

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій
та освіти впродовж життя

27 серпня 2024 р.,

протокол № 7

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практичний курс другої іноземної мови»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр»

спеціальності 014 «Середня освіта»

спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»

освітньо-професійна програма «Англійська мова і література»

факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя

кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри
педагогічних технологій та
мовної підготовки

26 серпня 2024 р.,

протокол № 8

в.о. завідувача кафедри

Ірина Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Гарант освітньо-професійної
програми

Ірина Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробник: асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

КОВАЛЕНКО Ірина,

асистент кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки

КРАВЧЕНКО Анастасія

Житомир

2024 – 2025 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 25 / 2</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 014 «Середня освіта» спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література» освітньо-професійна програма «Англійська мова і література» затверджена Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя 27 серпня 2024 р., протокол № 7.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 3

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 7	Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»	обов'язкова	
Модулів – 2	014 «Середня освіта» Спеціалізація 014.021 «Англійська мова і література»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 8		4-й	-
Загальна кількість годин – 210		Семестр	
		7,8	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4/3 самостійної роботи – 4	Освітній ступінь «бакалавр»	Лекції	
		-	-
		Практичні	
		112 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
98 год.	-		
		Вид контролю: 7-й семестр – залік; 8-й семестр – екзамен	

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 53 % аудиторних занять, 47 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 25 / 4

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є комплексне формування мовної компетентності студентів на основі засвоєння теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для вільного володіння німецькою мовою в академічному, професійному та соціокультурному контекстах. Дисципліна спрямована на розвиток здатності до критичного осмислення міжкультурних аспектів комунікації та застосування мови як інструменту для ефективної взаємодії в глобалізованому середовищі.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

–**Опанування основних мовних навичок:** системне вивчення граматичних правил, лексики та синтаксичних конструкцій німецької мови, необхідних для побудови граматично правильного мовлення в усній та письмовій формі.

–**Розвиток навичок усного та писемного мовлення:** практичне застосування мови через активну роботу над розвитком вмінь говоріння та письма, включаючи вивчення специфіки ділового та академічного мовлення.

–**Розвиток навичок аудіювання та читання:** робота над розумінням усної та письмової інформації німецькою мовою через прослуховування автентичних аудіо- та відеоматеріалів, читання текстів різного ступеня складності.

–**Формування міжкультурної компетентності:** знайомство з культурними, історичними та соціальними реаліями німецькомовних країн, що сприяє глибшому розумінню контексту мовного спілкування та формуванню толерантності до іншомовних культур.

–**Використання сучасних технологій та ресурсів для вивчення мови:** розвиток навичок самостійної роботи через застосування інтернет-ресурсів, мобільних додатків та інших інтерактивних методів для підвищення рівня володіння німецькою мовою.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.

ЗК13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

СК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.

СК8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 5

підготовки творчих робіт.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних **результатів навчання:**

РН1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.

РН8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

РН-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.

РН21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти зможуть отримати наступні **Soft skills:**

- *комунікативні навички:* письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести дискусію і відстоювати свою позицію; навички працювати в команді;

- *уміння виступати привселюдно:* навички, необхідні для виступів на публіці; навички проведення презентації;

- *керування часом:* уміння справлятися із завданнями вчасно;

- *гнучкість і адаптивність:* гнучкість, адаптивність і здатність змінюватися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблеми;

- *лідерські якості:* уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння ставити мету, планувати діяльність;

- *особисті якості:* креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до оточуючих.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 6

3. Програма навчальної дисципліни 3-й навчальний рік

МОДУЛЬ 1. ZEIT UND FREIZEIT

Змістовий модуль 1. Zeit und Zeitvertreib (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК8, РН1, РН8, РН-14, РН21)

Zeit und Zeitvertreib, sprachliche Handlungen, sich und andere vorstellen, den Tagesablauf beschreiben, über Tätigkeiten berichten, über Zeit, Zeitverschwendung und Pünktlichkeit sprechen, sich über Museumsangebote informieren, eine Grafik beschreiben, eine Auswahl treffen, über Bilder und bildende Kunst sprechen, auf eine Einladung zu einer Veranstaltung reagieren

Граматичний матеріал: Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Mischverben, Verben mit Präpositionen, Genus der Nomen, Temporale Präpositionen und Adverbien, Genus der Nomen, temporale Präpositionen und Adverbien

Лексичний матеріал: Angaben zur Person, Tagesablauf, Tätigkeiten, Zeit, Museen, Kunst

Тексти для читання: Haben Sie noch Zeit? Museumsbesuch in Berlin, Kunst ist in, Gerhard Richter: Deutschlands international erfolgreichster Maler

Змістовий модуль 2. Arbeit und Beruf (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК8, РН1, РН8, РН-14, РН21)

