

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
бізнесу та сфери обслуговування

_____ 202_ року

протокол № _____

Голова Вченої ради

_____ Галина ТАРАСЮК

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»

спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»

факультет: _____ комп'ютерно-інтегрованих технологій, мехатроніки і робототехніки

(назва факультету)

кафедра: _____ механічної інженерії

(назва кафедри)

Схвалено на засіданні кафедри
фінансів та цифрової економіки
протокол від «___» _____ 20__ р.
№ _____

Завідувач кафедри фінансів та
цифрової економіки

_____ Наталія ВИГОВСЬКА

Гарант освітньо-професійної
програми

_____ Ярослав СТЕПЧИН

Розробник: к.е.н., доцент кафедри фінансів та цифрової економіки
Юлія БОГОЯВЛЕНСЬКА

Житомир
2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 22/ 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» затверджена Вченою радою факультету бізнесу та сфери обслуговування від __ серпня 20__ р., протокол № __.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 13 «Механічна інженерія»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 3		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – 40 год. DEEP TECH проект / стартап		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 10	Освітній ступінь: «магістр»	Лекції	
		18	4
		Практичні, семінарські	
		12	4
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
20	42		
Індивідуальні завдання: 40 / 40			
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33,3 % аудиторних занять, 66,7 % самостійної та індивідуальної роботи;

для заочної форми навчання – 8,9 % аудиторних занять, 91,1 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програма вивчення дисципліни «Управління проектами» складена у відповідності до місця та значення за структурно-логічною схемою, передбаченою освітньо-професійною програмою підготовки по спеціальностям 133 «Галузеве машинобудування».

Метою дисципліни є формування у студентів системи теоретичних та прикладних знань про методи, техніку, інструментарій та стандарти управління проектами. Методологія вивчення дисципліни будується на взаємозв'язку теоретичних питань, практичних навичок, які студенти отримують у результаті лекційних та практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи.

Завдання навчальної дисципліни полягають у вивченні засад проектної діяльності на підприємствах, установах і організаціях, опануванні спеціальними методами й інструментарієм проектного управління, а також у набутті вмінь використання основних функцій управління проектами для забезпечення їх ефективної діяльності та практичних навичок з розробки та управління проектами за напрямками підготовки.

Предметом навчальної дисципліни є методи і процеси управління проектами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати**: сутність, значення та зміст управління проектами; загальні характеристики управління проектами та стартапами у DEEP TECH; життєвий цикл проекту й основні критерії щодо доцільності проектів; основні форми організаційної структури проектів та роботи команди; загальні підходи по планування і контролю проектів; зміст, завдання, принципи та напрямки структуризації проектів; сутність сітьового і календарного планування; основні засади управління ризиками та забезпечення якості в DEEP-TECH проектах; основи змісту та процедур проведення торгів за проектами; пріоритетні напрямки процесів управління проектами відповідно до сучасного програмного забезпечення.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **вміти**: визначати цілі проекту у сфері DEEP TECH; формувати обґрунтування доцільності проекту, стартапу; проводити структуризацію проектів (риси, ознаки, тощо); планувати ресурси, витрати і проектний бюджет; складати графік реалізації проекту та контролювати його перебіг протягом життєвого циклу; розробляти організаційну структуру проектів та визначати вимоги щодо неї, підбирати і розвивати проектну команду; визначати потребу та джерела фінансування проекту; аналізувати ефективність управління проектом за критеріями його ефективності; застосовувати знання щодо організації торгів (тендерів) за проектами; управляти проектними ризиками у DEEP TECH; застосовувати сучасні методики управління якістю проекту (Total Quality Management); використовувати програмне забезпечення щодо управління проектами

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 5

(ProjectExpert).

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» та освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування»:

ЗК-4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК-7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК-8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК-2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.

СК-5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти в сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів навчання** за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» та освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування»:

ПРН 6. Відшукувати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **Soft skills**:

- *комунікативні навички*: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно*: навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом*: уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність*: гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості*: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості*: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 6

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проектами.

Тема 1. Основи управління проектами (ЗК-7, ЗК-8, СК-2, ПРН 6).

Тема 2. Життєвий цикл проекту і обґрунтування доцільності проекту (, ЗК-7, ЗК-8, СК-5, ПРН 6).

Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди (ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, СК-2, СК-5).

Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів (ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, СК-5, ПРН 6).

Змістовий модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проектами і стартапами.

