

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001.2015	Ф-31.06- 05.01/241/М/ОК-1- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 16 / 1</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою факультету педагогічних технологій та освіти впродовж життя
28 серпня 2023 р., протокол №11
Голова Вченої ради
Оксана ЧЕРНИШ

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ»**
для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «магістр»
зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»
освітньо-професійна програма 241 «Готельно-ресторанна справа»
факультет педагогічних технологій та освіти впродовж життя
кафедра педагогічних технологій та мовної підготовки

Схвалено на засіданні кафедри педагогічних технологій та мовної підготовки
28 серпня 2023 р., протокол №11
В.о. завідувача кафедри
Гайдай Ірина ГАЙДАЙ

Розробники: кандидат філологічних наук, доцент Людмила СУВОРОВА,
асистент Ірина КОВАЛЕНКО

Житомир
2023-2024н.р.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 2

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 5	Галузь знань 24 «Сфера обслуговування»	Обов'язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 241 «Готельно-ресторанна справа»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	-
Загальна кількість годин – 150		Семестр	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 самостійної роботи – 6,4	Освітній ступінь «магістр»	Лекції	
		- год.	- год.
		Практичні	
		- год.	- год.
		Лабораторні	
		64 год.	- год.
		Самостійна робота	
86 год.	- год.		
Вид контролю: екзамен			

Частка аудиторних занять і частка самостійної та індивідуальної роботи у загальному обсязі годин з навчальної дисципліни становить:

для денної форми навчання – 42 % аудиторних занять, 58 % самостійної та індивідуальної роботи.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 3

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є набуття стабільних, сталих знань, умінь та навичок, які б допомогли здобувачам, майбутнім фахівцям, використовувати іноземну мову при спілкуванні й бесідах на загальні, наукові й професійні теми; для роботи з науково-технічною літературою із спеціальності для пошуку необхідної інформації.

У програмі передбачено читання, реферування текстів із спеціальності, науково-технічної тематики, обговорення тем, актуальних у підготовці магістрів до проведення та написання наукової роботи, влаштування на роботу.

Завданнями навчальної дисципліни є розвиток чотирьох мовленнєвих навичок:

- ефективного аудіювання іноземною мовою;
- професійного спілкування;
- підготовки доповіді-презентації у певній професійно-орієнтованій галузі;
- складання професійної документації;
- читання іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичної бази.

Зміст навчальної дисципліни направлений на формування наступних **компетентностей**, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»:

ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру готельно-ресторанної справи.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

СК 9. Здатність забезпечувати якість обслуговування споживачів готельних та ресторанных послуг.

Отримані знання з навчальної дисципліни стануть складовими наступних **програмних результатів** навчання з за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа»:

ПРН 2. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та англійською мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері готельно-ресторанного бізнесу

ПРН 6. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані, систематизувати й упорядковувати інформацію для вирішення комплексних задач професійної діяльності

ПРН 11. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та створення нових технологій та видів послуг

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 4

(продукції) в сфері готельно-ресторанного бізнесу та в ширших мультидисциплінарних контекстах

ПРН 12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Science and Scientists

Тема 1. What is Science? (ЗК2, ПРН2)

1. Notion of science. Tourism and recreation as a branch of science.
2. Basic scientific terms in the field.

Тема 2. Earning Scientific Degrees (ЗК6, ПРН2)

1. Obtaining Master's Degree in the field of tourism and recreation.
2. Obtaining PhD Degree.
3. Obtaining DSc Degree.

Тема 3. Prominent Scientists (ЗК6, ПРН6)

1. Science and scientists of the past. The outstanding representatives of your field.
2. Science and scientists of the present. The outstanding representatives of your field.

Тема 4. The Importance of Science (ЗК6, ПРН6)

1. The reasons for doing science.
2. The missions of science.
3. Problems concerning scientific development.

Тема 5. Developing Reading Skills (ЗК6, ПРН6)

1. Scientific reading vs reading for pleasure.
2. Effective ways of searching information.
3. Effective ways of processing information.

Тема 6. Research Paper Writing (ЗК2, ПРН6)

1. Definition of a research paper, its tasks and structure.
2. Requirements for writing a research paper.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 5

Тема 7. Making a Presentation (ЗК2, ПРН6, ПРН12)

1. Tips for delivering efficient speeches.
2. Tips for making proper slides.
3. Master's thesis presentation.

Змістовий модуль 2. The World of Work

Тема 8. Choosing a Profession (ЗК6, СК9, ПРН11, ПРН12)

1. How to choose a career.
2. Modern jobs in tourism and recreation.
3. Career presentation.

Тема 9. First Working Experience (ЗК6, СК9, ПРН11)

1. Getting adapted to the working setting.
2. Sharing personal first working experience.

Тема 10. Job Rewards (ЗК6, СК9, ПРН11)

