

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 13 «Механічна інженерія»
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
Кваліфікація: магістр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного
університету «Житомирська
політехніка»

Голова Вченої ради


Віктор ЄВДОКИМОВ
(протокол від 07 червня 2021 р.
№ 2)

Освітня програма вводиться в
дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор


Віктор ЄВДОКИМОВ
(наказ від 24 червня 2021 р.
№ 319/од1)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України № 1422 від 11 листопада 2020 р) та Національної рамки кваліфікацій України (затвердженої і введеної в дію постановою Кабінету міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019) для другого (магістерського) рівня вищої освіти робочою групою у складі:

Степчин Ярослав Анатолійович, к.т.н., доцент, доцент кафедри механічної інженерії Житомирської політехніки – гарант освітньої програми.

Райковська Галина Олексіївна, д. пед. н., професор, професор кафедри механічної інженерії Житомирської політехніки

Мельник Олександр Леонідович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри механічної інженерії Житомирської політехніки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 133 "Галузеве машинобудування"

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет «Житомирська політехніка», факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Кваліфікація – «магістр» з галузевого машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Галузеве машинобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД № 06008982 дійсний до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Постійно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ztu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями, а також базовими й професійними компетентностями, направленними на здобуття навичок науково-дослідницького, проектно-конструкторського та інноваційного характеру в галузі машинобудування, здатністю до самостійної постановки і вирішення завдань науково-практичної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	13 - Механічна інженерія. 133 - Галузеве машинобудування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі машинобудування. Програма фокусується на формуванні та розвитку професійних компетентностей з застосуванням інформаційних технологій в області автоматизації проектно-конструкторської та дослідницької підготовки виробництва в машинобудуванні. Ключові слова: конструкції в машинобудуванні, системи та технології комп'ютерного конструювання обладнання та його вузлів, конструкторсько-технологічне підготування виробництва,

	автоматизація проектування в машинобудуванні, інструментальні системи в машинобудуванні, обладнання формоутворення в машинобудуванні мехатроніка, організація машинобудівного виробництва.
Особливості програми	Комплексна підготовка магістрів, що ґрунтується на профільній конструкторсько-технологічній підготовці в галузі машинобудування, інжинірингу машин та обладнання, а також комп'ютерної підготовки з проектування та 3D-моделювання складнопрофільних виробів та систем, їх удосконалення та оптимізації. технічної підготовки виробництва, автоматизації та комп'ютеризації проектних робіт і наукових досліджень.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні), в яких випускники працюють у якості керівників технічних служб (підрозділів) або виконавців різноманітних служб на посадах: (за ДК 003:2010): 2145.1 Науковий співробітник (інженерна механіка) 2145.2 Інженер-механік 2145.2 Інженер з комплектації устаткування 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 2149.2 Інженер 2149.2 Інженер з експлуатації устаткування 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань 2149.2 Інженер з інструменту
Подальше навчання	Навчання за програмами: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через лабораторну практику тощо. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості та бінарності – активної безпосередньої співпраці викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, розробка фахових проектів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої

	освіти здійснюється за взаємоузгодженими системами: 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»), шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени та заліки в письмовій та комбінованій формах, диференційовані заліки, захист звітів з практик, захист кваліфікаційної магістерської роботи
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-2. Здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК-3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-5. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК-6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-9. Здатність працювати в команді.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК-1 Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові та технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>СК-2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>СК-3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>СК-4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>СК-5. Здатність розробляти плани й проекти в сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p>
7 - Результати навчання	

PH 1	Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних ті інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
PH 2	Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
PH 3	Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання
PH-4	Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
PH-5	Аналізувати інженерні об'єкти, процеси і методи.
PH-6	Відшукувати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
PH-7	Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування протягом життєвого циклу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування бібліотекою та освітнім порталом Державного університету «Житомирська політехніка».

