

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 1 /16

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

30 серпня 2023 р.,

протокол № 5

Голова Вченої ради



Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»
освітньо-професійна програма «Комп'ютеризовані інформаційно-
вимірювальні системи»

факультет комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки
кафедра метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

Робочу програму схвалено на засіданні
кафедри фінансів та цифрової
економіки

протокол від «28» 08 2023 р. № 6
Завідувач кафедри кафедри фінансів та
цифрової економіки

Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-наукової програми

Юрій ПОДЧАШИНСЬКИЙ

Розробник: к.е.н., доц., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки

Юлія БОГОЯВЛЕНСЬКА

Житомир
2023-2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 2 /16

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 17 «Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»	нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
		3-й	3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	освітній ступінь: магістр	Лекції	
		18	6
		Практичні, семінарські	
		12	4
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
60	80		
		Вид контролю: екзамен	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33 % аудиторних занять, 67 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання - 11 % аудиторних занять, 89 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 3 /16

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни «Управління проектами» складена у відповідності до місця та значення за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології».

Метою дисципліни є формування у студентів системи теоретичних та прикладних знань про методи, техніку, інструментарій та стандарти управління проектами. Методологія вивчення дисципліни будується на взаємозв'язку теоретичних питань, практичних навичок, які студенти отримують у результаті лекційних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні засад проектної діяльності на підприємствах, установах і організаціях, опануванні спеціальними методами й інструментарієм проектного управління, а також у набутті вмінь використання основних функцій управління проектами для забезпечення їх ефективної діяльності та практичних навичок з розробки та управління проектами за напрямками підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є методи і процеси управління проектами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: сутність, значення та зміст управління проектами; загальні характеристики управління проектами та стартапами; життєвий цикл проекту й основні критерії щодо доцільності проектів; основні форми організаційної структури проектів та роботи команди; загальні підходи по планування і контролю проектів; зміст, завдання, принципи та напрямки структуризації проектів; сутність сітьового і календарного планування; основні засади управління ризиками та забезпечення якості в проектах; основи змісту та процедур проведення торгів за проектами; пріоритетні напрямки процесів управління проектами відповідно до сучасного програмного забезпечення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**: визначати цілі проекту; формувати обґрунтування доцільності проекту, стартапу; проводити структуризацію проектів (риси, ознаки, тощо); планувати ресурси, витрати і проектний бюджет; складати графік реалізації проекту та контролювати його перебіг протягом життєвого циклу; розробляти організаційну структуру проектів та визначати вимоги щодо неї, підбирати і розвивати проектну команду; визначати потребу та джерела фінансування

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 4 /16

проекту; аналізувати ефективність управління проектом за критеріями його ефективності; застосовувати знання щодо організації торгів (тендерів) за проектами; управляти проектними ризиками у DEEP TECH; застосовувати сучасні методики управління якістю проекту (Total Quality Management); використовувати програмне забезпечення щодо управління проектами (ProjectExpert).

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»:

- K06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- K07. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- K09. Здатність розробляти та управляти проектами;
- K10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- K20. Здатність враховувати комерційний та економічний контексти в метрологічній діяльності;
- K22. Здатність керувати проектами та Start-Up-ами і оцінювати їх результати.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 175 «Інформаційно-вимірювальні технології»:

- ПР05. Вміти формулювати та вирішувати завдання у галузі метрології, що пов'язані з процедурами спостереження об'єктів, вимірювання, контролю, діагностування і прогнозування з урахуванням важливості соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля, економіка, промисловість тощо).
- ПР08. Володіти сучасними методами та методиками проектування і дослідження, а також аналізу отриманих результатів.
- ПР09. Мати навички організації і проведення технічних випробувань інженерних продуктів.
- ПР10. Аналізувати та оцінювати вплив інформаційно-вимірювальної техніки та метрологічної діяльності на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини.

