

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та
освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р., протокол №7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності код спеціальності 052 «Політологія»
освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR»
факультет національної безпеки, права та міжнародних відносин
кафедра міжнародних відносин і політичного менеджменту

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки
26 серпня 2024 р.,
протокол № 8

В. о. завідувача кафедри
Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми
Пашенко Віктор ПАЩЕНКО

Розробник: к.пед.н., в. о. завідувача кафедри педагогічних технологій та мовної
підготовки Ірина ГАЙДАЙ

Житомир
2024

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 53 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 052 «Політологія» освітньо-професійна програма «Політичний менеджмент і PR» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя від 27 серпня 2024 р., протокол №7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 24	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Обов'язкова	
Модулів – 8	спеціальності 052 «Політологія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 16		1-4	-
Загальна кількість годин – 720		Семестр	
		1-8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи – 2,8 Тижневих годин для заочної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи –	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		__ год.	__ год.
		Практичні	
		372 год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	- год.
		Самостійна робота	
		348 год.	- год.
Вид контролю: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестри залік / 8 - екзамен		-	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 52 % аудиторних занять, 48 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- оволодіння знаннями та вміннями, що у подальшому навчанні дозволять на високому рівні здійснювати переклад неадаптованої літератури;
- вивчення нового лексико-граматичного матеріалу, необхідного для ділового спілкування; розвиток соціокультурної компетенції;
- набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності;
- одержання новітньої фахової інформації через іноземні джерела;
- користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземною мовами.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 052 «Політологія»:

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

СК 07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.

СК 09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефахівців

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання за спеціальністю 052 «Політологія»:

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

РН04. Мати навички професійної комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні Soft skills:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;
- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;
- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;
- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 5

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль 1. Meeting People

Тема 1. Relationships. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, СК09, РН 02, РН04)

1. Vocabulary for describing different types of relationships.
2. Structures for expressing opinions about relationships.
3. Role-play scenarios for practicing conversations about relationships.

Тема 2. Family. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04) Key vocabulary related to family members and relationships.

1. Listening and speaking activities focused on discussing family traditions and roles.

Тема 3. Friends. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. Common expressions and idioms related to friendship.
2. Practice to talk about hypothetical situations in friendships.
3. Describing qualities of a good friend and how friendships develop.

Тема 4. Communication. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, СК09, РН 02, РН04)

1. Essential vocabulary for types of communication.
2. Practicing formal and informal communication in different contexts.

Тема 5. Lifestyles. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, РН 02, РН04)

1. Vocabulary for describing different lifestyles.
2. Grammar focus on using adverbs of frequency to discuss daily routines and lifestyle habits.
3. Comparing and contrasting different lifestyles across cultures.

Граматичний матеріал з модуля 1.

- 1.1. The Present Simple Tense.
- 1.2. The Past Simple Tense.
- 1.3. The Future Simple Tense.
- 1.4. Розділи для самостійного вивчення: To be, To have; There is, There are; Types of questions; Articles; Plural form; Possessive case.
- 1.5. The Present Continuous Tense.
- 1.6. The Past Continuous Tense.
- 1.7. The Future Continuous Tense.
- 1.8. Розділи для самостійного вивчення: Irregular verbs.

Змістовний модуль 2. Student's Life

Тема 1. Our University. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04) Focus on terms related

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 6

to academic life.

1. Texts about university traditions, campus life, and different university systems worldwide.
2. Role-playing dialogues between students and staff (e.g., discussing schedules, asking about courses). Group discussions about university experiences.

Тема 2. Young People's Problems. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Articles and reports about challenges faced by young people today, both locally and globally.
2. Essay writing on the topic of young people's challenges and possible solutions. Group discussions about the most common issues faced by young people. Presenting solutions to these problems in class discussions or debates.
3. Modal verbs (should, must, can) for expressing advice or obligations related to young people's issues.

Тема 3. Higher Education in Ukraine / Europe /The USA (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, СК09, PH 02, PH04)

1. Academic terms such as degree, major, scholarship, exchange programs, internships, undergraduate, postgraduate.
2. Comparative articles about higher education systems in Ukraine, Europe, and the USA.
3. Comparative essays on the advantages and disadvantages of studying in different countries.
4. Debating the pros and cons of studying abroad versus studying in Ukraine.

Граматичний матеріал з модуля 2.

- 2.1. The Present Perfect Tense.
- 2.2. The Past Perfect Tense.
- 2.3. The Future Perfect Tense.
- 2.4. Розділи для самостійного вивчення: Numerals.
- 2.5. The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 2.6. The Future-in-the-Past Continuous Tense.
- 2.7. The Future-in-the-Past Perfect Tense.
- 2.8. Розділи для самостійного вивчення: Adjectives, Adverbs and pronouns; Degrees of comparison.

МОДУЛЬ 2

Змістовний модуль 3. See the World.

Тема 1. Travel. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Focuses on terms related to transportation, travel arrangements, destinations, and types of accommodation.
2. Articles or travel blogs about popular destinations, travel tips, and cultural differences.
3. Group discussions about dream destinations or past travel experiences.

Тема 2. Holidays. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 7

1. Students will learn how to talk about traditions, holiday destinations, and leisure activities.
2. Exercises include reading for details and interpreting cultural practices.
3. Students will write about their favorite holidays or describe how holidays are celebrated in their country.

Тема 3. Customs. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. This section focuses on cultural traditions and practices from around the world, including terms related to rituals, celebrations, and etiquette.
2. Articles on customs and traditions in various countries and comparisons between different cultures.
3. Students will write about customs in their own country or compare customs between different regions.
4. Group discussions on unusual customs, comparing cultural practices, and role-playing conversations about customs when visiting a new country.

Тема 4. Geography. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Focuses on terms related to geographical features such as mountains, rivers, continents, and climates.
2. Students will engage in comprehension activities focused on location descriptions.

Тема 5. History. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Students will learn how to describe events in the past and discuss their impact on the present.
2. Students will practice extracting key details and analyzing causes and effects.
3. Group discussions about the influence of certain historical events on the present day, role-plays involving historical figures, or presentations about key moments in history.

Граматичний матеріал з модуля 3.

- 3.1. Passive Simple.
- 3.2. Passive Continuous.
- 3.3. Passive Perfect.
- 3.4. Розділи для самостійного вивчення: Past participle, Pronouns.
- 3.5. The Present Perfect Continuous Tense.
- 3.6. The Past Perfect Continuous Tense.
- 3.7. Розділи для самостійного вивчення: The Present Continuous Tense, The Past Continuous Tense.

Змістовний модуль 4. Entertainment (Out and About)

Тема 1. Entertainment. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 8

1. This section focuses on words related to different forms of entertainment, such as music, sports, games, and live events. It includes expressions for describing enjoyment, leisure activities, and popular trends.
2. Opinion essays on the role of entertainment in society and descriptions of personal entertainment preferences.
3. Discussions about favorite forms of entertainment and role-playing scenarios where students recommend entertainment options.

Тема 2. Hobbies. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. This topic includes terms for various hobbies. Students will learn how to talk about their hobbies, describe their skills, and discuss the benefits of different leisure activities.
2. Texts about people's hobbies, including profiles of individuals with unique interests and articles on the impact of hobbies on mental health.
3. Writing about personal hobbies, comparing different hobbies, or explaining the importance of a specific hobby in maintaining a balanced lifestyle.
4. Group discussions on favorite hobbies, the importance of leisure activities, and role-playing conversations about starting a new hobby or teaching someone a skill.

Тема 3. Cinema and Theatre. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. Terms related to cinema and theatre, such as genres and roles.
2. Students learn how to discuss films, plays, and performances using appropriate vocabulary.
3. Articles and reviews about movies and plays.
4. Writing film or theatre reviews, comparing different genres, and analyzing a movie or play's themes and characters.
5. Discussions on favorite films or plays.

Тема 4. Museums. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. This topic includes vocabulary related to museums, exhibitions, and cultural heritage.
2. Texts about famous museums around the world.
3. Writing about a visit to a museum, describing a favorite exhibit, or creating an informational guide to a local museum.
4. Discussions on the value of museums in preserving culture, presentations about favorite museums or exhibits.

Тема 5. Films. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. The film industry, including genres, technical vocabulary, and words for describing film elements like plot, characters, and special effects.
2. Film reviews and summaries of popular movies.
3. Writing tasks include film reviews, summaries of favorite films, and opinion essays on the impact of cinema on society.
4. Discussions about favorite films.

Тема 6. Theme Parks. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 53 / 9</i>

1. This topic covers vocabulary related to amusement parks, rides, attractions, and experiences.
2. Writing reviews of theme parks.
3. Group discussions on favorite theme parks.

Граматичний матеріал з модуля 4.

- 4.1. Indirect Speech.
- 4.2. Indirect Questions.
- 4.3. Розділи для самостійного вивчення: Indirect Command.
- 4.4. Sequence of Tenses.
- 4.5. Розділи для самостійного вивчення: The Past Perfect Tense, The Future-in-the-Past Simple Tense.
- 4.6. Умовний спосіб після “I wish”.
- 4.7. Розділи для самостійного вивчення: Some, Any, No, Every та їхні похідні.

МОДУЛЬ 3

Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi

Тема 1. Inventions. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. This section focuses on words related to discoveries and technological innovations, including terms for describing inventors, processes, and the impact of new technologies.
2. Articles on famous inventions and their inventors.
3. Writing tasks include describing the impact of an invention.
4. Group discussions on the most influential inventions, debates on how certain inventions have changed the world, and presentations about how an invention works.

Тема 2. Transport. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. This topic covers terms related to different modes of transportation, including land, sea, and air travel. Students will learn words for describing vehicles, transport infrastructure, and the role of transport in society.
2. Texts about the history of transportation, new advancements in transport technology, and articles comparing transport systems in different countries.
3. Writing tasks include comparing different forms of transport, describing a trip using various transport methods, and writing opinion essays on the future of transportation.
4. Discussions about preferred modes of transport.

