

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 17 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування
27 серпня 2024 р., протокол № 08

Голова Вченої ради
Галина ТАРАСЮК



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні»
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»
факультет бізнесу та сфери обслуговування
кафедра інформаційних систем в управлінні та обліку

Схвалено на засіданні кафедри
інформаційних систем в управлінні та обліку
26 серпня 2024 р., протокол № 08

Завідувач кафедри
Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної програми
Ірина ЖИГЛЕЙ

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри інформаційних систем в управлінні та обліку
Ганна ХОМЕНКО

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	<i>Витуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень в обліку і оподаткуванні» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від 27 серпня 2024 р., протокол № 08.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Модулів – 1	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		4 (ОО-6)	4 (ЗОО-21-1)
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		8	8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи – 2,625	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		24 год.	6 год.
		Практичні	
		24 год.	8 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
42 год.	76 год.		
Вид контролю: залік			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:
для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної роботи;
для заочної форми навчання – 16 % аудиторних занять, 84 % самостійної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів систематизованого комплексу знань про загальні принципи, форми та методи проведення наукових досліджень.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- ознайомлення із засадами організації наукових досліджень в Україні;
- оволодіння сучасною методологією наукових досліджень;
- ознайомлення з особливостями вибору напрямів наукових досліджень та визначення етапів науково-дослідної роботи;
- вивчення засад інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи;
- ознайомлення з методами проведення теоретичних та експериментальних досліджень;
- ознайомлення з особливостями оформлення результатів наукової роботи;
- формування практичних навичок раціональної організації наукової роботи.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»:

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність вчитися та опановувати сучасні знання.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **результатів навчання** за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»:

РН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

Програма навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722, шляхом включення актуальних тематик сталого розвитку у теми занять та індивідуальні завдання. Зокрема:

- ЦСР 4 Якісна освіта: дисципліна підвищує якість освіти, оскільки здобувачі опановують сучасні методи досліджень, що є основою для інновацій і наукового прогресу. Знання з організації наукових досліджень та інформаційного

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 5

забезпечення допомагають студентам стати кваліфікованими фахівцями, здатними вирішувати актуальні проблеми.

– ЦСР 9 Інновації та інфраструктура: ознайомлення з методологією наукових досліджень та вибором напрямів досліджень стимулює здобувачів до пошуку інноваційних рішень та розвитку науково-технічної інфраструктури. Навички проведення теоретичних та експериментальних досліджень є критичними для створення нових методик та практик, що підвищують інфраструктурні можливості.

– ЦСР 17 Партнерство для досягнення цілей. Ознайомлення студентів з етапами наукової роботи і методами оформлення результатів сприяє підвищенню ефективної комунікації наукових досягнень та партнерської взаємодії здобувачів з іншими вітчизняними та закордонними ЗВО, громадськими організаціями, суб'єктами бізнесу тощо. Це формує платформу для міждисциплінарного співробітництва та партнерства на різних рівнях.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати додатково наступні *soft skills*:

– *комунікативні навички*: уміння вести наукову дискусію і відстоювати свої переконання, позицію та наукову точку зору;

– *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці (конференції, форуми, захист кваліфікаційної роботи тощо); навички проведення презентації одержаних наукових результатів та здобутків; навички переконливого обґрунтування своєї наукової позиції;

– *гнучкість і адаптивність*: уміння аналізувати проблемні ситуації, знаходити шляхи вирішення наукових проблемних питань та проблем міждисциплінарного характеру;

– *особисті якості*: аналітичне, креативне й критичне мислення; етичність та доброчесність, повага до учасників наукового процесу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 6

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні засади наукових досліджень

Тема 1. Методика та інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність. Плагіат як форма академічного шахрайства (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 1.1. Визначення та класифікація інформації.
- 1.2. Джерела інформації в бухгалтерських наукових дослідженнях.
- 1.3. Методика пошуку джерел наукової інформації.
- 1.4. Аналіз, інтерпретація та узагальнення наукової інформації.
- 1.5. Академічна доброчесність та етика академічних взаємовідносин в Державному університеті «Житомирська політехніка».
- 1.6. Плагіат та його види.
- 1.7. Як не допускати плагіату в бухгалтерських наукових дослідженнях.

Тема 2. Структура наукового пізнання та його закономірності. Історія розвитку науки та наукознавства (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 2.1. Поняття наукового знання.
- 2.2. Рівні пізнання.
- 2.3. Діалектична методологія.
- 2.4. Причини, історичні етапи та періоди розвитку науки.
- 2.5. Наукові революції та їх наслідки.
- 2.6. Суть, характеристика та історія розвитку наукознавства.

