

|                            |   |   |
|----------------------------|---|---|
| Житомирська<br>політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                            | Екземпляр № 1   | Арк 9 / 1   |

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою факультету  
бізнесу та сфери обслуговування

30 серпня 2023 р., протокол № 5

Голова Вченої ради

 Галина ТАРАСЮК

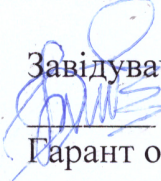


## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»  
спеціальності 014.016 «Середня освіта (Захист України)»  
освітньо-професійна програма «Захист України та національне лідерство»  
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя  
кафедра філософсько-історичних студій та масових комунікацій

Схвалено на засіданні кафедри  
інформаційних систем  
в управлінні та обліку  
29 серпня 2023 р., протокол № 06

Завідувач кафедри

 Сергій ЛЕГЕНЧУК

Гарант освітньо-професійної  
програми

 Ольга ГОРДІЙЧУК

Розробник: д.е.н., проф. Сергій ЛЕГЕНЧУК

Житомир  
2023 – 2024 н.р.

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 2  |

### Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь              | Характеристика навчальної дисципліни |                       |
|--|--|--------------------------------------|-----------------------|
|  |  | денна форма навчання                 | заочна форма навчання |
| Кількість кредитів 3   | Галузь знань<br>01 Освіта/Педагогіка                       | обов'язкова                          |                       |
| Модулів – 1  | Спеціальність<br>014.16 Середня освіта<br>(Захист України) | Рік підготовки:                      |                       |
| Змістових модулів – 2  |  | 1                                    | –                     |
| Загальна кількість годин –<br>90   |  | Семестр                              |                       |
|  |  | 1                                    | –                     |
| Тижневих годин для денної форми навчання:<br>аудиторних 2<br>самостійної роботи – 3,63 | Освітній ступінь:<br>«магістр»                             | Лекції                               |                       |
|  |  | 16 год.                              | –                     |
|  |  | Практичні                            |                       |
|  |  | 16 год.                              | –                     |
|  |  | Лабораторні                          |                       |
|  |  | –                                    | –                     |
|  |  | Самостійна робота                    |                       |
| 58 год.  | –  |                                      |                       |
| Вид контролю: залік  |  |                                      |                       |

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 36 % аудиторних занять, 64 % самостійної та індивідуальної роботи.

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 3  |

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою дисципліни** є підготовка студентів до захисту кваліфікаційних робіт, засвоєння ними історії розвитку науки як системи знань; ознайомлення з завданнями планування і організацією наукових досліджень, зокрема, в умовах використання сучасних інформаційно-технологічних засобів, методики проведення досліджень та розробка на її основі рекомендацій з покращання результатів, вміння застосовувати методи організації наукової праці.

**Завданням дисципліни** є оволодіння принципами здійснення наукових досліджень, забезпечення засвоєння методичних та організаційних підходів, що використовуються в процесі наукового пошуку, набуття навиків їх застосування під час написання кваліфікаційних робіт, формування уявлення про структуру наукових кадрів ЗВО, дати загальне розуміння про пошук інформації та відбір матеріалу, необхідної для проведення наукових досліджень.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**:

### **Загальні компетентності:**

**ЗК2.** Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

**ЗК6.** Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети.

**ЗК7.** Здатність здійснювати дослідження за предметною спеціальністю, прогнозувати та презентувати отримані результати.

### **Фахові компетентності:**

**ФК8.** Здатність формувати в здобувачів освіти культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.

### **Предметні компетентності:**

**ПК6.** Застосовувати в педагогічній діяльності наукові методи пізнання, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати та інтерпретувати результати, створювати моделі та вивчати їхню дієвість.

**ПК8.** Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність із захисту України та національно-патріотичного виховання в шкільній та позашкільній роботі, формувати лідерські якості.

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 4  |

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних програмних результатів навчання:

**РН 14.** Знати і аналізувати сучасні наукові дослідження з проблем військової справи, національної безпеки та безпеки життєдіяльності й імплементувати знання у навчальну і практичну діяльність.

**РН15.** Застосовувати сучасні методики й технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі викладання та навчання захисту України та національному лідерству.

**РН17.** Володіти вміннями виконувати власне дослідження (проект, освітній практико орієнтований проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових публікаціях, виступах).