Тема 3. The Internet. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. Terms related to online activities and communication tools.
2. Articles about the history of the internet, the rise of social media, and the advantages and disadvantages of online life.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 10

3. Students will write essays on how the Internet has changed communication, create blog posts about safe Internet practices, and compare online and offline activities.

4. Group discussions about the role of the internet in daily life.

Тема 4. Gadgets. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Includes terms related to modern devices such as smartphones, tablets, and wearable technology. Students will learn how to describe different gadgets, their features, and how they are used in daily life.

2. Articles about gadget development, reviews of the latest technology, and comparisons of different devices.

3. Descriptions of how gadgets have improved or complicated daily life and essays on the future of technology.

4. Discussions about favorite gadgets.

Тема 5. Virtual Reality. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. This topic covers terms related to the technology behind virtual reality (VR), including words for describing VR experiences, tools, and applications.

2. Texts about the history of virtual reality, its development, and its applications in various industries.

3. Students will write about their experiences with virtual reality, describe how VR could change a specific industry, and write opinion essays on whether VR will become more common in daily life.

Граматичний матеріал з модуля 5.

5.1. Змішані умовні речення II і III типу.

5.2. Indirect Statements.

5.3. Indirect Commands.

5.4. Розділи для самостійного вивчення: Much, Many, (a) little, (a) few.

5.5. Модальні дієслова Can, May, Must.

5.6. Розділи для самостійного вивчення: Infinitive.

Змістовий модуль 6. The Environment

Тема 1. The Environment. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Students will learn how to describe different habitats, climate types, and environmental issues.

2. Texts about global environmental issues such as deforestation, climate change, and endangered species.

3. Essays on protecting the environment, describing local environmental issues, and suggesting solutions for global problems.

4. Group discussions on how to protect the environment.

Тема2. Pollution. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04) Covers terms related to different types of pollution (air, water, soil, noise) and their effects on health and the

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 11

environment.

1. Pollution in urban and rural areas.
2. Writing tasks include creating reports on local pollution problems, essays on how to reduce pollution.
3. Discussions about the causes of pollution.

Тема 3. Conservation. (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04) This topic includes vocabulary related to conservation efforts, such as wildlife protection, sustainable development, and resource management.

1. Texts about global conservation efforts, success stories, and challenges in preserving natural resources.
2. Writing tasks include essays on the importance of conservation and research reports on endangered species.
3. The importance of conservation, presentations about successful conservation programs.

Тема 4. Eco-tourism (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. Terms for describing eco-friendly travel, responsible tourism, and the environmental impact of tourism.
2. Eco-tourism destinations, the benefits of eco-tourism, and how tourism can support conservation.
3. Writing about the advantages and disadvantages of eco-tourism.
4. The best eco-tourism practices and role-playing scenarios where students plan an eco-friendly vacation.

Тема 5. Animals (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. This topic includes terms related to animals, including species, habitats, and animal behavior.
2. Texts about endangered species, animal protection efforts, and the role of animals in various ecosystems.
3. Essays on the importance of protecting animals.
4. The role of animals in the environment, presentations on endangered species.

Тема 6. Natural disasters (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН04)

1. This section focuses on terms related to different types of natural disasters, including earthquakes, hurricanes, floods, and tsunamis.
2. Articles on recent natural disasters, their impact on communities, and how countries prepare for and respond to them.
3. Essays on the effects of natural disasters and opinion pieces on how to improve disaster preparedness.
4. Presentations on how to prepare for a specific type of disaster.

Граматичний матеріал з модуля 6.

- 6.1. Умовні речення.
- 6.2. Розділи для самостійного вивчення: Gerund.
- 6.3. Умовний спосіб після "I wish".
- 6.4. Розділи для самостійного вивчення: Gerund, Participles.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 12

6.5. Змішані умовні речення II і III типу.

6.6. Розділи для самостійного вивчення: Complex Object, Complex Subject

МОДУЛЬ 4

Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)

Тема 1. Sports. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Different types of sports, equipment, and rules. This section includes expressions for discussing professional and amateur sports, team sports, and individual sports activities.
2. Articles about famous athletes, the history of different sports, and the importance of sports in maintaining a healthy lifestyle.
3. Writing tasks include essays on the benefits of sports and comparing different types of physical activities.
4. Group discussions on favorite sports.

Тема 2. Food. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Covers terms related to food, nutrition, and diet, including the names of different foods, meal types, and dietary preferences.
2. Texts about the importance of nutrition for healthions.
3. Creating meal plans, essays on the importance of balanced diets, and comparing traditional diets in different cultures.
4. Discussions on healthy eating habits.

Тема 3. Health Resorts. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. This topic includes terms related to health resorts, spas, and wellness centers. It contains texts about popular health resorts worldwide, reviews of spa treatments, and reports on the benefits of wellness tourism.
2. Describing a visit to a health resort and comparing different types of health resorts.
3. Discussions on the benefits of visiting health resorts.

Тема 4. Health problems. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Terms related to common health issues and medical conditions. Students will learn vocabulary for describing symptoms, treatments, and preventative measures.
2. Texts about common health problems such as obesity, heart disease, and mental health issues.
3. Creating informational leaflets on preventing common health problems, essays on how lifestyle choices affect health, and reports on healthcare solutions.
4. How to prevent health problems.

Тема 5. Physical fitness. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Covers terms related to physical fitness, exercise routines, and gym equipment.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 13

- Articles about the importance of physical fitness, the best exercise routines for different age groups, and fitness trends.
- Creating workout plans, essays on the benefits of regular exercise, and reports on fitness challenges or success stories.
- Discussions on personal fitness goals, role-playing scenarios involving giving fitness advice, and presentations on the best ways to stay fit and healthy.

Граматичний матеріал з модуля 7.

Модальні дієслова:

- Ability and possibility
- Degrees of certainty
- Speculating about the past
- Permission
- Obligation and necessity
- Advice and recommendations
- Requests, offers and suggestions
- Розділи для самостійного вивчення: Еквіваленти модальних дієслів.

Змістовий модуль 8. Getting Ahead

Тема 1. Career choices. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, СК09, РН 02, РН04)

- Focuses on terms related to various professions, career paths, and work environments.
- How to choose a career, discussing the factors influencing career choices (e.g., salary, job satisfaction, work-life balance).
- Essays on the advantages and disadvantages of specific careers.
- Career ambitions, role-playing interviews for job positions, and presentations on various professions and their requirements.

Тема 2. Odd jobs. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, СК 09, РН 02, РН04)

- This includes terms related to unconventional or temporary jobs, such as freelance, part-time, and seasonal work.
- The experiences of people in odd jobs, articles on the gig economy.
- Writing tasks include describing personal experiences in odd jobs, creating job advertisements for part-time work, and writing opinion essays on the role of odd jobs in career development.
- The pros and cons of odd jobs, role-playing job interviews for temporary positions, and presentations about the most unusual jobs.

Тема 3. Job qualifications. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, СК 09, РН 02, РН04)

- This topic covers terms related to job qualifications, including academic degrees, professional certifications, and skills required for specific professions.
- The importance of qualifications in different fields.
- Writing tasks include creating a resume or CV and writing cover letters highlighting qualifications.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 14

4. Discussions on the qualifications needed for different careers.

Граматичний матеріал з модуля 8.

- 8.1. Phrasal verbs.
- 8.2. Phrasal-prepositional verbs.
- 8.3. Linking words and structures.
- 8.4. Adding and listing.
- 8.5. Contrast.
- 8.6. Reason, cause, purpose, and result.
- 8.7. Manner: as if, as though, like
- 8.8. Розділи для самостійного вивчення: common linking expressions in speech

МОДУЛЬ 5

Змістовий модуль 9. Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation

Тема 1. Brands. (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, PH 02, PH04)

1. Talking about favourite brands.
2. Listening: An interview with a brand manager. Reading: Building luxury brands – *Financial Times*.
3. Words that go with *brand*, *product*, and *market*.
4. Taking part in meetings.
5. Case Study 1: Hudson Corporation. Deciding how the manufacturer can protect its brand.
6. Writing: e-mail

Тема 2. Travel. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04) Talking about travel experiences

1. Listening: An interview with a sales director of a hotel chain. Reading: What business travelers want – *Financial Times*.
2. British and American words.
3. Telephoning: making arrangements.
4. Case Study 2: Business Travel Service. Retain a travel-making agent's key client arrangements.
5. Writing: e-mail.

Тема 3. Change. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

1. Discussing attitudes to change in general and at work.
2. Reading: Mercedes Shining Star – *Financial Times*.
3. Listening: An interview with a management consultant.
4. Words for describing change.
5. Managing meetings.
6. Case Study 3: Acquiring Asia Entertainment. Solving the problems arising from a recent merger
7. Writing: action minutes

Тема 4. Working Across Cultures. Socialising. (ЗК 02, ЗК 04, PH 02,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 15

PH04)

1. Discuss speakers' accents, the speed at which they speak, and the words they use.
2. Discussing business meetings.
3. Role-play: Attending a conference on customer care at a large hotel in New York.

Змістовий модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance

Тема 1. Organization. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. Talking about status within an organization.
2. Reading: A successful Organisation - *Financial Times*. Listening: An interview with a management consultant.
3. Words and expressions to describe company structure.
4. Socialising: introductions and networking.
5. Case Study
4. InStep's relocation: Deciding on the and networking relocation site of a shoe manufacturer.
6. Writing: e-mail.

Тема 2. Advertising. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. Discussing authentic advertisements.
2. Reading: A New Kind of Campaign - *Financial Times*. Listening: An interview with a marketing communications executive.
3. Words and expressions for talking about advertising.
4. Starting and structuring a presentation.
5. Case Study 5. Alpha Advertising: developing an advertising campaign
6. Writing: summary.

Тема 3. Money. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. Doing a quiz and discussing attitudes to money.
2. Listening: An interview with an investment director. Reading: An Inspirational Story – *Sunday Times*.
3. Words and expressions for talking about finance. Describing trends.
4. Dealing with figures.
5. Case Study 6. Making a pitch: presenting a new idea to investors.
6. Writing: e-mail.