Тема 3. Поняття науки і наукової діяльності, підготовка наукових кадрів в Україні. Цілі сталого розвитку (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 3.1. Визначення, характеристика науки та її види.
- 3.2. Характеристика, суб'єкти та об'єкти науки як діяльності.
- 3.3. Характеристика рівнів та ступенів вищої освіти.
- 3.4. Наукові ступені та вчені звання.
- 3.5. Цілі сталого розвитку.

Тема 4. Індустрія 4.0 – четверта промислова революція. Індустрія 5.0 (п'ята промислова революція) – концепція, яка прагне поєднати людські здібності, передові технології та турботу про екологію (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 4.1. Що таке Індустрія 4.0 (Industry 4.0)?
- 4.2. Позичування України на глобальній мапі 4.0. Візія до 2030 року.
- 4.3. Що таке Індустрія 5.0 (Industry 5.0)?
- 4.4. Обумовленість Industry 5.0.
- 4.5. Роль галузевого працівника.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 16 / 7

Тема 5. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 5.1. Наукові дослідження: загальна схема.
- 5.2. Об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження.
- 5.3. Теоретичні та емпіричні дослідження.
- 5.4. Методи теоретичних та емпіричних досліджень.
- 5.5. Науковий результат.

Змістовий модуль 2. Прикладні положення наукових досліджень

Тема 6. Бухгалтерський облік у системі наук (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 6.1. Особливості становлення бухгалтерського обліку як науки.
- 6.2. Характеристика облікових теорій.
- 6.3. Основи науки бухгалтерський облік.

Тема 7. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 7.1. Загальний порядок та програма проведення наукового дослідження у галузі бухгалтерського обліку.
- 7.2. Основні види наукових робіт у галузі бухгалтерського обліку.
- 7.3. Підходи до успішного здійснення наукового дослідження та оцінка його ефективності.

Тема 8. Методика підготовки тез наукової доповіді (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 8.1. Загальні вимоги до тез наукової доповіді.
- 8.2. Типи тез, класифікація способів та алгоритм написання тез.
- 8.3. Приклад написання тез наукової доповіді у галузі бухгалтерського обліку.
- 8.4. Методика підготовки доповіді на конференції.

Тема 9. Оформлення результатів бухгалтерських наукових досліджень (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 9.1. Стиль, мова та загальний порядок оформлення бухгалтерської наукової роботи.
- 9.2. Порядок формування окремих елементів наукової роботи.
- 9.3. Оформлення списку використаних джерел.

Тема 10. Основні аспекти авторського права. Ще раз про плагіат (ЗК01, ЗК13, РН15)

- 10.1. Основні поняття авторського права.
- 10.2. Об'єкти й суб'єкти авторського права.
- 10.3. Авторське право у сфері функціонування всесвітньої інформаційної мережі Інтернет.
- 10.4. Відповідальність та притягнення до відповідальності за плагіат.
- 10.5. Перевірка робіт на плагіат.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 8

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні	самостійна робота	усього	лекції	практичні	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні засади наукових досліджень								
Тема 1. Методика та інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність. Плагіат як форма академічного шахрайства	9	2	2	5	8,5	0,5	1	7
Тема 2. Структура наукового пізнання та його закономірності. Історія розвитку науки та наукознавства	8	2	2	4	9	0,5	0,5	8
Тема 3. Поняття науки і наукової діяльності, підготовка наукових кадрів в Україні. Цілі сталого розвитку	8	2	2	4	9	0,5	0,5	8
Тема 4. Індустрія 4.0 – четверта промислова революція. Індустрія 5.0 (п'ята промислова революція) – концепція, яка прагне поєднати людські здібності, передові технології та турботу про екологію	11	4	4	3	10	1	1	8
Тема 5. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності	9	2	2	5	8,5	0,5	1	7
Разом за змістовий модуль 1	45	12	12	21	45	3	4	38
Змістовий модуль 2. Прикладні положення наукових досліджень								
Тема 6. Бухгалтерський облік у системі наук	9	2	2	5	8,5	0,5	1	7
Тема 7. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку	8	2	2	4	9	0,5	0,5	8
Тема 8. Методика підготовки тез наукової доповіді	9	2	2	5	9	1	1	7
Тема 9. Оформлення результатів бухгалтерських наукових досліджень	8	2	2	4	9	0,5	0,5	8
Тема 10. Основні аспекти авторського права. Ще раз про плагіат	11	4	4	3	9,5	0,5	1	8
Разом за змістовий модуль 2	45	12	12	21	45	3	4	38
ВСЬОГО	90	24	24	42	90	6	8	76

