

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
Національної безпеки, права та
міжнародних відносин 27 серпня
2024 р., протокол № 8


Голова Вченої ради

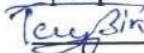
Лариса СЕРПІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи національної та геополітичної безпеки»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 052 «Політологія»
освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»
кафедра міжнародних відносин та політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р.,
протокол № 7
Завідувач кафедри
 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної
програми
 Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: доктор політичних наук, професор кафедри національної безпеки,
публічного управління та адміністрування ГРУБОВ Володимир

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24/ 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи національної та геополітичної безпеки» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 052 «Політологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	-
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		4-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,625	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		32 год.	-
		Практичні	
		16 год.	-
		Лабораторні	
			-
		Самостійна робота	
42 год.	-		
		Вид контролю: екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53% аудиторних занять, 47% самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів цілісного уявлення про проблеми геополітичної та національної безпеки, формування основ прогнозування ризиків та загроз національній безпеці.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- розуміння сутності і змісту теорії національної безпеки;
- ознайомлення з теоретико-методологічними основами дослідження безпеки, крізь призму політичних концепцій сучасності;
- опанування навичок аналізу міжнародної обстановки та прогнозування геополітичного розвитку країн;
- визначення рівня загроз національній та геополітичній безпеці;
- формування стратегій та розробка аналітичних прогнозів у сфері політології та забезпечення національної та світової безпеки;
- визначення шляхів посилення національної безпеки України.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія»

ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 08. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

СК 03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК 04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

СК 10. Здатність до здійснення політичного аналізу, прогнозу, розробки практичних рекомендацій та забезпечення їх на практиці.

РН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН 15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

РН 17. Уміти аналізувати політичні процеси за допомогою комплексу

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 5

аналітичних методик, а також прогнозування суспільно-політичних явищ.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

– *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; вести дискусію і відстоювати свою позицію; вміння шукати, аналізувати та використовувати інформацію;

– *уміння виступати привселюдно*: вміння публічно та професійно презентувати результати власних досліджень;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

– *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, доброчесність, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль. Національна та геополітична безпека

Тема 1. Національна безпека: історія, передумови, сутність (ЗК 06, СК 03, РН 10)

Питання безпеки в історії філософської і політичної думки. Перші філософські погляди на питання безпеки. Розуміння безпеки в Античній науковій думці. Епоха Середньовіччя і уявлення про безпеку крізь призму релігійного світогляду. Ідея вічного миру та Новий час. Епоха Просвітництва – перебудова суспільних відносин відповідно до вимог розуму. Розуміння сутності безпеки та миру в працях німецьких класичних філософів. Проблеми безпеки на сучасному етапі розвитку. Передумови і сутність національної безпеки. Основні підходи до розуміння «національної безпеки». Методологія комплексного дослідження проблем безпеки.

Тема 2. Система і механізм забезпечення національної безпеки (ЗК 08, СК 10, РН 12,)

Системний підхід у забезпеченні національної безпеки. Системи забезпечення національної безпеки держави. Принципи функціонування системи забезпечення національної безпеки. Функції системи забезпечення національної безпеки. Система національної безпеки України та механізм її впровадження. Напрями державної політики у сфері забезпечення державної безпеки (Стратегія забезпечення державної безпеки (2022 р.). Загрози національній безпеці України

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 6

(Стратегія забезпечення державної безпеки (2022 р.).

Тема 3. Національні інтереси в системі політики держави (ЗК 06, СК 03, СК 10, РН 10, РН 12,)

Природа національних інтересів та механізм їх формування. Структурні компоненти національних інтересів. Формування національних інтересів. Політичні ризики і методики визначення національних інтересів України. Генеза ідеї національних інтересів України на державному рівні. Питання національних інтересів України на сучасному етапі розвитку. Методика визначення національних інтересів.

Тема 4. Національна безпека і глобальні загрози (ЗК 08, СК 04, СК 10)

Міжнародні площадки і провідні світові гравці у визначенні загроз ХХІ століття. Фундаментальні цінності системи міжнародних відносин. Резолюції ООН і Ради Безпеки ООН про загрозу тероризму. Щорічна конференція ОБСЄ з огляду проблем в області безпеки. США: «Стратегія національної безпеки США». «Національна оборона стратегія США» 2022. Перелік і сутність глобальних загроз.