Тема 4. Working Across Cultures. International Meetings. (3K 02, 3K 04, CK 07, PH 02, PH04)

1. Cultural Differences in Communication Styles. This section explores direct vs. indirect communication, formal vs. informal approaches, and how different cultures handle feedback and decision-making.
2. Building Cross-Cultural Rapport and discussing the importance of small talk, non-verbal communication, and strategies for creating trust and positive relationships in a multicultural environment.
3. Managing Time Zone and Scheduling Challenges. Learning to manage time

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 16

differences effectively, coordinate meetings across different time zones, and handle punctuality and flexibility across cultures.

4. Handling Misunderstandings and Conflict Resolution and exploring how cultural norms affect conflict resolution and ways to address misunderstandings or disagreements professionally and culturally sensitively.

5. Cultural Etiquette in Virtual and In-Person Meetings. Understanding appropriate behaviors, greetings, and meeting protocols for both online and in-person international meetings, focusing on respectful engagement.

Змістовий модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade

Тема 1. Countries. (3K 02, 3K 04, CK 07, PH 02, PH04)

1. Discussing the importance of cultural awareness in business and politics.
2. Listening: An interview with the manager of a cultural training centre. Reading: Culture Shock - *Finance Week*.
3. Idioms for talking about business relationships. Advice, obligation, and necessity.
4. Social English.
5. Case Study. Business culture briefing: Preparing a talk on business culture.
6. Writing: report

Тема 2. Human Resources. (3K 02, 3K 04, CK 07, CK 09, PH 02, PH04)

1. Talking about job interviews.
2. Reading: Women at Work - *Thanh Nien News*. Listening: An interview with an international recruitment specialist.
3. Expressions for talking about job applications.
4. Getting information on the telephone.
5. Case Study. Fast Fitness: Find a new manager for a health dub chain.
6. Writing: letter.

Тема 3. International Markets. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. Discussing the development of international markets.
2. Reading: Trade between China and the US - *Chino Doily, Reuters*.
3. Listening: An interview with an expert on negotiating.
4. Words and expressions for talking about free trade.
5. Negotiating.
6. Case Study. Pampas Leather Company: Negotiate a deal on leather goods.
7. Writing: e-mail.

Тема 4. Cross-Cultural Diplomacy and Interstate Relations. (3K 02, 3K 04, PH 02, PH04)

1. International Business Etiquette and Protocols. This section focuses on the dos and don'ts of business interactions, such as greetings, gift-giving, and dress codes in different cultures.
2. Negotiation Styles Across Cultures. We are exploring how different cultures approach negotiation, including attitudes toward compromise, relationship-building,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 17

and decision-making.

3. Cross-Cultural Leadership and Management Styles. This section analyzes leadership expectations and management practices across cultures, focusing on hierarchy, authority, and collaboration.

4. Cultural Sensitivity in Marketing and Advertising. The students discuss how cultural norms and values influence marketing strategies, product presentation, and consumer behavior in various regions.

5. Adapting to legal and ethical differences and examining how business laws, contracts, and ethical standards differ internationally and what cultural considerations need to be taken into account for compliance and integrity.

МОДУЛЬ 6

Змістовий модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge.

Тема 1. Ethics. (3K 02, 3K 04, CK07, CK09, PH 02, PH04)

1. Discussing questions of ethics at work.
2. Reading: The ethics of resume writing - *Business Week*. Listening: An interview with the director of an environmental organization.
3. Words to describe illegal activity or unethical behaviour.
4. Considering options.
5. Case Study. Principles or profit: Debate some ethical dilemmas facing a drug company.
6. Writing: report

Тема 2. Leadership. (3K 02, 3K 04, CK07, CK09, PH 02, PH04)

1. Discussing the qualities of good leadership.
2. Listening: An interview with the managing director of an executive recruitment company. Reading: Leading L'Oreal - *Financial Times*.
3. Words to describe character.
4. Presenting.
5. Case Study. Lina Sports: Decide on the best leader for a troubled sportswear manufacturer.
6. Writing: e-mail.

Тема 3. Competition. (3K 02, 3K 04, CK 07, CK 09, PH 02, PH04)

1. Do a quiz on how competitive you are.
2. Reading: Head-to-head competition - *Financial Times*. Listening: An interview with a manager from the Competition Commission.
3. Idioms from sport to describe competition.
4. Negotiating.
5. Case Study. Fashion House: Negotiate new contracts with suppliers.
6. Writing: e-mail.

Тема 4. Working Across Cultures. Communication Styles. (3K 02, 3K 04, CK 07, CK 09, PH 02, PH04)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 18

1. High-Context vs. Low-Context Communication. Exploring the differences between cultures that rely on implicit, non-verbal cues (high context) and those that use direct, explicit communication (low context).
2. Direct vs. Indirect Communication Styles. Discussing how different cultures approach directness or indirectness in conversations and how this can impact business and social interactions. Listen to a short talk at the beginning of a workshop on communication styles and cultural awareness.
3. Verbal and Nonverbal Communication Across Cultures: Examine how gestures, body language, facial expressions, and tone of voice vary in significance across cultures.
4. Politeness Strategies and Cultural Sensitivity. Analyze how politeness is expressed differently across cultures and the importance of awareness of these nuances in international settings.
5. Managing Misunderstandings and Conflict in Cross-Cultural Communication. Focus on strategies for handling communication breakdowns, misunderstandings, and conflict resolution when interacting with people from diverse cultural backgrounds.

МОДУЛЬ 7

Змістовий модуль 13. Fundamentals of democracy and the interaction of society with politics

Тема 1. Elections and Electorate (3K 02, 3K 04, CK 07, PH 02, PH 04)

This topic aims to explore key aspects of electoral processes and the role of the electorate in a democratic society. Students will learn vocabulary related to elections, such as elections, voting systems, electorate, suffrage, ballot, turnout. The main focus is on the types of electoral systems (majoritarian, proportional, mixed), the principles of free and fair elections, and the factors that influence citizen participation in voting. Students will explore how elections act as a mechanism for political legitimacy, as well as the role of the media in shaping public opinion.

Тема 2. Freedom of Speech (3K 02, 3K 04, CK 07, PH 02, PH 04)

The topic is dedicated to the right to freedom of speech as a fundamental democratic value. Students will study vocabulary related to this topic: freedom of expression, censorship, hate speech, public discourse, defamation, media freedom. Special attention is paid to the historical development of freedom of speech, its role in ensuring pluralism of opinions and control of power, as well as issues of ethical and legal limits of this right, including censorship, disinformation and hate speech.

Тема 3. Types of Democracy (3K 02, 3K 04, CK 07, PH 02, PH 04)

This topic covers various forms of democracy, including direct, representative, and deliberative. Students will learn vocabulary needed to discuss political systems: direct democracy, representative democracy, deliberative democracy, checks and balances, political accountability. The main focus is on analyzing the advantages and disadvantages of different forms of democracy, comparing democratic systems in different countries, and discussing the impact of political culture on the functioning

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 19

of democracy.

Тема 4. Religion and Politics (ЗК 2, ЗК 4, СК 07, PH 02, PH 04)

This topic highlights the interaction between religion and politics in modern society. Students will study vocabulary related to the topic: secularism, theocracy, religious pluralism, interfaith dialogue, political influence of religion. The historical context of the role of religion in the formation of states, modern manifestations of the interaction of religion and politics, issues of secularism and conflicts on religious grounds will be considered.

Змістовий модуль 14. Modern approaches to democracy, political regimes and communications

Тема 1. Democratic Journalism (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, PH 02, PH 04)

This topic focuses on the role of journalism in a democratic society and the influence of the media on the formation of public opinion. Students will learn vocabulary related to the media: freedom of the press, investigative journalism, media ethics, public interest, fact-checking, propaganda. The principles of democratic journalism, such as objectivity, transparency and accountability, as well as the role of new digital platforms in the dissemination of information, will be discussed. Special attention is paid to the problems of disinformation, media manipulation and ways to recognize them.

Тема 2. Political Regimes and Their Types (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, PH 02, PH 04)

This topic is devoted to the classification of political regimes, their main characteristics and impact on the life of society. Students will master the vocabulary associated with political regimes: authoritarianism, totalitarianism, democracy, oligarchy, dictatorship, liberal democracy. Examples of political regimes in the world, the mechanisms of their activity and the consequences for citizens will be considered. Special emphasis is placed on comparing democratic and non-democratic systems.

Тема 3. Political Protesting (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, PH 02, PH 04)

The topic reveals the essence of political protests as a form of public activity in a democratic society. Students will study vocabulary related to protests: civil disobedience, social movements, grassroots activism, peaceful protests, riots, advocacy. The causes of protests, their forms, methods and impact on political decisions will be considered. Special attention is paid to the right to protest and the limits of its implementation.

Тема 4. Political communications (ЗК 02, ЗК 04, СК 07, PH 02, PH 04)

The topic is devoted to the analysis of political communication processes as a key element of interaction between government and society. Students will master the vocabulary: spin doctoring, political rhetoric, public relations, messaging, political campaigns, media framing. Various communication channels, principles of effective political communication, as well as the influence of digital technologies and social networks on political discourse will be discussed. Special attention is paid to the use

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 20

of manipulative techniques in political campaigns.

МОДУЛЬ 8

Змістовий модуль 15. Political parties and movements

Тема 1. Parties: types and functions (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH 04)

This topic introduces students to the diversity of political parties, their main functions and role in a democratic society. Students will learn the vocabulary: political parties, party platform, ideology, advocacy, opposition parties, governing parties. The ideological foundations of parties (left, right, centrist), their goals, objectives and mechanisms of influence on public policy will be discussed.

Тема 2. Political party structure (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH 04)

The topic covers the internal organization of political parties, their main elements and principles of functioning. Students will master the vocabulary: party leadership, membership, caucus, party hierarchy, manifesto, party discipline. The issues of forming party governing bodies, resource management, as well as the participation of party members in decision-making will be considered.

