

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
31 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ

ПРОГРАМА КОМП'ЮТЕРНО-ЛЕКСИКОГРАФІЧНОЇ ПРАКТИКИ

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 035 «Філологія»
освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра теоретичної та прикладної лінгвістики

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та прикладної лінгвістики
28 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри
_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Гарант освітньо-професійної програми
_____ Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир
2024 – 2025 н.р.

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 12 / 2</i>

Програма комп'ютерно-лексикографічної практики для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 035 «Філологія» освітньо-професійна програма «Філологія (прикладна лінгвістика)» / Укладачі Оксана ЧЕРНИШ, Євгенія КАНЧУРА. – Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2023. – 12 с.

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Мета та основні завдання.....	5
2. Зміст практики.....	7
3. Форми та методи контролю.....	8
4. Вимоги до оформлення звіту.....	9
5. Критерії оцінювання практики.....	10
6. Рекомендована література.....	11

ОЖитомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

Вступ

Міжнародна наукова співпраця та сучасний стан розвитку інформаційних технологій зумовлюють необхідність створення електронних багатомовних термінологічних словників. Електронний словник є комп'ютерною базою даних, що поєднує закодовані словникові статті, які здійснюють швидкий пошук необхідних слів, з урахуванням морфологічних форм пошуку словосполучень, що надають змогу визначити правильне значення слова під час перекладу. Необхідність електронних багатомовних термінологічних словників зумовлена не лише потребою об'єктивізації досліджень, оптимізації й раціоналізації професійної роботи фахівця, а й зростаючим попитом пересічного користувача на адаптовану об'єктивну достовірну інформацію мовознавчого характеру у вигляді таких словників. Використання електронних багатомовних термінологічних словників надасть доступ до масиву фактичного матеріалу, що сприятиме оптимізації аналітичної роботи фахівців різних спеціальностей.

Проблема створення електронних словників належить до кола інтересів традиційної та комп'ютерної лексикографії. Потреба надати інформацію у стислій лаконічній формі, яка дозволила б систематизувати базові поняття та забезпечити їхню чітку формалізацію, зумовлює поєднання методів, способів і прийомів інформаційної науки та технологій у теорії лексикографії та практиці створення широкого спектра лексикографічних систем. Навчальну та комп'ютерно-лексикографічну практику спрямовано на знаходження шляхів подолання цієї лакуни. Таким чином, електронні багатомовні термінологічні словники є запорукою успішної та якісної міжнародної наукової співпраці.

Таким чином, навчальна й комп'ютерно-лексикографічна практики мають на меті ознайомлення з теоретичними засадами й технологіями укладання електронних багатомовних термінологічних словників та передбачають дослідження мовної системи в усій її повноті і багатоаспектності: лексико-семантична галузь, морфологічна, фонологічна, фразеологічна, словотвірна тощо.

Електронні багатомовні термінологічні словники сприятимуть самостійній науково-дослідницькій роботі фахівців різних спеціальностей. Вони уможливають змістовний, точний, логічний та правильний виклад думок, забезпечують доказовість, коректність й доречність уживання термінів. Створення таких словників передбачає здійснення низки лексикографічних робіт при моделюванні словника на комп'ютері та окреслення алгоритму укладання електронного словника.

ОЖитомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	Екземпляр № 1	

1. Мета та основні завдання

Під час проходження практики здобувач освіти використовує знання про термінологічні одиниці різних фахових галузей знань, лексико-семантичні, що застосовуються при перекладі фахових науково-технічних галузевих текстів відповідної тематики, набуті знання з інформаційних технологій та комп'ютерної науки. Ці знання забезпечуються фундаментальними дисциплінами, які викладаються протягом другого року підготовки філологів – прикладних лінгвістів. У комп'ютерно-лексикографічній практиці передбачено поглиблення набутих знань, закріплення вмінь з навчальних дисциплін, що вже вивчені, отримання випереджальних знань із навчальних дисциплін, що не вивчалися, та формування нових навичок. Комп'ютерно-лексикографічна практика є логічним продовженням укладання лексикографічної бази електронних словників, що відбувається під час навчальної практики здобувачів освіти 1 року навчання. Тому метою комп'ютерно-лексикографічної практики є оцифрування систематизованого лексикографічного матеріалу з опертям на набуті знання як з філологічних дисциплін, так і з комп'ютерної науки та інформаційних технологій.