Тема 5. Структуризація проектів, канва для стартапів (ЗК-8, СК-2, СК-5, ПРН 6).

Тема 6. Сітьове і календарне планування проекту (ЗК-4, ЗК-8, СК-2, ПРН 6).

Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету (ЗК-4, ЗК-7, СК-2, ПРН 6).

Тема 8. Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH (ЗК-7, ЗК-8, СК-2, ПРН 6).

Змістовий модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TECH проектами і стартапами.

Тема 9. Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TECH (ЗК-4, ЗК-7, СК-2, ПРН 6).

Тема 10. Управління якістю (Total Quality Management) (ЗК-4, ЗК-8, СК-5, ПРН 6).

Тема 11. Основи організації проведення торгів за проектами (ЗК-4, ЗК-7, СК-2, ПРН 6).

Тема 12. Програмне забезпечення процесу управління проектом (ЗК-4, ЗК-7, ЗК-8, СК-5, ПРН 6).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024	
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 7	

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						Заочна форма						
	усь ого	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Модуль 1													
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади управління проектами													
Тема 1. Основи управління проектами	4	2	1	-	-	1	4	0,5	0,5	-	-	3	
Тема 2. Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проектів	4	1	1	-	-	2	4	0,5	-	-	-	3,5	
Тема 3. Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди	4	1	1	-	-	2	4	0,5	0,5	-	-	3	
Тема 4. Загальні підходи до планування і контролю проектів	4	2	1	-	-	1	4	0,5	-	-	-	3,5	
Разом за змістовим модулем 1	16	6	4	-	-	6	16	2	1	-	-	13	
Змістовний модуль 2. Методологія управління DEEP TECH проектами і стартапами													
Тема 5. Структуризація проектів, канва для стартапів	4	1	1	-	-	2	4	0,5	0,5	-	-	3	
Тема 6. Сітьове і календарне планування проекту	3	1	1	-	-	1	4,5	0,5	-	-	-	4	
Тема 7. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	5	2	1	-	-	2	4	0,5	0,5	-	-	3	
Тема 8. Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH	5	2	1	-	-	2	4	0,5	0,5	-	-	3	
Разом за змістовим модулем 2	17	6	4	-	-	7	16,5	2	1,5	-	-	13	

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024		
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 8		

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усьо го	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовний модуль 3. Прикладні аспекти управління DEEP TESH проектами і стартапами												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 9. Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TESH	5	2	1	-	-	2	5	0,5	0,5	-	-	4
Тема 10. Управління якістю (Total Quality Management)	5	2	1	-	-	2	5	0,5	0,5	-	-	4
Тема 11. Основи організації проведення торгів за проектами	3	1	1	-	-	1	3,5	0,5	-	-	-	3
Тема 12. Програмне забезпечення процесу управління проектом	4	1	1	-	-	2	4	0,5	0,5	-	-	3
Разом за змістовим модулем 3	17	6	4	-	-	7	17,5	2	1,5	-	-	14
Модуль 2												
Проект/стартап	40	-	-	-	40	-	40	-	-	-	40	-
Усього годин	90	18	12	-	40	20	90	6	4	-	40	40

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 9

4. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи управління проектами	1
2	Життєвий цикл і обґрунтування доцільності проектів	1
3	Основні форми організаційної структури проектів, проектної команди	1
4	Загальні підходи до планування і контролю проектів	1
Разом		4

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структуризація проектів, канва для стартапів	1
2	Сітьове і календарне планування проекту	1
3	Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету	1
4	Контроль виконання проекту/стартапу у DEEP TECH	1
5	Управління ризиками в проектах і стартапах у DEEP TECH	1
6	Управління якістю (Total Quality Management)	1
7	Основи організації проведення торгів за проектами	1
8	Програмне забезпечення процесу управління проектом	1
Разом		8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Визначення зв'язку дисципліни «Управління проектами» із різними сферами інженерної й управлінської діяльності	3	6
2	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проекту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проекту		
3	Спільні риси та відмінності підходів до визначення життєвого циклу проекту		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 10