Arbeit und Beruf, sprachliche Handlungen, über Berufe, berufliche Tätigkeiten, Fähigkeiten und Eigenschaften sprechen, den eigenen Beruf beschreiben, Vor- und Nachteile benennen, die eigene Meinung äußern, Vorschläge unterbreiten, Termine vereinbaren und absagen, telefonisch Informationen erfragen und geben, Informationen weiterleiten, über Umgangsformen im Beruf berichten, Smalltalk führen, einen Brief über die Arbeit schreiben

Лексичний матеріал: Berufe, berufliche Tätigkeiten, Meinungsäußerung, Termine, Telefonieren, berufliche Umgangsformen

Граматичний матеріал: Modalverben, Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Rektion der Verben, Infinitiv mit zu, n-Deklination

Тексти для читання: Welche Medien darf man im Büro privat nutzen? Umgangsformen im Geschäftsleben, Tipps und Tricks für Online-Bewerber in Deutschland, Stellenanzeigen und Bewerbungen

Змістовий модуль 3. Lesen und fernsehen (ЗК6, ЗК9, ЗК13, СК3, СК8, РН1, РН8, РН-14, РН21)

Lesen und fernsehen, sprachliche Handlungen, über das eigene Leseverhalten berichten, eine Buchauswahl treffen und begründen, über Leseerfahrungen sprechen, über ein geschichtliches Ereignis sprechen, Hypothesen formulieren, über verschiedene Medien sprechen, über das Fernsehprogramm und das Fernsehverhalten diskutieren, Grafiken beschreiben, eine E-Mail schreiben

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 7

Лексичний матеріал: Lesen, Bücher und Buchdruck, Medien und Zubehör, Fernsehen

Граматичний матеріал: Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt, Passiv mit Modalverben, Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit, Reflexive Verben

Тексти для читання: Die Erfindung des Buchdrucks, Wer bestimmt eigentlich das Fernsehprogramm? Nachrichten in der Krise

Змістовий модуль 4. Werbung und Konsum (3K6, 3K9, 3K13, CK3,CK8, PH1, PH8, PH-14, PH21)

Über Werbung sprechen, Informationen aus Werbeanzeigen entnehmen, Produkte und ihre Eigenschaften beschreiben, Werbetexte verfassen, ein längeres Verkaufsgespräch führen, sich nach Einzelheiten erkundigen, sich über Ware und Lieferverzögerungen mündlich und schriftlich beschweren

Лексичний матеріал: Werbung, Produkteigenschaften, Einkaufen, Beschwerden

Граматичний матеріал: Adjektive: Deklination und Komparation, Partizipien als Adjektive, Relativsätze, die Funktionen von werden

Тексти для читання: Werbung bis 1900, Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften, Die Beschwerden, Menschen, die kaufen

МОДУЛЬ 2. ARBEIT UND LERNEN

Змістовий модуль 5. Lernen, lernen und nochmals lernen (3K6, 3K9, 3K13, CK3,CK8, PH1, PH8, PH-14, PH21)

Über Erfahrungen und Strategien beim Sprachenlernen berichten, Tipps zum Sprachenlernen geben, über die physischen Vorgänge beim Sprachenlernen und Lerntypen diskutieren, sich über Weiterbildungsangebote in Anzeigen und schriftlich informieren, über lebenslanges Lernen sprechen, über die Schulzeit berichten, über Noten und Leistungsbeurteilung diskutieren

Лексичний матеріал: Sprachen lernen, Lebenslanges Lernen und Weiterbildung, Lerntipps, Schule, Zeugnisse und Noten

Граматичний матеріал: Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe

Тексти для читання: Wie landet das Wort im Kopf? Jeder will etwas lernen, Wie kann man besser lernen oder denken? Zeugnisse in Deutschland,

Змістовий модуль 6. Verkehr und Mobilität (3K6, 3K9, 3K13, CK3,CK8, PH1, PH8, PH-14, PH21)

Über Verkehrsmittel, den täglichen Verkehr und Verkehrsprobleme berichten, sich über Autos und Autofahren unterhalten, Verkehrsdurchsagen verstehen, sich über verschiedene Verkehrs- und Reisesituationen verständigen, über den Urlaub berichten, eine Diskussion über Wünsche und Probleme im Urlaub führen, einen Beschwerdebrief über den Urlaub schreiben

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 8

Лексичний матеріал: Probleme im Straßenverkehr, Verkehrsmittel: Die Berliner U-Bahn und das Auto, Urlaub

Граматичний матеріал: Plusquamperfekt, Temporalsätze, Lokale Präpositionen und Adverbien