Досвід по створенню електронних багатомовних термінологічних словників слугуватиме робочою платформою у професійній та науковій діяльності фахівців різних галузей. Такий словник є зручним у використанні, уможливорює одночасне опрацювання значного масиву інформації та гарантує якісний продукт.

Автоматизація лексикографічної діяльності є вимогою сьогодення. Вона дозволяє швидко реагувати на зміни вживання лексики у текстах, генерувати тексти з їх подальшим багатократним та різноплановим вживанням, здійснювати теоретичні узагальнення та проводити різноманітну лексикографічну роботу в автоматичному режимі, зокрема створювати обґрунтовану базу лексики певної мови тощо, що у свою чергу допоможе фасилітувати якісну наукову співпрацю.

Процес створення електронних багатомовних термінологічних словників потребує залучення висококваліфікованих спеціалістів у галузі мовознавства й програмування та передбачає вирішення низки **завдань**:

- створити автоматизовані банки термінів робочих мов, необхідних для поповнення електронного багатомовного академічного галузевого словника;
- уніфікувати та впорядкувати масиви фактологічних даних робочих мов для підготовки електронних багатомовних академічних галузевих словників (тезаурисів);
- оцифрувати значну кількість фактичного лінгвістичного матеріалу, що передбачає процедури сканування, розпізнавання тексту, редагування тексту та виправлення помилок;
- створити відповідну модель даних, структура якої дозволяє відобразити структурно-семантичні зв'язки між реєстровими одиницями;
- здійснити процедуру парсингу, що полягає у створенні лексикографічної бази даних;

ОЖитомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

- здійснити трансформацію лексикографічної системи у віртуальний об'єкт, що функціонує з використанням мережі та будується за багаторівневою архітектурою з основним принципом для побудови технологією Web-сервісів.

Виконання завдань щодо комп'ютерного опрацювання текстів, внесення й впорядкування даних у базу, вдосконалення цифрової структури лексикографічного продукту – електронного багатомовного термінологічного словника, уможливорює здійснення інформаційно-довідкової, дослідницької та редакційно-видавничої діяльності та забезпечує ефективне застосування здобувачами освіти набутих знань з ІТ технологій, зокрема, роботи з цифровим контентом та розробці й наповненню сайтів.

Відповідно до поставленої мети, програма комп'ютерно-лексикографічної практики зорієнтована на розвиток таких загальних та фахових компетентностей:

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Знання основ архітектури апаратного забезпечення, основного функціоналу операційних систем, навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 13. Здатність забезпечувати лінгвістичний супровід інформаційних систем.

У відповідності зі змістом запропонованих завдань, програма спрямована на досягнення таких результатів навчання:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ОЖитомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	Екземпляр № 1	

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Уміння створювати електронні мовні ресурси: корпуси, словники, перекладачі.

2. Зміст практики

Комп'ютерно-лексикографічна практика складається з наступних етапів:

- організаційно-підготовча робота;
- основна робота;
- підсумки комп'ютерно-лексикографічної практики.

Тривалість практики – 2 тижні, під час яких здобувач освіти зобов'язаний виконати всі завдання керівника практики згідно з тематикою основних розділів. Завдання основних етапів практики, оформлення звіту практики, оцінювання результатів проводиться згідно з методичними вказівками до проходження навчальної практики для здобувачів освіти, які навчаються за спеціальністю 035 «Філологія».

Проходження комп'ютерно-лексикографічної практики з укладання електронного багатомовного термінологічного словника передбачає створення єдиного лексикографічного комплексу. На основі укладеного під час навчальної практики 1 курсу реєстру, відбувається створення електронного термінологічного словника, а саме:

Перший етап створення електронного багатомовного термінологічного словника полягає у пошуці відповідників [Морковкін, 1994; Гордієнко, 2010].

Другий етап передбачає структурування словника, яке може здійснюватися у декілька способів: абетково-гніздовий, ідеографічний, систематичний тощо. Найпоширенішим є абетково-гніздовий спосіб, коли у словниковій статті подається як ключове слово, так і похідні слова, а терміни розміщуються під реєстровим словом за алфавітом. Саме цей спосіб плануємо застосовувати при укладанні електронного багатомовного термінологічного словника.