Тема 5. Національна безпека України (ЗК 06, СК 03, СК 10, РН 15, РН17)

Дихотомія «Захід- Схід» у політиці національної безпеки України. Період обережності і вивереності в українській політиці на початку 90-х рр. Період «балансування» між Європою і Росією (Заходом і Сходом). Період Євроантантичної орієнтації (з 1997 р. Л.Кучма, В. Ющенко, В.Янукович). Період Євроантантичного ствердження (з 2014 р. П.Порошенко, В.Зеленський). Проблемні питання у системі забезпечення національної безпеки України. Організація і методологічне забезпечення імплементації Стратегії національної безпеки України.

Тема 6. ОБСЄ як форма колективної безпеки (ЗК 08, СК 04, РН 15)

Головні категорії простору безпеки ОБСЄ. Проблеми, які виникають в питаннях силового балансу в межах ОБСЄ. Принципи колективної безпеки як морально-політичні регулятори міждержавних відносин. Гельсінкська (1975) нарада ОБСЄ. Принципи Гельсінкської (1975) наради ОБСЄ.

Тема 7. Кооперативна безпека (ЗК 08, СК 04, РН 15)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 7

Кооперативна безпека у концептуальному й онтологічному вимірах. Концепція кооперативної безпеки: «кантианська» і «гроціанська» традиції. Кооперативна безпека як базова стратегія Західної спільноти. НАТО і ЄС у стратегії безпеки Західної спільноти. Хвилі розширення НАТО. Вимоги як домінант принцип побудови НАТО - моделі безпеки. Вимоги, які діють в НАТО.

Тема 8. Людиноцентризм в системі національної безпеки (ЗК 05, ЗК 06, РН 15, РН 17)

Людиноцентризм в основних теоріях і концепціях безпеки. Філософія безпеки людини. Сутність та розуміння парадигм безпеки. Концепція людської безпеки. Людська безпека у концепції нового світо порядку. Концепція ООН «Декларація тисячоліття». Фактори людської безпеки в провідних європейських демократіях. Рівень споживання світових ресурсів. Використання інформаційних технологій.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ. Національна та геополітична безпека								
Тема 1. Національна безпека: історія, передумови, сутність	12	4	2	6	-	-	-	-
Тема 2. Система і механізм забезпечення національної безпеки	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 3. Національні інтереси в системі політики держави	12	4	2	6	-	-	-	-
Тема 4. Національна безпека і глобальні загрози	12	4	2	6	-	-	-	-
Тема 5. Національна безпека України	12	4	2	6	-	-	-	-
Тема 6. ОБСЄ як форма колективної безпеки	12	4	2	6	-	-	-	-
Тема 7. Кооперативна безпека	10	4	2	4	-	-	-	-
Тема 8. Людиноцентризм в системі національної безпеки	9	4	1	4	-	-	-	-
Модульна контрольна робота	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом за змістовий модуль</i>	90	32	16	42	-	-	-	-
ВСЬОГО	90	32	16	42	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ			
Змістовий модуль. Національна та геополітична безпека			
1	Тема 1. Національна безпека: історія, передумови, сутність 1. Питання безпеки в історії філософської думки 2. Антична наука та розуміння миру й безпеки. 3. Епоха Середньовіччя і уявлення про безпеку крізь призму релігійного світогляду. 4. Ідея вічного миру епохи Нового часу. 5. Проблеми безпеки на сучасному етапі розвитку. 6. Передумови і сутність національної безпеки.	2	-
2	Тема 2. Система і механізм забезпечення національної безпеки 1. Системний підхід у забезпеченні національної безпеки. 2. Система національної безпеки України та механізм її впровадження. 3. Напрями державної політики у сфері забезпечення державної безпеки (Стратегія забезпечення державної безпеки (2022 р.). 4. Загрози національній безпеці України (Стратегія забезпечення державної безпеки (2022 р.).	2	-
3	Тема 3. Національні інтереси в системі політики держави 1. Природа національних інтересів та механізм їх формування. 2. Структурні компоненти національних інтересів. Формування національних інтересів. 3. Питання національних інтересів України на сучасному етапі розвитку. 4. Методика визначення національних інтересів.	2	-
4	Тема 4. Національна безпека і глобальні загрози 1. Міжнародні площадки і провідні світові гравці у визначенні загроз XXI століття. 2. Фундаментальні цінності системи міжнародних відносин. Резолюції ООН і Ради Безпеки ООН про загрозу тероризму. 3. Щорічна конференція ОБСЄ з обзору проблем в області безпеки. 4. Перелік і сутність глобальних загроз.	2	-
5	Тема 5. Національна безпека України 1. Дихотомія «Захід- Схід» у політиці національної безпеки України. 2. Проблемні питання у системі забезпечення національної безпеки України. 3. Організація і методологічне забезпечення імплементації	2	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 10