1. Job payment principles.
2. The best vs poorest paid jobs in the field of tourism and recreation.

Тема 11. Job Hunting (ЗК6, СК9, ПРН11)

1. Ways of finding a job.
2. Job ads analysis.

Тема 12. Designing a Resume (ЗК2, ПРН11, ПРН12)

1. Resume vs CV.
2. Resume structure.
3. Designing a resume.

Тема 13. Job Interview (ЗК6, ПРН11, ПРН12)

1. What makes a successful job interview?
2. Job interview procedure.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 6

4. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Змістові модулі і теми	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота	усього	лекції	практичні (лабораторні)	самостійна робота
Модуль 1								
Змістовий модуль 1. Science and Scientists								
Тема 1. What is Science?	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 2. Earning Scientific Degrees	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 3. Prominent Scientists	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 4. The Importance of Science	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 5. Developing Reading Skills	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 6. Written Report	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 7. Oral Report	10	-	4	6	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 1	74	-	32	42	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. The World of Work								
Тема 8. Choosing a Profession	10	-	4	6	-	-	-	-
Тема 9. First Working Experience	12	-	4	8	-	-	-	-
Тема 10. Job Rewards	12	-	6	6	-	-	-	-
Тема 11. Job Hunting	14	-	6	8	-	-	-	-
Тема 12. Designing a Resume	14	-	6	8	-	-	-	-
Тема 13. Job Interview	14	-	6	8	-	-	-	-
Разом за змістовий модуль 2	76	-	32	44	-	-	-	-
ВСЬОГО	150	-	64	86	-	-	-	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 7

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	What is Science?	4	-
2	Earning Scientific Degrees	4	-
3	Prominent Scientists	4	-
4	The Importance of Science	4	-
5	Developing Reading Skills	6	-
6	Written Report	6	-
7	Oral Report. Diploma Project Presentation.	4	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Choosing a Profession: occupational quiz, modern jobs	4	-
9	First Working Experience	3	-
10	Job Rewards. The best paid job	4	-
11	Job Hunting. Job advertisements	4	-
12	Designing a Resume. Resume and CV writing	4	-
13	Job Interview	4	-
РАЗОМ		64	-

6. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Science and Scientists			
1	Тема 1. What is Science? 1. Write a short essay defining science and explain its role in modern society. 2. Research and summarize the role of science in the tourism and recreation industries.	6	-
2	Тема 2. Earning Scientific Degrees 1. Compare the process of earning scientific degrees in different countries, focusing on tourism-related fields. 2. Identify the benefits of obtaining a master's degree in tourism and explain how it can impact your career.	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 8

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
3	Тема 3. Prominent Scientists 1. Choose a prominent scientist whose work influenced the tourism industry and write a summary of their contributions. 2. Prepare a list of at least five scientists who have made significant advances in environmental science and describe their achievements. 3. Prepare a presentation on the topic: "Contributions of Leading Scientists to Environmental and Tourism Research"	6	-
4	Тема 4. The Importance of Science 1. Prepare a presentation on the topic: "The Role of Scientific Research in Advancing Sustainable Tourism" 2. Analyze how scientific innovations have transformed recreational activities over the last 20 years.	6	-
5	Тема 5. Developing Reading Skills 1. Select an academic article related to tourism and recreation, summarize its main points, and present your own opinion on the topic. 2. Identify reading strategies that can help you better understand complex academic texts in your field.	6	-
6	Тема 6. Written Report 1. Write a report on a recent scientific discovery related to tourism or recreation and its potential implications. 2. Create a written analysis of a case study focusing on the application of scientific principles in tourism management.	6	-
7	Тема 7. Oral Report 1. Prepare and present an oral report on the role of science in solving tourism-related environmental challenges. 2. Develop and deliver an oral presentation on a prominent figure in the history of tourism research.	6	-
Змістовий модуль 2. The World of Work			
8	Тема 8. Choosing a Profession 1. Write a brief essay about the key factors to consider when choosing a profession in tourism and recreation. 2. Research different career paths in tourism and present the pros and cons of each. 3. Prepare a presentation on the topic: "Exploring Career Paths in Tourism: Opportunities and Challenges"	6	-
9	Тема 9. First Working Experience 1. Describe your ideal first job experience in the tourism industry and explain why. 2. Interview someone about their first working experience in tourism and summarize their insights.	8	-
10	Тема 10. Job Rewards 1. Prepare a presentation on the topic: "Monetary and Non-Monetary Rewards in the Tourism Industry" 2. Compare the benefits of working in tourism in different countries and	6	-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 9