3. Форми та методи контролю

Оцінка роботи кожного здобувача освіти залежить від виконаного обсягу і якості роботи. Поточний облік керівника практики припускає систематичне спостереження (відвідування, забезпечення виконання запланованих робіт, консультації) за виконанням завдань практики. У зв'язку із запровадженням рейтингової системи оцінювання знань, кожен здобувач освіти набирає певну кількість балів за виконання тих чи інших завдань.

Основним методом оцінювання є захист звіту з практики, при цьому враховуються також поточні оцінки за якість виконання наданого завдання (опису зазначеної кількості лексем, внесення відповідної кількості лексем та бібліографічних посилань до бази даних сайту словника. Тому допоміжним методом оцінювання є поточне оцінювання виконання щоденного завдання.

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	

У процесі оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти застосовуються такі методи:

- *методи усного контролю*: індивідуальне консультування, співбесіда, захист звіту практики;

- *методи письмового контролю*: перевірка якості опису терміну (лексеми), відповідності та валідності джерел, правильності оформлення; перевірка коректного введення лексеми до бази даних, розміщення щоденного звіту в робочому файлі групи, коментарі щодо виявлених помилок в базі даних та інтерфейсі.

- *комп'ютерного контролю*: перевірка дієвості введених даних;

- *методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, консультації з учасниками групи.

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	Екземпляр № 1	Арк 12 / 9

4. Вимоги до оформлення звіту

Під час проходження практики кожен здобувач освіти самостійно веде щоденник, що відображає його самостійну роботу під час практики. В ньому здобувачі освіти щоденно працюють над створенням реєстру базової іноземної мови та знаходженні її термінологічних відповідників. В останній день практики проводиться підсумкова конференція і диф.залік. Щоденник практики оформлюється за наступним зразком:

ЩОДЕННИК

проходження комп'ютерно-лексикографічної практики
студента _____ курсу
Державного університету "Житомирська політехніка"

прізвище, ім'я, по-батькові

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відмітка про виконання	Оцінка	Підпис Керівника

Щоденник вів студент _____
підпис _____ прізвище, ініціали

Практику закінчено з загальною оцінкою _____
оцінка прописом

Керівник _____
підпис _____ прізвище, ініціали

ОЖитомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОКЗ1-2023
	Екземпляр № 1	

5. Критерії оцінювання практики

Кількість балів залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Вступний інструктаж; ознайомлення з довідковими матеріалами	1
Повнота виконання завдання (всі отримані на день терміни опрацьовані)	(0–3) x 8
Якість виконання: правильне розміщення статті, перевірка валідності джерел; редагування наявної статті (опрацювання виявлених помилок)	(0–6) x 8
Своєчасність виконання	1x8
Оформлення щоденника	1–3
Виступ на конференції	1–6
Доповнення і пропозиції розробникам	0-5
Виконання завдань рівня "менеджер"	0-5
Всього	100

Шкала оцінювання

За шкалою	Диф. залік	Бали
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	Екземпляр № 1	

6. Рекомендована література

1. Електронний багатомовний термінологічний словник. Electronic Multilingual Terminological Dictionary (2022) <https://my-words.pp.ua/admin>.
2. Hartmann, R.R.K. & James, G. (1998). *Dictionary of Lexicography*. London: Routledge. 176p.
3. Kuprijanov, E.V. (2014). Electronic dictionary classification as problem of modern computer lexicography. *Visn. Khark. nats. un-tu imeni V.N. Karazina. Ser. Filolohiia*. № 71. S. 29-33.
4. Jackson H. Words and their meaning / H. Jackson. – NY: Longman, 2005. – 279 p.
5. Leonhard Lipka An Outline of English Lexicology Lexical Structure, Word Semantics, and Word-Formation Max Niemeyer Verlag Tübingen 1992

Додаткова література

1. Bejant, H. 2000. *Modern Lexicography*. Oxford: Oxford University Press.
2. Burchfield, R. (ed.) 1987. *Studies in Lexicography*. London: Clarendon Press.
3. Hartman, R.K. (ed.). *Lexicography: Principles and Practice*. New York: Academic Press.
4. Jackson, H. 1988. *Words and their Meaning*. London and New York: Longman
5. Kurath, H. 1961. *The Semantic Patterning of Word*. Washington
6. Landau, S.I. 1989. *Dictionaries: the Art and Craft of Lexicography*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Lyons, J. 1963. *Structural Semantics*, Oxford: Oxford University Press.
8. Sebeok, T.A. (ed.) 1963. *Current Trends in linguistics*. Vol 1. The Hague: Mouton
9. Singh, R.A. 1982. *An Introduction to Lexicography*. Mysore: CIIL.
10. Zgusta, L. 1971. *Manual of Lexicography*. The Hague: Mouton.

