***Практичне заняття.***

***(21 жовтня)***

**Порядок визначення об’єкта, актуальності, мети і завдань наукового дослідження у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку**

***КОНТРОЛЬНІ ЗАВДАННЯ***

***(****виконати протягом пари 11.40-13.00)*

**Тести**

1. Об’єкт наукового дослідження – це:

а) поділ предмета наукового дослідження на групи за певними ознаками з метою вивчення та наукового узагальнення;

б) те, на що спрямований процес пізнання науковця, це процес або явище, у межах якого виникають проблеми (чи проблема) для вивчення;

в) результат досягнення синтезу знань під час здійснення наукового дослідження;

г) безпосереднє вивчення явищ наукового дослідження.

*2. За науковими рівнями ознак об’єкти наукового дослідження поділяють на:*

а) теоретичні та емпіричні;

б) прості і складні;

в) натуральні і прості;

г) фізичні і складні.

*3. Мета (ціль) наукового дослідження – це:*

а) авторська стратегія в одержанні нових знань про об’єкт і предмет дослідження;

б) процес визначення проблеми наукового дослідження;

в) те, на що спрямований процес пізнання науковця;

г) це процес або явище, у межах якого виникають проблеми (чи проблема) для вивчення.

*4. Визначити об’єкт наукового дослідження означає дати відповідь на запитання:*

а) як здійснюється дослідження?

б) де здійснюється дослідження?

в) що розглядається у дослідженні?

г) ким здійснюється дослідження?

*5. У наукових дослідженнях у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку розрізняють такі види їх актуальності:*

а) теоретична, емпірична;

б) фундаментальна, прикладна;

в) проста, складна;

г) натуральна, штучна.

*6. Мета передбачає відповідь на запитання:*

а) де і як бажає дослідник одержати результат?

б) за допомогою чого дослідник бажає одержати результат?

в) у який спосіб має бути одержаний результат дослідником?

г) що бажає одержати дослідник і яким має бути цей результат?

*7. Поділ на групи об’єктів наукового дослідження за певними ознаками з метою вивчення та наукового узагальнення – це:*

а) класифікація об’єктів наукового дослідження;

б) визначення об’єктів наукового дослідження;

в) порівняння об’єктів наукового дослідження;

г) обґрунтування об’єктів наукового дослідження.

8. В Україні прийнято під час здійснення наукових досліджень формувати наукову новизну отриманих результатів за допомогою використання таких слів і фраз:

а) досліджено…, систематизовано…, розкрито…;

б) сформовано…, розроблено…, аргументовано…;

в) вперше…, удосконалено…, набуло подальшого розвитку…;

г) проаналізовано…, досліджено…, вперше...

*9. Скільки як мінімум підцілей необхідно виділяти у науковому дослідженні:*

*а) 2;*

б) 3;

в) 5;

г) 6.

*10. Класифікацію об’єктів наукового дослідження здійснюють за такими ознаками:*

а) за науковими рівнями та за часом виконання;

б) за типами та за рівнем складності;

в) за функціями і за часом виконання;

г) за науковими рівнями і за ступенем складності.

*11. За місцем здобутих знань у переліку відомих наукових даних можна виділити три рівні новизни досліджень:*

а)  перетворення відомих даних; розширення відомих даних;  уточнення, конкретизація відомих даних;

б) формування нових даних; обґрунтування нових даних;  уточнення нових даних;

в) пояснення відомих даних; узагальнення невідомих даних; аналіз відомих даних;

г) деталізація нових даних; трансформація відомих даних; висновки щодо дослідження.

*12. “Виявлення залежностей, що існують між факторами; визначення зв’язків між певними явищами та умов для усунення недоліків у процесах” – це:*

а) гіпотези наукових досліджень;

б) предмет наукових досліджень;

в) цілі наукових досліджень;

г) завдання наукових досліджень.