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Програмою передбачена можливість укладання угод про академічну мобільність та про подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним університетом «Житомирська політехніка» та зарубіжними вищими навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість викладання українською мовою у групах загальної підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

2.1. Перелік компонент освітньої програми

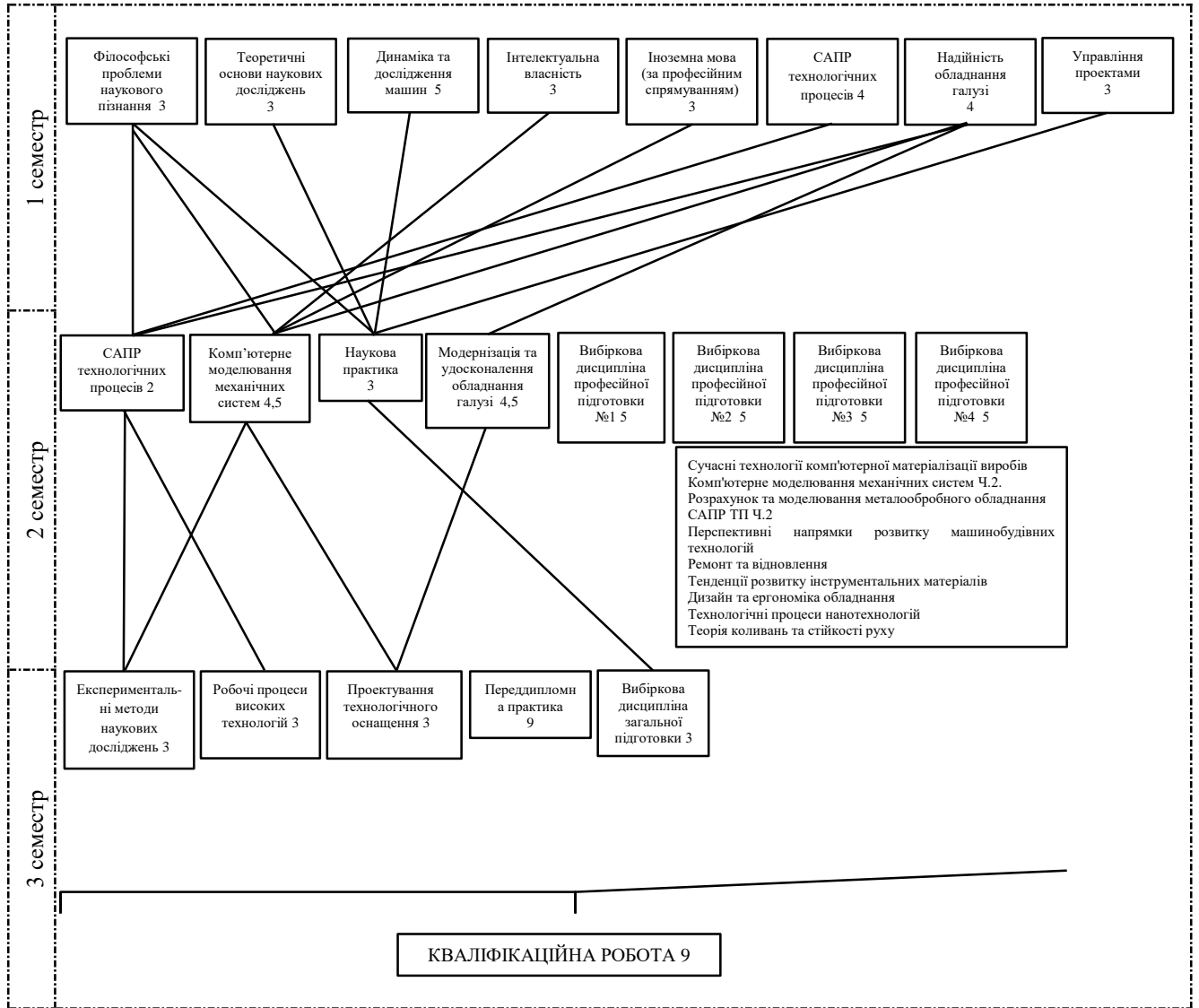
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Теоретична підготовка			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Екзамен
ОК3	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК4	Теоретичні основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Динаміка та дослідження машин	5	Екзамен
ОК 6	Комп'ютерне моделювання механічних систем	3,5	Екзамен
ОК 7	Модернізація та удосконалення обладнання галузі	3,5	Екзамен
ОК 8	САПР технологічних процесів	6	Залік, екзамен
ОК 9	Робочі процеси високих технологій	3	Залік
ОК 10	Проектування технологічного оснащення	3	Екзамен
ОК 11	Експериментальні методи наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 12	Надійність обладнання галузі	4	Залік
ОК 13	Управління проектами	3	Екзамен
ОК 14	Наукова практика	3	Диф. залік
ОК 15	Переддипломна практика	9	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	