Тексти для читання: Spiegel der Stadt – die Berliner U-Bahn, Kuh auf der Autobahn, Idylle in ruhiger Lage, Rudolf Diesel

Змістовий модуль 7. Gefühle und Eigenschaften (3K6, 3K9, 3K13, CK3, CK8, PH1, PH8, PH-14, PH21)

Über Gefühle sprechen, über Glückssymbole berichten, Ratschläge und Tipps zu den Themen Glück und Stress geben, Vermutungen ausdrücken, über Horoskope diskutieren, Personen und ihre Charaktere beschreiben, über Stress, Ärger und Freude sprechen, Gründe und Folgen nennen

Лексичний матеріал: Gefühle, Vermutungen, Eigenschaften, Stress, Ärger und Freude

Граматичний матеріал: Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben, Konzessivangaben und Konsekutivangaben, Präpositionen mit dem Genitiv

Тексти для читання: Wo ist der richtige Weg zum Glück? Horoskope und Eigenschaften, Stress und seine Folgen, Herr Böse und Herr Streit, Der Feind hinterm Gartenzaun,

Змістовий модуль 8. Essen und Trinken (3K6, 3K9, 3K13, CK3, CK8, PH1, PH8, PH-14, PH21)

Über Frühstück und andere Mahlzeiten sprechen, sich über Nahrungsmittel und typische Gewürze des Heimatlandes unterhalten, über die Zubereitung von Gerichten sprechen, Berichte im Restaurantführer verstehen, Berichte über Restaurantbesuche schreiben, eine Einladung zum Essen formulieren und darauf reagieren, Briefe schreiben: Standardformulierungen, gute Wünsche formulieren

Лексичний матеріал: Mahlzeiten, Nahrungsmittel und Gewürze, Rezepte, Restaurants, gute Wünsche, Standardformulierungen in Briefen

Граматичний матеріал: Gesamtwiederholung

Тексти для читання: Was frühstücken die alten Ritter? Essen im Restaurant, Auerbachs Keller, Die Geschichte der Schokolade

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 9

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
МОДУЛЬ 1. ZEIT UND FREIZEIT				
Змістовий модуль 1. Zeit und Zeitvertreib				
Thema 1. Sich vorstellen	4	-	2	2
Thema 2. Zeit und Tätigkeiten	4	-	2	2
Thema 3. Zeitverschwendung	4	-	2	2
Thema 4. Pünktlichkeit	4	-	2	2
Thema 5. Freizeit: Museen	4	-	2	2
Thema 6. Freizeit: Bildende Kunst	4	-	2	2
Grammatik. Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Mischverben, Verben mit Präpositionen	4	-	2	2
Grammatik. Genus der Nomen, Temporale Präpositionen und Adverbien, Genus der Nomen, temporale Präpositionen und Adverbien	1	-	1	-
<i>Модульний контроль 1</i>	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 1</i>	30	-	16	14
Змістовий модуль 2. Arbeit und Beruf				
Thema 7. Berufe	4	-	2	2
Thema 8. Privat surfen am Arbeitsplatz	4	-	2	2
Thema 9. Termine vereinbaren	4	-	2	2
Thema 10. Umgangsformen im Geschäftsleben	4	-	2	2
Thema 11. Stellenanzeigen	4	-	2	2
Thema 12. Online-Bewerbung	4	-	2	2
Grammatik. Modalverben, Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Rektion der Verben	4	-	2	2
Grammatik. Infinitiv mit zu, n-Deklination	3	-	1	2
<i>Модульний контроль 2</i>	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 2</i>	32	-	16	16
Змістовий модуль 3. Lesen und fernsehen				
Thema 13. Lesen	4	-	2	2
Thema 14. Medien	4	-	2	2
Thema 15. Fernsehen	4	-	2	2
Thema 16. Nachrichten	4	-	2	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 10

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Grammatik. Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum	4	-	2	2
Grammatik. Perfekt, Passiv mit Modalverben,	4	-	2	2
Grammatik. Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit, Reflexive Verben	3	-	1	2
Модульний контроль 3	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 3</i>	28	-	14	14
Змістовий модуль 4. Werbung und Konsum				
Thema 17. Werbung: Wirkung und Geschichte	4	-	2	2
Thema 18. Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften	4	-	2	2
Thema 19. Einkaufen	6	-	4	2
Thema 20. Die Beschwerde	6	-	4	2
Grammatik. Adjektive: Deklination und Kompara-tion	6	-	4	2
Grammatik. Partizipien als Adjektive, Relativsätze, die Funktionen von werden	3	-	1	2
Модульний контроль 4	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 4</i>	30	-	18	12
ВСЬОГО 120 - 64 56				
МОДУЛЬ 2. ARBEIT UND LERNEN				
Змістовий модуль 5. Lernen				
Thema 21. Sprachen lernen	4	-	2	2
Thema 22. Lebenslanges Lernen	4	-	2	2
Thema 23. Besondere Lerntipps	4	-	2	2
Thema 24. Schule, Zeugnisse und Noten	4	-	2	2
Thema 25. Die deutsche Rechtschreibung	4	-	2	2
Grammatik. Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe	1	-	1	-
Модульний контроль 5	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 5</i>	22	-	12	10
Змістовий модуль 6. Verkehr und Mobilität				
Thema 26. Verkehrsprobleme	4	-	2	2
Thema 27. Verkehrsmittel	4	-	2	2
Thema 28. Unterwegs	4	-	2	2
Thema 29. Urlaub: Wenn einer eine Reise macht	4	-	2	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 11

