**Практичне заняття № 7**

**Тема:Проблеми походження мов і діалектів.** **Основні теорії походження мови**

**Основна література**

1. Вступ до мовознавства: підручник; за ред. І.О. Голубовської. Київ : Академія, 2016. 320 с.
2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства: підручник для студентів ВНЗ. Видання 3-є, доповнене. Київ : Академія, 2018. 304 с.
3. Лелека Т.О. Загальне мовознавство. Навчально-методичний посібник для студентів факультету іноземних мов. Кропивницький, 2021. 120 с.
4. Монжалей Т.К. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Університецька книга, 2016. 184 с.
5. Ревуцька С.К., Удовіченко Г.М., Зінченко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Загальне мовознавство». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 153 с.
6. Семегин Т.С. Вступ до мовознавства (за вимогами кредитно-трансферної системи навчання): навчально-методичний посібник для семінарських занять. Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2017. 140 с.

**Допоміжна література**

1. Бевзенко С.П. Вступ до мовознавства. Короткий нарис: навчальний посібник для студентів ВНЗ. Київ : Вища школа, 2006. 144 с.
2. Білецький А. О. Про мову й мовознавство : навч. посіб. Київ : АртЕк, 1996. 224 с.
3. Дорошенко С.І. Загальне мовознавство: навчальний посібник. Київ : Центр навч. л-ри, 2006. 288 с.
4. Карпенко Ю.О. Вступ до мовознавства: підручник. Київ : Академія, 2006. 336 с.
5. Левицький А.Е. Вступ до мовознавства: навчальний посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2006. 104с.
6. Супрун Л.В. Загальне мовознавство. Практичні заняття, самостійна робота : навч. посіб. Київ : Знання, 2012. 335 с.

***План:***

1. Соціальна і територіальна диференціація мови.
2. Процеси дивергенції і конвергенції мов.
3. Поняття субстрата і суперстрата.
4. Мовні контакти в різні історичні епохи і в сучасному світі.
5. Поняття койне і лінгва франка.
6. Основні підходи до класифікації мов.

**Заповніть картку:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Гіпотеза | Зміст |
| 1. | Вигукова |  |
| 2. | Звуконаслідувальна |  |
| 3. | Звукосимволічна |  |
| 4. | Соціального договору |  |
| 5. | Трудових вигуків |  |
| 6. | Жестова |  |
| 7. | Гіпотеза походження мови за Ф. Енгельсом |  |
| 8. | Теорія моногенезу |  |
| 9. | Теорія полігенезу |  |

### Терміни (записати в зошит і вивчити)

*Синхронія, діахронія, диференціація мови, моногенез, полігенез, гіпотеза Сепіра-Уорфа, гіпотези про походження мови; мовна система, структура мови, мовні рівні, субстрат, суперстрат*

***Завдання 1.***

***Дайте письмові та обґрунтовані відповіді на питання:***

1. Які терміни існують в мовознавстві для позначення стану мови та розвитку мови?
2. Чи можна ототожнювати синхронію та діахронію зі статикою та динамікою?
3. Що таке гіпотеза?
4. Які є теорії щодо місця виникнення людської мови?
5. Яка з теорій про походження мови домінує в наш час? Чому?
6. Які є теорії щодо місця виникнення людської мов?

***Завдання 2.***

Підготуйте проєктну роботу на тему: «Значення писемного виду мови в історії людства. Основні етапи історії письма».

***Завдання 3.***

*Доповніть запропоновану схему: «Закономірності розвитку мов»*

**Завдання 4.**

*Окресліть у форматі таблиці питання розвитку і функціонування мов*

*у різні історичні епохи*