4	Вплив різного роду чинників впливу на оточення проекту за фазами його життєвого циклу, що впливають на досягнення результатів проекту		
5	Компоненти управління проектами		
6	Методи прийняття рішень щодо ефективності проектів		
7	Види грошових потоків		
8	Нерівномірність грошових потоків у часі		
9	Врахування інфляції при розрахунку ефективності проектів		
10	Методика порівняння альтернативних проектів		
11	Основні та додаткові критерії визначення ефективності проекту	1	3
12	Економічна привабливість та економічна ефективність проекту		
13	Підходи до розробки організаційного плану проекту		
14	Визначення чисельності персоналу проекту, особливості командоутворення в стартапах		
15	Формування загального фонду оплати праці по проекту, мотивація участі	2	4
16	Умови праці персоналу проекту		
17	Аналіз варіантів та відбір оптимальних проектних рішень		
18	Основні вимоги, етапи проектного планування, правила побудови бізнес-канви		
19	Особливості планування та контролю проекту на фундаментальних рівнях управління	2	4
20	Сучасні напрямки управління змінами проекту		
21	Визначення оптимальної структури варіанту проекту		
22	Специфіка проектної діяльності (за видами економічної діяльності)		
23	Особливості структуризації проектів у різних галузях		
24	Структурування проекту на основі інформаційних моделей		
25	Шляхи оптимізації плану проекту	1	2
26	Процедура контролю календарних графіків у відповідності до наявних методів		
27	Сутність актуалізації календарного плану		
28	Система ПЕРТ		
29	Програмне забезпечення сітьових моделей		
30	Методи та підходи до планування виробничих та інвестиційних витрат		
31	Відмінності основних схем та форм фінансування		
32	Управління процесом організації фінансування проекту	2	5
33	Методики бюджетного контролю		
34	Врахування інфляції при бюджетуванні проекту		
35	Основні цілі, призначення і завдання контролю за процесом реалізації DEEP TECH проекту, стартапу		
36	Зовнішній та внутрішній контроль за виконанням DEEP TECH проекту, стартапу	2	4

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 11

37	Відмінність контролю й оцінки проектної діяльності		
38	Форми проектної звітності (залежно від стейкхолдера)		
39	Організаційно-технічні заходи з управління ризиками		
40	Моніторинг ризиків на всіх фазах життєвого циклу DEEP TESH проекту, стартапу	2	4
41	Використання різних моделей (у т.ч. моделі Марковіца) для мінімізації ступеню ризику		
42	Види страхування, що застосовують при реалізації проектів	1	2
43	Особливості хеджування ризиків в Україні і світі		
44	Оцінка впливу часу на якість проекту. Методика забезпечення належного рівня якості проекту згідно міжнародних норм (TQM)		
45	Національні стандарти якості	2	4
46	Роль проект-менеджера у забезпеченні основних принципів сучасної концепції управління якістю на основних фазах проекту		
47	Програмне забезпечення контролю якості виконання проектів		
48	Специфіка проведення тендерів (торгів)		
49	Типи тендерів на виконання проектів		
50	Державне регулювання процесу організації, проведення та завершення проведення тендерів (торгів)	1	2
51	Сутність регулювання процесу управління реалізації проекту		
52	Роль людського чинника у проект-менеджменті у DEEP TESH		
53	Коригування для успішного досягнення цілей проекту		
54	Основні підходи по роботі із прикладними програмами САУП (Microsoft Project, Project Expert, Jira)	1	2
<i>Разом</i>		20	42

Для самостійної роботи цінними є тези, статті.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 12

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальні завдання є однією з форм навчального процесу, що передбачає створення умов для найповнішої реалізації творчості можливостей студентів і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які студенти можуть одержати в процесі вивчення курсу даної дисципліни, а також застосування цих знань на практиці.

До форм індивідуальної роботи студентів відноситься *розробка DEEP TECH проекту/стартапу*. Аплікаційними формами до виконання проекту виступають матеріали Українського фонду стартапів (USF), зокрема за етапами:

- розробка та відбір ідеї (у т.ч. формування проектних команд, методом мозкового штурму, назви);
- заповнення форми — наповнення власної презентації;
- опис ідеї (проблема, на вирішення якої спрямовано проект, мета проекту, попереднє планування проекту);
- подальша розробка опису (планування необхідних для реалізації проекту ресурсів, визначення результатів реалізації проекту);
- розробка бюджету проекту (структура фінансових ресурсів, необхідних для реалізації проекту);
- підготовка супровідних листів та документів (до органів місцевої виконавчої влади, інших установ щодо отримання відповідних дозволів на реалізацію проекту);
- підготовка пропозицій інвесторам (донорам) щодо виділення необхідних ресурсів та фінансування розроблених проектів; направлення відповідних оферт;
- контроль стану реалізації проекту: комунікація з інвесторами (донорами) щодо стану розгляду направлених оферт;
- управління тривалістю проекту: аналіз ймовірних ризиків і внесення необхідних коректив до плану проекту;
- розробка корпоративного стандарту якості в межах проектної діяльності; за умови отримання фінансування – освоєння інвестицій по проекту;
- підготовка тендерної документації з метою укладання договорів підряду/постачання; за умови отримання фінансування – реалізація проектних заходів;
- початок процедури документального завершення проекту;
- поточний аналіз отриманих результатів щодо дотримання мети, планів, термінів, бюджету, дозволів тощо по проекту;
- звітність по проекту; заключний аналіз результатів реалізації проекту (план/факт тощо).

