

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
національної безпеки, права
та міжнародних відносин

27 серпня 2024 р., протокол №8

Голова Вченої ради

Лариса СЕРГІЄНКО



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Аналіз політики»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 052 «Політологія»

освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»

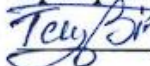
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра національної безпеки, публічного управління та адміністрування

Схвалено на засіданні кафедри
національної безпеки, публічного
управління та адміністрування
26 серпня 2024 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

 Світлана СВІРКО

Гарант освітньо-професійної
програми

 Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: д.н.д.у., доц., професор кафедри національної безпеки, публічного
управління та адміністрування Лариса СЕРГІЄНКО

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 2

Робоча програма навчальної дисципліни «Аналіз політики» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» затверджена Вченою радою факультету національної безпеки, права та міжнародних відносин від 27 серпня 2024 р., протокол № 8.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	обов'язкова
Модулів – 1	Спеціальність 052 «Політологія»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		2
Загальна кількість годин – 90		Семестр
		4
		Лекції
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 2 самостійної роботи – 3,6	Освітній ступінь «бакалавр»	16 год.
		Практичні
		16 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		58 год.
		Вид контролю: екзамен

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів знань щодо політики, вмінь та навичок використовувати ці знання для проведення наукових досліджень.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- вивчення основних понять, теоретичних аспектів та ключових принципів аналізу політики як наукового напрямку;
- вивчення історичного розвитку аналізу політики, визначення основних етапів та зміни в підходах до аналізу політичних явищ;
- вивчення методів, підходів та інструментів, які використовуються у проведенні аналізу політики;
- аналізувати та критично оцінювати політичні явища, розвивати аналітичне мислення та критичний підхід до вивчення політики.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія» та освітньо-професійною програмою «Політичний менеджмент і PR»:

ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 052 «Політологія»:

РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.

РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 5

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади здійснення та формування політики

Тема 1. Поняття та структура політики (ЗК07, СК01, РН14)

1. Два розуміння політики: policy та politics.
2. Поняття та основні риси політики .
3. Політика як системна діяльність.
4. Співвідношення політики та адміністрування.
5. Рівні, напрями та середовище політики.

Тема 2. Принципи та цикл політики (ЗК07, СК03, РН14)

1. Поняття принципу політики .
2. Базові закони та закономірності, що можуть використовуватися при здійсненні політики.
3. Загальні (універсальні) та галузеві (специфічні) принципи політики .
4. Поняття циклу політики , його основні складові та практична реалізація.

Тема 3. Суб'єкти та об'єкти політики (ЗК07, СК03 , РН12)

1. Поняття суб'єкта і об'єкта політики.
2. Класифікація суб'єктів політики.
3. Характеристика основних суб'єктів політики України, взаємодія між ними.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 6

4. Властивості об'єктів політики , їх основні різновиди

Тема 4. Засади формування політики (ЗК07, СК01, РН14)

1. Сутність, процес та суб'єкти формування політики.
2. Основні вимоги до формування політики.
3. Моделі політики .
4. Державно-громадська взаємодія у процесі формування політики

Тема 5. Діагностування проблем та постановка цілей політики (ЗК07 , СК03 , РН12)

1. Поняття проблемних ситуацій, проблем та цілей політики , їх співвідношення.
2. Місія та загальні цілі держави, суспільна обумовленість проблем політики .
3. Потреби, інтереси та цінності як основа для формулювання проблем політики .
5. Класифікація проблем політики.
6. Процес структурування проблеми.
7. Різновиди цілей політики.
8. Основні принципи цілепокладання.

Змістовий модуль 2. Впровадження та оцінювання політики

Тема 6. Визначення способів досягнення цілей та прийняття рішень щодо політики (ЗК07, СК03, РН12)

1. Процес визначення способів досягнення цілей політики .
2. Поняття альтернативи політики .
3. Інструменти та ресурси політики як основа формулювання альтернатив.
4. Правила формулювання альтернатив.
5. Критерії та методи вибору найкращої альтернативи рішення щодо політики

Тема 7. Процес та засоби впровадження політики (ЗК07, СК01 , РН14)

1. Сутність, процес та суб'єкти впровадження політики .
2. Методи та механізми впровадження політики .
3. Проблеми та умови ефективного впровадження політики

Тема 8. Моніторинг та оцінювання політики (ЗК07, СК03, РН14)