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	Стратегії національної безпеки України.		
6	Тема 6. ОБСЄ як форма колективної безпеки 1. Головні категорії простору безпеки ОБСЄ. 2. Проблеми, які виникають в питаннях силового балансу в межах ОБСЄ. 3. Принципи колективної безпеки як морально-політичні регулятори міждержавних відносин. 4. Гельсінкська (1975) нарада ОБСЄ. 5. Принципи Гельсінкської (1975) наради ОБСЄ.	2	-
7	Тема 7. Кооперативна безпека 1. Кооперативна безпека у концептуальному й онтологічному вимірах. 2. Концепція кооперативної безпеки: «кантіанська» і «гроціанська» традиції. 3. Кооперативна безпека як базова стратегія Західної спільноти. 4. НАТО і ЄС у стратегії безпеки Західної спільноти. 5. Хвилі розширення НАТО.	2	-
8	Тема 8. Людиноцентризм в системі національної безпеки 1. Людиноцентризм в основних теоріях і концепціях безпеки. 2. Філософія безпеки людини. 3. Сутність та розуміння парадигм безпеки. 4. Концепція людської безпеки. 5. Концепція ООН «Декларація тисячоліття».	1	-
9	Модульна контрольна робота	1	-
РАЗОМ		16	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 11

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
МОДУЛЬ 1			
Змістовий модуль. Національна та геополітична безпека			
1	<p>Тема 1. Національна безпека: історія, передумови, сутність</p> <p>1. Розкрийте концепцію «природного права» і «природного договору» у забезпеченні безпеки (Т.Гоббс).</p> <p>2. Розкрийте дихотомію «власність – освіта (виховання людей)» у забезпеченні стабільності і безпеки в суспільстві (Дж. Локк, Й. Фіхте, Р.Оуен).</p> <p>3. Поясніть роль майнової рівноваги (майновий стан) у забезпеченні миру і стабільності в системі суспільних відносин (Аристотель, Й. Фіхте).</p> <p>4. Розкрийте категорію «суперечність» як джерела конфлікту між державами (Г. Гегель).</p>	6	-
2	<p>Тема 2. Система і механізм забезпечення національної безпеки</p> <p>1. Охарактеризуйте показники національної безпеки держави в економічній сфері.</p> <p>2. Охарактеризуйте показники національної безпеки держави в інформаційній сфері.</p> <p>3. Розкрийте напрями державної політики у сфері забезпечення державної безпеки (Стратегія забезпечення державної безпеки (2022 р.)</p> <p>4. Охарактеризуйте систему оцінювання ризиків і загроз Великої Британії.</p>	4	-
3	<p>Тема 3. Національні інтереси в системі політики держави</p> <p>1. Розкрийте роль інститутів держави у формуванні національних інтересів.</p> <p>2. Визначте як впливає глобалізація на культурну ідентичність і інтереси людини</p> <p>3. Як змінювалися національні інтереси України протягом її незалежності ?.</p> <p>4. Розкрийте методики визначення національних інтересів України.</p>	6	-
4	<p>Тема 4. Національна безпека і глобальні загрози</p> <p>1. Розкрийте роль ООН у формуванні загальних позицій світової спільноти з питань безпеки.</p> <p>2. Як впливає міжнародний тероризм на стан довіри між країнами ?.</p> <p>3. Назвіть причини і основні світові регіони неконтрольованої еміграції.</p> <p>4. Чому тероризм і ЗМЗ є головними загрозами для миру і стабільності у світі?</p>	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 12