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 13

Також цим видом навчальної роботи охоплено наступний перелік завдань:

1. Есе «Сутність управління проектами і стартапами, основні поняття».
2. Дослідження спільних рис і відмінностей підходів до визначення життєвого циклу проекту.
3. Аналіз переваг і недоліків проектного управління.
4. Есе по темам: «Методика розрахунку необхідного грошового потоку на різних фазах та рівнях оцінки проекту», «Методи врахування інфляції на основних етапах управління проектами», «Методи визначення критеріїв для оцінки інвестиційних проектів».
5. Визначення сучасних напрямків формування організаційних структур управління проектами та командами.
6. Порівняння типів організаційних структур: переваги і недоліки.
7. Есе: «Оцінка рівня та діапазону управління», «Команда стартапу», «Роль та завдання лідера проекту».
8. Виявлення дестабілізуючих чинників, підготовка пропозицій щодо необхідності перегляду розроблених планів.
9. Прогнозування та оцінка наслідків змін.
10. Есе на теми: «Особливості та послідовність багаторівневого планування проекту», «Управління змінами проекту як складовими інструментами управління проектами».
11. Визначення особливостей управлінського, фінансового та виробничо-технічного підходів до структуризації проектів.
12. Есе на теми: «Декомпозиція проекту», «Врахування ступеня охоплення робіт та функцій управління при структуризації проекту».
13. Використання методу критичного шляху як звичайним способом, так і з використанням комп'ютера.
14. Характеристика календарних планів за їх параметрами.
15. Дослідження видів сітьових графіків та визначення методів їх оптимізації.
16. Запропонувати приклад сітьового моделювання проекту.
17. Проведення повного аналізу сітьової моделі з використанням комп'ютера.
18. Дослідження базисно-компенсаційного та ресурсного методів визначення вартості проекту.
19. Есе на теми: «Типи фінансових інструментів управління проектами», «Залучення іноземних інвестицій, як спосіб фінансування проекту», «Лізингове фінансування».
20. Ukrainian Startup Fund – як ресурс для залученні грантових коштів в стартап.
21. Визначення специфіки методів та характеристика основних вимог

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 14

контролю проектної діяльності.

22. Есе на теми: «Контроль виконання проекту», «Виявлення тенденцій у ході реалізації проекту», «Технологія оцінки проектної діяльності».

23. Визначення загальних засад типізації та класифікації ризиків у проекті.

24. Дослідження існуючих концепцій аналізу ризиків.

25. Есе на теми: «Управління змінами проекту та вирішення проблем, пов'язаних із ними», «Ризики учасників проекту та їх розподіл».

26. TQM в проектах як конкурентна перевага бізнесу.

27. Аналіз механізмів оцінки якості проекту.

28. Есе на теми: «Заходи, пов'язані із забезпеченням якості проекту», «Міжнародні стандарти ISO»; «Тендер на інвестиційний портфель».

29. Визначення особливостей оформлення тендерної пропозиції.

30. Визначення юридичних особливостей договорів постачання і підряду.

31. Специфіка роботи по офортам.

32. Есе на теми: «Вимоги на окремих етапах стадії закупівель і постачань до управління матеріально-технічною підготовкою проекту», «Основні вимоги до тендерної документації» «Формування тендерного комітету»

33. Визначення особливостей найму членів проектної команди, механізмів врахування поведінкових аспектів її членів та управління взаємовідносинами.

34. Есе на теми: «Вирішення суперечливих моментів з-серед зацікавлених сторін проекту при питань управління», «Керівництво проектами та основні етапи створення команди у стартапах».

35. Виділення основних елементів систем автоматизованого управління проектами (САУП).