Вибіркові компоненти ОП			
<p><i>Студент загалом має вибрати 23 кредити з врахування тижневого навантаження: 1 дисципліну загальної підготовки (3 кредити) з загальноуніверситетського переліку дисциплін; 4 дисципліни професійної підготовки (20 кредитів.</i></p>			
ВК 1.1	Дисципліна загальної підготовки №1	3	Залік
ВК 2.1	Дисципліна професійної підготовки №1	5	Залік
ВК 2.2	Дисципліна професійної підготовки №2	5	Залік
ВК 2.3	Дисципліна професійної підготовки №3	5	Залік
ВК 2.4	Дисципліна професійної підготовки №4	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/ роботи, практики кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр 28				
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Залік
ОК 2	Філософські проблеми наукового пізнання	3	90	Екзамен
ОК 3	Інтелектуальна власність	3	90	Залік
ОК 4	Теоретичні основи наукових досліджень	3	90	Залік
ОК 5	Динаміка та дослідження машин	5	150	Екзамен
ОК 6	Управління проектами	3	90	Екзамен
ОК 8	САПР технологічних процесів	4	120	Залік
ОК12	Надійність обладнання галузі	4	120	Екзамен
I курс, II семестр 32				
ОК 6	Комп'ютерне моделювання механічних систем	3,5	105	Екзамен
ОК 7	Модернізація та удосконалення обладнання галузі	3,5	105	Екзамен
ОК 8	САПР технологічних процесів	2	60	Екзамен
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №1	5	150	Залік
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №2	5	150	Залік
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №3	5	150	Залік
ВК 2.X	Дисципліна професійної підготовки №4	5	150	Залік
ОК 14	Наукова практика	3	90	Диф. залік
II курс, I семестр 30				
ОК 9	Робочі процеси високих технологій	3	90	Залік
ОК 10	Проектування технологічного оснащення	3	90	Екзамен
ОК 11	Експериментальні методи наукових досліджень	3	90	Екзамен
ВК 1.X	Дисципліна загальної підготовки №1	3	90	Залік
ОК 15	Переддипломна практика	9	270	Диф. залік
ОК 16	Кваліфікаційна робота	9	270	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня «магістр» з присвоєнням кваліфікації: магістр з галузевого машинобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту оприлюднюється у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК1					+	+										+
ЗК2	+	+	+									+			+	
ЗК3		+		+				+	+		+					
ЗК4		+	+										+	+		+
ЗК5							+								+	
ЗК6				+		+	+			+	+					
ЗК7	+		+		+				+	+		+	+			
ЗК8	+			+		+		+			+					+
ЗК9		+					+					+			+	
СК1						+				+				+		+
СК2				+			+						+			
СК3					+					+		+		+		+
СК4		+						+	+			+			+	
СК5	+		+								+		+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ПН1				+	+			+			+					
ПН2						+				+				+		+
ПН3									+			+			+	
ПН4						+	+			+						+
ПН5		+		+			+	+	+		+		+			
ПН6	+		+										+			+
ПН7							+					+		+	+	