05, ЗК10, СК01, СК09, РН05, РН08, РН16, РН19)

15.1. Вимоги до кваліфікаційної роботи.

15.2. Етапи роботи над дипломом: від вибору теми до захисту.

15.3. Особливості написання висновків і рекомендацій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	Лекція	Практичні	Самостійна робота
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ПОЛІТОЛОГІЇ				
Тема 1. Основи наукових досліджень у політичній науці	7	2	1	4
Тема 2. Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень	8	2	1	5
Тема 3. Проблематика та актуальність наукових досліджень	8	2	1	5
Тема 4. Науково-дослідна діяльність студентів	8	2	1	5
Тема 5. Етапи проведення наукового дослідження	8	2	1	5
Тема 6. Методи проведення наукових досліджень	8	2	1	5
Тема 7. Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях	8	2	1	5
Тема 8. Наукова етика та академічна доброчесність	8	2	1	5
Тема 9. Збір та обробка даних у наукових дослідженнях	8	2	1	5
Тема 10. Реферування та аналітичний огляд наукової літератури	8	2	1	5
Тема 11. Формулювання гіпотез і завдань дослідження	8	2	1	5
Тема 12. Написання та оформлення наукових текстів	8	2	1	5
Тема 13. Візуалізація результатів дослідження	8	2	1	5
Тема 14. Презентація наукових результатів	8	2	1	5
Тема 15. Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту	8	4	1	3
Модульний контроль	1	-	1	-
Разом за змістовим модулем 1	120	32	16	72
РАЗОМ	120	32	16	72

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи наукових досліджень у політичній науці	1
2.	Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень	1
3.	Проблематика та актуальність наукових досліджень	1
4.	Науково-дослідна діяльність студентів	1
5.	Етапи проведення наукового дослідження	1
6.	Методи проведення наукових досліджень	1
7.	Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях	1
8.	Наукова етика та академічна доброчесність	1
9.	Збір та обробка даних у наукових дослідженнях	1
10.	Реферування та аналітичний огляд наукової літератури	1
11.	Формулювання гіпотез і завдань дослідження	1
12.	Написання та оформлення наукових текстів	1
13.	Візуалізація результатів дослідження	1
14.	Презентація наукових результатів	1
15.	Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту	1
16.	Модульний контроль	1
РАЗОМ		16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1.	<i>Основи наукових досліджень у політичній науці.</i> Виникнення та розвиток науки. Парадигми та наукові революції. Організація наукової діяльності в Україні. Історичні етапи виникнення та розвитку політичної науки. Поняття міждисциплінарності та її значення у політичній науці.	4
2.	<i>Категорійно-понятійний апарат наукових досліджень.</i> Причинно-наслідковий зв'язок між ключовими категоріями та поняттями наукових досліджень. Проблеми формування категорійно-понятійного апарату в політичній науці.	5
3.	<i>Проблематика та актуальність наукових досліджень.</i> Пріоритети наукових досліджень в Україні та світі. Взаємозв'язок понять: науковий напрям, наукова проблема, наукова тема.	5
4.	<i>Науково-дослідна діяльність студентів.</i> Взаємозв'язок наукової роботи і освітнього процесу. Робота в наукових гуртках. Керівництво, планування і облік науково-дослідної роботи студентів.	5
5.	<i>Етапи проведення наукового дослідження.</i> План та програма наукового дослідження. Ефективне планування наукової роботи.	5
6.	<i>Методи проведення наукових досліджень.</i> Комплексні дослідження. Методи експертних оцінок.	5
7.	<i>Використання цифрових інструментів у наукових дослідженнях.</i> Тенденції розвитку та застосування інформаційних технологій у науковій діяльності. Формування інформаційної культури у дослідницькій діяльності.	5
8.	<i>Наукова етика та академічна доброчесність.</i> Етичні проблеми сучасної науки. Шляхи формування академічної культури. Питання інтелектуальної власності в науковій діяльності.	5
9.	<i>Збір та обробка даних у наукових дослідженнях.</i> Поняття якості даних та методи їх забезпечення. Методика проведення соціологічних досліджень.	5
10.	<i>Реферування та аналітичний огляд наукової літератури.</i> Наукометричні, реферативні, бібліографічні міжнародні бази даних (Web of Science, Scopus, Google Scholar, Index Copernicus).	5
11.	<i>Формулювання гіпотез і завдань дослідження.</i> Зв'язок між гіпотезою та цілями дослідження. Види помилок при формулюванні гіпотези та цілей дослідження.	5
12.	<i>Написання та оформлення наукових текстів.</i> Норми наукового стилю. Навички написання текстів та їх формування.	5
13.	<i>Візуалізація результатів дослідження.</i> Технології візуалізації у світових дослідженнях.	5
14.	<i>Презентація наукових результатів.</i> Презентація інформації про наукові результати у наукових виданнях. Доповідь як форма презентації наукових результатів. Популяризація результатів дослідження у суспільному просторі.	5
15.	<i>Підготовка кваліфікаційної роботи та процедура її захисту.</i> Підбір та оформлення додатків до кваліфікаційної роботи.	3
ВСЬОГО		72