Література з апробації цифрового лексикографічного проєкту:

1. Chernysh O. Electronic Dictionary Characteristic Features // The 14th International youth conference – Perspectives of science and education || (January 17, 2020) SLOVO\WORD, New York, USA. 2020. – P. 102-106.
2. Chernysh O. The use of electronic dictionaries in the language classroom// Academic Research and Innovation: Conference Proceedings of the 1st International Conference, January 13-15, 2021. Dallas, USA, Primedia elaunch LLC, P. 30-33.
3. Chernysh O. A., Vakaliuk T. A., Kanchura Y. O., Plakhotniuk N. P., Başaran Uysal B. C., & Panchenko N. A. Survey On The Use Of Electronic Multilingual Terminological Dictionary. E-learning Vol. 15 E-learning & Artificial Intelligence (AI). Monograph Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska Katowice–Cieszyn P. 254-268. <https://doi.org/10.34916/el.2023.15>
4. Nikitchuk T. M., Vakaliuk T. A., Chernysh O. A., Korenivska O. L., Martseva L. A., Osadchyi V. V. Architecture for edge devices for diagnostics of students' physical

0Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.02/5/ 035.00.1/Б/ОК31-2023
	Екземпляр № 1	

condition // Joint Proceedings of the Workshops on Quantum Information Technologies and Edge Computing (QuaInT+doors 2021), Zhytomyr, Ukraine, April 11, 2021. Edited by Serhiy O. Semerikov. (CEUR-WS.org). P. 45-56. Режим доступу: [http://ceur-ws.org/Vol-](http://ceur-ws.org/Vol-2850/paper3.pdf?fbclid=IwAR07pfZxdn27U4_BlQTiB4Xz77iovcZGbzQlzyboD1Sc2DR0CGY5wfKBrzE)

2850/paper3.pdf?fbclid=IwAR07pfZxdn27U4_BlQTiB4Xz77iovcZGbzQlzyboD1Sc2DR0CGY5wfKBrzE (Scopus)

5. Vakaliuk T., Osova O., Chernysh O. Using information and communication technologies for the formation of linguodidactic competence of future foreign language teachers // Information Technologies and Learning Tools, 2021. Vol. 82. № 2. P. 77-92. Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3868/1784> (WoS)

6. Вакалюк Т.А., Черниш О.А. Макроструктура електронного багатомовного термінологічного словника // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». – 2020. – Вип. № 46 (2020). – С. 63-66.

7. Вакалюк Т. В., Черниш О. А. Аналіз електронних тлумачних словників з інформаційних технологій // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М.Пантюк, А.Душний, І.Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Вип. 31. Том 3. – С. 74-84.

8. Вакалюк, Т. А., Черниш, О. А., & Сивак, О. Б. (2021). Жанр «Словникова стаття». Нова філологія, 1(81), 60-65. <https://doi.org/10.26661/2414-1135-2021-81-1-9>

9. Черниш О.А. Особливості створення електронного багатомовного академічного галузевого словника / О.А. Черниш // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологічна» : збірник наукових праць / укладачі : Н.В. Бардіна, О.А. Жаборюк, М.І. Зубов. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2019. – Вип. 40. – С. 141-144.

10. Черниш О.А. Особливості сучасної лексикографії // Збірник тез доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов» (25 січня 2021 р.) / Ред. колегія: М.Я. Оленяк (відп. ред.), Д.Є. Ігнатенко (заст. відп. ред.). Вінниця: ДонНУ ім. Василя Стуса, 2021. С. 129-132.

11. Черниш О.А., Могельницька Л.Ф. Електронний багатомовний термінологічний словник у навчальній практиці майбутніх прикладних лінгвістів / О.А. Черниш, Л.Ф. Могельницька, Є.О. Канчура, О.Б. Сивак // Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»), 2022. – № 4 (9). – С. 355-365.