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
	cultures.		
11	Тема 11. Job Hunting 1. Research and list five effective job-hunting strategies specific to the tourism sector. 2. Create a job search plan for yourself, including potential companies and positions you are interested in. 3. Prepare a presentation on the topic: "Effective Job-Hunting Strategies in the Tourism and Recreation Sector"	8	-
12	Тема 12. Designing a Resume 1. Draft a professional resume tailored for a job in the tourism industry. 2. Research and list the most common mistakes made when designing a resume for the tourism sector.	8	-
13	Тема 13. Job Interview 1. Prepare a list of common interview questions for tourism positions and draft your responses. 2. Prepare a presentation on the topic: "Mastering the Tourism Job Interview: Key Questions and Best Practices" 3. Role-play a job interview, focusing on presenting your skills and experience in tourism.	8	-
РАЗОМ		86	-

7. Індивідуальні самостійні завдання

Індивідуальним самостійним завданням під час вивчення дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є написання тез доповіді за тематикою магістерської кваліфікаційної роботи.

Тези доповіді (гр. thesis – положення, твердження) – це опубліковані до початку наукової конференції матеріали із викладом основних аспектів наукової доповіді. Вони фіксують наукову точку зору автора і містять матеріали, які раніше не друкувалися. Завдяки влучно складеним тезам, автор має можливість створити собі репутацію фахівця, здатного в логічній і переконливій, ясній і доступній для адресата формі висловлювати результати своєї роботи іноземною мовою.

Порядок підготовки тез:

- визначення теми дослідження;
- аналіз літератури за темою дослідження;
- визначення проблемного питання в рамках теми дослідження;
- формулювання назви тез доповідей;
- узгодження назви тез та напряму дослідження з науковим керівником;
- написання тез;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 10

- узгодження тексту тез з науковим керівником;
- публікація тез доповіді.

Оформлення тез здійснюється відповідно до вимог актуальної конференції, відображених в інформаційному листі заходу. Обов'язковим елементом контролю та оцінювання тез як індивідуального завдання є перевірка їх на плагіат з використанням доступного програмного забезпечення.

8. Методи навчання

Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні та пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість та змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

За джерелом інформації:

- словесні: пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні

За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.

За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань

II. Методи стимулювання інтересу до навчання:

- навчальні дискусії;
- створення ситуації пізнавальної новизни;
- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 11

interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо).

9. Методи контролю

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання.

Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою.

Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей).

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Важливою складовою, без якої неможливо правильно й чітко організувати навчальний процес та забезпечити його ефективність, є контроль і оцінювання знань студентів. Головною метою контролю є визначення якості засвоєння студентами навчального матеріалу, ступеня відповідності умінь і навичок цілям і завданням навчального предмета.

На факультативних заняттях використовують проміжний контроль, що дає інформацію про рівень знань студентів на заняттях, та підсумковий (семестровий), який інформує про рівень засвоєння знань, умінь і навичок студентами за тривалий період навчання – наприклад, семестр. Обидві форми контролю допомагають викладачеві побачити результативність своєї роботи, виявити слабкі місця та встановити, чого не знають чи не вміють робити студенти.

Успіхи навчальної діяльності студентів характеризуються кількісними та якісними показниками, що виражаються через оцінювання як неперервний процес, спрямований на розуміння та поліпшення навчання студентів.

Оцінювання передбачає чітке формулювання вимог; установлення відповідних критеріїв і високих стандартів якості навчання; систематичний збір,

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОКІ- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 12

аналіз та інтерпретацію даних з метою визначення відповідності рівня успішності очікуванням і стандартам; використання одержаної інформації для документального обґрунтування, пояснення і поліпшення навчання.

Правила оцінювання різних видів роботи визначаються виключно викладачем, як і кількість балів, відведених на кожний вид навчальної діяльності. Однак студенти заздалегідь знають про умови, критерії та вимоги щодо оцінювання їх навчальних досягнень. За кредитно-трансферною системою оцінювання факультативного заняття ґрунтується на накопиченні оцінок за певний період навчання (модуль, семестр). Критерії оцінювання мовленнєвої компетенції студента (під час усного опитування, захисту реферату, презентації)

1. Зміст повідомлення:

1) повнота розкриття теми (достатнє за обсягом висловлювання, яке відповідає зазначеній темі, розкриває її логічно та послідовно, містить власну думку);

2) комунікативна спрямованість (висловлювання, яке повністю відповідає ситуації спілкування, містить особистісні оцінюючі фрази, передає власне ставлення студента до об'єкту висловлювання);

3) інформаційна значущість повідомлення (адекватне і достатнє використання додаткового матеріалу на підтримку власних міркувань або для посилення естетичного рівня викладу).

2. Лінгвістична компетенція:

1) вимова (звуки, інтонація, темп);

2) лексичний запас (висока лексична насиченість, різноманітність вжитих структур, кліше, виразів, ідіом, точність епітетів, порівнянь тощо);

3) функціональна адекватність (достатня функціональна адекватність ужитих лексичних одиниць, структур тощо);

4) граматична правильність (нормативне додержання правил порядку слів у реченні, вживання інверсії, правильність утворення і адекватність вживання граматичних форм, достатня різноманітність ужитих граматичних структур).

