

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 1/9

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету
педагогічних технологій та освіти
впродовж життя

30 серпня 2023 р., протокол № 11

Голова Вченої ради

Оксана ЧЕРНИШ



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
спеціальності 014.016 Середня освіта (Захист України)
освітньо-професійна програма «Захист України та національне лідерство»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Схвалено на засіданні кафедри теоретичної та
прикладної лінгвістики

29 серпня 2023 р., протокол № 7

Завідувач кафедри

Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Розробник: к.ф.н., доц., зав. кафедри Людмила МОГЕЛЬНИЦЬКА

Житомир

2023 – 2024 н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05-05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 2/9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань:01 «Освіта/Педагогіка»	нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність: 014.016 Середня освіта (Захист України)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1	-
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		1	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2		Лекції	
		-	-
		Практичні	
	32 год.	-	
	Лабораторні		
	-	-	
	Самостійна робота		
58 год.	-		
	-		
	Вид контролю: залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” – набуття стабільних, сталих знань, вмінь та навичок, які б допомогли здобувачам освіти, майбутнім спеціалістам, використовувати іноземну мову для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації, при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями вивчення дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 3/9

- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 014.016 «Середня освіта (Захист України)»:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ФК6. Здатність до конструктивної взаємодії та комунікації з учасниками освітнього процесу.

ПК 5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання за спеціальністю 014.016 «Середня освіта (Захист України)»:

РН2. Використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.

РН 14. Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем військової справи, національної безпеки та безпеки життєдіяльності й імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. SCIENCE AND SCIENTISTS

Тема 1. What is Science?

1. Notion of science.
2. Basic Scientific Terms in the field of education.

Тема 2. Earning Scientific Degrees

1. Obtaining Master's Degree.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists in in the field education

1. Science and Scientists of the Past.
2. Science and Scientists of the Present.

Тема 4. The Importance of Science

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 4/9

Тема 5. Developing Reading Skills

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements to writing a research paper.

Тема 7. Making a Presentation

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

МОДУЛЬ 2. THE WORLD OF WORK

Тема 1. Choosing a Profession

1. How to choose a career.
2. Modern jobs. Jobs in in the field of education.
3. Career presentation.

Тема 2. First Working Experience

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 3. Job Rewards

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs.

Тема 4. Job Hunting

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 5. Designing a Resume

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 6. Job Interview

1. What makes a successful job interview.
2. Job interview procedure.

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практич-	самостій-	усього	лекції	практич-	самостій-
				на робота				на робота
Змістовий модуль 1. Science and Scientists								

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 5/9

Тема 1. What is Science?	8	–	3	5	–	–	–	–
Тема 2. Earning Scientific Degrees	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема 3. Prominent Scientists in in the field of education	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема 4. The Importance of Science	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема. 5 Developing Reading Skills	8	–	3	5	–	–	–	–
Тема. 6 Research Paper Writing	8	–	3	5	–	–	–	–
Тема 7. Making a Presentation	8	–	3	5	–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 1	50	–	18	32	–	–	–	–
Модуль 2. The World of Work								
Тема 1. Choosing a Profession	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема 2. First Working Experience	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема 3. Job Rewards	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема 4. Job Hunting	6	–	2	4	–	–	–	–
Тема 5. Designing a Resume	8	–	3	5	–	–	–	–
Тема 6. Job Interview	8	–	3	5	–	–	–	–
Разом за змістовий модуль 2	40	–	14	26	–	–	–	–
ВСЬОГО	90	–	32	58	–	–	–	–

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	What is Science? 1. Notion of science. 2. Basic Scientific Terms in the field of education.	3	–
2	Earning Scientific Degrees 1. Obtaining Master's Degree. 2. Obtaining PhD Degree. 3. Obtaining DSc Degree.	2	–
3	Prominent Scientists in the field of education 1. Science and Scientists of the Past. 2. Science and Scientists of the Present.	2	–
4	The Importance of Science 1. The reasons for doing science. 2. The missions of science. 3. Problems concerning scientific development.	2	–
5	Тема 5. Developing Reading Skills 1. Scientific reading vs reading for pleasure. 2. Effective ways of searching information. 3. Effective ways of processing information.	3	–
6	Research Paper Writing 1. Definition of a research paper, its tasks and structure. 2. Requirements to writing a research paper.	3	–

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 6/9

7	Making a Presentation 1. Tips for delivering efficient speeches. 2. Tips for making proper slides. 3. Master's thesis presentation.	3	–
8	Choosing a Profession 1. How to choose a career. 2. Modern jobs. Jobs in the field of education. 3. Career presentation.	2	–
9	First Working Experience 1. Getting adapted to the working setting. 2. Sharing personal first working experience.	2	–
10	Job Rewards 1. Job payment principles. 2. The best vs poorest paid jobs.	2	–
11	Job Hunting 1. Ways of finding a job. 2. Job ads analysis.	2	–
12	Designing a Resume 1. Resume vs CV. 2. Resume structure. 3. Designing a resume.	3	–
13	Job Interview 1. What makes a successful job interview. 2. Job interview procedure.	3	–
РАЗОМ		32	–