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 10

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання передбачає здійснення наукового дослідження та, як результат, написання наукової публікації у вигляді тез наукової конференції. Рекомендовано тематику наукової публікації пов'язувати з темою кваліфікаційної роботи.

Виконання індивідуального завдання сприятиме розвитку наукових компетентностей, навичок академічного письма та презентації наукових результатів, а також формуванню інформаційної бази для кваліфікаційної роботи.

Тези повинні бути підготовлені відповідно до вимог обраної студентом конференції. Їх зміст повинен відображати наступні елементи: актуальність проблеми, що досліджується; огляд публікацій за темою дослідження; формулювання невирішеної частини проблеми; мета та завдання дослідження; методи дослідження; виклад результатів дослідження (основна частина); висновки; рекомендації для практичного використання та подальших досліджень.

При підготовки тез доповіді студентам потрібно уникати занадто об'ємного за змістом вступу; невизначеності чи абстрактності поставленої наукової проблеми; порушення логіки викладу матеріалу; відсутності чітких висновків; порушення наукового стилю; реферативної форми тез доповіді.

Критерії оцінювання індивідуального самостійного завдання наведені у розділі 10 робочої програми.

8. Методи навчання

Результат навчання	Методи навчання
1	2
РН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний.
РН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи).
РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний.
РН 19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства.	Вербальні (лекція, пояснення), наочні (презентація, демонстрація), практичні (виконання вправ та завдань), активного навчання (командна робота, ситуаційні завдання), дослідницький, дискусійний, самостійної роботи (написання наукової роботи).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 11

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.
РН 08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.
РН 16. Презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень фахівцям і широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.
РН 19. Вміти ідентифікувати та аналізувати проблеми, пов'язані із корупцією та недоброчесністю, формувати та оцінювати шляхи їх вирішення як у професійній діяльності, так і суспільному житті на рівні, необхідному для формування нетерпимості до будь-яких проявів недоброчесності, з метою утвердження цінностей доброчесного суспільства.	усне опитування; виступ з презентацією; участь у дискусії; перевірка практичних завдань; перевірка індивідуальних завдань; перевірка завдань самостійної роботи; модульний контроль; екзамен.

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає: поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 12

здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Активність на практичних заняттях (відповіді на питання, участь у дискусії, бліц-контроль)	20
Виконання практичних завдань	20
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = (P_{\text{В100}} \times \text{ВК}_{\text{В}} + P_{\text{Уд100}} \times \text{ВК}_{\text{Уд}} + P_{\dots} \times \text{ВК}_{\dots}) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 13

де P_{H3} – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_{B100} , P_{UD100} , $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

BK_B , BK_{UD} , $BK_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

для здобувачів денної форми навчання:

$$BK_{ak} = 20 \div 40 = 0,5;$$

$$BK_{H3} = 20 \div 40 = 0,5$$

K_{H3} – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

– для здобувачів денної форми навчання: $K_{H3} = 40 \div 100 = 0,4$.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1 (тестові завдання)	40
РАЗОМ	40