Тема 3. Party systems (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH 04)

This topic focuses on the analysis of different party systems, such as one-party, two-party, and multi-party. Students will learn the vocabulary: party system, majority party, coalition government, fragmented system, dominant party. Special attention is paid to the advantages and disadvantages of each system, examples from different countries, and their impact on political stability.

Тема 4. Political movements (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH 04)

The topic reveals the nature of political movements as forms of public activism. Students will master the vocabulary: political movements, grassroots movements, civil rights movements, advocacy groups, mobilization, social activism. The reasons for the emergence of movements, their methods of struggle, their impact on public policy, and examples of successful political movements in the world will be discussed.

Змістовий модуль 16. Political systems and international relations

Тема 1. Foreign Affairs. Political News (Video). Discussion (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

The topic focuses on the study of key events in the field of international relations and their coverage in the media. Students will master the vocabulary: foreign policy, international relations, diplomacy, treaties, global issues, political conflicts. Special emphasis is placed on the analysis of political news from video resources (reports, interviews, analytical programs).

Тема 2. Presentations. Discussion (ЗК 02, ЗК 04, PH 02, PH04)

This topic is aimed at developing public speaking skills and conducting discussions on political topics. Students will master vocabulary related to presentations and discussions: public speaking, persuasive arguments, visual aids, rebuttal, presentation techniques. Special attention is paid to the development of communication skills.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 21

Тема 3. Political systems of countries of the world (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН 04)

The topic introduces students to the variety of political systems in the world, their structure and functioning. Students will study vocabulary: parliamentary system, presidential system, federalism, unitary state, monarchy, republic. Special emphasis is placed on the analysis of examples of political systems of countries such as the USA, Great Britain, France, Germany, and China.

Тема 4. Political system of Ukraine (ЗК 02, ЗК 04, РН 02, РН 04)

The topic is devoted to the study of the features of the political system of Ukraine, its structure and functioning. Students will master the vocabulary: unitary state, Constitution of Ukraine, Supreme Council of Ukraine, Cabinet of Ministers, judiciary, decentralization. The key principles of the branches of government, the role of the President, Parliament and Government, as well as modern challenges of the political system of Ukraine will be considered.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
МОДУЛЬ 1								
Змістовий модуль 1. Meeting People								
Тема 1. Relationships	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 2. Family	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Friends	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 4. Communication	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 5. Lifestyles	8	-	4	4	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Student's Life								
Тема 1. Our University	16	-	8	8	-	-	-	-
Тема 2. Young People's Problems	13	-	7	6	-	-	-	-
Тема3. Higher Education in Ukraine / Europe / The USA	15	-	8	7	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	45	-	24	21	-	-	-	-
МОДУЛЬ 2								
Змістовий модуль 3. See the World								
Тема 1. Travel	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 2. Holidays	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. Customs	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 4. Geography	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 5. History	8	-	4	5	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 22

Разом змістовий модуль 3	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)								
Тема 1. Entertainment	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 2. Hobbies	5	-	3	3	-	-	-	-
Тема 3. Cinema and Theatre	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Museums	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Films	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 6. Theme Parks	8	-	4	4	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовий модуль 4	45	-	24	21	-	-	-	-
ВСЬОГО за 1, 2 семестр	180	-	96	84	-	-	-	-
МОДУЛЬ 3								
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi								
Тема 1. Inventions	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 2. Transport	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 3. The Internet	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 4. Gadgets	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 5. Virtual Reality	9	-	4	5	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 5	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 6. The Environment								
Тема 1. The Environment	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 2. Pollution	7	-	4	3	-	-	-	-
Тема 3. Conservation	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 4. Eco-tourism	8	-	4	4	-	-	-	-
Тема 5. Animals	7	-	3	4	-	-	-	-
Тема 6. Natural disasters	7	-	3	4	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 6.	45	-	24	21	-	-	-	-
МОДУЛЬ 4								
Змістовий модуль 7. Sports and Health (Body Talk)								
Тема 1. Sports	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 2. Food	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 3. Health Resorts	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 4. Health problems	9	-	5	4	-	-	-	-
Тема 5. Physical fitness	8	-	4	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 7	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 8. Getting Ahead								
Тема 1. Career choices	15	-	7	8	-	-	-	-
Тема 2. Odd jobs	15	-	8	8	-	-	-	-
Тема 3. Job Qualifications	14	-	8	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
Разом змістовний модуль 8	45	-	24	22	-	-	-	-
ВСЬОГО за 3, 4 семестри	180	-	96	84	-	-	-	-
МОДУЛЬ 5								
Змістовий модуль 9. Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation								
Тема 1. Brands	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 2. Travel	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 3. Change	11	-	6	5	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 23	

Тема 4. Working Across Cultures. Socializing	12	-	6	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 9</i>	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance								
Тема 1. Organisation	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 2. Advertising	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 3. Money	11	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. Working Across Cultures. International Meetings	12	-	6	6	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 10</i>	45	-	24	21	-	-	-	-
МОДУЛЬ 6								
Змістовий модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade								
Тема 1. Countries	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 2. Human Resources	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 3. International Markets	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 4. Cross-Cultural Diplomacy and Interstate Relations	12	-	6	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 11</i>	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge								
Тема 1. Ethics	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 2. Leadership	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 3. Competition	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. Working Across Cultures. Communication Styles	11	-	6	5	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 12</i>	45	-	24	21	-	-	-	-
ВСЬОГО за 5, 6 семестр								
180 - 96 84								
МОДУЛЬ 7								
Змістовий модуль 13. Fundamentals of democracy and the interaction of society with politics								
Тема 1. Elections and Electorate	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 2. Freedom of Speech	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 3. Types of Democracy	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 4. Religion and Politics	12	-	6	6	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 13</i>	45	-	24	21	-	-	-	-
Змістовий модуль 14. Modern approaches to democracy, political regimes and communications								
Тема 1. Democratic Journalism	10	-	5	5	-	-	-	-
Тема 2. Political Regimes and Their Types	11	-	6	5	-	-	-	-
Тема 3. Political Protesting	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 4. Political communications	11	-	6	5	-	-	-	-
Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
<i>Разом змістовний модуль 14</i>	45	-	24	21	-	-	-	-
МОДУЛЬ 8								
Змістовий модуль 15. Political parties and movements								
Тема 1. Parties: types and functions	11	-	4	7	-	-	-	-
Тема 2. Political party structure	11	-	4	7	-	-	-	-
Тема 3. Party systems	11	-	5	6	-	-	-	-
Тема 4. Political movements	11	-	4	7	-	-	-	-
Модульний контроль 1	1	-	1	-	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 24	

15	Разом змістовний модуль	45		18	27	-	-	-	-
Змістовий модуль 16. Political systems and international relations									
	Тема 1. Foreign Affairs. Political News (Video). Discussion.	11	-	5	6	-	-	-	-
	Тема 2. Presentations. Discussion	11	-	4	7	-	-	-	-
	Тема 3. Political systems of countries of the world	11	-	4	7	-	-	-	-
	Тема 4. Political system of Ukraine	11	-	4	7	-	-	-	-
	Модульний контроль 2	1	-	1	-	-	-	-	-
16	Разом змістовний модуль	45	-	18	27	-	-	-	-
	ВСЬОГО за 7, 8 семестри	180	-	84	96	-	-	-	-
	ВСЬОГО	720	-	372	348	-	-	-	-

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships	5	-
2.	Family	4	-
3.	Friends	5	-
4.	Communication	5	-
5.	Lifestyles	4	-
6.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 2. Student's Life			
7.	Our University	8	-
8.	Young People's Problems	7	-
9.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA	8	-
10.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
11.	Travel	5	-
12.	Holidays	4	-
13.	Customs	5	-
14.	Geography	5	-
15.	History	4	-
16.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
17.	Entertainment	4	-
18.	Hobbies	3	-
19.	Cinema and Theatre	4	-
20.	Museums	4	-
21.	Films	4	-
22.	Theme Parks	4	-
23.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
24.	Inventions	5	-
25.	Transport	4	-
26.	The Internet	5	-
27.	Gadgets	5	-
28.	Virtual Reality	4	-
29.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 6. The Environment			

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 25

30.	The Environment	4	-
31.	Pollution	4	-
32.	Conservation	4	-
33.	Eco-tourism	4	-
34.	Animals	3	-
35.	Natural disasters	3	-
36.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
37.	Sports	5	-
38.	Food	5	-
39.	Health Resorts	5	-
40.	Health problems	5	-
41.	Physical fitness	4	-
42.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
43.	Career choices	7	-
44.	Odd jobs	8	-
45.	Job Qualifications	8	-
46.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation			
47.	Brands	6	-
48.	Travel	5	-
49.	Change	6	-
50.	Working Across Cultures. Socializing	6	-
51.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance			
52.	Organization	6	-
53.	Advertising	5	-
54.	Money	6	-
55.	Working Across Cultures. International Meetings	6	-
56.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 6			
Змістовий модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade			
57.	Countries	6	-
58.	Human Resources	6	-
59.	International Markets	5	-
60.	Cross-Cultural Diplomacy and Interstate Relations	6	-
61.	Модульний контроль 11	1	-
Змістовий модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge			
62.	Ethics	5	-
63.	Leadership	6	-
64.	Competition	6	-
65.	Working Across Cultures. 4 Communication Styles	6	-
66.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 7			
Змістовий модуль 13. Fundamentals of democracy and the interaction of society with politics			
67.	Elections and Electorate	6	-
68.	Freedom of Speech	5	-
69.	Types of Democracy	6	-
70.	Religion and Politics	6	-
71.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 14. Modern approaches to democracy, political regimes and communications			
72.	Democratic Journalism	5	-
73.	Political Regimes and Their Types	6	-
74.	Political Protesting	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 26

75.	Political communications	6	-
76.	Модульний контроль 2	1	-
Модуль 8			
Змістовий модуль 15. Political parties and movements			
77.	Parties: types and functions	4	-
78.	Political party structure	4	-
79.	Party systems	5	-
80.	Political movements	4	-
81.	Модульний контроль 1	1	-
Змістовий модуль 16. Political systems and international relations			
82.	Foreign Affairs. Political News (Video). Discussion.	5	-
83.	Presentations. Discussion	4	-
84.	Political systems of countries of the world	4	-
85.	Political system of Ukraine	4	-
86.	Модульний контроль 2	1	-
РАЗОМ		372	-