1. Поняття моніторингу, оцінювання та контролю політики , відмінності між ними.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 7

2. Результативність та ефективність політики .
3. Процес та система моніторингу реалізації політики .
4. Види, моделі та методи оцінювання політики .
5. Основні проблеми оцінювання політики .
6. Використання моніторингу та оцінювання для контролю процесу реалізації політики і її результатів

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1				
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади здійснення та формування політики				
Тема 1. Поняття та структура політики	11	2	2	7
Тема 2. Принципи та цикл політики	11	2	2	7
Тема 3. Суб'єкти та об'єкти політики	11	2	2	7
Тема 4. Засади формування політики	11	2	1	8
Тема 5. Діагностування проблем та постановка цілей політики в публічному управлінні	11	2	2	7
Модульна контрольна робота 1	1	-	1	-
Разом за змістовий модуль 1	56	10	10	36
Змістовий модуль 2. Впровадження та оцінювання політики				
Тема 6. Визначення способів досягнення цілей та прийняття рішень щодо політики	11	2	1	8
Тема 7. Процес та засоби впровадження політики	11	2	2	7
Тема 8. Моніторинг та оцінювання політики	11	2	2	7
Модульна контрольна робота 2	1	-	1	-
Разом за змістовий модуль 2	34	6	6	22
ВСЬОГО	90	16	16	58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 8

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади здійснення та формування політики		
1	Поняття та структура політики	2
2	Принципи та цикл політики	2
3	Суб'єкти та об'єкти політики	2
4	Засади формування політики	1
5	Діагностування проблем та постановка цілей політики	2
6	Модульна контрольна робота 1	1
Змістовий модуль 2. Впровадження та оцінювання політики		
7	Визначення способів досягнення цілей та прийняття рішень щодо політики	1
8	Процес та засоби впровадження політики	2
9	Моніторинг та оцінювання політики	2
10	Модульна контрольна робота 2	1
РАЗОМ		16

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 9

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
МОДУЛЬ 1		
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади здійснення та формування політики		
1	Поняття та структура політики 1. Співвідношення політики та адміністрування . 2. Рівні, напрями та середовище політики .	7
2	Принципи та цикл політики 1. Загальні (універсальні) та галузеві (специфічні) принципи політики . 2. Поняття циклу політики , його основні складові та практична реалізація.	7
3	Суб'єкти та об'єкти політики 1. Характеристика основних суб'єктів політики України, взаємодія між ними. 2. Властивості об'єктів політики , їх основні різновиди.	7
4	Засади формування політики 1. Моделі політики . 2. Державно-громадська взаємодія у процесі формування політики .	8
5	Діагностування проблем та постановка цілей політики 1. Класифікація проблем політики . 2. Процес структурування проблеми. 3. Різновиди цілей політики . 4. Основні принципи цілепокладання.	7
Змістовий модуль 2. Впровадження та оцінювання політики		
6	Визначення способів досягнення цілей та прийняття рішень щодо політики 1. Правила формулювання альтернатив. 2. Критерії та методи вибору найкращої альтернативи рішення щодо політики .	8
7	Процес та засоби впровадження політики 1. Проблеми та умови ефективного впровадження політики .	7
8	Моніторинг та оцінювання політики 1. Види, моделі та методи оцінювання політики . 2. Основні проблеми оцінювання політики . 3. Використання моніторингу та оцінювання для контролю процесу реалізації політики і її результатів	7
РАЗОМ		58

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 10

7. Індивідуальні самостійні завдання

Студенти здійснюють підготовку доповіді за запропонованою тематикою або обраною здобувачем освіти, узгодженою з лектором. Мета підготовки доповіді полягає в необхідності поглибити теоретичні знання студента в сфері аналізу політики та забезпеченні формування особистих якостей та досвіду соціального спілкування студентів.