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовний модуль 1 «Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні»**

##### **Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності**

- 1.1. Процес пізнання і наука
- 1.2. Предметна область та елементи науки
- 1.3. Наука як діяльність: характеристика, регулювання, суб'єкти

##### **Тема 2. Історія науки і наукознавство**

- 2.1. Генезис науки та її вплив на історію
- 2.2. Наукознавство: поняття, предмет, розділи
- 2.3. Класифікація наук

##### **Тема 3. Класифікація наук та регулювання наукової діяльності**

- 3.1. Передумови, принципи та ознаки класифікації наук
- 3.2. Регулювання наукової діяльності в Україні
- 3.3. Регулювання наукової діяльності за кордоном

##### **Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація**

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 5  |

- 4.1. Історичний екскурс до питання підготовки наукових кадрів
- 4.2. Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні в Україні
- 4.3. Наукові ступені та вчені звання в Україні

## Змістовний модуль 2 “Організація та порядок здійснення наукових досліджень”

**Тема 5.** Наукове дослідження: поняття, організація та порядок здійснення

- 5.1. Поняття наукового дослідження
- 5.2. Організація та порядок здійснення наукового дослідження

**Тема 6.** Пошук інформації та відбір матеріалу

- 6.1. Загальна характеристика інформації
- 6.2. Інформаційне забезпечення наукових досліджень
- 6.3. Види джерел інформації
- 6.4. Пошук необхідної інформації
- 6.5. Порядок обробки та групування інформації

**Тема 7.** Методологія наукових досліджень

- 7.1. Поняття про методологію і методи наукових досліджень
- 7.2. Характеристика методів наукового дослідження
- 7.3. Вибір методів дослідження

**Тема 8.** Текст наукової роботи: мова та стиль

- 8.1. Ознаки тексту наукового твору
- 8.2. Прийоми викладення матеріалів наукового дослідження
- 8.3. Мова та стиль наукової роботи

## 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
|---|-----------------|--------------|---|-----|-----|------|--------------|--------------|----|-----|-----|------|
|   | денна форма     |              |   |     |     |      | Заочна форма |              |    |     |     |      |
|   | усього          | у тому числі |   |     |     |      | усього       | у тому числі |    |     |     |      |
|   |                 | л            | п | лаб | інд | с.р. |              | л            | п  | лаб | інд | с.р. |
| 1   | 2               | 3            | 4 | 5   | 6   | 7    | 8            | 9            | 10 | 11  | 12  | 13   |
| Модуль 1  |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |
| <b>Змістовний модуль 1 “Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні”</b> |                 |              |   |     |     |      |              |              |    |     |     |      |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 6  |

|  |           |           |           |   |   |           |   |   |   |   |   |   |
|--|-----------|-----------|-----------|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1. Поняття науки і наукової діяльності  | 11        | 2         | 2         | – | – | 7         | – | – | – | – | – | – |
| Тема 2. Історія науки і наукознавство  | 11        | 2         | 2         | – | – | 7         | – | – | – | – | – | – |
| Тема 3. Класифікація наук та регулювання наукової діяльності                       | 11        | 2         | 2         | – | – | 7         | – | – | – | – | – | – |
| Тема 4. Наукові кадри: підготовка і кваліфікація                                   | 12        | 2         | 2         | – | – | 8         | – | – | – | – | – | – |
| <b>Разом за змістовим модулем 1</b>  | <b>45</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | – | – | <b>29</b> | – | – | – | – | – | – |
| <b>Змістовний модуль 2 “Організація та порядок здійснення наукових досліджень”</b> |           |           |           |   |   |           |   |   |   |   |   |   |
| Тема 5. Наукове дослідження: поняття, організація та порядок здійснення            | 11        | 2         | 2         | – | – | 7         | – | – | – | – | – | – |
| Тема 6. Пошук інформації та відбір матеріалу                                       | 11        | 2         | 2         | – | – | 7         | – | – | – | – | – | – |
| Тема 7. Методологія наукових досліджень  | 11        | 2         | 2         | – | – | 7         | – | – | – | – | – | – |
| Тема 8. Текст наукової роботи: мова та стиль                                       | 12        | 2         | 2         | – | – | 8         | – | – | – | – | – | – |
| <b>Разом за змістовим модулем 2</b>  | <b>45</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | – | – | <b>29</b> | – | – | – | – | – | – |
| <b>Усього годин</b>  | <b>90</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | – | – | <b>58</b> | – | – | – | – | – | – |