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 9

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні засади наукових досліджень			
1	Тема 1. Методика та інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність. Плагіат як форма академічного шахрайства	2	1
2	Тема 2. Структура наукового пізнання та його закономірності. Історія розвитку науки та наукознавства	2	0,5
3	Тема 3. Поняття науки і наукової діяльності, підготовка наукових кадрів в Україні. Цілі сталого розвитку	2	0,5
4	Тема 4. Індустрія 4.0 – четверта промислова революція. Індустрія 5.0 (п'ята промислова революція) – концепція, яка прагне поєднати людські здібності, передові технології та турботу про екологію	4	1
5	Тема 5. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності	2	1
Змістовий модуль 2. Прикладні положення наукових досліджень			
6	Тема 6. Бухгалтерський облік у системі наук	2	1
7	Тема 7. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку	2	0,5
8	Тема 8. Методика підготовки тез наукової доповіді	2	1
9	Тема 9. Оформлення результатів бухгалтерських наукових досліджень	2	0,5
10	Тема 10. Основні аспекти авторського права. Ще раз про плагіат	4	1
РАЗОМ		24	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 10

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Теоретико-організаційні засади наукових досліджень			
1	Тема 1. Методика та інформаційне забезпечення наукових досліджень. Академічна доброчесність. Плагіат як форма академічного шахрайства <i>Основні поняття, терміни та галузі інформації. Національна система науково-технічної інформації. Академічна відповідальність.</i>	5	7
2	Тема 2. Структура наукового пізнання та його закономірності. Історія розвитку науки та наукознавства <i>Процес пізнання та його генезис як основа наукової діяльності. Структура наукового пізнання та його закономірності. Наука як сукупність знань</i>	4	8
3	Тема 3. Поняття науки і наукової діяльності, підготовка наукових кадрів в Україні. Цілі сталого розвитку <i>Класифікація наук. Суть, характеристика та історія розвитку наукознавства. Науки майбутнього</i>	4	8
4	Тема 4. Індустрія 4.0 – четверта промислова революція. Індустрія 5.0 (п'ята промислова революція) – концепція, яка прагне поєднати людські здібності, передові технології та турботу про екологію <i>Головні стратегічні ініціативи та напрями розвитку Індустрії 4.0 до 2030 року. Відмінності між Індустрією 4.0 та Індустрією 5.0</i>	3	8
5	Тема 5. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності <i>Загальна схема ходу наукового дослідження. Етапи підготовки до дослідження. Проведення дослідження</i>	5	7
Змістовий модуль 2. Прикладні положення наукових досліджень			
6	Тема 6. Бухгалтерський облік у системі наук <i>Характеристика облікових теорій.</i>	5	7
7	Тема 7. Наукові дослідження у галузі бухгалтерського обліку <i>Порядок визначення об'єкта, актуальності, мети і завдань наукового дослідження у галузі бухгалтерського обліку</i>	4	8
8	Тема 8. Методика підготовки тез наукової доповіді <i>Методика підготовки доповіді на конференції</i>	5	7
9	Тема 9. Оформлення результатів бухгалтерських наукових досліджень <i>Оформлення списку використаних джерел до кваліфікаційної роботи бакалавра</i>	4	8
10	Тема 10. Основні аспекти авторського права. Ще раз про плагіат <i>Історичні передумови виникнення вітчизняної системи охорони авторського права</i>	3	8
РАЗОМ		42	76

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 11

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальне завдання полягає в наступному:

1) підготувати доповідь та презентацію за власним науковим дослідженням в рамках підготовки кваліфікаційної роботи з представленням висновків та пропозицій по роботі (15 балів);

2) підготувати тезу за власним науковим дослідженням для публікації в матеріалах конференцій (15 балів).

Ці завдання допоможуть студентам глибше зрозуміти прикладні аспекти проведення наукових досліджень та застосувати теоретичні знання на практиці.

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання.