Змістовні модулі 2 і 3 викладаються з використанням матеріалів проекту «*DEEP Innovation and Entrepreneurship in HEIs*» Європейського Інституту Технологій та Інновацій Європейської Комісії.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 5 /16

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проектами.

Тема 1. Основи управління проектами. Виявлення та вирішення організаційних проблем у метрологічній діяльності.

Тема 2. Життєвий цикл проекту і обґрунтування доцільності проекту.

Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди.

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів. Організація і проведення технічних випробувань.

Змістовий модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проектами і стартапами.

Тема 1. Структуризація проектів, канва для стартапів.

Тема 2. Сітьове і календарне планування проекту.

Тема 3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету у метрологічній діяльності.

Тема 4. Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH. Аналіз отриманих результатів. Забезпечення та оцінювання якості виконаних робіт.

Змістовий модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проектами і стартапами.

Тема 1. Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TECH. Урахування соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля). Оцінка впливу проектів на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини.

Тема 2. Управління якістю (Total Quality Management).

Тема 3. Основи організації проведення торгів за проектами.

Тема 4. Програмне забезпечення процесу управління проектом.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 6/16

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	денна форма					Заочна форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.	
Модуль 1											
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проектами											
Тема 1. Основи управління проектами. Виявлення та вирішення організаційних проблем у метрологічній діяльності	4	2	1	-	1	4	0,5	0,5	-	3	
Тема 2. Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проектів	4	1	1	-	2	4	0,5	-	-	3,5	
Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди	4	1	1	-	2	4	0,5	0,5	-	3	
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів. Організація і проведення технічних випробувань	4	2	1	-	1	4	0,5	-	-	3,5	
Разом за змістовим модулем 1	16	6	4	-	6	16	2	1	-	13	
Змістовний модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проектами і стартапами											
Тема 1. Структуризація проектів, канва для стартапів	9	1	1	-	7	9	0,5	0,5	-	8	
Тема 2. Сітьове і календарне планування проекту	8	1	1	-	6	8	0,5	-	-	7,5	
Тема 3. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	10	2	1	-	7	10	0,5	0,5	-	9	
Тема 4. Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH. Аналіз отриманих результатів. Забезпечення та оцінювання якості виконаних робіт	10	2	1	-	7	10	0,5	0,5	-	9	
Разом за змістовим модулем 2	37	6	4	-	27	37	2	1,5	-	33,5	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 7/16

Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проектами і стартапами											
Тема 1. Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TECH. Урахування соціальних обмежень (суспільство, здоров'я і безпека, охорона довкілля). Оцінка впливу проектів на навколишнє середовище та безпеку життєдіяльності людини	10	2	1	-	7	10	0,5	0,5	-	9	
Тема 2. Управління якістю (Total Quality Management)	10	2	1	-	7	10	0,5	0,5	-	9	
Тема 3. Основи організації проведення торгів за проектами	8	1	1	-	6	8	0,5	-	-	7,5	
Тема 4. Програмне забезпечення процесу управління проектом	9	1	1	-	7	9	0,5	0,5	-	8	
Разом за змістовим модулем 3	37	6	4	-	27	37	2	1,5	-	33,5	
Усього годин	90	18	12	-	60	90	6	4	-	80	

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:	
		денна форма	заочна форма
1	Основи управління проектами	1	0,5
2	Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проектів	1	-
3	Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди	1	0,5
4	Загальні підходи до планування і контролю проектів	1	-
5	Структуризація проектів, канва для стартапів	1	0,5
6	Сітьове і календарне планування проекту	1	-
7	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1	0,5
8	Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH	1	0,5
9	Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TECH	1	0,5
10	Управління якістю (Total Quality Management)	1	-
11	Основи організації проведення торгів за проектами	1	0,5
12	Програмне забезпечення процесу управління проектом	1	0,5
Разом		12	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 8/16