*13. Предмет наукового дослідження – це:*

а) частина об’єкта, що безпосередньо піддається дослідженню і визначає його тему;

б) авторська стратегія здобуття нових знань про об’єкт та предмет дослідження;

в) процес визначення проблеми наукового дослідження;

г) те, на що спрямований процес пізнання науковця.

*14. Часткове нове поєднання ознак, включення нової ознаки, заміна частини ознак новими – це:*

а) типи наукової новизни;

б) види наукової новизни;

в) класифікація наукової новизни;

г) форми наукової новизни.

*15. Цілі наукового дослідження класифікують на такі:*

а) основні, допоміжні, теоретичні, практичні;

б) теоретичні, емпіричні, фундаментальні, прикладні;

в) прості, складні, натуральні, штучні;

г) основні, допоміжні, прості, складні.

*16. Характерною ознакою сучасної науки є:*

а) комплексний підхід до вивчення об’єктів наукового дослідження;

б) деталізований підхід до вивчення об’єктів наукового дослідження;

в) системний підхід до вивчення об’єктів наукового дослідження;

г) простий підхід до вивчення об’єктів наукового дослідження.

*17. При формулюванні наукової новизни важливо враховувати три основні умови:*

а) зазначення переліку наукових праць, які дослідив науковець; впровадження новизни у практичну діяльність;

б)  розкриття результату; визначення рівня новизни отриманого результату; оцінкою нових результатів є їх розгорнутий і чіткий виклад;

в) визначення наукових фактів, які вивчено під час здійснення наукового дослідження; уточнення вже відомих результатів дослідження;

г) оцінка вже відомих результатів досліджень інших учених, формальне, нічим не підкріплене запевнення в нових результатів дослідження.

*18. Завдання наукового дослідження:*

а) деталізований перелік дій, які мають бути проведені в ході наукового дослідження з метою реалізації його мети;

б) визначення взаємопов’язаних елементів наукового дослідження;

в) авторська стратегія здобуття нових знань про об’єкт та предмет дослідження;

г) визначення предмета наукового дослідження, і поділ його на групи за певними ознаками з метою вивчення та наукового узагальнення.

*19. Бухгалтерський, фінансовий та управлінський облік; фінансовий, економічний та стратегічний аналіз – це:*

а) предмети наукових досліджень;

б) явища наукових досліджень;

в) галузі наукових досліджень;

г) об’єкти наукових досліджень.

*20. Найтиповіші помилки, яких припускаються при формулюванні наукової новизни, є такими:*

а) присутній зв’язок між одержаними раніше і новими результатами; наукова новизна відрізняється від актуальності теми; висновки до розділів містять власну думку науковця;

б) немає зв’язку між одержаними раніше і новими результатами, тобто наступності; новизна взята із наукових праць інших учених; новизна ідентична меті наукового дослідження;

в) новизна підміняється актуальністю теми; у працях стверджується, що це питання не розглядалося в конкретних умовах; висновки до розділів мають характер констатації;

г) висновки до розділів є самоочевидними твердженнями, з якими справді не можна сперечатися; присутній зв’язок між новими і майбутніми результатами наукових досліджень.

**Практичні завдання**

1. Під класифікацією об’єктів наукового дослідження розуміють їх поділ на групи за певними ознаками з метою вивчення та наукового узагальнення. Покажіть схематично класифікацію об’єктів наукового дослідження за різними ознаками.
2. Актуальність наукового дослідження визначається тим, чи будуть його результати сприяти вирішенню конкретних практичних завдань або усуненню існуючих теоретичних суперечносте у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у цілому або в її окремих ділянках. Покажіть у табличній формі відмінності між фундаментальними і прикладними науковими дослідженнями.
3. Наведіть завдання наукового дослідження, поставлені дослідником, що опрацьовує наукову тему (ВАМИ ОБРАНА).

**Виконані контрольні завдання надсилати на електронну пошту:** [**litvin4ykrina@ztu.edu.ua**](mailto:litvin4ykrina@ztu.edu.ua)