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
5	<p>Тема 5. Національна безпека України</p> <p>1. Розкрийте особливості політики безпеки під час Президента України Л.Кравчука.</p> <p>2. Як фактор розширення НАТО вплинув на політику безпеки під час Президента України Л.Кучми ?</p> <p>3. У чому проявилось стрімке зближення з НАТО під час Президента України П.Порошенка ?</p> <p>4. Як сформульована головна загроза національній безпеці України у Стратегії забезпечення держаної безпеки від 2022 року?</p> <p>5. Назвіть основні проблеми, які притаманні для стратегічного планування за сферами національної безпеки.</p> <p>6. Як ви розумієте термін «аналіз безпекової ситуації у гуманітарній сфері» ?</p> <p>7. Як виглядає «Формула миру» України в Давосі (14.01.2024 р.)?</p>	6	-
6	<p>Тема 6. ОБСЄ як форма колективної безпеки</p> <p>1. Розкрийте категорію «довіра» в системі побудови європейської безпеки та суперечності у тлумачення цього поняття.</p> <p>2. Як фактор «сили» вплинув і продовжує впливати на стан довіри між країнами Європі ?</p> <p>3. Чому право (міжнародне право) все частіше стає заручником інтересів великих держав ?</p> <p>4. Чому не працює принцип мирного врегулювання суперечок ?</p> <p>5. На ваш погляд: чи присутні у європейській практиці подвійні стандарти у дотриманні принципу поваги до прав людини та її основних свобод ?</p> <p>6. Назвіть основні проблеми щодо дотримання принципів у системі міжнародної безпеки.</p> <p>7. Як ви розумієте твердження, що принципи є «похідними» політики ?</p>	6	-
7	<p>Тема 7. Кооперативна безпека</p> <p>1. Розкрийте концепцію миру і безпеки І. Канта.</p> <p>2. Як фактор «права» повинен вплинути на стан встановлення справедливого миру у поглядах Г. Гроція ?</p> <p>3. Розкрийте концепцію безпеки Р. Коена.</p> <p>4. Чому економічний чинник може виявитися ефективним інструментом у встановленні миру і безпеки (К. Дойч) ?</p>	4	-
8	<p>Тема 8. Людиноцентризм в системі національної безпеки</p> <p>1. Які чинники формують простір загроз безпеці людина у концепції Ллойда Ексуорті?</p> <p>2. Чому економічний фактор є домінант-викликом для стабільності в суспільствах споживання?</p>	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 24/ 13</i>

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	3. У чому на ваш погляд полягає суперечність терміну «стандарти життя»? 4. Як на Ваш погляд як інформаційні технології впливають на поділ світу на «країни-лідери» і «країни аутсайтери»?4		
	РАЗОМ	42	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 14

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання №1

Визначте основні положення та принципи концепцій людської безпеки Ф.Фукуями і С.Хантінгтона. Зробіть порівняльний аналіз, визначте спільне та відмінне. Дайте загальну оцінку кожній з них.

Індивідуальне завдання № 2

Оберіть один з важливих міжнародних конфліктів, у врегулюванні яких брала участь ОБСЄ (наприклад, конфлікт у Придністров'ї, ситуація в Україні тощо) та проаналізуйте за таким планом:

- які механізми використала ОБСЄ;
- які результати були досягнуті;
- які труднощі виникли під час реалізації цих механізмів.

Результати дослідження оформіть у вигляді есе або аналітичної доповіді.

Індивідуальне завдання № 3

Дослідіть міжнародний досвід забезпечення національної безпеки. Оберіть країну (наприклад, США, Німеччину, Ізраїль) та дослідіть її систему забезпечення національної безпеки за таким планом:

- Визначте ключові органи та механізми.
- Порівняйте з системою України.
- Дайте загальну оцінку.
- Можливість імплементації в Україні.