Змістові модулі і теми	Кількість годин			
	денна форма			
	Усього	Лекції	Практичні	Самостійна робота
Thema 30. Entwicklung der Verkehrsmittel	4	-	2	2
Grammatik. Lokale Präpositionen und Adverbien, Plusquamperfekt, Temporalsätze	1	-	1	-
Модульний контроль 6	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 6</i>	22	-	12	10
Змістовий модуль 7. Gefühle und Eigenschaften				
Thema 31. Glücksgefühle	4	-	2	2
Thema 32. Horoskope und Eigenschaften	4	-	2	2
Thema 33. Stress, Ärger und Freude	4	-	2	2
Thema 34. Böse Nachbarn	4	-	2	2
Grammatik. Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben	4	-	2	2
Grammatik. Konzessivangaben und Konsekutivan-gaben, Präpositionen mit dem Genitiv	3	-	1	2
Модульний контроль 7	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 7</i>	24	-	12	12
Змістовий модуль 8. Essen und Trinken				
Thema 35. Das Frühstück	4	-	2	2
Thema 36. Essen im Mittelalter	4	-	2	2
Thema 37. Deutsche Rezepte	4	-	2	2
Thema 38. Einladungen und gute Wünsche	4	-	2	2
Thema 39. Lieblingssüßigkeiten der Deutschen	2	-	2	-
Grammatik. Gesamtwiederholung	3	-	1	2
Модульний контроль 8	1	-	1	-
<i>Разом за змістовий модуль 8</i>	22	-	12	10
Разом за модуль 2	90		48	42
ВСЬОГО	210	-	112	98

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 25 / 12

5. Теми практичних занять

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	Практичні
МОДУЛЬ 1. ZEIT UND FREIZEIT	
Змістовий модуль 1. Zeit und Zeitvertreib	
Thema 1. Sich vorstellen	2
Thema 2. Zeit und Tätigkeiten	2
Thema 3. Zeitverschwendung	2
Thema 4. Pünktlichkeit	2
Thema 5. Freizeit: Museen	2
Thema 6. Freizeit: Bildende Kunst	2
Grammatik. Vergangenheitsformen der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben, Mischverben, Verben mit Präpositionen	2
Grammatik. Genus der Nomen, Temporale Präpositionen und Adverbien, Genus der Nomen, temporale Präpositionen und Adverbien	1
Модульний контроль 1	1
Змістовий модуль 2. Arbeit und Beruf	
Thema 7. Berufe	2
Thema 8. Privat surfen am Arbeitsplatz	2
Thema 9. Termine vereinbaren	2
Thema 10. Umgangsformen im Geschäftsleben	2
Thema 11. Stellenanzeigen	2
Thema 12. Online-Bewerbung	2
Grammatik. Modalverben, Konjunktiv II: Höfliche Bitte, Rektion der Verben	2
Grammatik. Infinitiv mit zu, n-Deklination	1
Модульний контроль 2	1
Змістовий модуль 3. Lesen und fernsehen	
Thema 13. Lesen	2
Thema 14. Medien	2
Thema 15. Fernsehen	2
Thema 16. Nachrichten	2
Grammatik. Singnifikante Infinitiv-Konstruktionen, Passiv: Präsens, Präteritum	2
Grammatik. Perfekt, Passiv mit Modalverben,	2
Grammatik. Konjunktiv II: Gegenwart und Vergangenheit, Reflexive Verben	1
Модульний контроль 3	1
Змістовий модуль 4. Werbung und Konsum	
Thema 17. Werbung: Wirkung und Geschichte	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 13