Якщо здобувач вищої освіти виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. За складання екзамену здобувач вищої освіти може набрати 40 балів. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю у формі екзамену, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 14

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D		64-73
E	Задовільно	60-63
FX		35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 15

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	Академічна доброчесність	Academic integrity
2.	Впровадження	Implementation
3.	Гіпотеза	Hypothesis
4.	Експеримент	Experiment
5.	Ефект	Effect
6.	Інтелектуальна власність	Intellectual property
7.	Інформація	Information
8.	Метод дослідження	Research method
9.	Моделювання	Modelling
10.	Наука	Science
11.	Наукова доброчесність	Research integrity
12.	Наукове дослідження	Scientific research / study
13.	Опитування	Survey
14.	Плагіат	Plagiarism
15.	Публікація	Publication
16.	Спостереження	Observation
17.	Стаття	Article
18.	Сфабриковані посилання	Fabricated references
19.	Тези	Theses
20.	Теорія	Theor
21.	Фабрикація	Fabrication
22.	Факторний аналіз	Factor analysis
23.	Хабарництво	Bribery

12. Рекомендована література

Основна література

1. Вегеш М. Основи наукових досліджень. Методичні матеріали для бакалаврів політології. Видання друге, доповнене. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. 74 с. URL: <http://surl.li/alktmp>

2. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 220 с. URL: <http://surl.li/qgoigk>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 16

3. Сардак С. Е. Основи наукових досліджень : навч. посібник. Д. : ДГУ, 2018. 103 с. URL: <https://philarchive.org/archive/SAR-126>

4. Філінюк А., Кліщинський П. Методика наукових досліджень з історії та політології: навч. посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 130 с. URL: <http://surl.li/bkdqkj>

5. Gabriel Alier Riak, Dut Bol Ayuel Bill Political science research methodology. Journal of Social Science and Humanities Research. 2022. № 8(11). P. 115-133. URL: <http://surl.li/xxuvwn>

6. Johnson J.B., Reynolds H.T., Mycoff J.D. Political Science Research Methods, 2016. URL: <http://surl.li/xanfmh>

7. McNabb, David E. Research methods for political science : quantitative and qualitative approaches. 2nd ed., 2015. 425 p. URL: <http://surl.li/jbdskp>

Додаткова література

1. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2014. 142 с. URL: <http://surl.li/haotxb>

2. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навчальний посібник. 2016. 155 с. URL: <http://surl.li/xqakan>

3. Мацієвський Ю. В., Лебедюк В.М. Як писати наукові роботи з політології? : навчальний посібник. Видання друге, перероблене і доповнене. Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2015. 148 с. URL: <http://surl.li/bksqcp>

4. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с. URL: <http://surl.li/brkwzi>

5. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник / укладачі: Н.В. Рашкевич, Ю.А. Отрош. Харків, 2022. 291 с. URL: <http://surl.li/alldln>

6. Pennings P., Keman H., Kleinnijenhuis J. Doing Research in Political Science. Second edition, 2006. 335 с. URL: <http://surl.li/fhnuey>

Нормативно-правова база

1. Вимоги до оформлення дисертацій, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 р. № 40. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n91>

2. ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання». URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf>

3. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 р. № 2811-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05-05.01/052.00.1/Б/ ОК30-1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 17

4. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами і доповненнями. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>

5. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>

6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 1060-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>

8. Положення про спеціалізовану вчену раду з присудження наукового ступеня доктора наук, затверджене наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.12.2021 р. № 1359. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0028-22#Text>

9. Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 14.01.2016 р. № 13. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0183-16#Text>

10. Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

11. Про оприлюднення дисертацій та відгуків офіційних опонентів, затверджений наказом МОН України від 14.07.2015 р. № 758. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0885-15> 74

Електронні ресурси

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

2. Нормативно-правова база України в сфері науки і наукових досліджень. URL: <http://zakon.rada.gov.ua>

3. Інформаційні ресурси у цифровому репозитарії бібліотеки Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://eztuir.ztu.edu.ua/>

4. Бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка». URL: <https://lib.ztu.edu.ua/>

5. Журнал «Політичні дослідження». URL: <http://pd.ipiend.gov.ua>