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми  | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Поняття науки і наукової діяльності                             | 2               |
| 2     | Історія науки і наукознавство                                   | 2               |
| 3     | Класифікація наук та регулювання наукової діяльності            | 2               |
| 4     | Наукові кадри: підготовка і кваліфікація                        | 2               |
| 5     | Наукове дослідження: поняття, організація та порядок здійснення | 2               |
| 6     | Пошук інформації та відбір матеріалу                            | 2               |
| 7     | Методологія наукових досліджень                                 | 2               |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 7  |

|              |                                      |           |
|--------------|--------------------------------------|-----------|
| 8            | Текст наукової роботи: мова та стиль | 2         |
| <b>РАЗОМ</b> |                                      | <b>16</b> |

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Передбачається, що в період вивчення дисциплін студент самостійно розв'язує домашнє завдання, вивчає матеріал курсу в процесі підготовки до практичних занять та семінарів, а також в цілому перед сесією. Частка самостійної роботи при вивченні навчальної дисципліни складає 60 %.

| № з/п        | Назва теми  | Кількість годин |
|--------------|---|-----------------|
| 1            | Поняття науки і наукової діяльності                             | 7               |
| 2            | Історія науки і наукознавство                                   | 7               |
| 3            | Класифікація наук та регулювання наукової діяльності            | 7               |
| 4            | Наукові кадри: підготовка і кваліфікація                        | 8               |
| 5            | Наукове дослідження: поняття, організація та порядок здійснення | 7               |
| 6            | Пошук інформації та відбір матеріалу                            | 7               |
| 7            | Методологія наукових досліджень                                 | 7               |
| 8            | Текст наукової роботи: мова та стиль                            | 8               |
| <b>РАЗОМ</b> |   | <b>72</b>       |

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Навчання в аудиторіях (в режимі онлайн) відбувається в формі лекційних та практичних занять. Для полегшення засвоєння матеріалу використовуються технічні засоби, наукометричні бази даних та засоби пошуку інформації (Scopus, Web of Science, Google Scholar, Researchgate та ін.), програмне забезпечення для проведення досліджень та візуалізації і оформлення одержаних результатів.

### Технічні засоби та програмне забезпечення для проведення аудиторних занять

| № теми | Назва теми  | Технічні засоби, програмне забезпечення             |
|--------|---|---|
| 1      | Поняття науки і наукової діяльності                             | Проектор з комплектом слайдів                       |
| 2      | Історія науки і наукознавство                                   | Проектор з комплектом слайдів                       |
| 3      | Класифікація наук та регулювання наукової діяльності            | Проектор з комплектом слайдів                       |
| 4      | Наукові кадри: підготовка і кваліфікація                        | Проектор з комплектом слайдів                       |
| 5      | Наукове дослідження: поняття, організація та порядок здійснення | Проектор з комплектом слайдів, роздатковий матеріал |

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 8  |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| 6 | Пошук інформації та відбір матеріалу | Проектор з комплектом слайдів, наукометричні бази даних та засоби пошуку інформації Google Scholar, Scopus, Web of Science, Researchgate |
| 7 | Методологія наукових досліджень      | Проектор з комплектом слайдів, GRETЛ   |
| 8 | Текст наукової роботи: мова та стиль | Проектор з комплектом слайдів, VosViewer, Zotero   |

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Контроль складається з поточного контролю виконання здобувачами самостійної роботи, модульного контролю та семестрового контролю.

### Поточний контроль виконання самостійної роботи

| № з/п                | Змістові модулі  | Завдання  | К-ть годин | Контролюючі заходи   | Терміни виконання (тиждень) |
|----------------------|--|---|------------|--|-----------------------------|
| 1                    | Поняття науки, підготовка і кваліфікація наукових кадрів в Україні | 1. Підготовка до лекційних занять                                   | 7          | Усне опитування під час практичних занять  | 1-8                         |
|                      |  | 2. Підготовка до усного опитування та обговорення проблемних питань | 8          | Усне опитування під час практичних занять, обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань | 1-8                         |
|                      |  | 3. Домашнє завдання   | 8          | Перевірка домашнього завдання, тестування  | 1-8                         |
|                      |  | 4. Підготовка до МКР  | 6          | Проведення МКР   | 7-8                         |
| Всього на 1-й модуль |  |   | 29         |  |                             |
| 2                    | Організація та порядок здійснення наукових досліджень              | 1. Підготовка до лекційних занять                                   | 7          | Усне опитування під час практичних занять  | 9-16                        |
|                      |  | 2. Підготовка до усного опитування та обговорення проблемних питань | 8          | Усне опитування під час практичних занять, обговорення проблемних питань, виконання тестових завдань | 9-16                        |
|                      |  | 3. Домашнє завдання   | 8          | Перевірка домашнього завдання, тестування  | 9-16                        |
|                      |  | 4. Підготовка до МКР  | 6          | Проведення МКР   | 15-16                       |
| Всього на 2-й модуль |  |   | 29         |  |                             |
| Всього на дисципліну |  |   | 58         |  |                             |