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	Практичні
Thema 18. Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften	2
Thema 19. Einkaufen	4
Thema 20. Die Beschwerde	4
Grammatik. Adjektive: Deklination und Kompara-tion	4
Grammatik. Partizipien als Adjektive, Relativsätze, die Funktionen von werden	1
Модульний контроль 4	1
МОДУЛЬ 2. ARBEIT UND LERNEN	
Змістовий модуль 5. Lernen	
Thema 21. Sprachen lernen	2
Thema 22. Lebenslanges Lernen	2
Thema 23. Besondere Lerntipps	2
Thema 24. Schule, Zeugnisse und Noten	2
Thema 25. Die deutsche Rechtschreibung	2
Grammatik. Konditionalangaben, Finalangaben, Nomen-Verb-Verbindungen, Demonstrativpronomen: derselbe, dieselbe, dasselbe	1
Модульний контроль 5	1
Змістовий модуль 6. Verkehr und Mobilität	
Thema 26. Verkehrsprobleme	2
Thema 27. Verkehrsmittel	2
Thema 28. Unterwegs	2
Thema 29. Urlaub: Wenn einer eine Reise macht	2
Thema 30. Entwicklung der Verkehrsmittel	2
Grammatik. Lokale Präpositionen und Adverbien, Plusquamperfekt, Temporalsätze	1
Модульний контроль 6	1
Змістовий модуль 7. Gefühle und Eigenschaften	
Thema 31. Glücksgefühle	2
Thema 32. Horoskope und Eigenschaften	2
Thema 33. Stress, Ärger und Freude	2
Thema 34. Böse Nachbarn	2
Grammatik. Adjektive mit Präpositionen, Vermutungen, Aufzählungen, Gründe und Folgen: Kausalangaben	2
Grammatik. Konzessivangaben und Konsekutivan-gaben, Präpositionen mit dem Genitiv	1
Модульний контроль 7	1
Змістовий модуль 8. Essen und Trinken	
Thema 35. Das Frühstück	2
Thema 36. Essen im Mittelalter	2
Thema 37. Deutsche Rezepte	2
Thema 38. Einladungen und gute Wünsche	2

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 14

Змістові модулі і теми	Кількість годин
	денна форма
	Практичні
Thema 39. Lieblingssüßigkeiten der Deutschen	2
Grammatik. Gesamtwiederholung	1
Модульний контроль 8	1
ВСЬОГО	112

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	Модуль 1	
1.	Sich vorstellen	2
2.	Zeit und Tätigkeiten	2
3.	Zeitverschwendung	2
4.	Pünktlichkeit	2
5.	Freizeit: Museen	2
6.	Freizeit: Bildende Kunst	2
7.	Berufe	2
8.	Privat surfen am Arbeitsplatz	2
9.	Termine vereinbaren	2
10.	Umgangsformen im Geschäftsleben	2
11.	Stellenanzeigen	2
12.	Online-Bewerbung	2
13.	Lesen	2
14.	Medien	2
15.	Fernsehen	2
16.	Nachrichten	2
17.	Werbung: Wirkung und Geschichte	3
18.	Werbung: Produkte und Ihre Eigenschaften	3
19.	Einkaufen	3
20.	Die Beschwerde	3
	Модуль 2	
21.	Sprachen lernen	3
22.	Lebenslanges Lernen	3
23.	Besondere Lerntipps	3

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 15

24.	Schule, Zeugnisse und Noten	3
25.	Die deutsche Rechtschreibung	3
26.	Verkehrsprobleme	3
27.	Verkehrsmittel	3
28.	Unterwegs	3
29.	Urlaub: Wenn einer eine Reise macht	3
30.	Entwicklung der Verkehrsmittel	3
31.	Glücksgefühle	3
32.	Horoskope und Eigenschaften	3
33.	Stress, Ärger und Freude	3
34.	Böse Nachbarn	3
35.	Das Frühstück	3
36.	Essen im Mittelalter	3
37.	Deutsche Rezepte	3
38.	Einladungen und gute Wünsche	3
39.	Lieblingssüßigkeiten der Deutschen	3
Разом:		98

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним завданням для самостійної роботи в рамках вивчення дисципліни «Практичний курс другої іноземної мови» є написання тез для наукової конференції або виконання проєктного завдання.

Тези доповіді (від грец. «thesis» – положення, твердження) – це матеріали, що публікуються до початку наукової конференції і викладають основні аспекти наукового дослідження. Вони відображають наукову позицію автора і містять нову, раніше не опубліковану інформацію. Завдяки вдало складеним тезам автор має можливість зарекомендувати себе як компетентного спеціаліста, який здатен чітко та переконливо, зрозуміло для слухача, викласти результати своєї роботи. Тези для конференції не є планом наукової роботи або списком основних положень.