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин:	
		денна форма	заочна форма
1	Визначення зв'язку дисципліни «Управління проектами» із різними сферами інженерної й управлінської діяльності	3	6,5
2	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проекту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проекту		
3	Спільні риси та відмінності підходів до визначення життєвого циклу проекту		
4	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проекту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проекту		
5	Компоненти управління проектами		
6	Методи прийняття рішень щодо ефективності проектів		
7	Види грошових потоків		
8	Нерівномірність грошових потоків у часі		
9	Врахування інфляції при розрахунку ефективності проектів		
10	Методика порівняння альтернативних проектів		
11	Основні та додаткові критерії визначення ефективності проекту		
12	Економічна привабливість та економічна ефективність проекту		
13	Підходи до розробки організаційного плану проекту	3	6,5
14	Визначення чисельності персоналу проекту, особливості командування в стартапах		
15	Формування загального фонду оплати праці по проекту, мотивація участі		
16	Умови праці персоналу проекту		
17	Аналіз варіантів та відбір оптимальних проектних рішень		
18	Основні вимоги, етапи проектного планування, правила побудови бізнес-канви	7	8

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 9/16

19	Особливості планування та контролю проекту на фундаментальних рівнях управління		
20	Сучасні напрямки управління змінами проекту		
21	Визначення оптимальної структури варіанту проекту	6	7,5
22	Специфіка проектної діяльності (за видами економічної діяльності)		
23	Особливості структуризації проектів у різних галузях		
24	Структурування проекту на основі інформаційних моделей		
25	Шляхи оптимізації плану проекту		
26	Процедура контролю календарних графіків у відповідності до наявних методів		
27	Сутність актуалізації календарного плану		
28	Система ПЕРТ		
29	Програмне забезпечення сіткових моделей		
30	Методи та підходи до планування виробничих та інвестиційних витрат		
31	Відмінності основних схем та форм фінансування		
32	Управління процесом організації фінансування проекту		
33	Методики бюджетного контролю		
34	Врахування інфляції при бюджетуванні проекту		
35	Основні цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації DEEP TESH проекту, стартапу		
36	Зовнішній та внутрішній контроль за виконанням DEEP TESH проекту, стартапу		
37	Відмінність контролю й оцінки проектної діяльності	7	9
38	Форми проектної звітності (залежно від стейкхолдера)		
39	Організаційно-технічні заходи з управління ризиками		
40	Моніторинг ризиків на всіх фазах життєвого циклу DEEP TESH проекту, стартапу		
41	Використання різних моделей (у т.ч. моделі Марковіца) для мінімізації ступеню ризику		
42	Види страхування, що застосовують при реалізації проектів		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 10 /16

43	Особливості хеджування ризиків в Україні і світі		
44	Оцінка впливу часу на якість проекту. Методика забезпечення належного рівня якості проекту згідно міжнародних норм (TQM)		
45	Національні стандарти якості	7	9
46	Роль проект-менеджера у забезпеченні основних принципів сучасної концепції управління якістю на основних фазах проекту		
47	Програмне забезпечення контролю якості виконання проектів		
48	Специфіка проведення тендерів (торгів)		
49	Типи тендерів на виконання проектів		
50	Державне регулювання процесу організації, проведення та завершення проведення тендерів (торгів)	6	7,5
51	Сутність регулювання процесу управління реалізації проекту		
52	Роль людського чинника у проект-менеджменті у DEEP TECH		
53	Коригування для успішного досягнення цілей проекту		
54	Основні підходи по роботі із прикладними програмами САУП (Microsoft Project, Project Expert, Jira)	7	8
<i>Разом</i>		60	80

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

До форм індивідуальної роботи студентів відноситься *розробка DEEP TECH проекту/стартапу*. Аплікаційними формами до виконання проекту виступають матеріали Українського фонду стартапів (USF), зокрема за етапами:

- розробка та відбір ідеї (у т.ч. формування проектних команд, методом

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 11 /16

мозкового штурму, назви);