6. Завдання для самостійної роботи

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Meeting People			
1.	Relationships 1. Write a 200-word essay discussing how trust and communication affect different types of relationships (friendships, family, and romantic relationships). Provide specific examples. 2. Find and summarize a short article (about 500 words) on building healthy relationships. Focus on the key strategies mentioned and how they apply to various types of relationships.	4	-
2.	Family 1. Write a personal reflection (150-200 words) on how your family structure has influenced your upbringing and values. 2. Read a text about the changing roles of family in modern society. Afterward, create a mind map showing how traditional family roles differ from those in contemporary families.	4	-
3.	Friends 1. Research how friendships differ in various cultures. Write a 200-word comparison explaining these differences and how cultural norms influence friendship dynamics. 2. Create a presentation of what friendship means to you. Use words and images to represent qualities and experiences that define your friendships.	4	-
4.	Communication 1. Write an essay (200 words) explaining how technology has changed communication in personal relationships. Provide examples of both positive and negative impacts. 2. Create a set of "Do's and Don'ts" for effective communication in different settings (e.g., formal meetings, casual conversations, online messaging). Provide at least three tips for each setting.	5	-
5.	Lifestyles 1. Write a 250-word essay comparing two different lifestyles (urban vs. rural or active vs. sedentary). Highlight the advantages and disadvantages	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 27

	of each lifestyle. 2. Choose a famous figure with a unique lifestyle (e.g., an athlete, artist, or entrepreneur). Write a brief report (200 words) about how their lifestyle choices have impacted their career and well-being.		
Змістовий модуль 2. Student's Life			
6.	Our University 1. Write a 250-word essay describing your experience at your university. Focus on your academic journey, the campus atmosphere, and the opportunities available to students. 2. Create a visual presentation or poster that highlights the best features of your university. Include information about facilities, student organizations, and academic programs.	8	-
7.	Young People's Problems 1. Write a 200-word essay discussing the most common problems faced by young people today (e.g., unemployment, mental health, or peer pressure). Provide potential solutions for each problem. 2. Create a presentation that highlights the challenges faced by young people and suggests practical tips for overcoming them. Use visual elements to make the information engaging and clear.	6	-
8.	Higher Education in Ukraine / Europe /The USA 1. Research the top universities in Ukraine, Europe, and the USA. Create a comparison chart that includes information on rankings, tuition fees, and available programs. 2. Design a brochure or leaflet that provides an overview of higher education opportunities in any university. Include information about scholarships, international exchange programs, and notable institutions.	7	-
Модуль 2			
Змістовий модуль 3. See the World			
9.	Travel 1. Research the most popular travel destinations in the world. Write a brief report (150-200 words) comparing two different destinations based on climate, culture, and activities. 2. Creative Task: Design a 5-day trip to a country of your choice. Include places to visit, transportation options, and daily activities.	4	-
10.	Holidays 1. Write a 200-word essay describing your favorite holiday. Explain why it is important to you and how it is celebrated in your culture. 2. Research how a specific holiday is celebrated in two different countries. Write a comparison highlighting the similarities and differences in traditions.	4	-
11.	Customs 1. Create a visual guide illustrating customs from around the world. Include key information about each custom's cultural significance. 2. Write an essay discussing an attractive custom from your country. Explain its significance and how it is practiced today.	4	-
12.	Geography 1. Write a description of a geographical feature (e.g., a mountain, river, or desert) in your country. Explain its importance to the region. 2. Compare the geography of two different countries. Create a comparison chart that includes information on climate, major landforms, and natural resources.	4	-
13.	History 1. Write a 250-word essay on a historical event that has significantly	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 28

	impacted your country. Explain why this event is essential and how it shaped the nation's history. 2. Research a famous historical figure from any country. Write a 150-200 word biography detailing their achievements and contributions to history.		
Змістовий модуль 4. Entertainment (Out and About)			
14.	Entertainment 1. Write a 200-word essay on the influence of digital platforms (e.g., streaming services, YouTube) on the entertainment industry. Discuss both positive and negative effects. 2. Research how entertainment has evolved over the last 50 years. Write a 150-word summary comparing entertainment forms in the 1970s and today.	3	-
15.	Hobbies 1. Research an unusual hobby practiced by a small group of people. Write a 150-word report on its origin, how it's practiced, and why it's unique. 2. Create a presentation or digital presentation showcasing different hobbies people engage in around the world. Include images and short descriptions of each hobby.	3	-
16.	Cinema and Theatre 1. Write a 200-word comparison of cinema and theatre. Discuss the unique features of each and explain which one you prefer and why. 2. Write a review on your favourite film.	4	-
17.	Museums 1. Research a museum dedicated to a specific subject (e.g., science, art, history). Write a 150-word report describing the museum's collections and its significance. 2. Design an exhibit for a museum on a topic of your choice (e.g., space exploration, ancient civilizations). Create a detailed description of the artifacts, interactive elements, and layout.	4	-
18.	Films 1. Research the impact of a specific film genre (e.g., horror, sci-fi, drama) on the film industry. Write a 150-word report detailing how this genre has evolved over time. 2. Create a movie poster for a fictional film, including the title, tagline, cast, and a brief plot summary that will entice viewers.	3	-
19.	Theme Parks 1. Write a 200-word essay comparing two famous theme parks in the world. Focus on their unique attractions, visitor experience, and popularity. 2. Research the history of a famous theme park. Write a 150-word report describing its origin, key attractions, and how it has grown over time.	4	-
Модуль 3			
Змістовий модуль 5. From Hi-fi to Wi-fi			
20.	Inventions 1. Write a reflective essay 150-200 words about an invention you consider essential in your life. Discuss how it affects your daily routine and whether you think you could live without it. 2. Imagine you are an inventor and create an advertisement for your new product. Design an innovative product that solves a common problem. Write an advertisement for the invention, highlighting its features and benefits.	4	-
21.	Transport 1. Research the development of a specific mode of transport 200 words. (e.g., cars, airplanes, trains, ships) and explain how it has evolved over	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 29

	time. Discuss key technological advancements and how they improved the transport. Explain how this mode of transport impacts society today. 2. Creative story about an imaginary journey on a unique mode of transport. Describe the transport in detail and where the journey takes you.		
22.	The Internet 1. Write a 200-word essay reflecting on the impact of the internet on your personal life. Discuss how you use the internet (e.g., for communication, learning, entertainment). 2. Write a short story imagining what your day would be like without access to the internet. Describe how your routine changes and what challenges you face. Discuss how you find alternative ways to communicate, entertain yourself, and learn.	4	-
23.	Gadgets 1. Research and write a 200-word report on how a specific gadget (e.g., smartphone, smartwatch, tablet) has evolved over time. Describe how this gadget has changed the way people live or communicate. 2. Create a short story imagining a day without using any gadgets.	4	-
24.	Virtual Reality 1. Write a story 200-250 words imagining a day spent entirely in a virtual reality world. Discuss what activities you can do in the VR environment (e.g., travel, work, learn). 2. Create a presentation showcasing the history and development of virtual reality technology. And how VR is used in different fields (e.g., gaming, medicine, education).	5	-
Змістовий модуль 6. The Environment			
25.	The Environment 1. Research and write a 250-word report on the most pressing environmental issues, such as climate change, deforestation, or plastic pollution. 2. Write a description of a new eco-friendly invention that helps solve an environmental problem. Explain how it helps protect the environment (e.g., reduces pollution, saves energy).	3	-
26.	Pollution 1. Write a reflective essay (150-200 words) on how pollution affects your local community or neighborhood. Identify the main sources of pollution in your area (e.g., traffic, factories, waste). 2. Create a short story imagining a future world where all forms of pollution have been eliminated. Describe what life would be like in this clean world (e.g., clean air, unpolluted rivers, no plastic waste), 200-250 words.	3	-
27.	Conservation 1. Write a reflective 200-word essay about a conversation that had a lasting impact on you. Reflect on why this conversation was important or memorable. 2. Create a conversation guide for people traveling to a foreign country. Choose a scenario (e.g., ordering food, asking for directions, or making new friends). Write sample dialogues that a traveler might use in these situations.	4	-
28.	Eco-tourism 1. Write a reflective 200-word essay on whether you would choose eco-tourism for your next vacation. Discuss the benefits of eco-tourism, such as reducing your carbon footprint and learning about nature and cultures. 2. Create a short story about a day spent in an eco-tourism destination.	4	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 30