Етапи підготовки тез:

1. Визначення теми дослідження.
2. Аналіз наукової літератури за обраною темою.
3. Визначення проблемного питання у межах теми дослідження.
4. Формулювання назви тез.
5. Узгодження назви та напрямку дослідження з науковим керівником.
6. Написання тексту тез.
7. Узгодження готового тексту з науковим керівником.
8. Публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється згідно з вимогами конференції, вказаними в інформаційному листі заходу. При поданні тез на перевірку студентам потрібно

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 16

вказати, до якої конференції вони підготовлені. Перевірка на плагіат є обов'язковою частиною оцінювання індивідуального завдання.

Проектне завдання у вигляді презентації передбачає публічний виступ перед аудиторією з метою ознайомлення слухачів з певною інформацією, результатами дослідження або ідеями. Презентація повинна бути цікавою, доступною та зрозумілою для слухачів, і містити від 12 до 15 слайдів. Підготовка презентації здійснюється за наступними темами:

1. Meine Familie und ich
2. Mein Tagesablauf
3. Meine Wohnung oder mein Haus
4. Einkaufen in Deutschland
5. Freizeitaktivitäten und Hobbys
6. Meine Lieblingsstadt
7. Typische deutsche Gerichte
8. Die Jahreszeiten und das Wetter
9. Berufe und Arbeitswelt
10. Reisen und Urlaub

8. Методи навчання

Під час викладання навчальної дисципліни використовуються методи навчання, що сприяють досягненню відповідних програмних результатів.

Результат навчання	Методи навчання
<p>РН1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>РН8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>РН21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вербальні методи (лекція, пояснення) – Наочні методи (спостереження, демонстрація, ілюстрація) – Практичні методи (проведення дослідів, експериментів, виконання різних видів вправ, практичних завдань, кейсів) – Дискусійний метод – Ситуаційний метод – Методи самостійної роботи (анотування опрацьованого матеріалу, вирішення задач, проведення розрахунків, написання есе, підготовка доповідей, написання наукових статей)

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 17

9. Методи контролю

Перевірка досягнення програмних результатів навчання здійснюється з використанням наступних методів.

Результат навчання	Методи контролю
<p>РН1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>РН8. Володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН-14. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>РН21. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Усне опитування, участь у дискусії, відповіді на проблемні запитання – Перевірка виконання домашніх завдань, практичних завдань, вправ, кейсів – Експрес-тестування – Самооцінювання та взаємооцінювання – Перевірка виконання завдань модульного контролю – Залік, екзамен

10. Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Державному університеті «Житомирська політехніка» та розподілу балів, що наведений нижче.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни включає:

– поточний, модульний та підсумковий контроль – для здобувачів денної форми навчання.

Поточний контроль проводиться для оцінювання рівня засвоєння знань, формування умінь і навичок здобувачів вищої освіти впродовж вивчення ними матеріалу модуля (змістових модулів) навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять.

Модульний контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за модуль навчальної дисципліни. Модульний контроль проводиться під час навчального заняття після завершення вивчення матеріалу

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 18

модуля навчальної дисципліни. Модульний контроль здійснюється у формі модульної роботи.

Підсумковий контроль проводиться для підсумкового оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни. Підсумковий контроль у формі заліку проводиться у сьомому семестрі, у формі екзамену – у восьмому семестрі вивчення навчальної дисципліни. Процедура складання заліку та екзамену визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Розподіл балів з навчальної дисципліни

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр
Семестр 7	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100
Семестр 8	
Для здобувача денної форми навчання	
Виконання завдань поточного контролю	60
Виконання завдань модульного контролю	40
Підсумкова семестрова оцінка	100

Розподіл балів за виконання завдань поточного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій	до 20	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 19

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну		
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-
Семестр 8		
Виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Виконання та захист індивідуальних самостійних завдань	20	-
Виконання науково-дослідної роботи та інших видів робіт (додаткові – заохочувальні бали): 1. Участь у студентських предметних олімпіадах, Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, грантах, науково-дослідних проектах 2. Підготовка наукових статей, тез доповідей наукових конференцій 3. Участь у міжнародних форумах або конференціях іноземною мовою 4. Участь у міжнародних програмах обміну	до 20	-
Разом за виконання завдань поточного контролю	60	-

Розподіл балів за виконання завдань під час навчальних занять

Види робіт здобувача вищої освіти	Кількість балів за семестр	
	денна форма	заочна форма
Семестр 7		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-
Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-
Семестр 8		
Відповіді (виступи) на заняттях	15	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 20

Участь у дискусії	10	-
Виконання тестових завдань	5	-
Виконання та захист практичних завдань, вправ, творчих завдань	10	-
Разом за виконання завдань під час навчальних занять	40	-

