Лекція 2.

**Предмет професійної етики, її види та її** **місце в загальній структурі етичних дисциплін**

*Здобувач має знати визначення професійної етики, її місце в загальній структурі етичних дисциплін, види професійної етики, її загальні і приватні особливості, а також місце педагогічної етики в ній*.

Термін "**етика**" (від давньогрецького ἦθος – стійка природа будь-якого явища, характер, звичай) ввів Аристотель, який під етикою розумів головним чином вчення про чесноти як головну умову досягнення щастя і розглядав її як розділ практичної філософії поряд з політикою й економікою. Відповідно до Аристотеля, мета етики не знання взагалі, а оцінка вчинків і їх змісту з точки зору "належного" та "сущого", з точки зору природи людини і його призначення.

**Етика як теорія моралі** вивчає генезис, сутність, специфіку моралі. Вона розкриває місце і роль моральних норм у житті суспільства та людини; виявляє засоби морального регулювання людської життєдіяльності, критерії моральності і морального прогресу. Однак етика виступає не тільки як теорія моралі, а й як вчення про людину і суспільство як моральних суб'єктів. Вона розглядає структуру моральної свідомості суспільства й особистості, аналізує зміст і сенс понять, які визначають моральну природу наших вчинків, таких, наприклад, як сенс життя, щастя, благо, добро, зло, обов'язок, совість, честь і гідність.

**Мораль і порядність**. Розмежування між мораллю (Moralität) і порядністю (Sittlichkeit) вперше ввів Гегель, який під мораллю розумів суб'єктивний аспект (наміри) вчинків, а під порядністю - самі вчинки в їх об'єктивному значенні для людини та людства. Це розмежування знайшло відображення в мовах багатьох країн, де під порядністю розуміються високі принципи поведінки, які є втіленням вічних цінностей, зразкових норм поведінки, а під мораллю - історично мінливі норми поведінки, які притаманні окремим особистостям, народам або спільнотам.

**Професійна етика** - це наука про принципи, норми і правила, що регулюють поведінку спеціаліста на основі загальнолюдських моральних цінностей, з урахуванням особливостей його професійної діяльності і конкретної ситуації. Вона стосується лише тих аспектів професійної діяльності фахівця, які впливають на життя і долі інших людей чи людства в цілому. Серед видів професійної етики можна виділити традиційні види професійної етики, такі, як педагогічна, медична, політична, юридична, етика вченого, і порівняно нові, наприклад, інженерна, інформаційна, комп'ютерна, екологічна та журналістська етика. В якості самостійного розділу професійної етики виступає етика ділового спілкування, яка зачіпає практично всі види професійної діяльності (як менеджера і підприємця, так і педагога, юриста і інженера).

**Прикладна етика** - це сукупність принципів, норм і правил, що регулюють поведінку людей в певних областях їх життєдіяльності і в конкретних ситуаціях. Від професійної етики прикладна відрізняється тим, що професійна етика визначає основні моральні якості людини стосовно відповідної професії, тоді як прикладна етика має своїм предметом конкретні моральні ситуації, які виникають в результаті професійної діяльності. Прикладна етика є частиною професійної етики в тій мірі, в якій вона стосується діяльності фахівця.

**Особливості** професійної етики викладача за можна поділити на **загальні і спеціальні.**

До загальних відносяться наступні:

1. *Вищі моральні цінності та норми*, які, зберігаючи загальнолюдське значення, в різних видах професійної етики знаходять свої конкретні риси. Яскравим прикладом таких норм є професійний обов'язок, що співпадає зі змістом життя. В рамках конкретної спеціальності формуються *спеціально-професійні моральні норми та цінност*і, які характерні для даного роду діяльності.
2. *Корпоративність* професійної діяльності, яка проявляється у відособленості і відданості вузьким груповим інтересам в рамках професійних об'єднань (наприклад, зберігання і культивування професійних таємниць і секретів від «непосвячених).
3. *Чинники, що стимулюють трудову активність фахівця*. Основні з них лежать в області «людських відносин». Сюди відносяться вміння спілкуватися, будувати свої відносини на основі взаєморозуміння, поваги і співпраці. Важливими чинниками, що мотивують позитивне ставлення фахівця до праці, є привабливість самої праці, інтерес до неї, прагнення до визнання і орієнтація на успіх.

Робота має відповідати наступним найважливішим вимогам:

- це повинна бути цікава, захоплююча робота;

- в колективі має панувати взаємоповага;

- нормою має бути схвалення і стимулювання успіхів у роботі;

- працівник повинен мати можливість самовдосконалення;

- має бути взаємодія з керівником, здатним оцінити слушна пропозиція;

- співробітнику має бути надана можливість творчого підходу до роботи;

- співробітник повинен бачити результати своєї праці;

- керівник повинен бути гідною людиною;

- робота повинна вимагати напруги сил;

- співробітник повинен мати доступ до інформації, що стосується його роботи і стану справ в цілому.

***Питання для самостійної роботи:***

1. Пояснить етимологію терміну "етика".

2. Що розумів Аристотель під «етикою»?

3. У чому він бачив основну мету етики?

4. Що є предметом етики як теорії моралі?

5. Що вивчає етика як вчення про людину і суспільство як моральних суб'єктів?

6. Чим відрізняється порядність від моралі?

7. Назвіть основні види професійної етики.

8. Як співвідносяться професійна та прикладна етика?

9. Назвіть загальні особливості професійної етики.

10. Назвіть головні чинники, які мотивують робітника.

11. Яким вимогам має задовольняти робота?