Результат навчання	Методи навчання
РН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекції, пояснення) – Наочні методи (демонстрація) – Практичні методи (виконання різних практичних завдань) – Кейс-метод (аналіз реальних прикладів написання наукових публікацій та кваліфікаційних робіт) – Метод активного навчання (мозковий штурм) – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
РН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань – Поточне тестування – Перевірка виконання та захист індивідуальних завдань – Залік

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 16 / 12

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни або наприкінці семестру. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	70	70
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	30	30
Підсумкова семестрова оцінка	100	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	70	70
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань ¹	30	30
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові заохочувальні бали, до 20):		
Перемога (участь) у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, міжнародних конкурсах за фахом	5 (3)	5 (3)
Участь у грантах, науково-дослідних проектах	2	2
Підготовка наукових статей	5	5
Участь у засіданнях наукового гуртка (за темою ОК)	2	2
Участь у вебінарах професійних організацій	2	2
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	100

¹Зарахування балів за виконання та захист індивідуального самостійного завдання здійснюється за умови, що здобувач вищої освіти набрав не менше 50% від максимальної кількості балів, які передбачені для даного виду роботи, тобто не менше 15 балів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 16 / 13

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді на заняттях	15	15
Виконання тестових завдань	20	20
Виконання та захист практичних завдань	20	20
Виконання домашніх завдань	15	15
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	70	70

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{...} \times ВК_{...}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{...}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{Уд}$, $ВК_{...}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання іншого виду робіт, визначеного викладачем. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, які встановлені за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання цих робіт (дані для розрахунку вагових коефіцієнтів наведено в табл. «Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять»);

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що встановлені за виконання завдань під час навчальних занять, на 100 балів.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 14

формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 15

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник польською мовою
1	Наука	science
2	Дослідження	research
3	метод дослідження	research method
4	Вчений	scientist
5	Дисертація	thesis
6	наукова стаття	scientific article
7	наукова новизна	scientific novelty
8	методологія досліджень	research methodology
9	науковий ступінь	scientific degree
10	список літературних джерел	references
11	пошук літературних джерел	search of sources
12	науковий керівник	scientific supervisor
13	дослідницька праця	research paper
14	дослідницький проект	research project
15	інтелектуальна власність	intellectual property
16	авторські права	copyright
17	наукова парадигма	scientific paradigm
18	нормальна наука	normal science
19	наукове співтовариство	scientific community
20	наукова школа	scientific school

12. Рекомендована література

Основна література

1. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М.В. Корягін. К.: Алерта, 2019. 492 с.
2. Легенчук С.Ф., Чік М.Ю., Хоменко Г.Ю. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: електронний навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с.
3. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень: підручник. Одеса: Олді+, 2024. – 400 с.
4. Основи наукових досліджень: підручник / І.Ш. Невлюдов, Ю.М. Олександров, А.О. Андрусевич, О.О. Чала ; М-во освіти і науки України, Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. – Prague: OKTAN PRINT, 2024. – 468 с. <https://doi.org/10.46489/ONDNP-24-12>

Допоміжна література

1. Бухгалтерські наукові дослідження в ЖДТУ. Т. 5: Розвиток концепції бухгалтерського обліку і оподаткування в умовах гібридної війни: монографія / за заг. ред. [із передм.] І.В. Жиглей, С.Ф. Легенчука. Житомир: ЖДТУ, 2018. 216 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-19.04- 05.01/071.00.1/Б/ОК29- 1-2025
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 16 / 16

2. Бухгалтерські наукові дослідження в Житомирській політехніці. Том 6: Розвиток інтегрованої звітності підприємств: монографія / за заг. ред. [із передм.] С.Ф. Легенчука. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. 268 с.

3. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: Підручник. Х.: Право, 2019. 368 с.

4. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

5. Легенчук С.Ф. Багатоваріантність в бухгалтерському обліку: історико-теоретичні аспекти. Житомир: ЖДТУ, 2017. 204 с.

6. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП "Рута", 2003. 476 с.

7. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

8. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

9. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. К.: Ліра-К, 2018. 232 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Вітчизняні та зарубіжні наукові періодичні видання з управління та адміністрування;

2. Електронні наукометричні бази даних та інформаційні портали (Scopus, Web of Science, ResearchGate та ін.);

3. Дослідницька мережа соціальних наук – SSRN (<https://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>);

4. Репозиторій Житомирської політехніки <http://eztuir.ztu.edu.ua/>

5. Державна науково-технічна бібліотека України: офіційний сайт – <http://www.gntb.gov.ua/ua/>

6. www.nbuv.gov.ua – електронний каталог Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського.

7. Офіційний сайт Аудиторської палати України. URL : <https://www.apu.com.ua>

8. Офіційний сайт Асоціації бухгалтерів і аудиторів. URL : <http://www.uasaa.org>

9. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL : <http://www.minfm.gov.ua>

10. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/>