Рекомендована тематика доповідей

1. Основні складові політики в Україні як системної діяльності.
2. Органи державного управління як суб'єкти політики в Україні згідно з широким та вузьким розумінням.
3. Структура основних напрямів політики в Україні.
4. Основні рівні політики в Україні.
5. Базові закономірності державного управління та їх врахування у вітчизняній практиці здійснення політики .
6. Об'єктивні принципи державного управління та їх врахування у вітчизняній практиці здійснення політики .
7. Загальні законодавчі принципи політики в Україні.
8. Основні складові циклу політики та їх відображення у Регламенті Кабінету Міністрів України.
9. Принципи публічної політики у економічній сфері.
10. Принципи публічної політики у соціальній сфері.
11. Принципи публічної політики у гуманітарній сфері.
12. Принципи публічної політики у внутрішньополітичній сфері.
13. Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України як суб'єктів політики .
14. Президент України як суб'єкт політики : загальна характеристика.
15. Верховна Рада України як суб'єкт політики : загальна характеристика.
16. Кабінет Міністрів України як суб'єкт політики : загальна характеристика.
17. Основні недержавні суб'єкти публічної політики в Україні.
18. Міністерства як провідні суб'єкти публічної політики у різних сферах суспільного життя.
19. Роль центральних органів виконавчої влади із спеціальним статусом у здійсненні політики в Україні.
20. Місцеві ради як суб'єкти політики : загальна характеристика.
21. Об'єкти політики : загальна характеристика.
22. Процес формування політики та його відображення у Регламенті Верховної Ради України.
23. Основні суб'єкти формування політики в Україні.
24. Практична модель процесу формування політики у галузі освіти в Україні.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 11

25. Практична модель процесу формування політики у галузі культури в Україні.

26. Практична модель процесу формування політики у галузі сільського господарства в Україні.

27. Практична модель процесу формування політики у галузі промисловості в Україні.

28. Основні методи державно-громадських консультацій у процесі формування політики в Україні.

29. Основні проблеми публічної політики у економічній сфері в Україні.

30. Основні проблеми публічної політики у гуманітарній сфері в Україні.

31. Основні проблеми публічної політики у внутрішньополітичній сфері в Україні.

32. Основні проблеми публічної політики у гуманітарній сфері в Україні.

33. Основні проблеми публічної політики у зовнішньополітичній сфері в Україні.

34. Модель процесу впровадження політики у галузі науково-технічної діяльності.

35. Модель процесу впровадження політики у галузі середньої освіти.

36. Модель процесу впровадження політики у галузі пенсійного забезпечення.

37. Модель процесу впровадження політики у галузі державної служби.

38. Модель процесу впровадження політики у галузі аерокосмічної діяльності.

39. Моніторинг та оцінювання державних цільових програм в Україні.

40. Вимірювання ефективності та результативності публічної політики у галузі науково-технічної діяльності.

41. Вимірювання ефективності та результативності публічної політики у гуманітарній сфері.

42. Вимірювання ефективності та результативності публічної політики у галузі забезпечення прав людини.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 12

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<i>РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)
<i>РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i>	– Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 13

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<i>РН12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен
<i>РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.</i>	– Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Перевірка виконання та захист лабораторних робіт – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

- поточний, модульний та підсумковий контроль.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 14

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестування.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену. Процедура складання екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 20
Разом за виконання завдань поточного контролю	60

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 15

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
	денна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10
Участь у дискусії	15
Виконання тестових завдань	5
Виконання та захист практичних завдань, вправ, кейсів	10
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять протягом семестру, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 16

набрав у сумі 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі екзамену. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі екзамену, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми¹.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 17

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Глосарій¹

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	Дебати	Debate
2	Аргументація	Argumentation
3	Модератор	Moderator
4	Фасилітація	Facilitation
5	Рольова функція	Role Function
6	Критичне мислення	Critical Thinking
7	Аргумент	Argument
8	Контраргумент	Counterargument
9	Рефутація	Refutation
10	Емоційний інтелект	Emotional Intelligence
11	Комунікаційна культура	Communication Culture
12	Демократизація	Democratization
13	Результативність дебатів	Debate Effectiveness
14	Формат дебатів	Debate Format
15	Соціальний вплив	Social Impact
16	Політична культура	Political Culture
17	Риторика	Rhetoric
18	Громадянська позиція	Civic Position
19	Дезінформація	Disinformation
20	Толерантність	Tolerance