6. Завдання для самостійної роботи

Передбачається, що в період вивчення дисципліни здобувач самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять, а також у цілому перед сесією. Студент опрацьовує запропоновані теми й готує перелік термінів з дефініціями та українськими еквівалентами та коротку доповідь по кожній із тем. Опрацьовує запропонований граматичний матеріал та закріплює його, виконуючи практичні завдання.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	The world of work. Modern Jobs. Job Rewards System of Tenses	5	–
2	Applying for a Job Active and Passive Voice	6	–
3	Resume and CV Writing Reported Speech	6	–

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 7/9

4	Job Interview. Dos and Don'ts for Job Seekers Conditional Sentences	6	–
5	Brands The Infinitive	6	–
6	Advertising The Participle	6	–
7	Money The Gerund	6	–
8	Competition The Noun	5	–
9	International Markets The Adjective	6	–
10	Human Resources The Article	6	–
РАЗОМ		58	–

7. Індивідуальні завдання

Виконання самостійних творчих робіт, групових та індивідуальних проєктів, підготовка презентацій на задані теми в змістових модулях.

8. Методи навчання

Під час викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» використовується *комунікативний* метод для навчання здобувачів користуватись мовою залежно від конкретної ситуації, навчання комунікації у процесі самої комунікації. *Інтерактивний метод* передбачає організацію і розвиток діалогічного мовлення, спрямованих на взаєморозуміння, взаємодію, вирішення проблем, важливих для кожного із учасників навчального процесу. В залежності від способів організації матеріалу та використання специфічних допоміжних засобів – *метод з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій*.

9. Методи контролю

Перевірка й оцінювання знань студентів проводиться у наступних формах:

1. Поточний контроль: опитування на заняттях, самостійні письмові роботи на 5-7 хв. Оцінювання самостійної роботи студентів контролюється під час практичних занять у вигляді опитування, виконання студентами контрольних завдань, підготовки доповідей, рефератів.

2. Модульний контроль відбувається шляхом контрольного опитування (усного або письмового).

5. Підсумковий контроль вивчення дисципліни здійснюється шляхом складання заліку.

10. Розподіл балів

Поточне тестування та самостійна робота	Сума
---	------

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015						Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023					
	Екземпляр № 1						Арк 8/9					

Змістовий модуль № 1						Змістовий модуль № 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	
7	7	7	7	7	8	15	7	7	7	7	7	7	100

T1, T2– теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

За шкалою	Залік	Бали
A	Зараховано	90-100
B	Зараховано	82-89
C		74-81
D	Зараховано	64-73
E		60-63
FX	Не зараховано	35-59
F	Не зараховано	0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. Житомир, 2022. 77с. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. Київ: Арії, 2020. 128 с.
3. Liddicoat A. J. 7 National security in language-in-education policy. – [De Gruyter Open Poland](https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110518269-007/html), 2018. Режим доступу: <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/9783110518269-007/html>
4. Sharp, Gene. National security through civilian-based defense. Режим доступу: <https://www.aeinstein.org/wp-content/uploads/2013/09/NationalSecurityThroughCivilian-BasedDefense-English.pdf>
5. National Security and Defence Journal. 2022 Режим доступу: <https://razumkov.org.ua/en/edition/national-security-and-defence-journal>
6. Kindersley D. English for Everyone. Business English. Pearson, 2018. 192 p
7. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. Pearson, 2018. 160 p.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Ю. Голіцинський, Н. Голіцинська – Київ: Видавництво «Арії», 2019. 540 с.
2. Current Trends in Young Scientists’ Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>
3. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.
4. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. Harlow: Pearson Education Limited, 2010.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.05- 05.01/014.16.1/М/ОК2-2023
	Екземпляр № 1	Арк 9/9

5. O’Keeffe M., Lansford L. Business Partner. Pearson, 2018. 160 p.
6. Professional English in use: ICT. (Частина I). Фахові тексти та завдання для опрацювання професійної лексики для студентів за напрямом підготовки 6.050102 – "Комп’ютерна інженерія" денної форми навчання. / Укладач: Юсухно С.І. – Чернігів: ЧНТУ, 2014. – 86 с.
7. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabr . Professional English in Use: ICT. – Cambridge University Press, 2010. 118 p.

12. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://grammarway.com/ua>
2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>
3. <https://breakingnewsenglish.com/>
4. <https://www.engvid.com/>
5. <https://www.ted.com/>