	Discuss eco-friendly activities you participate in, such as nature walks, wildlife photography, or helping with conservation projects, (200 words).		
29.	Animals 1. Write a 200-word essay about why it is important to conserve wildlife and protect animal habitats. Discuss how human activities (e.g., deforestation, pollution, climate change) impact animal populations. 2. Develop a plan to make your city or neighborhood more welcoming to animals. Suggest actions people in your community can take to coexist with animals (e.g., keeping dogs on a leash, recycling), 200 words.	4	-
30.	Natural disasters 1. Research and write a 200-word report on a specific type of natural disaster (e.g., earthquakes, hurricanes, tsunamis, wildfires) and explain how it occurs. 2. Write a 250-word essay about how modern technology helps predict and prepare for natural disasters. Explain how these technologies help save lives and reduce damage.	4	-
Модуль 4			
Змістовий модуль 7. Sports and Health (BodyTalk)			
31.	Sports 1. Research and write a 200-word report on the history and development of your favorite sport (e.g., football, basketball, tennis, or swimming). 2. Create a presentation showcasing a day in the life of a professional athlete in a sport of your choice.	4	-
32.	Food 1. Research and write a 200-word report on the history and cultural significance of a traditional dish from any country. Discuss why this dish is important in the culture of the country. 2. Write a reflective essay about your favorite food and why it holds special meaning for you (200-250 words).	4	-
33.	Health Resorts 1. Imagine and describe your health resort, complete with services, activities, and unique features. Explain what makes your health resort unique compared to others (200-250 words). 2. Create story describing a day at a luxury health resort.	4	-
34.	Health problems 1. Write a 200-word essay about the steps you take to maintain good health and prevent health problems. 2. Create a health awareness campaign that educates people about preventing a specific health problem (e.g., smoking, poor diet, or lack of exercise).	4	-
35.	Physical fitness 1. Research and write a 200-word report on the benefits of regular physical activity for overall health. Choose three key benefits of physical fitness (e.g., improved cardiovascular health, mental well-being, muscle strength). 2. Create a weekly fitness plan that includes different types of exercises for strength, flexibility, and endurance. Explain why each type of exercise is necessary and how often it should be done.	6	-
Змістовий модуль 8. Getting Ahead			
36.	Career choices 1. Write a 20-word essay about your ideal career and why you are drawn to it. Reflect on your interests, talents, and values and how they relate to your career choice. 2. Develop a plan outlining the steps you need to take to achieve your	8	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 31

	career goals (200-250 words).		
37.	Odd jobs 1. Research and write a 200-word report on an unusual or lesser-known job (e.g., professional cuddler, pet food taster, or ice cream tester). 2. Write an essay comparing odd jobs and traditional careers, discussing the benefits and drawbacks of each. Compare the flexibility, job satisfaction, and pay of odd jobs versus more stable, traditional careers.	8	-
38.	Job Qualifications 1. Write your own resume. 2. Write your cover letter.	6	-
Модуль 5			
Змістовий модуль 9. Global Dynamics: Brands, Travel, and Adaptation			
39.	Brands 1. Select a well-known brand (e.g., Nike, Apple, Coca-Cola) or a local brand that interests you. Gather information on the following areas: - history: provide a brief overview of the brand's origins and critical milestones; - target audience: identify the demographics and psychographics of the brand's audience (age, gender, interests); - brand Identity: Describe the brand's mission statement, core values, and visual identity (such as logo and colors). 2. Writing the Brand Story. Craft a narrative that includes the following elements: - origin story: describe how the brand was founded. What inspired its creation? Who are the founders? - values and mission: clearly state the brand's core and mission statements. - customer experience: create a fictional anecdote showcasing a customer's memorable experience with the brand.	5	-
40.	Travel 1. Choose a destination: select a travel destination that interests you. This could be a city, country, or a specific landmark. Gather information on the following areas: - overview: provide a brief introduction to the destination, including its geographical location and significance. cultural insights: explore the local culture, traditions, and customs. What makes this place unique? - attractions: identify key attractions or activities that travelers should experience. These could include historical sites, natural wonders, or entertainment options. - travel tips: offer practical travel advice, such as the best times to visit, transportation options, local cuisine, and safety considerations. - accommodations: research different types of accommodations available, such as hotels, hostels, or vacation rentals.	5	-
41.	Change 1. Research a significant social change event or movement and analyze its impact on society. 2. Write an essay that includes the following elements: - setting the scene: describe the context of the change. What was happening in your life at that time? - experience of change: share the details of the change you experienced. What emotions did you feel? What challenges did you face? - adaptation: discuss how you adapted to this change. What strategies or	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 32

	coping mechanisms did you use?		
42.	<p>Working Across Cultures. Socialising.</p> <p>1. Choose a culture or region. Select a specific culture or region that interests you. This could be a country (e.g., Japan, Brazil, India) or a cultural group within a country. Gather information on the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cultural overview: provide a brief introduction to the culture you have chosen, including its geographical location and key cultural characteristics; - communication styles: analyze how socializing and communication differ in this culture compared to your own. Consider aspects such as verbal and non-verbal communication, politeness norms, and indirect versus direct communication; - socializing practices: explore specific practices related to socializing, such as greetings, dining etiquette, and relationship-building approaches. What are some dos and don'ts when socializing in this culture? <p>2. Writing the narrative. Write a narrative that includes the following elements:</p> <ul style="list-style-type: none"> - setting the scene: describe the cultural setting of the social event. What were the sights, sounds, and atmosphere like? - interactions: detail your interactions with people from that culture. How did you communicate? Were there any misunderstandings or humorous moments? - cultural insights: share what you learned about the culture through this experience. What surprised you or challenged your assumptions? 	6	-
Змістовий модуль 10. Business Foundations: Structure, Marketing, and Finance			
43.	<p>Organization</p> <p>1. Select a well-known organization or company (e.g., Google, Apple, or a local business) to research. Alternatively, you can explore a specific type of organization, such as non-profits, government agencies, or startups. Gather information on the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overview of the organization: provide a brief introduction to the organization, including its mission, vision, and core activities; - type of organizational structure: identify the type of organizational structure it uses (e.g., hierarchical, flat, matrix, or team-based) and explain why it has chosen this structure; - roles and responsibilities: analyze the roles and responsibilities within the organization. How are teams and departments organized? What is the reporting structure? - impact on efficiency: discuss how the chosen organizational structure affects communication, decision-making, and overall efficiency. What are the advantages and disadvantages of this structure? <p>2. Think about an organizational change you've experienced, heard about, or imagined. This could involve a change in leadership, company culture, technology, or business strategy. The organization can be natural or fictional. Write an essay, "The Role of Effective Organization in Achieving Long-Term Success: Balancing Structure and Flexibility"</p>	5	-
44.	<p>Advertising</p> <p>1. Select a well-known advertising campaign (e.g., Nike's "Just Do It," Apple's "Think Different," or Coca-Cola's holiday campaigns). Alternatively, choose a regional or local campaign that you believe had a strong impact. Gather information on the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overview of the campaign: provide a brief introduction to the advertising campaign, including the company, the product or service being advertised, 	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 33

	<p>and the target audience;</p> <ul style="list-style-type: none"> - marketing strategies: analyze the key marketing strategies used in the campaign, such as emotional appeal, celebrity endorsements, humor, or social responsibility. What made these strategies effective? - media channels: discuss the various media channels used for the campaign (e.g., TV, social media, print, billboards). How did the use of these channels contribute to the campaign's success? <p>2. Imagine a new product or service that you want to advertise. It can be something natural or entirely fictional, such as a new app, a unique gadget, or an eco-friendly product. Write a 1-2 page creative narrative that describes your advertising campaign in detail. Be sure to focus on how the campaign will connect with the audience and generate interest in the product.</p>		
45.	<p>Money</p> <p>1. The History and Evolution of Money. Research how money has evolved over time, from ancient barter systems to modern cryptocurrencies.</p> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: "Is money the most important factor in determining a person's success and happiness?"</p>	6	-
46.	<p>Cross-Cultural Diplomacy and Interstate Relations</p> <p>1. Select two countries from different cultural backgrounds (e.g., Japan and the USA, Germany and Brazil). Research key cultural differences related to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meeting etiquette (e.g., punctuality, formality); - communication styles (e.g., direct vs. indirect); - decision-making processes (e.g., hierarchical vs. consensus-driven); <p>- compare and contrast these aspects, and explain how these differences can affect international business meetings.</p> <p>2. Write an analytical essay (400-500 words) on the following prompt: "What are the main challenges of working across cultures in international meetings, and how can these challenges be addressed effectively?"</p>	6	-
Модуль 6			
Змістовий модуль 11. Global Workforce and Markets: Navigating Countries, Talent, and Trade			
47.	<p>Countries</p> <p>1. Select a country of your choice (e.g., Germany, Brazil, South Korea). Research the following aspects of its economy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - key industries (e.g., manufacturing, agriculture, technology); - significant exports and imports; - current economic challenges and growth prospects; - the country's position in global trade. <p>2. Choose two countries with distinct cultural backgrounds (e.g., France and China, Mexico and Canada). Write a comparative essay (400-500 words) focusing on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - social customs and traditions (e.g., holidays, festivals); - communication styles (e.g., formal vs. informal, direct vs. indirect); - family and societal values; - highlight how these differences impact daily life, work environments, or international interactions. 	5	-
48.	<p>Human Resources</p> <p>1. Select a company or organization (e.g., Google, Unilever, or a local business) and research its Human Resources practices. Focus on crucial HR functions such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> - recruitment and selection processes; 	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 34

	<ul style="list-style-type: none"> - employee training and development programs; - performance management and evaluation; - employee retention strategies. <p>Analyze how these practices contribute to the organization's overall success, focusing on productivity, employee satisfaction, and company culture.</p> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is employee training and development crucial for both employees and employers?”</p>		
49.	<p>International Markets</p> <p>1. Choose a multinational company (e.g., Apple, Starbucks, or Toyota) and research how it entered and expanded in an international market. Focus on crucial market entry strategies such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> - exporting; - franchising; - joint ventures or partnerships; -direct investment or wholly-owned subsidiaries. <p>Compare the advantages and disadvantages of the strategy used by the company in its chosen international market.</p> <p>2. Write an analytical essay (400-500 words) on the following prompt: “What are the main challenges businesses face when competing in international markets, and how can they overcome these challenges?”</p>	5	-
50.	<p>Working Across Cultures. Doing Business Internationally</p> <p>1. Choose two countries with distinct business cultures (e.g., Japan and the USA, China and Germany). Research how cultural values influence negotiation styles in these countries, focusing on aspects like:</p> <ul style="list-style-type: none"> - communication (direct vs. indirect); - decision-making processes (individual vs. group); - attitudes toward time (punctuality, deadlines); - conflict resolution methods. <p>Compare and contrast how these cultural differences can impact the success or failure of business negotiations.</p> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is cultural awareness critical for companies doing business internationally, and how can companies develop it?”</p>	6	-
Змістовий модуль 12. Leadership in Action: Ethics, Strategy, and Competitive Edge			
51.	<p>Ethics</p> <p>1. Choose a contemporary ethical issue in business (e.g., corporate social responsibility, employee privacy, environmental sustainability, or fair trade). Research the chosen issue, focusing on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the background and context of the issue; - different viewpoints and arguments surrounding it; - real-world examples of companies that have successfully addressed (or failed to address) this issue; -the implications for stakeholders, including employees, customers, and the community. <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is ethical leadership essential for the success and integrity of an organization?”</p>	5	-
52.	<p>Leadership</p> <p>1. Select two or more leadership styles (e.g., transformational, transactional, servant leadership, autocratic, democratic). Research each leadership style, focusing on:</p>	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 35