З метою застосування цілих чисел для оцінювання результатів роботи здобувачів під час навчальних занять протягом семестру може використовуватися 100-бальна шкала оцінювання щодо кожного окремо виду робіт. Розрахунок загальної кількості балів, які здобувач може набрати за результатами роботи під час навчальних занять за семестр, проводиться за формулою:

$$P_{\text{НЗ}} = \sum (P_i \times BK_i) \times K_{\text{НЗ}}, \quad (1)$$

де $P_{\text{НЗ}}$ – загальна кількість балів, набраних здобувачем за виконання завдань під час навчальних занять за семестр;

P_i – кількість набраних здобувачем балів за семестр за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять (за 100-бальною шкалою);

BK_i – ваговий коефіцієнт за виконання i -го виду робіт під час навчальних занять. Значення вагових коефіцієнтів розраховуються шляхом ділення кількості балів, яка передбачена за виконання окремого виду робіт під час навчальних занять, на сумарну кількість балів за виконання усіх видів робіт під час навчальних занять за семестр;

$K_{\text{НЗ}}$ – коригувальний коефіцієнт, який визначається шляхом ділення кількості балів, що передбачена за виконання завдань під час навчальних занять за семестр, на 100 балів.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 21

Розподіл балів за виконання завдань модульного контролю

Види робіт здобувача вищої освіти денної форми навчання	Кількість балів за семестр
Семестр 7	
Виконання завдань модульного контролю 1	10
Виконання завдань модульного контролю 2	10
Виконання завдань модульного контролю 3	10
Виконання завдань модульного контролю 4	10
Разом за виконання завдань модульного контролю	40
Семестр 8	
Виконання завдань модульного контролю 5	10
Виконання завдань модульного контролю 6	10
Виконання завдань модульного контролю 7	10
Виконання завдань модульного контролю 8	10
Разом за виконання завдань модульного контролю	40

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання виконав завдання модульного контролю і з урахуванням отриманих балів за поточний контроль набрав у сумі 60 балів або більше за семестр, він може погодити дану оцінку в електронному кабінеті і вона стане семестровою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти денної форми навчання під час вивчення навчальної дисципліни за семестр набрав 60 балів або більше і бажає покращити свій результат успішності, він проходить процедуру підсумкового контролю. Набрані бали за виконання завдань підсумкового контролю, а також бали за поточний контроль сумуються і формується семестрова оцінка з навчальної дисципліни. Бали, які здобувач вищої освіти набрав за виконання завдань модульного контролю, при цьому не враховуються під час розрахунку семестрової оцінки з навчальної дисципліни.

Здобувач вищої освіти допускається до процедури підсумкового контролю у формі заліку або екзамену, якщо протягом семестру за виконання завдань поточного контролю набрав 20 балів або більше.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 25 / 22

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках окремих тем навчальної дисципліни, здійснюється викладачем за зверненням здобувача вищої освіти та представленням документів, які підтверджують результати навчання (сертифікати, свідоцтва, скріншоти тощо). Рішення про визнання та оцінка за відповідну частину освітнього компонента приймається викладачем за результатами співбесіди зі здобувачем вищої освіти.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній та/або інформальній освіті в рамках цілого освітнього компонента, здійснюється за процедурою, яка визначена у Положенні про організацію освітнього процесу у Державному університеті «Житомирська політехніка».

Шкала оцінювання

За шкалою	Екзамен	Залік	Бали
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре	Зараховано	82-89
			74-81
D	Задовільно	Зараховано	64-73
E			60-63
FX	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F		Не зараховано	0-34

11. Глосарій

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
1.	лексика	vocabulary
2.	граматика	grammar
3.	морфологія	morphology
4.	синтаксис	syntax
5.	часові форми	tenses
1.	відмінювання	declension
2.	модальні дієслова	modal verbs
3.	кон'юнктив	subjunctive
4.	пряма мова	direct speech
5.	непряма мова	indirect speech
6.	артикль	article
7.	речення	sentence
8.	іменник	noun
9.	дієслово	verb
10.	прикметник	adjective
11.	прислівник	adverb
12.	прийменник	preposition

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 23

№ з/п	Термін державною мовою	Відповідник англійською мовою
13.	питальне речення	interrogative sentence
14.	стверджувальне речення	affirmative sentence
15.	заперечне речення	negative sentence
16.	тема	topic
17.	діалог	dialogue
18.	вимова	pronunciation
19.	наголос	stress
20.	займенник	pronoun
21.	числівник	numeral
22.	відмінок	case
23.	падіж	declension (case)
24.	особа	person (grammatical)
25.	число	number
26.	словосполучення	phrase
27.	зв'язок слів	word connection
28.	інверсія	inversion
29.	узгодження	agreement
30.	часова конструкція	temporal construction
31.	власний іменник	proper noun
32.	означення	definition
33.	вказівний займенник	demonstrative pronoun
34.	неозначений артикль	indefinite article
35.	означений артикль	definite article
36.	монолог	monologue
37.	аудіювання	listening
38.	читання	reading
39.	письмо	writing
40.	говоріння	speaking