- заповнення форми — наповнення власної презентації;
- опис ідеї (проблема, на вирішення якої спрямовано проект, мета проекту, попереднє планування проекту);
- подальша розробка опису (планування необхідних для реалізації проекту ресурсів, визначення результатів реалізації проекту);
- розробка бюджету проекту (структура фінансових ресурсів, необхідних для реалізації проекту);
- підготовка супровідних листів та документів (до органів місцевої виконавчої влади, інших установ щодо отримання відповідних дозволів на реалізацію проекту);
- підготовка пропозицій інвесторам (донорам) щодо виділення необхідних ресурсів та фінансування розроблених проектів; направлення відповідних оферт;
- контроль стану реалізації проекту: комунікація з інвесторами (донорами) щодо стану розгляду направлених оферт;
- управління тривалістю проекту: аналіз ймовірних ризиків і внесення необхідних коректив до плану проекту;
- розробка корпоративного стандарту якості в межах проектної діяльності; за умови отримання фінансування – освоєння інвестицій по проекту;
- підготовка тендерної документації з метою укладання договорів підряду/постачання; за умови отримання фінансування – реалізація проектних заходів;
- початок процедури документального завершення проекту;
- поточний аналіз отриманих результатів щодо дотримання мети, планів, термінів, бюджету, дозволів тощо по проекту;
- звітність по проекту; заключний аналіз результатів реалізації проекту (план/факт тощо).

Також цим видом навчальної роботи охоплено наступний перелік завдань:

1. Есе "Сутність управління проектами і стартапами, основні поняття".
2. Дослідження спільних рис і відмінностей підходів до визначення життєвого циклу проекту.
3. Аналіз переваг і недоліків проектного управління.
4. Есе по темам: «Методика розрахунку необхідного грошового потоку на різних фазах та рівнях оцінки проекту», «Методи врахування інфляції на основних етапах управління проектами», «Методи визначення критеріїв для оцінки інвестиційних проектів».
5. Визначення сучасних напрямків формування організаційних структур управління проектами та командами.
6. Порівняння типів організаційних структур: переваги і недоліки.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 12 /16

7. Есе: «Оцінка рівня та діапазону управління», «Команда стартапу», «Роль та завдання лідера проекту».

8. Виявлення дестабілізуючих чинників, підготовка пропозицій щодо необхідності перегляду розроблених планів.

9. Прогнозування та оцінка наслідків змін.

10. Есе на теми: «Особливості та послідовність багаторівневого планування проекту», «Управління змінами проекту як складовими інструментами управління проектами».

11. Визначення особливостей управлінського, фінансового та виробничо-технічного підходів до структуризації проектів.

12. Есе на теми: «Декомпозиція проекту», «Врахування ступеня охоплення робіт та функцій управління при структуризації проекту».

13. Використання методу критичного шляху як звичайним способом, так і з використанням комп'ютера.

14. Характеристика календарних планів за їх параметрами.

15. Дослідження видів сітьових графіків та визначення методів їх оптимізації.

16. Запропонувати приклад сітьового моделювання проекту.

17. Проведення повного аналізу сітьової моделі з використанням комп'ютера.

18. Дослідження базисно-компенсаційного та ресурсного методів визначення вартості проекту.

19. Есе на теми: «Типи фінансових інструментів управління проектами», «Залучення іноземних інвестицій, як спосіб фінансування проекту», «Лізингове фінансування».

20. Ukrainian Startup Fund – як ресурс для залучення грантових коштів в стартап.

21. Визначення специфіки методів та характеристика основних вимог контролю проектної діяльності.

22. Есе на теми: «Контроль виконання проекту», «Виявлення тенденцій у ході реалізації проекту», «Технологія оцінки проектної діяльності».

23. Визначення загальних засад типізації та класифікації ризиків у проекті.

24. Дослідження існуючих концепцій аналізу ризиків.

25. Есе на теми: «Управління змінами проекту та вирішення проблем, пов'язаних із ними», «Ризики учасників проекту та їх розподіл».

26. TQM в проектах як конкурентна перевага бізнесу.

27. Аналіз механізмів оцінки якості проекту.