Критерії оцінювання диктанту

Словниковий диктант

Обсяг 25-30 слів

«5» - 0-3 помилка

«4» - 4-5 помилок

«3» - 6- 9 помилок

«2» - 10-12 помилок

«1» - більше ніж 13 помилок

Переклад і тестування

100-90% - «5»

89-70% - «4»

69-30% - «3»

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 13

30-20% - «2»
20-10% - «1»
Творча робота (опис, діалог і т.і.)
Обсяг 25-30 фраз
«5» - 0-3 помилка
«4» - 4-5 помилок
«3» - 6- 9 помилок
«2» - 10-12 помилок
«1» - більше ніж 13 помилок

Шкала оцінювання

Шкала ЄКТС	Національна шкала	100-бальна шкала
A	Відмінно	90-100
B	Добре	82-89
C		74-81
D	Задовільно	64-73
E		60-63
FX	Незадовільно	35-59
F		0-34

11. Рекомендована література

Основна література

1. Могельницька Л.Ф. Англійська мова для магістрів. – Житомир, 2022. – 77с. Режим доступу: <http://learn.ztu.edu.ua/course/view.php?id=856>.
2. English for Tourism and HoReCa: Handbook on Exam Preparation. Готуємося до екзамену з іноземної мови професійного спрямування: навчальний посібник для студентів спеціальностей «Туризм» і «Готельно-ресторанна справа»/ Н. Miasoid, S. Medynska, T. Yakovleva, N. Bepalova, I. Hrechukhina. – Dnipro: Alfred Nobel University, Dnipro, 2021. – 180 p. Режим доступу: https://lib.duan.edu.ua/images/PDF/filol/filol_15.pdf
3. Rosenberg M., Barrall I., Rogers J. Business Partner B2. – Pearson Education Ltd., 2019. –160 p.

Допоміжна література

1. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Видавництво «Арій», 2019. – 540 с.
2. Жихарева О. Business English Success. Посібник із ділової англійської мови. – К.: Арій, 2020. – 128 с.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	Екземпляр № 1	Арк 21 / 14

3. Методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів. Укладач: Могельницька Л.Ф. - Житомир: ЖДТУ, 2018.

4. Bailey Stephen. Academic Writing: A Handbook for International Students. Third edition. – NY: Routledge, 2011. – 293 p.

5. Cotton D., Falvey D., Kent D. Market Leader. Business English Course Book. - Harlow: Pearson Education Limited, 2010.

6. Current Trends in Young Scientists' Research: X All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 20, 2023) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2023. Режим доступу: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

7. Current Trends in Young Scientists' Research: XI All Ukrainian Scientific and Practical Conference (April 25, 2024) – Zhytomyr: Zhytomyr Polytechnic State University, 2024. URL: <https://conf.ztu.edu.ua/current-trends-in-young-scientists-researches/>

8. Catrin E. Morris Flash on English for Tourism. – Eli, 2017. – 50 p. Електронне видання: Режим доступу: <https://www.slideshare.net/flash-englishfortourismpdf>

9. Donovan J. How to deliver a TED talk. – Library of Congress, 2014. – 220 p.

10. English for Academic Purposes: Approaches and Implications / Paul Thompson, Giuliana Diani – Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 351 p.

11. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. – Cambridge University Press, 2019. – 307 p.

13. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <https://grammarway.com/ua>

2. <http://easy-english.com.ua/english-grammar/>

3. <https://breakingnewsenglish.com/>

4. BBC Learning English// <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

5. English for Tourism Professionals [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://openenglishcommunity.org/page/english-for-tourism-professionals-etp>

6. EngVid // <https://www.engvid.com/>

7. Ted Talks [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.ted.com/talks>

8. [The Benefits of a Master's Degree in Today's Job Market \(northeastern.edu\)](https://northeastern.edu)

9. The Ultimate Master's Degree Guide for International Students (masterstudies.com) [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.masterstudies.com/articles/the-ultimate-guide-to-master-s-degrees>

10. [Top 10 Benefits of Earning a Master's Degree | Indeed.com](https://indeed.com)

11. Tourism and recreation [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210601573s009-c004>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-31.06- 05.01/241.00.1/М/ОК1- 2023
	<i>Екземпляр № 1</i>	<i>Арк 21 / 15</i>

12. Tourism English Vocabulary [Електронний ресурс] Режим доступу: <https://kansei.app/tourism-english-vocabulary/>

13. Платформа для вивчення англійської мови British Council [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.britishcouncil.org.ua

14. Платформа для вивчення англійської мови LinguaHouse [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.linguaHouse.com