|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 9  |

**Проміжний (модульний) контроль** здійснюється шляхом усного та письмового опитування і завершується написанням модульної контрольної роботи та перевіркою індивідуального завдання.

**Підсумковий (семестровий) контроль** здійснюється шляхом написання та оцінювання залікових робіт здобувачів.

## 9. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ ЗДОБУВАЧІ

### Критерії оцінювання поточного навчання

| <i>Форма контролю</i>            | <i>Максимальна кількість балів</i> |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Перевірка домашніх завдань       | 5*2=10                             |
| Усні опитування                  | 5*2=10                             |
| Тестові завдання                 | 5*4=20                             |
| Модульна контрольна робота       | 2*20=40                            |
| Індивідуальне завдання (реферат) | 20                                 |
| <b>Разом</b>                     | <b>100</b>                         |

### Критерії оцінювання залікової роботи

| <i>Структура картки</i> | <i>Максимальна кількість балів</i> |
|-------------------------|------------------------------------|
| Тестові завдання        | 40*2,5=100                         |
| <b>Разом</b>            | <b>100</b>                         |

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

| <i>Оцінка ECTS</i> | <i>Оцінка за національною шкалою</i>                        | <i>Бали</i> |
|--------------------|---|-------------|
| A                  | Відмінно  | 90 – 100    |
| B                  | Добре   | 82 – 89     |
| C                  | Добре   | 74 – 81     |
| D                  | Задовільно  | 64 – 73     |
| E                  | Задовільно  | 60 – 63     |
| FX                 | Незадовільно, з обов'язковим перескладанням окремих модулів | 35 – 59     |
| F                  | Незадовільно, з обов'язковим перескладанням повного курсу   | 0 – 34      |

## 10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник / М. В. Корягін. К.: Алерта, 2019. 492 с.

|                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ<br>ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»<br>Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-19-04-<br>05.01/2/014.016.00.1/М/ОК1-<br>1-2023 |
|                         | Екземпляр № 1   | Арк 10 / 10                                       |

2. Легенчук С.Ф., Чік М.Ю., Хоменко Г.Ю. Основи наукових досліджень в бухгалтерському обліку: електронний навч. посібник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка», 2020. 280 с.

### Допоміжна література

3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: Підручник. К.: АБУ. 2002. 480 с.

4. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: Підручник. Х.: Право, 2019. 368 с.

5. Зацерковний В.І., Тішаєв І.В., Демидов В.К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с.

6. Клименко М.О., Петрук В.Г., Мокін В.Б., Вознюк Н.М. Методологія та організація наукових досліджень (в екології). Київ, Гельветика. 2021. 474 с.

7. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. Житомир: ПП «Рута», 2003. 476 с.

8. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

9. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнктів / за ред. А.Є. Конверського. К.: Центр учбової літератури, 2010. 352 с.

10. Партико З. Основи наукових досліджень. Підготовка дисертації. К.: Ліра-К, 2018. 232 с.

11. Gruszczynski M. Financial Microeconometrics. A Research Methodology in Corporate Finance and Accounting. Springer, 2020. 215 p.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Вітчизняні та зарубіжні наукові періодичні видання з екології;
2. Електронні наукометричні бази даних та інформаційні портали (Scopus, Web of Science, Researchgate та ін.);
3. Дослідницька мережа соціальних наук – SSRN (<https://papers.ssrn.com/sol3/DisplayAbstractSearch.cfm>);
4. Освітній портал Житомирської політехніки <http://learn.ztu.edu.ua> ;
5. Репозиторій Житомирської політехніки <http://eztuir.ztu.edu.ua/>.