28. Есе на теми: «Заходи, пов'язані із забезпеченням якості проекту», «Міжнародні стандарти ISO»; «Тендер на інвестиційний портфель».

29. Визначення особливостей оформлення тендерної пропозиції.

30. Визначення юридичних особливостей договорів постачання і підряду.

31. Специфіка роботи по офортам.

32. Есе на теми: «Вимоги на окремих етапах стадії закупівель і постачань до

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 13 /16

управління матеріально-технічною підготовкою проекту», «Основні вимоги до тендерної документації» «Формування тендерного комітету»

33. Визначення особливостей найму членів проектної команди, механізмів врахування поведінкових аспектів її членів та управління взаємовідносинами.

34. Есе на теми: «Вирішення суперечливих моментів з-серед зацікавлених сторін проекту при питань управління», «Керівництво проектами та основні етапи створення команди у стартапах».

35. Виділення основних елементів систем автоматизованого управління проектами (САУП).

36. Охарактеризувати складові інформаційної системи управління проектами.

37. Есе на тему: «Проблеми впровадження САУП», «MicroSoft Project», «SAP».

8. Методи навчання

Методи навчання:

МН1 – вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);

МН2 – наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);

МН3 – практичні (різні види вправ та завдань, виконання розрахунків, практики);

МН4 – пояснювально-ілюстративний (передбачає надання готової інформації викладачем та її засвоєння студентами);

МН5 – репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;

МН6 – метод проблемного викладу;

МН7 – частково-пошуковий (евристичний);

МН9 – дискусійний метод;

МН10 – метод активного навчання (проведення ділових ігор, ігрового проектування);

МН11 – ситуаційний метод, рішення кейсових завдань.

Загальна характеристика методів навчання.

Для вивчення дисципліни «Управління проектами» використовуються методи навчання такі, як: способи спільної праці викладача та студента як денної, так і заочної форми навчання, за допомогою яких викладач надає студенту можливість отримати певні знання, інформацію, сприяє розвитку навичок та вмінь, здібностей, що необхідні майбутньому фахівцю, онлайн та офлайн мітінги.

Основними методами навчання є:

– викладання матеріалу на лекційних заняттях за темами, що наведені у програмі навчальної дисципліни;

– пояснення як послідовне логічне викладання складних питань, правил, принципів, законів. Використовується як на лекційних, так і на семінарських/практичних заняттях;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	<i>Екземпляр №1</i>	<i>Арк. 14 /16</i>

– метод обговорення матеріалу, що вивчається. Обговорення здійснюється у формі семінарських/практичних занять та бесід у вільний від аудиторних занять час. Під час проведення семінарського/практичного заняття з найбільш актуальних проблем курсу з метою більш якісного засвоєння учбового матеріалу використовуються дискусія проблемна ситуація, розробка власного проекту, стартапу;

– метод кейсів, який включає в себе вирішення завдань, аналіз конкретних ситуацій з використанням фактичного матеріалу, який готується як викладачем, так і студентами самостійно. Виконання вправ може здійснюватися як індивідуально кожним студентом під контролем викладача або самостійно, так і у формі виконання завдань групою у час відведених на аудиторні семінарські заняття;

– самостійна робота студента, яка включає роботу з першоджерелами з дисципліни; виконання практичних домашніх завдань та вправ; виконання індивідуальних завдань, а саме підготовка проекту, стартапу, написання рефератів, есе, аналіз конкретних ситуацій, підготовка презентацій і доповідей з подальшим обговоренням за тематикою, що наведена у методичних рекомендаціях щодо вивчення курсу.

9. Методи контролю

Методи контролю:

МО1 – оцінювання роботи під час аудиторних занять;

МО2 – виконання практичних завдань;

МО3 – поточне тестування;

МО4 – виконання аудиторної контрольної роботи;

МО5 – захист індивідуального завдання;

МО6 – екзамен.