36. Охарактеризувати складові інформаційної системи управління проектами.

37. Есе на тему: «Проблеми впровадження САУП», «Microsoft Project», «SAP».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 15

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
РН 6. Відшукати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Метод активного навчання (мозковий штурм, командна робота) – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, вирішення завдань, підготовка доповідей, написання наукових статей)

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів контролю.

Результат навчання	Методи контролю
РН 6. Відшукати потрібну наукову та технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.	<ul style="list-style-type: none"> - Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання - Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань - Перевірка виконання індивідуальних завдань - Перевірка виконання завдань модульного контролю - Екзамен

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 16

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення навчальної дисципліни. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку. Процедура складання заліку визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань поточного контролю	100	-
Підсумкова семестрова оцінка	100	-

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Виконання завдань під час навчальних занять	60	—
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	40	—
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали):		
1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах	до 10	—
2. Підготовка наукових статей	до 10	—
Разом за виконання завдань поточного контролю	100	—

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 17

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти ¹	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Відповіді (виступи) на заняттях	10	–
Участь у дискусії	10	–
Виконання поточних тестових завдань	20	–
Виконання та захист завдань, кейсів	20	–
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	60	–

З метою застосування цілих чисел для оцінювання активностей здобувачів вищої освіти під час навчальних занять протягом семестру використовується 100-бальна шкала оцінювання кожного окремо виду робіт. Розрахунок набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр проводиться за формулою:

$$P_{НЗ} = (P_{В100} \times ВК_{В} + P_{Уд100} \times ВК_{Уд} + P_{ТЗ100} \times ВК_{ТЗ} + P_{ЗК100} \times ВК_{ЗК}) \times К_{НЗ}, \quad (1)$$

де $P_{НЗ}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

$P_{В100}$, $P_{Уд100}$, $P_{ТЗ100}$, $P_{ЗК100}$ – кількість набраних здобувачем вищої освіти балів за семестр відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів (кожний окремо вид робіт на навчальних заняттях оцінюється за 100-бальною шкалою);

$ВК_{В}$, $ВК_{Уд}$, $ВК_{ТЗ}$, $ВК_{ЗК}$ – вагові коефіцієнти відповідно за відповіді (виступи) на заняттях, за участь у дискусії, за виконання поточних тестових завдань, за виконання та захист завдань, кейсів. Значення вагових коефіцієнтів становить:

$$ВК_{В} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{Уд} = 10 \div 80 = 0,125;$$

$$ВК_{ТЗ} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$$ВК_{ЗК} = 20 \div 80 = 0,25;$$

$К_{НЗ}$ – коригувальний коефіцієнт. Значення коригувального коефіцієнту становить $К_{НЗ} = 60 \div 100 = 0,6$.

Якщо здобувач вищої освіти набрав за поточний контроль 60 балів або більше, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти під час вивчення навчальної дисципліни набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 18

проходить процедуру підсумкового контролю у формі заліку. За складання заліку здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Семестрова оцінка з навчальної дисципліни формується за результатами підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку, якщо за виконання завдань поточного контролю набрав 50 балів або більше.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав 35–49 балів, він отримує право за власною заявою повторно опанувати окремі теми (змістові модулі) навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми. Повторне вивчення окремих складових навчальної дисципліни понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми, здійснюється у вільний від занять здобувача вищої освіти час.

Якщо здобувач вищої освіти за результатами поточного контролю набрав від 0 до 34 балів (включно), він вважається таким, що не виконав вимоги робочої програми навчальної дисципліни та має академічну заборгованість. Здобувач вищої освіти отримує право за власною заявою повторно опанувати навчальну дисципліну у наступному семестрі понад обсяги, встановлені навчальним планом освітньої програми.

Процедура надання додаткових освітніх послуг здобувачу вищої освіти з метою повторного вивчення навчальної дисципліни чи її окремих складових частин визначена у Положенні про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в Державному університеті «Житомирська політехніка».