11. Рекомендована література

Основна література

1. Buscha Anne, Szita Szilvia. *Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A1+:* Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Kurs- und Arbeitsbuch A1+ Paperback, 31 Aug. 2021.
2. Buscha Anne, Szita Szilvia. *Begegnungen Deutsch als Fremdsprache A2+:* Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch: Kurs- und Arbeitsbuch A2+ Paperback, 31 Aug. 2021.
3. Dr. Lilli Marlen Brill. *Deutsch Großes Übungsbuch Wortschatz aktuell A2-C1*, 2020. 400 s.
4. Schritte plus Neu 1: Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf. Kursbuch und Arbeitsbuch mit Audios online Paperback – 31 Jan. 2023.
5. Netzwerk neu A1.1: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 14 Mar. 2019.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015		Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1 Арк 25 / 24

Допоміжна література

1. Кудіна О.Ф., Феклістова Т.О. Німецька мова для початківців: навч. посібник: Кропивницьк: Нова книга, 2018. 520 с.
2. Abbas Khider. Deutsch für alle, 2019. 128 s. Das endgültige Lehrbuch Paperback – 10 Aug. 2020.
3. Buscha Anne, Szita Szilvia . Spektrum Deutsch A1+: Teilband 2: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
4. Dengler Stefanie, Mayr-Sieber, Rusch Paul, Schmitz Helen. Netzwerk neu A2.1: Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 16 Jan. 2020.
5. Deutsche Grammatik: Schritt für Schritt einfach erklärt (A1 – B1), endlich die Grundlagen verstehen: ideal für Ausländer & Deutsch als Fremdsprache (Deutsche Grammatik endlich verstehen, Band 1) Paperback. 15 Nov. 2021.
6. Einführung in die germanistische Linguistik: Lehrbuch Paperback, 13 July 2015.
7. Einstiegskurs DaZ zu Beste Freunde: Deutsch für Jugendliche. Deutsch als Zweitsprache / Kursbuch Paperback – 24 Aug. 2023.
8. Evans Sandra, Pude Angela, Specht Franz. Menschen A1: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch Paperback, 5 Oct. 2022.
9. Glas-Peters Sabine, Pude Angela, Reimann Monika Menschen Arbeitsbuch A1 [Text], 2012. 214 S.
10. Motta Giorgio, Jenkins-Krumm Eva-Maria. Wir neu A1: Grundkurs Deutsch für junge Lernende. Lehrbuch mit Audios (Wir neu: Grundkurs Deutsch für junge Lernende) Paperback, 2015.
11. Netzwerk neu A2.2. Media Bundle BlinkLearning: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios/ Videos inklusive Lizenzcode BlinkLearning (14 Monate) (Netzwerk neu: Deutsch als Fremdsprache) Paperback, 28 Sept. 2020.
12. PONS Bürokommunikation Deutsch: Mehr als 800 Mustertexte und Textbausteine zum Nachschlagen und Üben für jeden geschäftlichen Anlass Paperback, 3 Feb. 2023.
13. Schritt für Schritt in Alltag und Beruf 1: Deutsch als Zweitsprache. Kursbuch + Arbeitsbuch Paperback, 5 Dec. 2022.
14. Spektrum Deutsch A1+: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
15. Spektrum Deutsch B1+: Teilband 1: Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache Paperback, 11 Sept. 2023.
16. Wir üben Aussprache. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для формування у студентів 1-2 курсів фонетичних навичок на базі автентичного матеріалу / Укладачі: Н.Б. Бондаренко, О.В. Гаценко, К.М. Коломієць, А.М. Курохтіна, А.І. Мамедова, Н.В. Шапочка. Запоріжжя: ЗНУ, 2010. 93 с.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			Ф-31.06- 05.01/014.021.1/Б/ОК16 - 2024
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 1	Арк 25 / 25

1. Der Spiegel. Deutsches Nachrichtenmagazin. URL: Режим доступу: <http://www.spiegel.de/>
2. Deutsche Welle. Radio- und Fernsehsender. URL: <http://www.DW.de/>
3. FOCUS Magazin. URL: <http://www.focus.de/>
4. Sprachtrainer. URL: <https://goo.gl/pdTa1b>
5. Deutsche Aussprache. URL: <https://goo.gl/FvfbdQ>
6. Ein Audiosprachkurs für Anfänger. URL: <https://goo.gl/Re2sLx> 6.
7. Фільми німецькою. А 1. URL: <http://studway.com.ua/filmi-nimeckoyu/>
8. Допоміжні вправи до підручника Begegnungen A1+ URL:] https://www.schubertverlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.html