Індивідуальне завдання № 4

Оберіть конкретний приклад загрози національній безпеці (наприклад, військова загроза, кібератака, пандемія COVID-19).

- Проаналізуйте, як держава реагувала на цю загрозу.
- Визначте, які механізми були залучені (законодавчі, військові, дипломатичні).
- Запропонуйте альтернативний план дій.

Індивідуальне завдання № 5

Оберіть одну з країн (наприклад, Францію, Німеччину чи Польщу) та дослідіть її роль у НАТО та ЄС, проаналізуйте, як ця країна сприяє співпраці між організаціями та її позицію щодо України.

Студент обирає на вибір одне індивідуальне завдання для виконання. Форма виконання – письмова робота обсягом 5-7 сторінок (розмір шрифту – 14 пунктів (для таблиць та рисунків – 12 пунктів), поля – 2 см, міжрядковий інтервал – 1,5 для таблиць та рисунків – 1). Виконане індивідуальне науково-дослідне

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 15

завдання подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни, не пізніше ніж за 1 місяць до іспиту. Можливий захист завдання шляхом усного звіту здобувача про виконану роботу (до 5 хв.).

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
РН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)
РН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)
РН 15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, виконання завдань, проведення розрахунків, підготовка доповідей, написання тез)
РН 17. Уміти аналізувати політичні процеси за допомогою комплексу аналітичних методик, а також прогнозування суспільно-політичних явищ.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (презентація) – Практичні методи (вирішення кейсів) – Дискусійний метод – Дослідницький метод – Проблемний метод – Методи самостійної роботи

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 16

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН 12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН 15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
РН 17. Уміти аналізувати політичні процеси за допомогою комплексу аналітичних методик, а також прогнозування суспільно-політичних явищ.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 17

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання. Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):	до 20	-
1) написання конкурсної наукової роботи та захист з участю		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 18

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
2) написання конкурсної наукової роботи без участі ; 3) підготовка та публікація тез із виступом; 4) підготовка та публікація тез без виступу; 5) залучення до неформальних позанавчальних заходів;		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	20	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 19

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю	40
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 20

навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 21

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Національна безпека	National security
2	Геополітика	Geopolitics
3	Міжнародна політика	International politics
4	Державний суверенітет	State sovereignty
5	Стратегічна стабільність	Strategic stability
6	Політичні актори	Political actors
7	Інформаційна безпека	Information security
8	Кібербезпека	Cyber security
9	Воєнна доктрина	Military doctrine
10	Національні інтереси	National interests
11	Регіональна безпека	Regional security
12	Міжнародні відносини	International relations
13	Агресія	Aggression
14	Гібридна війна	Hybrid warfare
15	Територіальна цілісність	Territorial integrity
16	Колективна безпека	Collective security
17	Патріотизм	Patriotism
18	Дипломатія	Diplomacy
19	Глобалізація	Globalization
20	Верховенство права	Rule of law
21	Міжнародне право	International law
22	Санкції	Sanctions
23	Політична стабільність	Political stability
24	Міжнародні організації	International organizations
25	Кібербезпека	Cybersecurity

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 22

12. Рекомендована література

Основна література

1. Безпекове середовище та загрози державній безпеці /Стратегія забезпечення державної безпеки (2022 р.)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/56/2022#Text>
2. Про національну безпеку України: Закон України від 16 червня 2022 р. № 2469-VIII. URL:<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2469-19#Text>
3. Вегеш М. Геополітика в постатях і термінах : підручник для студентів і аспірантів спеціальності «Політологія» / М. Вегеш, М. Палінчак, В. Петрінко. Ужгород : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 786 с. URL:
https://shron1.chtyvo.org.ua/Vehesh_Mykola/Neopolityka_v_postatiakh_i_terminakh.pdf
4. Забезпечення національної безпеки за основними напрямками життєдіяльності України: навчальний посібник: у 2-х ч.: Ч. I / В. А. Омельчук, М. П. Стрельбицький, С. Г. Гордієнко та ін.; за заг. ред. А. М. Кислого і М. П. Стрельбицького. Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 304 с. URL: <https://maup.com.ua/assets/files/kafedra/nacbezpeka/zabezpechennya-nacionalnoi-bezpeki-1.pdf>
5. Національна безпека в контексті європейської інтеграції України: підручник / Г. П. Ситник, М. Г. Орел; за ред. Г. П. Ситника. Київ: Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2021. 372.. с. URL:
<https://ipacs.knu.ua/pages/dop/336/files/7148e643-1410-42f1-a6b6-f4cf15aeb638.pdf>
6. Snow, Donald M. *National security*. Routledge, 2019. P. 46. URL:
<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9780429427923/national-security-donald-snow>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 23