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 18

12. Рекомендована література

Основна література

1. Althaus, C., Bridgman, P., & Davis, G. (2020). The Australian policy handbook: A practical guide to the policy-making process. Routledge.
2. Benton, Tim G, & Harwatt, H. (2022). “Sustainable Agriculture and Food Systems.” Research paper. London: Royal Institute of International Affairs. https://www.chathamhouse.org/sites/default/files/2022-05/2022-05-24-sustainable-agriculture-benton-harwatt_4.pdf.
3. Khutor, T., & Klymosiuk, A. (2021). Activity of parliamentary committees in 2020: Effectiveness and interaction with stakeholders. Institute of Legislative Ideas. <https://izi.institute/en/research/diyalnistkomitetiv-vru-2020-rezultativnist-ta-vzayemodiya-zi-stejkholderami/>.
4. SoRelle, M., & Michener, J. (2021). Methods for Applying Policy Feedback Theory. In Methods of the Policy Process (pp. 80-104). Routledge.
5. Грищенко І. М. Ключові аспекти реалізації публічної політики в умовах євроінтеграції. Інвестицій, практика та досвід, 2024, №8, С. 201-206.
6. Корощенко М. М. Сучасні наукові уявлення про сутність і природу публічної політики, Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Наука та освіта під впливом глобальних викликів», С. 156-160.
7. Мазик В. Публічна політика охорони громадського здоров'я України в умовах євроінтеграційних викликів. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2023. №2. С. 357-362.
8. Петренко І.І., Салтовський О.І., Федорченко В.М., Колух В.В. Особливості оцінювання публічної політики:уроки для України. Актуальні проблеми політики. 2022. Вип. 69. С. 80-87.

Допоміжна література

1. Cedos (2022). 37 тез про сучасний стан, виклики і принципи нової житлової політики в Україні. Cedos. <https://cedos.org.ua/researches/37-tez-pro-suchasnyj-stan-vyklyky-i-pryncypy-novoyi-zhytlovoyi-politykyv-ukrayini/>.
2. Ghosh, J. (2020). Stop Doing Business. Project Syndicate. <https://www.project-syndicate.org/commentary/world-bank-should-scrap-doing-business-index-by-jayati-ghosh-2020-09>.
3. Heinrich Böll Foundation (n.d.). Kyiv Office – Ukraine. <https://www.boell.de/en/2015/06/22/kiewoffice-ukraine-and-belarus>
4. Heinrich Böll Foundation (n.d.). Who we are and what we want. <https://www.boell.de/en/2019/06/05/who-we-are-and-what-we-want>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 19

5. Molinillo, S., Japutra, A., Ekinci, Y. (2022). Building brand credibility: The role of involvement, identification, reputation and attachment. *Journal of Retailing and Consumer Services*, 64, 1-9.

6. Thon, J. (2020). The purpose of branding in science. <https://www.universityaffairs.ca/opinion/theblack-hole/the-purpose-of-branding-in-science/>.

7. Zheriobkina, T., Kabanets, Y., Lomonosova, N., Kudelia, M., Nazarenko, Y., Slobodian, O., & Filipchuk, L. (2021). Досвід Cedos: соціальні дослідження для суспільних трансформацій. Cedos. <https://cedos.org.ua/researches/dosvid-cedos-soczialni-doslidzhennya-dlya-suspilnyh-transformacij/>.

8. Гайдученко, С. О. (2022). Публічна політика і влада: конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання спеціальності 281–Публічне управління та адміністрування.

9. Давидов Д. Взаємозв'язок сучасних комунікативних тенденцій та публічної політики. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Безпечна, комфортна та спроможна територіальна громада» (11-13 жовтня 2023 р.). С. 256-258.

10. Сіделковський О.Л. Суб'єкти формування та реалізації публічної політики у сфері охорони здоров'я: наук.-практ. юридичний журнал «Публічне право». Бровари: Друкарня ФОП Кандиба Т.П., № 1 (37), 2020. 208 с. URL: <https://www.publichne-pravo.com.ua/files/37/pdf/pp-2020-37-10.pdf>

11. Сокур Н., Мішин М., Публічна політика: виклики сьогодення. Актуальна проблеми державного управління. Том 2, №83. 2021. С. 104-109.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Громадянське суспільство і влада. – <http://civic.kmu.gov.ua>
2. Законодавство України. – <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?user=a>
3. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. – <http://www.ipiend.gov.ua>
4. Міжнародний центр перспективних досліджень. – <http://www.icps.com.ua>
5. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України. – <http://www.me.gov.ua>
6. Національна академія державного управління при Президентові України. – <http://www.academy.gov.ua>
7. Національний інститут стратегічних досліджень. – <http://www.niss.gov.ua>
8. Президент України. Офіційне інтернет-представництво. – <http://www.president.gov.ua>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-21.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК23- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 20 / 20

9. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. – <http://www.kmu.gov.ua/control>

10. Центр політико-правових реформ. – <http://www.pravo.org.ua>