	<ul style="list-style-type: none"> - key characteristics and principles; - situations where each style is most effective; - the impact of these styles on employee motivation, engagement, and organizational success; - real-world examples of leaders who exemplify these styles. <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “How does emotional intelligence contribute to effective leadership, and why is it essential in today’s work environment?”</p>		
53.	<p>Competition</p> <p>1. Select a well-known company (e.g., Coca-Cola, Amazon, Apple) and analyze its competitive strategies. Focus on different aspects of competition, such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cost leadership (offering lower prices); - differentiation (providing unique products or services); - focus strategy (targeting specific market segments). <p>Investigate how the company has implemented these strategies and their effectiveness in the marketplace.</p> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “How does competition foster innovation in businesses, and what are the benefits for consumers and the market?”</p>	6	-
54.	<p>Working Across Cultures. 4 Communication Styles</p> <p>1. Choose two cultures that exemplify different communication styles (e.g., the United States vs. Japan and Germany vs. Brazil). Research each communication style.</p> <p>2. Write a persuasive essay (400-500 words) on the following prompt: “Why is it crucial for professionals to adapt their communication styles when working across cultures, and how can this adaptation enhance business relationships?”</p>	5	-
Модуль 7			
Змістовий модуль 13. Fundamentals of democracy and the interaction of society with politics			
55.	<p>Elections and Electorate</p> <p>Prepare a presentation on the topic: “How does the electoral system affect the level of democracy in a society?” Use real examples of election campaigns from different countries and analyze how different systems facilitate the democratic process or create barriers.</p>	5	-
56.	<p>Freedom of Speech</p> <p>Write an essay of 400–500 words on the topic: “Should there be restrictions on freedom of speech in modern society?” In your text, provide arguments for and against, citing real-life examples from the media or history, and offer your conclusions on this topic.</p>	5	-
57.	<p>Types of Democracy</p> <p>Write an essay of 400–500 words on the topic: “What type of democracy is the most effective in the modern world?” In your text, justify your choice, provide specific examples of countries, and explain how the chosen type of democracy affects the effectiveness of public administration.</p>	5	-
58.	<p>Religion and Politics</p> <p>Prepare a speech on the topic: “Should religion play a role in modern politics?” Use historical and contemporary examples to support your position, and consider how the interaction of religion and politics affects the stability and development of society.</p>	6	-
Змістовий модуль 14. Modern approaches to democracy, political regimes and communications			
59.	<p>Democratic Journalism</p> <p>Prepare a speech on the topic: “What is the role of journalism in ensuring</p>	5	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 36

	democracy and state stability?" Use specific examples from international practice, particularly during periods of crisis when freedom of speech was under threat.		
60.	Political Regimes and Their Types Write a 400–500-word essay on the topic: “Is there one optimal type of political regime for all countries?” Support your opinion with comparative analysis and real-life examples.	5	-
61.	Political Protesting Research different forms of political protest (e.g., peaceful demonstrations, civil disobedience, strikes). Write a report (250–300 words) that discusses the reasons for the protests and the impact of the protests on political change. Prepare a presentation to share your findings with other students.	6	-
62.	Political communications Prepare a 10-15 slide presentation on the topic "The Role of Media in Political Campaigns"	5	-
Модуль 8			
Змістовий модуль 15. Political parties and movements			
63.	Parties: types and functions Write a 400–500-word essay on the topic: “What is the role of political parties in the development of democracy?” Consider the functions of parties in democratic processes, including their role in forming governments and influencing political decisions.	7	-
64.	Political party structure Choose a political party and describe its structure. Present the results of your work in the form of a presentation.	7	-
65.	Party systems Prepare for a discussion on the topic: “Is a multi-party system the best option for democratic countries?”. First, consider the pros and cons of a multi-party system compared to other types.	6	-
66.	Political movements Write a 400–500-word essay on the topic: “What conditions are necessary for a political movement to succeed?” In the text, consider the key factors that determine the effectiveness of political movements and provide examples of successful or unsuccessful movements in different countries.	7	-
Змістовий модуль 16. Political systems and international relations			
67.	Foreign Affairs. Political News (Video). Discussion 1. Collect two or more key events in the field of international relations in the past six months (e.g., signing an international treaty, diplomatic conflict, participation in a war). Research the causes and context of these events, the reactions of various countries or international organizations, and their research for global policy. Prepare a short report (250–300 words) and present the results in a group discussion format, discussing how these events have affected international relations. 2. Write an analytical essay (400–500 words) on the topic: “What is the role of global diplomacy in resolving modern international conflicts?” In your text, describe the main principles of diplomacy, its effectiveness in the modern world, and provide examples of conflict resolution through diplomatic channels.	6	-
68.	Presentations. Discussion 1. Choose a relevant political topic (e.g. electoral reform, climate policy, digital rights of citizens) and prepare a 5-7 minute presentation. In your presentation, highlight the main aspects of the issue, the positions of different political forces or countries on it, and offer your own	7	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 37

	recommendations. For greater effectiveness, use visual materials such as diagrams, tables or infographics. 2. Participate in a group discussion on the topic: “Should the state regulate social networks to combat disinformation?” Prepare your arguments for or against this idea, using real examples from the media or historical events to support your position.		
69.	Political systems of countries of the world 1. Choose two political systems (e.g., the presidential system in the United States and the parliamentary system in the United Kingdom) and conduct a comparative analysis of them. Focus on the structure and powers of the branches of government, the roles of the head of state and head of government, and the electoral process and party system. Prepare a 300–400-word report and present it in a group presentation format. 2. Write an essay (400–500 words) on the topic: “How does a political system affect the stability of democracy?”. Analyze how different political systems ensure the democratic process, using examples from countries such as France, Germany, China, or Sweden.	7	-
70.	Political system of Ukraine Write an essay (400–500 words) on the topic: “What reforms are needed to improve the functioning of Ukraine’s political system?” In the text, consider the current political context of Ukraine, analyze the key challenges facing its political system, and propose realistic ways to overcome them.	7	-
РАЗОМ		348	-

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

Ці завдання сприяють розвитку навичок самостійної роботи, критичного мислення, а також покращують мовну компетенцію студентів. Індивідуальні завдання включають:

- підготовку письмових есе на задану тему;
- виконання тематичних перекладів текстів із англійської мови на рідну та навпаки;
- підготовку усних презентацій на актуальні теми з курсу;
- розробку проєктів, що демонструють застосування набутих знань на практиці;
- аналітичне читання наукових статей та їх критичний огляд;
- виконання завдань з лексичних та граматичних тем, що виходять за межі основної програми курсу.

Індивідуальні завдання виконуються за попереднім погодженням із

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 38

викладачем і враховують рівень знань студента, а також його особисті інтереси у вивченні англійської мови.

8. Методи навчання

Для вивчення курсу використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю.

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів:

Результат навчання	Методи навчання
РН 02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (презентація, демонстрація відеоматеріалів) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, творчі завдання) – Дискусійний метод (практикувати мову в ситуаціях, близьких до реальних професійних ситуацій) – Метод активного навчання (проведення ділових ігор, мозковий штурм, командна робота) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, написання есе, підготовка тез доповідей) – Інтегровані методи навчання (заняття-навчальна конференція) – Метод кейс-стаді (аналіз реальних або змодельованих ситуацій, що дозволяє студентам застосовувати набуті знання у вирішенні практичних завдань) – Метод проектів (виконання студентами групових або індивідуальних проектів на основі професійних потреб)
РН 04. Мати навички професійної комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (пояснення, розповідь, бесіда) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація, презентація, схеми) – Практичні методи (виконання різних видів вправ, практичних завдань, тестування, творчі завдання, моделювання ситуацій) – Дискусійний метод (обговорення важливих питань) – Методи самостійної роботи (написання есе, дослідження) – стимулюють студентів самостійно аналізувати і вивчати матеріали – Інтегровані методи навчання (заняття-ділова зустріч, заняття-навчальна конференція) – Комунікативний метод (навчання користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 39

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен
РН 04. Мати навички професійної комунікації.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань та вправ – Експрес-тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік / Екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль (змістові модулі) навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 40

після завершення вивчення матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі тестів.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у 1-7 семестрах, у формі екзамену – у 8-му семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 2	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 3	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 4	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 5	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 6	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 7	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 8	
Для здобувача денної форми навчання	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 41

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного або підсумкового контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 2		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 3		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 42

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 4		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 5		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 6		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 43

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 7		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали) ³ : 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60
Семестр 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у заходах факультету 4. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 5. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 44

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	60

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 1		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 2		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 3		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 4		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 5		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 6		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 7		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 45

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	10	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	10	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum(P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 1	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 2	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 46

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 3	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 4	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 5	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 6	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 7	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 8	
Виконання завдань модульного контролю 1	20
Виконання завдань модульного контролю 2	20
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

На залік виносяться ключові питання з поточного семестру вивчення навчальної дисципліни. На екзамен виносяться ключові питання з усієї навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 47

у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав 15–19 балів, він отримує право за власною заявою опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Вивчення окремих тем (змістових модулів) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час, крім 8 семестру.