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 19

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1	управління проектом	project management
2	страхування	insurance
3	інфляція	inflation
4	життєвий цикл	life cycle
5	ефективність	efficiency
6	фонд оплати праці	wage fund
7	мотивація участі	motivation to participate
8	умови праці	working conditions
9	етапи проектної діяльності	stages of project planning
10	бізнес-канва	business canvas
11	оптимальна структура	optimal structure
12	специфіка проектної діяльності	specificity of the project activity
13	структурування	structuring
14	інформаційна модель	information model
15	сітьова модель	network model
16	планування	planning
17	виробничі витрати	production costs
18	методики бюджетного контролю	methods of budget control
19	стартап	startup
20	форми проектної звітності	project reporting forms
21	управління ризиками	risk management
22	моніторинг ризиків	risk monitoring
23	ресурсний метод	resource methods

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 22/ 20

11. Рекомендована література

Базова

1. Bogoyavlenska, Y.; Persia, L.; Bondarenko, K. Smart-Logistics for People Management of Innovative Small and Medium Enterprises` Development: Agile Methodology. Economics. Ecology. Socium 2020, 4, 8-15.

2. Bogoyavlenska Yuliya. INDUSTRY 4.0: TEAM COMMUNICATION IN PROJECT MANAGEMENT // INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL “PROGRESS” 2020, №1-2. - P. 61-64.

3. BOGOYAVLENSKA Yuliya. CRITICAL DIGITAL LITERACY AS AN INSTRUMENT TO MINIMIZE MANAGERIAL RISKS WHILE WAR AND FOR POST-WAR RECONSTRUCTION. Актуальні проблеми менеджменту та публічного управління в умовах війни та післявоєнної відбудови України. Матеріали доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Тернопіль, 31 травня 2022 року. - 542 с. - С. 78-79.

4. Bogoyavlenska Yuliya, Prokopchuk Maryna. INDUSTRY 4.0: FEATURES OF THE DIGITAL TRANSFORMATION OF UKRAINE. Materials of the International Scientific and Practical Conference “TECHNICAL SCIENCE AND ENGINEERING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT”. Part II. // Tajik Technical University named after Academician M.S. Osimi. Dushanbe, 2021. 326 p. P. 76-81.

5. Digitalization of economics: inter-disciplinary and inter-branch approach : manual. – Zhytomyr : Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. - 540 p.

6. Батенко Л.П. Управління проектами [Текст] / Л.П. Батенко, О.А. Загородніх, В.В. Ліщинська. – К.: КНЕУ, 2003. – 231 с.

7. Бізнес-план (тим, хто його складає) [Текст] / Під ред. Лось Л.В. – Житомир.: Житомирський обласний центр зайнятості, 2004.

8. Богоявленська Ю.В., Прокопчук М.Б., Владімірцев В.Л. Розвиток цифрових компетенцій як підпроцес для розробки бізнес-стратегій методом дизайн-мислення. Причорноморські економічні студії. №71. 2021. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://bses.in.ua/journals/2021/71_2021/14.pdf.

9. Богоявленська Ю.В., Свірко С.В., Бережницький Д.Ю. Забезпечення гнучкості прийняття управлінських рішень та цифровізації управління на інноваційних підприємствах і стартапах. Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2020 р. Вип. 49. С. 83-87. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://market-infr.od.ua/journals/2020/49_2020_ukr/18.pdf.

10. Богоявленська Ю.В., Свінцицька О.М. Теоретичні і практичні аспекти коучингу лідерства в інноваційних проектах на засадах креативного управління // Інфраструктура ринку: електрон. фахов. наук.-практ. журнал. 2018 р. Вип.17. С.192-197.

11. Богоявленська Ю.В., Шестакова А.В., Антіпова Г.В. Підвищення ефективності управління в організаціях через удосконалення управління

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 21

конфліктами в умовах діджиталізації. Причорноморські економічні студії. 2020. № 59. Ч.1. С. 92-97.

12.Богоявленська Ю.В. Проектний аналіз [Текст]: Навчальний посібник / Ю.В. Богоявленська. – К.: «Кондор», 2004. – 336 с.

13.Богоявленська Ю.В. Психологія управління з основами соціоінтеграції (у парадигмі праксеології та синергетики) [Текст] / Ю.В. Богоявленська, Т.П. Грабар, Є.І. Ходаківський. – Житомир: ЖДТУ, 2007. – 700 с.

14.Брігхем Є.Ф. Основи фінансового менеджменту [Текст] / Є.Ф. Брігхем. – К.: Молодь, 1997. – 1000 с.

15.Верба В.А. Проектний аналіз [Текст]: [підручник] / В.А. Верба, О.А. Загородніх. – К.: КНЕУ, 2000. – 322 с.

16.Веретенников В.І. Управління проектами [Текст] / В.І. Веретенников, Л.М. Тарасенко, Г.І. Гевлич. – К.: ЦНЛ, 2006. – 280 с.