Допоміжна література

1. Аналітична доповідь: «Сучасний стан і перспективи розвитку й трансформації Північноатлантичного альянсу»: аналіт. доп. / В. Кравченко, В. Орлик, М. Замікула, В. Ярмоленко, О. Давимука ; за заг. ред. М. Паламарчука та О. Александрова. Наук. електрон. вид. Київ : НІСД, 2021. С. 36.
2. Грубов, В. М. Європейська колективна безпека в умовах глобалізації: ліберальна парадигма. Монографія. – К.: Тов. «ФАДА, ЛТД», 2007. 554 с.
3. Гуманітарна політика в Україні: виклики та перспективи (Біла книга) : аналіт. доп. / [Сінайко О. О.(кер. авт. кол.), Тищенко Ю. А., Каплан Ю. Б., Михайлова О. Ю., Валевський О. Л. та ін.] ; за заг. ред. Ю. Б. Каплан, Ю.А. Тищенко. – Київ : НІСД, 2020. – 136 с. ISBN 978-966-554-340-4
4. Кормич Л. І. Світовий політичний процес: глобальний та національний вимір : навч. посібник для студ. вищ. навч. закл., що навчаються за спец. "Політологія", "Міжнародне право", "Міжнародні відносини", "Соціологія" / Л. І. Кормич, М. А. Польовий ; НУ "ОЮА". Одеса : Фенікс, 2017. 240 с.
5. Лісовський П.М. Безпекознавство: особистість, держава, суспільство (системний аналіз): навч. посіб. / Лісовський П.М., Лісовська Ю.П. Київ : Кондор-Видавництво, 2017. 368 с.
6. Національна безпека: навчальний посібник / М.М. Чеховська, В.В. Остроухов, О.Л. Лісовська, І.М. Ничитайло, М.М. Присяжнюк, О.Ю. Полтораков, О.В. Чабала, В.С. Андрійчук, Н.В. Крапівіна; під заг. ред. проф. М.М. Чеховської. Київ: Нац. акад. СБ України, 2017. 344 с.
7. Стратегія національної безпеки України : Затверджена Указом Президента України від 26 травня 2015 р. № 287/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/287/2015#Text>
8. Становлення і розвиток системи стратегічних комунікацій сектору безпеки і оборони України; за заг. ред. В. Г. Пилипчука: монографія. К. : ТОВ «Видавничий дім «АртЕк», 2018. 272 с. Житомирська політехніка МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК25- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 24/ 24

«ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 Ф-21.11- 05.01/19/291.00.1/Б/ОК19- 2022 Екземпляр № 1 Арк 1 / 11

9. Ткачук, Т. Ю. Забезпечення інформаційної безпеки в умовах євроінтеграції України: правовий вимір: моногр. К. : ВД «АртЕк», 2018. 422 с.

10. Європейська інтеграція в контексті світових глобалізаційних процесів: матеріали наук.-практ. конф., 15 груд. 2016 р. ; за заг. ред. М. М. Іжі, В. М. Кривцової. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2017. 316 с. 12.

11. Шульга М.А. Геополітика: навч. посіб. для студентів ВНЗ / Київ. нац. унт ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2017. 239 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронна бібліотека Державного університету «Житомирська політехніка» <http://eztuir.ztu.edu.ua/>
2. Бібліотека українських підручників: <http://pidruchniki.ws/>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_ph/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=EC&P21DBN=E C&S21FMT=& S21ALL=&Z21ID