Якщо здобувач вищої освіти протягом семестру за результатами поточного контролю набрав від 0 до 14 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою опанувати навчальний матеріал дисципліни за даний семестр у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, крім 8 семестру.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою вивчення навчального матеріалу дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала		100-бальна шкала
	Екзамен	Залік	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 48

A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
C			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін українською мовою	Відповідник іноземною мовою
1.	Авторитаризм	Authoritarianism
2.	Агресія	Aggression
3.	Адаптація	Adaptation
4.	Адміністрація	Administration
5.	Активізм	Activism
6.	Актор (політичний)	Actor (political)
7.	Альтернатива	Alternative
8.	Альянс	Alliance
9.	Анархізм	Anarchism
10.	Анексія	Annexation
11.	Антиутопія	Dystopia
12.	Апартеїд	Apartheid
13.	Арбітраж	Arbitration
14.	Армія	Army
15.	Атмосферний тиск	Atmospheric pressure
16.	Багатопартійність	Multipartyism
17.	Баланс сил	Balance of power
18.	Біполярність	Bipolarity
19.	Блокада	Blockade
20.	Бойкот	Boycott
21.	Бюрократія	Bureaucracy
22.	Верховенство права	Rule of law
23.	Вето	Veto
24.	Вибори	Elections
25.	Виконавча влада	Executive power
26.	Відновлюваний	Renewable
27.	Відпочинок	Relaxation
28.	Відходи	Waste
29.	Військова інтервенція	Military intervention
30.	Військовий конфлікт	Military conflict
31.	Військовий переворот	Military coup
32.	Вірність	Loyalty
33.	Внутрішня політика	Domestic policy
34.	Вологість	Moisture
35.	Воля народу	The will of the people
36.	Гарантії безпеки	Security guarantees
37.	Гегемонія	Hegemony
38.	Гендерна рівність	Gender equality
39.	Геополітика	Geopolitics
40.	Глобалізація	Globalization

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 49

№ з/п	Термін українською мовою	Відповідник іноземною мовою
41.	Глобальне управління	Global governance
42.	Громадянське суспільство	Civil society
43.	Гуманітарна допомога	Humanitarian aid
44.	Дебати	Debate
45.	Декларація	Declaration
46.	Демократія	Democracy
47.	Демонстрація	Demonstration
48.	Держава	State
49.	Державний переворот	Coup d'état
50.	Децентралізація	Decentralization
51.	Дика Природа	Wildlife
52.	Дипломатія	Diplomacy
53.	Дискримінація	Discrimination
54.	Дієта	Diet
55.	Добробут	Wellness
56.	Довіра	Trust
57.	Дозвілля	Leisure
58.	Доктрина	Doctrine
59.	Досвід	Experience
60.	Дружба	Friendship
61.	Екзит-пол	Exit poll
62.	Економічна блокада	Economic blockade
63.	Екосистема	Ecosystem
64.	Електорат	Electorate
65.	Ембарго	Embargo
66.	Енергія	Energy
67.	Етнічний конфлікт	Ethnic conflict
68.	Забруднення	Pollution
69.	Законодавство	Legislation
70.	Законодавча влада	Legislature
71.	Зарплата	Salary
72.	Захист прав людини	Human Rights Protection
73.	Захоплення	Hobbies
74.	Збройні сили	Armed forces
75.	Зв'язок	Bond
76.	Здоров'я	Health
77.	Злочин проти людяності	Crime Against Humanity
78.	Зовнішня політика	Foreign Policy
79.	Ідеологія	Ideology
80.	Імпічмент	Impeachment
81.	Інституція	Institution
82.	Інтеграція	Integration
83.	Інтервенція	Intervention
84.	Інтереси національної безпеки	National Security Interests
85.	Керівництво	Guidance
86.	Клімат	Climate
87.	Коаліція	Coalition
88.	компанія	Company
89.	Компроміс	Compromise
90.	Конгрес	Congress
91.	Консенсус	Consensus
92.	Консерватизм	Conservatism

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 50

№ з/п	Термін українською мовою	Відповідник іноземною мовою
93.	Конституція	Constitution
94.	Контроль над зброєю	Gun Control
95.	Конфедерація	Confederation
96.	Конфлікт	Conflict
97.	Корупція	Corruption
98.	Кохання	Love
99.	Криза	Crisis
100.	Легітимність	Legitimacy
101.	Лібералізм	Liberalism
102.	Лідерство	Leadership
103.	Ліс	Forest
104.	Лобізм	Lobbying
105.	Льодовиковий Період	Glacial period
106.	Мандат	Mandate
107.	Маргіналізація	Marginalization
108.	Медитація	Meditation
109.	Міжнародне право	International Law
110.	Міжнародні відносини	International Relations
111.	Мода	Fashion
112.	Можливість	Opportunity
113.	Монархія	Monarchy
114.	Моральна відповідальність	Moral Responsibility
115.	Навичка	Skill
116.	Національна безпека	National Security
117.	Національний інтерес	National Interest
118.	Нейтралітет	Neutrality
119.	Неоколоніалізм	Neocolonialism
120.	Опади	Precipitation
121.	Опозиція	Opposition
122.	Охорона , Збереження	Conservation
123.	Партійна система	Party System
124.	Партнер	Partner
125.	Патріотизм	Patriotism
126.	Переговори	Negotiation
127.	Переробка	Recycling
128.	Підвищення	Promotion
129.	Підземні Операції	Underground operations
130.	Підтримка	Support
131.	Плюралізм	Pluralism
132.	Повага	Respect
133.	Подорожі	Travel
134.	Політична ідеологія	Political Ideology
135.	Політичний режим	Political Regime
136.	Право на самовизначення	Right to Self-Determination
137.	Приготування їжі	Cooking
138.	Природа	Nature
139.	Пропаганда	Propaganda
140.	Референдум	Referendum
141.	Роботодавець	Employer
142.	Розпорядок	Routine
143.	Розуміння	Understanding
144.	Санкції	Sanctions

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 51

№ з/п	Термін українською мовою	Відповідник іноземною мовою
145.	Середовище	Environment
146.	Сільське господарство	Agriculture
147.	Сім'я	Family
148.	Сон	Sleep
149.	Співбесіда	Interview
150.	Спілкування	Communication
151.	Спілкування	Socializing
152.	Спільна Робота	Colaborative
153.	Стійкість	Sustainability
154.	Страхова сертифікація	Insurance certification
155.	Турбота	Care
156.	Федерація	Federation
157.	Фізичні вправи	Exercise
158.	Форми рельєфу	Landforms
159.	Цензура	Censorship
160.	Шлюб	Marriage
161.	Щастя	Happiness
162.	Юридичні дозволи	Legal permits

12. Рекомендована література

Основна література

1. “Англійська мова” для студентів 1 року навчання. “English” for first year students: навч.-метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ. навч. закл. / І.С. Ковальчук, О.Б. Сивак. – Житомир : ЖДТУ, 2020. - 148 с.

2. Kwantlen V. V. Political Ideologies and Worldviews.- Kwantlen Polytechnic University, 2021 <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/political-ideologies-and-worldviews-anintroduction>

3. Англійська мова політології = English for Political Science : підручник / А. Г. Латигіна, Н. А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 412 с. URL: <http://doi.org/10.31617/p.knute.2021-74>

4. Ковальчук І. С. “Англійська мова” для студентів 2-го року навчання. “English” for Second Year Students: навч.-метод. посіб. / І. С. Ковальчук, О. Б. Сивак. – Житомир: ЖДТУ, 2020. – 156 с.

5. Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. Англійська мова: посібник для студентів 1 року навчання з елементами підготовки до ЄВІ. English for 1st year students with the elements for CEE preparation: навч. метод. посіб. для студ. всіх спец. вищ.навч.закл./ Ковальчук І.С., Сивак О.Б., Канчура Є.О. - Житомир, ДУ "Житомирська Політехніка", 2020. – 271 с.

6. Посібник для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр». Укладачі: Кошелєва

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 53 / 52

М.В., Вергун Т.М., Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2024. – 102с.

Допоміжна література

1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent. New Language Leader Intermediate. Coursebook. Pearson (Pearson Education Limited), 2013. 176 p.
2. Англійська мова політології = English for Political Science : підручник / А. Г. Латигіна, Н. А. Латигіна. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2021. – 412 с. URL: <http://doi.org/10.31617/p.knute.2021-74>
3. Antonia Clare, JJ Wilson, Speakout Intermediate. 2nd edition Intermediate Students Book with DVD-ROM. Longman (Pearson Education), 2016. 176 p.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, English File. Upperintermediate. Student's Book (+ DVD-ROM). - Oxford University Press, 2015. 167 p.
5. Cunningham Sarah, Moor Peter, Araminta Crace, Cutting Edge 3d Edition. Starter. Students book. - Longman (Pearson Education), 2016. 179 p.
6. Heather Jones, Monica Berlis, Roadmap B1+. Students' Book with Digital Resources & App. - Longman (Pearson Education), 2019. 176 p.
7. Martin Hewings, Simon Haines, Grammar and Vocabulary for Advanced Book with Answers. Cambridge University Press, 2015. 278 p.
8. Raymond Murphy, English Grammar in Use, 5th Edition. Cambridge University Press, 2019. 307 p.
9. Stacy A. Hagen, Betty S. Azar, Basic English Grammar. Student Book with EOR (4th edition). Pearson, 2017. 528 p.
10. Tom Booth, English for Everyone. Practice Book. English Grammar Guide. - DK (Dorling Kindersley), 2016. 360 p.
11. Use of English B2 for all exams. E. Moutsou. Published by: MM Publications, 2019. p.184.
12. Oxford Exam Trainer. Published by: Oxford University Press, 2019. 185 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.cambridgeenglish.org/teaching-english/>
2. https://en.islcollective.com/resources/search_result?Tags=speaking&searchworksheet=GO&type=Printables&page=50
3. <https://www.teachingenglish.org.uk/article/activities-first-lessons-2>
4. <http://www.icebreakers.ws/get-to-know-you>
5. <http://www.tefl.net/forums/viewtopic.php?t=3834>
6. <https://www.teachervision.com/icebreaker/lesson-plan/6035.html>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.05- 05.01/052.00.1/Б/ОК1- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 53 / 53</i>

7. <http://www.cambridgeenglish.org/exams/ielts/preparation/>
8. <http://stickyball.net/>
9. <http://www.onestopenglish.com/> (For teachers)
10. <https://www.engvid.com/>
11. <https://eslbrains.com/>
12. <https://test-english.com/use-of-english/b1-b2/b1-english-test-1-text-multiple-choice-gaps/>