17.Вітлінський В.В. Економічний ризик і методи його вимірювання [Текст] / В.В. Вітлінський, С.І. Наконечний, О.Д. Шарапов. – К.: Національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1996.

18.Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент [Текст]: [учеб. пособие] / В.Ф. Гринев. – К.: МАУП, 2000. – 148 с.

19.Заруба О.Д. Основи фінансового аналізу та менеджменту [Текст] / О.Д. Заруба. – К.: 1995. – 319 с.

20.Кобиляцький Л.С. Управління проектами [Текст]: [навч.посібник] / Л.С. Кобилянський. – К.: МАУП, 2002. – 198 с.

21.Ковальов В.В. Финансовый анализ: управление капиталом, выбор инвестиций, анализ отчетности [Текст] / В.В. Ковальов. – М. Финансы и статистика, 1997. – 385 с.

22.Ковшун Н.Е. Аналіз та планування проектів [Текст]: [навч.посібник] / Н.Е. Ковшун. – К.: ЦУЛ, 2008. – 334 с.

23.Кобиляцький Л.С. Управління проектами [Текст] / Л.С. Кобиляцький. – К.: МАУП, 2002. – 200 с.

24.Москвін С.О. Проектний аналіз [Текст] / С.О. Москвін. – Київ: ТОВ «Лібра», 199. – 368 с.

25.Словник-довідник з питань управління проектами [Текст] / Українська асоціація управління проектами під ред. Бушуєва С.Д. – К.: Видавничий дім «Деловая Украина», 2001. – 640 с.

26.Тарасюк Г.М. Управління проектами [Текст]: [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Г.М. Тарасюк. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.

27.Тарасюк Г.М. Управління проектами [Текст]: [навчальний посібник] / Г.М. Тарасюк. – Ж.: ЖДТУ, 2004. – 344 с.

28.Ткачук В.О., Мельник Т.Ю., Богоявленська Ю.В. Електронний бізнес: переваги та ризики в період цифрової трансформації. Економіка, управління та адміністрування. 2021. Вип. 4 (98). С. 28-36.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-20.05- 05.01/133.00.1/М/ОК11- 1-2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 22/ 22

29.Тян Р.Б. Управління проектами [Текст]: [навч. посіб. для студ. екон. спец.] / Р.Б. Тян, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К.: Центр навч. л-ри, 2003. – 222 с.

30.Тян Р.Б. Управління проектами [Текст]: [навч. посіб.] / Р.Б. Тян, Б.І. Холод, В.А. Ткаченко. – К.: ЦНЛ, 2004. – 224 с.

31.Управління проектами [Текст] / [Збразька Л.О., Рижиков В.С., Єрфорт І.Ю., Єрфорт О.Ю.]. – К.: ЦУЛ, 2008. – 168 с.

32.Ходаківський Є.І. Економіка та менеджмент праці (праксеологічний аспект) [Текст]: [навчальний посібник] / Є.І. Ходаківський, Ю.В. Богоявленська. – Житомир: ЖДТУ, 2004. – 378 с.

33.Ходаківський Є. І. Психологія управління. 6-те вид. перероб. та доп. [текст] Підручник. / Є. І. Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 684 с.

Допоміжна

34.Вакалюк В.А. Опорний конспект лекцій з курсу «Управління проектами» [Текст] / В.А. Вакалюк. – Ж.: ЖДТУ, 2007. – 132 с.

35.Грабар І.Г. Система технологій і основи бізнес-планування [Текст]: [навчальний посібник] / І.Г. Грабар, В.Є. Титаренко. – Житомир: ЖІТІ, 2002. – 128 с.

36. Костіна Н.І. Фінансове прогнозування: методи і моделі [Текст] / Н.І. Костіна, А.А. Алексєєв, О.Д. Василик. – К.: Знання, 1995. – 183 с.

37. Основи економічної теорії [Текст] : [підручник] / За ред. А.А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001.

38. Основи менеджменту: Практикум. Частина 1. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.050201 «Менеджмент організацій» [Текст] / за ред. Осовської Г. – Житомир: ЖІТІ, 1998.

12. Інформаційні ресурси

Інформаційне забезпечення дисципліни включає в себе:

- джерела з тем, що передбачені навчальною та робочою програмами;
- методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни;
- статистичні дані, джерелом яких є офіційний сайт Державного комітету статистики України;