В тому числі, при вивченні дисципліни з метою забезпечення високої якості знань студентів доцільно використовувати наступні методи контролю успішності:

– усний контроль та самоконтроль. Усний контроль здійснює викладач у формі опитування студентів під час проведення семінарських/практичних занять з питань, що наведені у методичних рекомендаціях щодо вивчення кожної теми з курсу;

– письмовий контроль і самоконтроль. Письмовий контроль реалізується у формі контрольних робіт за окремими темами, модульних контрольних робіт та підсумкової роботи по закінченню вивчення курсу;

– тестовий контроль, який дає можливість перевірити якість знань студентів за окремою темою курсу, якість знань по закінченню вивчення дисципліни, а також якість вхідних та залишкових знань, вмінь студента;

- пітч стартапу, захист проекту.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 15 /16

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота			
Змістовий модуль №1			
T1	T2	T3	T4
8	8	8	8

Поточне тестування та самостійна робота			
Змістовий модуль №2			
T1	T2	T3	T4
8	8	8	8

Поточне тестування та самостійна робота				Сума
Змістовий модуль №3				
T1	T2	T3	T4	100
9	9	9	9	

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ЄКТС	За національною шкалою	Бали
	Екзамен	
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Рекомендована література

Базова

1. Кожушко Л.Ф., Кропивко С.М. Управління проектами : навч. посібник. – К. : Кондор, 2016. – 388 с.
2. Морозов В.В., Кальніченко О.В., Турло Ю.Г. Управління проектами розвитку підприємств : навч. посібник. – К. : Університет економіки та права "КРОК", 2011. – 232 с.
3. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами : навч. посібник. – К. : ЦУЛ, 2020. – 432с.
4. Наталя Петренко, Лілія Кустріч, Марина Гоменюк. Управління проектами. - К. : ЦУЛ, 2019. – 326с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф. 19.05-05.01/ 175.00.1/М/ОК4-2023
	Екземпляр №1	Арк. 16 /16

5. Савчук В.П., Прилипко С.І., Величко О.О. Управління міжнародними інвестиційними проектами : навч. посібник. – К. : КНЕУ, 2013. – 469 с.

6. Кузьмичов А.І. Планування та управління проектами. Моделювання засобами MS Excel: Практикум. - Ліра-К, 2020. - 180 с.

7. «Управління проектами»: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

8. Блага Н. В. Управління проектами : навчальний посібник / Наталія Блага. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. - 152 с.

9. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.

10.Микитюк П. П. Управління проектами: навч. посібник / П. П. Микитюк – Тернопіль: ТНЕУ, 2014. – 270 с.

11.Яковенко О.І. Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник / О.І. Яковенко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.

12.Филипенко О. М. Управління проектами : навч. посібник / О. М. Филипенко, Т. С. Колеснік. – Харків : ХДУХТ, 2016. – 161 с.

13.Тарасюк Г.М. Управління проектами : навчальний посібник / Г.М. Тарасюк. – Ж.: ЖДТУ, 2004. – 344 с.

14.Ходаківський Є.І. Економіка та менеджмент праці (праксеологічний аспект) : навчальний посібник / Є.І. Ходаківський, Ю.В. Богоявленська. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 378 с.

Допоміжна

15.Вакалюк В.А. Опорний конспект лекцій з курсу «Управління проектами» / В.А. Вакалюк. – Ж.: ЖДТУ, 2007. – 132 с.

16.Пілецька С. Т. Антикризове управління економічною стійкістю промислового авіапідприємства : монографія. – К. : ЦУЛ, 2016. – 320 с.

17.Катренко А. В. Управління ІТ-проектами : підручник. Кн.1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. – Львів : Новий світ - 2000, 2011. – 550 с.

12. Інформаційні ресурси

Інформаційне забезпечення дисципліни включає в себе:

- джерела з тем, що передбачені робочою програмою;
- методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни;
- статистичні дані, джерелом яких є офіційний сайт Державного комітету статистики України;
- дані офіційних інтернет-ресурсів.